



Périnat'Ortho : Accompagner en orthophonie les compétences alimentaires et oro-myo-faciales du nourrisson (0-4 mois)

Intervenante

Audrey Lecoufle est orthophoniste et formatrice avec une expertise clinique spécifique dans la prise en soin des troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant. Elle a exercé pendant 18 ans au CHU de Lille, en néonatalogie et en gastro-nutrition pédiatrique, au sein du centre de référence des affections congénitales et malformatives de l'œsophage (CRACMO). Elle est également diplômée en psychologie et psychopathologie périnatale (DU) et formée au Bilan sensori-moteur de Bullinger certifiée à la NOMAS, au massage bébé (AFMB) et portage bébé. Aujourd'hui, elle exerce aussi en tant que consultante en lactation certifiée IBCLC et accompagne les dyades allaitantes, les nourrissons et jeunes enfants présentant des difficultés alimentaires.

Engagée dans la transmission et la formation, elle a co-dirigé pendant dix ans le DIU "Troubles de l'oralité alimentaire" de Lille/Paris, coordonné l'UE « Oralité et fonctions OMF » au département d'orthophonie de Lille, et participé à la rédaction de plusieurs ouvrages et articles sur le sujet.

Pré-requis :

Etre orthophoniste

Avoir suivi la formation « Les préalables à la prise en soin orthophonique des compétences alimentaires et OMF précoces du nourrisson (0-4 mois) » en e-learning

Ressources conseillées – non obligatoires :

Lecture du livre « De la naissance aux premiers pas » de M. Forestier

Lecture du livre « Le nourrisson » Rééducation Orthophonique n°, septembre 2021

Avoir un poupon, un coussin et un biberon à portée de main pour la pratique (ramener le poupon et le biberon pour les sessions en présentiel)

Durée : 2 jours (14 h)

Horaires : 9h00-12h30 13h30-17h00

Nombre de participants : 20

Résumé

Le soin orthophonique auprès du nourrisson fait suite à une évaluation précise des compétences orales et alimentaire de l'enfant. L'évaluation nécessite une connaissance du neurodéveloppement des compétences oro-motrices, sensorielles et alimentaires pour proposer des soins spécifiques et ciblés au nourrisson.



C'est dans ce cadre théorique, et à la lumière d'une expérience clinique riche et spécifique que nous proposons cette formation qui permet d'identifier et comprendre les troubles qui peuvent impacter les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson, et d'adapter nos prises en soin orthophoniques de manière spécifique, rigoureuse et ciblée.

Contexte de la formation

L'avenant 16 à la convention nationale des orthophonistes (juillet 2019) a renforcé le rôle de l'orthophoniste dans le diagnostic et la prise en soin des troubles de la sphère ORL en y ajoutant les actes de bilan et prise en soin orthophonique des fonctions oro-myo faciales et de l'oralité.

Les recommandations professionnelles (ASHA, 2004) identifient les fonctions et rôles majeurs de l'orthophoniste dans son accompagnement de l'alimentation dès la naissance. Elles mettent l'accent sur les compétences de l'orthophoniste en termes de repérage, d'évaluation, de diagnostic, de prise en soin et de prévention des troubles alimentaires et troubles oro-myo-faciaux chez le nourrisson.

L'orthophoniste est donc un professionnel de santé habilité à recevoir en soin des nourrissons pour lesquels l'alimentation orale peine à se mettre en place de façon optimale. Le soin orthophonique auprès de ces bébés fera suite à une évaluation précise des compétences orales et alimentaire de l'enfant. L'évaluation nécessite une connaissance du neurodéveloppement des compétences oro-motrices, sensorielles et alimentaires pour proposer des soins spécifiques et ciblés au nourrisson. C'est dans ce cadre théorique, et à la lumière d'une expérience clinique riche et spécifique que nous proposons cette formation qui permet d'identifier et comprendre les troubles qui peuvent impacter les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson, et d'adapter nos prises en soin orthophoniques de manière spécifique, rigoureuse et ciblée.

Objectifs de la formation

- Identifier les composantes d'une alimentation optimale chez le nourrisson (organes, structures, succion, fonctions oro-myo-faciales...)
- Repérer les difficultés pouvant survenir au cours du développement des compétences alimentaires et oro-myo-faciales (OMF) du nourrisson
- Mettre en place une évaluation ciblée des fonctions orales et alimentaires du nourrisson
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour l'alimentation et les compétences OMF du nourrisson, en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Proposer une prise en soin orthophonique spécifique des troubles alimentaires et des compétences OMF du nourrisson
- Identifier le rôle de l'orthophoniste en matière de prévention des troubles alimentaires et des fonctions OMF auprès des nourrissons, de leurs familles et des professionnels de santé

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Méthode utilisée :

La méthode et le format choisis pour cette formation sont rigoureusement justifiés par la nécessité de créer un environnement pédagogique interactif et structuré sur une durée de deux jours en présentiel.

La proposition d'exposés théoriques offre aux stagiaires une base solide de connaissances partagées, tandis que les confrontations de ces connaissances au travers de discussions cliniques permettent d'approfondir la compréhension collective.

Les mises en situation pratiques avec des poupons fournissent une expérience pratique essentielle, permettant aux participants d'appliquer les concepts théoriques dans un contexte clinique.

Le visionnage et l'analyse de vidéos offrent des opportunités d'apprentissage visuel, renforçant la compréhension des compétences nécessaires.

De plus, le partage des expériences entre pairs favorise un apprentissage collaboratif, où les participants peuvent bénéficier des perspectives diverses de leurs collègues.

Ces méthodes pédagogiques interactives ont été spécifiquement conçues pour atteindre les objectifs énoncés, du repérage des composantes d'une alimentation optimale chez le nourrisson à la proposition d'une prise en charge orthophonique spécifique des troubles alimentaires et des compétences oro-myo-faciales (OMF) du nourrisson.

Moyens pédagogiques :

- Présentations orales sous forme de diaporamas
- Illustrations cliniques avec des vidéos (pratique clinique en néonatalogie et pédiatrie)
- Échanges cliniques avec les participants
- Présentations de situations cliniques des formatrices
- Mises en situation pratiques avec manipulation de matériel et mises en situations sur poupons
- Supervision de situations cliniques des stagiaires

Matériel nécessaire pour la présentation : vidéoprojecteur, micro, sonorisation, paperboard

Support pédagogique :

support de formation format PDF et vidéos issues de la pratique clinique

Questionnaires d'évaluation :

L'évaluation de cette formation comprend un questionnaire pré-formation suivi d'un questionnaire post formation afin de s'assurer de la qualité de l'action de formation et la mise en application des connaissances acquises. Questionnaire de satisfaction.

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Tarifs

Tarif payant : 400 €

Tarif DPC : 602 € (modalités de financement du DPC en 2026)

Infos DPC : Type d'action: formation continue

Orientation prioritaire n° 275 : Intervention dans les pathologies de la sphère ORL

Méthode en groupe, présentelle.

Agrément DPC et FIFPL (pour le présentiel)

Encadrement de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Stéphanie, formation@happyortho.fr, 06.61.78.14.35

Référent handicap : Marie-Elise Coadou, formation@happyortho.fr

Modalités d'inscription : sur le site <https://www.happyortho.fr/>

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin 9h-12h30

Accueil et présentation des participants, recueil des attentes de la formation

Présentation du contenu et des séquences- Présentation de chacun

- 1. Le bilan orthophonique des fonctions orales et sensorielles du nourrisson**
 - a. Les pré-requis au bilan
 - b. Anamnèse
 - c. Installation du bébé
 - d. Hors-repas
 - e. Sur un temps de repas
 - f. Diagnostic orthophonique et projet thérapeutique co-construit

Pause déjeuner

Après-midi 13h30-17h00



2. **La prise en soin orthophonique des troubles alimentaires du nourrisson : une approche globale**
 - a. Soutiens institutionnels
 - b. Soutien postural et installation
 - c. Observation fine du bébé

JOUR 2

Matin 9h-12h30

3. **La prise en soin orthophonique des troubles alimentaires du nourrisson : une approche globale (suite)**
 - a. Approche orale : une histoire corporelle
 - b. Fonctions oro-myo-faciales et sollicitations oro-faciales
 - c. La succion NN
 - d. Les méthodes d'alimentation alternatives
 - e. Gestes d'aide et de soutien à la prise alimentaire

Pause déjeuner

Après-midi 13h30-17h30

4. **La prise en soin orthophonique des troubles alimentaires du nourrisson : une approche globale (suite)**
 - a. Adaptation de l'outil biberon
 - b. Alimentation rythmée par le bébé
 - c. Régulation externe SDR ou co-régulation
 - d. Approche oro-motrice
 - e. Approche sensorielle orale
 - f. Accompagnement et soutien à la parentalité
 - g. Prévention des TAP

Conclusion