



Périnat'Ortho : « les préalables à la prise en soin orthophonique des compétences alimentaires et OMF précoces du nourrisson (0-4 mois) »

Formation en e-learning à réaliser obligatoirement en amont de la formation présentielle « Périnat'Ortho : Accompagner en orthophonie les compétences alimentaires et oro-myo-faciales du nourrisson (0-4 mois) »

Audrey LECOUFLE est orthophoniste avec une expertise clinique en Centre de Référence Maladie Rare (néonatalogie et pédiatrie) pendant 18 ans au CHU de Lille.

Elle exerce aussi en tant que Consultante en lactation IBCLC depuis janvier 2023.

Formatrice depuis 2015 dans le domaine des troubles alimentaires pédiatriques et de la prise en soin orthophonique du nourrisson.

Expérience de 10 années d'enseignement en formation initiale et continue (DIU TOA de l'enfant et CFUO de Lille).

Titulaire du DIU TOA de l'enfant, du DU psychologie et psychopathologie périnatale, certifiée à la NOMAS et au bilan Sensori-Moteur de Bullinger, au massage bébé (AFMB) et portage bébé.

Résumé

Le soin orthophonique auprès du nourrisson fait suite à une évaluation précise des compétences orales et alimentaire de l'enfant. L'évaluation nécessite une connaissance du neurodéveloppement des compétences oro-motrices, sensorielles et alimentaires pour proposer des soins spécifiques et ciblés au nourrisson.

C'est dans ce cadre théorique, et à la lumière d'une expérience clinique riche et spécifique que nous proposons cette formation qui permet d'identifier et comprendre les troubles qui peuvent impacter les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson, et d'adapter nos prises en soin orthophoniques de manière spécifique, rigoureuse et ciblée.

Contexte de la formation

L'avenant 16 à la convention nationale des orthophonistes (juillet 2019) a renforcé le rôle de l'orthophoniste dans le diagnostic et la prise en soin des troubles de la sphère ORL en y ajoutant les actes de bilan et prise en soin orthophonique des fonctions oro-myo faciales et de l'oralité.

Les recommandations professionnelles (ASHA, 2004) identifient les fonctions et rôles majeurs de l'orthophoniste dans son accompagnement de l'alimentation dès la naissance. Elles mettent l'accent sur les compétences de l'orthophoniste en termes de repérage, d'évaluation, de diagnostic, de prise en soin et de prévention des troubles alimentaires et troubles oro-myo-faciaux chez le nourrisson.



L'orthophoniste est donc un professionnel de santé habilité à recevoir en soin des nourrissons pour lesquels l'alimentation orale peine à se mettre en place de façon optimale. Le soin orthophonique auprès de ces bébés fera suite à une évaluation précise des compétences orales et alimentaires de l'enfant. L'évaluation nécessite une connaissance du neurodéveloppement des compétences oro-motrices, sensorielles et alimentaires pour proposer des soins spécifiques et ciblés au nourrisson. C'est dans ce cadre théorique, et à la lumière d'une expérience clinique riche et spécifique que nous proposons cette formation qui permet d'identifier et comprendre les troubles qui peuvent impacter les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson, et d'adapter nos prises en soin orthophoniques de manière spécifique, rigoureuse et ciblée.

Cadre de la formation :

Pré-requis : Etre orthophoniste

Durée : 2 jours (14 h) **Horaires :** E-learning

Nombre de participants : 20

Objectifs de la formation

- Acquérir les connaissances fondamentales sur le développement des compétences orales et sensori-motrices précoces du nourrisson
- Comprendre les mécanismes physiologiques de la succion et les structures impliquées dans l'alimentation du nouveau-né
- Explorer les différentes modalités d'alimentation (sein, biberon, nutrition artificielle) et leurs impacts sur les fonctions oro-myo-faciales
- Identifier les facteurs pouvant altérer l'alimentation du nourrisson : troubles sensoriels, fonctionnels, organiques, aversion, douleurs, etc.
- Mieux repérer les signes cliniques de difficultés alimentaires, notamment dans des contextes spécifiques (prématurité, pathologies associées, SNG)
- Poser les bases d'un raisonnement clinique orthophonique autour des troubles alimentaires du nourrisson, en préparation à la formation en présentiel
- Se familiariser avec les outils et concepts clés qui seront approfondis en situation clinique lors de la session en présentiel

Méthode utilisée :

La partie en ligne de la formation repose sur une pédagogie active et progressive, pensée pour favoriser l'ancrage des savoirs. Les contenus sont structurés en modules thématiques comprenant des vidéos courtes, des schémas explicatifs, des outils clé en main et des documents téléchargeables.

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Cette approche multimodale permet aux participants d'explorer à leur rythme les fondements théoriques indispensables, en amont de la session présente. Chaque module est conçu pour articuler apports scientifiques récents et mise en lien avec la clinique, dans une logique de transmission progressive des compétences.

Une session de questions-réponses est également planifiée avant la formation en présentiel afin de soutenir l'appropriation des contenus et d'amorcer une réflexion clinique partagée.

Moyens pédagogiques :

- Présentations vidéos dynamiques avec supports visuels (diaporamas commentés)
- Illustrations cliniques issues de la pratique en néonatalogie et pédiatrie
- Documents téléchargeables (articles, recommandations scientifiques) pour approfondir certains contenus
- Session de questions-réponses en visio avant le présentiel, pour interagir avec le groupe et la formatrice et poser vos questions sur les contenus

Matériel nécessaire pour la présentation : ordinateur personnel et connexion à internet

Support pédagogique :

Accès au contenu de la plateforme (lien envoyé par mail)

Questionnaires d'évaluation :

L'évaluation de cette formation comprend un questionnaire pré-formation suivi d'un questionnaire post formation afin de s'assurer de la qualité de l'action de formation et la mise en application des connaissances acquises.

Tarif payant : 400 €

Tarif DPC : Pas de prise en charge

Encadrement de la formation :

Le suivi de la participation des stagiaires sera fait via la plateforme informatique (progression du suivi de la formation).

Pour tout renseignement : Stéphanie, formation@happyortho.fr, 06.61.78.14.35

Référent handicap : Marie-Elise Coadou, formation@happyortho.fr

Modalités d'inscription : sur le site <https://www.happyortho.fr/>



PROGRAMME

Module 1 : Préambule – Les bases de Périnat'Ortho

Module 2 : Les compétences orales précoces

- Le développement sensori-moteur in utéro
- Les réflexes oraux
- La succion – Physiologie

Module 3 : Structures et physiologie de la succion

- Mécanismes de la succion, ventilation et coordination succion-déglutition-respiration
- Structures impliquées dans la succion
- La séquence de succion-déglutition-respiration

Module 4: L'alimentation du nourrisson

- Quelques notions de croissance
- Quelques notions d'allaitement
- Les préparations pour nourrisson
- Les adaptations de lait
- La nutrition artificielle par SNG chez le nourrisson

Module 5 : Les difficultés alimentaires du nourrisson

- Les troubles de la succion
- Les troubles organiques et fonctionnels
- Les troubles sensoriels et troubles du tonus
- L'aversion alimentaire
- Refus alimentaire
- Les douleurs et dystimulations orales
- Les difficultés d'ajustement du matériel et l'installation
- La prématurité, les pathologies digestives et extra-digestives

Une session de questions-réponses de 2h est planifiée avant la formation en présentiel
« Périnat'Ortho : Accompagner en orthophonie les compétences alimentaires et oro-myo-faciales du nourrisson (0-4 mois) »