

Guía de Maestro

En el Principio

De la Serie: La Biblia

Academia Cristo – Nivel Discipulado



Descripción del curso

Bienvenidos al curso “La Biblia: En el Principio.” En estas ocho lecciones exploraremos el amor de Dios en las historias clave del libro de Génesis, el primer libro de la Biblia y el relato del comienzo: de los cielos y la tierra, de la humanidad, del matrimonio y el trabajo, del pecado y sus consecuencias, de las naciones y los idiomas, y de nuestra necesidad de un Salvador.

En Génesis descubrimos que toda la creación de Dios fue originalmente buena, pero también el origen de la caída humana y la promesa divina de redención. Este libro es el primer capítulo de la gran historia del plan de salvación de Dios. A través de las vidas de sus personajes, veremos a Dios actuar con su ley y su amor para rescatar a su pueblo.

Este curso busca profundizar en “el principio” y prepararnos para compartir la Palabra de Dios a través de historias bíblicas. Usaremos el método de las Cuatro “C” —Captar, Contar, Considerar y Consolidar— para leer, comprender y enseñar el mensaje de la salvación.

Mi oración como profesor es que Dios nos instruya por medio de su Palabra y nos use para compartir su plan de salvación en nuestros hogares y comunidades.

Objetivos del curso

- Leer y comprender historias clave de los primeros capítulos de Génesis utilizando el método de las Cuatro “C”: *Captar, Contar, Considerar, Consolidar*.
- Prepararse para compartir la historia de Génesis 37 utilizando el método de las Cuatro “C”: *Captar, Contar, Considerar, Consolidar*. (No es necesario impartir la lección).

Proyecto Final

El proyecto final consiste en preparar una historia bíblica basada en Génesis 37 utilizando el método de las Cuatro “C”, siguiendo la guía provista.

Esquema del curso

El curso consta de ocho lecciones con sesiones en vivo de aproximadamente una hora cada una. Las tareas previas suelen incluir un video, una lectura bíblica y preguntas de reflexión, diseñadas para preparar a los estudiantes para la siguiente clase y proporcionar el contexto necesario para avanzar con éxito. La participación activa en las clases es muy importante. Al finalizar cada sesión, los estudiantes están invitados a quedarse para compartir preguntas, dudas o comentarios adicionales.

Política sobre plagio y uso de fuentes en el Proyecto Final

El Proyecto Final no es un examen de memoria, sino una oportunidad para que el estudiante reflexione y aplique personalmente lo aprendido durante el curso, confiando en la guía del Espíritu Santo. Buscamos respuestas sinceras, originales y redactadas con las propias palabras del estudiante, demostrando comprensión y aplicación práctica de la Palabra de Dios. Como dice 1 Pedro 3:15, deseamos que cada creyente esté “siempre listos para defenderse, con mansedumbre y respeto.”

Normas:

- **Originalidad obligatoria:** Cada respuesta debe reflejar el entendimiento personal del estudiante y aplicarse a su contexto de vida y ministerio. El trabajo debe redactarse con palabras propias, sin copiar a otros estudiantes, libros, internet ni usar IA para generar respuestas. Buscamos autenticidad y crecimiento espiritual real, no solo información repetida.
- **Fuentes permitidas y citas:** El uso de pasajes bíblicos es bienvenido y recomendado. Si se emplea alguna fuente adicional permitida, debe ser citada adecuadamente. El objetivo es que el proyecto muestre estudio del texto bíblico, reflexión y discernimiento.
- **Uso limitado de IA:** La inteligencia artificial puede servir como apoyo para generar ideas o ejemplos prácticos (por ejemplo: sugerencias para preparar un Captar dirigido a un público específico). Sin embargo, no debe utilizarse para redactar el contenido del Proyecto Final. Esto busca asegurar que el aprendizaje sea personal, consciente y fundamentado en sana doctrina, y no dependiente del contenido generado por herramientas externas.
- **Revisión y consecuencias:** Si el profesor detecta que el trabajo final parece copiado o generado por IA u otras fuentes externas, el proyecto será devuelto para que se rehaga con mayor dedicación personal. Asimismo, el caso será registrado en el informe correspondiente. En caso de reincidencia, el maestro notificará el equipo de Instrucción de Academia Cristo para dar seguimiento pastoral y académico.

	Tema	Objetivos
1	La Creación Génesis 1:1-25	1. Identificar el propósito y los objetivos del curso. 2. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 1:1-125. 3. Identificar las razones bíblicas por las cuales la teoría de la evolución no concuerda con el relato de Génesis.
2	Dios creó al hombre y la mujer Génesis 1:26-2:25	1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 1:26-2:25. 2. Practicar las preguntas de “Considerar” con un compañero. 3. Dar tres aspectos del matrimonio según la Palabra de Dios.
3	Adán y Eva Pecan Génesis 3:1-24	1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 3:1-24. 2. Analizar la importancia de las preguntas de “Consolidar.” 3. Definir el concepto de pecado original.
4	Noé y el Diluvio Génesis 6:1-9:17	1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 6:1-9:17. 2. Practicar las preguntas de “Consolidar” con un compañero. 3. Identificar ideas para un Captar para Génesis 6:1-9:17

5	La Torre de Babel Génesis 11:1-9	1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 11:1-9. 2. Practicar cómo contar la historia de Génesis 11:1-9. 3. Identificar los cuatro pasos del proyecto final.
6	Abram Recibe la Promesa Génesis 11:27-12:20	1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 11:27-12:20. 2. Examinar la fe de Abram y Saraí
7	Dios Prueba a Abraham Génesis 22:1-19	1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 22:1-19. 2. Analizar el proceso de “Contar.” 3. Aplicar los principios del “Contar” al Proyecto Final.
8	Isaac Bendice a Jacob Génesis 27:1-29	1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 27:1-29. 2. Analizar el punto principal de las historias de Génesis. 3. Identificar los dos propósitos de Academia Cristo.

Guía de Maestro

Lección 1: La Creación

Génesis 1:1-25

Academia Cristo – Nivel Discipulado



OBJETIVOS DE LECCIÓN 1

1. Identificar el propósito y los objetivos del curso.
2. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 1:1-25
3. Identificar las razones bíblicas por las cuales la teoría de la evolución no concuerda con el relato de Génesis.

MENSAJES DE INTRODUCCIÓN EN EL GRUPO DE WHATSAPP

Antes de la clase en vivo, comparta en el grupo de WhatsApp del curso:

1. Un bienvenido al curso. (Puede ser escrito o en video).
2. Las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo.
3. La tarea correspondiente a la primera lección:
 - 1. Vea el video de la lección 1: https://www.youtube.com/watch?v=_thbTbd9fkg
 - 2. Lea la historia de Génesis 1:1-25
 - 3. Conteste las siguientes preguntas: Algunos dicen que Dios hizo todo en seis “días,” pero afirman que cada uno de los seis días debe de haber durado algunos millones de años. Otros dicen que todo lo hizo Dios en seis días normales de 24 horas.
 - a. ¿Cuál de los dos está en lo correcto?
 - b. ¿Y qué pistas nos da el texto bíblico al respecto?

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos.

Abre la sala de Zoom 10 minutos antes de la clase para saludar a los estudiantes, especialmente a los nuevos. A la hora de empezar, inicia la grabación y da una cálida bienvenida. Preséntate y sigue conociendo a los estudiantes. Si hay muchos y no puedes terminar en 10 minutos, pídeles que comparten sus saludos en el chat.

2. Introducción a la Lección 1: La Creación

3. Oración *Comienza con la siguiente oración (o tu propia):*

Amado Padre celestial, ¡qué maravilloso y poderoso eres! Nos asombra el poder de tu Palabra que creó todas las cosas. Gracias por crearnos, por cuidarnos y por hacernos tus hijos por la fe en Jesús. Te pedimos que bendigas a cada estudiante en este curso. Abre nuestros corazones y mentes para recibir tu verdad, fortalécenos en la fe y guíanos a conocer y compartir tu plan de salvación. Que este tiempo juntos sea usado para tu gloria. Oramos en el nombre de Jesús. Amén.

OBJETIVO 1: Identificar el propósito y los objetivos del curso

1. Panorama del Nivel Discipulado de Academia Cristo

- Sean bienvenidos al curso *En el Principio*, uno de los 13 cursos del Nivel Discipulado.
 - 6 cursos sobre la Biblia: 3 del Antiguo Testamento y 3 del Nuevo Testamento.
 - 3 cursos sobre las Enseñanzas de Jesús: El Dios Verdadero, Oración y los Sacramentos, Ley y Evangelio
 - 2 cursos sobre nuestra Identificación Espiritual y Legalismo.
 - 2 cursos de La Palabra Crece: formación en ser discípulos y hacer discípulos.

2. Descripción del curso

- Bienvenidos al curso “En el Principio” donde exploraremos el amor de Dios en las historias clave del libro de Génesis, el primer libro de la Biblia y el relato del comienzo: de los cielos y la tierra, de la humanidad, del matrimonio y el trabajo, del pecado y sus consecuencias, de las naciones y los idiomas, y de nuestra necesidad de un Salvador.
- En Génesis descubrimos que toda la creación de Dios fue originalmente buena, pero también el origen de la caída humana y la promesa divina de redención. Este libro es el primer capítulo de la gran historia del plan de salvación de Dios. A través de las vidas de sus personajes, veremos a Dios actuar con su ley y su amor para rescatar a su pueblo.
- Mi oración como profesor es que Dios nos instruya por medio de su Palabra y nos use para compartir su plan de salvación en nuestros hogares y comunidades.

3. Objetivos del curso

- Leer y comprender historias clave de los primeros capítulos de Génesis utilizando el método de las Cuatro “C”: *Captar, Contar, Considerar, Consolidar*.
- Prepararse para compartir la historia de Génesis 37 utilizando el método de las Cuatro “C”: *Captar, Contar, Considerar, Consolidar*. (No es necesario impartir la lección).

4. Proyecto final del curso

- El proyecto final consiste en preparar una historia bíblica basada en Génesis 37 utilizando el método de las Cuatro “C”, siguiendo la guía provista.

5. Esquema del curso

El curso consta de ocho lecciones con sesiones en vivo de aproximadamente una hora cada una. Las tareas previas suelen incluir un video, una lectura bíblica y preguntas de reflexión, diseñadas para preparar a los estudiantes para la siguiente clase y proporcionar el contexto necesario para avanzar con éxito.

La participación en las clases es muy importante. Al finalizar cada sesión, los estudiantes están invitados a quedarse para compartir preguntas, dudas o comentarios adicionales.

Pregunte si hay dudas y recuérdelle que al final de cada lección pueden quedarse para conversar más.

OBJETIVO 2: Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 1:1-25.

1. CAPTAR

- El “captar” es la introducción. Es algo interesante que capte la atención y los haga reflexionar sobre el tema del estudio.
- El Captar de hoy es la pregunta planteada en la tarea: Algunos dicen que Dios hizo todo en seis “días,” pero afirman que cada uno de los seis días debe de haber durado algunos millones de años. Otros dicen

que todo lo hizo Dios en seis días normales de 24 horas. ¿Cuál de los dos está en lo correcto? ¿Y qué pistas nos da el texto bíblico al respecto?

- *Permite que los estudiantes contestan*
- La Biblia enseña que Dios creó el mundo en 6 días literales.
- Después de cada día, el texto dice: "Cayó la tarde, y llegó la mañana. Ése fue el día (primero, segundo...)."
- Éxodo 20:11 "Porque yo, el Señor, hice en seis días los cielos, la tierra, el mar y todo lo que hay en ellos, pero reposé en el día séptimo. Por eso yo, el Señor, bendije el día de reposo y lo santifiqué."
- ¿Por qué algunas personas dicen que fueron seis "largos periodos" (y no seis días normales)?
 - Lo hacen intentando armonizar el relato bíblico de la creación con la teoría de la evolución.
- Trataremos este tema con más detalle al final de la lección.

2. CONTAR

- El "Contar" es el momento en el que leemos una historia de la Palabra de Dios o la narramos con nuestras propias palabras, teniendo cuidado de ser fieles al texto. Deseamos que sea la Palabra la que habla, por lo tanto, evitamos explicar, añadir comentarios o dar nuestras opiniones.
- *Demuestra cómo contar la historia de Génesis 1:1-25 en tus propias palabras, manteniéndote fiel al texto bíblico.*

3. CONSIDERAR

- El paso de "considerar" consiste en 6 preguntas muy útiles que nos ayudan a comprender mejor los detalles de la historia. Honramos la Palabra de Dios al tomar el tiempo necesario para asegurarnos de que realmente entendemos lo que hemos leído.
- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - Dios (v.1), El Espíritu de Dios (v.2)
- 2. ¿Cuáles son los objetos (o animales) de esta historia?
 - La tierra desordenada y vacía, las tinieblas, faz del abismo, superficie de las aguas (v.1,2)
 - La luz (v.3)
 - Una bóveda/la expansión (cielos) (v.7,8)
 - La tierra seca y los mares (v.9,10)
 - La hierba verde, hierba que dé semilla, árboles frutales, fruto (v.11)
 - Las lumbres: el sol, la luna, las estrellas (v.14)
 - Los animales marinos y las aves (v.20)
 - Las bestias, serpientes y los animales de la tierra (v.24)
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - Los cielos y la tierra
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - En el principio (v.1). Los primeros seis días. (Seis días normales)
- 5. ¿Cuál es el problema?
 - No hay problema. El problema es lo que vemos en nuestro alrededor ahora hoy en día: la creación caída.
- 6. ¿Se soluciona el problema?
 - Aún no. Pero en Cristo, nos espera algo parecido, y hasta algo mucho mejor en el cielo.

4. CONSOLIDAR

- En el paso de "consolidar" deseamos aplicar la historia a nuestra vida personal.
- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- Dios creó un mundo perfecto en 6 días naturales.
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
 - Dudamos del poder del Dios todopoderoso, creador de los cielos y la tierra.
 - Nosotros, como humanos, dañamos el mundo perfecto que Dios creó.
 - Nos comportamos como si fuéramos los dueños del mundo (y no como mayordomos). Se nos olvida que fuimos hechos por él y para él. Él es Dios, y nosotros no los somos.
 - ¿Somos, a veces, tentados a tratar de armonizar la creación con la evolución para no ser criticados tanto por los que dicen que la evolución ha sido científicamente comprobada?
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?
 - El mundo perfecto que Dios nos creó muestra su gran amor por nosotros (Salmo 104:24 ¡Tus obras, Señor, son innumerables! ¡Todas las hiciste con gran sabiduría! ¡La tierra está llena de tus criaturas!)
 - Él hizo bueno en gran manera todo, y nos da la promesa de que esto volverá a ser así, y aún mucho mejor, en la gloriosa venida de su Hijo, al cual esperamos con ansias, pues él hace nuevas y perfectas todas las cosas.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?
 - Alabar lo como el creador.
 - Dar testimonio de la creación aun en ambientes hostiles.
 - Cuidaríamos el mundo que él creó.

OBJETIVO 3: Identificar las razones bíblicas por las cuales la teoría de la evolución no concuerda con el relato de Génesis.

1. Seguramente todos podemos recordar algún momento en el que hemos escuchado sobre la teoría de la evolución – ya sea en conversaciones, museos, libros, redes sociales o programas de televisión. Esta teoría es muy conocida en el mundo moderno, pero como cristianos necesitamos analizarla a la luz de la Palabra de Dios.

2. La teoría de evolución

- En 1859, Charles Darwin publicó su libro *El Origen de las Especies*; una obra que rechazó la enseñanza bíblica sobre la creación en favor de la idea de un desarrollo evolutivo de las especies.
- Darwin negó la providencia de Dios al afirmar que la preservación de vida se debe a la supervivencia del más apto, y presentó la muerte no como consecuencia del pecado, sino como una herramienta necesaria para el progreso.
- En su visión, Dios no era necesario como causa inicial del universo.

3. La evolución contradice la Biblia – choca directamente con el mensaje de la Escritura y el plan de salvación.

Consideremos lo siguiente:

- Niega el relato bíblico de la creación.
- rechaza la caída en pecado y el pecado heredado (pecado original)
- Niega el concepto bíblico del pecado (bien y mal).
- Considera la muerte como una herramienta natural, no como consecuencia del pecado.
- Rechaza la providencia de Dios al decir que la preservación de las especies podría estar determinada por la supervivencia de los más aptos.
- En resumen, la evolución socava el fundamento mismo de la fe cristiana y el propósito de la obra redentora de Cristo.

4. La respuesta bíblica

- Frente a esto, la Biblia proclama con claridad que Dios es el Creador:

- Salmo 104:24 ¡Tus obras, Señor, son innumerables! ¡Todas las hiciste con gran sabiduría! ¡La tierra está llena de tus criaturas!
- Isaías 40:12,28 ¿Quién midió las aguas con el hueco de su mano? ¿Quién midió los cielos con la palma de su mano? ¿Quién con tres dedos juntó el polvo de la tierra, y pesó con balanza y pesas los montes y las colinas? ... Acaso no sabes, ni nunca oíste decir, ¿que el Señor es el Dios eterno y que él creó los confines de la tierra?
- El universo es resultado de la sabiduría, el poder y el amor de Dios.

5. Cristo y la Creación

- La Biblia también revela que Jesucristo participó en la creación.
- Juan 1:1-3,10 En el principio ya existía la Palabra. La Palabra estaba con Dios, y Dios mismo era la Palabra. La Palabra estaba en el principio con Dios. Por ella fueron hechas todas las cosas. Sin ella nada fue hecho de lo que ha sido hecho... En el mundo estaba, y el mundo fue hecho por ella, pero el mundo no la conoció.
 - “La Palabra” – en otras versiones dice “El Verbo.”
 - “La Palabra” es Jesús. En Juan 1:14 dice “Y la Palabra se hizo carne y habitó entre nosotros”
 - Sustituimos “la Palabra” por Jesús” y veremos con mayor claridad su papel activo en la creación
- Colosenses 1:15-17 Él es la imagen del Dios invisible, el primogénito de toda la creación. En él fue creado todo lo que hay en los cielos y en la tierra, todo lo visible y lo invisible; tronos, poderes, principados, o autoridades, todo fue creado por medio de él y para él. Él existía antes de todas las cosas, y por él se mantiene todo en orden.
 - Todo lo que existe tiene su origen, propósito y sustento en Cristo. En él encontramos sentido para esta vida y esperanza para la eternidad.

CONCLUSIÓN

1. La tarea para Lección 2

2. Oración y despedida.

Padre celestial, te alabamos porque tú eres el Creador de todo lo que existe. Por el poder de tu Palabra formaste los cielos y la tierra, separaste la luz de las tinieblas y diste vida a cada criatura. Gracias por revelarnos en Génesis el origen de todas las cosas y mostrarnos que todo lo que hiciste fue bueno. También te agradecemos porque, aunque el pecado entró en el mundo, tu plan perfecto de salvación continuó, y en Cristo encontramos esperanza y vida nueva.

Señor, te pedimos que bendigas a cada estudiante de este curso. Haz que esta verdad —que tú eres nuestro Creador y que fuimos hechos con propósito— transforme sus corazones y dirija sus vidas. Fortalece su fe en tu Palabra, dales valor para defenderla ante un mundo que la niega, y úsalos como instrumentos para compartir tu amor y tu mensaje de salvación. Todo esto lo pedimos en el nombre poderoso de Jesús, nuestro Señor y Salvador. Amén.

MATERIALES EXTRAS

- Hacerles saber que pueden descargar gratis la Biblia Popular para Génesis, que es una Biblia con comentarios, explicaciones, mapas, información histórica, etc.... <https://static.showit.co/file/x-h1Lo5UR9q1L27G6O-IFw/250169/bibliapopular01-genesis.pdf>
- Muéstrelas a los estudiantes el recurso en Academia Cristo llamado "Una Respuesta Cristiana a la Evolución". <https://academiacristo.com/una-respuesta-cristiana-a-la-evolucion>

Lección 2: Dios creó al hombre y a la mujer

Génesis 1:26-2:25

Academia Cristo – Nivel Discipulado



OBJETIVOS DE LECCIÓN 2

1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 1:26-2:25.
2. Practicar las preguntas de “Considerar” con un compañero.
3. Dar tres aspectos del matrimonio según la Palabra de Dios.

TAREA PARA LECCIÓN 2

Antes de la clase en vivo, el docente compartirá lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Ver el siguiente video de instrucción: <https://www.youtube.com/watch?v=6YCEsn3SjNw>
2. Leer la historia de Génesis 1:26-2:25 en sus Biblias
3. Reflexionar: ¿Por qué Dios colocó en el Edén el árbol con el fruto prohibido? Si Adán y Eva no podían comer de él, ¿con qué propósito estaba allí? ¿Qué pistas nos da el texto bíblico al respecto?

Bienvenida y Oración

1. Bienvenida y saludos.

2. Introducción a la Lección 2: Dios creó al hombre y a la mujer

Bienvenidas a la segunda lección de nuestro curso. Hoy continuamos maravillándonos del poder, la sabiduría y el amor de Dios manifestados en la creación. En nuestra lección anterior vimos lo que Dios creó durante los primeros cinco días y parte del sexto. Hoy nos enfocaremos en uno de los momentos más importantes: la creación del ser humano, hombre y mujer, hechos a imagen y semejanza de Dios.

3. Oración *Comienza con la siguiente oración (o tu propia):*

Amado Padre celestial, te alabamos porque eres el Creador de todas las cosas. Con tu Palabra diste forma al universo y, con amor, formaste al hombre y a la mujer a tu imagen. Gracias porque nos diste vida, propósito y el privilegio de reflejar tu gloria en este mundo. Te pedimos que en esta lección abras nuestro entendimiento para comprender mejor tu plan perfecto para la humanidad. Enséñanos a valorar la vida, a cuidar de los demás y a vivir conforme a tu voluntad. Bendice a cada uno de los estudiantes aquí presentes: fortalece su fe, guíalos con tu Espíritu y úsanos para compartir tu verdad. En el nombre poderoso de Jesús oramos. Amén.

OBJETIVO 1: Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 1:26-2:25.

1. CAPTAR

- El “captar” es la introducción. Debe ser algo interesante que llame la atención de los estudiantes y los haga reflexionar sobre el tema. Jesús mismo utilizó “captares” cuando hablaba en parábolas o usaba dichos y expresiones populares o hizo preguntas: eran formas de captar la atención del pueblo y prepararlos para recibir su enseñanza.

- El “Captar” de hoy es la pregunta de la tarea: ¿Por qué Dios colocó en el Edén el árbol con el fruto prohibido? Si Adán y Eva no podían comer de él, ¿con qué propósito estaba allí? ¿Qué pistas nos da el texto bíblico al respecto?
 - *Primero, permite que los estudiantes compartan sus ideas.*
 - Primero recordamos el amor y la generosidad de Dios en el texto.
 - Dios les permitió comer de TODOS los árboles del huerto, excepto de uno. En su amor, dio a Adán y Eva muchas opciones; no comer de un solo árbol no era una carga.
 - Fueron creados en perfecta comunión con Dios, hechos a su imagen y semejanza.
 - Todo Génesis 1 y 2 muestra cómo Dios se preocupó por la felicidad de sus hijos, y este árbol no fue la excepción.
 - Segundo, notamos el libre albedrío que Dios regaló a Adán y Eva
 - Dios creó a los seres humanos con verdadera libertad, no como marionetas que obedecen automáticamente, sino como criaturas con voluntad propia.
 - Al poner el árbol del conocimiento del bien y del mal, Dios les dio la oportunidad de obedecerle por amor.
 - Aunque conocía el riesgo de la desobediencia, Dios deseaba que su creación lo amara y obedeciera voluntariamente.
 - Martín Lutero utilizó una ilustración para explicar el propósito de Dios: “Este árbol del conocimiento del bien y del mal fue la iglesia de Adán, su altar, su púlpito.” Era un lugar para honrar y confiar en Dios.
 - El árbol no fue una trampa, sino una expresión del amor de Dios y una oportunidad para que el ser humano ejerciera su libertad y confiara en su Creador.
 - Tercero, este texto nos invita confiar en el carácter de Dios.
 - Aun cuando no entendemos todos sus propósitos, confiamos en el amor de nuestro Dios omnisciente.
 - 2 Timoteo 2:3 “El cual quiere que todos los hombres sean salvos y lleguen a conocer la verdad.”

2. CONTAR

- El “Contar” es el momento en el que leemos una historia de la Palabra de Dios o la narramos con nuestras propias palabras, teniendo cuidado de ser fieles al texto. Deseamos que sea la Palabra la que habla, por lo tanto, evitamos explicar, añadir comentarios o dar nuestras opiniones.
- *Demuestra cómo contar la historia de Génesis 1:26-2:25 en tus propias palabras, manteniéndote fiel al texto bíblico.*

3. CONSIDERAR

- El paso de “considerar” consiste en 6 preguntas muy útiles que nos ayudan a comprender mejor los detalles de la historia. Honramos la Palabra de Dios al tomar el tiempo necesario para asegurarnos de que realmente entendemos lo que hemos leído.
- **OBJETIVO 2: Practicar las preguntas de “Considerar” con un compañero.**
 - *Explique a los estudiantes cómo funcionarán los grupos pequeños en Zoom y divídalos en grupos de 3 o 4 personas para que practiquen respondiendo las preguntas de Considerar. Anímenlos activar sus micrófonos y videos antes de ir a los grupos pequeños.*
 - *Las preguntas de Considerar pueden compartirse en el grupo de WhatsApp, en el chat de Zoom o directamente en cada grupo pequeño.*
 - *Aconseje a los estudiantes que algunos podrían tener problemas con la conexión a internet. Anímelos a intentar participar en un grupo pequeño, pero si se desconectan, pueden simplemente volver a ingresar la clase usando el enlace principal.*

- *El profesor debe permanecer en la sala principal para asegurarse de que todos estén trabajando en sus grupos o participando activamente en la discusión en el grupo principal si su conexión no les permite unirse a un grupo pequeño.*
- *Una vez terminen, revisen las preguntas juntos en el grupo grande. El profesor puede compartir directamente las respuestas con toda la clase, ya que normalmente no hay suficiente tiempo para que cada grupo presente.*
- *Nota para el docente: Si no está familiarizado con cómo usar las salas de grupos (breakout rooms), pida ayuda a un miembro del equipo de instrucción antes de la clase. Si aún no se siente preparado, puede omitir esta actividad y realizar el paso de Considerar todos juntos en el grupo principal.*
- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - Dios trino (1:26) “Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza”
 - Dios el Señor (capítulo 2)
 - Jehová. Éste es el nombre salvador de Dios en el Antiguo Testamento
 - Aquí Moisés combina el nombre Jehová (Yahveh o Adonai en hebreo) con Dios (Elohim en hebreo), su nombre Creador.
 - Hombre y mujer, Adán y Eva (1:27)
- 2. ¿Cuáles son los objetos (o animales) de esta historia?
 - Tierra, peces del mar, aves de los cielos, las bestias, todo animal (1:26)
 - Toda planta que da semilla, todo árbol que da fruto y semilla (1:29)
 - Los cielos y la tierra y todo lo que existe (2:1)
 - Vapor, el cual regaba toda la superficie de la tierra (2:6)
 - Polvo usado para formar el hombre, nariz del hombre (2:7)
 - El árbol de la vida y el árbol del conocimiento del bien y del mal (2:9)
 - Río que regaba el huerto que se dividía en otros cuatro ríos (2:10)
 - Oro, bedelio y ónix (2:12)
 - Costilla de Adán (2:21)
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - El huerto de Edén, al oriente (2:8)
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - El día seis de la creación (1:31)
- 5. ¿Cuál es el problema?
 - En un mundo perfecto, hay algo que no es bueno: El hombre está solo; (2:18)
 - ¿y cómo se va a reproducir la raza humana? (1:28)
- 6. ¿Se soluciona el problema?
 - Sí. Dios, en su amor, crea a la mujer de una manera maravillosa. El hombre ya no está solo.

4. CONSOLIDAR. *Nota para el profesor: Considere compartir rápidamente las respuestas de la sección Consolidar para ahorrar tiempo. El enfoque principal de esta lección es practicar el paso de Considerar y reflexionar sobre el matrimonio.*

- En el paso de “consolidar” deseamos aplicar la historia a nuestra vida personal.
- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
 - Dios creó el primer hombre y la primera mujer y de ese modo el primer matrimonio
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
 - Despreciamos el matrimonio. Nos quejamos de la pareja. Lo consideramos una carga, y no nos agrada el papel que Dios nos ha dado.
 - Despreciamos la unión de un hombre y una mujer.
 - Se nos olvida que fuimos hechos por él y para él. Colosenses 1:15-17 Él es la imagen del Dios invisible, el primogénito de toda la creación. En él fue creado todo lo que hay en los cielos y en la

tierra, todo lo visible y lo invisible; tronos, poderes, principados, o autoridades, todo fue creado por medio de él y para él. Él existía antes de todas las cosas, y por él se mantiene todo en orden.

- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?
 - La bella forma en que Dios hizo al hombre y a la mujer: a su imagen y semejanza, es decir en santidad y perfección.
 - Al crear al hombre y mujer, les encargó trabajo, les dio comida, y les bendijo como una pareja.
 - Dios nos dio la institución del matrimonio para compañerismo y la bendición de hijos.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?
 - Servirle a Dios gustosamente en el trabajo, en el matrimonio
 - Apreciar la bendición del matrimonio

OBJETIVO 3: Dar tres aspectos del matrimonio según la Palabra de Dios.

1. El matrimonio es entre un hombre y una mujer

- Dios creó a Adán y Eva, no a “Adán y Esteban” ni a “Adriana y Eva”. Su diseño desde el principio fue claro.
 - “Hombre y mujer los creó.” (Génesis 1:27)
- Este diseño está también claro en el Nuevo Testamento:
 - Romanos 1:26-27 Por esto Dios los entregó a pasiones vergonzosas. Hasta sus mujeres cambiaron las relaciones naturales por las que van en contra de la naturaleza. De la misma manera, los hombres dejaron las relaciones naturales con las mujeres y se encendieron en su lascivia unos con otros. Cometieron hechos vergonzosos hombres con hombres, y recibieron en sí mismos la retribución que merecía su perversión.
- El matrimonio, por lo tanto, es un pacto sagrado entre un hombre y una mujer, conforme al plan original de Dios.

2. El matrimonio deja los padres para ser un solo ser

- Génesis 2:24 “Por eso el hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán un solo ser.”
- Este versículo fundamental, citado al menos cuatro veces en el Nuevo Testamento, enseña que el matrimonio comienza cuando un hombre y una mujer se comprometen voluntaria e incondicionalmente el uno al otro, formando un nuevo vínculo familiar independiente de sus padres.
- La unión física en el matrimonio es expresión de ese compromiso incondicional y medio por el cual Dios transmite el don de la vida.
- El matrimonio no es una disposición humana ni un producto del progreso social. Es un don divino de Dios.
- Por eso, las personas no tienen derecho a redefinir el matrimonio ni a establecer sus propias reglas para terminarlo o reemplazarlo con estilos de vida alternativos.

3. El matrimonio tiene roles distintos para el hombre y la mujer

- En el relato de la creación, Dios estableció un orden: el hombre fue creado primero, y luego la mujer como ayuda idónea.
- Ambos son iguales en valor ante Dios, pero con funciones diferentes diseñadas en su sabiduría perfecta.
- Vemos esto en Génesis: Adán nombra a los animales y es considerado responsable del pecado en Génesis 3, aunque Eva comió primero. Eva es creada como ayudante y con la capacidad de dar vida.
- El Nuevo Testamento amplía este principio. En Efesios 5:21-33 aprendemos más sobre el diseño de Dios para el matrimonio:

21 Cultiven entre ustedes la mutua sumisión, en el temor de Dios. 22 Ustedes, las casadas, honren a sus propios esposos, como honran al Señor; 23 porque el esposo es cabeza de la mujer, así como Cristo es cabeza de la iglesia, la cual es su cuerpo, y él es su Salvador. 24 Así como la iglesia honra a Cristo, así también las casadas deben honrar a sus esposos en todo.

- Esposas están llamados a honrar y servir a sus esposos como servimos a Cristo, no por obligación, sino por amor.

25 Esposos, amen a sus esposas, así como Cristo amó a la iglesia, y se entregó a sí mismo por ella, 26 para santificarla. Él la purificó en el lavamiento del agua por la palabra, 27 a fin de presentársela a sí mismo como una iglesia gloriosa, santa e intachable, sin mancha ni arruga ni nada semejante. 28 Así también los esposos deben amar a sus esposas como a su propio cuerpo. El que ama a su esposa, se ama a sí mismo. 29 Nadie ha odiado jamás a su propio cuerpo, sino que lo sustenta y lo cuida, como lo hace Cristo con la iglesia, 30 porque somos miembros de su cuerpo, de su carne y de sus huesos.

- Esposos deben amar a sus esposas con amor sacrificial como Cristo, poniéndolas primero u cuidándolas como a su propio cuerpo.

31 Por eso el hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y los dos serán un solo ser. 32 Grande es este misterio; pero yo digo esto respecto de Cristo y de la iglesia. 33 Por lo demás, cada uno de ustedes ame también a su esposa como a sí mismo; y ustedes, las esposas, honren a sus esposos.

- El matrimonio cristiano refleja la relación entre Cristo y su iglesia.

CONCLUSIÓN

1. La tarea para Lección 3

2. Oración y despedida.

Amado Padre celestial, te damos gracias porque somos obra de tus manos. Tú nos formaste con amor y nos diste tu aliento de vida. Gracias por crearnos y por darnos propósito en este mundo. Te agradecemos también por el hermoso regalo del matrimonio y por el diseño perfecto que estableciste desde el principio: hombre y mujer, complementándose mutuamente, llamados a vivir en amor, respeto y unidad. Ayúdanos a honrar tu voluntad en nuestras relaciones, a reflejar tu amor en nuestros hogares y a servirnos unos a otros con humildad. Señor, que lo que hemos aprendido hoy fortalezca nuestra fe, guíe nuestras decisiones y nos inspire a confiar siempre en tu sabiduría y bondad. En el nombre de Jesús, nuestro Creador y Salvador, oramos. Amén.

MATERIALES EXTRAS

1. Recursos para familias y matrimonios: <https://academiacristo.com/familia-y-matrimonios#gsc.tab=0>

2. Recursos sobre el abuso a la luz de la Biblia

- ¿Qué es el abuso y por qué debería importarnos?
<https://www.youtube.com/watch?v=IL8e3GmcyrY&list=PLaQ-2M7OQxNWRIEYT9cQXZZKxqTbfN7ek&index=5>
- El abuso a la luz de la Biblia <https://www.youtube.com/watch?v=y1gK4OhqfeU&list=PLaQ-2M7OQxNWRIEYT9cQXZZKxqTbfN7ek&index=4>

- Abuso físico y sexual <https://www.youtube.com/watch?v=tr2o8-ZBmKE&list=PLaQ-2M7OQxNWRIEYT9cQXZZKxqTbfN7ek&index=3>
- Abuso espiritual <https://www.youtube.com/watch?v=CTFG0clqIDw&list=PLaQ-2M7OQxNWRIEYT9cQXZZKxqTbfN7ek&index=2>
- Abuso verbal y emocional <https://www.youtube.com/watch?v=oJdHnyNua-8&list=PLaQ-2M7OQxNWRIEYT9cQXZZKxqTbfN7ek&index=1>

3. La Imagen de Dios

- Dios formó al hombre del polvo de la tierra, pero lo hizo semejante a Él, dándole una dignidad y propósito especial por encima de todas las demás criaturas.
- Ser creados “a imagen y semejanza de Dios” significa que el ser humano refleja a su Creador de una manera espiritual, no física, porque Dios es Espíritu. Esta imagen incluía santidad, justicia, verdad, pureza y armonía perfecta con la voluntad de Dios.
- Adán y Eva tenían mente, emociones y voluntad en completa sintonía con Dios. Todo en ellos era bueno, santo y ordenado. Su felicidad provenía de su comunión con el Creador, a quien amaban y servían con gozo.
- Sin embargo, cuando desobedecieron y pecaron, esa imagen divina se perdió. Aunque conservaron su intelecto y su personalidad humana, perdieron la santidad, la pureza y la justicia que reflejaban la naturaleza perfecta de Dios. Desde entonces, toda la humanidad heredó una naturaleza pecaminosa.
- El Nuevo Testamento enseña que, por medio de Cristo, la imagen de Dios puede ser restaurada. Cuando el Espíritu Santo actúa en nosotros por la fe, comienza a formar una nueva naturaleza: una vida renovada que busca reflejar nuevamente la santidad, justicia y verdad del Creador. Mientras vivimos en este mundo caído, esa restauración es parcial, pero será completa cuando estemos con Cristo para siempre en el cielo.

Lección 3: Adán y Eva Pecan

Génesis 3:1-24

Academia Cristo – Nivel Discipulado



OBJETIVOS DE LECCIÓN 3

1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 3:1-24.
2. Analizar la importancia de las preguntas de “Consolidar”.
3. Definir el concepto de pecado original.

TAREA PARA LECCIÓN 3

Antes de la clase en vivo, el docente compartirá lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Ver el siguiente video de instrucción: <https://www.youtube.com/watch?v=LQAliJmptcc>
2. Leer la historia de Génesis 3:1-24 en sus Biblias.
3. Reflexionar: En esta historia veremos la caída en el pecado. ¿De qué manera cambió el mundo a partir de ese momento? Comparen el mundo antes y después de la caída en pecado utilizando pistas del texto.

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos.

2. Introducción a la Lección 3: Adán y Eva Pecan

En nuestras lecciones anteriores vimos la maravillosa y perfecta creación de Dios. Despues de cada cosa que Él hizo, escuchamos su veredicto santo y justo: “Todo era bueno en gran manera”, es decir, perfecto. Hoy veremos cómo el pecado entró en el mundo por la desobediencia de Adán y Eva, y cómo ese pecado también nos afecta a nosotros. Pero aun después de la caída, Dios no abandonó su creación, sino que les dio la promesa de enviar un Salvador.

3. Oración *Comienza con la siguiente oración (o tu propia):*

Amado Padre y Creador, qué triste es pensar cómo el pecado entró en el mundo. Pero te damos gracias porque en tu gran amor prometiste un Salvador. Somos pecadores, Señor, pero creemos que tu Hijo Jesús obedeció perfectamente tu santa voluntad en nuestro lugar y pagó el castigo por nuestros pecados. Perdónanos, Padre, y ayúdanos, por gratitud a ti, a vivir de una manera que te agrada. Que tu Espíritu Santo nos fortalezca cada día en la fe en Jesucristo. En su nombre oramos. Amén.

OBJETIVO 1: Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 3:1-24.

1. CAPTAR

- El “captar” es la introducción. Debe ser algo interesante que atraiga la atención de los estudiantes y los haga reflexionar sobre el tema.
- Nuestro Captar de hoy es la pregunta de la tarea: En Génesis 3 vemos la caída en el pecado. ¿De qué manera cambió el mundo a partir de ese momento? Comparen el mundo antes y después de la caída en pecado utilizando pistas del texto.
 - *Pide que los estudiantes respondan primero.*

- Antes: Perfectos; Después: pecaminosos, sin posibilidad de ser perfectos
- Antes: Vivirán para siempre, inmortales; Después: mortales
- Antes: El trabajo era algo de gozo; Después: dolor en el parto para las mujeres y un deseo desordenado hacia su marido, El hombre sufriría en su trabajo
- Antes: una creación perfecta en pura armonía; Después: La creación fue corrompida (calamidades, enfermedades, muerte.)

2. CONTAR

- El “Contar” es el momento en el que leemos una historia de la Palabra de Dios o la narramos con nuestras propias palabras, teniendo cuidado de ser fieles al texto. Deseamos que sea la Palabra la que habla, por lo tanto, evitamos explicar, añadir comentarios o dar nuestras opiniones.
- *Pida un voluntario entre los estudiantes para demostrar cómo contar la historia de Génesis 3:1-24 en sus propias palabras, manteniéndose fiel al texto bíblico.*

3. CONSIDERAR

- El paso de “considerar” consiste en 6 preguntas muy útiles que nos ayudan a comprender mejor los detalles de la historia. Honramos la Palabra de Dios al tomar el tiempo necesario para asegurarnos de que realmente entendemos lo que hemos leído.
- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - Satán/La serpiente (v.1)
 - Satán eligió este animal como instrumento para insertar una cuña entre Dios y sus hijos
 - Apocalipsis 12:9 y Apocalipsis 20:2 llaman a Satán “la serpiente antigua”
 - Dios el Señor (v.1)
 - La mujer (v.1)
 - El hombre (v.6)
 - Querubines (v.24)
- 2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - Los árboles del jardín (v. 1)
 - El fruto (v.3)
 - El árbol que está en medio del jardín (v.3)
 - Hojas de higuera (v. 7)
 - Túnica de pieles (v.21)
 - una espada encendida (v.24)
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - En el Jardín de Edén
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - Despues del día séptimo. No sabemos cuánto tiempo había pasado
- 5. ¿Cuál es el problema?
 - La tentación; la mujer y el hombre caen; ¿Es verdad que Dios les dijo que no comieran de ningún árbol del jardín? (v. 1) Fueran tentados a cuestionar a Dios.
 - Pecado dentro el mundo
 - En ese momento se les abrieron los ojos. (v.7)
 - Dolores en el parto y la dominación del hombre (v. 16)
 - Duro trabajo (v.17-18)
 - La muerte (v.19)
 - Mujer y hombre fueron expulsado del jardín (v.23)
- 6. ¿Se soluciona el problema?
 - Pues, sí. Examinamos Génesis 3:15.

- Génesis 3:15 Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; esta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar.
- Este versículo es la primera proclamación del Evangelio en la Biblia. Aunque fue pronunciado como parte del juicio sobre la serpiente, es al mismo tiempo una palabra de esperanza para la humanidad caída.
- Dios interviene directamente y declara la guerra entre la serpiente (Satanás) y la mujer (la humanidad). No deja que la unión pecaminosa entre la serpiente y los seres humanos continúe; en cambio, pone enemistad, es decir, una oposición espiritual entre los seguidores de Dios y los del maligno.
- La expresión “su simiente” (literalmente, descendencia de ella) apunta no solo a la humanidad en general, sino en forma más específica y profética a Cristo, quien nacería de mujer sin intervención de hombre (Gálatas 4:4). Esta promesa anuncia que de la línea humana vendrá un Salvador que destruirá finalmente el poder del diablo. Por medio de su sufrimiento y muerte, Cristo “herido en el talón” en la cruz, aplasta la cabeza de Satanás — destruye su dominio y poder sobre el pecado y la muerte.
- La palabra “enemistad” indica una separación radical entre los hijos de Dios y los hijos del maligno. El texto revela el inicio del conflicto espiritual que atraviesa toda la historia humana — la lucha entre la fe y la incredulidad, la Iglesia y el mundo, Cristo y Satanás. Dios mismo establece esta enemistad, preservando así la promesa de salvación y evitando que el ser humano permanezca aliado al mal.
- Aunque Adán y Eva escucharon palabras de maldición y consecuencia, la primera palabra de gracia también vino ese mismo día. Dios no destruyó a los pecadores, sino que prometió un Redentor.
- Esta promesa de Génesis 3:15 se cumple plenamente en Jesucristo, quien vence a Satanás y restaura la relación rota entre Dios y el ser

4. CONSOLIDAR

- En el paso de “consolidar” deseamos aplicar la historia a nuestra vida personal.
- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
 - El hombre y la mujer pecaron, pero Dios promete un Salvador.
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
 - En Génesis 3 vemos el propósito de Satán a sembrar la duda en la mente de Eva para que desconfiara de Dios. Puso en duda el amor de Dios. Retrató al Señor, el dador de toda bendición, como a un ser egoísta y envidioso, en vez del Dios misericordioso y generoso. Satán nos tenta a nosotros de la misma manera diciendo que “Realmente Dios y su voluntad no son buenos.”
 - Dudamos la bondad de Dios. Dudamos la Palabra de Dios. Pecamos con incredulidad.
 - Deseamos lo que ha sido prohibido por Dios.
 - Adán, el señalado para ser la cabeza de la familia, abandonó su liderazgo y escuchó a su esposa en vez de a Dios.
 - Creemos la mentira “¡Ciertamente no morirás!” Muchos creen que el infierno no existe. O creen que al final todas las personas serán salvas y nadie será condenado.
 - Tenemos vergüenza y temor de Dios como Adán y Eva.
 - Echamos la culpa en otros como Adán y Eva.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?
 - v.8 Jehová Dios paseaba en el huerto...
 - Jehová: el Dios Salvador que vino amorosamente en busca de sus criaturas caídas y reveló la fidelidad de su amor.
 - Dios: el Creador cuya majestad había atacada por el pecado y quien había venido a señalarles su culpa.

- v.15 Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el talón.
 - Dios les da la promesa de un Salvador quien vencería a Satanás por ellos y por nosotros.
- v. 20 Eva en hebreo significa “vida.” Adán está mostrando su fe en la promesa de vida.
- v. 21 Jehová hizo túnicas de pieles y los vistió.
- v. 24 Echó el hombre afuera del jardín y puso querubines para guardar el árbol de la vida.
 - Dios no quería que vivieran eternamente en cuerpos esclavizados por el pecado, como los condenados al infierno; esto habría hecho imposible la gran obra de restauración de Cristo.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?
 - Que Dios fortalezca mi fe para confiar siempre en su Palabra y obedecerle con amor.
 - Que me ayude a reconocer el pecado y la tentación cuando buscan sembrar duda en mi corazón.
 - Que, al recordar la caída, viva con gratitud por la promesa de redención y esperanza en Jesús, el descendiente prometido que venció al enemigo.

OBJETIVO 2: Analizar la importancia de las preguntas de “Consolidar”.

1. ¿Por qué “Consolidar” es la última de las Cuatro “C”?

- Primero debemos leer y entender la historia completa antes de aplicarla a nuestras vidas.
- Puede ser muy peligroso tomar un solo detalle o versículo fuera de contexto y aplicarlo mal.

2. ¿Por qué son importantes las preguntas de “Consolidar”?

- Hacemos estas cuatro preguntas para afirmar la Palabra de Dios en nuestros corazones y ponerla en práctica en nuestra vida diaria.
- La Palabra de Dios es viva y eficaz; deseamos escuchar la voz de Dios más que la nuestra. Estas preguntas nos ayudan a reflexionar profundamente en lugar de quedarnos con lo que simplemente “queremos escuchar.”

3. La primera pregunta: ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- Esta pregunta nos ayuda a identificar el mensaje central que Dios nos comunica, y no solo los detalles que nos parecen interesantes.
- Nos guía a preguntar: “¿Qué me está diciendo Dios aquí?” en vez de “¿Qué parte me llama más la atención?”

4. La segunda y tercera pregunta: ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida? ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?

- Estas dos preguntas nos enseñan a aplicar correctamente la Ley y el Evangelio.
- La Ley nos muestra nuestro pecado, el problema: nunca podremos cumplir la voluntad de Dios perfectamente.
- El Evangelio nos muestra a nuestro Salvador, la solución: Cristo obedeció la Ley y sufrió el castigo por nuestro pecado en nuestro lugar. El Evangelio es el poder de Dios para la salvación de todo aquel que cree.
- Toda la Biblia enseña estas dos verdades fundamentales, y ambas apuntan siempre a Cristo.
- *Menciona que tenemos un curso completo en Nivel Discipulado sobre: La Ley y el Evangelio.*

5. La cuarta pregunta: ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- Después de ver el Evangelio en la historia, reconocemos que el amor inmerecido de Dios nos motiva a responderle con amor y obediencia.

- Pero también recordamos que no podemos cambiar nuestros corazones por nuestra propia fuerza; esta es la obra del Espíritu Santo.
- Por eso esta última pregunta nos guía a orar, pidiendo al Espíritu Santo que obre en nosotros de maneras concretas según lo aprendido en el texto.

6. En resumen: Las preguntas de “Consolidar” nos ayudan a aplicar la Palabra de Dios correctamente en nuestras vidas, distinguiendo entre la Ley y el Evangelio. Así, no solo entendemos la historia, sino que vivimos en la certeza del perdón y en el gozo de la salvación en Cristo.

OBJETIVO 3: Definir el concepto de pecado original.

1. Nacimos en pecado

- Cuando vemos a un bebé recién nacido, solemos decir: “¡Qué bonito! ¡Tan inocente es! ¡Es un angelito!”
- En cierto sentido, es verdad: el bebé es una maravillosa creación de Dios.
- Pero en otro sentido, debemos recordar que todo ser humano nace separado de Dios y necesitado de su gracia. La Biblia enseña que, desde el momento de la concepción, ya somos pecadores.
- David confesó, “*¡Mírame! ¡Yo fui formado en la maldad! Mi madre me concibió en pecado!*” Salmos 51:5
- Romanos 3:12 “*Todos se desviaron, a una se han corrompido. No hay quien haga lo bueno, ¡no hay ni siquiera uno!*”

2. El pecado original

- La Biblia presenta este pecado como culpa y corrupción hereditaria.
- Desde el momento de concepción, compartimos la naturaleza caída de Adán y caemos bajo la misma condenación que Dios pronunció sobre él por el primer pecado.
- Romanos 5:12 “*Por tanto, como el pecado entró en el mundo por un solo hombre, y por medio del pecado entró la muerte, así la muerte pasó a todos los humanos, por cuanto todos pecaron.*”
- El pecado y la culpa de Adán se transmiten a todos sus descendientes. Por eso, al nacer, ya estamos espiritualmente muertos y separados de Dios, porque hemos heredado esa culpa y corrupción.
- Efesios 2:3 “*Por naturaleza éramos objetos de ira de Dios.*”
- En resumen: El pecado original es la culpa y la corrupción que todos heredamos de Adán, por la cual somos culpables ante Dios y estamos inclinados al mal desde nuestro nacimiento.

3. La salvación en Cristo.

- Pero Dios no nos dejó en nuestro pecado:
- Romanos 5:18-19 “*Por tanto, así como una sola transgresión causó la condenación de todos, también un solo acto de justicia produjo la justificación que da vida a todos. Porque, así como por la desobediencia de uno solo muchos fueron constituidos pecadores, también por la obediencia de uno solo muchos serán constituidos justos.*”
- Jesucristo obedeció perfectamente en nuestro lugar y murió por nuestros pecados.
- Así como por Adán vino el pecado y la muerte, por Cristo viene el perdón, la vida y la salvación a todos los que creen.
- Por la fe en Jesucristo, tendremos comunión perfecta con Dios de nuevo, el en cielo, el nuevo Edén. (Apocalipsis 22:1-5)

CONCLUSIÓN

1. La tarea para Lección 4

2. Oración y despedida.

Amado Padre celestial, reconocemos con tristeza que el pecado entró en el mundo por la desobediencia de Adán y Eva, y que también nosotros hemos heredado esa naturaleza pecaminosa. Te confesamos nuestras faltas y te damos gracias porque, en tu gran amor, no nos dejaste perdidos, sino que nos diste la promesa de un Salvador. Gracias, Señor Jesús, porque cumpliste esa promesa. Tú obedeciste perfectamente en nuestro lugar y llevaste sobre ti el castigo que merecíamos. Fortalece nuestra fe en tu perdón, y haz que, por gratitud, vivamos confiando en tu gracia y obedeciendo tu Palabra. Que tu Espíritu Santo nos guíe cada día a vivir como hijos redimidos, esperando el día en que viviremos contigo para siempre. En el nombre de Jesús, nuestro Salvador. Amén.

MATERIALES EXTRAS

1. Hacerles saber que pueden descargar gratis la Biblia Popular para Génesis, que es una Biblia con comentarios, explicaciones, mapas, información histórica, etc.... <https://static.showit.co/file/x-h1Lo5UR9q1L27G6O-IFw/250169/bibliapopular01-genesis.pdf>

Lección 4: Noé y el Diluvio

Génesis 6:1-9:17

Academia Cristo – Nivel Discipulado



OBJETIVOS DE LECCIÓN 4

1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 6:1-9:17.
2. Conversar las preguntas de “Consolidar” con un compañero.
3. Identificar ideas para un “Captar” para Génesis 6:1-9:17.

TAREA PARA LECCIÓN 4

Antes de la clase en vivo, el docente compartirá lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Ver el siguiente breve video de instrucción: <https://www.youtube.com/watch?v=ThPnCRTKBhg>
2. Leer la historia de Génesis 6-9:17 en sus Biblias
3. Reflexionar: En los días de Noé, el Señor vio que era mucha la maldad de los hombres en la tierra, y que todos los planes y pensamientos de su corazón eran siempre los de hacer sólo el mal. Comparen el mundo en la actualidad con el mundo en los días de Noé. ¿Por qué el Señor no ha destruido el mundo hoy?

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos.

2. Introducción a la Lección 4:

Hoy veremos la historia de Noé, pero en realidad veremos la historia de Dios y su fidelidad a su plan de Salvación.

3. Oración *Comienza con la siguiente oración (o tu propia):*

Querido Padre celestial, te damos gracias porque eres justo y santo, pero también lleno de amor y misericordia. Sabemos que no toleras el pecado, y confesamos que también nosotros hemos fallado muchas veces. Perdónanos por los méritos de Jesús, nuestro Salvador, quien nos lavó con su sangre y nos dio nueva vida. Fortalece nuestra fe para que, como Noé, confiemos en tus promesas y caminemos contigo en obediencia, aun cuando el mundo a nuestro alrededor te rechace. Ayúdanos a vivir en gratitud, recordando que en Cristo tenemos salvación y una herencia eterna. Oramos todo esto en el nombre de Jesús, nuestro Salvador. Amén.

OBJETIVO 1: Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 6:1-9:17.

1. CAPTAR

- El “captar” es la introducción. Debe ser algo interesante que atraiga la atención de los estudiantes y los haga reflexionar sobre el tema.
- Nuestro Captar de hoy es parte de la pregunta de nuestra tarea: En los días de Noé, el Señor vio que era mucha la maldad de los hombres en la tierra, y que todos los planes y pensamientos de su corazón eran siempre los de hacer sólo el mal. Comparen el mundo en la actualidad con el mundo en los días de Noé. ¿Por qué el Señor no ha destruido el mundo hoy?
 - *Pida a los estudiantes que comparten sus respuestas.*

- 2 Pedro 3:3-9 nos da la respuesta
- Nos dice que en los últimos tiempos habrá mucha gente que se burlará de Dios y de su Palabra. La primera vez, Dios destruyó el mundo con agua; la próxima vez lo destruirá con fuego.
- El versículo 9 es clave: “El Señor no se tarda en cumplir su promesa, como algunos piensan, sino que nos tiene paciencia y no quiere que ninguno se pierda, sino que todos se vuelan a él.”
- Dios todavía muestra su paciencia y gracia. Él retrasa el juicio final para dar más tiempo a las personas a que escuchen el evangelio, se arrepientan y crean en Cristo Jesús.

2. CONTAR

- El “Contar” es el momento en el que leemos una historia de la Palabra de Dios o la narramos con nuestras propias palabras, teniendo cuidado de ser fieles al texto. Deseamos que sea la Palabra la que habla, por lo tanto, evitamos explicar, añadir comentarios o dar nuestras opiniones.
- *Pida un voluntario entre los estudiantes para demostrar cómo contar la historia de Génesis 6:1-9:17 en sus propias palabras, manteniéndose fiel al texto bíblico.*

3. CONSIDERAR

- El paso de “considerar” consiste en 6 preguntas muy útiles que nos ayudan a comprender mejor los detalles de la historia. Honramos la Palabra de Dios al tomar el tiempo necesario para asegurarnos de que realmente entendemos lo que hemos leído.
- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - Los hombres malvados; Las hijas de los hombres (6:1-2)
 - Jehová (6:2)
 - Gigantes/Nefilim (6:4)
 - Aunque son llamados “gigantes” en la Reina-Valera, la palabra hebrea nefilim parece venir de la palabra hebrea que significa “asaltar”, “atacar”. Hubo hombres violentes que pisoteaban los derechos de los demás.
 - Noé, varón justo (6:9)
 - Hijos de Noé: Sem, Cam, Jafet (6:10)
 - la esposa de Noé y las de sus tres hijos (7:7)
- 2. ¿Cuáles son los objetos (o animales) de esta historia?
 - El arca y todos sus materiales de construcción (6:9-22)
 - Dos de cada especie de animal (siete parejas de los limpios) (6:9-22 y 7:1-3)
 - Las aguas del cielo y de adentró de la tierra (7:11)
 - El cuervo y la paloma. (8:7-12)
 - La ventana del arco (8:6)
 - Una hoja de olivo en el pico de paloma (8:11)
 - La tierra seca (8:13)
 - El altar y los holocaustos (8:20)
 - El arco iris (9:11-17)
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - Pues, no nos dice donde vivía Noé antes del diluvio; pero el arca llega a estar sobre los montes de Ararat. (8:4) Hoy en día existen unos montes con ese nombre en Turquía.
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - 6:3 Dios dice “120 años más...”
 - 7:6 Noé tenía 600 años cuando las lluvias empezaron.
 - 7:12 Llueve durante 40 días
 - 7:24 La tierra queda inundada 150 días
- 5. ¿Cuál es el problema?
 - La maldad en el mundo

- Que viendo los hijos de Dios que las hijas de los hombres eran hermosas, tomaron para sí mujeres, escogiendo entre todas (6:2)
- Y vio Jehová que la maldad de los hombres era mucha en la tierra, y que todo designio de los pensamientos del corazón de ellos era de continuo solamente el mal. (6:5)
- Y se arrepintió Jehová de haber hecho hombre en la tierra, y le dolió en su corazón. (6:6)
- ¿La promesa de Dios va a sobrevivir?
- 6. ¿Se soluciona el problema?
 - Dijo, pues, Dios a Noé: He decidido el fin de todo ser, porque la tierra está llena de violencia a causa de ellos; y he aquí que yo los destruiré con la tierra (6:13)
 - Mas estableceré mi pacto contigo, y entrarás en el arca tú (y la familia) y todo lo que vive (animales) para que tengan vida. (6:20)
 - Dios manda un diluvio. Pero sigue fiel a sus promesas salvando a Noé y su familia.

4. CONSOLIDAR

- En el paso de “consolidar” deseamos aplicar la historia a nuestra vida personal.
- **OBJETIVO 2: Practicar las preguntas de “Consolidar” con un compañero.**
 - *Explique a los estudiantes cómo funcionarán los grupos pequeños en Zoom y divídalos en grupos de 3 o 4 personas para que practiquen respondiendo las preguntas de Consolidar. Anímenlos activar sus micrófonos y videos antes de ir a los grupos pequeños.*
 - *Las preguntas de Consolidar pueden compartirse en el grupo de WhatsApp, en el chat de Zoom o directamente en cada grupo pequeño.*
 - *Aconseje a los estudiantes que algunos podrían tener problemas con la conexión a internet. Anímelos a intentar participar en un grupo pequeño, pero si se desconectan, pueden simplemente volver a ingresar la clase usando el enlace principal.*
 - *El profesor debe permanecer en la sala principal para asegurarse de que todos estén trabajando en sus grupos o participando activamente en la discusión en el grupo principal si su conexión no les permite unirse a un grupo pequeño.*
 - *Una vez terminen, revisen las preguntas juntos en el grupo grande.*
 - *Nota para el docente: Si no está familiarizado con cómo usar las salas de grupos (breakout rooms), pida ayuda a un miembro del equipo de instrucción antes de la clase. Si aún no se siente preparado, puede omitir esta actividad y realizar el paso de Considerar todos juntos en el grupo principal.*
- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
 - Dios destruyó a la raza humana entera, excepto por Noé y su familia, para que no se perdieran por completo los creyentes.
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
 - El pecado de no reconocer mis pecados.
 - El conformarme a una generación corrupta.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?
 - Dios se esperó 120 años. Eran 120 años de pura paciencia y gracia. Dios tiene paciencia también hoy en día con los pecadores.
 - Dios protegió a Noé del diluvio mundial y el diluvio realmente fue una bendición para él y su familia. Fue una bendición porque le protegió del efecto contaminante de la incredulidad que le rodeaba. Nos conserva a nosotros también: físicamente y en lo espiritual.
 - En el arca, Dios llevaba su promesa y los ancestros de la simiente prometida, su Hijo Jesucristo. El Salvador prometido a Adán y Eva vendría de los descendientes de Noé.
 - Dios también nos guarda y protege con su santa palabra por el Espíritu Santo. Nos salva por las aguas del Bautismo.

- El arco iris es un bonito recuerdo de la promesa de Dios de no destruir al mundo con otro diluvio global.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?
 - Dios quiere que confiemos en nuestro Salvador y que permanezcamos fieles a él, aun cuando el mundo alrededor le ha dado la espalda a Dios.
 - Que recuerde la historia para ayudar a gente perseguida, atacada por su fe, rodeada por incredulidad.

OBJETIVO 3: Identificar ideas para un “Captar” para Génesis 6:1-9:17.

1. El Captar es el gancho o la introducción que usamos para atraer la atención del grupo y prepararlos para escuchar lo que Dios nos enseña en su Palabra. Podemos utilizar un Captar de forma formal o informal – en un grupo de estudio o en el bús. En un devocional o mientras tomamos un té con un amigo.
2. Al preparar un Captar, recuerda:
 - Primero, estudia el texto bíblico usando Contar, Considerar, Consolidar. Solo después de entender bien la historia podrás escoger una introducción que realmente prepare las personas para el mensaje.
 - Piensa en tu audiencia. No todos los grupos responden igual. Adapta tu Captar según el tipo de grupo: una familia, un grupo de adultos, jóvenes, etc.
3. Ideas para captar la atención de la audiencia:
 - Algo relacionado con las últimas noticias: Comienza mencionando un evento actual que tenga relación con el tema. Esto ayuda a conectar la Biblia con la realidad del mundo hoy.
 - Un dicho o expresión común en la cultura: Usa frases populares o refranes para introducir el tema y contrastar con lo que realmente enseña la Palabra.
 - Una pregunta: Plantea una pregunta que provoque reflexión o debate.
 - Una anécdota personal o historia breve: Cuenta una experiencia real o inventada que lleve a pensar en el tema del texto, sin desviarse del mensaje central.
 - Una dinámica o actividad de grupo: Has algo breve, divertido o participativo. Esto genera interés y participación activa desde el inicio.
 - Una estadística sorprendente: Presenta un dato o número llamativo que genera interés y conecta con la historia.
 - Un video corto de Redes Sociales: Muestra un clip breve que ilustre el tema de manera visual. Es importante que el video sea apropiado y bien conectado al texto.
 - Un meme o imagen llamativa: Comparte una imagen divertida o impactante que conecte con el tema. Los recursos visuales son muy efectivos para captar la atención y abrir conversación.
 - Una referencia a alguien conocido o famoso: Menciona brevemente una figura pública, histórica o actual, como ejemplo (positivo o negativo) que se relacione con el mensaje.
 - Un momento de consejería: conectar las emociones de alguien con la historia.
4. ¿Cuál sería un buen captar para la historia de Génesis 6:1-9:17?
 - *Permita que comparten sus ideas.*
 - Ejemplo 1: Una pregunta reflexiva (para adultos o grupos mixtos)
 - “¿Qué haría usted si fuera la única persona en su ciudad que todavía cree en Dios?”
 - Ejemplo 2: Una dinámica familiar o de grupo
 - Pida a los participantes que imaginen que están en una gran tormenta. “Cierren los ojos. Escuchen el sonido del viento, la lluvia, los truenos. Todo a su alrededor está siendo destruido. Pero ustedes están seguros en un lugar que Dios preparó.”

- Ejemplo 3: Una conexión a las noticias o el mundo actual (jóvenes o adultos)
 - Comparta una noticia reciente sobre desastres naturales, violencia o corrupción, y pregunte: “¿Cree que el mundo de hoy se parece al de los días de Noé?”
- Ejemplo 4: Captar visual o de arte (niños o grupos creativos)
 - Muestre una imagen del arco iris. Pregunte: “¿Qué nos recuerda el arco iris?”

CONCLUSIÓN

1. La tarea para Lección 5

2. Bendición y despedida.

El Señor te bendiga y te guarde. Haga el Señor resplandecer su rostro sobre ti y tenga de ti misericordia. Vuelo el Señor su rostro a ti, y te conceda la paz. Amén. (Números 6:24-26)

MATERIALES EXTRAS

1. La Hacerles saber que pueden descargar gratis la Biblia Popular para Génesis, que es una Biblia con comentarios, explicaciones, mapas, información histórica, etc.... <https://static.showit.co/file/x-h1Lo5UR9q1L27G6O-IFw/250169/bibliapopular01-genesis.pdf>

2. Citas bíblicas fuera de Génesis que hablan de Noé.

- Isaías 54:7-10
- Ezequiel 14:14
- Lucas 3:36
- Mateo 24:37-39; Lucas 17:26-27
- Hebreos 11:7
- 1 Pedro 3:20
- 2 Pedro 2:5

Lección 5: La Torre de Babel

Génesis 11:1-9

Academia Cristo – Nivel Discipulado



OBJETIVOS DE LECCIÓN 5

1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 11:1-9.
2. Practicar cómo contar la historia de Génesis 11:1-9 con un compañero.
3. Identificar los cuatro pasos del proyecto final.

TAREA PARA LECCIÓN 5

Antes de la clase en vivo, el docente compartirá lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Ver el siguiente breve video de instrucción: <https://www.youtube.com/watch?v=rB9mxqtbzBU>
2. Leer la historia de Génesis 11:1-9 en sus Biblias
3. Reflexionar: ¿Cuántos idiomas diferentes hay en el mundo? ¿Cómo se siente intentar comunicarse con alguien que no habla su idioma?

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos.

2. Introducción a la Lección 5:

En esta lección veremos cómo, a pesar de que el pecado continuó después del diluvio, Dios permaneció fiel a su plan de salvación.

3. Oración *Comienza con la siguiente oración (o tu propia):*

Señor nuestro Dios, te damos gracias por permitirnos reunirnos nuevamente para estudiar tu santa Palabra. Gracias por tu fidelidad y por el deseo que has puesto en nuestros corazones de seguir aprendiendo de ti. Te pedimos que bendigas este tiempo de estudio. Danos entendimiento, atención y alegría al escudriñar tu Palabra. Ayúdanos a participar con confianza y humildad, escuchando tu voz y animándonos unos a otros en la fe. Que tu Espíritu Santo nos guíe mientras profundizamos juntos en tu verdad, y que todo lo que aprendamos hoy fortalezca nuestra confianza en ti y nos mueva a vivir para tu gloria. Lo pedimos en el nombre de nuestro Salvador Jesús. Amén.

OBJETIVO 1: Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 11:1-9.

1. CAPTAR

- El “captar” es la introducción. Debe ser algo interesante que atraiga la atención de los estudiantes y los haga reflexionar sobre el tema.
- Nuestro Captar en una preguntar para reflexionar. ¿Cuántos idiomas diferentes hay en el mundo?
 - *Pide que los estudiantes compartan sus respuestas.*
 - Existen aproximadamente 7,168 idiomas en el mundo
 - En América Latina y el Caribe se hablan alrededor de 560 idiomas

- En Ecuador se hablan oficialmente 14 idiomas.
- ¿Cómo se siente intentar comunicarse con alguien que no habla su idioma?
 - *Pide que los estudiantes comparten sus respuestas.*
 - A veces puede ser frustrante o incluso imposible comunicarse cuando no hablamos el mismo idioma. En la historia que estudiaremos hoy, veremos que eso mismo sucedió en la Torre de Babel.

2. CONTAR

- **OBJETIVO 2: Practicar cómo contar la historia de Génesis 11:1-9 con un compañero.**
- El “Contar” es el momento en el que leemos una historia de la Palabra de Dios o la narramos con nuestras propias palabras, procurando siempre ser fieles al texto.
- Ahora vamos a practicar en grupos pequeños cómo contar la historia. Para algunos será algo sencillo; para otros, tal vez sea la primera vez compartiendo una historia de la Biblia. Nuestro objetivo es apoyarnos mutuamente y practicar en un ambiente seguro y de confianza.
- En su grupo pequeño, cada persona contará la historia. Tienen dos opciones:
 - Contar la historia con sus propias palabras, recordando que deseamos que sea la Palabra de Dios la que hable; por eso evitamos explicar, añadir comentarios o dar nuestras opiniones.
 - Leer la historia en voz alta al grupo. Si elige leerla, practique hacerlo de manera clara y expresiva, para que todos puedan escuchar y seguir fácilmente.
- También están invitados a considerar su contexto. Por ejemplo, si tiene la oportunidad de trabajar con niños, quizás quiera contar la historia como si hablara con ellos. Piense en a quién compartirle una historia bíblica e imagínese a esa persona o grupo mientras práctica.

Explique a los estudiantes cómo funcionarán los grupos pequeños en Zoom y divídalos en grupos de 2 o 3 personas. Anímenlos activar sus micrófonos y videos antes de ir a los grupos pequeños. Aconseje a los estudiantes que algunos podrían tener problemas con la conexión a internet. Anímelos a intentar participar en un grupo pequeño, pero si se desconectan, pueden simplemente volver a ingresar la clase usando el enlace principal.

El profesor debe permanecer en la sala principal para asegurarse de que todos estén trabajando en sus grupos o participando activamente en la discusión en el grupo principal si su conexión no les permite unirse a un grupo pequeño.

Cuando todos regresen al grupo principal, pida a algunos estudiantes que comparten su experiencia: ¿Cómo se sintieron al contar o leer la historia? ¿Qué aprendieron del proceso? ¿Qué harán diferente la próxima vez?

Nota para el docente: Si no está familiarizado con cómo usar las salas de grupos (breakout rooms), pida ayuda a un miembro del equipo de instrucción antes de la clase. Si aún no se siente preparado, puede omitir esta actividad y realizar el paso con algunos voluntarios en el grupo principal.

3. CONSIDERAR

- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - Los seres humanos
 - El Señor (v.5)
- 2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - Ladrillos, cocerlos en el fuego (v.3)
 - El asfalto (v.3)
 - Una ciudad, una torre cuya cúspide llegue hasta el cielo (v.4)
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- ... cuando salieron de oriente, hallaron una llanura en la tierra de Sinar y se establecieron allí. (v.2)
 - La ciudad de Babel (v.8)
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - Después del diluvio
- 5. ¿Cuál es el problema?
 - Génesis 9:1 “Llenen la tierra.” Dejaron su migración para establecerse allí. Más allá dijeron en 11:4 que con la torre “evitaremos ser dispersados por toda la tierra.”
 - La soberbia de los seres humanos. “Hagámonos de renombre” (v.4).
 - Isaías 42:8 Yo soy Jehová... y a otro no daré mi gloria.
- 6. ¿Se soluciona el problema?
 - Dios interviene y toma acción.
 - “Así que descendamos allá y confundamos su lengua, para que ninguno entienda la lengua de su compañero.” (v.7)
 - “El Señor los esparció por toda la tierra y dejaron de edificar la ciudad.” (v.8)

4. CONSOLIDAR

- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
 - Los descendientes de Noé se rebelaron contra Dios al construir una torre para su propia gloria, pero Dios confundió sus lenguas y los dispersó para cumplir su propósito.
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
 - Me rebelo contra Dios cuando busco edificar mi propia reputación y confío en mí mismo, en lugar de darle la gloria y confiar plenamente en Él.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
 - V7: Al confundir los idiomas, el Señor impidió que la gente rebelde arrastrara a todos a la incredulidad, preservando así la fe de los creyentes.
 - V8: Dios intervino para proteger su plan de salvación al dispersar a la humanidad por toda la tierra.
 - V9: Dios sigue guiando los eventos del mundo para el bien de los que lo aman, también hoy.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?
 - Pediré a Dios que mantenga firme mi fe
 - que me ayude a vivir con humildad, reconociendo que toda gloria y éxito le pertenecen a Él.

OBJETIVO 3: Identificar los cuatro pasos del proyecto final.

1. Introducción al Proyecto Final de Academia Cristo

- En Academia Cristo, los estudiantes completan cada curso realizando un proyecto final, el cual puede ser basado en habilidades o en contenido, según los objetivos del curso.
- Siempre damos dos semanas para realizarlo.
- El Proyecto Final no es un examen de memoria; es una oportunidad para reflexionar y aplicar personalmente lo aprendido.
- Su profesor está disponible para ayudarle con cualquier duda o pregunta que tenga durante el proceso.

2. Importancia del trabajo personal

- El Proyecto Final debe ser propio, sincero y personal, mostrando cómo entiende y aplica lo aprendido.
- Debe estar escrito con tus propias palabras, aplicado a tu vida y contexto.
- Como dice 1 Pedro 3:15, deseamos que cada creyente esté “siempre listos para defenderse, con mansedumbre y respeto.”

- Puedes usar pasajes bíblicos u otras fuentes permitidas, citándolas correctamente.
- La IA puede ayudarte con ideas o ejemplos (como sugerencias para un Captar), pero no puede escribir tu proyecto por ti.
- Si el proyecto parece copiado o generado por fuentes externas, deberá rehacerse con reflexión personal, buscando crecimiento espiritual genuino.

3. El proyecto final de “En el Principio”

- Recordamos los objetivos del curso:
 - Leer y comprender historias clave de los primeros capítulos de Génesis utilizando el método de las Cuatro “C”: *Captar, Contar, Considerar, Consolidar*.
 - Prepararse para compartir una historia de Génesis utilizando el método de las Cuatro “C”: *Captar, Contar, Considerar, Consolidar*. (No es necesario impartir la lección).
- El proyecto final consiste en preparar una historia bíblica basada en una historia de Génesis utilizando el método de las Cuatro “C”, siguiendo la guía provista.
 - Durante la última semana del curso, su profesor le indicará qué historia deberá preparar, siguiendo la guía provista.
 - De esta manera, podrá concentrarse en practicar las habilidades durante las clases antes de iniciar el trabajo final.
 - Hoy les voy a mostrar el guía para el proyecto.

4. El guía para el proyecto final

Nota para el profesor: Los pasos del proyecto final están en las diapositivas de PowerPoint. Camine por cada paso junto con los estudiantes, respondiendo preguntas a medida que surjan. El objetivo es que comprendan bien el proceso. Aún no necesitan comenzar el proyecto final — seguiremos practicando estos elementos durante las próximas clases.

CONCLUSIÓN

1. La tarea para Lección 6

2. Oración y despedida.

Señor Dios, te damos gracias porque sigues obrando con sabiduría y amor, aun cuando el ser humano se aleja de ti. Gracias porque, así como confundiste las lenguas en Babel para cumplir tu propósito, también hoy guías nuestras vidas para que se haga tu voluntad. Perdónanos por las veces en que buscamos nuestra propia gloria en lugar de la tuya. Renueva en nosotros un corazón humilde que confíe solo en ti. Une a tu iglesia en la verdad de tu Palabra y en la fe en nuestro Salvador, Jesucristo, en cuyo nombre oramos. Amén.

MATERIALES EXTRAS

1. Hacerles saber que pueden descargar gratis la Biblia Popular para Génesis, que es una Biblia con comentarios, explicaciones, mapas, información histórica, etc.... <https://static.showit.co/file/x-h1Lo5UR9q1L27G6O-IFw/250169/bibliapopular01-genesis.pdf>

Lección 6: Abram Recibe la Promesa

Génesis 11:27 – 12:20

Academia Cristo – Nivel Discipulado



OBJETIVOS DE LECCIÓN 6

1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 11:27-12:20.
2. Examinar la fe de Abram y Sarai.

TAREA PARA LECCIÓN 6

Antes de la clase en vivo, el docente compartirá lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Ver el siguiente breve video de instrucción: <https://www.youtube.com/watch?v=U5ZCCTYq724>
2. Leer la historia de Génesis 11:27-12:20 en sus Biblias
3. Reflexionar: ¿Qué es la fe?

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos.

2. Introducción a la Lección 6:

Hoy veremos cómo Dios llamó a Abram para formar de él una gran nación. De su descendencia vendría quien haría benditas a todas las naciones del mundo. También reflexionaremos sobre la fe de Abram y Sarai y entenderemos que, como nosotros, no merecieron recibir la gracia de Dios, pero si lo tenían. No por sus obras, pero por la obra de nuestro Salvador.

3. Oración *Comienza con la siguiente oración (o tu propia):*

Señor Dios, Padre celestial, te damos gracias por tu fidelidad y por llamarnos, como a Abram, a vivir por fe en tus promesas. Bendice este tiempo de estudio para que, al meditar en tu Palabra, crezca nuestra confianza en ti. Danos entendimiento y ánimo para participar activamente y aprender juntos. Te lo pedimos en el nombre de Jesús, nuestro Salvador. Amén.

OBJETIVO 1: Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 11:27-12:20

1. CAPTAR

- El “captar” es la introducción. Debe ser algo interesante que atraiga la atención de los estudiantes y los haga reflexionar sobre el tema.
- Nuestro Captar de hoy día es la pregunta de nuestra tarea: ¿Qué es la fe?
 - *Pide que los estudiantes comparten sus respuestas en voz alto o por chat.*
 - *Comente que al final de la lección volveremos a esta misma pregunta para reflexionar si su respuesta ha cambiado o si han aprendido algo nuevo acerca de la fe.*

2. CONTAR

- El “Contar” es el momento en el que leemos una historia de la Palabra de Dios o la narramos con nuestras propias palabras, procurando siempre ser fieles al texto.

- *Pida un voluntario entre los estudiantes para demostrar cómo contar la historia de Génesis 11:27-12:20 en sus propias palabras, manteniéndose fiel al texto bíblico.*

3. CONSIDERAR

- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - Taré y su familia:
 - Sus hijos: Abram, Nacor, Harán (11:27)
 - Lot, hijo de Harán y sobrino de Abram (11:27)
 - Sarai, la esposa de Abram (11:29)
 - Milca la mujer de Nacor (11:29)
 - Jehová (12:1; 12:7)
 - Los cananeos (12:6)
 - Los egipcios y príncipes de Faraón (12:14,15)
- 2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - Los bienes que Abram llevó en camino a Canaán (12:4)
 - El altar que Abram edificó al Señor en Siquem (12:7-8)
 - El altar que Abram edificó al Señor en el monte al oriente de Bet-el (12:8)
 - La tienda de Abram (12:8)
 - Ovejas, vacas, asnos, siervos, criadas, asnas y camellos dado a Abram (12:16)
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - Empieza la historia en Ur de los caldeos (11:28)
 - Harán, dónde la familia quedó hasta la muerte de Taré (11:32)
 - Canaán, dónde llegó Abram con su familia (Sarai y Lot) (12:5)
 - En Canaán llegaron a Siquem, hasta el encino de More (12:6)
 - Luego fueron a un monte al oriente de Bet-el (12:8)
 - Luego hacia Neguev (12:9)
 - Descendió a Egipto por el hambre (12:10)
 - La casa del faraón (12:15)
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - Ya estamos unos siglos después del diluvio
 - Era Abram de edad de setenta y cinco años cuando salió de Harán (12:4)
- 5. ¿Cuál es el problema?
 - Dios prometió a Abram: "haré de ti una nación grande" (12:2), pero Sarai era estéril (11:30). Humanamente hablando, parecía imposible que la promesa se cumpliera.
 - Abram mintió al decir que Sarai era su hermana (12:13), poniendo en riesgo no solo a su esposa, sino también la promesa misma de Dios.
- 6. ¿Se soluciona el problema?
 - Dios sigue fiel a su palabra. Él escogió a Abram para ser el padre de la futura nación de Israel – de la cual nacería el Salvador prometido. No vemos esta solución en este texto, pero podemos ver Dios siguiendo con su plan.
 - Abram demostró fe al obedecer el llamado de Dios: dejó su tierra, su familia y su seguridad para ir a una tierra desconocida, confiando solo en la promesa divina.
 - Cuando Abram dudó y actuó por temor, Dios intervino para proteger a Sarai y preservar su promesa.

4. CONSOLIDAR

- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
 - Dios llamó a Abram a dejar su tierra con la promesa de bendecirlo, engrandecer su nombre y, por medio de él traer bendición a todas las familias de la tierra.

- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
 - Dudo las promesas de Dios y de su poder cuidarme.
 - Como Abram, a veces dejo que el miedo y la desconfianza guíen mis decisiones.
 - Como Abram, a veces los esposos no cuidamos ni protegemos a nuestras esposas como deberíamos, sino que actuamos por temor o egoísmo en lugar de por amor y fe en Dios.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?
 - En sus promesas a Abram (12:2-3), Dios mostró su gracia, asegurándole que lo bendeciría y lo haría instrumento de bendición para todas las naciones – promesa que se cumple en Cristo. En Cristo, soy parte de esa bendición que alcanza a todas las naciones.
 - Dios intervino para protegerlos en Egipto y preservar su plan de salvación. De la misma manera, cuando yo fallo o tengo miedo, Dios sigue obrando con paciencia y fidelidad en mi vida.
 - La forma en que Dios trató con Abram es la misma que da a cada pecador. Gracia significa “amor inmerecido.” La gracia de Dios no depende de nuestra conducta, sino de su fiel amor. Dios no nos ama por lo que hacemos – la misericordia de Dios no necesita una excusa, existe por sí misma. Dios alcanzó a Abram a pesar de sus pecados y debilidades, y hace lo mismo con nosotros hoy. Él nos llama, nos perdona y nos usa en su obra, aunque no lo merezcamos.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?
 - Que Dios fortalezca mi fe para confiar en Él en toda situación
 - Que me ayude a caminar por fe, no por vista, recordando que su fidelidad nunca falla.

OBJETIVO 2: Examinar la fe de Abram y Saraí

1. Recordamos las promesas de Dios a Abram

- Génesis 12:1-3 Pero el Señor le había dicho a Abram: «Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. Yo haré de ti una nación grande. Te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición. Bendeciré a los que te bendigan, y maldeciré a los que te maldigan; y en ti serán benditas todas las familias de la tierra.»
- Estas promesas muestran el amor y la gracia de Dios.
- Dios escogió a Abram, no por sus méritos, sino por pura gracia, y le prometió bendiciones que solo Él podía cumplir. En especial, le prometió un Salvador que nacería de su descendencia:
 - “en ti serán benditas todas las familias de la tierra.”
- Aunque Abram y Saraí no podían tener hijos, Dios les aseguró que su plan no dependía de la fuerza humana, sino de su propio poder y fidelidad.
- En estas promesas vemos el corazón del pacto de gracia: Dios toma la iniciativa, llama, promete y cumple.

2. La fe de Abram y Saraí en las promesas de Dios

- Escuchando las promesas de Dios, Abram solo pudo responder con fe, confiando en lo que Dios había dicho, aunque no lo veía todavía
 - Hebreos 11:1 La fe es la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve.”
- La fe de Abram no era un simple sentimiento, sino una confianza que lo llevó a obedecer y actuar.
 - Hebreos 11:8-10 Por la fe, Abrahán obedeció cuando fue llamado, y salió sin saber a dónde iba... porque esperaba llegar a la ciudad que tiene fundamentos, cuyo arquitecto y constructor es Dios.
 - Hebreos 11:11 Por la fe, Sara misma recibió fuerzas para concebir, aunque era estéril ... porque creyó que era fiel quien le había hecho la promesa.
 - Hebreos 11:13 Por la fe, todos ellos murieron sin haber recibido lo que se les había prometido, y sólo llegaron a ver esto a lo lejos; pero lo creyeron y lo saludaron, pues reconocieron que eran extranjeros y peregrinos en esta tierra

- Su fe no era perfecta. Abram mintió en Egipto (12:10-20), poniendo en peligro a su esposa y el plan de Dios. Más adelante, Abram y Saraí dudaron otra vez usaron la sierva Agar para tener un hijo. El resultado fue conflicto, dolor y división en la familia.
- Sin embargo, Dios permaneció fiel. No retiró sus promesas, ni se apartó de ellos. En medio de su debilidad y sus errores, siguió fiel a su plan de salvación.

3. La fe salvadora

- La forma en que Abram fue salvo es la misma en que somos salvos hoy: no por nuestras obras, sino por la fe en las promesas de Dios centradas en Cristo.
- Génesis 15:6 Abram creyó al Señor, y el Señor se lo reconoció como justicia.
- Abram no fue declarado justo por lo que hizo, sino porque confió en la palabra de Dios. Esta misma justifica por la fe es la que Dios concede a todos los creyentes en Cristo.
- Gálatas 2:16 El ser humano no es justificado por las obras de la ley, sino por la fe en Jesucristo.
- La fe salvadora de se basa en sentimientos, ni en nuestra fuerza o constancia, sino en la fidelidad de Dios y la obra perfecta de Jesús. El cumplió todas las promesas, sufrió la cruz en nuestro lugar y nos dio su justicia.
- La fe en Cristo nos motiva a actuar. El Espíritu Santo nos guía en amor y servicio hacia nuestro Señor y prójimo.
- Hebreos 12:1-2 Por tanto, nosotros también, que tenemos tan grande nube de testigos a nuestro alrededor, liberémonos de todo peso y del pecado que nos asedia, y corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante. Fijemos la mirada en Jesús, el autor y consumador de la fe, quien por el gozo que le esperaba sufrió la cruz y menospreció el oprobio, y se sentó a la derecha del trono de Dios.

CONCLUSIÓN

1. La tarea para Lección 7

2. Oración y despedida.

Querido Dios, Padre celestial, te damos gracias por tu gracia inmerecida. Así como llamaste a Abram para seguirte por fe, tú también nos has llamado a ser tuyos, no por nuestros méritos, sino por el amor y la obra perfecta de tu Hijo, Jesucristo. Gracias porque, por medio de la fe, somos hijos de Abraham, herederos de tus promesas y parte de tu pueblo escogido. Perdona nuestras dudas y temores, y fortalécenos para confiar en ti en todo momento. Que tu Espíritu Santo nos impulse a vivir con gratitud, a compartir tu Palabra y a reflejar tu amor en nuestro mundo. Bendice a cada estudiante que ha participado en este curso; haz que sigan creciendo en la fe, en la gracia y en el conocimiento de Cristo Jesús, nuestro Salvador. Oramos todo esto en su santo nombre. Amén.

MATERIALES EXTRAS

1. Hacerles saber que pueden descargar gratis la Biblia Popular para Génesis, que es una Biblia con comentarios, explicaciones, mapas, información histórica, etc.... <https://static.showit.co/file/x-h1Lo5UR9q1L27G6O-IFw/250169/bibliapopular01-genesis.pdf>

2. Lección 9 de Aprendan de Mí – El Espíritu nos da la fe

<https://welsprod.blob.core.windows.net/media/media/academiacristo/pdf-content/aprendan-de-mi-guia-maestro-working-35-38.pdf>

Lección 7: Dios prueba a Abraham

Génesis 22:1-19

Academia Cristo – Nivel Discipulado



OBJETIVOS DE LECCIÓN 7

1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 22:1-19.
2. Analizar el proceso de “Contar”.
3. Aplicar los principios del “Contar” al Proyecto Final.

TAREA PARA LECCIÓN 7

Antes de la clase en vivo, el docente compartirá lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Ver el siguiente breve video de instrucción: <https://www.youtube.com/watch?v=8qe78Vo1a7w>
2. Leer la historia de Génesis 22:1-19 en sus Biblias
3. Hemos avanzado casi diez capítulos. Escriba un título de diez palabras o menos de lo sucedido en cada uno los capítulos 13-21 de Génesis.

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos.

2. Introducción a la Lección 7:

Hoy veremos un evento asombroso en la vida de Abraham. Dios cumplió su promesa: Abraham y Sara ya tenían a su hijo Isaac. Pero en esta historia, Dios pone a prueba la fe de Abraham de una manera muy profunda. Abraham demuestra su confianza en Dios y su amor por Él por encima de todo.

3. Oración *Comienza con la siguiente oración (o tu propia):*

Querido Señor, gracias por reunirnos nuevamente alrededor de tu Palabra. Cuando escuchamos cómo Abraham te amó más que a su propio hijo, reconocemos que muchas veces nos falta fe y amor hacia ti. Perdónanos por las veces que hemos puesto otras cosas o personas antes que tú. Fortalece nuestra fe, enséñanos por medio de tu Palabra y ayúdanos a amarte con todo nuestro corazón. Bendice este estudio y guíanos por tu Espíritu Santo. En el nombre de Jesús, nuestro Salvador, oramos. Amén.

OBJETIVO 1: Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 22:1-19.

1. CAPTAR

- El “captar” es la introducción. Debe ser algo interesante que atraiga la atención de los estudiantes y los haga reflexionar sobre el tema.
- Nuestro Captar de hoy día es la pregunta de la tarea: Hemos avanzado casi diez capítulos. Escriba un título de tres palabras o menos que resuma lo sucedido en cada uno de los capítulos 13-21 de Génesis.
 - Capítulo 13: Abram y Lot se separan
 - Capítulo 14: Abram libera a Lot y conoce a Melquisedec

- Capítulo 15: Dios promete a Abram un hijo
- Capítulo 16: Agar e Ismael
- Capítulo 17: La circuncisión, señal del pacto y cambio de nombres
- Capítulo 18: Promesa del nacimiento de Isaac
- Capítulo 19: Destrucción de Sodoma y Gomorra
- Capítulo 20: Abraham miente a Abimelec
- Capítulo 21: Nacimiento de Isaac y Agar e Ismael son echados

2. CONTAR

- El “Contar” es el momento en el que leemos una historia de la Palabra de Dios o la narramos con nuestras propias palabras, procurando siempre ser fieles al texto.
- *Pida un voluntario entre los estudiantes para demostrar cómo contar la historia de Génesis 22:1-19 en sus propias palabras, manteniéndose fiel al texto bíblico.*

3. CONSIDERAR

- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - Abraham (v.1)
 - En conexión a su pacto con Abram, Dios cambió su nombre en Génesis 17 a Abraham.
 - Dios (v.1)
 - Isaac (v.2)
 - Dos siervos de Abraham (v.3)
 - El Ángel de Jehová (v.11)
- 2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - El asno de Abraham y albarda (v. 3)
 - La leña (v.3)
 - El fuego y el cuchillo (v.6)
 - El altar (v.9)
 - El carnero trabado en un zarzal por sus cuernos (v.13)
 - Las estrellas del cielo y la arena a la orilla del mar (v.17)
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - La tierra de Moria, en un monte (v.2) llamado “Jehová proveerá” (v.14)
 - Abraham viajó unos 80 kilómetros, tres días de camino, para llegar.
 - Al final se va a Beerseba (v.19)
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - Despues del nacimiento de Isaac y la partida de Agar e Ismael
 - Antes de la muerte de Sara (tenía 120 años).
- 5. ¿Cuál es el problema?
 - Dios le pide a Abraham ofrecer en sacrificio a su hijo Isaac, a través de quien debía cumplirse la promesa. Esta orden parecía contradecir tanto el amor de un padre como la esperanza de salvación.
 - ¿Confiará Abraham en Dios o en su propia razón?
- 6. ¿Se soluciona el problema?
 - Abraham obedeció, confiando en Dios.
 - Hebreos 11:17-19 Por la fe, cuando Abraham fue puesto a prueba, ofreció a Isaac; y el que había recibido las promesas ofrecía a su único hijo, a pesar de que Dios le había dicho: “Por medio de Isaac te vendrá descendencia”. Y es que Abraham sabía que Dios tiene poder incluso para levantar a los muertos; y en sentido figurado, de entre los muertos lo volvió a recibir.
 - El ángel del Señor lo detuvo justo a tiempo

- Dios proveyó un carero en lugar de Isaac.
- Abraham llamó al lugar “Jehová proveerá”.

4. CONSOLIDAR

- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
 - Dios probó la fe de Abraham, y Abraham demostró que confiaba en Dios y lo amaba por encima de todo.
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
 - A veces amamos más a nuestras familias, trabajos o bienes que a Dios (idolatría)
 - “El que ama a su hijo o a su hija más que a mí, no es digno de mí” (Mateo 10:37).
 - A veces sigamos nuestra lógica o sentimientos en lugar de confiar en las promesas de Dios.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?
 - V. 11 Pero el ángel del Señor lo llamó desde el cielo, y le dijo... “No extiendas tu mano sobre el niño, ni le hagas daño”
 - V.13 había un carnero, trabado por los cuernos en un zarzal.
 - Dios proveyó un sustituto – un carnero – en lugar de Isaac.
 - De la misma manera, Dios proveyó a su propio Hijo, Jesucristo, como sacrificio perfecto por nuestros pecados.
 - Jesús descendió de la familia de Isaac, según la promesa. Fue el verdadero Cordero de Dios.
 - En Jesús, todas las familias de la tierra son bendecidas.
 - Dios mostró en Moria lo que haría siglos después en el Calvario.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?
 - Que nos dé una fe firme con confíe en su Palabra, aun cuando no entienda sus caminos.
 - Que nos ayude a ponerlo siempre en primer lugar y vivir agradecido por el sacrificio de Cristo.

OBJETIVO 2: Analizar el proceso de Contar.

1. El paso de “Contar”

- El “Contar” es el momento en el que leemos una historia de la Palabra de Dios o la narramos con nuestras propias palabras, procurando siempre ser fieles al texto.
- El propósito es conocer bien la historia bíblica.
- No se trata de explicar, sino de dejar que la Palabra hable.

2. Opción #1: Leer la historia

- Ventajas
 - Se mantienen todos los detalles.
 - Se muestra la autoridad de la Palabra
 - Es fácil seguir el texto si hay acceso a Bibles (libros, digitales, hojas, en una pantalla)
 - El público puede participar en la lectura.
- Desventajas
 - Puede ser menos interactivo
 - El vocabulario puede ser difícil
 - Puede resultar largo.
 - Se manejan muchas diferentes versiones

3. Opción #2: Contar/narrar

- Ventajas

- Atrae la atención y conecta emocionalmente
- Permite adaptar el lenguaje al público
- Refuerza el contacto visual y la expresión.
- Puede usarse con quienes no leen.
- Desventajas
 - Requiere preparación y fidelidad al texto.
 - Hay riesgo de olvidar detalles o añadir interpretaciones.

OBJECTIVO #3: Aplicar los principios del “Contar” al Proyecto Final

1. Para prepararnos para el Proyecto Final, vamos a realizar una breve actividad que nos ayudará a poner en práctica lo que acabamos de aprender sobre “Contar”.

- Por favor, tomen una hoja de papel, su cuaderno, y algo para escribir. Si prefieren, también pueden escribir directamente en el chat.
- Les haré algunas preguntas y les daré unos momentos para pensar en sus respuestas y luego invitaré a algunas personas a compartir.

2. El Proyecto Final consiste en crear un guion que les prepare para compartir una historia bíblica con otros. Piensen en las personas con quienes se encuentran cara a cara cada semana —en su casa, su vecindario, su trabajo, su iglesia, etc.

- ¿Con quién podrían compartir una historia bíblica?
- Elijan una persona o un grupo de personas que se encuentran en el mismo lugar.
- Escriban los nombres de esas personas.

3. Ahora, considerando el público que eligieron:

- ¿Dónde ven a esas personas normalmente?
- ¿Tienen una Biblia o han escuchado historias bíblicas antes?
- ¿Dónde podría ser un buen lugar para compartir una historia de la Biblia?

4. Teniendo en cuenta su público y su contexto:

- ¿De qué manera compartirían la historia bíblica con ellos y por qué?
- ¿La leerían directamente de la Biblia?
- ¿La contarían con sus propias palabras?

Si el tiempo permite, invite a algunos estudiantes a compartir sus reflexiones con el grupo.

CONCLUSIÓN

1. La tarea para Lección 8

2. Bendición y despedida.

El Señor te bendiga y te guarde. Haga el Señor resplandecer su rostro sobre ti y tenga de ti misericordia. Vuelo el Señor su rostro a ti, y te conceda la paz. Amén. (Números 6:24-26)

MATERIALES EXTRAS

1. La Hacerles saber que pueden descargar gratis la Biblia Popular para Génesis, que es una Biblia con comentarios, explicaciones, mapas, información histórica, etc.... <https://static.showit.co/file/x-h1Lo5UR9q1L27G6O-IFw/250169/bibliapopular01-genesis.pdf>

Lección 8: Isaac Bendice a Jacob

Génesis 27:1-29

Academia Cristo – Nivel Discipulado



OBJETIVOS DE LECCIÓN 8

1. Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 27:1-29.
2. Analizar el punto principal de las historias de Génesis.
3. Identificar los dos propósitos de Academia Cristo.

TAREA PARA LECCIÓN 8

Antes de la clase en vivo, el docente compartirá lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Ver el siguiente breve video de instrucción: <https://www.youtube.com/watch?v=Cf8dRXMMVHo>
2. Leer Génesis 27:1-29 en sus Biblias
3. Reflexionar: ¿Qué patrón vemos en los personajes principales de Génesis?

BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Bienvenida y saludos.

2. Introducción a la Lección 8:

En la lección de hoy, aprenderemos cómo Dios continúa cumpliendo su promesa a través de la familia de Isaac. Él les dio dos hijos muy distintos, Esaú y Jacob, de los cuales nacerían dos naciones, y de una de ellas vendría el Salvador del mundo. Aunque vemos actitudes y acciones pecaminosas en esta historia, Dios sigue obrando su plan perfecto. Su gracia es más grande que nuestros errores.

3. Oración *Comienza con la siguiente oración (o tu propia):*

Dios de amor, al leer las historias de los patriarcas, vemos sus pecados y debilidades, y recordamos también los nuestros. Gracias porque en tu gracia no los rechazaste, y tampoco nos rechazas a nosotros. Enséñanos hoy por medio de tu Palabra a confiar más en ti y a reflejar tu amor en nuestras vidas. En el nombre de Jesús, Amén.

OBJETIVO 1: Utilizar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Génesis 27:1-29

1. CAPTAR

- Nuestro Captar de hoy día es la pregunta de nuestra tarea: ¿Qué patrón vemos en los personajes principales de Génesis? *Pide que los estudiantes comparten sus respuestas en voz alta o por chat.*
 - Todos son imperfectos
 - Adán y Eva, Noé, Abraham y Sara, Isaac y Jacob fallaron muchas veces
 - Son “héroes de la fe”, pero también humanos pecadores necesitados de las gracias de Dios.

2. CONTAR

- El “Contar” es el momento en el que leemos una historia de la Palabra de Dios o la narramos con nuestras propias palabras, procurando siempre ser fieles al texto.

- *Pida un voluntario entre los estudiantes para demostrar cómo contar la historia de Génesis 27:1-29 en sus propias palabras, manteniéndose fiel al texto bíblico.*

3. CONSIDERAR

- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
 - Isaac: anciano y casi ciego (v.1)
 - Esaú: hijo mayor de Isaac (v.1)
 - Rebeca: Una de las esposas de Isaac (v.5)
 - Jacob: hijo menor de Isaac y Rebeca, gemelo de Esaú, menor (v.6)
- 2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
 - Armas, aljaba y arco de Esaú (v.3)
 - Guisado (v.4)
 - Dos buenos cabritos (v.9)
 - Guiso y pan de Rebeca (v.9 y 17)
 - Ropa de Esaú (v.15)
 - Piel de los cabritos (v.16)
 - Vino (v.25)
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
 - Entre las tiendas de Isaac
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
 - Isaac es anciano y casi ciego (v.1)
 - Esaú y Jacob son grandes
 - Contexto anterior
 - Dios ya había dicho a Rebeca: "En tu seno hay dos naciones. Dos pueblos serán divididos desde tus entrañas; un pueblo será más fuerte que el otro, y el mayor servirá al menor." (Génesis 25:23)
 - Esaú le había vendido a Jacob su primogenitura por un guiso de lentejas (Génesis 25:32-34)
 - Esaú ya se había casado con dos mujeres hititas. Eso no les agradó a sus padres (Génesis 26:34)
- 5. ¿Cuál es el problema?
 - El favoritismo dentro de la familia (Isaac prefiere a Esaú, Rebeca a Jacob).
 - Engaño y manipulación entre los miembros de la familia.
 - Duda de las promesas de Dios y deseo de controlarlo todo.
- 6. ¿Se soluciona el problema?
 - El pecado del favoritismo no se soluciona, pero Dios sigue obrando su plan.
 - Aunque los humanos fallan, Dios mantiene su promesa de salvación.

4. CONSOLIDAR

- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
 - Jacob y Rebeca engañan a Isaac y a Esaú, pero Dios sigue cumpliendo su promesa de bendición y salvación.
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
 - Querer manipular o controlar las situaciones
 - Engañar para conseguir lo que quiero.
 - No confiar en el tiempo o los medios de Dios.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?
 - Dios da sus promesas divinas a personas pecadoras y defectuosas.
 - Romanos 8:28 – En todo, Dios está obrando para el bien de los que lo aman y han sido llamados.

- Aun de una familia con engaños y conflictos, Dios hizo venir a Cristo, el Salvador perfecto.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?
 - Confiar en los tiempos y caminos de Dios.
 - Ser honesto y sinceros con los demás.
 - Estar contentos con lo que Dios nos da.
 - Recordar que Dios cumple sus promesas incluso cuando nosotros fallamos.

OBJETIVO 2: Analizar el punto principal de las historias de Genesis.

1. Dios es fiel a su plan de salvación.

- Desde el principio, su deseo fue vivir en perfecta comunión con nosotros.
- Pero cuando el ser humano pecó, la maldad entró en el mundo y causó una separación entre nosotros y el Dios santo.
- Aun así, en su gracia —su amor inmerecido— Dios prometió enviar un Salvador. Él intervino e implementó su plan de rescate.

2. El mensaje de Génesis se centra en la gracia perfecta de Dios.

- En un mundo lleno de pecado y a través de personas imperfectas —Adán, Eva, Noé, Abraham, Sara, Isaac, Jacob y Rebeca— Dios siguió cumpliendo su propósito.
- Repitió su promesa una y otra vez, mostrando que su fidelidad no depende de nuestra obediencia, sino de su misericordia.
- En las vidas de estos hombres y mujeres vemos la gracia de Dios en acción. El Señor no los escogió porque fueran perfectos, sino por puro amor.

3. Génesis es el primer capítulo del gran plan de rescate de Dios, un plan que culmina en Cristo.

- Dios interviene en la historia, guía los eventos y revela su amor redentor a través de las generaciones.
- El Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob es también nuestro Dios.
- Su plan de salvación nos incluye a nosotros. Su gracia sigue obrando hoy.

OBJECTIVO #3: Identificar los dos propósitos de Academia Cristo

1. Academia Cristo existe para ayudar a cumplir la Gran Comisión de Jesús: “Vayan y hagan discípulos de todas las naciones.” Tenemos dos propósitos principales.

- Conocer la Palabra: Ayudamos a las personas a crecer en el conocimiento de las Escrituras, donde el Espíritu Santo nos muestra nuestro pecado y nos enseña la gracia de Cristo.
- Compartir la Palabra: Al conocer el amor de Cristo, deseamos compartirlo con otros. El Evangelio es el poder de Dios para salvación, y no puede quedarse solo con nosotros.

2. Niveles de aprendizaje:

- Nivel Discipulado: aprender, crecer y formar unidad en la fe.
 - Este nivel incluye 13 cursos enfocados en las enseñanzas y historias bíblicas, siempre resaltando la Ley (nos muestra nuestro pecado) y el Evangelio (nos muestra nuestro Salvador).
 - Jesús oró la noche antes de su muerte para que sus creyentes fueran uno. Por eso, buscamos una unidad de fe basada firmemente en las Escrituras.
- Nivel Sembrador: compartir la Palabra con otros en el hogar y en la comunidad.

- Este nivel incluye 10 cursos diseñados para profundizar en la Palabra de Dios y prender los cinco hábitos de una comunidad de fe.
- Cada estudiante está tomando pasos concretos para plantar un Grupo Sembrador. Cada estudiante recibe el acompañamiento de un consejero que lo visita en persona dos veces al año, ofreciendo guía y apoyo espiritual.
- Si tienes interés en congregarte en un grupo de Academia Cristo o participar en el programa del Nivel Sembrador, avísanos. Estaremos felices de orientarte.
- Todos nuestros cursos están en línea (academiacristo.com). Se puedan descargarlos y utilizarlos ya para compartir la Palabra.

Nota para el profesor: Aprovecha las conversaciones con los estudiantes durante el proceso del proyecto final para observar si muestran interés en congregarse con nosotros, si ya tienen un grupo donde comparten la Palabra, o si desean formar un Grupo Sembrador. Incluye esta información importante en tu informe del curso, en la sección de comentarios correspondiente a cada estudiante. Los consejeros de Academia Cristo utilizan estos informes para dar seguimiento y acompañamiento personal a los estudiantes.

CONCLUSIÓN

1. Proyecto Final

- El proyecto final consiste en preparar una historia bíblica basada en Génesis 37 utilizando el método de las Cuatro “C”, siguiendo la guía provista.
 - El propósito del proyecto final es que el estudiante muestre una reflexión genuina y aplicación personal de lo aprendido en el curso.
 - Por esta razón, pedimos que no utilice otras fuentes fuera de su Biblia y sus notas de clase.
 - Aunque herramientas como Google o la inteligencia artificial pueden ser útiles en otros contextos, no reflejan el corazón del proyecto final de Academia Cristo.
 - Si un proyecto parece haber sido copiado, el estudiante será invitado a repetirlo con su propio trabajo y reflexión personal.
- Importancia del trabajo personal
 - El Proyecto Final debe ser propio, sincero y personal, mostrando cómo entiende y aplica lo aprendido.
 - Debe estar escrito con tus propias palabras, aplicado a tu vida y contexto.
 - Como dice 1 Pedro 3:15, deseamos que cada creyente esté “siempre listos para defenderse, con mansedumbre y respeto.”
 - Puedes usar pasajes bíblicos u otras fuentes permitidas, citándolas correctamente.
 - La IA puede ayudarte con ideas o ejemplos (como sugerencias para un Captar), pero no puede escribir tu proyecto por ti.
 - Si el proyecto parece copiado o generado por fuentes externas, deberá rehacerse con reflexión personal, buscando crecimiento espiritual genuino.
- Opciones para realizar el proyecto:
 - Formato digital: Descargar el documento en Word, responder en computadora o celular y enviarlo al profesor.
 - Formato impreso: Imprimir el documento en PDF, responder a mano, tomar fotos y enviarlas al profesor. Asegúrese de que las fotos que tome sean claras y legibles.
 - Cuaderno: Copiar las preguntas en un cuaderno, responder a mano, tomar fotos y enviarlas al profesor.
 - Entrevista oral: Coordinar con el profesor para responder en forma oral por entrevista en vivo o por audios de WhatsApp.

- Entrega del proyecto: Puede enviarse por WhatsApp o correo electrónico directamente al profesor. Fecha límite: 14 día después de la última clase.

2. Oración

Amado Padre celestial, te damos gracias por guiarnos a lo largo de este curso y por la oportunidad de crecer en tu Palabra. Tú nos has enseñado, corregido y fortalecido en la fe. Gracias por mostrarnos tu plan de salvación desde el principio y por recordarnos que tus promesas nunca fallan. Señor, bendice el trabajo de cada estudiante en su proyecto final. Que todo lo que hagan sea para tu gloria y edificación de otros. Dales sabiduría para compartir tu Palabra con amor, claridad y fidelidad. Sigue obrando en nosotros por medio de tu Espíritu Santo, para que permanezcamos firmes en la fe y alegres en el servicio a Cristo. Cuando avancemos a nuevos estudios o ministerios, guíanos con tu Palabra, sostennos con tu gracia y haz que seamos luz en nuestras familias y comunidades. Todo esto lo pedimos en el nombre de nuestro Salvador, Jesucristo, Amén.

MATERIALES EXTRAS

1. La Hacerles saber que pueden descargar gratis la Biblia Popular para Génesis, que es una Biblia con comentarios, explicaciones, mapas, información histórica, etc.... <https://static.showit.co/file/x-h1Lo5UR9q1L27G6O-IFw/250169/bibliapopular01-genesis.pdf>



Proyecto Final

La Biblia: En el Principio

Nombre Completo: _____

Fecha: _____

Estimado estudiante: ¡Felicitaciones por llegar al final del curso “En el Principio!” Este curso fue diseñado para enseñarle más sobre el libro de Génesis y para prepararle a compartir la Palabra de Dios por medio de las historias bíblicas.

En este proyecto final, usted encontrará una guía para preparar y compartir la historia de Génesis 37, utilizando el método de las Cuatro “C”: Captar, Contar, Considerar y Consolidar. La meta es seguir los pasos indicados en orden y entregar este documento a su profesor.

Por favor, recuerde que este proyecto debe reflejar su propio aprendizaje. No entregue respuestas copiadas de otras fuentes como Google o inteligencia artificial. Deseamos escuchar su voz y ver cómo aplica lo aprendido a su contexto y vida cristiana

Que Dios, en su infinita gracia, le conceda sabiduría y entendimiento mientras realiza su Proyecto Final. Bendiciones en Cristo.

PASO 1: Preparación para enseñar a otros.

1. Ore: Señor Dios, te doy gracias por darme la oportunidad de estudiar tu Palabra. Guíame con tu Espíritu Santo mientras me preparo para compartir este mensaje con otros. Dame sabiduría para entender tu verdad y confianza para hablarla con amor y fidelidad. Te lo pido en el nombre de Jesús, mi Salvador. Amén.

2. Lea la historia de Génesis 37 al menos dos veces.

PASO 2: Estudie la historia utilizando las preguntas de Considerar y Consolidar.

CONSIDERAR

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
5. ¿Cuál es el problema?
6. ¿Se soluciona el problema?

CONSOLIDAR

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?
4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

PASO 3: Cree el “Captar” que va a usar.

1. Piense en su público: ¿A quién podría compartir esta historia en el futuro? Describa brevemente a su público.
2. Profundice en su descripción. ¿Qué tanto conocen la Biblia? ¿Qué intereses o necesidades podrían tener? Escriba una breve descripción de su público.
3. Conecte con su público. ¿Qué podría ayudar a mi público a interesarse en el tema de esta historia? Escriba su idea para captar su atención.
4. Relacione su Captar con la enseñanza principal. ¿Qué relación tiene su idea del Captar con el punto principal de la historia? Explique brevemente cómo su Captar ayudará a enfocar a su público en la enseñanza principal.

PASO 4: Prepare para compartir la historia.

1. ¿De qué manera contará la historia? Describa aquí la forma en que planea contar la historia.
2. Recuerde a su público. Explique por qué eligió esta forma de presentar la historia.