



Aprendan de Mí

Guía del maestro

NOTAS INTRODUCTORIAS PARA EL PROFESOR

Jesús una vez dio la siguiente invitación a las multitudes que lo seguían: «Vengan a mí todos ustedes, los agotados de tanto trabajar, que yo los haré descansar. Lleven mi yugo sobre ustedes, y aprendan de mí, que soy manso y humilde de corazón, y hallarán descanso para su alma.» (Mateo 11:28-29)

El título de este curso, «Aprendan de Mí», proviene de la invitación de Jesús. Al ayudar a los alumnos a aprender de Jesús en este curso, también les ayudará a encontrar el descanso para sus almas que Jesús prometió.

Objetivos del curso

Este curso debe impartirse a aquellos que ya han estudiado los Cuatro Conceptos Clave. En ese curso, el Espíritu Santo plantó la fe en sus corazones y les dio conocimiento básico del pecado, la gracia, la fe y las obras. Los objetivos de Aprendan de Mí son:

- Hacer crecer su fe en Jesús.
- Aumentar su conocimiento de lo que la Biblia enseña.
- Unir a los estudiantes en su creencia en lo que la Biblia enseña.

Materiales para este curso

Este curso contiene esta guía de maestro, hojas de estudiante, videos y un documento de confesión de fe, todos los cuales se pueden encontrar en la pestaña «Grupo Sembrador» del sitio web de Academia Cristo.

Recomendamos el siguiente uso de estos materiales:

- *Videos* – Los videos contienen una breve introducción y conclusión de cada clase, así como una pausa para hacer el estudio bíblico. Si es posible, muestra el video para los estudiantes en un televisor, computadora o teléfono inteligente. Si no puedes hacer eso, puedes leer el guión del video que se encuentra al final de esta guía del maestro.
- *Hojas de estudiante* – Si es posible, imprime una copia para cada estudiante para que puedan seguir la clase y, si lo desean, tomar notas.
- *Guía del maestro* – Usa esto para prepararse antes de la clase. Además de las respuestas a las preguntas, hay una sección de material extra al final de cada lección con otros recursos para ayudarte a prepararte para enseñar. También puedes usarlo como ayuda mientras enseñas la lección.
- *Confesión de fe* – Este documento contiene las principales enseñanzas del curso y se puede usar al final del curso como una revisión y para ayudar a los estudiantes a ver si están de acuerdo o no con lo que aprendieron.

Al comenzar este curso

Al comenzar, explique lo siguiente a los alumnos:

- *Qué es el curso:* 16 lecciones en las que aprenderás las enseñanzas de la Biblia a través de historias bíblicas.
- *Los objetivos del curso* (arriba). No habrá presión, pero al final, aquellos que están de acuerdo con lo que se enseña son bienvenidos a unirse a tu grupo sembrador/iglesia Cristo.
- *Importancia de asistir fielmente.* ¡No quieren perder los buenos planes de Dios para sus vidas!
- *Biblias.* Anime a los estudiantes a traer si tienen una. Si no tienen, muéstrales cómo pueden acceder a la Biblia en su teléfono.

Las lecciones de «Aprendan de Mí»

Lección	Referencia bíblica	Título de la lección
1	Hechos 17:16-31	Dios se nos da a conocer
2	Hechos 17:10-15	La Biblia: La Palabra de Dios
3	Génesis 1-2	El Padre nos creó
4	Génesis 3:1-21	Dios promete un Salvador
5	Mateo 1:18-25	Jesús: Nuestro sustituto
6	Mateo 27:27-54	Jesús: El precio de nuestra salvación
7	Hechos 1:1-11	Jesús: La garantía de nuestra salvación
8	Mateo 25:31-46	Jesús vendrá de nuevo
9	Génesis 15:1-21	El Espíritu Santo nos da la fe
10	Éxodo 20:1-17	La Ley de Dios
11	Éxodo 32:1-14	Amando a Dios
12	1 Samuel 24:1-22	Amando al prójimo
13	Marcos 1:1-11	El bautismo
14	Mateo 26:17-29	La santa cena
15	Lucas 11:1-13	La oración
16	Hechos 2:41-47	La Iglesia y su misión



Lección 1 - Dios se nos da a conocer

Hechos 17:16-31

Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DE LECCIÓN 1

En esta lección, vamos a

- 1) Usar el método de las 4 «C» para entender la historia de Pablo dando a conocer el Dios verdadero a la gente de Atenas.
- 2) Estudiar algunos versículos bíblicos que demuestran cómo Dios se nos da a conocer.
- 3) Compartir nuestras opiniones de como sabemos hoy en día quien es el Dios verdadero.

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos de la lección, arriba, para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Señor Dios, dejaste evidencia de quién eres en lo que creaste. Hiciste esto para que te buscáramos y te encontráramos en tu Palabra, la Biblia. Bendícenos al comenzar a estudiar tu palabra. A través de ella, haznos saber quién eres y lo que has hecho para salvarnos, para que podamos encontrar paz en ti. En el nombre de Jesús. Amén.

CAPTAR: Video #1 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa". (Si no puedes hacer esto, lee el guión del video en el apéndice al final de esta guía del maestro).

CONTAR: Hechos 17:16-31 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender cómo Dios se nos da a conocer. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- Pablo (Pablo fue un perseguidor de la iglesia hasta que Jesús se le apareció y lo llamó a ser misionero.)
- Los judíos y hombres piadosos en la sinagoga (v. 17)
- Los que a diario acudían a la plaza (v. 17)

- *Filósofos epicúreos y estoicos (v. 18)*
- *los atenienses y extranjeros que allí vivían (v. 21)*
- *Dios (v. 24)*
- *Un solo hombre o de una sangre (Adán) y el linaje de los hombres (v. 26)*
- *Poetas (v. 28)*
- *Aquel varón que Dios escogió (Jesús – v. 31)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *Ídolos (v. 16)*
- *santuarios, el altar a un dios desconocido (v. 23)*
- *el mundo y todas las cosas que en él hay, el cielo y la tierra (v. 24)*
- *templos hechos por manos humanas (v. 24)*
- *La faz de la tierra (v. 26)*
- *Oro o plata o piedra o esculturas artísticas (v. 29)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *En Atenas (v. 16)*
- *En la sinagoga (v. 17), la plaza (v. 17), y luego el Areópago (v. 19)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *Vea Hechos 13:1-3. Esta historia sucedió durante el primer viaje misionero de Pablo, unos 20 años después de la ascensión de Jesús.*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Los atenienses no saben quién es el verdadero Dios. Saben que existe un dios, pero sus muchos ídolos, y especialmente el altar dedicado a un dios desconocido, muestran que no saben quién es ni cómo ser salvos.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Sí; Pablo les da a conocer al Dios verdadero.*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Pablo revela el Dios verdadero al pueblo de Atenas.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *La idolatría. ¿Qué clase de ídolos podemos tener en nuestras vidas? ¿Qué cosas o personas ponemos delante de Dios?*
- *La confianza en filosofía o ideas del ser humano más con la confianza plena en el Dios verdadero y en su Palabra.*
- *Cuando pensamos que tenemos que hacer algo para ganar el favor de Dios. El que da y preserva la vida no necesita de ninguna cosa que el hombre le pueda ofrecer. (v. 24-25)*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Así como Dios envió a Pablo para que los atenienses lo conocieran, Dios sigue dándose a conocer a nosotros por medio de su palabra.*
- *¡Dios nos dio vida! Y determinó cuándo y dónde viviríamos con el fin de conocerle. Él quiere que lo busquemos y lo hallemos en su palabra para ser salvos por él (v. 26-28).*
- *¡Pertenece a Dios! Somos linaje suyo (v.29)*
- *Aunque Jesús juzgará al mundo en su segunda venida, primero vino para salvar al mundo, por medio de su muerte y resurrección (v. 30-31)*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que Dios me ayude a alejarme de la idolatría (considerar algo como más importante que él).*
- *Que me ayude a buscar a Dios en su palabra para conocerle mejor.*

CÓMO DIOS SE NOS DA A CONOCER (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión de cómo Dios se nos da a conocer estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. La Biblia nos dice que todas las personas tienen acceso a un conocimiento natural de Dios. Lee Romanos 1:20. ¿Qué revela Dios a todas las personas a través de las cosas que creó?

- *Romanos 1:20 Porque lo invisible de Dios, es decir, su eterno poder y su naturaleza divina, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, y pueden comprenderse por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa.*
- *A través de la creación, Dios revela que él existe (su naturaleza divina) y que es eterno y poderoso. ¿Quién más podría haber hecho el universo entero?*

2. Lea Romanos 2:14-15. ¿Qué revela Dios a todas las personas a través de nuestra conciencia?

- *Romanos 2:14-15 Porque cuando los paganos, que no tienen ley, hacen por naturaleza lo que la ley demanda, son ley para sí mismos, aunque no tengan la ley; y de esa manera demuestran que llevan la ley escrita en su corazón, pues su propia conciencia da testimonio, y sus propios razonamientos los acusarán o defenderán.*
- *Tenemos la ley escrita en el corazón – sabemos lo que Dios considera bueno y malo.*
- *Nuestra conciencia nos acusa al hacer lo malo, porque sabemos que merecemos el castigo de Dios por él (Rom. 1:32).*

3. En el video de introducción, aprendiste que este conocimiento natural de Dios está incompleto. ¿Qué información importante acerca de Dios no se nos revela a través de la creación y de nuestra conciencia?

- *No nos dice quién es el verdadero Dios ni cómo ser salvos.*

4. Lea 2 Timoteo 3:15-17. ¿Dónde nos revela Dios quién es y cómo nos salva?

- *2 Timoteo 3:15-17 Tú desde la niñez has conocido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. Toda la Escritura es*

inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

- *Dios nos revela quién es y cómo nos salva en las Sagradas Escrituras, La Biblia.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee la siguiente pregunta, animando la conversación abierta.

Hay muchos dioses y muchas religiones en el mundo. ¿Cómo podemos saber quién es el Dios verdadero?

- *Deja que conversen sobre esto. Puedes concluir con lo siguiente:*
- *Muchos creen que toda religión, a final de cuentas, lleva al mismo Dios. Pero la historia de Pablo en Atenas demuestra que no es así. Hay dioses falsos que no pueden salvar, y solo un Dios verdadero que sí.*
- *En la clase, aprendieron que este Dios decidió revelarse al mundo por medio de la Biblia.*
- *El conocimiento natural de Dios explica porque hay tantas religiones. Sabiendo que existe un dios, la gente ha tratado de adivinar quién es, inventando religiones en el proceso.*
- *Una evidencia que el Dios de la Biblia es el verdadero es la siguiente: Todas las otras religiones enseñan una salvación por obras. Solamente la Biblia enseña que la salvación es por gracia, no por obras.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video de la Lección 1. (Si no tienes acceso al video, se puede leer la conclusión del guión en el apéndice.) Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender acerca de la Biblia y recuérdales del horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se le invita al Sembrador usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Hechos (páginas 196-201)
<https://static.showit.co/file/TDTowBLxQYmvJos1TrQcYq/250169/bibliapopular31-hechos.pdf>
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 26-28)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBQJuGFX1yirJPw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 2 - La Biblia: La Palabra de Dios

Hechos 17:10-15

Aprendan de Mí

OBJETIVOS DE LECCIÓN 2

En esta lección, vamos a

- 1) Usar el método de las 4 «C» para entender la historia de cómo los creyentes nobles de Berea escudriñaron la Biblia para verificar el mensaje de Pablo.
- 2) Estudiar algunos versículos bíblicos que demuestran la autoridad de la Palabra de Dios.
- 3) Hablar de la autoridad de la Palabra y cómo nos da consuelo.

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Padre celestial, te damos gracias por el precioso don de tu palabra. A través de ella nos revelas tu inmenso amor en sacrificar a tu único Hijo para darnos el perdón y la vida eterna. A través de ella también nos das promesas que nunca fallan y que eliminan nuestros miedos. Ayúdanos a siempre tratar tu palabra como el tesoro que realmente es, escuchándola y aprendiéndola con gusto. Amén.

CAPTAR: Video #2 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa". (Si no puedes hacer esto, lee el guión del video en el apéndice al final de esta guía del maestro).

CONTAR: Hechos 17:10-15 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre la Biblia, la Palabra de Dios. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- Los hermanos en la fe – (vs. 10,14)
- Pablo y Silas (vs. 10)
- Los judíos de Berea (vs. 10)
- Los que creyeron (mujeres distinguidas griegas y un buen número de hombres – vs. 12)
- Los judíos de Tesalónica (vs. 13)
- Dios (vs. 13)
- Las multitudes (vs. 13)
- Timoteo (vs. 14)
- Los encargados de trasladar a Pablo (vs. 15)

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *La palabra/las Escrituras (vs. 11)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *En la sinagoga en Berea (vs. 10)*
- *Pablo después viajó al mar, y luego a Atenas (vs. 14-15)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *«Esa misma noche» (vs. 10) después de un alboroto y persecución en Tesalónica (vs. 1-9)*
- *En el segundo viaje misionero de Pablo (Hechos 15:36-41), alrededor del año 50 d.C.*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Los bereanos no saben si el mensaje de Pablo es confiable o no (vs. 11)*
- *La persecución de los judíos de Tesalónica (vs. 13).*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Sí. Los bereanos examinan las Escrituras para comprobar el mensaje de Pablo (vs. 11).*
- *Y los hermanos envían a Pablo a Atenas para protegerle de la persecución (vs. 15).*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Los bereanos examinan la Biblia para verificar el mensaje de Pablo.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *No soy tan noble como los bereanos. No siempre recibo con mucha atención la Palabra.*
- *A veces no acudo a la Biblia como guía. No la utilizo para comprobar lo que me dicen sobre Dios.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *En amor, Dios me ha dado su palabra, la Biblia, igual que a los bereanos (vs. 11).*
- *Dios obró la fe en muchos en Berea y los salvó (vs. 12). También a mí me dio fe y me salvó.*
- *Dios protegió a Pablo y a sus compañeros (vs.14), y me protege a mí también.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que Dios me ayude a prestar más atención a su Palabra.*
- *Que me ayude a examinar mi Biblia más, especialmente para ver si la enseñanza que recibo es cierta o no.*

LA BIBLIA: LA PALABRA DE DIOS (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre la Biblia, la Palabra de Dios, estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Llene la siguiente tabla con los datos acerca de la Biblia que aprendió del video.

La Biblia		
	Antiguo Testamento	Nuevo Testamento
¿Cuántos libros?	39	27
¿Quién lo escribió?	<i>Moisés, David, Profetas</i>	<i>Seguidores de Jesús, testigos de su vida, muerte, resurrección</i>
¿Cuándo fue escrito?	<i>Los 1500 años antes de Cristo</i>	<i>Poco después de Cristo</i>
¿Cuál es su mensaje?	<i>¡El Salvador prometido vendrá!</i>	<i>¡El Salvador prometido vino!</i>

2. Lee 2 Pedro 1:20-21. ¿Por qué llamamos a la Biblia la Palabra de Dios?

- *2 Pedro 1:20-21 Pero antes que nada deben entender esto: Ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada, porque la profecía nunca estuvo bajo el control de la voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron bajo el control del Espíritu Santo.*
- *Aunque la Biblia fue escrita por seres humanos, escribieron bajo el control del Espíritu Santo. Él les impulsó a escribir las palabras y los pensamientos que él quiso.*
- *En resumen: Aunque la Biblia tiene escritores humanos, Dios es el autor. Es su Palabra.*

3. Lee los siguientes versículos. ¿Qué nos dicen acerca de la Biblia?

a. 2 Timoteo 3:16-17

- *2 Timoteo 3:16-17 Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente capacitado para toda buena obra.*
- *La Biblia es inspirada por Dios – es decir, Dios impulsó a seres humanos a escribirla.*
- *Es útil para toda situación en nuestras vidas.*
- *Nos capacita enteramente para toda buena obra. Es decir, es suficiente. No necesitamos más que la Biblia para nuestra fe y nuestra vida.*

b. Juan 17:17

- *Juan 17:17 Santificalos en tu verdad; tu palabra es verdad.*
- *La Biblia es verdad – sin error alguno.*

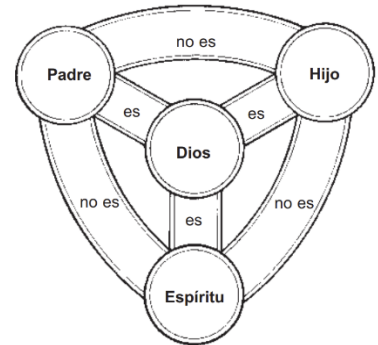
c. Romanos 10:17

- *Romanos 10:17 Así que la fe proviene del oír, y el oír de la palabra de Dios.*
- *Dios utiliza la Biblia para obrar y fortalecer nuestra fe.*

4. En la Biblia, Dios nos dice que él es trino – tres personas, pero un Dios. Lee Deuteronomio 6:4 y Mateo 28:19. ¿Cómo muestran estos versículos que Dios es al mismo tiempo tres y uno?

- *Deuteronomio 6:4 Oye, Israel: el Señor nuestro Dios, el Señor es uno.*
 - *Este versículo deja en claro que Dios es uno. Sin embargo, es interesante que se le nombra tres veces.*
- *Mateo 28:19 Por tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones, y bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.*
 - *Este versículo deja en claro que Dios es tres: Padre, Hijo, y Espíritu Santo.*

- o Sin embargo, hay evidencia también que Dios es uno: Jesús no dice «en los nombres de,» sino «en el nombre de.» Aunque el Padre es Dios, el Hijo es Dios, y el Espíritu es Dios, solo tiene un nombre, porque es un solo Dios.
- Se puede utilizar el gráfico al lado para explicar que las tres personas en la trinidad son distintas, y cada una es Dios, pero no son tres dioses, sino uno solo.
- Este es un misterio para nosotros; no concuerda con nuestra razón humana. Sin embargo, es lo que Dios revela en su palabra, y aunque no lo entendemos, lo creemos.



APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee una de las siguientes preguntas, animando la conversación abierta.

1. ¿Cómo te consuela saber que la Biblia es la Palabra inspirada de Dios? ¿Cómo te consuela como estudiante de la Biblia? ¿Cómo te consuela cuando compartes la Palabra con otros?
 - Deje que conversen sobre esto. Puede concluir con lo siguiente:
 - Siendo la Palabra de Dios, es 100% cierto y confiable (Juan 17:17). Nunca seremos decepcionados cuando confiamos en ella.
 - También, nos asegura que es suficiente (2 Tim. 3:16-17). Dios incluyó todo lo que necesitamos saber en ella.
 - Podemos compartirla confiadamente porque no es nuestra opinión, sino la verdad que viene directamente de Dios.
 - También, siendo palabra de Dios, es poderosa. El Espíritu Santo obra fe a través de su Palabra (Rom. 10:17). No depende de nosotros.
2. Escucha la canción «Tu Palabra oh, Padre santo», enfocándote en las letras. ¿Cómo te consuela la Palabra de Dios? Da clic aquí: [▶ Tu palabra, oh Padre santo](#)
 - Puedes encontrar la letra en el enlace arriba.
 - La palabra nos trae paz, certeza, sostén espiritual, es una guía confiable, etc.

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. (Si no tienes acceso al video, se puede leer la conclusión en el guión al final de esta lección.) Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender cómo el Padre nos creó y recuérdales del horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Hechos (páginas 194-196)
<https://static.showit.co/file/TDTowBLxQYmvJos1TrQcYg/250169/bibliapopular31-hechos.pdf>
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 29-36, 131-134)

<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBOJuGFX1yirJPPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 3 – El Padre nos creó

Génesis 1-2

Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DE LECCIÓN 3

En esta lección, vamos a

1. Usar el método de las 4 «C» para entender la historia de la creación.
2. Estudiar unos versículos bíblicos para profundizar nuestra comprensión de Dios Padre nuestro Creador.
3. Reflexionar sobre afirmaciones de Dios nuestro creador.

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Padre celestial, te alabamos por tu obra de creación. La majestad y la belleza del universo que hiciste declaran tu poder, sabiduría y amor. También te damos gracias por darnos el regalo de la vida y preservarnos hasta ahora. Ayúdanos a confiar en que continuarás protegiéndonos y proveyéndonos a lo largo de nuestra vida terrenal hasta que alcancemos las alegrías del cielo. Por Jesucristo nuestro Señor. Amén.

CAPTAR: Video #3 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Génesis 1-2 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender como Dios el Padre nos creó. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR (10 minutos)

Para esta lección, en lugar de las seis preguntas de «considerar», ayuda a los alumnos a usar la historia bíblica para completar la siguiente tabla.

1. ¿Qué hizo Dios en cada día de la creación? Llena la tabla abajo.

Día 1 <i>la luz</i>	Día 4 <i>lumberas (sol, luna, estrellas)</i>
Día 2 <i>una expansión entre las aguas (el cielo)</i>	Día 5 <i>animales alados y marinos</i>
Día 3 <i>tierra seca, plantas</i>	Día 6 <i>animales terrestres, Adán y Eva</i>
Día 7 <i>descansó</i>	

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

- ¿Cuál es el punto principal de la historia?
 - Dios el Padre creó todo de la nada en seis días con su palabra.*
- ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
 - No hay pecado en esta historia; todo lo que Dios creó era muy bueno.*
 - Sin embargo, podemos confesar que a menudo no damos gracias a Dios por haber creado todo y por darnos la vida.*
- ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?
 - Dios formó a Adán y a Eva y les dio vida (1:27, 2:21-22). Me formó a mí y me da vida también.*
 - Dios proveyó para todas las necesidades de Adán y Eva (1:29, 2:7, 2:15-16), y provee para todas mis necesidades también.*
 - Dios dio a Adán y a Eva un hogar perfecto (2:8); en Cristo, nos dará un hogar eterno perfecto también.*
 - Dios instituyó el matrimonio cómo una bendición a toda la humanidad (Gén. 2:24).*
- ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?
 - Pido que Dios me ayude a dar gracias por crearme y darme todo lo que tengo.*
 - Que me ayude a confiar que él proveerá para todas mis necesidades.*

EL PADRE NOS CREÓ (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión del Padre nuestro creador, estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Para dialogar: ¿Qué quiso decir Dios cuando dijo, «Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza» (1:26)?

- *«Hagamos... nuestra...» Vemos aquí una evidencia que Dios es trino.*
- *La imagen de Dios no es una semejanza física, puesto que Dios es espíritu (Juan 4:24).*
- *Es una semejanza espiritual – Dios los creó santos y sin pecado, cómo él (Ef. 4:24)*

2. En el séptimo día, Dios descansó de su obra de crear. Pero no ha dejado de trabajar por su creación. Lee los siguientes versículos. ¿Qué sigue haciendo Dios el Padre por nosotros?

a. Salmo 145:15-16

- *Salmo 145:15-16 Todos fijan en ti su mirada, y tú les das su comida a su tiempo. Cuando abres tus manos, colmas de bendiciones a todos los seres vivos.*
- *Dios nos sigue proveyendo comida y toda necesidad corporal.*

b. Salmo 91:9-12

- *Salmo 91:9-12 Por haber puesto al Señor por tu esperanza, por poner al Altísimo como tu protector, no te sobrevendrá ningún mal, ni plaga alguna tocará tu casa. El Señor mandará sus ángeles a ti, para que te cuiden en todos tus caminos. Ellos te llevarán en sus brazos, y no tropezarán tus pies con ninguna piedra.*
- *Dios nos sigue protegiendo. A veces utiliza a ángeles, espíritus poderosos que él creó y que están bajo su mando, para hacerlo.*

3. ¿Qué mandó Dios sobre el árbol del conocimiento del bien y del mal? (Gen. 2:16-17)

- *Gen. 2:16-17 Y Dios el Señor dio al hombre la siguiente orden: «Puedes comer de todo árbol del huerto, pero no debes comer del árbol del conocimiento del bien y del mal, porque el día que comas de él ciertamente morirás.»*
- *Dios mandó que no comieran de ese árbol, o morirían.*
- *Dios estaba dándoles una forma de obedecer su voluntad en gratitud por todo lo que él les había dado.*

4. ¿En qué se diferencia el relato bíblico de la creación de la teoría de la evolución? ¿Qué impacto tienen estas creencias opuestas en la vida de uno?

- *El relato de la creación y la teoría de la evolución son completamente opuestas.*
- *En el relato bíblico, Dios creó todo en seis días. Según la teoría de la evolución, todo llegó a existir al azar durante millones de millones de años. En el relato bíblico, el hombre es la corona de la creación de Dios, creado para llevar su imagen. Según la teoría de la evolución, el hombre no es más que un animal inteligente.*
- *Estas dos perspectivas impactan profundamente como vivimos. Según la evolución, somos los dueños de nuestra propia vida y nuestro propósito es simplemente sobrevivir. Según la Biblia, Dios es el dueño de nuestra vida. Nuestro propósito es tener una relación con él – ser amados por él y amarlo también. Según la teoría de la evolución, la vida termina con la*

muerte. Según la Biblia, nuestra relación con Dios nos salva de la muerte y dura para siempre.

- *La verdad bíblica que Dios nos creó da valor y eterno propósito a nuestras vidas.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Haz la siguiente actividad con ellos, animando la conversación abierta.

Consideren las siguientes afirmaciones en silencio. Luego, compartan sus pensamientos, acuerdos, o desacuerdos sobre ellas.

1. Dios creó todas las cosas en seis días normales por su palabra.
2. Es incorrecta la creencia que todas las cosas surgieron por casualidad hace miles de millones de años a través del proceso de evolución.
3. Dios me dio vida y todavía me protege y provee para mí todos los días.

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender como Dios prometió el Salvador y recuérdales del horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se le invita al Sembrador usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Génesis (páginas 9-41)
<https://static.showit.co/file/x-h1Lo5UR9q1L27G6O-IFw/250169/bibliapopular01-genesis.pdf>
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 138-145)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBQJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 4 – Dios promete un Salvador

Génesis 3:1-21

Aprendan de Mí

OBJETIVOS DE LECCIÓN 4

En esta lección vamos a

1. *Usar el método de las 4 «C» para entender la historia de la desobediencia del ser humano.*
2. *Estudiar algunos versículos bíblicos para profundizar nuestra comprensión sobre el diablo, el pecado y la primera promesa del Salvador.*
3. *Completar una actividad en grupo para explicar el pecado y la promesa de un Salvador.*

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Señor Dios, cuando nuestros primeros padres pecaron, les mostraste gracia. En lugar de destruir a Adán y Eva, los buscaste y les prometiste un Salvador. Confesamos que, como ellos, nosotros también hemos caído en muchos pecados por los cuales merecemos tu castigo. Pero has cumplido la promesa que hiciste en el Huerto y enviaste a tu Hijo Jesús para ser nuestro Salvador. Y sigues mostrándonos gracia, perdonando nuestros pecados por causa de él. Al estudiar tu palabra hoy, fortalece nuestra fe en Jesús. E igual que buscaste a Adán y Eva, ayúdanos a continuar buscando a los perdidos para compartir las buenas nuevas de tu gracia con ellos también. Amén.

CAPTAR: Video #4 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Génesis 3:1-21 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica para aprender sobre la primera promesa del Salvador. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- *La serpiente (el diablo)*
- *La mujer (Eva)*
- *Dios el Señor*
- *Su marido/el hombre (Adán)*
- *La descendencia de la mujer y del diablo (vs. 15)*
- *Él que heriría al diablo en la cabeza (vs. 15)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *Los árboles del huerto (vs. 1,2,8)*
- *El árbol en medio del huerto (árbol del conocimiento del bien y del mal - vs. 1-2)*
- *Los ojos (vs. 5-7)*
- *Hojas de higuera (vs. 7)*
- *El viento (vs. 8)*
- *Bestias y animales del campo (vs. 14)*
- *El polvo (vs. 14, 19)*
- *La cabeza (de la serpiente – vs. 15)*
- *El talón (de la simiente de Eva – vs. 15)*
- *Espinos, cardos, y hierbas (vs. 19)*
- *Túnicas de pieles (vs. 21)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *El Huerto del Edén*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *En el principio (Gen. 1:1), poco después de que Dios creó el mundo*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Tentados por el diablo, Adán y Eva comen del fruto prohibido.*
- *Habiendo pecado, Adán y Eva merecen la muerte eterna y tratan de esconderse de Dios.*
- *Debido al pecado, Adán y Eva experimentarán dolor, frustración, y muerte (vs. 16-19)*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Sí y no. Sí, porque Dios en amor buscó a Adán y Eva y los encontró (vs. 9). Luego prometió que un descendiente de Eva iba a derrotar al diablo y salvarlos (Gen. 3:14-15).*
- *No, porque iban a tener que vivir con las consecuencias del pecado (dolor, frustración, y muerte física). Este problema solo se va a solucionar cuando el Salvador prometido venga por segunda vez.*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Dios responde al primer pecado con la primera promesa del Salvador.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Al ser tentados por el diablo, hemos pecado, igual que Adán y Eva.*
- *Igual que ellos, dudamos de lo que Dios dice en su Palabra. Deseamos lo que Dios prohíbe.*
- *Adán trató de echar la culpa a Eva por su pecado, y Eva a la serpiente (Gen. 3:12-13). Yo también a veces trato de justificar mi pecado culpando a otros por él.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Dios buscó al hombre para salvarlo (Gen. 3:9). Dios me ha buscado también para darme fe en Jesús y salvarme.*
- *Dios prometió a Adán y a Eva un Salvador que iba a vencer al diablo y restaurar su relación con Dios (Gen. 3:15). Dios envió a este Salvador por mí. Jesucristo vivió y murió para perdonar mis pecados. Dios restauró mi relación con él cuando me dio fe en Jesús.*
- *Dios vistió a Adán y a Eva con ropa de pieles (vs. 21). A pesar de mis pecados, Dios sigue proveyendo mis necesidades también.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?
- *Pido que Dios me ayude a confiar en el Salvador que prometió a Adán y a Eva, Jesús.*
 - *Que me ayude a confesar honestamente mis pecados para recibir perdón gratuito.*
 - *Que me ayude a resistir al diablo cuando él me tienta a pecar contra Dios.*

DIOS PROMETE UN SALVADOR (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre el diablo, el pecado, y la promesa del Salvador, estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Según el video de introducción, ¿de dónde vino el diablo?
- *El video citó a 2 Pedro 2:4: «Dios no perdonó a los ángeles cuando pecaron, sino que los arrojó al abismo, poniéndolos en cadenas de oscuridad y reservándolos para el juicio.»*
 - *En algún momento de los seis días de la creación, Dios creó a los ángeles. Los ángeles son espíritus poderosos creados para servirle a Dios y a nosotros (Hebreos 1:14). Igual que toda la creación, los ángeles eran perfectos.*
 - *Sin embargo, poco después, algunos ángeles rebelaron contra Dios. Su líder ahora se llama Satanás/el diablo. Este fue el que tomó la forma de una serpiente y tentó a Eva (Apoc. 12:9).*
2. El pecado arruina nuestra relación con Dios y con otros seres humanos también. ¿Cómo ves eso en la historia bíblica de esta lección (Génesis 3:1-21)?
- *Después de pecar, Adán y Eva huyeron de Dios (3:8). Lo consideraron el enemigo.*
 - *También, Adán mintió a Dios sobre lo sucedido (3:10).*
 - *Adán echó la culpa a Eva por su pecado (3:12). En vez de amarla, estaba dispuesto a sacrificarla al juicio de Dios para salvarse a sí mismo.*
3. Lee Salmo 51:5 y Romanos 5:12 y. ¿Cómo el pecado nos ha afectado a todos?
- *Salmo 51:5 Yo sé que soy pecador de nacimiento; pecador, desde que me concibió mi madre.*
 - *Desde la caída, todos nacemos pecaminosos.*
 - *Romanos 5:12 Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo y por medio del pecado entró la muerte; fue así como la muerte pasó a toda la humanidad, porque todos pecaron.*
 - *Por el pecado, todos vamos a morir.*
4. Génesis 3:15 registra la primera promesa del Salvador. ¿Qué aprendemos acerca de él en ese versículo?
- *Génesis 3:15 Yo pondré enemistad entre la mujer y tú, y entre su descendencia y tu descendencia; ella te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el talón.*
 - *La segunda parte de esta promesa habla del Salvador. Sería un descendiente de la mujer – un ser humano. Iba a aplastar la cabeza del diablo, vencerlo. El diablo hizo entrar el pecado al mundo; este descendiente vencería al diablo con quitar el pecado del mundo.*
 - *La primera parte promete que, por medio de este Salvador, Dios iba a restaurar su relación con Adán y Eva. Se convirtieron en sus enemigos con creer al diablo; ahora Dios iba a reconciliarlos consigo mismo, perdonándolos, poniendo así enemistad entre el diablo y ellos. Dios hace lo mismo para todos los descendientes de ellos que creen en el Salvador.*

5. Dios en Génesis 3 prometió que la vida sería difícil después de la caída en el pecado. Pero lee Romanos 8:28. ¿Cómo promete Dios usar esas dificultades para los creyentes?


- *Romanos 8:28 Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de los que lo aman, es decir, de los que él ha llamado de acuerdo con su propósito.*
- *Dios promete utilizar todo lo malo en nuestras vidas para nuestro bien espiritual y eterno. Dolor, tristeza, y aún la muerte física, nos ayudan a buscarle a él y acercarnos a él.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Anima al grupo a completar una de las siguientes actividades juntos.

1. Imagina que tienes la oportunidad de enseñar a un grupo de niños la realidad que, desde la caída en el pecado, todos somos pecadores. También puedes enseñarles sobre la promesa de un Salvador. ¿Cómo explicarías estos conceptos de manera que los niños los entiendan?

- *Escucha sus ideas, corrigiendo en amor si su enseñanza contiene algún error.*
- *Si batallas, puedes ofrecer el siguiente ejemplo: ¿De qué color son tus ojos? ¿Sabes por qué? El color de tus ojos, y de tu pelo y piel, los heredaste de tus papás. Te pasaron esa parte de ellos cuando naciste. La Biblia nos dice que heredamos algo más de nuestros padres: El pecado. Pecar es desear o hacer lo que Dios no quiere. Todos lo heredamos de nuestros primeros padres, Adán y Eva. Y por pecar, merecemos el castigo de Dios. Pero ¿sabes que hizo Dios cuando Adán y Eva pecaron? En vez de castigarles, les prometió un Salvador. Miles de años después, vino ese Salvador, Jesús, y murió en una cruz para pagar por nuestros pecados. Ganó perdón para Adán y Eva, tus padres, y para ti también.*

2. Escucha la canción “Tal como soy” juntos. ¿Cómo describe esta canción nuestro pecado y a nuestro Salvador?. Da clic aquí:  Tal como soy de pecador

- *La letra se encuentra en el enlace arriba.*
- *Describe el pecado: Combate rudo en mí; aflicción; miseria, pena, ceguera; oposición.*
- *Describe al Salvador: Nos llama a venir, tal y como somos. Nos acoge, nos da perdón y alivio, pertenecemos a él. Nos ama, tiene compasión. Le llama el Cordero de Dios.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre Jesús nuestro sustituto y recuérdales del horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Génesis (páginas 41-55)
<https://static.showit.co/file/x-h1Lo5UR9q1L27G6O-IFw/250169/bibliapopular01-genesis.pdf>
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 146-150)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 5 – Jesús: Nuestro sustituto

Mateo 1:18-25

Aprendan de Mí

OBJETIVOS DE LECCIÓN 5

En esta lección, vamos a

1. *Usar el método de las 4 «C» para entender la historia del nacimiento de Jesucristo.*
2. *Estudiar algunos versículos bíblicos para profundizar su comprensión sobre Jesús, nuestro sustituto.*
3. *Describir a Jesús como verdadero Dios y verdadero hombre.*

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Señor Jesús, aunque eres nuestro Dios, en amor elegiste nacer como un ser humano para tomar nuestro lugar. Tu perfecta obediencia en nuestro lugar cubre todas las veces que hemos fallado en obedecer. Tu muerte en nuestro lugar nos ha salvado del castigo de Dios para siempre. Gracias, Jesús, por hacerte humano para que pudiéramos convertirnos en hijos de Dios. Amén.

CAPTAR: Video #5 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Mateo 1:18-25 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre Jesús, nuestro sustituto. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- *Jesucristo, Emanuel (vs. 18, 23)*
- *María, su madre (vs. 18)*
- *José (vs. 18)*
- *El Espíritu Santo (vs. 18)*
- *Un ángel (vs. 20)*
- *Su pueblo (vs. 21)*
- *El Señor (vs. 22)*
- *El profeta (vs. 22)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *Ninguno.*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *Cristo nació en Belén de Judea (Mateo 2:1)*
- *En el evangelio de San Lucas, aprendemos que María y José vivían en Nazaret (2:4)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *Mat. 1:17 dice que fue 42 generaciones después de Abraham.*
- *Alrededor del año 0.*

5. ¿Cuál es el problema?

- *María concibió por obra del Espíritu Santo, siendo virgen; pero José no lo sabía y planeaba dejarla (vs. 18,19)*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Sí; un ángel apareció a José informándole que el niño iba a ser el Salvador (vs. 20-21)*
- *José recibe a María como su esposa (vs. 24).*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *El Salvador prometido, Jesús, llega al mundo*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *José pensó que María le había sido infiel (vs. 19) ; a veces yo pienso lo peor de la gente también.*
- *José obedeció el mandato de Dios por medio del ángel (vs. 24); yo no siempre obedezco lo que Dios manda en su palabra.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Dios envió a Jesús, quién salvó a su pueblo y a mí también del pecado.*
- *Jesús, siendo Dios el Hijo, se humilló en amor por mí, naciendo un bebé para salvarme como mi sustituto.*
- *«Emanuel» significa «Dios con nosotros.» Jesús promete estar conmigo siempre.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que me ayude a pensar lo mejor de otros.*
- *Que me ayude a obedecer sus mandatos en gratitud.*
- *Que obre en mí la fe que Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre, es mi Salvador.*

JESÚS: NUESTRO SUSTITUTO (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre Jesús, nuestro sustituto, estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Mateo 1 nos da evidencia que Jesús es a la vez Dios y un ser humano. Otras partes de la Biblia dan aún más. Lee los siguientes versículos, indicando si prueban que Jesús es Dios, hombre, o ambos.

- a) hombre Cómo Jesús estaba cansado del camino, se sentó allí, junto al pozo. (Juan 4:6)
- b) Dios Jesús se levantó y reprendió al viento, y dijo a las aguas: «¡Silencio! ¡A callar!» Y el viento se calmó, y todo quedó en completa calma. (Marcos 4:39)
- c) ambos ...de [los israelitas], según la carne, vino Cristo, el cual es Dios sobre todas las cosas, bendito por los siglos. (Romanos 9:5)
- d) hombre Mas Jesús, dando una gran voz, expiró. (Marcos 4:37)
- e) ambos Luego [Jesús] dijo a Tomás: Pon aquí tu dedo, y mira mis manos; y acerca tu mano, y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente. Entonces Tomás respondió y le dijo: ¡Señor mío, y Dios mío! (Juan 20:27-28)

2. Compara Salmo 49:7-8 y Gálatas 4:4-5. ¿Por qué tenía que ser Jesús tanto Dios como hombre para podernos salvar?

- *Salmo 49:7-8 ¡Ninguno de ellos puede salvar a su hermano, ni dar nada a Dios a cambio de su vida! El rescate de una vida tiene un alto precio, y ningún dinero será jamás suficiente ...*
 - *Ningún mero ser humano puede pagar el precio para salvar a otro. Pero Jesús, siendo también Dios, pudo pagar el precio para la salvación de todos.*
- *Gálatas 4:4-5 Pero cuando se cumplió el tiempo señalado, Dios envió a su Hijo, que nació de una mujer y sujeto a la ley, para que redimiera a los que estaban sujetos a la ley, a fin de que recibiéramos la adopción de hijos.*
 - *Nosotros, como seres humanos, estamos sujetos a la ley de Dios, que exige santidad y amenaza castigo por desobediencia.*
 - *Jesús tuvo que ser humano para tomar nuestro lugar bajo la ley, cumpliéndola perfectamente en nuestro lugar y muriendo bajo nuestro castigo, para rescatarnos.*
- *En resumen: Tuvo que ser humano para ser nuestro sustituto; tuvo que ser Dios para ser el Salvador de todos.*

3. Lee Romanos 5:19. ¿Cómo nos salvó Jesús con su vida como nuestro sustituto?

- *Romanos 5:19 Porque así como por la desobediencia de un solo hombre muchos fueron constituidos pecadores, así también por la obediencia de uno solo muchos serán constituidos justos.*
- *Cristo obedeció la ley de Dios perfectamente en nuestro lugar. Ahora por medio de la fe, Dios atribuye esa obediencia perfecta de Jesús a nosotros, haciéndonos justos.*

4. Lee Isaías 53:5-6. ¿Cómo nos salvó Jesús con su muerte como nuestro sustituto?


- *Isaías 53:5-6 Pero él será herido por nuestros pecados; ¡molido por nuestras rebeliones! Sobre él vendrá el castigo de nuestra paz, y por su llaga seremos sanados. Todos perderemos el rumbo, como ovejas, y cada uno tomará su propio camino; pero el Señor descargará sobre él todo el peso de nuestros pecados.*
- *Dios cargó el peso de nuestros pecados en la cruz y le castigó a él allí en nuestro lugar. Así Jesús nos ganó perdón y paz con Dios.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee una de las siguientes preguntas, animando la conversación abierta.

1. Hay algunas religiones en el mundo que enseñan que Jesús fue simplemente un buen hombre y maestro. ¿Por qué es tan peligrosa esta falsa enseñanza?

- *Deja que conversen sobre esto. Puedes concluir con lo siguiente:*
- *Jesús tenía que ser un ser humano para poder estar bajo la ley para cumplirla en nuestro lugar. También tenía que ser Dios para que su sustitución, en su vida perfecta y muerte en la cruz, fuera en lugar de todos. Un mero mortal no puede hacer eso.*
- *Jesús es completamente Dios y completamente hombre. Uno que cree en un "Jesús" que no fuera Dios cree en un invento, no el Salvador verdadero.*
- *Solo Dios puede pagar los pecados del mundo y ofrecer su perfección en lugar de nuestra imperfección.*

2. Escucha la canción "Que amor de Cristo" y da ejemplos de cómo la letra muestra que Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre. Da clic aquí:  [Que Amor de Cristo](#)

- *La canción y su letra se pueden encontrar con el enlace arriba.*
- *Algunas letras que muestran su divinidad: «el cielo Él dejó,» «Rey de reyes,» «Al que está sentado en el trono, y a Jesús, cantaremos su honra, y su gloria y poder... de rodillas a adorar» (solo Dios es digno de nuestra adoración; aquí dice que debemos adorar al Padre y a Jesús, porque es también nuestro Dios).*
- *Algunas letras que muestran su humanidad: «nació», «fue a la cruz» (murió)*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre Jesús, el precio de nuestra salvación, y recuérdales del horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Mateo (páginas 17-22)
<https://static.showit.co/file/sWhu3V8RTcG92T94wG9TSQ/250169/bibliapopular27-mateo.pdf>
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 151-160)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBOJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 6 – Jesús: El precio de nuestra salvación

Mateo 27:27-54

Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DE LECCIÓN 6

En esta lección, vamos a

1. *Usar el método de las 4 «C» para entender la historia de la crucifixión de Jesucristo.*
2. *Estudiar algunos versículos bíblicos para comprender cómo Jesús se humilló para redimirnos del pecado, el diablo y la muerte.*
3. *Describir cómo la cruz de Jesucristo es un símbolo de consuelo para el cristiano.*

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Señor Jesús, cuando meditamos en el alto precio que pagaste para hacernos tuyos, nos maravillamos de cuánto nos amas. Gracias por liberarnos del pecado, la muerte y el diablo por tu sacrificio en nuestro lugar. En gratitud, ayúdanos a vivir nuestras vidas siempre para ti. Amén.

CAPTAR: Video #6 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Mateo 27:27-54 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre Jesús, el precio de nuestra salvación. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- *Los soldados del gobernador (vs. 27)*
- *Jesús (vs. 27)*
- *Simón de Cirene (vs. 32)*
- *El profeta (vs. 35)*
- *Dos ladrones crucificados con Jesús (vs. 38)*
- *Los que pasaban y insultaban (vs. 39)*
- *Sacerdotes, escribas, fariseos, y ancianos (vs. 41)*
- *Dios (vs. 43)*
- *Los muertos que resucitaron (vs. 52)*
- *El centurión y los con él (vs. 54)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *Manto escarlata, corona de espinas, caña (vs. 28-29)*
- *La cabeza de Jesús (vs. 29,30)*
- *Escupitajo (vs. 31)*
- *Los vestidos de Jesús (vs. 31,35)*
- *La cruz (vs. 32)*
- *Vinagre con hiel (vs. 34)*
- *Suertes (vs. 35)*
- *Causa escrita sobre su cabeza (vs. 37)*
- *Las cabezas que meneaban (vs. 39)*
- *Tinieblas (vs. 45)*
- *Esponja con vinagre en una caña (vs. 48)*
- *El velo del templo (vs.51)*
- *Rocas partidas en el terremoto (vs. 51)*
- *Los sepulcros (vs. 53)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *Primero en el pretorio (parte del palacio del gobernador – vs. 27)*
- *Gólgota (un lugar fuera de la ciudad de Jerusalén – vs. 33)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *La mañana (27:1) de la fiesta de la pascua (27:15)*
- *Hubo tinieblas del mediodía hasta las tres de la tarde (vs. 45)*
- *Alrededor del año 30.*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Jesús, un inocente, es crucificado cómo criminal*
- *Todos se burlaban de Jesús*
- *Dios el Padre desamparó a su Hijo (vs. 46)*
- *Jesús murió (vs. 50)*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Algunos soldados que antes burlaban creen que es el Hijo de Dios al final (vs. 54)*
- *La muerte de Jesús se solucionó al tercer día, cuando resucitó (el tema de la siguiente clase).*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Jesús se humilló a la muerte en una cruz para redimirnos.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Confieso que, igual que los soldados y las multitudes, me he burlado de otros y de Dios.*
- *El castigo que Jesús sufrió – abandono de Dios – es lo que yo merecía por mis pecados.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Jesús podía haberse salvado (vs. 42), pero eligió salvarme a mí en cambio*
- *Jesús soportó burlas, bofetadas, crucifixión, y hasta el abandono de Dios para pagar el precio de mis pecados y salvarme del castigo que merecía.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que obre en mí amor para Jesús por haberme amado tanto primero.*
- *Que me ayude a confiar que él pagó el precio completo para mi perdón y salvación.*

JESÚS: EL PRECIO DE NUESTRA SALVACIÓN (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre Jesús, el precio de nuestra salvación, estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Jesús se humilló para salvarnos. Eso quiere decir que, aunque es Dios, decidió no usar su poder divino por un tiempo para que pudiera salvarnos. ¿Cómo vemos eso en la historia de apertura?

- *En cualquier momento del sufrimiento de Jesús, podría haberlo parado con su poder divino para salvarse.*
- *En cambio, no lo utilizó. Sufrió todo voluntariamente para pagar el precio de nuestra redención.*

2. La Biblia dice que nacemos como esclavos espirituales a tres cosas. Lee los siguientes versículos bíblicos. ¿De cuáles tres cosas necesitamos que Jesús nos libere?

- *Juan 8:34-36 ³⁴ Jesús les respondió: «De cierto, de cierto les digo, que todo aquel que comete pecado, esclavo es del pecado. ³⁵ Y el esclavo no se queda en la casa para siempre; el hijo sí se queda para siempre. ³⁶ Así que, si el Hijo los liberta, serán verdaderamente libres.*
 - o *Somos esclavos al pecado. Jesús pagó el precio del pecado y ahora nos libera de su poder y castigo al darnos fe en él.*
- *Hebreos 2:14-15 Así como los hijos eran de carne y hueso, también él era de carne y hueso, para que por medio de la muerte destruyera al que tenía el dominio sobre la muerte, es decir, al diablo, ¹⁵ y de esa manera librara a todos los que, por temor a la muerte, toda su vida habían estado sometidos a esclavitud.*
 - o *Somos esclavos a la muerte y al diablo.*
 - o *Jesús se hizo uno de nosotros para pagar el precio de nuestra libertad de ellos.*

3. Según el video y la historia de apertura, ¿qué precio pagó Jesús para redimirnos?

- *Los estudiantes pueden mencionar los detalles del sufrimiento y la muerte de Jesús.*
- *Pero el costo para redimirnos era más alto que el sufrimiento físico. Para redimirnos del pecado, Jesús tuvo que sufrir el castigo de Dios que merecíamos.*
- *Él expresó eso con decir: «Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?»(vs. 46) Estaba sufriendo el abandono completo de Dios – el infierno – en nuestro lugar, para salvarnos de él.*

4. Cuando Dios te dio fe en Jesús, te liberó del pecado, la muerte, y el diablo. Lee Romanos 6:22-23. ¿Qué significa eso para tu vida ahora y para siempre?

- *Romanos 6:22-23 ...pero como ya han sido liberados del pecado y hechos siervos de Dios, el provecho que obtienen es la santificación, cuya meta final es la vida eterna. ²³ Porque la paga del pecado es muerte, pero la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor.*
- *Mediante la fe en Jesús, Dios nos regala la vida eterna. ¡No tenemos que temer la muerte!*

- *También nos ha liberado del poder del pecado y nos ha hecho siervos de Dios. Ahora, en gratitud, podemos servirle con nuestras vidas hasta que nos lleve al cielo.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee la siguiente pregunta, animando la conversación abierta.

En el Imperio Romano, la cruz era un símbolo de castigo, dolor, y vergüenza. Sin embargo, gracias a Jesucristo, ahora la cruz es un símbolo de consuelo para los cristianos. ¿Por qué?

- *Deja que conversen sobre esto. Puedes concluir con lo siguiente:*
- *La cruz de Jesucristo es un símbolo del precio que Él pagó allí en nuestro lugar.*
- *Siendo imperfectos, no podemos pagar el precio de nuestros pecados. Pero Dios, en su gran amor, se hizo hombre, para rescatarnos del pecado, el diablo, y la muerte. La cruz nos recuerda cuanto Jesús nos amó, y nos ama, por pagar ese precio por nosotros. ¡Somos libres!*
- *Jesús en la cruz sufrió el castigo eterno del infierno en nuestro lugar. Por medio de la fe, somos completamente salvos de ese castigo. Podemos morir en paz, sabiendo que no hay condenación, sino salvación y vida eterna, que nos espera Dios.*
- *Ahora deseamos vivir en gratitud a él y seguirle.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre Jesús, la garantía de nuestra salvación, y recuérdales del horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Mateo (páginas 397-412)
<https://static.showit.co/file/sWhu3V8RTcG92T94wG9TSQ/250169/bibliapopular27-mateo.pdf>
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 160-168, 174-177)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBQJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 7 – Jesús: La garantía de nuestra salvación

Hechos 1:1-11

Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DE LECCIÓN 7

En esta lección, vamos a

1. *Usar el método de las 4 «C» para entender la historia de la ascensión de Jesucristo.*
2. *Estudiar algunos versículos bíblicos para profundizar la comprensión de cómo la resurrección de Jesús es la garantía de nuestra salvación.*
3. *Escuchar una canción que proclama las garantías que tenemos en Cristo.*

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Señor Jesús, una vez prometiste a tus seguidores: «Porque yo vivo, ustedes también vivirán» (Juan 14:19). Te damos gracias por tu resurrección de entre los muertos porque nos asegura que nuestros pecados son totalmente perdonados y que nosotros también resucitaremos, conforme a tu promesa. Quita nuestro miedo a la muerte con estas buenas noticias. Y ayúdanos a compartirlas con aquellos que aún no las conocen. Amén.

CAPTAR: Video #7 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Hechos 1:1-11 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre Jesús, la garantía de nuestra salvación. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- *Teófilo (vs. 1)*
- *Jesús (vs. 1)*
- *El Espíritu Santo (vs. 2,5,8)*
- *Los apóstoles (vs. 2)*
- *El Padre (vs. 4,7)*
- *Israel (vs. 6)*
- *Los reunidos con él (vs. 6)*
- *Dos varones vestidos de blanco (ángeles - vs. 10)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *Mi primer tratado (el evangelio de San Lucas - vs. 1)*
- *Agua (vs. 5)*
- *El cielo (vs. 2,10,11)*
- *Una nube (vs. 9)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *Jesús les mandó a permanecer en Jerusalén después de su ascensión (vs. 4)*
- *Dijo que iban a ser sus testigos en Jerusalén, toda Judea y Samaria, y hasta lo último de la tierra (vs. 8)*
- *Ascendió del monte de Olivar, un poco más de un kilómetro fuera de Jerusalén (Hechos 1:12)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *40 días después de su resurrección (vs. 3)*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Los discípulos están confundidos aún sobre el plan de Dios (vs. 6)*
- *Iban a ser testigos de Jesús hasta lo último de la tierra, un trabajo intimidante (vs. 8)*
- *Jesús ascendió al cielo, quitando su presencia visible de sus discípulos (vs. 9)*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Sí; Jesús iba a enviarles el Espíritu Santo para quitar su confusión y darles poder para ser sus testigos (vs. 8)*
- *Los ángeles prometieron que Jesús iba a venir de nuevo (vs. 11)*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Nuestro Salvador vuelve victorioso al cielo.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Confieso que, igual que los discípulos, a veces quiero saber cosas que Dios decide no revelarme, en vez de sólo confiar en él (vs. 6-7)*
- *No soy siempre buen testigo de Jesús. Doy mal testimonio de él cuando pecho. Por miedo a veces no comparto mi fe con otros.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Jesús nos dejó muchas pruebas que no admiten duda que él resucitó (vs 4). Eso me garantiza que soy perdonado.*
- *Jesús les prometió enviar al Espíritu Santo para ayudarles. Sigue enviando su Espíritu Santo a mí, por medio de su Palabra, para darme fe, entendimiento, y poder.*
- *Jesús volverá por mí y por todos los suyos (vs. 11) para llevarnos a nuestro hogar eterno.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que me ayude a confiar plenamente que Jesús resucitó y soy perdonado por él.*
- *Que obre en mí el deseo de ser su testigo y la valentía para hablar con otros sobre él.*

- Que me ayude a esperar con fe su segunda venida.

JESÚS: LA GARANTÍA DE NUESTRA SALVACIÓN (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre Jesús, la garantía de nuestra salvación, estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. El video de introducción mencionó algunas de las pruebas convincentes que Jesús dio que él había resucitado. ¿Puedes recordar algunas de ellas?

- En el video, se mencionó lo siguiente:
- «Una y otra vez, se les apareció a sus seguidores - en una ocasión, a más de 500 de ellos a la vez. Habló con ellos, comió con ellos, dejó que lo tocaran.»
- Estas evidencias se hallan en Juan 20-21, Lucas 24, y 1 Corintios 15.

2. La resurrección de Cristo es de suma importancia. Lee 1 Corintios 15:17-23. Luego, llena los espacios abajo.

a) La resurrección de Cristo nos garantiza que nuestros pecados son perdonados.

b) La resurrección de Cristo nos garantiza que nosotros resucitaremos también.

- 1 Corintios 15:17-23 ¹⁷ y si Cristo no resucitó, la fe de ustedes no tiene sentido, y ustedes todavía están en sus pecados. ¹⁸ En tal caso, también los que murieron en Cristo están perdidos. ¹⁹ Si nuestra esperanza en Cristo fuera únicamente para esta vida, seríamos los más desdichados de todos los hombres; ²⁰ pero el hecho es que Cristo ha resucitado de entre los muertos, como primicias de los que murieron; ²¹ porque así como la muerte vino por medio de un solo hombre, también por medio de un solo hombre vino la resurrección de los muertos. ²² Pues así como en Adán todos mueren, también en Cristo todos serán vivificados. ²³ Pero cada uno en su debido orden: en primer lugar, Cristo; y después, cuando Cristo venga, los que son de él.

3. Su ascensión es otra garantía que Jesús cumplió perfectamente su trabajo de salvarnos. ¡Pero sigue trabajando por nosotros! Lee los siguientes versículos. ¿Qué está Jesús haciendo por nosotros a la derecha del Padre en el cielo?

- Efesios 1:20-23 *...la cual operó en Cristo, y lo resucitó de entre los muertos y lo sentó a su derecha en los lugares celestiales, ²¹ muy por encima de todo principado, autoridad, poder y señorío, y por encima de todo nombre que se nombra, no sólo en este tiempo, sino también en el venidero. ²² Dios sometió todas las cosas bajo sus pies, y lo dio a la iglesia, como cabeza de todo, ²³ pues la iglesia es su cuerpo, la plenitud de Aquel que todo lo llena a plenitud.*
 - o Todo está bajo el control de Cristo. Gobierna todo para el bien de su cuerpo, la Iglesia.
- Romanos 8:34 *¿Quién es el que condenará? Cristo es el que murió; más aún, el que también resucitó, el que además está a la derecha de Dios e intercede por nosotros.*

- o *Cristo intercede por nosotros con el Padre. Esto nos da seguridad que nadie puede condenarnos, que somos perdonados día tras día.*
- Efesios 4:10-12 *El que descendió, es el mismo que también ascendió por encima de todos los cielos, para llenarlo todo.* ¹¹ *Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros,* ¹² *a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo...*
 - o *Jesús ahora llena todo – está con cada uno de nosotros siempre.*
 - o *Sigue constituyendo a creyentes para servir en el ministerio de la palabra.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee la siguiente pregunta, animando la conversación abierta. Luego, anime al grupo a escuchar la canción de nuevo y cantarla.

Escuchen una de las siguientes canciones, enfocándose en la letra. ¿Cómo proclaman estas canciones la garantía de perdón y vida eterna que tenemos en Jesús?

- a. «Cristo me salvó», da clic aquí: [Cristo me Salvó](#)
 - *Garantía de perdón: «mis pecados él perdón cuando en la cruz murió»*
 - *Garantía de vida eterna: «Vamos por los cielos,» «mis luchas terminarán,» «en los cielos espera por mí, oh, Señor,» «por los cielos cuando voy?»*
- b. «Confío yo en Cristo», da clic aquí: [Confío yo en Cristo](#)
 - *Garantía de perdón: «Limpio de culpas quedo yo,» «me lava el Redentor,» «me cubre su justicia.»*
 - *Garantía de la vida eterna: «Seguro voy marchando al cielo donde estás,» «espero yo mirarte, oír tu dulce voz»*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre la segunda venida de Jesús, y recuérdales del horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Hechos (páginas 8-15)
<https://static.showit.co/file/TDTowBLxQYmvJos1TrQcYq/250169/bibliapopular31-hechos.pdf>
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 160-168, 174-177)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBQJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 8 – Jesús vendrá de nuevo

Mateo 25:31-46

Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DE LECCIÓN 8

En esta lección, vamos a

- 1. Usar el método de la 4 «C» para entender la historia de la segunda venida de Jesucristo y el juicio final.*
- 2. Estudiar algunos versículos bíblicos para profundizar la comprensión sobre la muerte y la segunda venida de Jesús.*
- 3. Describir la garantía del cielo para los creyentes en Jesucristo.*

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Señor Jesús, nos has prometido que un día regresarás en las nubes con gran poder y gloria para juzgar al mundo. Te damos gracias por tu primera venida, por la cual nos salvaste de todo juicio. Manténnos en la fe en ti para que siempre vivamos preparados por tu segunda venida. Ayúdanos a anhelar tu regreso porque será el día en que nos llevarás a nuestro hogar eterno. Amén.

CAPTAR: Video #8 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Mateo 25:31-46 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre la segunda venida de Jesús. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- *El Hijo del Hombre, el Rey (Jesús – vs. 31,34)*
- *Los santos ángeles (vs. 31)*
- *Todas las naciones (vs. 32)*
- *Las ovejas, los justos (creyentes – vs. 32,37)*
- *Los cabritos (incrédulos - vs. 32)*
- *Mi Padre (vs. 34)*
- *Uno de mis hermanos más pequeños (vs. 40,45)*
- *El diablo y sus ángeles (vs. 41)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *Su trono de gloria (vs. 31)*
- *Comida, bebida, ropa (vs. 35-36)*
- *El reino preparado para creyentes (vs 34)*
- *Fuego eterno (vs. 41)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *Jesús dio esta enseñanza sobre el monte de Olivos (Mat. 24:3)*
- *El juicio se hará con todas las naciones reunidas ante el trono de Jesús (vs. 31-32)*
- *Después, los creyentes irán a la vida eterna, y los incrédulos al castigo eterno (vs. 46)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *Jesús dio esta enseñanza días antes de morir; el siguiente capítulo cuenta su arresto el jueves santo.*
- *El juicio sucederá cuando venga de nuevo Jesús en poder y gloria en el último día (vs. 31)*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Un problema es la falta de buenas obras de los incrédulos (vs. 40)*
- *Otro es el fuego eterno que les espera (vs. 41,46)*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *En cierto sentido, no. Las vidas de los incrédulos dan evidencia que nunca creyeron en Jesús y sufrirán eternamente por sus pecados.*
- *En otro sentido, ¡sí! Jesús vivió una vida perfecta y murió bajo este castigo para salvarnos de él. Jesús nos da esta enseñanza para que creamos en él y seamos salvos del juicio.*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Jesús vendrá de nuevo para juzgar al mundo entero.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Tengo que confesar que no siempre he ayudado a mi prójimo en su necesidad.*
- *Merezco estar entre los cabritos en el último día.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Jesús dice: «Hereden el reino preparado para ustedes.» (vs. 34) Una herencia no se gana; al morir, se regala. Cristo murió por mí y me ganó la vida eterna. Es un regalo que Dios me da por medio de la fe.*
- *No se mencionó ningún pecado de los creyentes. Esto porque Cristo nos ha lavado de nuestros pecados. Dios no los tomará en cuenta en el último día. Sólo tomará en cuenta la obediencia de Jesús en nuestro lugar, que es atribuida a nosotros mediante la fe.*
- *Nota para el maestro: Algunos concluyen de esta historia que somos salvos por nuestras obras. NO es así. Jesús sólo mencionará las buenas obras en el último día como evidencia de la fe en él que nos salva. Recuerda a los estudiantes lo que aprendieron en los cuatro conceptos: No hacemos buenas obras para ser salvos. Somos salvos por medio de la fe sola.*

Pero los salvos hacemos buenas obras en gratitud a Cristo por habernos salvado. Son importantes para él, como esta historia muestra.

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que me ayude a no tener miedo del último día. En cambio, a vivir confiado que, por causa de Jesús, seré salvo en el último día.*
- *Que me dé el deseo, en gratitud, de ayudar a mi prójimo, sabiendo que Jesús considera que lo estoy haciendo por él.*

JESÚS VENDRÁ DE NUEVO (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre la muerte y la segunda venida de Jesús estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Lee Lucas 16:22-23. ¿Qué sucede cuando un creyente muere? ¿Un incrédulo?

- *Lucas 16:22-23 Llegó el día en que el mendigo murió, y los ángeles se lo llevaron al lado de Abrahán. Después murió también el rico, y fue sepultado. Cuando el rico estaba en el Hades, en medio de tormentos, alzó sus ojos y, a lo lejos, vio a Abrahán, y a Lázaro junto a él.*
- *Jesús contó esta historia sobre un creyente pobre, Lázaro, y un rico incrédulo.*
- *Al morir los dos, el alma de Lázaro es llevado al cielo (donde está Abraham, un creyente del antiguo testamento). El alma del incrédulo es enviada al infierno.*
- *Otros versículos confirman que lo mismo sucede para todos en la muerte: El alma se separa del cuerpo. El alma creyente va al cielo, mientras el alma incrédula va al infierno. Vea también Eclesiastés 12:7, Lucas 23:43, Filipenses 1:23.*

2. El video de introducción mencionó cómo y cuándo Jesús volverá. ¿Puedes recordar?

- *Del video:*
 - o *Jesús podría regresar hoy. O, su venida podría ser en un futuro lejano. Jesús dijo a sus discípulos: «En cuanto al día y la hora, nadie lo sabe, ni siquiera los ángeles de los cielos. Sólo mi Padre lo sabe». (Mateo 24:36)*
 - o *Cuando regrese, vendrá sobre las nubes «con gran poder y gloria», «con gran voz de trompeta», y «todas las tribus de la tierra [lo] verán». (Mateo 24:30-31)*
- *Si los estudiantes no recuerdan, puede ayudarles a buscar los versículos citados arriba.*

3. En la clase pasada, aprendiste que antes del juicio Jesús resucitará a todos los muertos. Según 2 Pedro 3:12-13, ¿qué hará después del juicio?

- *1 Pedro 3:12-13 ...y esperar con ansias la venida del día de Dios. Ese día los cielos serán deshechos por el fuego, y los elementos se fundirán por el calor de las llamas. Pero, según sus promesas, nosotros esperamos un cielo nuevo y una tierra nueva, donde reinará la justicia.*
- *Va a destruir los actuales cielo y tierra con fuego. Luego, creará un cielo nuevo y una tierra nueva – un hogar perfecto para los creyentes.*

4. Como creyentes, no tenemos que temer el día del juicio. Dios ya nos ha declarado inocentes por medio de la fe en Jesús.

- a) Si somos salvos por medio de la fe sola, ¿por qué mencionará Jesús las obras de creyentes en el juicio?
- *Recuérdales de lo enseñado previamente: Jesús mencionará las obras como evidencia de la fe en Cristo que nos salva. Aunque la fe sola nos salva, una fe verdadera hará buenas obras en gratitud.*
 - *Podría ser de ayuda recordar: Aún las buenas obras que hacemos son contaminadas por el pecado (Isaías 64:6). Por medio de la fe, nuestros pecados son perdonados y las buenas obras de Cristo son acreditadas a nosotros. Así, ahora y en el último día, toda la gloria para nuestra salvación será de Cristo.*
- b) Puesto que somos salvos por medio de la fe sola, ¿cómo nos mantenemos preparados para la venida de Jesús? (Romanos 10:17)
- *Romanos 10:17 Así que la fe proviene del oír, y el oír proviene de la palabra de Dios.*
 - *Dios nos mantiene preparados por medio de su palabra. Así sostiene y fortalece nuestra fe en Cristo.*
- c) Puesto que la fe sola salva, ¿cómo podemos ayudar a otros a prepararse para ese día?
- *Podemos compartir la palabra con ellos también, para que crean y sean salvos.*
 - *Aquí, puedes animar a tus estudiantes a invitar a sus amigos, familiares, vecinos, y conocidos a estudiar la Biblia con su grupo o iglesia.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lea una de las siguientes preguntas, animando la conversación abierta.

Si Jesús viniera hoy, ¿irías al cielo? ¿Por qué?

- *Deja que conversen sobre esto. Puedes concluir con lo siguiente:*
- *¡Sí! Creyentes en Jesucristo como su Salvador tienen la certeza de ir al cielo.*
- *Esto porque la salvación no depende de nuestras obras, sino de la obra de Jesús. Su vida perfecta nos cubre todos nuestros pecados. Su sangre nos lava de todo pecado. Por medio de la fe, la vida eterna ya es nuestra.*
- *Si contestando el «porqué» los estudiantes mencionan sus obras, corrígeles en amor. La salvación es 0% por obras y 100% por gracia, por medio de la fe en Jesús.*
- *Si siguen con temores o dudas, puedes leer unos de los siguientes versículos: Juan 3:16; Romanos 8:1; Romanos 8:34; 1 Juan 1:7; Hechos 16:31; Hebreos 10:14.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre el trabajo del Espíritu Santo, y recuérdales del horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Mateo (páginas 352-356)
<https://static.showit.co/file/sWhu3V8RTcG92T94wG9TSQ/250169/bibliapopular27-mateo.pdf>
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 214-218)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 9 – El Espíritu Santo nos da la fe

Génesis 15:1-21

Aprendan de Mí

OBJETIVOS DE LECCIÓN 9

En esta lección, vamos a

- 1. Usar el método de las 4 «C» para entender la historia de Dios contando la fe de Abram por justicia.*
- 2. Estudiar algunos versículos bíblicos para profundizar la comprensión sobre cómo el Espíritu Santo nos da la fe.*
- 3. Explicar cómo recibimos la fe.*

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Espíritu Santo, confesamos que todos estuvimos una vez espiritualmente muertos e incapaces de creer en Jesús como nuestro Salvador. Pero tú viniste a nuestros corazones a través del evangelio, creaste la fe en ellos y nos trajiste a la vida espiritual, solamente por gracia. Pedimos que sigas obrando en nosotros, Espíritu Santo. Haz crecer nuestra fe y ayúdanos a vivir vidas que reflejen tu amor al mundo. Amén.

CAPTAR: Video #9 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Génesis 15:1-21 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre el trabajo del Espíritu Santo. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- El SEÑOR (vs. 1)
- Abram (vs. 1)
- Eliezer, mayordomo de la casa (vs. 2)
- El hijo futuro de Abram (vs. 4)
- La descendencia de Abram (vs. 3,5)
- Los caldeos (vs. 7)
- La nación de la que la descendencia de Abram sería esclava (Egipto - vs. 14)
- Los quenitas, quenizitas, cadmoneos, hititas, ferezeos, refaítas, amorreos, cananeos, gergeseos, y jebuseos

(habitantes de Canaán, la tierra que iba a heredar - vs. 16)

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *La casa de Abram (vs. 2)*
- *Las estrellas (vs. 5)*
- *La tierra (Canaán – vs. 7)*
- *Una becerra, una cabra, un carnero, una tórtola y un palomino (vs. 9)*
- *Aves de rapiña (vs. 11)*
- *El sol (vs. 12)*
- *Una gran oscuridad (vs. 12)*
- *Tierra extraña (vs. 13)*
- *Grandes riquezas (vs. 14)*
- *Horno humeante, antorcha (vs. 17)*
- *Río de Egipto, río Éufrates (vs. 18)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *En la tierra de Canaán (Gén. 12:5)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *Cuando se mudó a Canaán, tenía Abram 75 años (12:4). Esto sucedió un tiempo después.*
- *Alrededor del año 2000 antes de Cristo.*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Abram no tenía hijos (vs. 2). Dios le había prometido hacer una nación grande (12:2), pero ya era muy viejo como para concebir, y Abram tiene sus dudas.*
- *También duda si va a heredar la tierra de Canaán como había prometido Dios (vs. 8).*
- *La descendencia de Abram iba a pasar esclavizada y oprimida por 400 años (vs. 13)*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Dios reafirmó sus promesas tanto de tener un hijo (vs. 4) como mucha descendencia (vs. 5) y la tierra por herencia (vs.7).*
- *Abram creyó las promesas de Dios (vs. 6).*
- *Génesis y Éxodo muestran cómo Dios cumplió estas promesas. Abram tuvo a Isaac a los 100 años (Gén. 21), y este se convirtió en una gran nación (Israel) que después pasó 400 años en Egipto (Éxodo 1-2). Dios los liberó de su esclavitud por medio de Moisés.*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Abram creyó las promesas de Dios.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Igual que Abram, yo suelo dudar de lo que Dios me promete en su palabra – sobre todo cuando a mí su promesa parece imposible.*
- *Quisiera evidencia o señales (vs. 8) en vez de confiarle a Dios.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Vs. 1 – Dios es nuestro escudo también; no hay que temer.*

- *Dios era paciente con Abram en sus dudas, reafirmando sus promesas con Abram para ayudarlo a creer. Dios es paciente conmigo en mis dudas también, reafirmando sus promesas para mí una tras otra vez, en su palabra.*
- *Vs. 6 – Igual que a Abram, Dios nos acredita la justicia de Cristo mediante la fe. Nos declara inocentes.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que el Espíritu Santo fortalezca mi fe en sus promesas.*
- *Que me ayude a ser paciente con otros porque él es paciente conmigo.*
- *Que me ayude a confiarle aun cuando no actúe en la forma o el momento que yo espero.*

EL ESPÍRITU SANTO NOS DA LA FE (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre el trabajo del Espíritu Santo estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Según el video de introducción, ¿por qué somos incapaces de creer en Jesús por nuestra propia cuenta?

- *El video dijo: «Nacemos espiritualmente muertos e incapaces de elegir creer en Jesús. En amor, el Espíritu Santo cambia eso. Viene a nosotros a través del evangelio y obra la fe en nosotros - dándonos vida en Cristo.»*
- *Si los estudiantes batallan con recordar o entender esto, puedes estudiar Efesios 2:1 con ellos.*
- *Un muerto físico nada puede hacer para cambiar su situación. Por naturaleza somos espiritualmente muertos, y nada podemos hacer para llegar a la fe. Más bien, la fe es un don de Dios (Ef. 2:8-9).*

2. Lee Romanos 1:16. ¿Qué herramienta poderosa utiliza el Espíritu Santo para obrar la fe en nuestros corazones?

- *Romanos 1:16 No me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para la salvación de todo aquel que cree: en primer lugar, para los judíos, y también para los que no lo son.*
- *El evangelio – las buenas noticias de perdón y salvación en Jesús – tiene el poder para crear fe.*

3. En la Biblia, la palabra «justificar» significa declarar inocente. La Biblia nos dice que Dios declaró al mundo entero inocente en Jesús, pero no todos se beneficiarán de eso. Lee Gálatas 2:16 y llene los siguientes espacios:

Nadie será justificado por obras. Solo somos justificados por la fe.

- *Gálatas 2:16 Sabemos que el hombre no es justificado por las obras de la ley sino por la fe de Jesucristo, y también hemos creído en Jesucristo, para ser justificados por la fe de Cristo y no por las obras de la ley, ya que por las obras de la ley nadie será justificado.*
- *Puedes usar el ejemplo de Abram también: Creyó, y le fue contado por justicia (Gen. 15:6).*

4. Mientras el Espíritu Santo va creciendo nuestra fe, también crece el fruto de deseos santos en nosotros. A esto lo llamamos la santificación. Lee Gálatas 5:17-25. ¿Cómo va a cambiar nuestra vida mientras el Espíritu Santo nos va creciendo?

- *Gálatas 5:17-25* ¹⁷ Porque el deseo de la carne se opone al Espíritu, y el del Espíritu se opone a la carne; y éstos se oponen entre sí para que ustedes no hagan lo que quisieran hacer. ¹⁸ Pero si ustedes son guiados por el Espíritu, no están ya sujetos a la ley. ¹⁹ Las obras de la carne se manifiestan en adulterio, fornicación, inmundicia, lascivia, ²⁰ idolatría, hechicerías, enemistades, pleitos, celos, iras, contiendas, disensiones, herejías, ²¹ envidias, homicidios, borracheras, orgías, y cosas semejantes a éstas. Acerca de ellas les advierto, como ya antes les he dicho, que los que practican tales cosas no heredarán el reino de Dios. ²² Pero el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, ²³ mansedumbre, templanza. Contra tales cosas no hay ley. ²⁴ Y los que son de Cristo han crucificado la carne con sus pasiones y deseos. ²⁵ Si vivimos por el Espíritu, vivamos también según el Espíritu.
- *El Espíritu Santo produce en nosotros deseos opuestos a nuestra naturaleza pecaminosa.*
- *La naturaleza pecaminosa produce los que están en vs. 19-21. El Espíritu Santo produce en nosotros los que están en vs. 22-23.*
- *Mientras crecemos en la fe, vamos a crecer en amor, gozo, paz, paciencia, etc. También creceremos en nuestra habilidad de decir «no» al adulterio, fornicación, inmundicia, etc.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lea la siguiente pregunta, animando la conversación abierta.

«He decidido seguir a Cristo.» «He aceptado a Jesús en mi corazón.» ¿Cómo podrían estas expresiones engañar a la gente en su comprensión de la fe?

- *Deja que conversen sobre esto. Puedes concluir con lo siguiente:*
- *Por naturaleza estamos muertos en nuestros pecados e incapaces de creer en Jesús por nuestro propio pensamiento o elección.*
- *Dios es Espíritu Santo, a través del evangelio, nos dio la fe y nos mantiene en la fe.*
- *Esta verdad bíblica da toda la gloria a Dios. Él es el autor y perfeccionador de nuestra fe y nuestra salvación.*
- *En cambio, las expresiones arriba me atribuyen a mí el crédito por creer y ser salvo. Yo decidí; yo acepté. Como si la fe fuera mi obra.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre la ley de Dios, y recuérdales el horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Génesis (páginas 130-136)
<https://static.showit.co/file/x-h1Lo5UR9q1L27G6O-IFw/250169/bibliapopular01-genesis.pdf>

- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 181-196)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBQJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 10 – La Ley de Dios

Éxodo 20:1-17

Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DE LECCIÓN 10

En esta lección, vamos a

1. Usar el método de las 4 «C» para entender la historia de los diez mandamientos.
2. Estudiar algunos versículos bíblicos para profundizar la comprensión sobre las dos enseñanzas principales de la Biblia: la ley y el evangelio.
3. Demostrar la gran importancia de tener un balance entre ley y evangelio en grupos de fe.

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Señor Dios, te damos gracias por usar tu ley para mostrarnos nuestros pecados y guiarnos al arrepentimiento. Te damos gracias por usar el evangelio para mostrarnos a Jesús que quita todos nuestros pecados. Usa tanto la ley como el evangelio para mantenernos en la fe. Y danos valor para proclamar tanto la ley como el evangelio a los demás. Amén.

CAPTAR: Video #10 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Éxodo 20:1-17 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre la ley de Dios. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- Dios (vs. 1)
- Tú (Israel – vs. 2)

- *Hijos, padres que me aborrecen (vs. 5)*
- *Los que me aman (vs. 6)*
- *Tú, tu hijo, tu hija, tu siervo, tu criada, el extranjero (vs. 10)*
- *Tu padre y tu madre (vs. 7)*
- *Tu prójimo (vs. 16,17)*
- *Su mujer, su siervo, su esclava (vs. 17)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *dioses ajenos (vs. 3)*
- *Imagen, semejanza de lo que está en el cielo, en la tierra, en las aguas (vs. 4)*
- *Tu bestia (vs. 10)*
- *Los cielos, la tierra, el mar y todo lo que hay en ellos (vs. 11)*
- *La casa, el buey, el asno del prójimo (vs. 17)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *En el Monte Sinaí (Éxodo 19:2)*
- *Entre Egipto (vs. 2) y la tierra prometida, Canaán (vs. 12)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *Después de que Dios liberó a Israel de esclavitud en Egipto (vs. 2)*
- *Alrededor del año 1500 antes de Cristo.*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Dios amenaza castigo contra los que no cumplen sus mandamientos (vs. 5,7)*
- *¿Quién puede cumplir siempre todos estos mandamientos?*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *En esta historia, no, pero Dios ya había prometido a Israel un Salvador.*
- *Jesús cumplió todos estos mandamientos perfectamente en nuestro lugar y murió en la cruz bajo nuestro castigo para salvarnos.*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Dios da su ley, los 10 mandamientos, a Israel.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Cada mandamiento me sirve como espejo y muestra mi pecado.*
- *No he amado a Dios, he usado su nombre en vano, no siempre honro a mis padres, etc.*
- *Se recomienda escoger dos o tres mandamientos y ayudarles a ver su pecado con ellos.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Vs. 2 – Dios también promete ser nuestro Dios. Dios salvó a Israel de esclavitud. Jesús nos salvó de esclavitud también – esclavitud al pecado, a la muerte, y al diablo.*
- *Vs. 6 – Dios trata con misericordia infinita a los que le aman y cumplen sus mandamientos. Aunque no hemos cumplido los mandamientos de Dios, Jesús sí, y perfectamente. La obediencia perfecta de Jesús ahora se nos atribuye a nosotros a través de la fe. Dios*

considera que le hemos amado y obedecido perfectamente. Por causa de Jesús, entonces, Dios nos trata con esta misericordia infinita. Nos perdona y nos salva.

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que obre en mí el deseo, en amor y gratitud, de obedecer su ley.*
- *Que me ayude a confiar que Dios me da su ley en amor, para mi bien.*
- *Que me ayude con la ley a ver mis pecados para confesarlos y recibir perdón.*

LA LEY DE DIOS (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre la ley y el evangelio estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Según el video de introducción:

a) ¿Cuáles son las dos enseñanzas principales en la Biblia?

- *Ley y evangelio.*

b) ¿Qué hace por nosotros cada una? (Vean Rom. 3:20 y 1:16-17 para ayuda.)

- *Romanos 3:20 ...la ley sirve para reconocer el pecado.*
 - *Como espejo, la ley nos muestra nuestros pecados y nos lleva al arrepentimiento, así preparando nuestro corazón para el mensaje del evangelio.*
- *Romanos 1:16-17 No me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para la salvación de todo aquel que cree... Porque en el evangelio se revela la justicia de Dios, que de principio a fin es por medio de la fe...*
 - *El evangelio nos muestra a Cristo y nos revela que hay salvación (justicia) en él.*
 - *También tiene poder para obrar fe en Jesús y así salvarnos.*
- *Del video: «La ley nos muestra nuestros pecados y el castigo que merecemos por ellos; el evangelio nos muestra a Jesús que sufrió este castigo en nuestro lugar y nos salvó de él. La ley nos lleva a la tristeza por nuestros pecados, al arrepentimiento; el evangelio nos consuela con la seguridad que todos nuestros pecados son perdonados por Jesús.»*

2. ¿Por qué necesitamos escuchar ambos la ley y el evangelio, entonces?

- *Sin la ley, no sabríamos que necesitamos un Salvador; sin el evangelio, no sabríamos que tenemos uno.*
- *Sin la ley, no nos arrepentiríamos de nuestros pecados; pero sin el evangelio, nos desesperaríamos de ser perdonados.*
- *El Espíritu Santo utiliza ambos mensajes para mantenernos en la fe en Cristo.*

3. Lee Salmo 119:105. ¿Qué propósito sirve también la ley de Dios para los creyentes?

- *Salmo 119:105 Tu palabra es una lámpara a mis pies; ¡es la luz que ilumina mi camino!*
- *La ley sirve como guía para nuestras vidas.*
- *En gratitud por ser salvos, queremos obedecer a Dios; la ley nos muestra cómo.*

4. En Éxodo 20, Dios dirigía la palabra al pueblo que él sacó de Egipto, Israel. ¿Cómo podemos saber si los mandamientos que les dio allí aún aplican a nosotros también?

- *Deja que consideren y conversen sobre esto. Luego, puedes concluir con lo siguiente: Hay ciertos aspectos de los 10 mandamientos en Éxodo 20 que sólo aplicaban a Israel. Por ejemplo, habló de la tierra que les prometió (vs. 12). También, en la siguiente clase, aprenderán que el mandato de descanso físico el sábado (vs. 9-10) era solo para Israel hasta la venida de Jesús.*
- *¿Cómo sabemos que aplica a nosotros hoy? El Nuevo Testamento nos ayuda. Jesús y los apóstoles allí indican que el resto de los 10 mandamientos son su voluntad para nosotros también.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee la siguiente pregunta, animando la conversación abierta.

¿Cuál sería el peligro si una iglesia solamente predica la ley? ¿Cuál sería el peligro si una iglesia solamente predica el evangelio?

- *Deja que conversen sobre esto. Puedes concluir con lo siguiente:*
- *Si una iglesia solo comparte la ley, sus miembros pensarán que tienen que ganar la salvación cumpliendo la ley lo mejor que puedan. O peor, al reconocer sus pecados, podrían desesperarse de ser perdonados.*
- *Sin escuchar la ley, una iglesia podría dejar de reconocer sus pecados, y olvidar que necesitan a un Salvador. Podrían pensar que pueden vivir a su gusto, no bajo la voluntad de Dios.*
- *La Biblia nos enseña que un equilibrio entre la ley y el evangelio es saludable para nuestras vidas espirituales.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre cómo amar a Dios, y recuérdales el horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Éxodo (páginas 126-131)
https://static.showit.co/file/RxYyO_O1RvGAXqoaOfJfpw/250169/bibliapopular02-exodo.pdf
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 36-52)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBQJuGFX1yirJPw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 11 – Amando a Dios

Éxodo 32:1-14

Aprendan de Mí

OBJETIVOS DE LECCIÓN 11

En esta lección, vamos a

- 1. Usar el método de las 4 «C» para entender la historia del becerro de oro.*
- 2. Estudiar algunos versículos bíblicos para profundizar la comprensión de cómo amar a Dios.*
- 3. Conversar sobre el deseo de amar a Dios sobre todas las cosas.*

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Padre celestial, confesamos que incluso en nuestros mejores momentos no te hemos amado perfectamente, como tú exigés. Aun así, tú nos amaste perfectamente y enviaste a tu Hijo Jesús a pagar por nuestros pecados. Por medio de este mensaje de tu amor, haz que crezcamos en nuestro amor por ti. Amén.

CAPTAR: Video #11 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Éxodo 32:1-14 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre cómo amar a Dios. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- *El pueblo (Israel - vs. 1)*
- *Moisés (vs. 1)*
- *Aarón (hermano de Moisés, vs. 1)*
- *Mujeres, hijos, e hijas (vs. 2)*
- *El Señor (vs. 5)*
- *Los egipcios (vs. 12)*
- *Abraham, Isaac, Israel (vs. 13)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *Los sarcillos de oro en las orejas (vs. 2)*
- *Sus manos (vs. 4)*
- *Un buril (vs. 4)*
- *Un becerro de oro fundido (vs. 4)*
- *Un altar (vs. 5)*
- *Holocaustos, ofrendas de paz (vs. 6)*

- *Dura cerviz (vs. 9)*
- *Los montes, la faz de la tierra (vs. 12)*
- *Las estrellas del cielo (vs. 13)*
- *Esta tierra (Canaán – vs. 13)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *El pueblo estaba al pie del Monte Sinaí (vs. 1)*
- *Moisés estaba encima del monte con Dios (vs. 7)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *Después de que Dios liberó a Israel de esclavitud en Egipto (vs. 8)*
- *Alrededor del año 1500 antes de Cristo.*

5. ¿Cuál es el problema?

- *El pueblo piensa que Moisés no va a bajar del monte (vs. 1)*
- *Tan pronto después de recibir los 10 mandamientos, Israel rompe el primero con hacer un becerro de oro (vs. 4)*
- *Se enciende la ira de Dios, piensa destruir a Israel y hacer de Moisés una gran nación (vs. 10)*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Moisés bajó del monte después de 40 días (vs. 15)*
- *Moisés intercedió por el pueblo, y Dios cambió de parecer (vs. 11-14)*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Israel rompió el primer mandamiento con hacer un becerro de oro.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Yo también soy culpable de hacer dioses falsos. Cualquier cosa o persona que amo más que Dios o en qué confío más que en Dios es un ídolo. Puede dar ejemplos: Dinero, estatus, a uno mismo, etc.*
- *Aarón usó el nombre del Señor en su acto de idolatría (vs. 5). Yo a veces uso mal o en vano el nombre del Señor también.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Vs. 11-14 – Moisés intercedió, y Dios cambió de parecer. Jesús hizo aún más por nosotros. Jesús sufrió la ira de Dios que merecíamos por nuestros pecados en nuestro lugar, ganándonos perdón. Sigue intercediendo por nosotros (Rom. 8:34).*
- *Vs. 13 – Dios siguió fiel a su promesa a Abraham, Isaac, e Israel. Siempre cumple sus promesas para conmigo también.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que me ayude a amarle y confiarle*
- *Que me ayude a confiar que Dios me da su ley en amor, para mi bien.*
- *Que me ayude con la ley a ver mis pecados para confesarlos y recibir perdón.*

AMANDO A DIOS (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre cómo amar a Dios estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. El primer mandamiento es: «No tendrás dioses ajenos delante de mí.» Ídolos pueden ser como el becerro de oro, pero también pueden ser cualquier cosa o persona que amamos o en que confiamos más que a Dios.

- a) ¿Qué podríamos llegar a amar más que a Dios?
 - *Es decir, ¿qué podría tomar el primer lugar en mi corazón o vida, en vez de Dios?*
 - *El dinero, estatus, placer, un esposo/a o hijo/a, yo mismo.*

- b) ¿En qué podríamos llegar a confiar más que en Dios?
 - *Uno podría confiar en el dinero para proveerse más que en Dios.*
 - *A veces confiamos más en nosotros mismos que en Dios.*
 - *Cada vez que decido pecar es porque, al fondo, estoy confiando más en mi voluntad que en la voluntad de Dios para mi vida.*

2. El segundo mandamiento es: «No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano.» Pecamos contra este mandamiento con usar su nombre para maldecir, jurar, mentir, o engañar. En cambio, ¿cómo quiere Dios que usemos su nombre?

- a) Salmo 100:4
 - *Salmo 100:4 Entremos por sus puertas y por sus atrios con alabanzas y con acción de gracias; ¡Alabémosle, bendigamos su nombre!*
 - *Dios quiere que usemos su nombre para alabarle, darle gracias, y hablar bien de él.*
- b) Salmo 51:15
 - *Salmo 51:15 Invócame en el día de la angustia; yo te libraré, y tú me honrarás.*
 - *Dios quiere que usemos su nombre para orar cuando necesitamos ayuda.*
 - *También, que usemos su nombre para honrarle.*

3. El tercer mandamiento es: «Acuérdate del día de reposo para santificarlo.»

- a) Lee Deuteronomio 5:13-15. ¿Cómo mandó Dios a Israel a cumplir este mandamiento?
 - *Deuteronomio 5:13-15 ³ Durante seis días trabajarás y harás toda tu obra, ¹⁴ pero el día séptimo es de reposo en honor del Señor tu Dios. No harás en él ningún trabajo. Ni tú, ni tu hijo, ni tu hija, ni tu siervo, ni tu criada, ni tu buey, ni tu asno, ni ningún animal tuyo, ni el extranjero que viva dentro de tus ciudades, para que descansen tu siervo y tu criada lo mismo que tú. ¹⁵ Acuérdate que fuiste siervo en tierra de Egipto, y que yo, el Señor tu Dios, te saqué de allá con mano fuerte y brazo extendido. Por eso yo, el Señor tu Dios, te ordeno que observes el día de reposo.*
 - *Israel debía no trabajar el día séptimo (el sábado). También debían recordar en ese día lo que Dios hizo para salvarles de Egipto.*

- b) En el Nuevo Testamento, Dios dice que el descanso físico del sábado presagiaba el descanso espiritual que tenemos en Cristo y ya no es un requisito. En cambio, ¿cómo cumplimos el tercer mandamiento hoy? (Colosenses 3:16)

- *Colosenses 3:16 La palabra de Cristo habite ricamente en ustedes. Instrúyanse y exhórtense unos a otros con toda sabiduría; canten al Señor salmos, himnos y cánticos espirituales, con gratitud de corazón.*
- *Cumplimos el tercer mandamiento con escuchar con frecuencia la palabra de Dios.*
- *Es así como Dios nos da descanso espiritual (Mateo 11:29).*
- *Nota: Que el descanso físico el sábado ya no es un requisito se establece en Colosenses 2:16,17. Si tus estudiantes tienen dudas, pueden estudiar estos versículos también.*

4. Tenemos que confesar que no hemos amado a Dios como debemos. Sin embargo, ¿cómo nos salvó Jesús de nuestros pecados contra estos mandamientos?

- *Deja que los estudiantes contesten. Si batallan, puedes recordarles:*
- *Jesús cumplió estos tres mandamientos toda su vida perfectamente en nuestro lugar. (Puede dar ejemplos de esta obediencia, cómo la tentación de Jesús en Mat. 4, o Jesús usando el nombre de Dios para orar o enseñar, o su costumbre de asistir a la sinagoga en Lucas 4:16.)*
- *Jesús murió en la cruz bajo el castigo que merecíamos por estos pecados, así ganándonos perdón por todos ellos.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee la siguiente pregunta, animando la conversación abierta.

1. Con la ayuda de Dios, ¿te esforzarás por amar a Dios y confiar en Él sobre todas las cosas?

- *Deja que conversen sobre esto. Puedes agregar lo siguiente:*
- *Sabemos que no vamos a poder amar a Dios perfectamente hasta llegar al cielo. Sin embargo, movidos por el amor de Dios en salvarnos, queremos amarle más y más.*
- *Dios mismo nos ayuda a amarle por medio del evangelio. Cuando estudiamos más la palabra, nuestro amor por Dios aumenta.*
- *Puedes concluir con el siguiente himno como oración: Que mi vida entera esté consagrada a ti, Señor. Que a mis manos pueda guiar el impulso de tu amor. Que mis pies tan sólo en pos de lo santo puedan ir; y que, a ti, Señor, mi voz se complazca en bendecir. Que mis labios, al hablar, hablen sólo de tu amor. Que mis bienes dedique, yo los quiera a Ti, Señor. Toma, Oh Dios, mi voluntad, y hazla tuya nada más. Toma, sí, mi corazón, y tu trono en él tendrás. Amén.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre cómo amar al prójimo, y recuérdales el horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Éxodo (páginas 212-218)
https://static.showit.co/file/RxYyO_01RvGAXqoaOfJfpw/250169/bibliapopular02-exodo.pdf
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 53-74)
<https://static.showit.co/file/WqfkSOkBOJuGFX1virJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 12 – Amando al prójimo

1 Samuel 24:1-22

Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DE LECCIÓN 12

En esta lección, vamos a

1. *Usar el método de las 4 «C» para entender la historia de David cuando perdonó a Saúl.*
2. *Estudiar algunos versículos bíblicos y mandamientos para profundizar la comprensión sobre como amar al prójimo.*
3. *Conversar sobre las alegrías y los desafíos de amar a los demás.*

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Señor, por naturaleza somos egoístas. Nos amamos a nosotros mismos más que a nadie. Pero viviste una vida de amor desinteresado en nuestro lugar para rescatarnos. Nos pusiste delante de ti mismo cuando te sacrificaste en la cruz para ganar el perdón. Transfórmalos, Señor, con estas buenas nuevas, para que podamos reflejar tu amor en la forma en que amamos a los demás. Amén.

CAPTAR: Video #12 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: 1 Samuel 24:1-22 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre cómo amar al prójimo. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR

En esta clase, recomendamos saltar el consolidar para tener suficiente tiempo para estudiar los mandamientos después

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
 - *David muestra amor a Saul, aun cuando éste lo quiere matar.*
2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *David obedeció el 4º mandamiento. Honró a su rey, Saul, aun cuando era un hombre malo (vs. 6,8). A veces yo no honro a mis líderes cuando estos se portan mal.*
- *David obedeció el 5º mandamiento. No se vengó de Saul, aunque éste le hizo mucho daño. (vs. 6) Yo confieso que busco vengarme de los que me hacen daño.*
- *Ciertas personas pecaron contra el 8º mandamiento con dar falso testimonio sobre David. Yo a veces hablo mal de la gente y les daño la reputación también.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Vs. 3 – Dios protegió a David y lo salvó. Dios me salvó en Cristo y me protege también.*
- *Vs. 19 – «¿Quién, pudiendo matar a su enemigo, lo deja ir sano y salvo?» ¡Dios nos amó así! Éramos sus enemigos y merecíamos su castigo. En su amor, castigó al descendiente de David – Jesús – en nuestro lugar. Mediante la fe en él, Dios nos perdona.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que obre en mí más amor para mis prójimos.*
- *Que me ayude a honrar a mis autoridades, aun cuando son malas.*
- *Que me ayude a perdonar a todos, incluso a mis enemigos.*

AMANDO AL PRÓJIMO (30-40 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre cómo amar al prójimo estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. El cuarto mandamiento es: «Honra a tu padre y a tu madre, para que te vaya bien y seas de larga vida sobre la tierra». Lee Romanos 13:1. Además de nuestros padres, ¿a quién quiere Dios que honremos y obedezcamos con este mandamiento?

- *Romanos 13:1 Todos debemos someternos a las autoridades, pues no hay autoridad que no venga de Dios. Las autoridades que hay han sido establecidas por Dios.*
- *Dios quiere que honremos y nos sometamos a toda autoridad.*
- *Puede mencionar ejemplos: Gobernantes, policías, maestros, pastores, etc.*
- *Si bien a veces estas autoridades son corruptas, como Saul, Dios quiere que las honremos.*

2. El quinto mandamiento es: «No matarás». Además del asesinato, pecamos contra este mandamiento al decir o hacer cualquier cosa que dañe a nuestro prójimo, e incluso al desearle daño en nuestros corazones. En cambio, ¿cómo quiere Dios que tratemos a nuestro prójimo? (Cf. Lucas 6:35-36)

- *Lucas 6:35-36 ³⁵ Ustedes deben amar a sus enemigos, hacer el bien y dar prestado, sin esperar nada a cambio. Grande será entonces el galardón que recibirán, y serán hijos del Altísimo. Porque él es benigno con los ingratos y con los malvados. ³⁶ Por lo tanto, sean compasivos, como también su Padre es compasivo.*
- *Dios quiere que mostremos amor a nuestro prójimo, aun para con los enemigos y los malvados. Eso refleja su amor por el mundo.*

3. El sexto mandamiento es: «No cometerás adulterio». Este mandamiento protege el don de Dios del matrimonio. Lee Hebreos 13:4. ¿Cómo honramos el matrimonio antes de casarnos? ¿Después?

- *Hebreos 13:4 Todos ustedes deben honrar su matrimonio, y ser fieles a sus cónyuges; pero a los libertinos y a los adúlteros los juzgará Dios.*
- *Antes de casarnos: No fornicar, guardando el sexo para el matrimonio.*
- *Después de casarnos: No cometer adulterio. Amar y apreciar el cónyuge.*
- *Antes y después: No mirar a nadie excepto el cónyuge con deseos sexuales (aprendieron esto en los Cuatro Conceptos, vea Mat. 5:28 para repasarlo).*

4. El séptimo mandamiento es: «No hurtarás». Dios ciertamente prohíbe el robo aquí, pero ¿cuáles son formas más sutiles en que podríamos pecar contra este mandamiento? (Cf. Prov. 21:6)

- *Proverbios 21:6 Amontonar tesoros a base de mentiras es una ilusión que te conduce a la muerte.*
- *Este versículo habla de ganancias deshonestas.*
- *Vender algo descompuesto sin avisar, achicar una medida, o decir que trabajamos más horas que realmente trabajamos, serían ejemplos.*
- *Tal vez su grupo puede pensar en otros.*

5. El octavo mandamiento es: «No hablarás contra tu prójimo falso testimonio». Además de decir mentiras, Dios aquí prohíbe cualquier cosa que pueda dañar la reputación de nuestro prójimo. Según Proverbios 11:12-13, ¿qué más prohíbe Dios con este mandamiento?

- *Proverbios 11:12-13 El falta de cordura menosprecia a su prójimo; el hombre prudente sabe guardar silencio. ¹³ Quien es chismoso da a conocer el secreto; quién es ecuánime es también reservado.*
- *Chismes, menospreciar (hablar mal) del prójimo, romper la confianza con compartir un secreto.*

6. Los mandamientos noveno y décimo prohíben la codicia. La codicia es un deseo pecaminoso por algo que no nos pertenece. ¿Cuáles cosas podríamos estar tentados a codiciar?

- *Dios nos da ejemplos: «No codiciarás la casa de tu prójimo. No codiciarás la mujer de tu prójimo, ni sus criados, ni sus animales, ni cosa alguna de tu prójimo.» (Ex. 20:17)*
- *También podríamos codiciar el estatus, la belleza, o la inteligencia, que otro tiene.*
- *Cuando codiciamos, no estamos felices ni contentos. Dios quiere guardar nuestro contentamiento con estos mandamientos.*

7. Tenemos que confesar que no hemos amado al prójimo como Dios exige. Sin embargo, ¿cómo nos salvó Jesús de nuestros pecados contra estos mandamientos?

- *Deja que los estudiantes contesten. Si batallan, puedes recordarles:*
- *Jesús cumplió estos mandamientos toda su vida perfectamente en nuestro lugar. (Puede dar ejemplos de esta obediencia, cómo el amor que mostró al pedir el perdón de sus enemigos de la cruz, su ayudar a los necesitados, etc.)*
- *Jesús murió en la cruz bajo el castigo que merecíamos por estos pecados, así ganándonos perdón por todos ellos.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee la siguiente pregunta, animando la conversación abierta.

De los mandamientos que estudiaste hoy, comparte una cosa nueva que aprendiste sobre cómo amar al prójimo.

- *Da a cada estudiante la oportunidad de contestar. Si quieres, puedes comenzar compartiendo algo que tú aprendiste sobre estos mandamientos al prepararte para tu enseñanza.*
- *Esta actividad sirve para repasar los mandamientos estudiados hoy. Siéntete libre de guiarles en un repaso si los estudiantes no tienen mucho que compartir.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre el bautismo, y recuérdales el horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: 1,2 Samuel (páginas 212-218)
<https://static.showit.co/file/K-N32DiVS1ahasGrsnaRzw/250169/bibliapopular08-1y2samuel.pdf>
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 75-117)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBQJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 13 – El bautismo

Marcos 1:1-11

Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DE LECCIÓN 13

En esta lección, vamos a

1. *Usar el método de las 4 «C» para entender la historia de Juan el Bautista bautizando a Jesús.*
2. *Estudiar algunos versículos bíblicos para profundizar la comprensión sobre el bautismo.*
3. *Conversar sobre las bendiciones del bautismo y cómo animar a otros a bautizarse.*

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Dios Trino – Padre, Hijo y Espíritu Santo – pusiste tu nombre sobre nosotros en el bautismo. Lavaste nuestros pecados, obraste la fe en Jesús en nuestros corazones, y nos diste un nuevo nacimiento como tus queridos hijos. Ayúdanos a recordar nuestro bautismo diariamente para que podamos seguirnos despojando del viejo hombre, con sus malos deseos y obras, y vistiéndonos del nuevo ser, creado para ser como tú en verdadera justicia y santidad. Amén.

CAPTAR: Video #13 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Marcos 1:1-11 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre el bautismo. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- *Jesucristo, el Hijo de Dios (vs. 1)*
- *El profeta Isaías (vs.2)*
- *Mi mensajero (vs. 2)*
- *El Señor (vs. 3)*
- *Juan (vs. 4)*
- *La gente de Judea y Jerusalén (v. 5)*
- *El que viene después de Juan, más poderoso que Juan (vs. 7,8)*
- *El Espíritu Santo (vs. 8,10)*
- *El Padre (vs. 11)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *El camino, las sendas (vs. 2,3)*
- *Pelo de camello, cinto de cuero (vs. 6)*

- *Langostas y miel silvestre (vs. 6)*
- *La correa de su calzado (vs. 7)*
- *Agua (vs. 8,9)*
- *Los cielos (vs. 10)*
- *Paloma (vs. 10)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *En el desierto (vs. 4), en el río Jordán (vs. 5)*
- *Jesús vino de Nazaret de Galilea para ser bautizado (vs. 9)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *«Por esos días», mientras Juan bautizaba (vs. 8)*
- *Jesús tenía alrededor de 30 años (Lucas 3:23)*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Los pecados de los que acudían a Juan (vs. 4,5)*
- *Jesús no necesita el perdón que ofrecía el bautismo (vea Mateo 3:14)*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *En el bautismo, fueron perdonados sus pecados (vs. 4)*
- *Jesús todavía fue bautizado para cumplir toda justicia (Mateo 3:15)*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Jesús fue bautizado.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Igual que las multitudes que acudían a Juan, yo tengo pecados de que arrepentirme (vs. 5)*
- *Igual que Juan, yo no soy digno de desatarle a Jesús la correa (vs. 7)*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Vs. 3 – Igual que Dios concedía perdón en el bautismo de Juan, me concedió perdón en mi bautismo.*
- *Vs. 11 – Dios llamó a Jesús su Hijo amado, en quien se complace. Por medio de la fe en Jesús, y el bautismo, también soy hijo de Dios que le complace.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que siempre obre Dios en mí el arrepentimiento de todos mis pecados (vs. 4)*
- *Que Dios me ayude, igual que Juan, a llamar a otros al arrepentimiento, con la promesa de perdón en Jesús.*

EL BAUTISMO (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre el bautismo estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Lee Mateo 28:19-20, donde Jesús instituyó el bautismo. Luego, responde a las siguientes preguntas:

- *Mateo 28:19-20 Por tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones, y bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. ²⁰ Enséñenles a cumplir todas las cosas que les he mandado. Y yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo.» Amén.*

a) ¿Por qué bautizamos?

- *Según Jesús, bautizamos para hacer discípulos de él. Esta es una prueba que el bautismo obra la fe en Jesús.*

b) ¿A quién debemos bautizar?

- *Jesús manda que bauticemos a «todas las naciones.»*
- *Jesús aquí permite el bautismo de gente de toda raza y edad.*

c) ¿Qué debemos hacer para los bautizados después de su bautismo?

- *Después de bautizarlos, Jesús nos manda que les enseñemos todo lo que él manda.*
- *O sea, debemos seguir enseñando la Palabra a los bautizados para que se mantengan en la fe.*

2. Según los siguientes versículos, ¿Qué bendiciones da Dios por medio del bautismo, y a quién?

a) Hechos 2:38-39

- *Hechos 2:38-39 Pedro dijo: «Arrepiéntanse, y bautícense todos ustedes en el nombre de Jesucristo, para que sus pecados les sean perdonados. Entonces recibirán el don del Espíritu Santo. Porque la promesa es para ustedes y para sus hijos, para todos los que están lejos, y para todos aquellos a quienes el Señor nuestro Dios llame.»*
- *Dios da el perdón y el Espíritu Santo por medio del bautismo.*
- *Pedro dice que esta promesa es «para ustedes y para sus hijos, para todos los que están lejos.» O sea, es para todos.*

b) Gálatas 3:27

- *Gálatas 3:27 ²⁷ Porque todos ustedes, los que han sido bautizados en Cristo, están revestidos de Cristo.*
- *Dios nos reviste de Cristo a todos los que han sido bautizados.*

c) Tito 3:5-7

- *Tito 3:5-7 ...nos salvó, y no por obras de justicia que nosotros hubiéramos hecho, sino por su misericordia, por el lavamiento de la regeneración y por la renovación en el Espíritu Santo, ⁶ el cual derramó en nosotros abundantemente por Jesucristo, nuestro Salvador, ⁷ para que al ser justificados por su gracia viniéramos a ser herederos conforme a la esperanza de la vida eterna.*
- *Dios nos salvó por medio del lavamiento del bautismo. Nos regeneró y renovó.*

3. Jesús nos manda a bautizar a «todas las naciones.» Eso incluye a los infantes. Sin embargo, hay unas iglesias que no bautizan a bebés. Según los siguientes versículos ¿Cuáles son dos razones más para bautizar a los bebés?

a) Salmo 51:5

- *Salmo 51:5 ¡Mírame! ¡Yo fui formado en la maldad! ¡Mi madre me concibió en pecado!*
- *Los bebés también son pecaminosos. Necesitan el perdón que Dios ofrece en el bautismo.*

b) Salmo 22:9

- *Salmo 22:9 Pero eres tú quien me dio la vida, eres tú quien me infundió confianza desde que era un niño de pecho.*
- *David dice que Dios le dio confianza en él desde que era niño de pecho.*
- *Los bebés también pueden creer en Dios. Dios obra tal fe en el bautismo.*

4. Lee Romanos 6:3-6. ¿Qué significa el bautismo para nuestra vida diaria?

- *Romanos 6:3-6 ¿No saben ustedes que todos los que fuimos bautizados en Cristo Jesús, fuimos bautizados en su muerte? ⁴ Porque por el bautismo fuimos sepultados con él en su muerte, para que, así como Cristo resucitó de los muertos por la gloria del Padre, así también nosotros vivamos una vida nueva. ⁵ Porque si nos hemos unido a Cristo en su muerte, así también nos uniremos a él en su resurrección. ⁶ Sabemos que nuestro antiguo yo fue crucificado juntamente con él, para que el cuerpo del pecado sea destruido, a fin de que no sirvamos más al pecado.*
- *Nuestro antiguo yo – la naturaleza pecaminosa – murió en el bautismo. Perdió su poder sobre nosotros. Y nacimos a una nueva vida espiritual.*
- *El bautismo nos recuerda que ya no servimos más al pecado. Recordarlo diariamente nos ayuda a despojar la naturaleza pecaminosa y vivir una vida santa.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee una de las siguientes preguntas, animando la conversación abierta. (Nota: Si resulta que alguien en tu grupo no ha sido bautizado, puedes invitarle a hacerlo. Habla con tu consejero o líder si tienes dudas sobre cómo bautizar).

1. ¿Estás bautizado? ¿Cómo te hace sentir saber que estás bautizado?

- *Deja que conversen sobre esto. Luego, puedes compartir lo siguiente:*
- *Nuestro bautismo nos trae consuelo y motivación. Nos recuerda que, mediante la fe, somos lavados del pecado, hijos queridos de Dios, y liberados del pecado y la muerte.*
- *Nota: Es muy probable que surjan preguntas sobre el bautismo en otras iglesias (cómo la católica), si es válido o no, y si tienen que volver a bautizarse. Puede asegurarles que la mayoría de las iglesias cristianas y católicas practican el bautismo conforme al mandato de Dios. A pesar de los errores en esas iglesias, sus bautismos son válidos. Uno que ha sido bautizado en la católica, por ejemplo, no tiene que volverse a bautizar. Las bendiciones del bautismo todavía son tuyas mediante la fe en Jesús.*

2. Imagina que tienes un amigo con una hija que no está bautizada. ¿Cómo le animarías? ¿Qué historia bíblica o versículo compartirías con tu amigo?

- *Deja que conversen sobre eso. Luego, puedes agregar lo siguiente:*
- *Puedes usar los versículos ya citados en la clase para animarle: Versículos que incluyen a los niños en el mandato y la promesa del bautismo (Mat. 28:19-20, Hechos 2:39), que describen*

las bendiciones que Dios da en el bautismo (Hechos 2:38, Tito 3:5-7), que muestran que los niños necesitan el perdón ofrecido en el bautismo (Salmo 51:5), y que muestran que pueden creer en Jesús (Salmo 22:9).

- *También, hay ejemplos de familias enteras siendo bautizadas en la Biblia (Hechos 16:15,33).*
- *Si alguien se opone al bautismo infantil, considera hacer un estudio privado con esa persona.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre la santa cena, y recuérdales del horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Marcos (páginas 10-19)
<https://static.showit.co/file/G0BFna6qT9epLdjJXxGmw/250169/bibliapopular28-marcos.pdf>
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 222-239)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 14 – La santa cena

Mateo 26:17-29

Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DE LECCIÓN 14

En esta lección, vamos a

1. *Usar el método de las 4 «C» para entender la historia de la cena del Señor.*
2. *Estudiar algunos versículos bíblicos para profundizar la comprensión sobre la santa cena.*
3. *Considerar la idea de celebrar la santa cena con otros que profesan la misma fe.*

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Señor Jesús, la noche antes de morir en la cruz, instituíste una comida maravillosa para tus seguidores de todos los tiempos. En la santa cena, recibimos con el pan tu verdadero cuerpo que sacrificaste en la cruz para salvarnos. Con el vino, recibimos tu sangre, la misma sangre que derramaste por nuestro perdón. También recibimos la bendita seguridad de que, por ti, Dios ya no recuerda nuestros pecados. Usa esta comida para alimentar nuestra fe aquí en la tierra hasta que festejemos contigo en las alegrías eternas del cielo. Amén.

CAPTAR: Video #14 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Mateo 26:17-29 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre la santa cena. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- *Los doce discípulos (vs. 17,20)*
- *Jesús (vs. 17)*
- *Cierto hombre (vs. 18)*
- *Judas, quien iba a traicionar a Jesús (vs. 21-25)*
- *Muchos (vs. 28)*
- *Mi Padre (vs. 29)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *Panes sin levadura (vs. 17)*
- *La comida de la pascua (vs. 17)*
- *La mesa (vs. 20)*
- *La mano, el plato (vs. 23)*
- *Pan (vs. 26)*
- *El cuerpo de Jesús (vs. 26)*
- *La copa (vino - vs. 27)*
- *La sangre de Jesús (vs. 28)*
- *Fruto de la vid (vs. 29)*
- *Vino nuevo (vs. 29)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *En la ciudad (Jerusalén), en la casa de cierto hombre (vs. 18)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *El primer día de la fiesta de los panes sin levadura (vs. 17)*
- *La pascua (vs. 17). La pascua era una fiesta judía que recordaba como Dios liberó a Israel de esclavitud en Egipto. Conmemoró cómo Dios los salvó de la décima plaga, la muerte de los primogénitos, con la sangre de un cordero.*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Judas iba a traicionar a Jesús (vs. 25)*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *No. Judas terminó traicionándole y entregándole a la muerte (vs. 47). Pero todo fue según el plan de Dios para salvarnos.*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Jesús instituye la santa cena.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Los discípulos todos reconocieron que eran capaces de traicionar a Jesús (vs. 22). Yo también soy capaz de traicionarle, y lo hago cuando pecco.*
- *Judas trató de encubrir su pecado (vs. 25). Yo a veces trato de encubrir mis pecados también.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Vs. 28 – Jesús dijo que el vino era su sangre del nuevo pacto derramada para muchos para perdón de los pecados.*
- *El nuevo pacto refiere a una promesa que Dios dio en Jeremías 31:14: «Yo les perdonaré su iniquidad, y nunca más me acordaré de sus pecados.» La sangre que Jesús derramó en la cruz selló ese nuevo pacto. Dios nos perdona mediante su sacrificio en nuestro lugar.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que nos ayude a no caer en tentación, como Judas.*
- *Que obre en nosotros el deseo de participar en la santa cena. También de un día tomar del fruto de la vid con Jesús en el reino de su Padre.*

LA SANTA CENA (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre la santa cena estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Lee de nuevo la institución de la santa cena en vs. 26-29. Según Jesús, ¿qué recibimos en ella?

- *Mateo 26:26-29 Mientras comían, Jesús tomó el pan y lo bendijo; luego lo partió y se lo dio a sus discípulos, y les dijo: «Tomen, coman; esto es mi cuerpo.»²⁷ Después tomó la copa, y luego de dar gracias, la entregó a sus discípulos y les dijo: «Beban de ella todos,²⁸ porque esto es mi sangre del nuevo pacto, que es derramada por muchos, para perdón de los pecados.²⁹ Yo les digo que, desde ahora, no volveré a beber de este fruto de la vid, hasta el día en que beba con ustedes el vino nuevo en el reino de mi Padre.»*
- *Jesús tomó pan (sin levadura, vs. 17). Recibimos pan en la santa cena.*
- *Jesús dijo que el pan también es su cuerpo (vs. 26). Recibimos su cuerpo con el pan.*
- *Tomó la copa (vino, vs. 29). Recibimos vino en la santa cena.*
- *Jesús dijo que el vino es su sangre (vs. 28). Recibimos su sangre con el vino.*
- *Recibimos una cosa importante más: perdón de los pecados (vs. 28).*

2. Pablo también escribió sobre la santa cena en 1 Corintios 10:16-17. Lee estos versículos.

- *1 Corintios 10:16-17¹⁶ La copa de bendición por la cual damos gracias, ¿no es la comunión de la sangre de Cristo? Y el pan que partimos, ¿no es la comunión del cuerpo de Cristo?¹⁷ Hay un solo pan, del cual todos participamos; por eso, aunque somos muchos, conformamos un solo cuerpo.*

a) ¿Cuáles cuatro cosas recibimos en la santa cena, según Pablo?

- *La copa es la comunión de la sangre de Cristo, y el pan la comunión de su cuerpo.*
- *Recibimos pan, cuerpo, vino, y sangre.*

b) La santa cena es una muestra de unidad – los que participan en ella juntos son «un solo cuerpo.» ¿Con quién debemos celebrarla, entonces?

- *Debemos celebrarla con los que tienen unidad de fe con nosotros, los que comparten nuestras creencias.*
- *Recuerda a sus estudiantes que un propósito de este curso es unirles en la fe para poder celebrar la santa cena juntos. Al terminar, si están de acuerdo con lo enseñado, pueden hacerlo.*

2. Lee también 1 Corintios 11:23-29. Luego, contesta las siguientes preguntas.

- *1 Corintios 11:23-29²³ Yo recibí del Señor lo mismo que les he enseñado a ustedes: Que la noche que fue entregado, el Señor Jesús tomó pan,²⁴ y que luego de dar gracias, lo partió y dijo: «Tomen y coman. Esto es mi cuerpo, que por ustedes es partido; hagan esto en mi memoria.»²⁵ Asimismo, después de cenar tomó la copa y dijo: «Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre; hagan esto, cada vez que la beban, en mi memoria.»²⁶ Por lo tanto, siempre que coman este pan, y beban esta copa, proclaman la muerte del Señor, hasta que él venga.²⁷ Así que cualquiera que coma este pan o beba esta copa del Señor de manera indigna, será culpado del cuerpo y de la sangre del Señor.²⁸ Por tanto, cada uno de ustedes*

debe examinarse a sí mismo antes de comer el pan y de beber de la copa. ²⁹ Porque el que come y bebe de manera indigna, y sin discernir el cuerpo del Señor, come y bebe para su propio castigo.

a) ¿Qué advertencia da Pablo sobre la santa cena?

- *Pablo advierte contra participar en la santa cena de manera indigna.*
- *Uno participa de manera indigna si no reconoce que el cuerpo y la sangre de Jesús están presentes en ella (vs. 28). También si uno participa sin arrepentimiento.*
- *Note: Algunos piensan que, si pecan, no son dignos de tomar la santa cena. NO es así. La santa cena es para pecadores, para asegurarles del perdón.*

b) ¿Cómo podemos prepararnos para recibirla correctamente, entonces?

- *Pablo dice que debemos examinarnos antes de recibirla (vs. 28). Uno puede hacerse las siguientes preguntas:*
- *¿Reconozco mis pecados? ¿Me arrepiento de ellos y deseo cambiar mi vida?*
- *¿Reconozco y creo que el cuerpo y la sangre de Jesús están presentes en la santa cena, juntos con el pan y el vino? ¿Qué recibo perdón con ellos también?*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee la siguiente pregunta, animando la conversación abierta.

Si tuvieras la oportunidad en este grupo, ¿participarías en la santa cena? ¿Por qué sí/por qué no?

- *Deja que conversen sobre esto. Puedes concluir con lo siguiente:*
- *Como vimos, la Biblia dice que debemos celebrar la santa cena con los que tienen unidad de fe con nosotros, que comparten nuestras creencias (1 Corintios 10:16-17)*
- *Al final de este curso, si están de acuerdo con lo enseñado, están invitados (sin presión) a confesar su unidad de fe. Aquellos que quieran hacer eso estarán invitados a tomar la santa cena juntos con los otros miembros del grupo que han confesado lo mismo. Aquellos que no, todavía pueden seguir viniendo a los cultos y estudios, pero para seguir la voluntad de Dios, no deben tomar la santa cena con los demás.*
- *Aquí, si quieres, puedes repasar unas de las verdades sobre la santa cena para animar a los que están temerosos de participar: Que la Santa Cena nos da perdón, aumenta la fe, y cómo uno se puede examinar para recibirla correctamente.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre la oración, y recuérdales del horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Mateo (páginas 364-370)
<https://static.showit.co/file/sWphu3V8RTcG92T94wG9TSQ/250169/bibliapopular27-mateo.pdf>

- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 242-257)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBOJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 15 – La oración

Lucas 11:1-13

Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DE LECCIÓN 15

En esta lección, vamos a

1. Usar el método de las 4 «C» para entender la historia en qué Jesús enseñó sobre la oración.
2. Estudiar algunos versículos para profundizar la comprensión sobre la oración.
3. Compartir ideas sobre mejorar nuestro orar, movidos por el amor de Dios.

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Padre celestial, nos has pedido que oremos y nos prometes que, por los méritos de Jesús, siempre nos escuchas. Pedimos que estés con nosotros mientras estudiamos lo que tu palabra dice sobre la oración. Ayúdanos a apreciarla como un gran privilegio por medio del cual nos quieres bendecir, para que te oremos con entusiasmo y con frecuencia. Amén.

CAPTAR: Video #15 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Lucas 11:1-13 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre la oración. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- Jesús (vs. 1)
- Un discípulo (vs. 1)
- Ustedes (sus discípulos - vs. 2)
- Padre (vs. 2)
- Los que nos deben (vs. 4)
- Un amigo y sus niños (vs. 5,7)
- Su hijo (vs. 11)
- El Espíritu Santo (vs. 13)

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *El pan nuestro de cada día (vs. 3)*
- *Tres panes (vs. 5)*
- *La puerta, la cama (vs. 7)*
- *Pan, piedra (vs. 11)*
- *Pescado, serpiente (vs. 11)*
- *Huevo, escorpión (vs. 12)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *En un lugar (vs. 1)*
- *No especifica dónde, pero Jesús hizo su ministerio principalmente en Israel.*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *En cierta ocasión (vs. 1) durante el ministerio de Jesús*
- *Cuando, al ver a Jesús orar, un discípulo pidió enseñanza sobre oración (vs. 1)*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Un discípulo pidió enseñanza sobre orar (vs. 1). Parece que necesitaba orientación sobre como orar.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Sí. Jesús les enseñó sobre la oración.*
- *Les dio también una oración que pueden usar, el Padrenuestro (vs. 2-4)*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Jesús nos da orientación sobre la oración.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Jesús me manda a pedir, buscar, y llamar en oración (vs. 9). Pero confieso que muchas veces no oro tanto como debo.*
- *Yo no siempre soy pronto para perdonar a los que pecan contra mí (vs. 4).*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Vs. 2 – Jesús dice que podemos llamar a Dios nuestro Padre. A través de la fe, somos sus hijos queridos.*
- *Vs. 9, 10 – Seis veces, Jesús promete que cuando pedimos en oración, Dios nos contestará.*
- *Vs. 13 – Nuestro Padre, a diferencia que nosotros, es bueno y perfecto. Siempre nos da lo mejor en contestar nuestras oraciones.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que Dios me ayude a orar más.*
- *Que obre en mí la fe que Dios siempre contestará mis oraciones.*

LA ORACIÓN (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre la oración estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Lee 1 Timoteo 2:1-6. Luego, contesta las siguientes preguntas.

- *1 Timoteo 2:1-6 Ante todo, exhorto a que se hagan rogativas, oraciones, peticiones y acciones de gracias por todos los hombres; ² por los reyes y por todos los que ocupan altos puestos, para que vivamos con tranquilidad y reposo, y en toda piedad y honestidad. ³ Porque esto es bueno y agradable delante de Dios nuestro Salvador, ⁴ el cual quiere que todos los hombres sean salvos y lleguen a conocer la verdad. ⁵ Porque hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, que es Jesucristo hombre, ⁶ el cual se dio a sí mismo en rescate por todos, de lo cual se dio testimonio a su debido tiempo.*

a) ¿Por quién debemos orar? (vs. 1,2)

- *Por todos (vs. 1)*
- *En particular, por nuestros gobernantes (vs. 2)*

b) ¿Por qué? (vs. 3,4)

- *Porque esto le agrada a Dios (vs. 3)*
- *Dios quiere salvar a todos; oramos para lo mismo (vs. 4)*

c) ¿Cómo es que nosotros, a pesar de nuestros pecados, tenemos acceso seguro al Dios Santísimo y hablar con él? (vs. 5,6)

- *Porque tenemos a Jesús como mediador. Su sacrificio nos rescató del pecado.*
- *Por él, y por medio de la fe, somos perdonados y tenemos acceso seguro a Dios.*
- *Se podría mencionar: Por eso, no necesitamos otros mediadores (la virgen, santos, ayuno). Jesús es nuestro mediador perfecto.*

2. Revise de nuevo la historia de apertura (Lucas 11:1-13).

a) ¿Dónde promete Jesús que Dios contesta nuestras oraciones?

- *Lo promete seis veces en vs. 9-10: «Así que pidan, y se les dará. Busquen, y encontrarán. Llamen, y se les abrirá. Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, encuentra; y al que llama, se le abre.»*
- *Uno podría preguntar al escuchar esto si siempre recibimos justo lo que pedimos. La respuesta es: No. Si Dios sabe que hay algo mejor, nos dará eso en cambio. Pero, según Jesús, siempre recibimos algo bueno cuando oramos.*

b) Versículos 2 y 3 contienen una versión del Padrenuestro. ¿Qué nos enseña Jesús a pedir en esa oración?

- *Padre, santificado sea tu nombre: Pedimos que siempre demos buen testimonio de Dios con nuestra enseñanza y vida.*
- *Venga tu reino: Jesús reina en corazones mediante la fe. Con esta petición, pedimos que Dios nos fortalezca nuestra fe, y que lleve a muchos más a la fe.*

- *El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy: Pedimos que Dios nos conceda las necesidades físicas (comida, ropa, techo, salud) para el día.*
- *Perdónanos nuestros pecados, porque también nosotros perdonamos a todos los que nos deben: Pedimos perdón por nuestros pecados, y ayuda para perdonar a otros.*
- *No nos metas en tentación: Pedimos que Dios nos dé fuerza para resistir las tentaciones del diablo y de nuestra naturaleza pecaminosa.*
- *Se podría observar que Jesús nos enseñó a priorizar bendiciones espirituales en nuestro orar. Solo una petición pide lo terrenal: el pan de cada día.*

3. En Mateo 6:9-13, Jesús enseña la misma oración, pero con unas peticiones adicionales. Una es, «Hágase tu voluntad, en la tierra como en el cielo.» ¿Por qué es importante siempre pedir según la voluntad de Dios, no la nuestra, en la oración?

- *En ciertas situaciones, no sabemos lo que es la voluntad de Dios. ¿Quiere darme un nuevo trabajo o no? ¿Quiere que me recupere de una enfermedad o no?*
- *Está bien pedir estas cosas de Dios. Pero no siempre sabemos lo que realmente es mejor por nosotros.*
- *Por eso, pedimos «que se haga tu voluntad, no la mía.» Así encomendamos nuestra petición a la sabiduría infinita de Dios. Confiamos que nos dará lo que es mejor para nosotros.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee la siguiente pregunta, animando la conversación abierta.

Es muy probable que el discípulo que preguntó sobre la oración en Lucas 11 quiso mejorar su orar. Movidos por el amor de Dios, ¡nosotros también! ¿Cómo podrías mejorar tu orar a base de lo que aprendiste en esta clase?

- *Deja que conversen sobre esto. Si los estudiantes desean, pueden apuntar ideas y llevarlas a casa. Si no tienen ideas, podrías compartir unas de las siguientes:*
 - *Orar con más frecuencia.*
 - *Orar con más fe que Dios me bendecirá por medio de mis oraciones.*
 - *Pedir más cosas espirituales en mis oraciones.*
 - *Orar por nuestros gobernantes.*
 - *Hacer más uso del Padrenuestro en mi vida personal.*
 - *Al pedir algo, también agregar «si es tu voluntad».*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre la Iglesia y su misión y recuérdales del horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Lucas (páginas 133-136)
<https://static.showit.co/file/J9YZqLehRZeHwVNA2afMVA/250169/bibliapopular29-lucas.pdf>

- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 278-317)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBQJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>



Lección 16 – La Iglesia y su misión

Hechos 2:41-47

Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DE LECCIÓN 16

En esta lección, vamos a

- 1. Usar el método de las 4 «C» para entender la historia de la comunidad de los creyentes.*
- 2. Estudiar algunos versículos bíblicos para profundizar la comprensión sobre la iglesia y su misión.*
- 3. Revisar los cinco hábitos en la Ruta Cristo y conversar de cómo colaborar en esta misión.*

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Señor Jesús, te damos gracias por llamarnos de las tinieblas del pecado a la maravillosa luz de tu salvación. Te damos gracias por hacernos parte de tu cuerpo, la Iglesia. Manténnos conectados contigo a través de tu Palabra. Úsanos para animarnos y apoyarnos mutuamente. Ayúdanos a trabajar juntos para alcanzar a los perdidos para que ellos también puedan ser llevados de la oscuridad a tu maravillosa luz. Amén.

CAPTAR: Video #16 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Hechos 2:41-47 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre la Iglesia y su misión. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- *Las tres mil personas que creyeron y fueron bautizados (vs. 41)*
- *Los apóstoles (vs. 42)*
- *Todos (vs. 43)*
- *Todos los creyentes (vs. 44)*
- *Dios (vs. 47)*
- *Todo el pueblo (vs. 47)*
- *Los que el Señor añadía a la iglesia (nuevos creyentes - vs. 47)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *El pan (vs. 42)*
- *Propiedades y posesiones (vs. 45)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *Se reunían todos los días en el templo y en sus casas (vs. 46)*
- *Estaban en Jerusalén (1:12)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *Después de la llegada del Espíritu Santo el día de Pentecostés (Hechos 2:1-4)*
- *10 días después de la ascensión de Jesús (Hechos 1:6-11)*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Algunos miembros de la iglesia tenían necesidades (vs. 45)*
- *Había personas en Jerusalén que aún no creían en Jesús (vs. 47)*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Sí. Los creyentes compartían lo que tenían con los necesitados (vs. 45)*
- *Dios iba agregando cada día más creyentes en Jesús (vs. 47)*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Una descripción de la iglesia en Jerusalén.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Yo no siempre me mantengo fiel en escuchar la palabra, mutuo compañerismo, partimiento de pan, y oración (vs. 42).*
- *Yo no siempre soy tan generoso para compartir lo que tengo con los necesitados (vs. 45).*
- *Yo no siempre busco con quien puedo compartir el mensaje de salvación (vs. 47).*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Vs. 41 – Dios obró fe en 3000 personas y los salvó. ¡Dios me dio la fe y mi salvo también!*
- *Vs. 45 – La generosidad de la gente me recuerda que Dios es muy generoso conmigo. Me ha dado en Jesús perdón, salvación, y toda otra bendición espiritual. Siempre suple mis necesidades.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que me mantenga fiel a la enseñanza bíblica, estudiándola con alegría.*
- *Que me mantenga fiel en oración, el compañerismo mutuo, y la santa cena.*
- *Que me ayude a amar y apoyar a otros creyentes y buscar los perdidos.*

LA IGLESIA Y SU MISIÓN (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre la Iglesia y su misión estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Los creyentes en Hechos 2 «perseveraban en la doctrina de los apóstoles» (vs. 42). Lee Romanos 16:17. ¿Por qué es importante para un grupo de creyentes estar unidos en doctrina?

- *Romanos 16:17 Pero les ruego, hermanos, que se cuiden de los que causan divisiones y tropiezos en contra de la enseñanza que ustedes han recibido, y que se aparten de ellos.*
- *La unidad doctrinal es necesaria para que no haya divisiones en una iglesia.*
- *Si alguna persona o iglesia enseña algún error, y no quiere ser corregido, Pablo dice que debemos separarnos de ellos. Es decir, no podemos adorar a Dios ni trabajar juntos.*
- *Para llevar a cabo la misión de la Iglesia juntos, necesitamos estar de acuerdo sobre lo que la Biblia dice.*

2. Los creyentes en Hechos 2 se reunían frecuentemente con la palabra, la santa cena, y la oración. Lee Hebreos 10:24-25. ¿Por qué esto sigue siendo un aspecto importante de la misión de la iglesia?

- *Hebreos 10:24-25 Tengámonos en cuenta unos a otros, a fin de estimularnos al amor y a las buenas obras. ²⁵ No dejemos de congregarnos, como es la costumbre de algunos, sino animémonos unos a otros; y con más razón ahora que vemos que aquel día se acerca.*
- *Es importante para estimularnos los unos a los otros al amor y a las buenas obras y animarnos los unos a los otros. Todos tenemos nuestras batallas y necesitamos apoyo con ellas. Nos animamos y estimulamos mutuamente con la Palabra de Dios.*
- *Esto es aún más importante porque «aquel día se acerca.» Pronto, en la muerte o en la segunda venida de Jesús, nos vamos a presentar ante Dios. Y la fe que nos salva se fortalece cuando nos reunimos en palabra y sacramento.*

3. ¿Cuál es la misión de la iglesia según Jesucristo en Mateo 28:18-20?

- *Mateo 28:18-20 ¹⁸ Jesús se acercó y les dijo: «Toda autoridad me ha sido dada en el cielo y en la tierra. ¹⁹ Por tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones, y bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. ²⁰ Enseñenles a cumplir todas las cosas que les he mandado. Y yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo.» Amén.*
- *Vayan y hagan discípulos. Una iglesia no debe estar contento con los miembros que tiene. Debe buscar a los que aún no conocen a Jesús y hacer discípulos de ellos, compartiendo el evangelio con ellos.*
- *Bautícenles. Dios quiere que administremos los sacramentos juntos. El bautismo hace discípulos – obra fe en Jesús.*
- *Enseñenles. A los que son bautizados, Dios quiere que les enseñemos la palabra para profundizar su conocimiento y fortalecer su fe.*

4. Mira los cinco hábitos de una iglesia saludable en el documento de la Ruta Cristo que su maestro les mostrará. ¿Cómo estaban los creyentes en Hechos 2 practicando estos hábitos?

- *Este documento se encuentra en el apéndice de esta guía del maestro.*
- *Búsqueda constante de los perdidos: Por medio de su testimonio de palabra y de vida, Dios estaba añadiendo cada día a su número (vs. 47).*
- *Instrucción inicial: Los que creyeron «se mantenían fieles a las enseñanzas de los apóstoles.» (vs. 42) Seguían siendo discipulados en la palabra del Señor.*
- *Profundizar la fe en los cultos: Se reunían en el templo (vs. 46). Alababan a Dios (vs. 47).*
- *Ampliar la fe en los estudios: «...se mantenían fieles a las enseñanzas de los apóstoles» (vs. 42). También se reunían de casa en casa (vs. 46).*

- **Apoyo y aliento mutuo:** «Vendían sus propiedades y posesiones, y todo lo compartían entre todos, según las necesidades de cada uno.» (vs. 45) Además de apoyo en necesidades físicas, Dios quiere que nos apoyemos en necesidades espirituales (Hebreos 10:24-25, como vimos anteriormente).

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee la siguiente pregunta, animando la conversación abierta.

1. Revise de nuevo los cinco hábitos en la Ruta Cristo. ¿Cómo puedes tú, como miembro de su grupo o iglesia, colaborar en esta misión?
 - *Deje que conversen sobre esto. Luego, puedes recomendar lo siguiente:*
 - **Búsqueda constante de los perdidos:** *Casi todos pueden ayudar con la búsqueda constante de los perdidos. Pueden invitar a sus familiares, amigos, conocidos, y vecinos a estudiar la palabra con su grupo/iglesia. Puedes compartirles algunos de los métodos de invitar que aprendiste en La Palabra Crece: El Discípulo Hace Discípulos.*
 - **Instrucción inicial:** *Algunos podrían tener el don de enseñanza. Puedes recomendarles que estudien con Academia Cristo para capacitarse a ayudar con la instrucción inicial (los Cuatro Conceptos, Aprendan de Mí).*
 - **Profundizando la fe en los cultos:** *Si aún no están reuniéndose para el culto, explica que después de este curso, lo harán. Puedes mostrarles algunos de los recursos para los cultos en la pestaña Grupo Sembrador de la página web para familiarizarlos con ellos. Invite a los nuevos miembros a prepararse para ayudar con algún aspecto del culto: Las lecturas, la liturgia, arreglar la sala de reunión, poner música, etc.*
 - **Ampliando la fe en los estudios:** *Si aún no están haciendo este paso, puedes decirles que lo harán una vez que haya un miembro del grupo capacitado por Academia Cristo para ayudar con la instrucción inicial. Estos estudios les enseñarán como funcionar como congregación. Los que completen el Nivel Discipulado y el Nivel Sembrador podrían ayudar con esta enseñanza también.*
 - **Apoyo y aliento mutuo:** *Todos pueden participar en esto. Oramos unos por otros. Mostramos amor en nuestra convivencia. Ayudamos a nuestros hermanos en necesidad.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego recuerda a los estudiantes el horario y día de la siguiente reunión, y animales a venir. (Lee «Próximos Pasos» a continuación para saber qué hacer con los estudiantes después de esta clase final. Se te recomienda estudiar la confesión de fe en el apéndice con los estudiantes para averiguar si están unidos en doctrina.)

Material extra

Lee las notas en la siguiente página. También se le invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Hechos (páginas 36-39)
<https://static.showit.co/file/TDTowBLxOYmvJos1TrQcYg/250169/bibliapopular31-hechos.pdf>

- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 196-209)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>

PRÓXIMOS PASOS

¡Felicidades por haber terminado este curso! Puedes felicitar a los que estudiaron contigo también. Esperamos que hayan crecido en su fe y su conocimiento de la palabra, y que Dios los haya unido en sus creencias por medio de este estudio.

Para averiguar eso, te recomendamos usar el documento de confesión de fe que se encuentra en el apéndice de esta guía de maestro. Puedes estudiarlo con todos los estudiantes juntos, o con cada estudiante individualmente. Sirve como repaso y refuerzo de lo aprendido, pero el objetivo principal es ver si Dios les ha unido a nosotros en una fe común. Si un estudiante expresa desacuerdo con una afirmación en ese documento, puedes ofrecer a repasar lo que la Biblia dice sobre ella con ese estudiante.

Luego, recomendamos los siguientes pasos:

- 1) Para los estudiantes que expresan su acuerdo con la confesión de fe, invítalos a hacerlo públicamente. A esto, lo llamamos la confirmación. Simplemente confirman con el grupo lo que creen. Tenemos un rito de confirmación que se puede usar en la siguiente reunión que se encuentra en el apéndice de esta guía de maestro. Puedes mostrarlo a los estudiantes y explicar cómo lo harán.
- 2) Para los estudiantes que no están de acuerdo con alguna enseñanza, puedes agradecerles por haber estudiado el curso contigo. Invítalos a seguir viniendo para escuchar la palabra de Dios. Solo pídeles que no participen en la santa cena, puesto que se requiere unidad de creencia para hacer eso (1 Cor. 10:16-17).

Si esta fue la primera vez que tu grupo sembrador estudió el curso:

- 1) Explica al grupo que el siguiente paso será reunirse en cultos. Explica cómo serán esos cultos. Muestrales el orden de culto que se usará, explica cómo serán las lecturas, prédicas, música.
- 2) Dales la oportunidad de ayudar con estos cultos. Puedes invitarles a ayudar con arreglar la sala de reunión, tocar la música grabada, leer una de las lecturas bíblicas, etc.
- 3) Explica que los que profesan su acuerdo con la confesión de fe pueden celebrar la santa cena en esas reuniones también. Explica cómo lo van a hacer también, para que no haya confusión.
- 4) También, puedes usar la Ruta Cristo para explicar tu meta de formar una iglesia saludable.
 - a. Invita a los estudiantes a buscar a los perdidos. Pide que inviten a sus amigos, familiares, conocidos, o vecinos a estudiar la palabra con el grupo.
 - b. Explica también que hay más estudios bíblicos que van a realizar para formarse como una iglesia, y que una vez que haya otro miembro del grupo capacitado por Academia Cristo para ayudar con la instrucción inicial, comenzarán esos estudios.

Muestra al grupo como comenzar sus estudios en la aplicación o por WhatsApp para poder inscribirse en el Discipulado 1, e invita a los interesados hacerlo.