



Lección 1

Claves para comprender la Biblia

Lucas 24:36-49

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

ACTIVIDAD: Llenen los espacios utilizando las palabras del recuadro.

1. La Biblia, en realidad es una colección de (¿cuántos?) _____ libros, unificada con un mensaje central.
2. El evento que divide la historia en dos es el nacimiento de _____.
3. A todos los libros escritos *antes* de su nacimiento se les llama el _____ Testamento y tiene _____ libros. Fue escrito en el idioma _____ principalmente por los _____.
4. Todos los libros después de su nacimiento se llaman el _____ Testamento. Son _____ libros. Se escribió en el idioma _____ por los _____.

griego
hebreo
Jesucristo
apóstoles
27
66
39
Nuevo
Antiguo
profetas

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- descubrir unas claves para comprender toda la Biblia.
- Introducir una cronología del plan maestro de Dios para salvarnos.

LEEMOS LA PALABRA: Lucas 24:36-49

PARA DIALOGAR

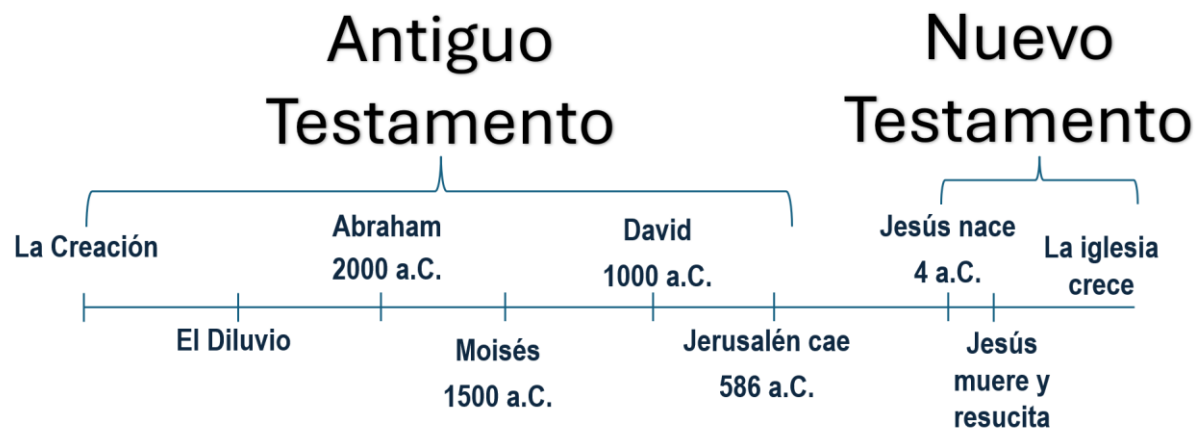
1. ¿Con qué están batallando los seguidores de Jesús en la historia?

2. ¿Cómo solucionó Jesús el problema para ellos (y para nosotros)?
3. ¿Cómo nos prepara Dios para nuestra misión de buscar a las almas perdidas?

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios Padre** para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.

CRONOLOGÍA GENERAL DE LA BIBLIA



ÚLTIMAS PALABRAS: 1 Pedro 1:18-22

¹⁸Ustedes saben que fueron rescatados de una vida sin sentido, la cual heredaron de sus padres; y que ese rescate no se pagó con cosas corruptibles, como el oro y la plata, ¹⁹sino con la sangre preciosa de Cristo, sin mancha y sin contaminación, como la de un cordero, ²⁰que ya había sido destinado desde antes de que Dios creara el mundo, pero que se manifestó en estos últimos tiempos por amor a ustedes. ²¹Por él ustedes creen en Dios, que fue quien lo resucitó de los muertos y lo ha glorificado, para que ustedes tengan puesta su fe y su esperanza en Dios.

1. ¿De qué nos rescató Dios?
2. ¿A qué precio?
3. ¿Cuándo planificó Dios esto?
4. ¿Qué bendiciones espirituales tenemos a causa de esto?

ORACIÓN DE CLAUSURA



Lección 2

En el principio

Génesis 6, 7, 8

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

UN REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR: La Biblia...

- nos trae paz
- se centra en Cristo
- es fehaciente, o sea, es poderosa para obrar fe.
- se explica a sí misma.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

1. Ver el panorama de Génesis 1-11
2. Identificar la justicia y el amor de Dios en el diluvio.
3. Conectar el diluvio con nuestras vidas

ACTIVIDAD

1. Vamos a hojear los primeros 11 capítulos de Génesis. Solo fíjense en los títulos de los capítulos y los versículos indicados.
2. Ahora, utilizando las siguientes palabras, hagan una cronología de los sucesos (1 es primero, 6 el último):

_____ El primer arco iris,
_____ El primer asesinato (Caín y Abel)
_____ el primer pecado y la primera promesa (Génesis 3:15),
_____ la torre de babel,
_____ el diluvio,
_____ la creación

LEEMOS LA PALABRA: Génesis 6:9-22, 7:11-23, 8:13-22

PARA DIALOGAR: A base de la lectura bíblica...

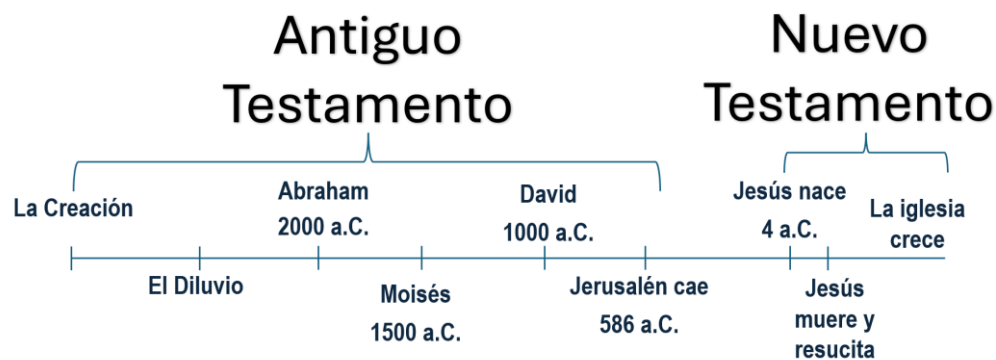
1. ¿Qué pecado identificamos en esta historia y en nuestras vidas?

2. ¿En qué versículos o palabras vemos el amor de Dios?

3. Tu amigo te dice, «Sí, la historia del diluvio es linda. De hecho, el mismo mito existe en casi todas las culturas del mundo. Pero no es una historia real.» ¿Cómo le responderías?

4. En Génesis 9, Dios promete nunca volver a mandar un diluvio global, y como señal veremos el arco iris. De aquí en adelante, cuando ves el arco iris, ¿en qué vas a pensar? Al ver el arco iris, ¿qué podemos decirles a los que nos acompañan – a los hijos, los nietos, o un compañero de trabajo?

CRONOLOGÍA GENERAL DE LA BIBLIA



ÚLTIMAS PALABRAS

1. Leemos Mateo 24:36-39. ¿Qué enseñanza da Jesús a base del ejemplo del diluvio?

2. Leemos 1 Pedro 3:18-22. Pedro habla del diluvio para enseñarnos acerca de...
 - a. Dios (v.20)

 - b. El bautismo (v.20-21)

 - c. Jesús (v.18-22)

ORACIÓN DE CLAUSURA

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.



Lección 3

Sacrificar a su único hijo

Génesis 22:1-18

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

PARA DIALOGAR: ¿De acuerdo o desacuerdo? El sacrificio es esencial, a decir, que es necesario en la fe cristiana.

UN REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR: En 6 palabras o menos, resuman los capítulos 1-11 de Génesis. Pueden utilizar sus Biblias si es necesario.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Evaluar los corazones de todos en Génesis 22
- Vincular Génesis 22 con Cristo

LEEMOS LA PALABRA: Génesis 12:1-5

1. ¿Qué llamó Dios a Abram, quien posteriormente fue llamado Abraham, a hacer?
2. ¿Qué promesa le dio Dios a Abram?

LEEMOS LA PALABRA: Génesis 22:1-18

PARA DIALOGAR

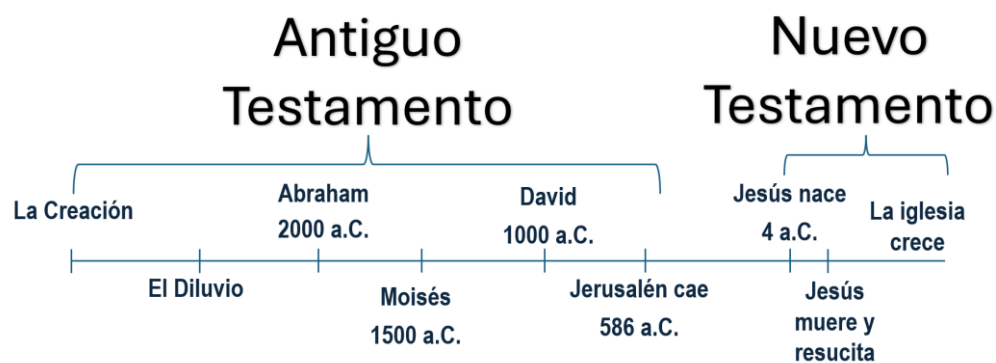
1. ¿Qué le pidió Dios a Abraham hacer?
2. ¿En qué lugar iba a sacrificar Abraham a su Hijo?
3. ¿Por qué pidió Dios que Abraham sacrificara a su hijo?

4. Abraham amaba a su hijo, Isaac, pero demostró que Dios era primero. Si amamos a alguien o algo más que a Dios, eso ya es nuestro ídolo. ¿Qué otros ídolos suele tener la gente (y nosotros también)?
5. ¿En qué versículos o palabras vemos el amor de Dios?

CONEXIONES BÍBLICAS

1. Leemos Hebreos 11:17-19. ¿Qué traía Abraham en el corazón al sacrificar a su Hijo?
2. Leemos Juan 3:16. ¿Qué traía Dios en el corazón al sacrificar a su Hijo?

CRONOLOGÍA GENERAL DE LA BIBLIA



LA FAMILIA DE ABRAHAM

- **Abraham**, a quien Dios le prometió que iba a ser una gran nación y una bendición a todas las naciones del mundo, fue padre de Isaac
- **Isaac**, padre de Jacob y Esaú
- **Jacob**, padre de 12 varones, su nombre fue cambiado a Israel.
- **José**, uno de los hijos de Jacob (Israel) fue vendido por sus hermanos como esclavo. En Egipto, Dios lo sacó de la cárcel y lo hizo el segundo más poderoso.
- **Toda la familia de Jacob** fue a vivir a Egipto debido a una hambruna extendida.
- Se profetiza que de **Judá**, otro de los 12 hijos de Jacob, vendría el Rey.

ORACIÓN DE CLAUSURA



Lección 4

Cruzando el mar

Éxodo 14:10-31

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

UN REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR

1. _____ fue llamado por Dios para ir a una tierra lejana, a ser una gran nación, y a sacrificar a su hijo, Isaac.
2. Isaac es el padre de Jacob, quien llegó a ser el padre de 12 varones. Sus familias llegaron a ser las doce tribus de _____.
3. Uno de los 12 hijos llamado _____ fue vendido por sus hermanos, esclavizado y encarcelado en _____, pero se hizo el viceministro de aquel país, en donde se estableció todo el clan durante más de 400 años.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Resumir Éxodo capítulos 1 a 13
- Asombrarnos del poder del Dios omnipotente

LEEMOS UN RESUMEN DE ÉXODO CAPÍTULOS 1 A 13

1. Después de 430 años en Egipto (Exodo.12:40-41), las 12 tribus de Israel habían crecido de unas 70 personas hasta llegar a ser un pueblo numeroso, de alrededor de dos millones de personas. (Éxodo 1:7)
2. Leemos **Éxodo 1:11-17**. ¿Qué sufrimiento estaba pasando el pueblo de Israel en Egipto?
3. Leemos **Éxodo 2:1-10**. ¿Cómo salvó Dios a un bebé Israelita?
4. Después de 40 años en la familia real en Egipto, Moisés mató a un egipcio y tuvo que huir. Pasó otros 40 años como pastor en la sierra.
5. Dios llamó a Moisés desde una zarza ardiente, y se presentó diciendo, «Yo soy el Dios de tu padre, Dios de Abraham, Dios de Isaac, y Dios de Jacob... He visto muy bien la aflicción de mi pueblo que está en Egipto. He oído su clamor... He sabido de sus angustias, y he descendido para librarlos de manos de los egipcios y sacarlos de esa tierra, hacia una tierra buena y amplia, una tierra que fluye leche y miel, donde habitan los cananeos» (Éxodo 3:6-8)
6. Dios mandó a Moisés y a su hermano Aaron a decirle al Faraón, rey de Egipto: «Deja que se vaya mi pueblo.» El faraón se negó, y Dios mandó 10 plagas sobre Egipto.

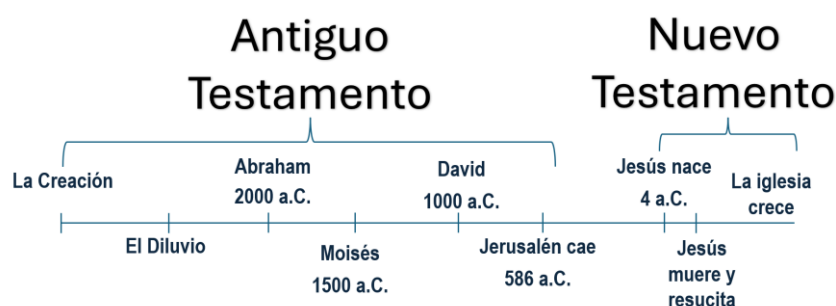
7. **Pregunta:** ¿Han leído de las 10 plagas antes o visto el tema en una película? ¿Podrían nombrar una de las 10 plagas? Noten especialmente la última plaga.
8. El Faraón los soltó finalmente. Con una nube de día y fuego de noche, Dios guio a su pueblo, una nación de 12 tribus, seiscientos miles de varones adultos más mujeres y menores. Pero pronto se arrepintió el Faraón, y mandó a su ejército a perseguir al pueblo de Israel...

LEEMOS LA PALABRA: Éxodo 14:10-31

PARA DIALOGAR

1. ¿Qué pecado identificamos en la historia y en nuestras vidas?
2. ¿En qué versículos o palabras vemos el amor de Dios?
3. Leemos **Salmos 106:6-12**. ¿Cómo es útil la historia del Mar Rojo para nuestra fe hoy en día?

CRONOLOGÍA GENERAL DE LA BIBLIA



ÚLTIMAS PALABRAS CLAVE

- **Israel** = la nación apartada por Dios, con un propósito especial
- **Maná** = el pan del cielo que Dios les dio cada día mientras andaban en el desierto
- **Monte Sinaí** = el lugar donde Dios les habló y les dio su ley
- **Los diez mandamientos** = las reglas generales para la vida
- **La ley** = reglas específicas para el gobierno y la vida religiosa de los israelitas
- **40 años** = el tiempo que permanecieron en el desierto antes de entrar en la tierra prometida ya que se quejaron contra el Señor y contra Moisés
- **Tabernáculo** = una tienda portátil para adoración y para los sacrificios
- **Canaán** = la tierra prometida por Dios, un lugar fértil, habitada por otras tribus

ORACIÓN DE CLAUSURA



Lección 5

La conquista de Jericó

Josué 6:1-27

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

UN REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR

- Abran sus Biblias a la Tabla de Contenido. Lean dos veces los nombres de los diez primeros libros de la Biblia. La tercera vez, a ver si los pueden decir sin mirar.

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

- En esta lección vamos a maravillarnos del poder de Dios en Josué 6.

ANTES DE LEER:

- **Canaán** – la tierra que Dios le prometió a la nación de Israel desde los tiempos de Abraham
- **Josué** – líder del pueblo de Israel, sucesor de Moisés, nombrado por Dios para guiarlos a la tierra prometida
- **Jericó** – ciudad de Canaán, la tierra que le fue prometida a Israel
- **Rajab** – mujer de Jericó, temerosa de Dios, escondió a dos espías israelitas, prostituta

LEEMOS LA PALABRA: Josué 6:1-27

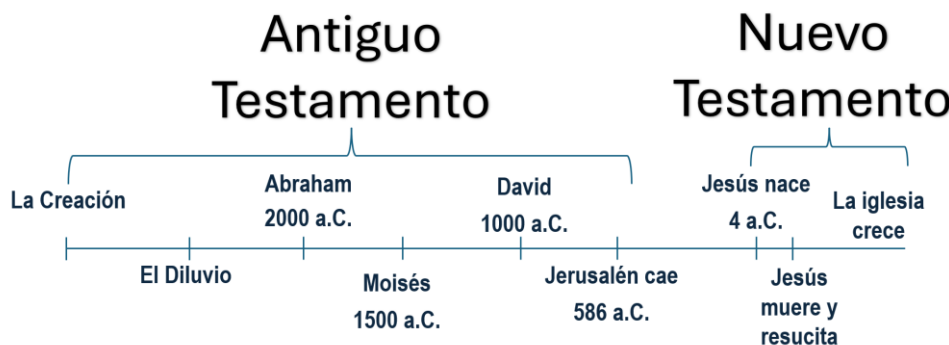
PARA DIALOGAR

1. ¿Qué es lo que más te llama la atención de esta historia?
2. Si Dios es todopoderoso ¿por qué creen que Dios planeó un ritual de siete días antes de permitir que la ciudad cayera?
3. ¿Cómo te hace sentir el hecho de que Dios los manda a ejecutar a toda la gente de Jericó?
4. ¿En qué versículos o palabras vemos el amor de Dios?

5. Leemos **Hebreos 11:30-31**. En el Nuevo Testamento se dan ejemplos de fe. ¿Qué aprendemos acerca de la fe en la historia de Jericó?

CRONOLOGÍA GENERAL DE LA BIBLIA

- **Génesis** – Creación, el diluvio, Abraham
- **Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio** – Moisés, Israel de Egipto a Canaán
- **Josué** – Dios les da la victoria sobre sus enemigos y ocupan la tierra prometida.
- **Jueces** – Un periodo después de Josué en que se repite un ciclo:
 - El pueblo de Israel le es infiel a Dios.
 - Enemigos oprimen al pueblo de Israel.
 - Israel clama a Dios y pide salvación.
 - Dios manda líderes heroicos quienes salvan al pueblo de sus opresores.
- **Rut** – Un libro corto en que una familia sufre una tragedia, pero Dios incorpora a una mujer extranjera, Rut, en Su familia, y al linaje real y mesiánico.
 - Dato interesante: En el Nuevo Testamento, en Mateo 1 dice: «Salmón engendró de Rahab a Booz, Booz engendró de Rut a Obed, y Obed a Isaí. Isaí engendró al rey David, y el rey David engendró a Salomón...»
 - O sea, Rajab, una mujer canaanita con un pasado complicado, llega a ser parte del plan maestro de Dios para salvarnos.



ÚLTIMAS PALABRAS: Josué y Jesús

- **Josué**
 - Conquistó la tierra prometida para Dios y para el pueblo.
 - En hebreo: Yehoshua – «El SEÑOR salva»
- **Jesús**
 - Recorrió la tierra prometida predicando y salvando al pueblo
 - En arameo: Yeshua. – «El SEÑOR salva»

ORACIÓN DE CLAUSURA

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar la Escritura mejor con el **Plan Maestro de Dios** para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.



Lección 6

El Rey David y los Salmos

Salmo 23

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

REPASO DE LAS PRIMERAS 5 LECCIONES

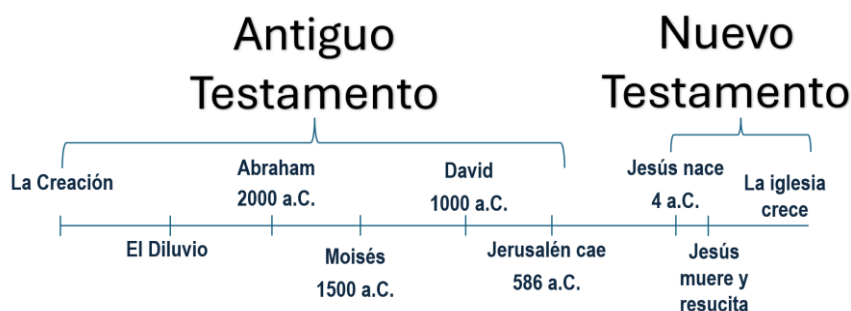
1. En los días de _____, Dios mandó un diluvio que cubrió todo el mundo.
2. Dios le prometió a un hombre llamado _____ que su familia iba a ser una gran nación, y que le iba a dar una tierra.
3. Dios salvó a Israel de la esclavitud en Egipto en los días de _____, su líder.
4. En los días de _____, Dios les entregó a los israelitas la tierra prometida llamada _____.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Conocer la vida del rey David
- Maravillarnos en la bondad de Dios en el Salmo 23

CRONOLOGÍA GENERAL DE LA BIBLIA: La época de los reyes

- La época de los reyes se encuentra en **1 y 2 Samuel; 1 y 2 Reyes; 1 y 2 Crónicas**



10 DATOS INTERESANTES DEL REY DAVID

1. David es de la tribu de **Judá**, nacido en el pueblo de **Belén**.
2. David fue un varón conforme **al corazón de Dios**.
3. David fue **pastor de ovejas**, defendió el rebaño de su padre matando el oso y el león.
4. David fue ungido **el segundo rey de Israel** por el profeta Samuel.

5. David le siguió al primer rey fue **Saúl**, quien llegó a ser su suegro y el padre de su mejor amigo, Jonatan.
6. David fue **músico**, tocaba el arpa, y escribió cantos para Dios llamados los salmos.
7. David fue **un gran guerrero**, venciendo al gigante Goliat con una honda y guiando al ejército de Israel en muchas guerras.
8. David cometió adulterio, planeó la muerte del esposo de la mujer, y encubrió todo por un tiempo. Sufrió muchos problemas familiares por lo mismo.
9. David estableció su capital en la ciudad de **Jerusalén**.
10. David quiso construirle un templo a Dios, pero Dios quiso que fuera su hijo y sucesor, **Salomón**.

LEEMOS LA PALABRA: Salmo 23

PARA DIALOGAR: Hagan una lista de todas las bendiciones que tenemos con el Señor, nuestro Pastor.

- | | |
|---------|---------|
| • V.1 - | • V.4 - |
| • V.2 - | • V.5 - |
| • V.3 - | • V.6 - |

LEEMOS LA PALABRA: Juan 10:11-18

- Jesucristo es descendiente físico de David y ocupa su trono para siempre como el Cristo, el rey ungido. ¿Qué hace Jesucristo, nuestro Buen Pastor por nosotros?

ÚLTIMAS PALABRAS

- Los salmos son aptos para uso en la vida devocional personal y la adoración de un grupo o iglesia.
- Para dialogar: ¿Cómo podríamos utilizar los salmos como grupo sembrador?

ORACIÓN DE CLAUSURA

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.



Lección 7

El rey sabio

1 Reyes 3:1-18

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR: Mencionen 3 cosas que recuerdan del rey David.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Conocer al rey Salomón
- Introducir los proverbios y su uso en la vida cristiana

LEEMOS LOS 39 LIBROS DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Nota: Los libros en negrita son los que tratan de la vida o de los escritos de Salomón, el hijo y heredero de David.

- | | | |
|----------------|----------------------|------------------------|
| • Génesis | • Rut | • Ester |
| • Éxodo | • 1 y 2 Samuel | • Job |
| • Levítico | • 1 y 2 Reyes | • Salmos |
| • Números | • 1 y 2 | • Proverbios |
| • Deuteronomio | • Crónicas | • Eclesiastés |
| • Josué | • Esdras | • Cantar de los |
| • Jueces | • Nehemías | • Cantares |

LEEMOS LA PALABRA: 1 Reyes 3:1-15

PARA DIALOGAR

1. La historia de Salomón es una de extremos, de sabiduría espiritual y decisiones muy decepcionantes... no tan diferente que la nuestra. ¿Pueden dar un ejemplo de cada uno – lo bueno y lo decepcionante de la lectura?
2. ¿Por qué le agradó a Dios lo que pidió Salomón?
3. Para pensar: Y ¿en nuestras oraciones? ¿Es noble lo que pedimos? A veces sí, a veces no. ¿Qué vamos a pedirle a Dios en oración?

DATOS INTERESANTES DE SALOMÓN

- **Reino Unido** – Durante los tiempos de Saul, David, y Salomón, las 12 tribus de Israel estaban unidas en un solo reino.
- Construyó para Dios el **templo** en el Monte Sión en Jerusalén. (1 Reyes 6)
- Tenía **700 esposas y 300 concubinas**, ellas inclinaron el corazón de Salomón tras dioses ajenos.
- Salomón llegó a ser extremadamente rico y conocido a nivel global. Su influencia se extendió hasta Persia en el oriente y hasta Egipto en el sur (1 Reyes 4), o sea, desde Arabia hasta África.
- Escribió 3000 **proverbios** y 1005 canciones.
- Escribió, inspirado por el Espíritu Santo, tres libros de la Biblia:
 - **Proverbios** – Una colección de dichos espirituales
 - **Eclesiastés** – Un libro que nos enseña que la vida sin Dios es vacía.
 - **Cantar de los Cantares** - Habla del amor romántico, pero también nos hace pensar en otro amor, el que existe entre Cristo y su pueblo.
- **Reino Dividido** – Debido a la idolatría y desobediencia en la que cayó Salomón, Dios dividió el reino de Salomón en los tiempos de su hijo Roboán.
 - Las 10 tribus en el norte conformaron el reino de **Israel**
 - Dos tribus, Judá y Benjamín, constituyeron el reino de **Judá** en el sur.

ÚLTIMAS PALABRAS: Proverbios

- Busquen en sus Biblias los siguientes proverbios. Léanlos en voz alta, tomando turnos. Cada quien elige su proverbio favorito. Se recomienda memorizarlo.
 - Proverbios 1:7 –
 - Proverbios 3:5 –
 - Proverbios 10:19 –
 - Proverbios 15:1 –
 - Proverbios 22:6 –
 - Proverbios 27:17 –
 - Proverbios 28:13 –
 - Proverbios 31:10 y 31:31 –

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.

ORACIÓN DE CLAUSURA



Lección 8

¿A quién enviaré?

Isaías 6:1-8

Serie: El Plan Maestro de Dios

BIENVENIDA Y ORACIÓN

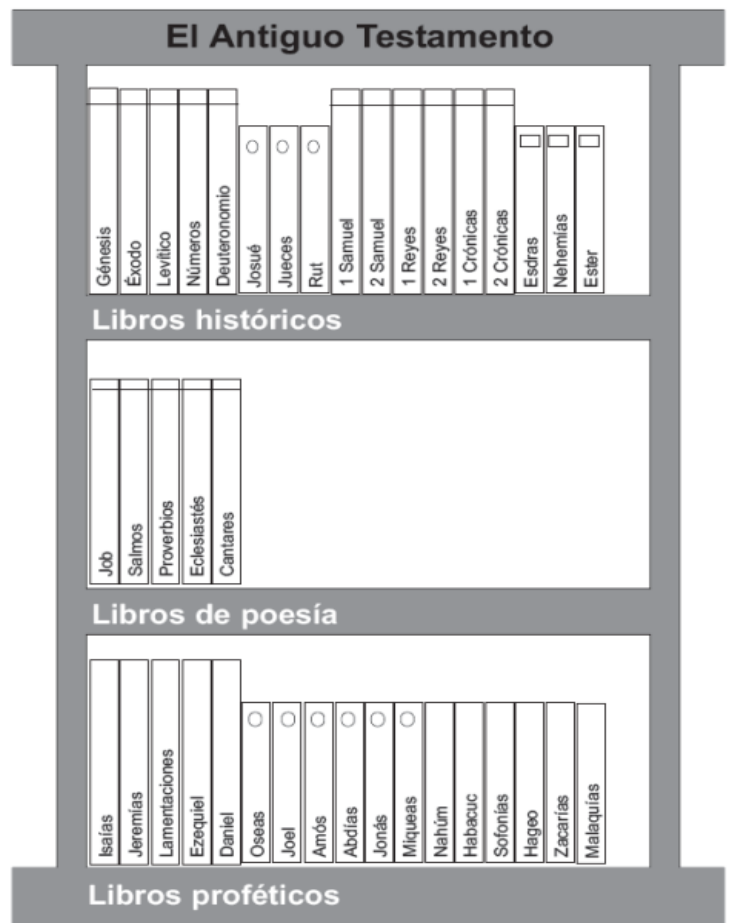
PARA DIALOGAR: ¿Qué es un profeta? ¿Qué se entiende con la palabra 'profeta'?

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Introducir los distintos géneros de libros en el Antiguo Testamento
- Estudiar Isaías 6:1-8
- Ver el panorama de los libros proféticos

TRES CLASES DE LIBROS EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

1. **Libros históricos** – De Génesis hasta Ester. Cuentan la historia de la nación elegida de Dios, desde la creación hasta los tiempos del cautiverio en Babilonia.
2. **Libros de sabiduría y poesía** – Desde Job hasta Cantares
3. **Libros proféticos** – 17 libros, desde Isaías hasta Malaquías, que contienen profecía.



LA PROFECÍA EL ANTIGUO TESTAMENTO

- En el Antiguo Testamento hay muchos profetas - hombres y mujeres que recibieron la Palabra de Dios y se la transmitieron al pueblo de Dios. Muchas veces explicaban el porvenir, o sea, anunciaron profecías del futuro.
- Entre los profetas, unos de los más conocidos son: Moisés, Samuel, Elías, Isaías, Jeremías y hasta Juan el Bautista.

LEEMOS LA PALABRA: Isaías 6:1-8

PARA DIALOGAR: Isaías 6:1-8

1. Isaías aquí nos cuenta en primera persona, «yo», de una experiencia que tuvo. Describe lo que vio Isaías.
2. Mira el versículo 5. ¿Por qué Isaías reaccionó así?
3. ¿Cómo solucionó Dios (por medio del ángel) el temor de Isaías (v.6-7)?
4. ¿Qué opinas del llamado de Dios y la respuesta de Isaías? (v.8)
5. ¿Para qué clase de trabajo fue llamado Isaías (v. 9-13)?

ÚLTIMAS PALABRAS: La profecía

- Leemos Hebreos 1:1-4. La Biblia nos indica un cambio, un *antes* y un *después*, en cuanto a la forma en que Dios se comunica con nosotros. ¿Qué ha cambiado según Hebreos 1:1-4?

ORACIÓN DE CLAUSURA

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.



Lección 9

¡Aquí está mi Siervo!

Isaías 52:13-53:12

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

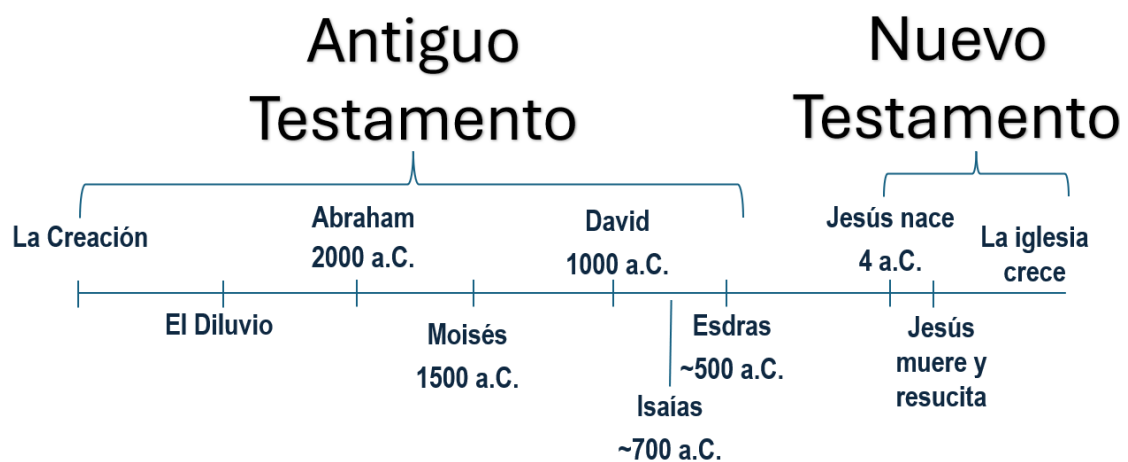
REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR

1. Pensando en la lección anterior, vamos a definir la palabra 'profeta.' Un profeta es...
2. Leemos Deuteronomio 18:18-22. ¿Cómo se sabe si un profeta es de Dios o si es un fraude?
3. Nota: En v. 18, Dios habla de un Profeta especial que vendría del pueblo de Israel con la autoridad de hablar su Palabra. Este Profeta era Jesús (Hechos 3:18-23). Los profetas del Antiguo Testamento prefiguraban a Jesús.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Alabar a Dios por cumplir su plan de salvación
- Aprender dos puntos clave para comprender las profecías

CRONOLOGÍA GENERAL DE LA BIBLIA



LEEMOS LA PALABRA: Isaías 52:13-53:12

PARA DIALOGAR: Isaías 52:13-53:12

1. ¿De quién está hablando el profeta Isaías? Tomen unos minutos para describir a la persona en detalle.
2. Vean otra vez la cronología. ¿En qué año, más o menos estaba ministrando Isaías?
3. ¿Qué te duele leer en estos versículos?
4. ¿En qué versículos o palabras Dios te consuela y te fortalece?

ÚLTIMAS PALABRAS

- Leemos **Lucas 24:44-48**.
- Dos claves para entender la profecía:
 - 1) Si no se cumple, no es de Dios.
 - 2) Toda profecía nos dirige a Cristo.

ORACIÓN DE CLAUSURA

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.



Lección 10

Volver del exilio

Esdras 1:1-11

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR: Una profecía de destrucción

- Leemos **Deuteronomio 29:24-28**. En los tiempos de Moisés, ¿qué advirtió Dios que les pasaría a los israelitas si fueran tras otros dioses?

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Ver el panorama de la época del exilio.
- Profundizar Esdras 1:1-11

TRASFONDO HISTÓRICO

- **Babilonia** – La nación del oriente que conquistó a Judá y se llevó a muchos judíos como cautivos. Todo esto Dios permitió como disciplina amorosa para su pueblo.
- **586 a.C.** – En esta fecha Babilonia sitió y quemó la ciudad de Jerusalén.
- **Daniel** – Un noble joven judío que fue llevado exiliado a Babilonia. Llegó a ser un oficial importante en el gobierno babilonio y persa. Dios le dio el don de interpretar sueños y le dio unas visiones impactantes explicando los eventos venideros.
- **70 años** – El tiempo que Dios le indicó a su pueblo que duraría su exilio en Babilonia (Jeremías 25:11-12).
- **Persa** – Otro reino oriental que conquistó Babilonia. Los persas son la potencia mundial en la historia de hoy que vamos a leer en...

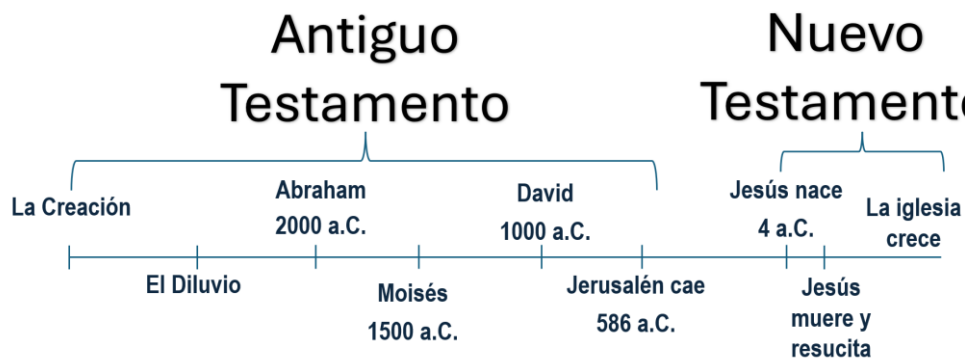
LEEMOS LA PALABRA: Esdras 1:1-11

PARA DIALOGAR

1. Este capítulo usa una frase interesante dos veces, «Jehová despertó el espíritu de...» (v.1, 5). Explica esta frase.
2. Resume el decreto que hizo el Rey Ciro.

3. Leer: Zacarías fue otro profeta de la época. Y por medio de él, Dios dijo, «Alégrate mucho, hija de Sion; da voces de júbilo, hija de Jerusalén; he aquí tu rey vendrá a ti, justo y salvador, humilde, y cabalgando sobre un asno, sobre un pollino hijo de asna» (Zacarías 9:9)
4. Entonces, ¿por qué es tan importante el tema de volver a Jerusalén?

CRONOLOGÍA GENERAL DE LA BIBLIA



ÚLTIMAS PALABRAS

- Los judíos reconstruirían...
 - El templo en Jerusalén
 - Su vida espiritual en los días de **Esdras**
 - Los muros de Jerusalén en los días de **Nehemías**.
- El último profeta del Antiguo Testamento es **Malaquías**.
- Durante **400 años** habrá silencio, un tiempo sin nuevos profetas. A veces, a este periodo le llamamos **el Periodo Intertestamentario**.
- **Los griegos/macedonios** (bajo Alejandro Magno) reinarían en Jerusalén y sobre buena parte del mundo. La lengua griega, en su dialecto koiné, se hace la lengua internacional en la región.
- **Los romanos** derrotan a los griegos y se apoderan de Judá y las naciones a su alrededor antes del nacimiento de Jesucristo.

ORACIÓN DE CLAUSURA: Daniel 2:20-23

«¡Bendito seas por siempre el nombre de Dios, porque tuyos son el poder y la sabiduría! Tú cambias los tiempos y las edades, y a unos reyes los pones y a otros los quitas. A los sabios y entendidos les das gran sabiduría, y les revelas lo profundo y lo escondido; tú conoces lo que está en tinieblas, pues en ti habita la luz. A ti, Dios de mis padres, te doy gracias y te alabo, porque me has dado fuerza y sabiduría.» Amén.



Lección 11

Jesús el adolescente

Lucas 2:41-52

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

TRASFONDO HISTÓRICO: Lucas 1-2

1. **Los evangelios** son los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento que nos narran la vida, el ministerio, las enseñanzas, la muerte, y la resurrección de Jesús.
 - **Mateo**
 - **Marcos**
 - **Lucas**
 - **Juan**
2. Leemos **Lucas 1:13-17** - Primero llegó _____.
3. Leemos **Lucas 1:30-35** - Jesús fue concebido por obra del _____.
4. Leemos **Lucas 2:1-7** - Nació en el pueblo de _____ de la virgen María
5. Leemos **Mateo 2:9-15** - Después de la visita de unos _____ del oriente, la familia tuvo que huir a _____.
6. Leemos **Mateo 2:19-23** Después la familia se estableció en _____.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Conocer la primera etapa de la vida de Jesucristo.
- Ver el propósito de Jesucristo

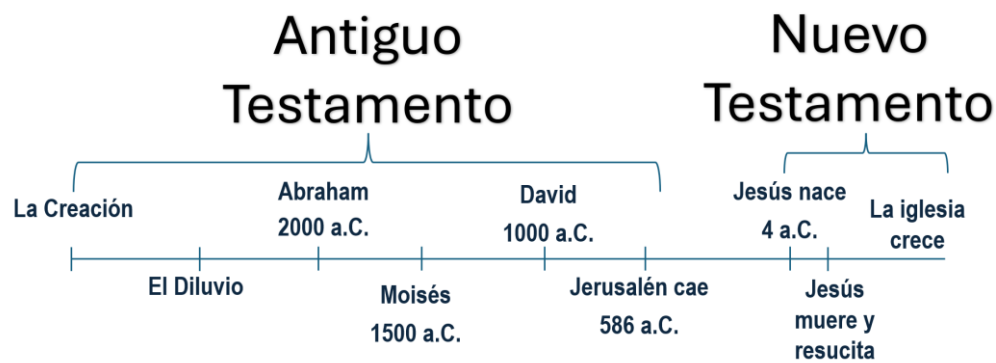
LEEMOS LA PALABRA: Lucas 2:41-52

PARA DIALOGAR

1. ¿Qué problema surge en la historia?
2. ¿Cómo reacciona la gente a Jesús en esta historia?

3. ¿Cómo evalúan ustedes las acciones y palabras de los padres de Jesús?
4. Se ha dicho: «*Jesucristo no solamente te salvó en la cruz. Te estaba salvando en cada y uno de sus días de andar en esta tierra.*» ¿En qué sentido se debe entender esta frase?
5. ¿Qué aprende de la juventud de Jesucristo el (pre)adolescente?

CRONOLOGÍA GENERAL DE LA BIBLIA



ÚLTIMAS PALABRAS

- Leemos **1 Juan 2:12-14**. Noten bien que hay ánimo para cada grupo – los padres, los jóvenes, y los ‘hijitos.’
 - Para los ‘hijitos’:
 - Para los padres:
 - Para los jóvenes:

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.

ORACIÓN DE CLAUSURA



Lección 12

Sígueme

Mateo 4:12-25

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

TRASFONDO DE LA HISTORIA

- **Juan Bautista** – Predicaba arrepentimiento, bautizaba en el Río Jordán, y preparaba el camino para Jesús.
- **Bautismo de Jesús** – Juan Bautista bautizó a Jesús en el Río Jordán. El Padre dio su aprobación y el Espíritu posó sobre Jesús. Se considera el comienzo de su ministerio público a los 30 años de edad.
- **Tentación** – Jesús pasa 40 días en el desierto sin comer nada, y es tentado por Satanás. La Biblia nos cuenta de tres tentaciones.
- **Primer milagro** – Jesús hace su primer milagro en una boda en el pueblo de Caná, cambiando el agua en vino.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Meditar en la primera fase del ministerio público de Jesucristo.

LEEMOS LA PALABRA: Mateo 4:12-25

PARA DIALOGAR

1. Primero, ubica Galilea en el mapa en la página 2.
2. ¿Qué actividades caracterizaban la primera fase del ministerio de Jesucristo en el norte, en Galilea?
3. ¿A qué llamó Jesús a los dos pares de hermanos?
4. Mateo, el que escribe, cita dos profecías de Isaías. ¿Con qué fin cita las profecías en los versículos 15 y 16?

GEOGRAFÍA DE LA VIDA DE JESÚS

- Busquemos los siguientes lugares...

- Judea
 - Belén
 - Jerusalén
 - Betania
 - Mar Muerto
- Samaria
 - Río Jordán
- Galilea
 - Nazaret
 - Caná
 - Mar de Galilea
- Mar Mediterráneo

ACTIVIDAD: Ahora con una hoja blanca intenta dibujar un mapa con los siguientes lugares:

- Judea
- Samaria
- Galilea
- Mar de Galilea
- Mar Muerto
- Mar Mediterráneo
- Río Jordán
- Jerusalén



ÚLTIMAS PALABRAS: Isaías 61:1-3

- Leemos Isaías 61:1-3. Elige tu frase favorita en estos versículos.

ORACIÓN DE CLAUSURA

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.



Lección 13
Jesús El Rabí
Mateo 13:1-23
Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

LEEMOS LA PALABRA: Mateo 13:34-35

- ¿Qué es una parábola?

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Introducir el tema de parábolas
- Estudiar Mateo 13:1-23

LEEMOS LA PALABRA: Mateo 13:1-23

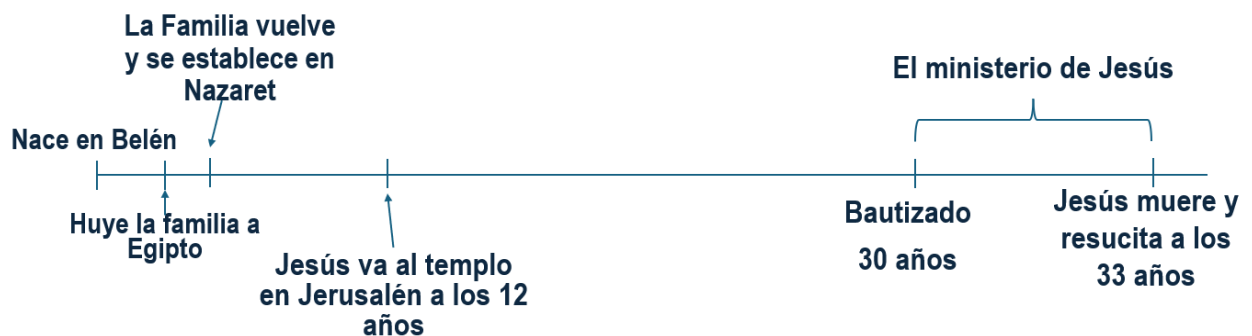
PARA DIALOGAR: Mateo 13:1-23

1. Describe el lugar y el ambiente dónde está enseñando Jesús.
2. ¿Por qué Jesús enseña en parábolas? (v.10-17)
3. ¿Qué es la semilla?
.
4. ¿Cuál es la semilla que cayó en el camino y fue comida por las aves? (v.19)
5. ¿Cuál es la semilla que cayó en el suelo lleno de piedras? (v.20-21)
6. ¿Cuál es la semilla que cayó entre espinos? (v.22)

7. ¿Cuál es la semilla que cayó en buen terreno? (v.23)

8. ¿Cómo te hace sentir esta parábola?

CRONOLOGÍA DE LA VIDA DE JESÚS



ÚLTIMAS PALABRAS

1. Jesús es el Gran Maestro.
 - Enseña con **parábolas e historias**.
 - Enseña con **preguntas**. Hace más de 300 preguntas en la Biblia.
 - El Sermón en el Monte en Mateo capítulos 5, 6, y 7 es maravilloso, práctico.
 - El Martes de Semana Santa, unos días antes de morir, Jesús enseñó acerca del fin del mundo, y muchos otros temas.
2. **Marcos 1:21-22** Y entraron en Capernaúm; y los días de reposo, entrando en la sinagoga, [Jesús] enseñaba. Y se admiraban de su doctrina; porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas.

ORACIÓN DE CLAUSURA

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.



Lección 14
Los Milagros
Mateo 8:1-34
Serie: El Plan Maestro de Dios

BIENVENIDA Y ORACIÓN

REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR

- En la lección anterior hablamos de las **enseñanzas** de Jesucristo, que enseñaba con autoridad y sabiduría.
- En Lucas 24:19 dice que Jesús Nazareno fue varón **profeta, poderoso en obra y en palabra** delante de Dios y de todo el pueblo.
- El Nuevo Testamento da testimonio de más de **30 milagros** que hizo Jesucristo.
- A ver si juntos **podemos nombrar algunos de los milagros que hizo Jesús.**
 -
 -
 -
 -
 -
 -

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Maravillarnos en el poder y el amor de Cristo.

LEEMOS LA PALABRA: Mateo 8:1-34

PARA DIALOGAR

1. V.1-4 ¿Qué es la lepra?
2. ¿Cómo sana al leproso Jesús?
3. ¿Qué es un centurión? (v.5-7)
4. V.5-13 ¿Por qué se maravilló Jesús con el centurión?

5. V.14-17 Las sanaciones que hacía Jesús tenían otro propósito (v.17). ¿Cuál es?
6. V.23-27 ¿Qué clase de poder demuestra Jesucristo en estos versículos?
7. v.28-34 ¿Qué te llama la atención en la parte en que Jesús saca a los demonios?

CRONOLOGÍA DE LA VIDA DE JESÚS



ÚLTIMAS PALABRAS: Los milagros

1. El Propósito de los milagros de Jesucristo:
 - Juan 20:30 *Jesús hizo muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. 31 Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que, al creer, tengan vida en su nombre.*
 - Fue para demostrarle al mundo que Él es el Hijo de Dios.
2. Y en nuestras vidas... ¿podemos exigir o esperar milagros?
 - Dios obviamente puede hacer milagros y señales si es su voluntad, en sus tiempos y a su manera. A la vez nunca se nos promete milagros de sanación en la Biblia.
 - **1 Corintios 1:22-24** Porque los judíos piden señales, y los griegos buscan sabiduría; ²³ pero nosotros predicamos a Cristo crucificado, para los judíos ciertamente tropezadero, y para los gentiles locura; ²⁴ mas para los llamados, así judíos como griegos, Cristo poder de Dios, y sabiduría de Dios.
3. Terminen la siguiente declaración: Lo que realmente salva, el poder de Dios para la salvación se halla – no en una sanación física- sino en...

ORACIÓN DE CLAUSURA



Lección 15

La humillación del Cristo

Juan 13:1-20

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR

1. Jesucristo se manifestó como **el verdadero Hijo de Dios** en sus milagros y su enseñanza autoritativa.
2. Hoy les presentamos un término: **La humillación de Cristo**. ¿A qué se refiere?
3. La humillación de Cristo significa que él decidió no hacer uso pleno de su poder y gloria celestiales para poder vivir y morir de manera humilde. (Catecismo de Lutero, pregunta 194)

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Examinar la humillación de Jesucristo
- Estudiar Juan 13:1-20

LEEMOS LA PALABRA: Juan 13:1-20

PARA DIALOGAR

1. ¿En qué día o momento ocurre esta historia?
2. ¿Qué hizo Jesucristo?
3. Describe la reacción de Pedro (v.6-9).
4. Termina esta frase. Después de leer Juan 13 me queda en claro que Jesús es...

5. ¿Qué ejemplo nos pone Jesucristo con todo esto?

CRONOLOGÍA DE LA VIDA DE JESÚS



ÚLTIMAS PALABRAS: La humillación de Cristo

1. ¿Cómo se humilló Cristo?
 - Cristo se humilló a sí mismo por su humilde concepción, su nacimiento y vida humildes, su sufrimiento bajo el poder de Poncio Pilato, su crucifixión, muerte y sepultura (Catecismo de Lutero pregunta 195).
2. ¿Para qué se humilló Cristo?
 - 2 Corintios 8:9
 - Marcos 10:45

ORACIÓN DE CLAUSURA

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.



Lección 16

La exaltación del Cristo

Marcos 16:1-20

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR: ¿Qué es la humillación de Jesucristo?

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Estudiar Marcos 16:1-20
- Definir la exaltación del Cristo.

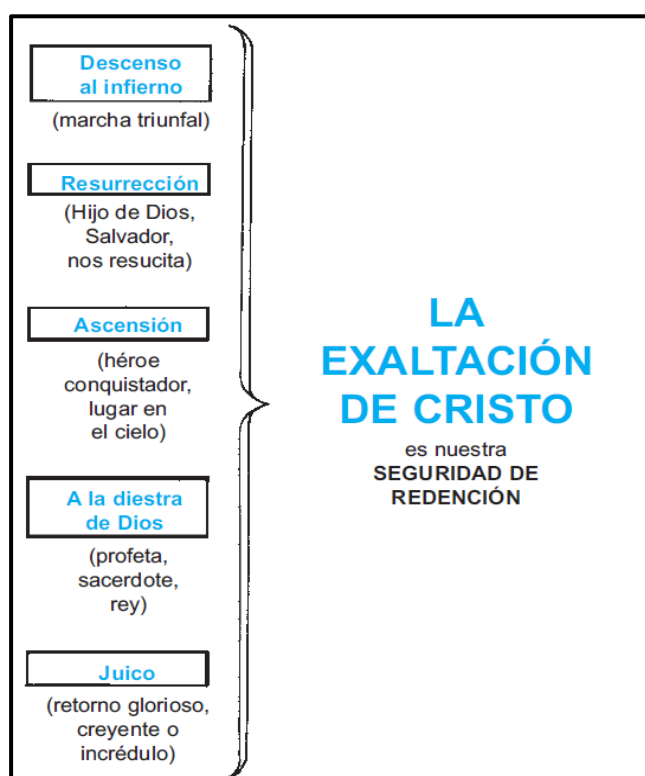
LEEMOS LA PALABRA: Marcos 16:1-20

PARA DIALOGAR

1. Hagan una lista de todos los que se mencionan en este capítulo como testigos que vieron la tumba vacía o a Jesucristo.
 - *María Magdalena, María madre de Jacobo, Salomé*
 - *Los ángeles*
 - *Dos discípulos que iban rumbo al campo.*
 - *Los once discípulos*
2. En los v.1-8, ¿qué emociones sintieron las mujeres? ¿Por qué?
 - *Tristeza, uno se imagina, aunque el texto mismo no lo dice aquí.*
 - *Incertidumbre: ¿Quién va a quitar la piedra?*
 - *Se espantaron al ver el ángel.*
 - *Temblor, espanto, miedo (v.8).*
 - *Pues todo esto es confuso. Humanamente es increíble la noticia.*
 - *Además, la presencia de un ángel del cielo suele tener ese efecto: da un susto.*
 - *A la vez uno puede imaginar la emoción, la tremenda alegría empezando a formar en sus corazones.*
3. ¿Por qué Jesús reprocha a los discípulos?
 - *«Reprochó su incredulidad y dureza de corazón, porque no habían creído a los que le habían visto resucitado.»*
 - *Es un regaño de amor. Ellos no les creían a los testigos.*

4. En el v.15-16 les da Jesús una misión a sus discípulos. ¿Cómo influyen estas palabras de Jesucristo a nuestro propósito como grupo?
 - «15 Y les dijo: Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura. 16 El que creyere y fuere bautizado, será salvo; mas el que no creyere, será condenado.»
 - Pues, nuestros grupos e iglesias existen para cumplir con lo mismo. No se trata de crear una congregación exitosa, con templo bonito, que junta mucha gente. Si eso pasa, será para la gloria de Dios. Pero lo más importante es que cada uno reconozca y ponga en práctica nuestra misión: Ir y predicarle al mundo la buena noticia.

5. El Credo Apostólico, una declaración de la fe cristiana muy antigua, dice así: «descendió a los infiernos; al tercer día resucitó de entre los muertos; subió a los cielos, y está sentado a la diestra de Dios Padre todopoderoso; y desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos.» ¿Cuáles de estos sucesos encontramos en Marcos 16?



- Descendió a los infiernos
- al tercer día resucitó de entre los muertos
- subió a los cielos,
- y está sentado a la diestra de Dios Padre todopoderoso
- y desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos.

ÚLTIMAS PALABRAS

1. Leemos **1 Pedro 3:18-19**. Aquí se aclara el propósito del descenso de Jesucristo.

2. Leemos **Mateo 25:31-32**- ¿Cómo va a ser la segunda venida del Cristo?

ORACIÓN DE CLAUSURA



Lección 17

La iglesia primitiva

Hechos 16:11-40

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

DATOS IMPORTANTES DE LA IGLESIA PRIMITIVA

- **Marcos 16:15** *Jesús les encargó a sus seguidores esta misión, «Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda criatura.»*
- **Apóstoles** – *hombres escogidos por Dios y enviados con un mensaje importantísimo. Fueron testigos de la resurrección, enviados por Jesús a predicar el evangelio.*
- **El libro de Hechos** – *Es la continuación del evangelio según Lucas, y nos relata la historia de la iglesia cristiana después de la ascensión de Jesús, el Hijo de Dios. Jesús explica el plan, «cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.» (Hechos 1:8)*
- **Pentecostés** - *significa «cincuenta.» 50 días después de la resurrección de Cristo, se derramó el Espíritu Santo sobre los 11 discípulos. Milagrosamente, ellos predicaron en idiomas que nunca estudiaron porque estaban reunidas personas de muchos países y grupos étnicos. Se establece aquel día una iglesia con conexiones multiculturales.*
- **Persecución cristiana** – *Encarcelaban a los discípulos. Matan a un evangelista, Esteban, por su fe. Hechos 8:1-4 nos indica que la iglesia sufrió mucha persecución. Entraban en sus casas y los llevaban a la cárcel. Un hombre llamado Saulo llegó a ser líder de los perseguidores. Algunos apóstoles fueron encarcelados.*
- **Crecimiento** - *Muchos creyentes se dispersaron y se fueron a vivir a otros países. Pero «iban por todas partes anunciando el evangelio.» (Hechos 8:4) Iba creciendo la iglesia primero en Judea, Samaria, las regiones alrededores, tal como lo había dicho Jesús.*
- **La Conversión de Saulo** – *Jesús mismo se le apareció y cambió la vida de Saulo. Fue bautizado. Después es más conocido por su otro nombre: «Pablo.» Y llegó a ser un gran misionero a las naciones gentiles.*
- **Gentiles** – *Un término para los no judíos. Los creyentes judíos batallaron para aceptarlos en la comunidad cristiana. Pero unas experiencias clave les ayudaron en comprender que Jesucristo es el salvador, la luz del mundo para los gentiles también.*
- **Viajes misioneros:** *La iglesia envió a Pablo y Bernabé a predicar el evangelio. Predicaban primero en las sinagogas a los judíos, después a los gentiles.*
- **El Imperio Romano** – *en esta época, en el primer siglo los romanos gobernaban parte del Medio Oriente, la tierra de los judíos incluida, la buena parte de Europa, y hasta la costa norte de África. Hubo algo de paz, un buen sistema de vías para viajar, ley y orden, y para ese entonces el griego fue la lengua internacional.*

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

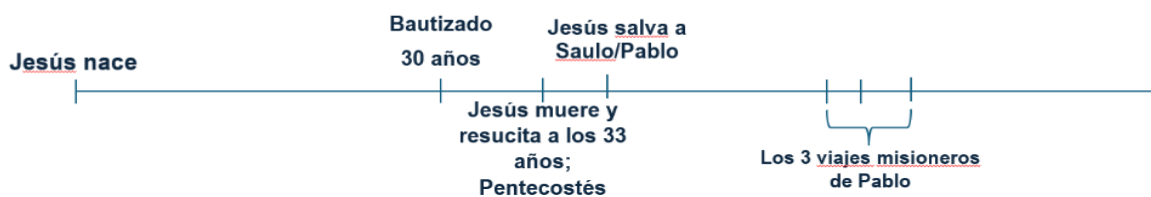
- Resumir la primera parte del libro de Hechos
- Estudiar Hechos 16:11-40

LEEMOS LA PALABRA: Hechos 16:11-40

PARA DIALOGAR

1. Pablo y Silas llegan a Filipos, una ciudad de Macedonia, actualmente una región de Grecia. Ahí los recibe Lidia. ¿Qué te llama la atención de la historia de Lidia?
2. De acuerdo o en desacuerdo. Pablo y Silas eran sembradores.
3. ¿Qué obstáculos enfrentó la obra del evangelio en Filipos?
4. ¿Qué debes hacer para ser salvo?
5. De esta historia ¿qué ideas y lecciones sacamos para la obra del evangelio en nuestra comunidad y ciudad?

CRONOLOGÍA DEL NUEVO TESTAMENTO



ÚLTIMAS PALABRAS: La Biblia completa se ha traducido a más de 700 idiomas. 98 por ciento de la población mundial tiene acceso a la Palabra de Dios.

- Alguien lee Mateo 24:14 por favor. ¿Qué promesa nos da Jesucristo?

ORACIÓN DE CLAUSURA

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.



Lección 18

Las cartas

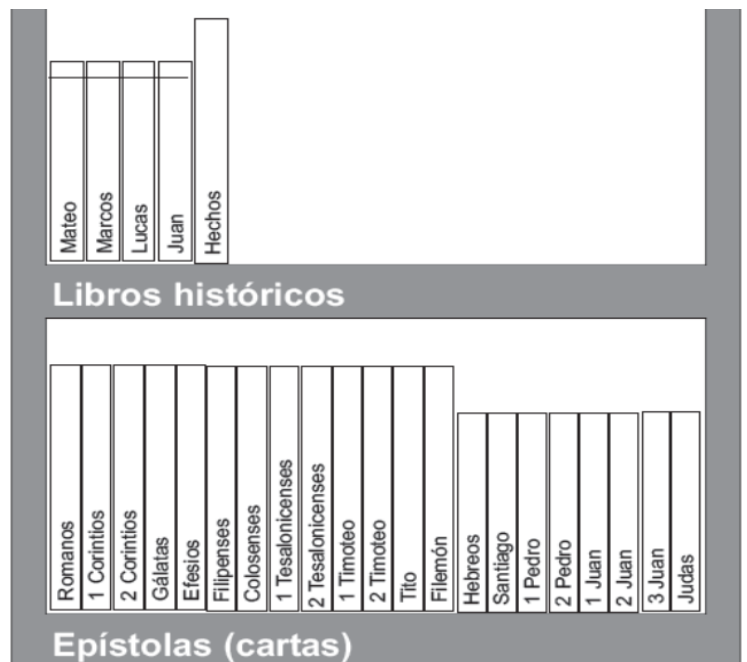
Filipenses 1:1-18

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

REPASO DE LA LECCIÓN ANTERIOR

- El **Nuevo Testamento** tiene 27 libros en total.
- Los primeros 5 son libros históricos – **4 evangelios** más **Hechos**
- Después siguen **21 epístolas**, o cartas, escritas por los apóstoles de Cristo, de las cuales 13 fueron escritas por Pablo.
- Las cartas se dirigen a congregaciones, a individuos, o a los creyentes en general.
- Examinamos la lista de los libros del Nuevo Testamento. ¿Cuál falta?



OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Ver el panorama del Nuevo Testamento
- Meditar en Filipenses 1:1-18

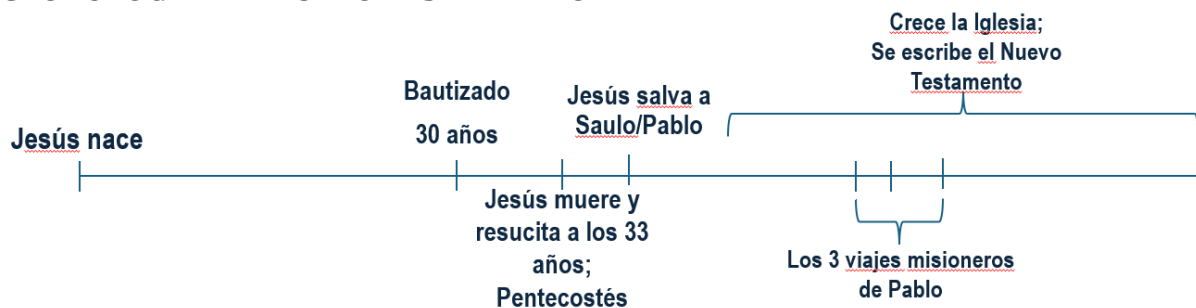
LEEMOS LA PALABRA: Filipenses 1:1-18

PARA DIALOGAR

1. ¿Quiénes escribieron la carta? ¿En qué situación está el autor?
2. ¿A quiénes va dirigida la carta?
3. ¿Qué siente el autor por ellos? (v.2-8)

4. ¿Qué pide Pablo en oración por ellos? (v.5-11)
5. ¿Qué desea que ellos sepan? (v.12-14)
6. Algunos predicán el evangelio por motivos no tan nobles. En los versículos 15-18 Pablo nos anima a mirar el lado bueno. ¿Cuál es?

CRONOLOGÍA DEL NUEVO TESTAMENTO



ÚLTIMAS PALABRAS: La inspiración verbal

1. Leemos **2 Pedro 1:20-21**: «Pero antes que nada deben entender esto: Ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada, porque la profecía nunca estuvo bajo el control de la voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron bajo el control del Espíritu Santo.»
2. Si las epístolas son cartas personales de los apóstoles, ¿cómo es que podemos confiar en ellas y considerarlas «La Palabra de Dios»?
 - *Dios habló por medio de ellos.*

ORACIÓN DE CLAUSURA

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.



Lección 19 ¡Gálatas torpes!

Gálatas 3:1-18

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

CONTEXTO BÍBLICO: Gálatas

1. **Falsos profetas** se habían infiltrado en las congregaciones de Galacia y habían persuadido a muchos de abandonar el verdadero evangelio predicado por Pablo y seguir su falso evangelio.
2. **Los judaizantes** eran judíos 'cristianos' en el sentido que creían que Jesús era el Mesías prometido y que murió para pagar por nuestros pecados. Eran falsos profetas porque enseñaban que la sola fe en Cristo no era suficiente para la salvación.
3. **Gálatas 1: Pablo** les recuerda cuál es el evangelio que él recibió directamente de Jesús y los reprende por abandonar el evangelio tan rápido.
4. **Gálatas 2: Falsos profetas** insistían que los gentiles tenían que circuncidarse para ser justificados, y presionaban a los líderes a alejarse de los gentiles.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Profundizar Gálatas 3:1-18
- Resumir los problemas que enfrentaban la iglesia primitiva.

LEEMOS LA PALABRA: Gálatas 3:1-18

PARA DIALOGAR: Gálatas 3:1-18

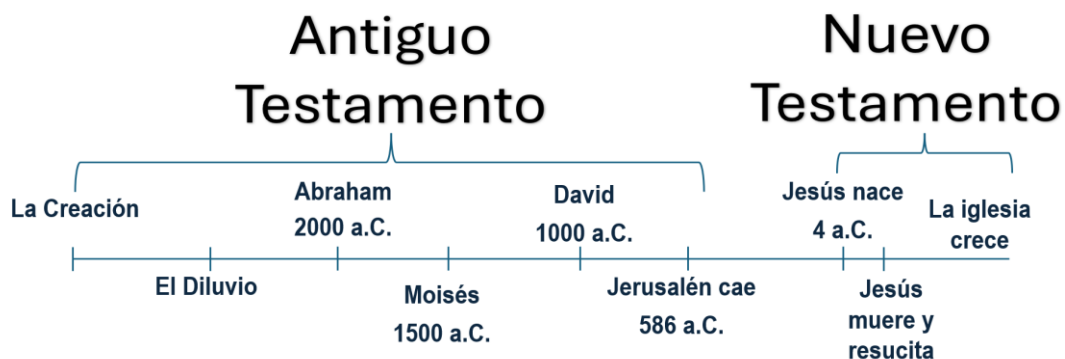
1. Se escucha la emoción de Pablo. ¿Por qué les habla tan fuerte Pablo en estos versículos?
2. Leemos la siguiente cita: «*Se entiende que el parentesco con Abraham fuera una causa de orgullo para los judíos leales. Desgraciadamente, también se convirtió en una razón para tener una confianza equivocada. Cuando Jesús llamó a sus oyentes judíos al arrepentimiento y trató de hacerles ver la necesidad de un Salvador, protestaron diciendo: "Nosotros somos hijos de Abraham". Este vínculo con Abraham era su "boleto para entrar en el cielo". Cuando los judaizantes apremiaron a los gálatas a aceptar y a guardar la Ley de Moisés, ellos pregonaron las ventajas de alinearse con "la nación escogida" y así, de esta manera se podrían convertir en "hijos de Abraham".*» (Biblia Popular, Gálatas p.56)

¿Quiénes son, entonces, los verdaderos hijos de Abraham? (v.6-9)

3. Se habla mucho de bendición y maldición en los versículos 10 a 14. A fin y al cabo ¿quiénes reciben la bendición y la maldición?

4. En nuestros días, se oyen muchas frases como «la obediencia trae bendición.» Tomando en cuenta Gálatas 3, ¿cómo evalúan esa frase?

CRONOLOGÍA GENERAL DE LA BIBLIA



ÚLTIMAS PALABRAS: Retos en la Iglesia Primitiva

- **Choque de culturas** en las congregaciones (Hechos 6, Gálatas, Romanos)
- **Persecución** por ambos judíos y gentiles, persecución familiar (Hebreos, 1 Pedro)
- **Inmoralidad sexual** en la iglesia. (1 Corintios)
- **Falta de amor, unidad y humildad** entre los creyentes (1 Corintios)
- **¿Es necesario o no cumplir con las leyes ceremoniales del Antiguo Testamento?** (Gálatas, Colosenses)
- **La salvación... ¿Por fe o por obras?** (Romanos, Gálatas, Santiago)
- **Falsas enseñanzas** – Salvación por obras, negar la deidad o humanidad de Cristo.
- **La solución:** El evangelio, la gracia de Dios por fe en Jesucristo. La ley nos muestra el pecado y nos guía en la vida santa, pero no nos puede salvar.

ORACIÓN DE CLAUSURA

METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.



Lección 20

Jesucristo revela lo porvenir

Apocalipsis 7:9-17

Serie: «El Plan Maestro de Dios»

BIENVENIDA Y ORACIÓN

PARA DIALOGAR: Algunos creen que el libro de Apocalipsis da miedo y es difícil de entender. ¿Alguien aquí ha intentado leerlo? ¿Cuál ha sido su experiencia?

FONDO HISTÓRICO: Juan

- El **Apóstol Juan** fue pescador, llamado a seguir a Jesús. Uno de los 12 discípulos.
- Desde la cruz, Jesús le encargó cuidar a su madre, María.
- Escribió el evangelio de **Juan**, tres cartas (**1, 2, 3 Juan**), y **Apocalipsis**
- Fue exiliado a la **isla de Patmos** donde Jesús se le apareció y le mostró lo porvenir, el libro de Apocalipsis.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN: En esta lección vamos a...

- Introducir unas sugerencias para entender bien el libro.
- Estudiar Apocalipsis 7:9-17

PARA LEER APOCALIPSIS, RECUERDEN LO SIGUIENTE...

- **Su Contexto:** Apocalipsis fue revelado durante un tiempo en el cual los cristianos estaban sufriendo severa persecución. Fue escrito para abordar sus dudas y temores, incluso su confusión, mientras buscaban conciliar lo que estaba pasando con la verdad de que eran los muy amados hijos de Dios.
- **Su propósito:** Es un libro de consuelo para todo creyente en nuestros sufrimientos en este mundo, que nos asegura que en Cristo la victoria eterna es nuestra.
- **Los números de Apocalipsis** casi siempre son de naturaleza simbólica.
- **La Biblia se interpreta a sí misma:** Si algo no queda en claro, utilicemos el resto de las Escrituras para ayudarnos en entender Apocalipsis. O sea, el resto de la Biblia te ayuda en interpretar estas visiones.
- **No se atemoricen.** El diablo amenaza y gruñe, pero no puede ganar. Sufrimiento nos espera. Pero tu historia, nuestra historia como iglesia, la historia de los creyentes, tiene un final feliz que termina en gloria, vida eterna y victoria en Cristo. La verdad es que no hay nada nuevo en Apocalipsis. Jesús ganó la victoria en la cruz.

LEEMOS LA PALABRA: Apocalipsis 7:9-17

PARA DIALOGAR: Apocalipsis 7:9-17

1. ¿A quiénes vio Juan? (v.9, 11)
2. ¿Qué escuchó Juan? (v.10 12)
3. ¿Quiénes eran los que llevaban ropa blanca? (v.13-14)
4. Describan la vida que están disfrutando. (v.15-17)
5. ¿Por qué le dicen «Cordero» aquí? (v.14 y 17)
6. ¿Dónde te ves en esta historia?

EVALUAMOS SI HEMOS LOGRADO LAS METAS PARA EL CURSO

- Podremos conectar cada Escritura mejor con **el Plan Maestro de Dios** Padre para salvarnos.
- Reconoceremos que **todas las Escrituras señalan a Cristo**.
- Tendremos más confianza para **comprender e interpretar la Biblia**.
- Tendremos un concepto básico de **la cronología bíblica**.

ÚLTIMAS PALABRAS: El Plan Maestro de Dios

- Ahora piensen en toda esta serie, toda la Biblia de principio a fin. ¿Cuál es el Plan Maestro de Dios?
- Y ¿en qué termina la historia tuya?

ORACIÓN DE CLAUSURA