



Identificación Espiritual Dos

Guía del Maestro

Discipulado Dos

academiacristo.com

Lea esto antes de revisar la lección.

Compañero Maestro de la Palabra de Dios,

En este momento, sus alumnos ya vieron el video, respondieron las preguntas relacionadas con el video y ahora están listos para su clase en vivo.

Para prepararse para su clase, tiene a su disposición una Guía del maestro y un PowerPoint que la acompaña. Para maximizar el beneficio de estas herramientas, ofrecemos las siguientes observaciones y explicaciones.

El manejo del tiempo es importante. El aprendizaje más productivo tiene lugar en la primera hora. El PowerPoint que los estudiantes tienen en sus pantallas tiene herramientas de administración del tiempo incorporadas. Si bien no son reglas rígidas a seguir (y es posible que desee cambiar la cantidad de tiempo en el PowerPoint asignado a cada segmento), están ahí como una ayuda para mantener fluida la clase y mantener el horario.

Introducción (Presentarse): se sugiere limitar esto a cinco minutos. Incluso si hay 20 a 25 en la clase, esto se puede lograr pidiéndoles que respondan las 3 preguntas en la diapositiva. Recuerde, queremos ahorrar el mejor tiempo para la clase misma.

Oración: sugerimos que los maestros lean la oración. (1 minuto)

Diapositiva de cortesía: incluimos esta diapositiva para que usted, el maestro, pueda agradecer a los estudiantes (de antemano) por crear un ambiente respetuoso que permita una clase relajada y productiva. 1 minuto.

Revise las preguntas: como maestro, les dará a los estudiantes la oportunidad de responder las preguntas. Cuando la respuesta del alumno haya alcanzado su punto productivo, puede consultar la pantalla donde dice: "Vamos a comparar. Veamos lo que otros han dicho". Esta es una manera amable que le permite revisar de manera concisa y, cuando sea necesario, complementar sus respuestas antes de pasar a la siguiente pregunta en la que repite el proceso. (15 a 20 minutos)

"Resumamos": en este segmento, usted hablará/enseñará. Esta es una oportunidad final para que usted resuma y amplíe las preguntas adjuntas al video. En este momento, los estudiantes han hecho lo siguiente: (5-10 minutos)

1. Respondieron las preguntas antes de la clase.
2. Escucharon las preguntas respondidas en clase.
3. Han revisado las respuestas a través de "Comparemos; veamos lo que otros han dicho".
4. El resumen hecho por usted, el maestro.



Esto debería darnos la confianza en que los estudiantes han aprendido el contenido que la lección fue diseñada para compartir.

“Profundicemos” Es la última sección de aprendizaje de la clase. Esta sección contiene de dos a cuatro preguntas prácticas relacionadas con el tema de la lección. Después de leer la pregunta, brinde a los estudiantes la oportunidad de compartir. Una vez más, cuando la contribución del estudiante ha alcanzado su punto productivo, puede hacer una transición suave al “Pongamos en orden nuestros puntos”. De nuevo, esta es una manera suave que le permite resumir de manera concisa y, cuando sea necesario, complementar sus respuestas. (15-20 minutos)

La lección termina con una oración (dirigida por usted o un alumno), la tarea y la despedida final. El tiempo transcurrido desde el saludo inicial hasta la despedida final debería ser de aproximadamente una hora. Los estudiantes pueden tomar todo el tiempo que deseen para la despedida final. (5 minutos)

Opciones: Cada maestro tiene su propio estilo. Se tomó la decisión de incluir las respuestas y el comentario complementario en la pantalla como una forma visual de reforzar el material. Si cree que hay demasiada (o no suficiente) información en las diapositivas, tiene la libertad de agregar o quitar de las diapositivas según su preferencia de enseñanza. Bendiciones en su clase.

Identificación espiritual 2 - Guía del Maestro

En el plan de estudios de Discipulado 1, usted estudió un curso titulado Identificación espiritual. Como indica el título, el propósito del curso era afinar nuestra identidad como luteranos al mostrar cómo nos diferenciamos tanto de la teología católica romana como de la teología reformada / evangélica con respecto a las principales doctrinas de la Biblia (justificación, medios de gracia, bautismo, sagrada comunión). etc.).

El propósito de este segundo curso sobre Identificación Espiritual (SI-2) es más práctico. Trata de las prácticas profundamente conocidas y/o arraigadas de la Iglesia Católica Romana por un lado, y la posición pentecostal/evangélica por el otro. A medida que instruya a la gente, ellos acudirán a usted con preguntas sobre estas enseñanzas que se han arraigado en su vida religiosa. Queremos que pueda dar una respuesta clara, comprensible y bíblica a sus preguntas. Ese es el propósito de este curso.

El curso consta de 17 videos divididos en tres grupos. Su profesor puede decidir cubrir más de un video en cada sesión en vivo.

Grupo 1 - Las lecciones relacionadas con la Iglesia Católica Romana - 7 videos

1. ¿Cuáles son las fuentes en las que la Iglesia Católica Romana deriva su doctrina?
2. El sacramento católico de Confesión y Penitencia.
3. La doctrina católica romana del perdón de pecados "eterno" versus "temporal".
4. La doctrina católica romana del purgatorio y el último rito (extremaunción).
5. Oraciones dirigidas a la Virgen María.
6. Oraciones dirigidas a los santos.



Grupo 2 - Lecciones relacionadas con la teología reformada/evangélica - 4 videos

1. Teología de la prosperidad.
2. Diezmos y ofrendas.
3. Oración.
4. Ayuno.

Grupo 3 - Lecciones sobre el fin de los tiempos (Escatología) - 6 videos

1. ¿Cuándo regresará Jesús?
2. ¿Qué nos mantiene listos para encontrarnos con el Señor y que nos sucede cuando morimos?
3. ¿Qué pasará en el Último Día y el gozo en el Cielo?
4. Milenarismo-Rapto
5. ¿De dónde vienen las enseñanzas del Milenarismo?
6. Interpretación correcta de Apocalipsis 20

Para el proyecto final, le presentaremos una serie de situaciones específicas. Se le pedirá que nos cuente, por escrito, ¿Cómo manejaría cada situación?



Lección 1:

Diapositiva 2 - Lección 1a y 1b

Como preparación para esta lección, el maestro compartirá las siguientes tareas con los estudiantes: **Ver el breve video de enseñanza 1a y 1b, y responder las preguntas adjuntas:**

Preguntas que corresponden al video 1a - Introducción

Según el destacado líder de la iglesia, John Wesley, hay cuatro columnas que todo cristiano (y denominación cristiana) usa para filtrar sus creencias: 1) La Biblia, 2) Tradición / Historia de la Iglesia, 3) Razón y 4) Experiencia personal.

- ¿Cuál de las cuatro (o una combinación de las cuatro) asociaría más con la Iglesia Católica Romana?
- ¿Cuál de las cuatro (o una combinación de las cuatro) asociaría más con la Iglesia Evangélica o Pentecostal?
- ¿Cuál de las cuatro (o una combinación de las cuatro) asociaría más con la Iglesia Reformada (bautista, metodista, etc.)?
- ¿Cuál de las cuatro (o una combinación de las cuatro) asociaría más con la Iglesia Luterana?

Leer: Romanos 10:5-17, Juan 5:31-40 y 8:31,32, 2 Timoteo 3:14-17

Preguntas que corresponden al video 1b: ¿Cuáles son las fuentes en las que la Iglesia Católica Romana deriva sus doctrinas?

- ¿Cuáles son las dos fuentes en las que la Iglesia Católica Romana deriva sus doctrinas?
- ¿Cuáles son algunas de las doctrinas extra bíblicas que se encuentran más popularmente en la Iglesia Católica Romana?
- ¿Cómo justifica la Iglesia Católica Romana su posición para crear una nueva doctrina?
- ¿Qué es el Magisterio de la Iglesia Católica?
- ¿Cuál es la respuesta bíblica?

Leer Apocalipsis 22:8,9, Gálatas 1:1-10, 2 Timoteo 2:15-17.

Clase en vivo - Introducción

Diapositivas 3,4 - Salude a todos los estudiantes cuando ingresen a la clase en línea. (5 minutos)

Diapositiva 5 - Comience con una oración: Mediante la vida sin pecado y la muerte inmerecida de tu Hijo, nuestros pecados han sido perdonados. Por tu gracia, ofreces este perdón como regalo. Sin embargo, todo esto no tendría sentido si no te conociéramos, Padre, Hijo y Espíritu Santo, y lo que has hecho para salvarnos. Te damos gracias por tu Palabra que nos hace sabios para la salvación. Y te agradecemos nuevamente por obrar fe en nosotros a través de esa Palabra para que el don del perdón pueda llenar nuestros corazones. En el nombre de Jesús oramos. Amén. (1 minuto)

Diapositiva 6 - Introducción al curso: explique el propósito del curso, la importancia de hacer las tareas, mostrando respeto y etiqueta para el maestro y otros estudiantes en la clase y en el grupo de WhatsApp. (1 minuto)



Diapositiva 7 - Revisión de las preguntas en vídeo 1a: El maestro pedirá a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas que pueda abordar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10–15 minutos)

Según el destacado líder de la iglesia, John Wesley, hay cuatro columnas que todo cristiano (y denominación cristiana) usa para filtrar sus creencias: 1) La Biblia, 2) Tradición / Historia de la Iglesia, 3) Razón y 4) Experiencia personal.

a) **Diapositiva 8 - ¿Cuál de las cuatro (o una combinación de las cuatro) asociaría más con la Iglesia Católica Romana?**

Diapositiva 9 - La Iglesia Católica Romana usa la Biblia como fuente de doctrina. Pero no es su única fuente. La tradición de la iglesia (doctrinas que surgieron de sus concilios eclesiásticos a lo largo de los siglos o directamente del Papa cuando habla infaliblemente) también es parte de su teología.

b) **Diapositiva 10 - ¿Cuál de las cuatro (o combinación de las cuatro) asociaría más con la Iglesia Evangélica o Pentecostal?**

Diapositiva 11 - Usan la Biblia como fuente de doctrina. Sin embargo, la experiencia personal (Dios les habla directamente) también guía sus creencias.

c) **Diapositiva 12 - ¿Cuál de las cuatro (o una combinación de las cuatro) asociaría más con la Iglesia Reformada (bautista, metodista, etc.)?**

Diapositiva 13 - Usan la Biblia como su única fuente de doctrina. Sin embargo, la forma en que interpretan la Biblia se basa en gran medida en la razón. Esto refleja la influencia de sus padres fundadores, Calvino y Zwinglio, quienes fueron educados en escuelas humanistas.

d) **Diapositiva 14 - ¿Cuál de las cuatro (o una combinación de las cuatro) asociaría más con la Iglesia Luterana?**

Diapositiva 15 - Una de las posiciones que surgió de la Reforma de la Iglesia fue "sola scriptura". La Biblia sería la única fuente de doctrina y práctica en la Iglesia Luterana. La doctrina extra bíblica que se encuentra en la Iglesia Católica Romana fue rechazada.

Diapositiva 16 - Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5-10 minutos)

a) **Diapositiva 17:** Título: Fuente de doctrina y práctica en la Iglesia Católica Romana - La Biblia y la Tradición de la Iglesia (pronunciamientos de los concilios ecuménicos y el papado).

b) **Diapositiva 18:** Título: Fuente de doctrina y práctica en la Iglesia Evangélica / Pentecostal - La Biblia y la experiencia personal (revelación directa).

c) **Diapositiva 19:** Título: Fuente de doctrina y práctica en las iglesias reformadas - La Biblia - Fuerte en interpretación lógica.

d) **Diapositiva 20:** Título: Fuente de doctrina y práctica en la Iglesia Luterana - Sola Scriptura - La Biblia debe interpretarse a sí misma - La lógica debe rendirse a las claras palabras de las Escrituras.

Diapositiva 21 - Inmersión profunda - Profundicemos (10 minutos)

Diapositiva 22 - *Nosotros, en Academia Cristo, estamos afiliados a WELS Internacional, la Iglesia Luterana que surgió de la Reforma de 1517 dirigida por el Dr. Martín Lutero. Estamos comprometidos con lo siguiente:*

Predicamos el verdadero evangelio del perdón total y gratuito mediante la fe en Jesucristo. Igual de importante, no hacemos nada para "deshacer" este evangelio con un evangelio de prosperidad



que promete lo que la Biblia no promete o mediante el legalismo que exige lo que la Biblia no exige. De acuerdo con el verdadero evangelio, nuestro énfasis siempre estará en lo que Dios ha hecho por el hombre, no en lo que el hombre hace por Dios. Mostramos verdadero respeto a la Biblia de cuatro formas diferentes.

- **Diapositiva 23** - Primero, tratándola como la infalible e inspirada Palabra de Dios. Creemos que la Biblia no solo contiene la Palabra de Dios, es la Palabra de Dios.
- En segundo lugar, siguiendo el principio de Martín Lutero que rechazó la doctrina extra bíblica formulada por la Iglesia Católica Romana, la Biblia es nuestra única fuente de nuestra doctrina y práctica.
- **Diapositiva 24** - En tercer lugar, no buscamos a Dios para que nos guíe o nos hable a través de revelaciones especiales. Es a través de su Palabra que Dios nos habla y revela su voluntad a la humanidad.
- En cuarto lugar, con Lutero, ser bíblico (fiel a la Palabra) es más importante que ser lógico. Usamos nuestra razón para entender la Palabra y la voluntad de Dios, no para juzgar lo que va más allá de nuestro entendimiento humano.

Diapositiva 25 - Breve pausa antes de contestar las preguntas de video 1b.

Diapositiva 26 - Revisión de las preguntas en vídeo 1b - ¿Cuáles son las fuentes en las que la Iglesia Católica Romana deriva su doctrina? (15 minutos)

a. **Diapositiva 27 - ¿Cuáles son las dos fuentes en las que la Iglesia Católica Romana deriva sus doctrinas?**

Diapositiva 28 - La Iglesia Católica Romana deriva su doctrina de la Biblia, pero no exclusivamente. La otra es la Sagrada Tradición. La Sagrada Tradición se compone de otros documentos que considera fuentes de verdad y vinculantes para los cristianos. Estos documentos surgen de pronunciamientos hechos por los concilios ecuménicos a lo largo de los siglos o del Papa cuando habla en su capacidad oficial desde su trono. El término latino para “desde su trono” es *ex cathedra*. Cuando el Papa habla “*ex cathedra*”, se le considera infalible, es decir, incapaz de cometer errores. Hasta la fecha, sólo ha habido dos “declaraciones *ex cathedra*”: que la Virgen María nació sin pecado original (1870) y que la Virgen María fue asunta corporalmente al cielo (1950).

b. **Diapositiva 29 - ¿Cuáles son algunas de las doctrinas extra bíblicas que se encuentran más popularmente en la Iglesia Católica Romana?**

Diapositivas 30,31 - Probablemente el más conocido sea el purgatorio. La doctrina del purgatorio no se estableció oficialmente como doctrina católica hasta el Segundo Concilio de Lyon en 1274. Otras enseñanzas giran en torno a abreviar el tiempo de una persona en el purgatorio: misas por los muertos, indulgencias, el tesoro del mérito. (Las misas de difuntos son cuando un sacerdote celebra la Sagrada Comunión en nombre de la persona en el purgatorio. Las indulgencias son la remisión del castigo temporal del pecado. El Tesoro del Mérito contiene las buenas obras extra realizadas por los santos y la Virgen María. Estas buenas obras están disponibles en la Iglesia y pueden beneficiar a la persona en el purgatorio). Es importante reconocer que existe una diferencia entre una doctrina católica romana y una tradición. Las tradiciones se pueden cambiar pero las doctrinas no.

Por ejemplo, que el sacerdote no pueda casarse se remonta al siglo XI. (En el Segundo Concilio de Letrán, celebrado en 1139, se aprobó una norma que prohibía a los sacerdotes casarse. En 1563, el Concilio de Trento reafirmó la **tradición** del celibato. Todavía en 1967, el Papa Pablo



VI llamó al celibato una "ley de oro" que ayudó a mantener sacerdotes en su adoración a Dios.) Sin embargo, eso es una tradición y no una doctrina. La Iglesia Católica Romana podría decidir permitir que los sacerdotes se casen.

c. **Diapositiva 32 - ¿Cómo justifica la Iglesia Católica Romana su posición para crear una nueva doctrina?**

Diapositivas 33,34 Cerca del final de su evangelio, Juan se sintió inspirado a escribir: "Jesús realizó muchas otras señales en presencia de sus discípulos, que no están registradas en este libro. 31 Pero estos están escritos para que creas que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios, y para que creyendo tengas vida en su nombre (Juan 20:30,31). Con estos pasajes, señalan que no todo lo que Jesús dijo e hizo fue escrito. Lo que está implícito es que hay otras cosas (documentos) que deben escribirse. Luego, usando las palabras de Mateo 16:18,19 donde Jesús dijo: "Tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré mi iglesia", afirman que Cristo le dio esta autoridad para establecer la doctrina e interpretar las Escrituras a Simón Pedro, quien se convirtió en el primer papa. Esta autoridad fue luego transmitida al próximo Papa en lo que se llama la Sucesión Apostólica. El catolicismo cree que "La Sagrada Tradición (es decir, estos otros documentos) y la Sagrada Escritura constituyen un único depósito sagrado de la Palabra de Dios". (CC 97, citando DV de Vat II)

d. **Diapositiva 35 - ¿Qué es el Magisterio de la Iglesia Católica?**

Diapositiva 36 - El Catecismo católico afirma que "la tarea de interpretar auténticamente la Palabra de Dios ha sido encomendada únicamente al Magisterio de la Iglesia, es decir, al Papa y a los obispos en comunión con él". (CC 100) Afirman que Cristo le dio esta autoridad para establecer la doctrina e interpretar las Escrituras a Simón Pedro, quien se convirtió en el primer Papa. "El Señor hizo sólo a Simón, a quien llamó Pedro, la 'roca' de su Iglesia. Le dio las llaves de su Iglesia y lo instituyó como pastor de todo el rebaño. 'El oficio de atar y desatar que se le dio a Pedro fue asignado también al colegio de apóstoles unido a su cabeza.' Este oficio pastoral de Pedro y los demás apóstoles pertenece a la fundación misma de la Iglesia y es continuado por los obispos bajo el primado del Papa". (CC 881)

e. **Diapositiva 37 - ¿Cuál es la respuesta bíblica?**

Diapositiva 38 - Apocalipsis 22:18,19 proclama condenación a aquellos que agregan a las Escrituras. Gálatas 1:1-10 condena a los que predicán un evangelio falso. 2 Timoteo 3:15-17 indica que las Escrituras nos dan toda la información que necesitamos para la salvación. Mateo 16:18 indica que la roca (petra) sobre la que está construida la iglesia no es Pedro (petros) sino su confesión de que Jesús es el Cristo, el Hijo del Dios viviente.

Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)

- a. **Diapositiva 39:** Una imagen de la Biblia como la única fuente de su doctrina. Luego, el título "Sagrada Tradición" con concilios ecuménicos y declaraciones ex cátedra.
- b. **Diapositiva 40:** Lista de doctrinas católicas romanas extra bíblicas y cuándo fueron reconocidas formalmente.
- c. **Diapositiva 41:** Mateo 16: 18,19: su creencia de que Cristo dio autoridad para establecer la doctrina e interpretar las Escrituras a Simón Pedro, quien se convirtió en el primer Papa.
- d. **Diapositiva 42:** Título: Magisterio de la Iglesia Católica Romana - seguido de estas viñetas: "La tarea de interpretar la Palabra de Dios auténticamente ha sido encomendada únicamente al Magisterio de la Iglesia, es decir, al Papa y a los obispos en comunión con él" - 'El oficio de atar y desatar que se le dio a Pedro también fue asignado al colegio de apóstoles unido a su cabeza.'
- e. **Diapositivas 43,44:** Los pasajes de la pregunta "e" escritos.



Diapositiva 45 - Inmersión profunda - Profundicemos (15 minutos)

a) **Diapositiva 46 - ¿Qué enseñanza de la Reforma se opuso al Magisterio de la Iglesia Católica Romana?**

El maestro permitirá que los estudiantes discutan. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos a la conversación:

- **Diapositiva 47 - Sola Scriptura.** Si bien esta es una de las tres “solas” (*sola scriptura, sola fide, sola gratia*), es difícil para nosotros entender cuán significativo y perturbador fue esto para la Iglesia Católica Romana en la época de Lutero. Cuando Lutero dijo que los concilios eclesiásticos y el Papa se habían equivocado y se contradecían a sí mismos y que solo las Escrituras deben determinar la doctrina y la práctica, tomó el poder que la Iglesia Católica Romana se había dado a sí misma y se lo devolvió a la Biblia y al pueblo. Todas las doctrinas extrabíblicas que unían a la gente a la institución de la Iglesia Católica Romana habían desaparecido. La Iglesia Católica Romana ya no era el intermediario entre Dios y el hombre. A través de Cristo (no la iglesia) tenemos acceso directo a Dios.
- **Diapositiva 48 - Sacerdocio Universal de los creyentes.** El Magisterio de la Iglesia Católica Romana se dio a sí mismo la única autoridad para interpretar las Escrituras y absolver el pecado. Esto le dio a la Iglesia Católica Romana un tremendo poder y control sobre la gente. Cuando Lutero dijo que un simple laico, armado con las Escrituras, era más poderoso que todos los concilios y el Papa, y que cualquier cristiano podía anunciar el perdón a un pecador arrepentido, se rompió el monopolio de la Iglesia Católica Romana.

b) **Diapositiva 49 - ¿Cuándo se reconoció oficialmente la doctrina de la infalibilidad papal?**

Diapositiva 50 - La Iglesia Católica Romana cree que la infalibilidad papal estaba implícita con Pedro, el primer papa. Sin embargo, la doctrina no fue reconocida oficialmente hasta 1870, casi dos mil (2000) años después. Infalibilidad significa que el Papa, actuando como maestro supremo y bajo ciertas condiciones (desde su trono, *ex cathedra*), no puede errar cuando enseña en materia de fe o moral. (CC 891)

c) **Diapositiva 51 - ¿Qué es una encíclica?**

d) **Diapositiva 52** - Las encíclicas tienen autoridad y no deben ser criticadas o rechazadas a la ligera por los miembros de la iglesia, pero no son infalibles. Una encíclica papal es una de las formas más elevadas de comunicación del Papa y generalmente trata sobre algún aspecto de la enseñanza católica: aclarar, ampliar, condenar o promover uno o varios temas. Históricamente, una encíclica papal se dirige a los obispos y sacerdotes de un país o región o a todo el clero. Algunas de las encíclicas más famosas incluyen la *Humanae Vitae* ("De la vida humana") del Papa Pablo VI, que reafirma la enseñanza de la iglesia sobre el control de la natalidad y el sexo prematrimonial, y *Veritatis Splendor* ("El esplendor de la verdad") del Papa Juan Pablo II, que habla a la capacidad de la humanidad para comprender y conocer la verdad moral.

Diapositivas 53,54 - Oración: Señor Dios, Padre celestial, te damos gracias por enviar tu Espíritu Santo para inspirar los corazones y las mentes de los hombres tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento para registrar tu Palabra. Debido a que el Espíritu Santo es el autor, tenemos la confianza de que tu Palabra es verdad. Ahora te pedimos que nos mantengas fieles a esa Palabra. Danos el valor de proclamar lo que has dicho incluso cuando difiera de nuestra sociedad. De la misma manera, danos la humildad de no cambiar ni agregar a tu Palabra. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén. (1 minuto)

Diapositiva 55 - Despedida (5 minutos para concluir)



Lección 2:

Diapositiva 2 - Lección 2a, 2b y 2c.

Como preparación para esta lección, el maestro compartirá las siguientes tareas con los estudiantes: **Ver el breve video de enseñanza 2a, 2b y 2c, y responder las preguntas adjuntas:**

Preguntas que corresponden al video 2a - Confesión, Penitencia y Perdón.

- En la Iglesia Católica Romana, ¿Cuál es el propósito o beneficio que recibe una persona cuando se bautiza o cuando va a la Sagrada Comunión?
- ¿Cuáles son los cuatro pasos de la confesión en la Iglesia Católica Romana?
- La satisfacción o expiación del pecado se llama Penitencia. ¿Cuáles son algunos ejemplos de penitencia?
- ¿Cuál es la diferencia entre el concepto católico romano de penitencia (arrepentimiento) y lo que dice la Biblia?
- La Iglesia Católica Romana enseña que el perdón no es efectivo a menos que lo haga un sacerdote o un obispo. ¿Cuál es la posición bíblica?

Leer Mateo 16:13-28 y 1 Pedro 2:1-9.

Preguntas que corresponden al video 2b - La doctrina católica romana del perdón de pecados eterno versus temporal.

- Según la Iglesia Católica Romana, ¿Qué es el perdón eterno y cómo se obtiene?
- Según la Iglesia Católica Romana, ¿Qué es el perdón temporal y cómo se obtiene?
- Con respecto al perdón temporal de los pecados, ¿Qué nos dice Romanos 3:23ss, 28?, "Por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios; pero son justificados (perdonados) gratuitamente por su gracia, mediante la redención que proveyó Cristo Jesús [...] Por lo tanto, llegamos a la conclusión de que el hombre es justificado por la fe, sin las obras de la ley."

Leer: Efesios 2:1-9 y Romanos 3.

Preguntas que corresponden al video 2c - La doctrina católica romana de los últimos ritos y el purgatorio.

- ¿Cuáles son los dos "sacramentos de curación" en la Iglesia Católica Romana?
- ¿Cuál es el propósito de la extremaunción o los últimos ritos?
- ¿Cuál es el propósito del purgatorio?
- ¿Cómo es la doctrina del purgatorio un consuelo para los católicos romanos?

Leer Santiago 5:7-20, Hebreos 9:27,28 y Salmos 90.

Diapositiva 3 - Clase en vivo 2a - Confesión, Penitencia y Perdón.

Diapositiva 4 - Salude a todos los estudiantes cuando ingresan a la clase en línea. (5 minutos)

Diapositiva 5 - Comience con oración: Padre Celestial, mediante la vida perfecta de Cristo, su muerte inmerecida y su resurrección, la humanidad obtuvo la seguridad del perdón de los pecados. Como embajadores suyos, nos ha confiado este mensaje de perdón. Para aquellos que están arrepentidos, tenemos el gozo y el privilegio de anunciar que sus pecados han sido perdonados.



Para aquellos que son impenitentes, tenemos la gran responsabilidad de retener este perdón, siempre con la esperanza de que los lleve a un verdadero arrepentimiento. En el nombre de Jesús, te pedimos que nos pongas a la altura de esta tarea. Amén. (1 minuto)

Diapositiva 6 - Introducción al curso: explique el propósito del curso, la importancia de hacer las tareas, mostrando respeto y etiqueta hacia el maestro y los otros estudiantes en la clase y en el grupo de WhatsApp. (1 minuto)

Diapositiva 7 - Revisión de preguntas en vídeo 2a: El maestro puede pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas que puede abordar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. Dado que las preguntas de esta lección son más complejas y presentan material muy nuevo para los estudiantes, esta sección tomará más tiempo (10-15 minutos).

a) **Diapositiva 8 - En la Iglesia Católica Romana: ¿Cuál es el propósito o beneficio que recibe una persona cuando se bautiza o cuando va a la Sagrada Comunión?**

Diapositiva 9 - La Iglesia Católica Romana enseña que el bautismo confiere perdón por el pecado original con el que nacieron y el pecado real cometido hasta el momento de su bautismo. También enseñan que el bautismo da gracia (poder o fuerza) para permitir que sus destinatarios logren la salvación haciendo buenas obras. La Sagrada Comunión se considera un sacrificio incruento a través del cual el participante gana el perdón.

b) **Diapositiva 11 - ¿Cuáles son los cuatro pasos de la confesión en la Iglesia Católica Romana?**

1) Contrición o dolor verdadero por el pecado, 2) Confesión, relatando sus pecados al sacerdote, 3) Absolución, el sacerdote anuncia el perdón, 4) Satisfacción, el castigo por el pecado.

c) **Diapositiva 12 - La satisfacción o expiación del pecado se llama “penitencia”. ¿Cuáles son algunos ejemplos de penitencia?**

Diapositiva 13 - La penitencia “puede consistir en oración, ofrenda, obras de misericordia, servicio al prójimo, abnegación voluntaria, sacrificios y aceptación paciente de la cruz que debemos llevar”. (CC 1460)

d) **Diapositiva 14 - ¿Cuál es la diferencia entre el concepto católico romano de penitencia (arrepentimiento) y lo que dice la Biblia?**

Diapositiva 15 - La Iglesia Católica Romana enseña que la penitencia es lo que obtiene el perdón. La Biblia enseña que el arrepentimiento es algo que hacemos porque hemos sido perdonados.

e) **Diapositiva 16 - La Iglesia Católica Romana enseña que el perdón no es efectivo a menos que lo haga un sacerdote o un obispo. ¿Cuál es la posición bíblica?**

Diapositiva 17, 18 - La posición bíblica es que el poder de perdonar no está en la persona sino en la promesa de Cristo. Si bien no todo el mundo tiene un ministerio público, todos somos ministros de Cristo con el privilegio de anunciar a los arrepentidos que sus pecados están perdonados. “Pero ustedes son linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anuncien los hechos maravillosos de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz admirable.” (1 Pedro 2:9)

Diapositiva 19 - Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)

a) **Diapositiva 20:** Resumen de lo siguiente: La Iglesia Católica Romana enseña que el bautismo confiere perdón por el pecado original con el que nacieron y el pecado real cometido hasta el momento de su bautismo. También enseñan que el bautismo da gracia (poder o fuerza) para



- permitir que sus destinatarios logren la salvación haciendo buenas obras. La Sagrada Comunión se considera un sacrificio incruento a través del cual el participante gana el perdón.
- b) **Diapositiva 21:** Título: Penitencia en la Iglesia Católica Romana: 1) Contrición o dolor verdadero por el pecado, 2) Confesión, relatando sus pecados al sacerdote, 3) Absolución, el sacerdote anuncia el perdón, 4) Satisfacción, el castigo por el pecado.
 - c) **Diapositiva 22:** La penitencia “puede consistir en oración, ofrenda, obras de misericordia, servicio al prójimo, abnegación voluntaria, sacrificios y aceptación paciente de la cruz que debemos llevar”. (CC 1460)
 - d) **Diapositiva 23:** Resumen: La Iglesia Católica Romana enseña que la penitencia es lo que obtiene el perdón. La Biblia enseña que el arrepentimiento es algo que hacemos porque hemos sido perdonados.
 - e) **Diapositiva 24:** Título: Todos somos ministros de Cristo - 1 Pedro 2:9 escrito.

Diapositiva 25 - Inmersión profunda - Profundicemos (10 minutos)

- a) **Diapositiva 26 - ¿Qué hace la posición de la Iglesia Católica Romana sobre el arrepentimiento (penitencia) con la certeza del perdón y la salvación?**
Diapositiva 27 - El catolicismo romano enseña que el arrepentimiento gana u obtiene el perdón. Siempre que el perdón depende del hombre, ya sea en parte o en su totalidad, habrá dudas. ¿Fue mi contrición suficientemente sincera? ¿Fue verdadera y honesta mi confesión al sacerdote? ¿La satisfacción impuesta por el sacerdote fue por amor o simplemente por obligación?, es importante recordar que el arrepentimiento no es la causa de nuestro perdón, solo Cristo lo es. El arrepentimiento es algo que un cristiano hará, no para obtener el perdón, sino como una respuesta amorosa al perdón que se da gratuitamente por la gracia de Dios y se recibe a través de la fe.
- b) **Diapositiva 28 - Además de las tres "solos", la Reforma de la iglesia afirmó el sacerdocio universal de los creyentes, ¿Qué significa esto y qué efecto tuvo esto en la Iglesia Católica Romana y la cristiandad?**
Diapositiva 29 - La Iglesia Católica Romana enseña que solo los sacerdotes y obispos tienen la autoridad para perdonar el pecado. Eso le dio (da) un poder tremendo a la Iglesia Católica Romana e hizo que la gente dependiera de la Iglesia Católica Romana. La Reforma enseñó correctamente que a todos los cristianos se les ha dado la autoridad para anunciar el perdón al arrepentido y retenerlo al impenitente. Esto rompió la dependencia de la gente de la Iglesia Católica Romana. De hecho, perdieron el monopolio del perdón. Es importante notar que el poder de perdonar no descansa en la persona sino en la promesa de Dios de que el arrepentido recibirá el perdón.
- c) **Diapositiva 30 - ¿Cuál es la diferencia entre un pecado mortal y un pecado venial? ¿Es bíblica tal distinción?**
Diapositiva 31, 32 - Los pecados mortales históricos o tradicionales (los siete pecados capitales) de la Iglesia Católica Romana son: lujuria, glotonería, avaricia, pereza, ira, envidia y orgullo. En términos generales, la Iglesia Católica Romana enseña que un pecado mortal es el tipo más grave que amenaza al alma con la condenación eterna a menos que sea absuelto antes de la muerte mediante la confesión o la penitencia. Un aborto completo, por ejemplo, es un pecado mortal. Por otro lado, un pecado venial es un pecado de debilidad que no indica un alejamiento deliberado de Dios. (La Iglesia Luterana no usa los términos pecados mortales y veniales. Tampoco la Biblia. Sin embargo, si hablamos de pecados de debilidad cometidos por parte de los creyentes vs. pecados que desde un juicio humano, indican una ausencia de fe. Finalmente,



solo Dios puede leer el corazón y determinar si el pecado fue causado por una fe débil o decaída o por una falta de fe).

d) **Diapositiva 33 - ¿Cómo el verdadero evangelio del perdón total y gratuito a través de la fe en Cristo hace innecesario el sacramento de la penitencia de la Iglesia Católica Romana?**

Diapositiva 34 - El error con el concepto de arrepentimiento de la Iglesia Católica Romana es que se considera la causa del perdón. Esto contradice el evangelio que dice que solo Cristo es la causa de nuestro perdón y que solo la fe en Cristo es necesaria para la salvación. Sin embargo, el arrepentimiento es fruto y prueba de fe. Donde no hay arrepentimiento es porque no hay fe. Donde no hay fe, no hay perdón, solo condenación.

Diapositiva 35 - Breve pausa antes de continuar con 2b.

Diapositiva 36 / Lección 2b - La doctrina católica romana del perdón de pecados eterno versus temporal.

Clase en vivo – Revisión de las preguntas en vídeo 2b. (10 minutos)

a) **Según la Iglesia Católica Romana: ¿Qué es el perdón eterno y cómo se obtiene?**

Diapositiva 38 - La Iglesia Católica enseña que el sacrificio de Jesús pagó el castigo eterno vinculado al pecado. Si eso no hubiera sucedido, todos perecerían en el infierno. La culpa del pecado y el castigo eterno se eliminan en los sacramentos católicos del bautismo y la penitencia. Si bien la culpa del pecado y el castigo eterno se eliminan en los sacramentos católicos del bautismo y la penitencia, las consecuencias temporales del pecado también deben satisfacerse. Peor aún, hasta que se satisfagan las consecuencias temporales, no se puede alcanzar el cielo. (CC 1263, 1469)

b) **Diapositiva 39 - Según la Iglesia Católica Romana: ¿Qué es el perdón temporal y cómo se obtiene?**

Diapositiva 40 - En su mayor parte, a través del sacramento de la penitencia. El último de los cuatro pasos del sacramento católico de la penitencia es la satisfacción, que debe seguirse; si no es así, la persona no está verdaderamente perdonada: "debe" satisfacer "o" expiar sus pecados. (CC 1459) En el catolicismo, la satisfacción obtiene el perdón temporal de los pecados. Esta satisfacción "puede consistir en la oración, en ofrendas, en obras de misericordia, servicios al prójimo, privaciones voluntarias, sacrificios, y sobre todo, la aceptación paciente de la cruz que debemos llevar." (CC 1460)

c) **Diapositiva 41 - Con respecto al perdón temporal de los pecados, ¿Qué nos dice Romanos 3:2ss, 28?, "Por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios; pero son justificados (perdonados) gratuitamente por su gracia, mediante la redención que proveyó Cristo Jesús [...] Por lo tanto, llegamos a la conclusión de que el hombre es justificado por la fe, sin las obras de la ley."**

Diapositiva 42 - Mientras que la Iglesia Católica Romana enseña que el perdón por el castigo temporal del pecado debe ganarse, la Biblia nos dice que el perdón es un regalo que se recibe a través de la fe (Efesios 2:8,9 - Romanos 3:23,24) sin las obras de la ley (buenas obras). La Biblia tampoco divide el castigo por el pecado en dos grupos: el castigo eterno pagado por el sacrificio de Cristo y el castigo temporal que debe pagar el individuo.

Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)



- a) **Diapositiva 43:** Título: El perdón eterno **NO** es suficiente. Resumen de la pregunta "a".
- b) **Diapositiva 44:** Título: "Penitencia" - Enumere los 4 pasos de la penitencia - Agregue lo siguiente: Él "debe" satisfacer "o" expiar sus pecados (CC 1459). En el catolicismo, la satisfacción obtiene el perdón temporal de los pecados.
- c) **Diapositiva 45:** Título: El perdón es gratuito y **NO** está dividido. Incluya los siguientes pasajes en la diapositiva: (Efesios 2:8,9 - Romanos 3:23,24)

Diapositiva 46 - Inmersión profunda - Profundicemos (10 minutos)

- a) **Diapositiva 47 - ¿Cómo define la Iglesia Católica Romana la gracia y cómo contrasta con el entendimiento bíblico?**

Diapositiva 48 - La gracia es el amor inmerecido de Dios hacia el hombre pecador. Efesios 2:8,9 define la gracia como un don de Dios mediante el cual los pecados son perdonados. En contraste, la Iglesia Católica Romana define la gracia como el don de Dios infundido en el alma humana, un don que ayuda al cristiano a ser santo durante una lucha de por vida contra el pecado: "La gracia de Cristo es el don gratuito que Dios nos hace de su vida infundida por el Espíritu Santo en nuestra alma para sanarla del pecado y santificarla..."(CC 1999). En resumen, la Iglesia Católica Romana define la gracia como el poder que Dios le da a la humanidad para que pueda colaborar con Dios en ganarse su perdón a través de buenas obras.

- b) **Diapositiva 49 - ¿Cómo define la Iglesia Católica Romana la justificación y cómo contrasta con el entendimiento bíblico?**

Diapositiva 50 - La doctrina de la justificación es la doctrina central de la Biblia. La palabra griega para justificación pinta la imagen de un juez que dicta un veredicto de "no culpable". La justificación es el acto por el cual Dios, el juez, nos declara inocentes de la culpa y el castigo de nuestros pecados. Él nos declara inocentes, no porque no seamos culpables o porque hayamos pagado por nuestras propias ofensas, sino porque Jesús, a través de su vida, muerte y resurrección sin pecado, pagó la deuda en nuestro nombre. En contraste, el catecismo católico romano convierte la declaración de Dios de que nuestros pecados son perdonados en Cristo (justificación) en un proceso en el que la persona que cree en Cristo cooperaría con Dios para volverse justa: "La justificación establece la colaboración entre la gracia de Dios y la libertad del hombre." (CC 1993)

- c) **Diapositiva 51 - La Iglesia Católica Romana cita Santiago 2:14; 17-18 como prueba que las buenas obras son necesarias para el perdón: "Hermanos míos, ¿De qué sirve decir que se tiene fe, si no se tienen obras? ¿Acaso esa fe puede salvar? (17) Lo mismo sucede con la fe: si no tiene obras, está muerta. (18) Pero alguien podría decir: «Tú tienes fe, y yo tengo obras. Muéstrame tu fe sin obras, y yo te mostraré mi fe por mis obras.»".**

¿Contradice esto las palabras de Romanos 3:23,28 donde se nos dice que somos justificados gratuitamente por su gracia... sin las obras de la ley?

Diapositiva 52 - Recuerde esta verdad básica: lo único que nos salva es la fe en Jesucristo como nuestro Salvador. Lo único que nos condena es no tener fe en Jesucristo como nuestro Salvador. Nuestras buenas obras, realizadas en agradecimiento por nuestro perdón, son fruto de la fe. Si no se hacen buenas obras por amor (en contraposición al miedo y la obligación) es porque hay ausencia de fe. Donde no hay fe, no hay salvación. Nuestras buenas obras, realizadas por amor al Salvador, no son la causa de nuestro perdón, pero son una prueba de la fe salvadora. La fe sola salva, pero la fe nunca está sola. Siempre va acompañado de una gratitud que se expresa en buenas obras. En resumen, no hacemos buenas obras para ser salvos. Hacemos buenas obras porque hemos sido salvos.



Diapositiva 53 - Breve pausa antes de continuar con 2c.

Lección 2c – La doctrina católica romana de los últimos ritos y el purgatorio.

Diapositiva 54 - Clase en vivo - Revisión de preguntas en vídeo (10-15 minutos)

- a) **Diapositiva 55 - ¿Cuáles son los dos "sacramentos de curación" en la Iglesia Católica Romana?**
Diapositiva 56 - Los sacramentos de la penitencia y la extremaunción también se conocen como los últimos ritos.
- b) **Diapositiva 57 - ¿Cuál es el propósito de la extremaunción o los últimos ritos?**
Diapositiva 58 - Según el Catecismo Católico, “El sacramento de la Unción de los enfermos se administra a los gravemente enfermos ungiéndolos y pronunciando una sola vez estas palabras: ...‘Por esta santa Unción, y por su bondadosa misericordia te ayude el Señor con la gracia del Espíritu Santo, para que, libre de tus pecados, te conceda la salvación y te conforte en tu enfermedad.’” (CC 1513)
- c) **Diapositiva 59 - ¿Cuál es el propósito del purgatorio?**
Diapositiva 60 - Según el Catecismo Católico, “Los que mueren en la gracia y en la amistad de Dios, pero imperfectamente purificados, aunque están seguros de su eterna salvación, sufren después de su muerte una purificación, a fin de obtener la santidad necesaria para entrar en la alegría del cielo. La Iglesia llama Purgatorio a esta purificación final de los elegidos que es completamente distinta del castigo de los condenados. La Iglesia ha formulado la doctrina de la fe relativa al Purgatorio sobre todo en los Concilios de Florencia y de Trento.” (CC 1030 and 1031)
- d) **Diapositiva 61 - ¿Cómo es la doctrina del purgatorio un consuelo para los católicos romanos?**
Diapositiva 62 - A un católico romano se le enseña que debe participar en su salvación a través de sus buenas obras. Dado que el individuo nunca puede saber si su contribución de buenas obras fue suficiente, se le deja en duda acerca de su salvación. El purgatorio ofrece la comodidad de una segunda oportunidad. Cualquier cosa que el individuo no haya hecho mientras estaba vivo, se puede recuperar en el purgatorio.

Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)

- a) **Diapositiva 63:** Título: Los sacramentos católicos romanos de curación y consuelo: penitencia y últimos ritos.
- b) **Diapositiva 64:** Título: “Por esta santa Unción, y por su bondadosa misericordia te ayude el Señor con la gracia del Espíritu Santo, para que, libre de tus pecados, te conceda la salvación y te conforte en tu enfermedad.” (CC 1513)
- c) **Diapositiva 65:** Título: El propósito del Purgatorio - una purificación, a fin de obtener la santidad necesaria para entrar en la alegría del cielo. La Iglesia llama Purgatorio a esta purificación final de los elegidos que es completamente distinta del castigo de los condenados. (CC 1030 y 1031)
- d) **Diapositiva 66:** Título: Purgatorio = una segunda oportunidad. Cualquier cosa que el individuo no haya hecho mientras estaba vivo, se puede recuperar en el purgatorio.

Diapositiva 67 - Inmersión profunda - Profundicemos (10-15 minutos)

- a) **Diapositiva 68 - ¿Cómo se debe administrar la Extremaunción o los Últimos Ritos?**



Diapositiva 69 - Desde el Concilio Vaticano II, la iglesia ha enfatizado ungió a los enfermos y ancianos antes de que lleguen a sus últimos momentos. En cuanto a los detalles, el sacramento debe ser realizado solo por sacerdotes y obispos. Debe utilizarse aceite consagrado. Idealmente, el sacramento debería administrarse junto con los sacramentos de la penitencia y la eucaristía. El Catecismo Católico estipula: "El sacramento de la Unción de los enfermos se administra a los gravemente enfermos ungiéndolos y pronunciando una sola vez estas palabras: "Por esta santa Unción, y por su bondadosa misericordia te ayude el Señor con la gracia del Espíritu Santo, para que, libre de tus pecados, te conceda la salvación y te conforte en tu enfermedad." (CC 1513)

b) **Diapositiva 70 - ¿Es el purgatorio un lugar de tormento?**

Diapositiva 71 - Tradicionalmente, el purgatorio se describía como un lugar de tormento. Por eso se buscaban indulgencias, misas por los muertos, oraciones por la gente del purgatorio y otras cosas destinadas a acortar la estancia de una persona en el purgatorio. El catolicismo moderno ha minimizado significativamente el aspecto del tormento en el purgatorio y ahora lo presenta como un tiempo de gozosa expectativa (esperando el cielo). Aunque el purgatorio es parte del sistema católico de salvación, ya no recibe el énfasis dado antes del Concilio Vaticano II. De los 2.865 párrafos del catecismo, sólo tres tratan directamente del purgatorio; y en esos párrafos, se disminuye el enfoque en el fuego del purgatorio.

c) **Diapositiva 72 - ¿Cómo muestra el verdadero Evangelio que el Purgatorio, además de no ser bíblico, también es fútil?**

Diapositiva 73 - Todos nuestros pecados han sido perdonados plena y gratuitamente por la gracia de Dios. Mediante la fe en Jesús como nuestro Salvador, nos presentamos ante el Señor vestidos con el manto de su justicia. La sangre de Jesucristo, su Hijo, nos purifica de todos nuestros pecados (1 Juan 1:7,9). No hay necesidad del purgatorio como lugar de purificación.

d) **Diapositiva 74 - ¿Cómo es el mecanismo de control del Sacramento de la Penitencia y del Purgatorio, que vincula a los católicos romanos con la institución de la iglesia?**

Diapositiva 75 - Según la teología de la penitencia de la Iglesia Católica Romana, sólo los sacerdotes u obispos pueden ofrecer la absolución (perdón), por lo tanto, los católicos romanos dependen de la iglesia. Según la doctrina católica romana, una persona fiel debe pasar primero por el purgatorio antes de entrar al cielo. Si quieres acortar el tiempo de tu ser querido en el purgatorio, debes venir a la iglesia, porque sólo ellos controlan esos instrumentos (indulgencias, tesoro de méritos, misas por los muertos) que pueden lograrlo.

Diapositiva 76 - Oración

Diapositiva 77 - Señor Dios, Padre celestial, nuestros tiempos están en tus manos. Has fijado la hora de nuestro nacimiento y nuestra muerte. Te damos gracias y te alabamos porque cuando nuestro tiempo en esta tierra termine y estemos ante tu trono de juicio, no tenemos nada que temer porque nuestros pecados han sido lavados en la sangre del cordero. Ayúdanos a usar nuestro tiempo en esta tierra como tus embajadores, proclamando el evangelio que es el único que conduce a la vida eterna contigo en el cielo. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.

Diapositiva 78 – Despedida



Lección 3:

Diapositiva 2 - Lección 3a y 3b.

Diapositiva 3 - Como preparación para esta lección, el maestro compartirá las siguientes tareas con los estudiantes: **Ver el breve vídeo de enseñanza 3a y 3b, y responder las preguntas adjuntas:**

Preguntas que corresponden al video 3a - Los Santos en la Iglesia Católica Romana.

- a) ¿A qué se refiere el término “santos” en el Nuevo Testamento y por qué?
- b) ¿Qué es un “santo” en la Iglesia Católica Romana?
- c) ¿Cuál es el proceso de canonización?

Leer Hechos 26:10; Romanos 1:7; 1 Corintios 1:2.

Preguntas que corresponden al video 3b - Oraciones dirigidas a la Virgen María y a los Santos.

- a) El párrafo 2683 del catecismo dice *“Su intercesión (la de los santos) es su más alto servicio al plan de Dios. Podemos y debemos rogarles que intercedan por nosotros y por el mundo entero.”* ¿Cuáles son las implicaciones de rezar a la Virgen María y a los santos para que intercedan por nosotros?
- b) *El Párrafo 1477 del Catecismo Católico dice: “Pertenece igualmente a este tesoro (de méritos) el precio verdaderamente inmenso, inconmensurable y siempre nuevo que tienen ante Dios las oraciones y las buenas obras de la Bienaventurada Virgen María y de todos los santos que se santificaron por la gracia de Cristo, siguiendo sus pasos, y realizaron una obra agradable al Padre, de manera que, trabajando en su propia salvación, cooperaron igualmente a la salvación de sus hermanos en la unidad del Cuerpo místico.”* ¿Cuáles son las implicaciones de estas palabras?
- c) ¿Necesitamos que alguien que no sea Jesús interceda por nosotros?

Leer: Hebreos 4:14-16 y Mateo 27:45-54.

Clase en vivo:

Diapositiva 4 - Salude a todos los estudiantes cuando ingresan a la clase en línea. (5 minutos)

Diapositiva 5 - Comience con oración: Padre Celestial, nacemos en este mundo como pecadores que merecen estar perdidos por toda la eternidad. Sin embargo, su amor por nosotros fue tan grande que envió a su Hijo para que fuera nuestro Salvador. A través de su vida sin pecado y muerte inmerecida, Jesús pagó por nuestros pecados. A través de la fe en Jesús, nuestro estado cambia. Mientras todavía somos pecadores, ustedes ven como santos cuyos pecados han sido lavados en la sangre del Cordero. Oramos para que nos preserves en la verdadera fe cristiana hasta la vida eterna. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Diapositiva 6 - Introducción al curso: Explique el propósito del curso, la importancia de hacer las tareas, mostrando respeto y etiqueta para el maestro y los otros estudiantes en la clase y en el grupo de WhatsApp. (1 minuto)

Diapositiva 7 - Revisión del video (3a).



El maestro podrá pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas que pueda abordar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10-15 minutos)

- a) **Diapositiva 8 - ¿A qué se refiere el término “santos” en el Nuevo Testamento y por qué?**
Diapositiva 9 - El Nuevo Testamento usa la palabra santo o santos 67 veces. En todos los casos, la referencia es a todos los creyentes. Los cristianos son santos en el sentido que sus pecados han sido perdonados por la gracia de Dios a través de los méritos de Jesús.
- b) **Diapositiva 10 - ¿Qué es un “santo” en la Iglesia Católica Romana?**
- c) **Diapositiva 11** - De acuerdo con la Iglesia Católica, los santos son personas que llevan una vida excepcionalmente espiritual y meritoria. Se convierten en santos a través del proceso de canonización.
- d) **Diapositiva 12 - ¿Cuál es el proceso de canonización?**
Diapositiva 13 - En los procedimientos Oficiales de la Iglesia hay tres pasos para la santidad: un candidato se convierte en “Venerable”, luego en “Beato” y luego en “Santo.”
 - a. **Venerable** es el título dado a una persona fallecida que ha sido reconocida formalmente por el papa por haber vivido una vida heroicamente virtuosa u ofrecido su vida.
 - b. **Beato** se requiere un milagro obtenido por la intercesión del candidato, además al reconocimiento de virtud heroica u ofrenda de vida.
 - c. **Canonización** requiere un segundo milagro después de la beatificación.

Diapositiva 14 - Revisión a través de diapositivas - Resumamos. (5 minutos)

- a. **Diapositiva 15:** Título: La palabra santo o santos que se encuentra en el Nuevo Testamento siempre se refiere a los cristianos. Somos santos a los ojos de Dios porque nuestros pecados han sido perdonados por los méritos de Cristo.
- b. **Diapositiva 16:** Título: Santos según la IGLESIA CATÓLICA ROMANA - Personas que llevan una vida excepcionalmente espiritual y meritoria. Se convierten en santos a través del proceso de canonización.
- c. **Diapositiva 17:** Título: Canonización –

Venerable es el título dado a una persona fallecida que ha sido reconocida formalmente por el papa por haber vivido una vida heroicamente virtuosa u ofrecido su vida.

Beato se requiere un milagro obtenido por la intercesión del candidato, además al reconocimiento de virtud heroica u ofrenda de vida.

Canonización requiere un segundo milagro después de la beatificación.

Diapositiva 18 - Inmersión profunda - Profundicemos (10-15 minutos)

- a) **Diapositivas 19,20 - Lea las siguientes declaraciones del Catecismo Católico (parágrafo 956) sobre el propósito de los santos y evalúe a la luz de las Escrituras.** *"Por el hecho de que los del cielo están más íntimamente unidos con Cristo, consolidan más firmemente a toda la Iglesia en la santidad [...] No dejan de interceder por nosotros ante el Padre. Presentan por medio del único mediador entre Dios y los hombres, Cristo Jesús, los méritos que adquirieron en la tierra*



[...] *Su solicitud fraterna ayuda, pues, mucho a nuestra debilidad". Estos méritos, ganados por Cristo y los santos, son llamados el tesoro de la Iglesia. Uno de los propósitos para rezar a los santos es recibir del tesoro de la iglesia, con base en los méritos ganados por estos santos, indulgencias que podrían dar la remisión de los castigos temporales por sus pecados. El parágrafo 1478 del catecismo católico establece: "Las indulgencias se obtienen por la Iglesia que, en virtud del poder de atar y desatar que le fue concedido por Cristo Jesús, interviene en favor de un cristiano y le abre el tesoro de los méritos de Cristo y de los santos para obtener del Padre de la misericordia la remisión de las penas temporales debidas por sus pecados."*

- **Diapositiva 21** - No hay mención en la Biblia de "santos" como la Iglesia Católica Romana define a un santo, ni ningún proceso de canonización.
 - Nuestras buenas obras no pueden salvarnos o incluso contribuir a nuestra salvación, mucho menos llenar un Tesoro de Mérito que incluye indulgencias diseñadas para acortar el tiempo de una persona en el purgatorio al pagar el castigo temporal de esos pecados no cancelados a través del Sacramento de la Penitencia.
 - Si bien las buenas obras son un fruto de la fe hecha por amor a nuestra salvación, **NO** son la causa de nuestra salvación. Los méritos de Cristo hacen innecesarias nuestras "obras" o las "obras" que se encuentran en el Tesoro de Méritos.
- b) **Diapositiva 22 - Según la Iglesia Católica Romana, los santos y la Virgen María no son mediadores sino intercesores: ¿Cuál es la diferencia?**

Diapositiva 23 - Un mediador establece la paz entre dos partes. Jesús es el único Mediador entre Dios y el hombre (1 Timoteo 2:5). Él estableció la paz con Dios en nuestro nombre a través de los méritos de sus sufrimientos y muerte. Un intercesor es alguien que ora o suplica en nombre de otra persona. Mientras que la Iglesia Católica Romana enseña que la Virgen María y los santos interceden ante el Padre en nuestro nombre, Romanos 8:34 nos dice que Jesús no solo es nuestro Mediador, sino también nuestro intercesor: "¿Quién es el que condenará? Cristo es el que murió; más aún, el que también resucitó, el que además está a la derecha de Dios e intercede por nosotros."

Diapositiva 24 - Breve pausa antes de continuar con 3b.

Lección 3b – Oraciones Dirigidas a la Virgen María y a los Santos.

Diapositiva 25 - Clase en vivo - Revisión de las preguntas en vídeo: (10-15 minutos)

- a. **Diapositivas 26** - El parágrafo 2683 del catecismo católico dice, *"Su intercesión (la de los santos) es su más alto servicio al plan de Dios. Podemos y debemos rogarles que intercedan por nosotros y por el mundo entero."* ¿Cuáles son las implicaciones de rezar a la Virgen María y a los santos para que intercedan por nosotros?

Diapositiva 27 - Para que María o los santos escuchen todas nuestras oraciones, tendrían que ser omniscientes, omnipresentes y omnipotentes. Estas son características que pertenecen solo a Dios. Atribuirles a María y los santos es idolatría. Recuerde las palabras de Jesús, "Al Señor tu Dios adorarás, y a él sólo servirás". (Lucas 4:8). Peor aún, las oraciones no serán escuchadas porque María y los santos no son omniscientes, omnipresentes y omnipotentes.

- b. **Diapositiva 28 - El Parágrafo 1477 del Catecismo Católico dice: "Pertenece igualmente a este tesoro (de méritos) el precio verdaderamente inmenso, inconmensurable y siempre nuevo que tienen ante Dios las oraciones y las buenas obras de la Bienaventurada Virgen María y de todos los santos que se santificaron por la gracia de Cristo, siguiendo sus pasos, y**



realizaron una obra agradable al Padre, de manera que, trabajando en su propia salvación, cooperaron igualmente a la salvación de sus hermanos en la unidad del Cuerpo místico."
¿Cuáles son las implicaciones de estas palabras?

Diapositiva 29 - En resumen, la posición de la Iglesia Católica Romana es que las oraciones de un individuo son obras que contribuyen a su salvación, una contradicción de la doctrina más fundamental de la biblia: la salvación es el don de Dios ganado por los méritos de Cristo (Efesios 2:8,9), no los nuestros.

- c. **Diapositiva 30** - **¿Necesitamos que alguien que no sea Jesús interceda por nosotros?**

Diapositiva 31 - No, nuestro Jesús ascendido está a la diestra de Dios (en pleno poder y gloria) intercediendo por nosotros. Le pide a su Padre celestial que no nos tome en cuenta nuestros pecados porque ya han sido pagados (Rom. 8:34).

Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)

- a. **Diapositiva 32:** Título: **Las implicaciones de rezar a la Virgen María y a los santos para que intercedan por nosotros** - Para que María o los santos escuchen todas nuestras oraciones, tendrían que ser omniscientes, omnipresentes y omnipotentes. Estas son características que pertenecen solo a Dios. Atribuirles a María y los santos es idolatría.
- b. **Diapositiva 33** ***...las oraciones y las buenas obras de la Bienaventurada Virgen María y de todos los santos cooperaron igualmente a la salvación de sus hermanos en la unidad del Cuerpo místico."*** - La posición de la Iglesia Católica Romana es que las oraciones de un individuo son obras que contribuyen a su salvación.
- c. **Diapositiva 34:** **¿Necesitamos que alguien que no sea Jesús interceda por nosotros?** No, nuestro Jesús ascendido está a la diestra de Dios (en pleno poder y gloria) intercediendo por nosotros. Le pide a su Padre celestial que no nos tome en cuenta nuestros pecados porque ya han sido pagados. (Rom. 8:34)

Diapositiva 35 - Inmersión profunda - Profundicemos (10-15 minutos)

Diapositiva 36 - Habiendo examinado las doctrinas de la Iglesia Católica Romana sobre el Magisterio de la Iglesia, la infalibilidad, el sacramento de la penitencia, el perdón eterno frente al perdón temporal del pecado, el purgatorio, la extremaunción, los santos y las oraciones dirigidas a la Virgen María y los santos: ¿Qué conclusiones podemos sacar?

- a) **Diapositiva 37** - Lejos de estar sujeta a las Escrituras, a través del Magisterio de la Iglesia y la Infalibilidad Papal, la Iglesia Católica Romana reclama el monopolio de la doctrina. Solo ellos tienen derecho a interpretar las Escrituras. Más allá de eso, se han dado el derecho de agregar a las Escrituras. Que diferente de la posición luterana de Sola Scriptura.
- b) **Diapositiva 38** - Al enseñar que solo el sacerdote y los obispos tienen la autoridad para absolver el pecado, la Iglesia Católica Romana crea el monopolio del perdón. Que diferente del concepto luterano/bíblico del sacerdocio universal. Cualquier cristiano puede decirle al pecador arrepentido que su pecado está perdonado incluso cuando debe decirle al impenitente que su pecado no está perdonado.
- c) **Diapositiva 39,40** - Creando la doctrina del perdón temporal que debe satisfacerse mediante el sacramento de la penitencia (satisfacción), la doctrina del purgatorio (donde se tiene una segunda oportunidad para expiar el castigo temporal del pecado no expiado en vida), y finalmente mediante indulgencias y misas para los muertos diseñados para acortar el tiempo de una persona en el purgatorio, se crea una necesidad en el corazón de los católicos romanos que solo la Iglesia Católica Romana puede suplir. Como resultado, los miembros están más



vinculados a la institución de la Iglesia Católica Romana que a Cristo. Que diferente de la visión luterana/bíblica de que ninguna de estas cosas es necesaria porque tenemos el perdón total y gratuito a través de la fe en Cristo. Tenemos una relación directa con el Padre que no pasa por la iglesia sino por los méritos de Cristo.

Diapositiva 41 - Oración

Diapositiva 42 - El día que su Hijo murió para pagar por nuestros pecados, la cortina que separaba el Lugar Santo, del Lugar Santísimo en el templo se rasgó en dos. Con este acto, nos demuestra que tenemos acceso directo a usted. El pecado que como una cortina, nos separaba de ti, ha sido quitado. Ahora somos libres de acercarnos con valentía ante tu trono de gracia con nuestras oraciones. Te damos gracias y te alabamos porque eres nuestro Padre celestial y podemos hablar contigo como tus queridos hijos. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Diapositiva 43 - Despedida



Lección 4:

Diapositiva 2 - Lección 4a y 4b.

Como preparación para esta lección, el maestro compartirá las siguientes tareas con los estudiantes: **Ver el breve video de enseñanza 4a y 4b, y responder las preguntas adjuntas:**

Preguntas que corresponden al video 4a - El Evangelio de la prosperidad.

- a) Muchas iglesias evangélicas o pentecostales enseñan y promueven un "Evangelio de la prosperidad". ¿Qué es?
- b) ¿Cuáles son algunos de los nombres por los que se conoce el Evangelio de la prosperidad?
- c) ¿Cuáles son las dos ideas claves y falsas, sobre las cuales se fundamenta el evangelio de la prosperidad?

Leer: 1 Timoteo 6:1-10 y Mateo 6:25-34.

Preguntas que corresponden al video 4b – Diezmos y Ofrendas.

- a) ¿Qué es un diezmo y en cuáles iglesias es el diezmo exigido?
- b) ¿Cuáles referencias bíblicas usan tales iglesias para exigir un diezmo?
- c) Si exigimos un diezmo, estamos agregando una regla donde la biblia no. ¿Cómo?

Leer: 2 Corintios 9:6-8; Mateo 6:1-4, Hebreos 13:16.

Diapositiva 3 - Lección 4a – El Evangelio de la prosperidad - Clase en vivo:

Diapositiva 4 - Salude a todos los estudiantes cuando ingresan a la clase en línea. (5 minutos)

Diapositiva 5 - Comience con oración: Señor Dios, Padre celestial, te damos gracias por todas las bendiciones terrenales que nos has dado. Pero sobre todo, te damos gracias por nuestras bendiciones espirituales: el don de la fe y el perdón y la promesa segura de la vida eterna en la perfección del cielo. Danos la sabiduría espiritual para reconocer la diferencia entre lo que queremos y lo que necesitamos. Que nunca nos obsesionemos tanto con las cosas dadas que nos olvidemos de ti, el Perdonador. Todo esto te lo pedimos en el nombre de Jesucristo, tu Hijo y nuestro Señor. Amén. (1 minuto)

Diapositiva 6 - Introducción al curso: Explique el propósito del curso, la importancia de hacer las tareas, mostrando respeto y etiqueta hacia el maestro y otros estudiantes en la clase y en el grupo de WhatsApp. (1 minuto)

Diapositiva 7 - Revisión de las preguntas en video (4a).

El maestro pedirá a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas que pueda abordar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10-15 minutos).

- a) **Diapositiva 8 - Muchas iglesias evangélicas o pentecostales enseñan y promueven un "Evangelio de la Prosperidad". ¿Qué es?**



Diapositiva 9 - El evangelio de la prosperidad se basa en la idea que, a través de ciertas maneras de pensar, hablar o actuar podemos asegurarnos una vida próspera y las respuestas de Dios a nuestras oraciones.

- b) **Diapositiva 10** - **¿Cuáles son algunos de los nombres por los que se conoce el Evangelio de la Prosperidad?**

Diapositiva 11 - “Palabra de Fe”, “Siembra la semilla”, “Confesiones positivas”, “Nombrar y proclamar”, “Declarar y decretar”, “salud y riqueza” y “Doctrina del Reino ahora”.

- c) **Diapositiva 12** - **¿Cuáles son las dos ideas claves y falsas, en las cuales se fundamenta el evangelio de la Prosperidad?**

Diapositiva 13 - Primero, la idea de que la redención de Jesús en la cruz, no es únicamente para las bendiciones espirituales y la vida eterna. Los maestros de la prosperidad prometen que los hijos de Dios, a través de Jesús, tienen también derecho a la riqueza, salud y éxitos terrenales. La segunda idea clave y falsa del evangelio de la prosperidad es; hay leyes espirituales que permiten obligar a Dios a proveer salud, riqueza, éxito y otras bendiciones. En otras palabras, si usted sigue ciertas reglas, Dios se ve obligado a darle una vida exitosa.

Diapositiva 14 - Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)

- a) **Diapositiva 15** – Título: Evangelio de la Prosperidad: si decimos, pensamos o hacemos las cosas correctas, Dios promete una vida materialmente próspera en esta tierra.
- b) **Diapositiva 16:** Título: Evangelio de la Prosperidad - “Palabra de Fe”, “Siembra la semilla”, “Confesiones positivas”, “Nombrar y proclamar”, “Declarar y decretar”, “Salud y riqueza” y “Doctrina del Reino ahora”.
- c) **Diapositiva 17:** Título: Evangelio de la Prosperidad: error básico: promete lo que la Biblia no promete: un intento de manipular a Dios para que cumpla con nuestros deseos y necesidades.

Diapositiva 18 - Inmersión profunda - Profundicemos (10-15 minutos)

- a) **Diapositiva 19** - **¿Cuál es el atractivo obvio del Evangelio de la Prosperidad?**
Diapositiva 20 - La Iglesia se considera relevante, es decir, que se ocupa de nuestros problemas cotidianos. Gratificación inmediata. El simple atractivo de ser saludable, próspero y exitoso.
- b) **Diapositiva 21** - **¿Cuáles son los efectos negativos del Evangelio de la Prosperidad?**
Diapositiva 22 - Desvío de la verdadera promesa de la Biblia (vida eterna) - pérdida de la fe si nuestras oraciones no son respondidas - estar tan absortos en las cosas dadas que nos olvidamos de Dios el Dador y perdemos la vida eterna.
- c) **Diapositiva 23** - **¿Cómo defenderías la verdad contra el Evangelio de la Prosperidad?**
Diapositiva 24 - Con las Escrituras. Por ejemplo: “Nuestra ciudadanía está en el cielo (Filipenses 3:20), “Mi reino no es de este mundo” (Juan 18:36) y “Nuestro Dios está en los cielos, y él hace todo lo que quiere hacer”. (Salmo 115:3) Dios no se obliga a sí mismo a cumplir nuestras necesidades o deseos terrenales – Dios sabe lo que necesitamos, solo sabemos lo que queremos.

Diapositiva 25 - Breve pausa antes de continuar con 4b.

Lección 4b - Diezmos y ofrendas.

Diapositiva 26 - Clase en vivo - Revisión de las preguntas en video. (15 a 20 minutos)

- a) **Diapositiva 27** - **¿Qué es un diezmo y en cuáles iglesias es el diezmo exigido?**



- Diapositiva 28** - Exigir que los miembros den un 10% de su ingreso al Señor. Mayormente, las iglesias pentecostales y evangélicas.
- b) **Diapositiva 29** - **¿Cuáles referencias bíblicas usan tales iglesias para exigir un diezmo?**
Diapositiva 30 - Malaquías 3:6-12, Números 18:21-24, Deuteronomio 14:22-26, Deuteronomio 14:28-29.
- c) **Diapositiva 31** - **Si exigimos un diezmo, estamos agregando una regla donde la biblia no. ¿Cómo?**
Diapositiva 32 - La regla (Ley Ceremonial) del diezmo en el Antiguo Testamento solo se aplicaba al pueblo judío (su pueblo escogido) y solo hasta la venida de Cristo. Imponerlo a la iglesia del Nuevo Testamento es hacer una ley donde la Biblia no lo hace.

Diapositiva 33 - Revisión a través de diapositivas – Resumamos (5 minutos)

- a) **Diapositiva 34:** Diezmo = 10%.
- b) **Diapositiva 35,36:** Escriba los pasajes enumerados en la pregunta “b”.
- c) **Diapositiva 37:** El diezmo se requería bajo la Ley Ceremonial. La Ley Ceremonial fue abolida con la venida de Cristo.

Diapositiva 38 - Inmersión profunda - Profundicemos - (10-15 minutos)

- a) **Diapositiva 39 - Al ofrendar. ¿Qué es más importante: la motivación o la cantidad?**
Diapositiva 40 - La motivación detrás de las ofrendas es lo más importante. Si no se da simplemente por amor y aprecio por el don de la salvación, entonces no tiene valor a los ojos del Señor, aunque sea muy generosa según los estándares humanos. Al mismo tiempo, debemos notar que nuestras ofrendas reflejan el amor y la confianza que tenemos en el Señor.
- b) **Diapositiva 41 - Si ofrendamos generosamente. ¿Cuándo será bendecida nuestra ofrenda y cuándo no?**
Diapositiva 42 - No será bendecida si se da como una inversión (dar para recibir) o si se hace para glorificarnos a nosotros mismos en lugar de al Señor. Por el contrario, las ofrendas generosas serán bendecidas si se hacen en agradecimiento por el regalo de la salvación y únicamente para la gloria de Dios. Esta bendición puede tomar muchas formas diferentes: bendiciones materiales, salud, armonía, alegría, entre otras.
- c) **Diapositiva 43 - ¿Bajo cuáles circunstancias será la prosperidad una maldición en vez de una bendición?**
Diapositiva 44 - La prosperidad se convierte en una maldición cuando nos enfocamos tanto en las cosas dadas que nos olvidamos de Dios, el Dador. Acuérdate de las palabras de Jesús: ¿De qué aprovechará el hombre si gana el mundo entero y pierde su alma? ¿O qué dará el hombre a cambio de su alma? Mateo 16:26. También es posible que las personas se sientan tan orgullosas de su propio éxito que ya no puedan reconocer humildemente su pecado y la necesidad de un Salvador.
- d) **Diapositiva 45 - ¿Cómo debemos hacer nuestra ofrenda?**
Diapositiva 46 - Deberían ser nuestros primeros frutos; no lo que sobra al final. Debe ofrecerse con regularidad. Debe ser proporcional. Debe ofrecerse alegre y voluntariamente por amor (no como una obligación).

Diapositiva 47 - Oración

Diapositiva 48 - Padre Celestial, ayúdanos a comprender que todas nuestras bendiciones materiales provienen de ti. Somos administradores de lo que se nos ha dado. Ayúdanos a ser



buenos y generosos en nuestra gestión, compartiendo lo que tenemos contigo y con los necesitados. Te lo pedimos en el nombre de tu Hijo y nuestro Salvador Jesucristo. Amén.

Diapositiva 49 - Despedida (5 minutos para concluir)



Lección 5:

Diapositiva 2 - Lección 5a y 5b.

Como preparación para esta lección, el maestro compartirá las siguientes tareas con los estudiantes: **Ver el breve video de enseñanza 5a y 5b, y responder las preguntas adjuntas:**

Preguntas que corresponden al video 5a - Oración.

- a) ¿Cuál es una definición sencilla de la oración?
- b) ¿Qué cosas hacen ciertas iglesias para que su oración sea más efectiva?
- c) ¿Qué es la confesión positiva?

Leer: Romanos 8:28; Mateo 10:29–31; Salmos 115:3; Mateo 6:9-13.

Preguntas que corresponden al video 5b - Ayuno.

- a) ¿Cuál es la diferencia más importante entre el ayuno y la oración?
- b) ¿Cuáles son las motivaciones correctas e incorrectas para ayunar?
- c) ¿Cómo deberíamos ayunar y por cuánto tiempo?
- d) Leer: 1 Corintios 10:31; 1 Corintios 6:20; Isaías 6:3, Salmos 72:19.

Diapositiva 3 - Clase en vivo 5a - Oración.

Diapositiva 4 - Salude a todos los estudiantes cuando ingresan a la clase en línea. Estas presentaciones pueden llevar más tiempo ya que es la primera clase. Preséntese y dé algunos de sus antecedentes. (5 minutos)

Diapositiva 5 - Comience con oración: Señor Dios, eres nuestro Padre Celestial y nos has dado permiso para hablarte con la misma confianza con la que un niño amoroso habla con un padre amoroso. Ayúdanos a orar siempre según tu voluntad y si es tu voluntad, confiando en que conoces todas nuestras necesidades y responderás a nuestras oraciones de la manera y en el momento que mejor nos convenga. En el nombre de Jesús oramos. Amén. (1 minuto)

Diapositiva 6 - Introducción al curso: explique el propósito del curso, la importancia de hacer las tareas, mostrando respeto y etiqueta hacia el maestro y los otros estudiantes en la clase y en el grupo de WhatsApp. (1 minuto)

Diapositiva 7 - Revisión de las preguntas en video.

El maestro querrá pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas que pueda abordar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)

- a) **Diapositiva 8 - ¿Cuál es una definición sencilla de la oración?**

Diapositiva 9 - La oración es comunicación con Dios con palabras habladas o aun nuestros pensamientos. Es nuestra oportunidad de expresar nuestro amor, nuestro arrepentimiento u/o presentar nuestras necesidades.

- b) **Diapositiva 10 - ¿Qué cosas hacen ciertas iglesias para que su oración sea más efectiva?**

Diapositiva 11 - Enseñan que una vigilia de oración en grupo o reunión hace que la oración sea



más efectiva. (Una oración que se hace a las 3:00 de la mañana es considerada más eficaz porque esta persona sacrificó su sueño para poder hacerla). Según ellos, orar durante mucho tiempo o con muchas palabras, asegura que Dios escuchará más atentamente sus oraciones. Otra cosa que algunas iglesias utilizan para hacer que sus oraciones sean “más efectivas” es cambiar ciertas palabras. En lugar de decir “oramos” debemos decir “declaramos” o “decretamos”.

c) **Diapositiva 12 - ¿Qué es la confesión positiva?**

Diapositiva 13 - La confesión positiva dice que debemos, en nuestras oraciones, rechazar o rehusar cosas negativas, como una enfermedad o una deuda y, de esa manera las cosas negativas desaparecerán.

Diapositiva 14 - Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)

d) **Diapositiva 15:** ¿Qué es la oración? - La oración es comunicación con Dios con palabras habladas o aun con nuestros pensamientos.

e) **Diapositiva 16:** Título: ¿Cómo intentan algunas iglesias hacer que su oración sea más efectiva? Sacrificio personal, exigen en lugar de pedir.

f) **Diapositiva tres 17:** Título: Confesión Positiva – Rechazo de cosas negativas.

Diapositiva 18 - Inmersión profunda - Profundicemos (10-15 minutos)

a) **Diapositiva 19 - ¿Cómo debemos orar?**

Diapositiva 20 - Debemos expresar los deseos o pensamientos de nuestro corazón:

- Al verdadero Dios,
- Con fe,
- De acuerdo con su voluntad,
- Si es su voluntad.

b) **Diapositiva 21 - ¿Cuál es el problema fundamental en los intentos de hacer sus oraciones más efectivas y el concepto de la confesión positiva?**

Diapositiva 22 - Es el intento y deseo de obligar a Dios a cumplir con sus deseos de ellos, en vez de decir, “que se haga tu voluntad.” Además, es un insulto a la soberanía de Dios y su perfecto conocimiento. De nuevo, nosotros solamente sabemos lo que queremos. Dios sabe lo que necesitamos. Muchas veces hay una diferencia muy marcada entre estas dos cosas.

Diapositiva 23 - Breve pausa antes de continuar con 5b.

Lección 5b – Ayuno

Diapositiva 24 - Clase en vivo - Revisión de las preguntas en video. (10 minutos)

a) **Diapositiva 25 - ¿Cuál es la diferencia más importante entre el ayuno y la oración?**

Diapositiva 26 - Dios no solo nos da el don de la oración, ¡sino que también exige que lo usemos! El ayuno, por otro lado, tiene beneficios positivos, si se hace con la motivación correcta, no se exige en el Nuevo Testamento.

b) **Diapositiva 27 - ¿Cuáles son las motivaciones correctas e incorrectas para ayunar?**

Diapositiva 28 - El ayuno se usa correctamente cuando nos aleja de las distracciones y nos permite concentrarnos más intensamente en nuestras oraciones. El ayuno se usa



incorrectamente cuando se lo ve como una herramienta que obliga a Dios a responder de manera más positiva a nuestras oraciones.

c) **Diapositiva 29 - ¿Cómo deberíamos ayunar y por cuánto tiempo?**

Diapositiva 30 - El ayuno puede ser por una sola comida, o por varios días. Podemos hacer ayuno de algunos alimentos y bebidas, o de todos ellos. Sea cual sea la forma en la que usted elija practicarlo, el ayuno sincero en la fe puede ser beneficioso.

Diapositiva 31 - Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)

- a) **Diapositiva 32:** Título: Oración versus Ayuno: la oración se exige, el ayuno no.
- b) **Diapositiva 33:** Título: Aspectos positivos y negativos del ayuno - Nos permite orar con menos distracción y más concentración - Negativo - Usado como instrumento de manipulación para obligar a Dios.
- c) **Diapositiva 34:** Título: Ayuno: ¿Cuándo y cómo?, sin reglas.

Diapositiva 35 - Inmersión profunda - Profundicemos (10 -15 minutos)

a) **Diapositiva 36 - En resumen. ¿Cuándo agradan al Señor nuestras oraciones, nuestras ofrendas y nuestro ayuno?**

- **Diapositiva 37** - Nuestras oraciones son agradables cuando se ofrecen de acuerdo con la voluntad de Dios con corazones agradecidos y confiados que pidieron que fueran respondidas si fuese su voluntad.
- Nuestras ofrendas son agradables cuando se ofrecen con alegría, de buena gana, por amor, proporcional y regularmente como primicias.
- El ayuno es agradable cuando se hace con humildad, con el propósito de evitar distracciones que nos impedirían concentrarnos en nuestras oraciones.

b) **Diapositiva 38 - En resumen. ¿Cuándo nuestras oraciones, nuestras ofrendas y nuestro ayuno son algo malo que desagrada al Señor?**

Diapositiva 39 - Cuando la intención es manipular u obligar al Señor a hacer nuestra voluntad en lugar de la suya. Esto no solo es ofensivo; no está prometido y, finalmente, es contraproducente. Es mejor dejar nuestro tiempo en sus manos. (Salmos 31:15)

Diapositiva 40 - Oración

Diapositiva 41 - Señor Dios, Padre celestial, cuando venimos ante ti, ya sea con nuestras oraciones y nuestras ofrendas o en ayuno, te pedimos que lo hagamos con un corazón puro y humilde. Elimina de nuestros corazones y mentes cualquier motivo oculto que busque imponer nuestra voluntad a la tuya. Encontramos nuestra paz sabiendo que los mismos cabellos de nuestra cabeza son números y que nada sucede fuera de tu voluntad. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.

Diapositiva 42 - Despedida (5 minutos para concluir)



Lección 6:

Diapositiva 2 - Lección 6a y 6b.

Como preparación para esta lección, el maestro compartirá las siguientes tareas con los estudiantes: **Ver el breve video de enseñanza 6a y b, y responder las preguntas adjuntas:**

Preguntas que corresponden al video 6a - ¿Cuándo regresará Jesús?

- a) ¿Cuáles son los dos advenimientos (venidas) de Jesús, y cómo son diferentes tanto en estilo como en propósito?
- b) ¿Qué sabemos acerca de cuándo llegará el último día?
- c) ¿Qué es el “corto tiempo” justo antes del final?

Leer: Mateo 24:3-13 y 1 Tesalonicenses 5:1-2.

Preguntas que corresponden al video 6b - ¿Qué nos mantiene listos para encontrarnos con el Señor y qué nos sucede cuando morimos?

- a) ¿Qué le pasa a un creyente cuando muere? ¿A un incrédulo?
- b) ¿Cómo podemos hacer nuestra fe más fuerte?
- c) ¿Por qué puedo estar seguro de que iré al cielo cuando muera o, si aún vivo, cuando llegue el último día?

Leer: Lucas 16:19-31, Eclesiastés 12:5,7, Lucas 23:40-43.

Diapositiva 3 - Clase en vivo 6a - ¿Cuándo regresará Jesús?

Diapositiva 4 - Salude a todos los estudiantes cuando ingresan a la clase en línea. Estas presentaciones pueden llevar más tiempo ya que es la primera clase. Preséntese y dé algunos de sus antecedentes. (5 minutos)

Diapositiva 5 - Comience con oración:

Querido Jesús, con el tiempo, te veremos cara a cara, ya sea cuando muramos o porque aún estamos vivos cuando regreses en el último día. Pedimos que nos mantengas fuertes en la fe y siempre preparados para encontrarnos contigo. No nos involucremos tanto en la creación de un cielo aquí en esta tierra que olvidemos que nuestro verdadero hogar está contigo en el cielo. Preservanos en la verdadera fe cristiana para la vida eterna. Lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén. (1 minuto)

Diapositiva 6 - Introducción al curso: explique el propósito del curso, la importancia de hacer las tareas, mostrando respeto y etiqueta hacia el maestro y los otros estudiantes en la clase y en el grupo de WhatsApp. (1 minuto)

Diapositiva 7 - Revisión de las preguntas en video 6a. (10-15 minutos)

El maestro querrá pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas que pueda abordar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)



a) **Diapositiva 8 - ¿Cuáles son los dos advenimientos (venidas) de Jesús, y cómo son diferentes tanto en estilo como en propósito?**

Diapositiva 9 - La primera vez que Jesús vino con mucha humildad (nacido como un bebé en un establo) con la misión de salvar al mundo del pecado. Jesús cumplió esta misión al vivir una vida perfecta para reemplazar nuestra vida pecaminosa y luego morir en la cruz para pagar por nuestros pecados. Después de su muerte, se levantó de nuevo al tercer día y cuarenta días después ascendió al cielo. Su segundo advenimiento será cuando venga de nuevo con gran poder y majestad para juzgar a los vivos y a los muertos y llevar a los creyentes a nuestro hogar eterno.

b) **Diapositiva 10 - ¿Qué sabemos acerca de cuándo llegará el último día?**

Diapositiva 11 - Sabemos que vendrá inesperadamente como un ladrón en la noche (1 Tesalonicenses 5:1-2). Sabemos que podría llegar en cualquier momento, ya que se han cumplido todas las señales que apuntan al último día (Mateo 24:3-13). Ya sea que muramos antes del último día o estemos vivos en el último día, debemos estar espiritualmente preparados para encontrarnos con nuestro Salvador.

c) **Diapositiva 12 - ¿Qué es el "corto tiempo" justo antes del final?**

Diapositiva 13 - Por un corto tiempo antes del fin, el verdadero evangelio difícilmente será escuchado. Esto, en efecto, desencadenará al diablo. Será un momento difícil para el creyente, pero Dios los tendrá en su mano.

Diapositiva 14 - Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)

- a) **Diapositiva 15:** Título: Las dos venidas de Jesús – Cuadros de su nacimiento y el último día.
- b) **Diapositiva 16:** Título: Las señales que predicen el último día – Lista desde Mateo 24:3-13.
- c) **Diapositiva 17:** Título: El diablo desencadenado – Escasez del evangelio.

Diapositiva 18 - Inmersión profunda - Profundicemos (10 -15 minutos)

a) **Diapositiva 19 - ¿Cuál es el don más precioso que poseemos? ¿Qué responsabilidad tenemos en cuanto a ese don?**

Diapositiva 20 - Algunos podrían decir "familia". Otros podrían contestar en términos de "libertad" o "de su trabajo" o de una posesión material especialmente valiosa para ellos. Como cristianos, hay una sola respuesta, "la fe en Jesucristo como mi Salvador", ¿Por qué?: Esto se reduce a un fórmula simple: Si tenemos fe, nosotros tenemos perdón completo y vida eterna. La fe que nos salva en Cristo es un don del Espíritu Santo. Nuestra responsabilidad es no perder la fe por descuidarla. Al contrario, debemos nutrir nuestra fe por los medios de gracia (el evangelio en palabra y los sacramentos) para que crezca. Recuerde, la fe nunca es estancada. Una fe que no está creciendo, está debilitada.

b) **Diapositiva 21 - El poder del diablo está actualmente "encadenado". ¿Cuál es la "cadena" que limita el poder del diablo?**

Diapositiva 22 - La "cadena" mencionada en Apocalipsis 20 es el mensaje del evangelio del perdón pleno y libre por medio de la fe en la muerte y resurrección de Jesús. El diablo quiere acusarnos de nuestros pecados, pero aquellos que conocen el evangelio no serán engañados.

c) **Diapositiva 23 - El profeta Joel describió los últimos días comenzando con el derramamiento del Espíritu Santo en el día de Pentecostés. (Hechos 2:16) En ese sentido, ya estamos viviendo en los últimos días. Sin embargo, ¿Cree que estamos viviendo en ese corto tiempo justo antes del final? ¿Por qué si o por qué no?**



Diapositiva 24 - Una vez más, todos las señales del amor enfriándose, de la doctrina falsa, de los falsos profetas, de las guerras y de los rumores de guerra, de los desastres naturales, etc., (Mateo 24:3-13) ya están con nosotros. Sin embargo, el verdadero evangelio todavía se predica en el mundo. Lo importante es estar listo para nuestro último día o el último día.

Diapositiva 25 - Breve pausa antes de continuar con 6b.

Lección 6b – ¿Qué nos mantiene listos para encontrarnos con el Señor y qué nos sucede cuando morimos?

Diapositiva 26 - Clase en vivo - Revisión de las preguntas en video. (10 minutos)

a) Diapositiva 27 - ¿Qué le pasa a un creyente cuando muere? ¿A un incrédulo?

Diapositiva 28 - En el momento de la muerte física, el alma se separa del cuerpo. El cuerpo comienza a decaer y volver al polvo, pero las almas de los creyentes son llevadas inmediatamente al cielo. Las almas de los incrédulos son enviadas inmediatamente al infierno. Ver Lucas 16:19-31, Eclesiastés 12:5,7, Lucas 23:40-43. No existe tal cosa como el purgatorio.

b) Diapositiva 29 - ¿Cómo podemos hacer nuestra fe más fuerte?

Diapositiva 30 – Cuando recibimos amor de un ser querido, su amor provoca los mismos sentimientos de amor en nuestro corazón. Podríamos decir que el amor produce amor. Así es con Dios. Al leer su Palabra o recibir su cuerpo y sangre en la Santa Comunión, estamos expuestos a su amor hacia nosotros. Su amor hacia nosotros causa que nuestro amor y fe hacia Él crezca.

c) Diapositiva 31 - ¿Por qué puedo estar seguro de que iré al cielo cuando muera, o si aún vivo, cuando llegue el último día?

Diapositiva 32 - Puede estar seguro porque su pecado ha sido 100% perdonado. La sangre de Jesús, su Hijo, nos purifica de todo pecado (1 Juan 1:7). Puede estar seguro porque su salvación depende 100% de lo que Jesús ha hecho por usted, y el 0% de lo que usted haga por Él. Si nuestra salvación dependiera de nosotros, nunca podríamos saber si lo que hemos hecho será suficiente ante Dios Padre. El perdón que Jesús ganó nos hace salvos. (2 Corintios 12:9). Este perdón se convierte en nuestro a través de la fe en Jesús. Sólo asegúrese de que su fe no muera. Eso no es algo de lo que debemos preocuparnos si alimentamos nuestra fe con el mensaje del evangelio del amor de Dios por nosotros que está en su Palabra y en los sacramentos.

Diapositiva 33 - Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)

a) Diapositiva 34: Creyente – Incrédulo – Cuadros del cielo y el infierno. El que cree será salvo, el que no cree será condenado.

b) Diapositiva 35: Título: El amor produce amor – Cuadros de la biblia y los sacramentos.

c) Diapositiva 36: Una flecha hacia arriba a Dios con 100% y otra flecha hacia abajo (al hombre) con 0%.

Diapositiva 37 - Inmersión profunda - Profundicemos (10-15 minutos)

Diapositiva 38 - ¿Por qué no es malo preocuparse por perder la fe?

Diapositiva 39 - En cierto sentido, no es malo que tengamos miedo de perder nuestra fe, porque los que tienen miedo de perderla nunca lo hacen. Más bien, tienen el consuelo mencionado por



San Pablo en Filipenses 1:6 RVC “Estoy persuadido de que el que comenzó en ustedes la buena obra (de fe), la perfeccionará hasta el día de Jesucristo.”

Diapositiva 40 - ¿Qué pasa con nuestro cuerpo cuando morimos?

Diapositiva 41 - Eventualmente nuestra vida en esta tierra terminará. ¿Qué pasa cuando morimos? Eclesiastés 12: 7 RVC dice, “Entonces el polvo volverá a la tierra, de donde fue tomado, y el espíritu volverá a Dios, que lo dio.” Cuando nosotros morimos, nuestras almas se separan de nuestros cuerpos. Nuestros cuerpos regresan al polvo. Ya sea que sean enterrados, cremados, o destruidos en un terrible accidente, estos serán levantados de nuevo en el último día.

Diapositiva 42 - ¿Qué pasa con nuestro espíritu o alma cuando morimos?

Diapositiva 43 - El alma "volverá a Dios, que lo dio." En el caso de un incrédulo, Dios envía el alma al infierno para comenzar una eternidad de sufrimiento. ¿Pero qué hay de los creyentes? Como Jesús le dijo al ladrón en la cruz que creía en Él: “De cierto te digo que hoy estarás conmigo en el paraíso.” (Lucas 23:43 RVC). En el momento de la muerte, nuestra alma se encontrará con El Salvador. Él nos saludará con estas palabras: “Vengan, benditos de mi Padre, y hereden el reino preparado para ustedes desde la fundación del mundo.” (Mateo 25:35). Entonces nuestra alma reinará con Jesús en el cielo esperando los acontecimientos del último día.

Diapositiva 44 – Oración

Diapositiva 45 - Despedida (5 minutos para concluir)



Lección 7:

Diapositiva 2 - Lección 7a y 7b.

Como preparación para esta lección, el maestro compartirá las siguientes tareas con los estudiantes: **Ver el breve video de enseñanza 7a y 7b, y responder las preguntas adjuntas:**

Preguntas que corresponden al video 7a - ¿Que pasará en el último día y el gozo en el cielo?

- a) ¿Cuáles son los eventos que sucederán en el último día?
- b) ¿Qué significa que recibiremos cuerpos glorificados?
- c) ¿Cuál será la alegría de la vida eterna?

Leer: 1 Tesalonicenses 4:13-18, 1 Corintios 15:51-54.

Preguntas que corresponden al video 7b - El Milenarismo

- a) Según el premilenarismo: ¿Cuántas veces vendrá Jesús a la tierra antes del último día y cuántas resurrecciones habrán?
- b) Según el premilenarismo dispensacional: ¿Cuántas veces vendrá Jesús a la tierra antes del último día y cuántas resurrecciones habrán?
- c) Según el premilenarismo: ¿Cuáles son los eventos que sucederán antes del último día?

Leer: Juan 5:28-29, Filipenses 3:21, 2 Pedro 3:13, Hebreos 9:27, Mateo 25:31-36.

Diapositiva 3 - Clase en vivo 7a - ¿Qué pasará en el último día y el gozo en el cielo?

Diapositiva 4 - Salude a todos los estudiantes cuando ingresan a la clase en línea. Estas presentaciones pueden llevar más tiempo ya que es la primera clase. Preséntese y dé algunos de sus antecedentes. (5 minutos)

Diapositiva 5 - Comience con oración: Dios Padre celestial, te damos gracias por las muchas bendiciones que nos has dado. En tu misericordia, tú nos has proveído el pan de cada día: ropa, comida, techo y no solamente las cosas básicas sino hasta lujos. Pero aún más importante, te damos gracias por los dones espirituales: el don de la fe y, mediante la fe, el pleno y gratuito perdón de nuestros pecados y la segura promesa de una vida perfecta en el cielo. Pedimos que nos des corazones verdaderamente agradecidos y que nos mantengas en la fe hasta la vida eterna. Lo pedimos en el nombre de tu Hijo, Jesucristo. Amén.

Diapositiva 6 - Introducción al curso: explique el propósito del curso, la importancia de hacer las tareas, mostrando respeto y etiqueta hacia el maestro y los otros estudiantes en la clase y en el grupo de WhatsApp. (1 minuto)

Diapositiva 7 - Revisión de las preguntas en video 7a. (10-15 minutos)

El maestro querrá pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas que pueda abordar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)

a) Diapositiva 8 - ¿Cuáles son los eventos que sucederán en el último día?

- **Diapositiva 9 – Resumen de los eventos.**



- **Diapositiva 10 - En el último día, Jesús vendrá de nuevo con gran poder y gloria, anunciado con los sonidos de las trompetas y rodeado de sus santos ángeles. (1 Tesalonicenses 4:16).** Se nos dice que cada ojo lo contemplará, incluso a los que lo traspasaron. (Apocalipsis 1:7) Será un momento de juicio. El juicio personal del cielo o del infierno que tiene lugar en el momento en que una persona muere (Hebreos 9:27) se hará público, así como el juicio de los que aún están vivos en el último día. Los frutos de la fe de los creyentes descritos por Jesús en Mateo capítulo 25, así como el egoísmo de los condenados serán revelados.
 - **Diapositiva 11 - El Día del Juicio Final, todos los muertos serán levantados corporalmente. (Juan 5: 28-29).** No importa cómo murieron o si fueron enterrados. Ya sea vaporizado por una bomba o ahogados hasta la muerte, cremado o enterrado en el mar, nuestro Dios Todopoderoso levantará a todos los muertos y volverá a juntar sus cuerpos.
 - **Diapositiva 12 - Los cuerpos de los incrédulos se reunirán con sus almas, que han estado sufriendo en el infierno desde su momento de muerte.** Ellos, junto con los incrédulos que aún viven a su regreso, serán enviados al infierno para siempre. (Mateo 25:41)
 - Del mismo modo, los cuerpos de los creyentes se reunirán con sus almas que han reinado con el Señor en los cielos desde el momento de su muerte. Sin embargo, los cuerpos de los creyentes serán glorificados. (Filipenses 3:20-21)
 - Entonces Dios destruirá estos cielos y la tierra con fuego y hará un nuevo cielo y una nueva tierra (2 Pedro 3:12-13). Será la morada del hombre con Dios.
- b) Diapositiva 13 - ¿Qué significa que recibiremos cuerpos glorificados?**
Diapositiva 14 - Nuestros cuerpos glorificados, libres de pecado, no estarán sujetos a la muerte y la decadencia. Imperecederos, durarán toda la eternidad. Tampoco sufrirán enfermedad o deterioro. Los creyentes en Jesús aún vivos a su regreso también recibirán estos cuerpos glorificados "en un instante" y juntos seremos reunidos al Señor en el aire (1 Tesalonicenses 4:17).
- c) Diapositiva 15 - ¿Cuál será la alegría de la vida eterna?**
Diapositiva 16 - Será perfecto. En términos que podemos entender, la Biblia dice: "Dios enjugará las lágrimas de los ojos de ellos, y ya no habrá muerte, ni más llanto, ni lamento ni dolor; porque las primeras cosas habrán dejado de existir." (Apocalipsis 21:4) Cualquier cosa que cause dolor, decadencia, angustia, depresión o discordia desaparecerá. ¡Piense en su tiempo más feliz en esta tierra y multiplique eso por mil y todavía no se acercará a la alegría que tendremos en el cielo - una alegría que nunca disminuye, nunca envejece y nunca termina!
- Diapositiva 17 - Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)**
- a) **Diapositiva 18:** Los eventos del último día.
 - b) **Diapositiva 19:** Descripción de que significa tener un cuerpo glorificado.
 - c) **Diapositiva 20:** La alegría del cielo.

Diapositiva 21 - Breve pausa antes de continuar con 7b.

Lección 7b –El Milenarismo



Diapositiva 22 - Clase en vivo - Revisión de las preguntas en video. (10 minutos)

a) **Diapositiva 23 - Según el premilenarismo: ¿Cuántas veces vendrá Jesús a la tierra antes del último día y cuántas resurrecciones habrá?**

Diapositiva 24 - Habrá una venida de Jesús antes de su venida en el último día y habrá dos resurrecciones de los muertos antes de la resurrección en el último día.

b) **Diapositiva 25 - Según el premilenarismo dispensacional: ¿Cuántas veces vendrá Jesús a la tierra antes del último día y cuántas resurrecciones habrá?**

Diapositiva 26 - Habrá dos venidas de Jesús antes de su venida en el último día y habrá hasta cuatro resurrecciones de los muertos antes de la resurrección en el último día.

c) **Diapositiva 27 - En resumen, según el premilenarismo: ¿Cuáles son los eventos que sucederán antes del último día?**

- **Diapositiva 28** - Resumen de los eventos según el premilenarismo.
- **Diapositiva 29** - Antes del último día, en un momento desconocido, Jesús vendrá por segunda vez y flotará sobre la tierra. En este momento, todos los creyentes muertos se levantarán de sus tumbas. Esta es la primera resurrección. Estos creyentes resucitados, así como todos los creyentes vivos, serán tomados para encontrarse con Cristo en las nubes. A esto lo llaman el rapto. Los incrédulos vivientes se quedarán atrás en la tierra.
- **Diapositiva 30** - Inmediatamente después del Rapto habrá un período de siete años de muerte y destrucción que ellos llaman la Gran Tribulación.
- Al final de la Gran Tribulación, Cristo vendrá por tercera vez. Juzgará al mundo (primer juicio), atará a Satanás durante mil años y levantará a los creyentes del Antiguo Testamento y a los cristianos que murieron durante la Gran Tribulación. Esta, dicen, es la segunda resurrección.
- **Diapositiva 31** - Con Satanás atado, Jesús reinará en esta tierra durante 1000 años. Este es el Milenio. Será un tiempo de paz en el que habrá una conversión masiva al cristianismo, especialmente entre los judíos.
- Al final de los 1000 años, el diablo y sus fuerzas, Gog y Magog están sueltos para librar una tremenda batalla. Liderados por Cristo, son derrotados y arrojados al lago de fuego – infierno. Esto es lo que llaman el juicio del Trono Blanco. El mundo es destruido con fuego y Dios morará con el hombre en los nuevos cielos y la nueva tierra.

Diapositiva 32 - Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)

a) **Diapositiva 33:** Contraste en la pantalla entre premilenarismo y premilenarismo dispensacional en cuanto a las venidas de Cristo y las resurrecciones de los muertos.

b) **Diapositiva 34:** Lista de eventos según el premilenarismo.

Diapositiva 35 - Inmersión profunda 7a y 7b - Profundicemos (10-15 minutos)

Diapositivas 36 - ¿Cuáles son las diferencias entre el milenarismo y la Biblia?, en cuanto a:

a) **Diapositivas 37 - Las venidas de Cristo:** La Biblia sólo habla de la primera venida de Cristo (su nacimiento) y su segunda venida en el último día. El Milenarismo habla de una tercera o cuarta venida de Jesús antes del fin.



- b) **El reino de Cristo:** Jesús dijo que su reino no es de este mundo (Juan 18:36). El Milenarismo enseña que Jesús reinará en esta tierra durante mil años antes del fin.
- c) **La resurrección:** No hay otro pasaje en la Biblia que apoye la afirmación de los milenaristas de que habrá múltiples resurrecciones. Sólo habrá una resurrección de los vivos y los muertos, en el último día.
- d) **Diapositiva 38 - El juicio:** La Biblia tampoco habla de múltiples juicios como enseñan los milenaristas. Cuando una persona muere, el juicio es inmediato (Hebreos 9:27). El alma del incrédulo va al infierno y el alma del creyente va al cielo. En el último día, Dios hará público ese juicio, así como el juicio de los que aún están vivos en el último día. (Mateo 25:31-36)
- e) **Diapositiva 39 - El Rapto:** No hay nada en la Biblia que soporte un Rapto. 1 Tesalonicenses 4:13-18, el pasaje principal que los milenaristas utilizan para apoyar esta enseñanza, simplemente explica que en el último día, Jesús regresará visiblemente a este mundo, levantará a los creyentes y se reunirá, a sí mismo, tanto a ellos como a los cristianos que aún están vivos en la tierra a su regreso. Ser "tomados junto con ellos en las nubes para encontrarse con el Señor en el aire" es lo que sucederá en el último día, no antes del último día.

Diapositiva 40 - Oración

Diapositiva 41 - Despedida (5 minutos para concluir)



Lección 8:

Diapositiva 2 - Lección 8a y 8b.

Como preparación para esta lección, el maestro compartirá las siguientes tareas con los estudiantes: **Ver el breve video de enseñanza 8a y 8b, y responder las preguntas adjuntas:**

Preguntas que corresponden al video 8a y 8b- ¿De dónde vienen las enseñanzas del Milenarismo?

- a) El contexto dice todo. Estamos equivocados al interpretar algo como simbolismo cuando el contexto deja claro que no lo es. ¿Cuál es un ejemplo de esto?
- b) Pero es igualmente perjudicial para la Palabra de Dios interpretar lo que Dios describe como simbólico como algo literal. ¿Cuál es un ejemplo de esto?
- c) El libro de Apocalipsis es un libro de visiones como de muchos símbolos. ¿Qué representan los siguientes símbolos de Apocalipsis capítulo 20?
 - El ángel (literalmente, mensajero) que Juan vio bajar del cielo =
 - El dragón =
 - La cadena que atrapa al diablo =
 - Los 1000 años =
 - La primera resurrección =
 - El resto de los muertos =
 - El "corto tiempo" =
 - Gog y Magog =
 - El Gran Trono Blanco =

Leer: Apocalipsis 20.

Diapositiva 3 - Clase en vivo 8a - ¿Qué pasará en el último día y el gozo en el cielo?

Diapositiva 4 - Salude a todos los estudiantes cuando ingresan a la clase en línea. Estas presentaciones pueden llevar más tiempo ya que es la primera clase. Preséntese y dé algunos de sus antecedentes. (5 minutos)

Diapositiva 5 - Comience con oración: Dios Padre celestial, tú nos has dado dos responsabilidades en cuanto a tu Santa Palabra: mantenerla pura, libre de doctrina falsa, y compartirla con los que todavía están andando en tiniebla espiritual. Te damos gracias por las horas que hemos pasado juntos en este curso separando la falsa doctrina de la sana. Ahora pedimos que utilicemos lo que hemos aprendido para el beneficio de los que están bajo nuestro cuidado espiritual. Lo pedimos en el nombre de Jesucristo, tu Hijo y nuestro Salvador. Amén.

Diapositiva 6 - Introducción al curso: explique el propósito del curso, la importancia de hacer las tareas, mostrando respeto y etiqueta hacia el maestro y los otros estudiantes en la clase y en el grupo de WhatsApp. (1 minuto)

Diapositiva 7 - Revisión de las preguntas en video 8a y 8b. (10-15 minutos)

El maestro querrá pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas que pueda abordar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)



a) **Diapositiva 8 - El contexto dice todo. Estamos equivocados al interpretar algo como simbolismo cuando el contexto deja claro que no lo es. ¿Cuál es un ejemplo de esto?**

Diapositiva 9 - Ejemplo: Algunos, con el fin de dar cabida a la teoría de la evolución, interpretan los seis días de la creación como días simbólicos que representan millones o miles de millones de años. Pero están equivocados. Génesis describe cada uno de estos días como "noche y mañana". El contexto indica que son días reales, normales, no simbólicos.

b) **Diapositiva 10 - Pero es igualmente perjudicial para la Palabra de Dios interpretar lo que Dios describe como simbólico como algo literal. ¿Cuál es un ejemplo de esto?**

Diapositiva 11 - Las visiones en el libro de Apocalipsis, especialmente los mil años (milenarismo).

c) **Diapositiva 12 - El libro de Apocalipsis es un libro de visiones como de muchos símbolos. ¿Qué representan los siguientes símbolos de Apocalipsis capítulo 20?**

- **Diapositiva 13** - El ángel (literalmente, mensajero) que Juan vio bajar del cielo representa a Jesús.
- El dragón es el diablo.
- La cadena que atrapa al diablo es el mensaje del Evangelio del perdón pleno y libre por medio de la fe en Jesucristo. La proclamación del Evangelio destruye las mentiras acusadoras del diablo para que las naciones no sean engañadas.
- **Diapositiva 14** - Los 1000 años son un número simbólico, al igual que todos los números del Libro del Apocalipsis. Dado que los 1000 años comienzan con el encierro de Satanás y termina con su liberación por un corto período de tiempo antes del final, los 1000 años simbolizan la era del Nuevo Testamento con la proclamación del Evangelio en todo el mundo limitando la influencia de Satanás.
- **Diapositiva 15** - Juan vio en el cielo no los cuerpos, sino las almas de los que murieron (martirizados) por la fe. Experimentaron la primera resurrección. Como sus cuerpos no estaban en el cielo, la primera resurrección no puede ser una resurrección física. Se refiere a la resurrección espiritual que tiene lugar cuando los cristianos llegan a la fe y pasan de la muerte espiritual a la vida espiritual. (Romanos 6:4-8, Efesios 2:6; Juan 5:24-25) Desde el momento de su muerte física, sus almas reinan con Jesús en el cielo.
- **Diapositiva 16** - El resto de los muertos son los muertos espirituales, los incrédulos. Después de morir físicamente (la primera muerte) lo único que tienen que esperar es la segunda muerte, la muerte eterna en el infierno.
- El "corto tiempo" en el que el diablo y sus seguidores estarán "sin cadenas" es el tiempo justo antes del único Juicio en el último día. En Mateo 24 Jesús describe el corto tiempo antes del fin como un tiempo de gran deserción y engaño; un tiempo en el que el Evangelio se vería tan disminuido que incluso los mismos elegidos se perderían.
- **Diapositiva 17** - Gog y Magog (tomados de Ezequiel 38, 39) simbolizan a todos los gobernantes y naciones (aliados del diablo) que se oponen a los cristianos. Su reinado de persecución llegará a un final rápido cuando Jesús regrese en el último día para juzgar a los vivos y a los muertos.
- La visión de Jesús en el Gran Trono Blanco se refiere a este juicio en el que todos los muertos serán levantados y su juicio, así como el juicio de los que aún están vivos en el último día, se harán públicos.

Diapositiva 18 - Revisión a través de diapositivas - Resumamos (5 minutos)



- a) **Diapositiva 19:** Dos malos: interpretar simbólicamente lo que es, por contexto, literal (los 6 días de la creación) e interpretar literalmente lo que, por contexto, es simbólico.
- b) **Diapositiva 20:** La lista de los símbolos

Diapositiva 21 - Inmersión profunda 8a y 8b - ¿De dónde vienen las enseñanzas del Milenarismo? – Apocalipsis 20. (10 - 15 minutos)

- a) **Diapositiva 22 - ¿Cuál es el mensaje general del libro de Apocalipsis?**
Diapositiva 23 - El propósito de este libro y sus visiones no es dar una cronología de acontecimientos futuros específicos, sino proclamar que la iglesia cristiana, perseguida por Satanás y sus aliados, será victoriosa al final.
- b) **Diapositiva 24 - ¿Cómo es el Milenarismo dañino a la fe cristiana?**
Diapositiva 25 - El Milenarismo, además de estar en desacuerdo con el resto de la Palabra de Dios, conduce a la especulación sin fin de la que San Pablo advirtió en su carta a Timoteo, una especulación que conduce a una distracción y un anhelo de un cielo aquí en esta tierra. Nosotros, en Academia Cristo, nos consuela el Libro del Apocalipsis. Nos promete, incluso con los ataques que sufrirá la iglesia cristiana, que acabará victoriosa. Con San Pedro, esperamos ansiosamente el nuevo cielo y la nueva tierra del Día del Juicio Final. Mientras tanto, prediquemos el Evangelio que solo nos resucita de la muerte espiritual a la vida espiritual hasta que llegemos a nuestro hogar eterno. Ven rápido, Señor.
- c) **Diapositiva 26 - Si el tiempo permite, vean juntos el último video sobre una correcta interpretación de Apocalipsis 20.**

Diapositiva 27 – Oración

Diapositiva 28 – Despedida (5 minutos para concluir)

Tarea final de Identificación Espiritual Dos

Responda a las siguientes situaciones:

1. Una persona le dice que él da un 10% a su iglesia porque es un requisito de la biblia y, además, por hacerlo, va a prosperar.
2. Una persona le dice que su esposo está gravemente enfermo y ella no ha dejado de orar a la Virgen María y los santos para que se sane.
3. Una persona le dice que su papá murió hace un año y le invita a una misa para su alma en el purgatorio.
4. Una persona, al responder la pregunta, ¿Al morir, dónde va a ir? dice, “espero ir al cielo pero no estoy seguro(a)”.
5. Una persona le dice, “espero que el Rapto llegue pronto para llevarme al cielo”.
6. Una persona le dice, “Ya que estoy leyendo la biblia, me doy cuenta que hay varias cosas (creencias) en la Iglesia Católica Romana que no están en la biblia”. ¿Por qué?
7. ¿Por qué ustedes no creen en el Milenio?
8. Una persona le dice, ¿Por qué tengo que confesar mis pecados al cura?

