Guía de Maestro

En el Principio

De la Serie: La Biblia

Academia Cristo – Discipulado Uno
Aprendan de Mí

Este es uno de los seis cursos en la serie, "La Biblia." Son tres cursos del Antiguo Testamento y tres del Nuevo. Este es el primero del A.T. Tiene ocho lecciones. Cada reunión dura aproximadamente una hora. Fue diseñado con el fin de preparar a maestros capacitados en compartir la Palabra de Dios por medio de historias bíblicas.

Cada lección tiene un video, una guía del maestro, y una presentación en PowerPoint. Los alumnos deben ver el video ANTES de la reunión en vivo. Si no lo ven de antemano, van a andar perdidos en la reunión. Se recomienda que el profesor revise esta guía antes de la reunión en vivo. Durante la reunión el profesor puede utilizar las diapositivas del PowerPoint para guiar a los participantes.

En este curso verán la gracia de Dios en historias claves del libro de Génesis. También se enseña el método de las Cuatro "C": **Captar, Contar, Considerar, y Consolidar**.

El proyecto final es preparar una historia bíblica tomada de Génesis 37 utilizando el método de las Cuatro "C." Hay que compartir el guión para facilitar el proyecto final.

La Biblia Popular-Génesis es un libro que ofrece comentarios que contienen el trasfondo histórico, explicaciones del texto y aplicaciones personales. De hecho, muchas de las respuestas que encontrará en esta guía son tomadas de ese comentario.

La intención de esta guía es apoyar al profesor en prepararse. No dude en adaptar la lección.

Cuando se abre el grupo de WhatsApp, hay que presentarse. Es sumamente importante publicar el horario (día y hora, tomando en cuenta que puede haber participantes de distintos países). Por lo menos 24 horas antes de la primera reunión se comparte el video para la lección uno.

Objetivos del curso

- Leer y entender historias claves de los primeros 10 capítulos de la biblia utilizando el método de las Cuatro "C": **Captar, Contar, Considerar, Consolidar**.
- Prepararse para compartir la historia de Génesis 37 utilizando el método de las Cuatro "C": Captar, Contar, Considerar, Consolidar. (No tienen que dar la lección.)

Proyecto Final

El proyecto final es preparar la historia de Génesis 37 utilizando el método de las Cuatro "C" según la guía proveída.

Esquema del curso

El curso consta de 8 lecciones con períodos de clases en vivo que duran aproximadamente una hora cada una. Las tareas generalmente incluyen un video, una lectura de la Biblia y algunas preguntas. Las tareas están creadas para ayudarlos a ustedes a prepararse para la próxima sesión en vivo y contienen información valiosa y necesaria para completar el curso con éxito.

Cada clase comenzará con un saludo y una oración. Es muy importante participar tanto como puedan. Termine la clase revisando la tarea para la siguiente clase, concluyendo con una oración o bendición. Los Estudiantes siempre están invitados a quedarse después de las clases si tienen más preguntas, dudas o comentarios.

LECCIONES			
FECHA	**LECCIÓN**	**TEMA**	**OBJETIVOS**
	1	*La Creación* **Génesis 1:1-25**	1. Identificar el propósito y los objetivos del curso. 2. Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender. Génesis 1:1-25 3. Identificar razones bíblicas por qué la teoría de la evolución no cabe en Génesis.
	2	*Dios creó al hombre y a la mujer* **Génesis 1:26-2:25**	1. Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender. Génesis 1:26-2:25 2. Practicar las preguntas de "Considerar" con un compañero. 3. Dar tres aspectos del matrimonio.
	3	*Adán y Eva Pecan* **Génesis 3:1-24**	1. Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender. Génesis 3:1-24 2. Analizar la importancia de las preguntas de "Consolidar." 3. Definir el pecado original.
	4	*Noé y el Diluvio* **Génesis 6:1-9:17**	1. Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender. Génesis 6:1-9:17 2. Platicar las preguntas de "Consolidar" con un compañero.
	5	*La Torre de Babel* **Génesis 11:1-9**	1. Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender. Génesis 11:1-9 2. Identificar las 4 partes del proyecto final.
	6	*Abram recibe la Promesa* **Génesis 11:27-12:20**	1. Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender. Génesis 11:27-12:20 2. Crear ejemplos de "Captar" para Génesis 11:27-12:20

	7	*Dios Prueba a Abram* **Génesis 22:1-19**	1. Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender. Génesis 22:1-19 2. ¿Dar ejemplos de ¿Cómo se prepara uno para contar la palabra de Dios?
	8	*Isaac Bendice a Jacob* **Génesis 27:1-29**	1. Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender. Génesis 27:1-2 2. Identificar los dos propósitos de Academia Cristo.

Muchas bendiciones.

Guía de Maestro

Lección 1 - La Creación

Génesis 1:1-25

Academia Cristo – Discipulado Uno
Aprendan de Mí

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN 1

1. **Identificar el propósito y los objetivos del curso.**
2. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 1:1-25.**
3. **Identificar razones bíblicas por qué la teoría de la evolución no cabe en Génesis.**

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente:

1. Compartir el enlace para el video: También se pide que lean la historia de Génesis 1:1-25 en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Plantear la siguiente pregunta, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
   i. ¿Seis días = millones y millones de años? O ¿Seis días = seis días normales?

La Clase en vivo

Saludos y bienvenidas

Oración: Amado Padre en el cielo, ¡qué maravilloso y poderoso eres! Me asombra el poder de tu palabra que creó todas las cosas. Gracias por crearme y cuidarme. Gracias por hacerme tu hijo por la fe en Jesús. Cada vez que veo algo hermoso que tú creaste, me recuerda que tú eres mi Padre amoroso y poderoso. Oro a ti en el nombre de Jesús. Amén.

Objetivos de la Lección

1. **Identificar el propósito y los objetivos del curso.**
2. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 1:1-25.**
3. **Identificar razones bíblicas por qué la teoría de la evolución no cabe en Génesis.**

Panorama del curso:

1. Bienvenidos al curso, "La Biblia: En el Principio." Tiene 8 lecciones. También se nos explicará un método para enseñar historias bíblicas en cualquier situación. La técnica se llama, "Las Cuatro C."
2. Este es uno de los seis cursos en la serie, "La Biblia." Son tres cursos del Antiguo Testamento y tres del Nuevo. Este es el primero del A.T. Tiene ocho lecciones. Cada reunión dura aproximadamente una hora. El fin es capacitarnos para enseñar, evangelizar, y predicar la Palabra de Dios por medio de historias bíblicas de una manera coherente y a la vez profunda. La palabra de Dios tiene el poder de salvar.
3. Los que cumplan con el proyecto final recibirán crédito por haber terminado el curso. Este curso es parte del Discipulado de Academia Cristo.

4. Son 13 cursos en total:
    i. 6 cursos de la serie La Biblia: 3 del Antiguo Testamento, 3 del Nuevo Testamento. Estudiamos historias bíblicas y vamos perfeccionando el método de las 4 C.
    ii. En dos cursos, "Identificación Espiritual" y "Legalismo", vemos las diferencias claves entre las diferentes iglesias cristianas.
    iii. En la serie titulada "La Palabra Crece", recibiremos capacitación en hacer discípulos, la multiplicación de discípulos, y la multiplicación de iglesias. La serie empieza en el "Discipulado," y continúa en el "Discipulado Dos."

Repasar la pregunta que se hizo en el grupo. (Vea arriba)

1. ¿Seis días = millones y millones de años? O ¿Seis días = seis días normales?
    i. Algunos dicen que Dios hizo todo en seis días," pero afirman que cada uno de los seis días debe de haber durado algunos millones de años. Otros dicen que todo lo hizo Dios en seis días normales de 24 horas. ¿Cuál de los dos está en lo correcto? Y ¿qué pistas encuentran en el texto al respecto?
    ii. ¿Por qué algunos dicen que eran seis "largos periodos" (y no seis días normales)? Lo dicen tratando de armonizar el relato bíblico de la creación con la teoría de la evolución.
    iii. Después de cada día dice, "Cayó la tarde, y llegó la mañana. Ése fue el día (primero, segundo...)." RVC
    iv. Éxodo 20:11 Porque yo, el Señor, hice en seis días los cielos, la tierra, el mar y todo lo que hay en ellos, pero reposé en el día séptimo. Por eso yo, el Señor, bendije el día de reposo y lo santifiqué.
    v. También dígales que tratarán el tema más en el final de la lección.

Introducir las 4C:

1. **CAPTAR**- La introducción
2. **CONTAR**- Contar la historia bíblica
3. **CONSIDERAR**- Unas preguntas que nos ayudan en repasar la historia: sus sucesos, los detalles, y el contexto de la historia.
4. **CONSOLIDAR**- Con 5 preguntas vemos cómo se nos aplica a nosotros.

Contar: Explique que ahora va a repasar la historia Génesis 1:1-25 y que demostrará como contar una historia bíblica. Deseamos que los escuchando sepan la historia. También deseamos contar la historia sin explicar, sin añadir comentarios, sin dar opiniones… Trate de tener la historia memorizada. Concéntrese en contar la historia con sus propias palabras, PERO asegúrese de que los detalles sean precisos.

Génesis 1:1-25 (Reina Valera Contemporánea)

1 En el principio creó Dios los cielos y la tierra. 2 Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas.

3 Y dijo Dios: Sea la luz; y fue la luz. 4 Y vio Dios que la luz era buena; y separó Dios la luz de las tinieblas. 5 Y llamó Dios a la luz Día, y a las tinieblas llamó Noche. Y fue la tarde y la mañana un día.

6 Luego dijo Dios: Haya expansión en medio de las aguas, y separe las aguas de las aguas. 7 E hizo Dios la expansión, y separó las aguas que estaban debajo de la expansión, de las aguas que estaban sobre la expansión. Y fue así. 8 Y llamó Dios a la expansión Cielos. Y fue la tarde y la mañana el día segundo.

9 Dijo también Dios: Júntense las aguas que están debajo de los cielos en un lugar, y descúbrase lo seco. Y fue así. 10 Y llamó Dios a lo seco Tierra, y a la reunión de las aguas llamó Mares. Y vio Dios que era bueno. 11 Después dijo Dios: Produzca la tierra hierba verde, hierba que dé semilla; árbol de fruto que dé fruto según su género, que su semilla esté en él, sobre la tierra. Y fue así.12 Produjo, pues, la tierra hierba verde, hierba que da semilla según su naturaleza, y árbol que da fruto, cuya semilla está en él, según su género. Y vio Dios que era bueno. 13 Y fue la tarde y la mañana el día tercero.

14 Dijo luego Dios: Haya lumbreras en la expansión de los cielos para separar el día de la noche; y sirvan de señales para las estaciones, para días y años, 15 y sean por lumbreras en la expansión de los cielos para alumbrar sobre la tierra. Y fue así. 16 E hizo Dios las dos grandes lumbreras; la lumbrera mayor para que señorease en el día, y la lumbrera menor para que señorease en la noche; hizo también las estrellas. 17 Y las puso Dios en la expansión de los cielos para alumbrar sobre la tierra, 18 y para señorear en el día y en la noche, y para separar la luz de las tinieblas. Y vio Dios que era bueno. 19 Y fue la tarde y la mañana el día cuarto.

20 Dijo Dios: Produzcan las aguas seres vivientes, y aves que vuelen sobre la tierra, en la abierta expansión de los cielos. 21 Y creó Dios los grandes monstruos marinos, y todo ser viviente que se mueve, que las aguas produjeron según su género, y toda ave alada según su especie. Y vio Dios que era bueno. 22 Y Dios los bendijo, diciendo: Fructificad y multiplicaos, y llenad las aguas en los mares, y multiplíquense las aves en la tierra. 23 Y fue la tarde y la mañana el día quinto.

24 Luego dijo Dios: Produzca la tierra seres vivientes según su género, bestias y serpientes y animales de la tierra según su especie. Y fue así. 25 E hizo Dios animales de la tierra según su género, y ganado según su género, y todo animal que se arrastra sobre la tierra según su especie. Y vio Dios que era bueno.

Platicar las seis preguntas para“ Considerar.”

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    i. Dios, el Espíritu de Dios
2. ¿Cuáles son los objetos (o animales) de esta historia?
    i. La luz. El firmamento. Los mares. La tierra seca. La hierba verde. Las lumbreras. Los animales marinos y las aves. Las bestias, serpientes y los animales de la tierra.
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
    i. Los cielos y la tierra
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    i. En el principio. Los primeros seis días. (seis días normales).
5. ¿Cuál es el problema?
    i. No hay problemas. El problema es lo que vemos en nuestro alrededor ahora hoy en día: la creación caída. (Romanos 8:18-23 habla al respecto).

6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?

    i. Aún no. Pero en Cristo, nos espera algo parecido, y hasta algo mucho mejor en el cielo. (Apocalipsis 21-22).

Platicar las cuatro preguntas de "Consolidar."

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
    i. Dios creó un mundo perfecto en 6 días naturales.
2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
    i. Dudamos del poder del Dios todopoderoso, creador de los cielos y la tierra. Nosotros, como humanos, dañamos el mundo perfecto que Dios creó. Nos comportamos como si fuéramos los dueños del mundo (y no como mayordomos). Se nos olvida que fuimos hechos por él y para él. Él es Dios, y nosotros no lo somos.
    ii. ¿Somos, a veces, tentados a tratar de armonizar la creación con la evolución para no ser criticados tanto por los que dicen que la evolución ha sido científicamente comprobada?
3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mi?
    i. Él hizo bueno en gran manera todo, y nos da la promesa de que esto volverá a ser así, y aún mucho mejor, en la gloriosa venida de su Hijo, al cual esperamos con ansias, pues él hace nuevas y perfectas todas las cosas. El mundo perfecto que Dios nos creó muestra su gran amor por nosotros (Salmo 104:24). También vemos que todo fue hecho por Jesús para Jesús.
4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?
    i. Alabarlo como el creador. Dar testimonio de la creación aun en ambientes hostiles. Cuidaríamos el mundo que él creó.

Tema para los últimos 20 minutos: El Proyecto Final y La creación vs. La Evolución

1. Compartan una experiencia que han tenido con personas que creen en la evolución.
    i. ¿Han tenido experiencias con vecinos, en museos, con científicos o con profesores en la universidad, o han visto programas en la tele que hablan de la evolución como si fuera la verdad absoluta?
2. (El Profesor permite que los participantes platiquen sus experiencias con conocidos, o en el mundo académico, científico, programas que vieron en la tele, etc....).
3. La teoría de evolución
4. Charles Darwin: "En 1859, en el mundo de la ciencia, Charles Darwin publicó su libro El Origen de las Especies; en esa obra, desecha la enseñanza bíblica de la creación de las criaturas del mundo, a favor de la idea de un desarrollo evolutivo de las especies. Darwin rechazó la providencia de Dios al decir que la preservación de las especies podría estar determinada por la supervivencia de los más aptos; sus teorías promovieron la idea de que la muerte no es un castigo por el pecado sino una herramienta necesaria de la evolución. ...Darwin no vio ninguna necesidad de Dios" como causa inicial del universo.
5. Sobre todo, la evolución escupe en la cara de Dios y su plan de salvación. Consideren lo siguiente:

    i. La evolución niega el relato bíblico de la creación

ii. La evolución rechaza la caída en pecado y el pecado heredado

iii. La evolución rechaza el concepto bíblico del pecado (bien y mal)

iv. La evolución ve la muerte como una herramienta natural en el proceso evolutivo

6. De joven, Darwin viajó por el mundo.
   v. Hasta llegó a pasar tiempo en las Islas Galápagos, conocidas por sus numerosas especies locales. Lo triste es que Darwin, al ver tantas criaturas maravillosas de la zona, no vio la mano creadora de Dios.
7. Nosotros, a cambio, decimos: ¡Tus obras, Señor, son innumerables! ¡Todas las hiciste con gran sabiduría! ¡La tierra está llena de tus criaturas! Salmo 104:24
8. El antídoto es Cristo:
   vi. Somos pecadores, pero en Cristo hay perdón.
   vii. En Cristo, tenemos propósito, sentido para esta vida y después.
   viii. Investiguen lo siguiente: Busquen las siguientes citas del Nuevo Testamento que hablan del papel de Jesucristo en la creación.
      a. 1. Juan 1:1-3, 10- ¿Qué pasa si... cada vez que el texto dice, “La Palabra” (en otras versiones dice, “El Verbo”), si insertáramos “Jesús”? Alguien nos hace el favor de leer el texto así…
      b. 2. Colosenses 1:16 Otra vez, vuelvan a leerlo. Inserten el nombre de Jesús cada vez que dice.
9. Muéstreles a los estudiantes el recurso en Academia Cristo llamado "Una Respuesta Cristiana a la Evolución”. https://academiacristo.com/una-respuesta-cristiana-a-la-evolucion

Conclusión:

1. Encargar la tarea
   - **Ver el siguiente video para la lección 2 | https://youtu.be/6YCEsn3SjNw**
   - **Leer Génesis 1:26-2:25 en sus Biblias**
2. Oración de clausura
3. Despedida

Material extra:

1. Leer Job 38-42 para ver cómo Dios mismo da detalles asombrosos de la creación.
2. Hacerles saber que pueden descargar gratis la Biblia Popular para Génesis, que es una Biblia con comentarios, explicaciones, mapas, información histórica, etc.… https://static.showit.co/file/x-h1Lo5UR9q1L27G6O-IFw/250169/bibliapopular01-genesis.pdf

Guía de Maestro

Lección 2 - Dios Creó al Hombre y a la Mujer Génesis 1:26-2:25

Academia Cristo – Discipulado Uno

Aprendan de Mí

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN 2

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 1:26-2:25**
2. **Practicar las preguntas de "Considerar" con un compañero.**
3. **Dar tres aspectos del matrimonio.**

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente:

1. Compartir el enlace para el video 2: También se pide que lean la historia de Génesis 1:26-2:25 en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo.
3. Hacer la siguiente pregunta, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
   i. La gente que conoce el desarrollo de esta historia ha preguntado: "¿Por qué puso Dios ese árbol con el fruto prohibido en el Edén? Si Adán y Eva no podían comer de su fruto, ¿para qué ponerlo allí?" Dejemos que el texto hable por sí mismo.

La Clase en vivo

Saludos y bienvenidos

Oración de apertura: Oh Dios, ¡qué maravillosamente me has hecho! Gracias por darme la vida y las oportunidades para servirte. Ayúdame a cuidar mi vida y la de las otras personas, sabiendo que tú les diste la vida. En el nombre de Jesús, Amén. **Objetivos de la Lección**

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 1:26-2:25**
2. **Practicar las preguntas de "Considerar" con un compañero.**
3. **Dar tres aspectos del matrimonio.**

Repasar la pregunta que se hizo en el grupo. (Vea arriba)

1. La gente que conoce el desarrollo de esta historia ha preguntado: "¿Por qué puso Dios ese árbol con el fruto prohibido en el Edén? Si Adán y Eva no podían comer de su fruto, ¿para qué ponerlo allí?" Dejemos que el texto hable por sí mismo. Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.

   i. ¿Fue tan sólo para poner a prueba a Adán, para ver lo que haría cuando se enfrentara con la tentación? Ésta no puede ser una explicación satisfactoria. Todo el capítulo 2 de

Génesis habla de lo que hizo Dios para procurar la felicidad de sus hijos, y este árbol no era la excepción.

ii. Dios no creó a los humanos para que fueran marionetas o máquinas a quienes pudiera manejar tirando de cuerdas o presionando algún botón. Al poner el árbol del conocimiento del bien y del mal en el huerto, el Señor les estaba dando a sus criaturas *la oportunidad para que le obedecieran* voluntariamente.

iii. Al hacer esto, Dios comprendía el riesgo que existía de que Adán decidiera no obedecer. Cuando Adán salió de la mano de su Creador, estaba en un estado de inocencia creada. Al darle el mandato de no comer, Dios le estaba dando la oportunidad de pasar de la inocencia creada a la santidad consciente. Dios quería que su criatura preferida fuera santa por elección.

iv. Martín Lutero utilizó una ilustración que explica el propósito de Dios: "*Este árbol del conocimiento del bien y del mal fue la iglesia de Adán, su altar, su púlpito*. Aquí debía rendir la obediencia que debía a su Creador, dar reconocimiento a su palabra y a su voluntad, darle gracias, y pedir ayuda contra la tentación". Este árbol en medio del huerto fue el lugar para que Adán adorara a Dios. Ahí se le recordaba la bondad divina; ahí le podía dar gracias por su misericordia, respondiendo a Dios con obediencia gozosa.

v. El Creador le había dado a Adán libre albedrío, la libertad innata para hacer o no hacer lo que le agrada a Dios, y ahora quería que Adán ejerciera esta libertad.

Repaso de las 4 C: Captar, Contar, Considerar, Consolidar

1. **CAPTAR** - Captar la atención de la gente con una historia, un video, una imagen, algo que llame la atención. Algo que se les haga interesante. Algo que nos haga pensar en el tema de la historia. Jesús hacía lo mismo con parábolas, con los dichos y modismos del pueblo, con milagros, con las noticias del día… Llamar la atención. Es el gancho. El anzuelo para captar la atención, y para que ya vayan pensando en el tema del día. O sea, es una introducción al tema de la historia.

En la siguiente lección se hablará más de cómo 'CAPTAR 'la atención. Y en la segunda mitad de este curso les vamos a pedir que ustedes desarrollen un plan para "CAPTAR" la atención.

Contar: Explique que ahora va a repasar la historia Génesis 1:26-2:25 y que demostrará como contar una historia bíblica. Deseamos que los escuchando sepan la historia. También deseamos contar la historia sin explicar, sin añadir comentarios, sin dar opiniones…

Trate de tener la historia memorizada. Concéntrese en contar la historia con sus propias palabras, PERO asegúrese de que los detalles sean precisos.

Génesis 1:26-2:25 (Reina Valera Contemporánea)

26 Entonces dijo Dios: «¡Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza! ¡Que domine en toda la tierra sobre los peces del mar, sobre las aves de los cielos y las bestias, y sobre todo animal que se arrastre sobre la tierra!» 27 Y Dios creó al hombre a su imagen. Lo creó a imagen de Dios. Hombre y

mujer los creó. 28 Y los bendijo Dios con estas palabras: «¡Reprodúzcanse, multiplíquense, y llenen la tierra! ¡Domínenla! ¡Sean los señores de los peces del mar, de las aves de los cielos, y de todos los seres que arrastran sobre la tierra!»

29 Y dijo Dios: «¡Miren! Les he dado toda planta que da semilla y que está sobre toda la tierra, y todo árbol que da fruto y semilla. Ellos les servirán de alimento. 30 Para toda bestia de la tierra, y para todas las aves de los cielos, y para todo lo que se arrastre sobre la tierra y que tiene vida, toda planta verde les servirá de alimento.» Y así fue. 31 Y vio Dios todo lo que había hecho, y todo ello era bueno en gran manera. Cayó la tarde, y llegó la mañana. Ése fue el día sexto.

2 Así fueron terminados los cielos y la tierra y todo lo que existe. 2 Dios terminó en el día séptimo la obra que hizo; y en ese día reposó de toda su obra. 3 Y Dios bendijo el día séptimo, y lo santificó, porque en ese día reposó de toda su obra.

4 Éstos son los orígenes de los cielos y la tierra cuando fueron creados, el día que Dios el Señor hizo la tierra y los cielos, 5 y toda planta del campo antes de que existiera en la tierra, y toda hierba del campo antes de que naciera, pues Dios el Señor aún no había hecho llover sobre la tierra, ni había nadie que cultivara la tierra. 6 Más bien, de la tierra subía un vapor, el cual regaba toda la superficie de la tierra. 7 Entonces, del polvo de la tierra Dios el Señor formó al hombre, e infundió en su nariz aliento de vida. Así el hombre se convirtió en un ser con vida.

8 Y Dios el Señor plantó un huerto en Edén, al oriente, y allí puso al hombre que había formado. 9 De la tierra, Dios el Señor hizo crecer todo árbol deleitable a la vista y bueno para comer; también estaban en medio del huerto el árbol de la vida y el árbol del conocimiento del bien y del mal. 10 De Edén salía un río que regaba el huerto, y de allí se dividía en otros cuatro ríos. 11 Uno de ellos se llama Pisón, y es el que rodea toda la tierra de Javilá, donde hay oro. 12 El oro de esa tierra es bueno, y allí también hay bedelio y ónice. 13 El segundo río se llama Guijón, y es el que rodea toda la tierra de Cus. 14 El tercer río se llama Hidekel, y es el que corre al oriente de Asiria. El cuarto río es el Éufrates.

15 Dios el Señor tomó al hombre y lo puso en el huerto de Edén, para que lo cultivara y lo cuidara. 16 Y Dios el Señor dio al hombre la siguiente orden: «Puedes comer de todo árbol del huerto, 17 pero no debes comer del árbol del conocimiento del bien y del mal, porque el día que comas de él ciertamente morirás.»

18 Después Dios el Señor dijo: «No está bien que el hombre esté solo; le haré una ayuda a su medida.» 19 Y así, Dios el Señor formó de la tierra todos los animales del campo, y todas las aves de los cielos, y se los llevó a Adán para ver qué nombre les pondría; y el nombre que Adán les puso a los animales con vida es el nombre que se les quedó. 20 Adán puso nombre a todos los animales y a las aves de los cielos, y a todo el ganado del campo, pero para Adán no se halló una ayuda a su medida.

21 Entonces Dios el Señor hizo que Adán cayera en un sueño profundo y, mientras éste dormía, le sacó una de sus costillas, y luego cerró esa parte de su cuerpo. 22 Con la costilla que sacó del hombre, Dios el Señor hizo una mujer, y se la llevó al hombre. 23 Entonces Adán dijo: «Ésta es ahora carne de mi carne y hueso de mis huesos; será llamada "mujer", porque fue sacada del hombre.» 24 Por eso el hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán un solo ser. 25 Y aunque Adán y su mujer andaban desnudos, no se avergonzaban de andar así.

Platicar las seis preguntas de "**Considerar**." Explica cómo usar los grupos pequeños de Zoom y divide el grupo en grupos de 3 o 4 para practicar con las preguntas de Considerar. Puede enviar las preguntas al grupo de WhatsApp, en el chat, o transmitirlas directamente a los grupos pequeños. Luego, revisen las respuestas juntos en el grupo grande.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    i. Dios, el Señor: Jehová es entonces el nombre especial del Dios del pacto de Israel. Éste es el nombre salvador de Dios en el Antiguo Testamento, el cual enfatiza especialmente dos de sus cualidades: su absoluta autosuficiencia o independencia, y su absoluta constancia. El Señor es el Dios de amor fiel y gratuito. Aquí Moisés combina el nombre Jehová (Yahveh, o Adonai en hebreo) con Dios (Elohim en hebreo), su nombre Creador. En su trato con Adán y Eva, Dios demostró su misericordia fiel y su poder sobrecogedor.
    ii. "Hagamos al hombre a nuestra imagen…"
    iii. ¿Con quién está hablando Dios para que haya dicho, "Hagamos…." Eso implica que hay un "nosotros." ¿Sería una plática entre el Padre, Hijo, y Espíritu Santo- la trinidad- un solo Dios, tres personas?
    iv. El hombre y la mujer: En hebreo, el hombre es "ha adám." De allí viene el nombre "Adán." La mujer es "La Isháh."
2. ¿Cuáles son los objetos (o animales) de esta historia?
    i. La vegetación, los cuatro ríos, los dos árboles, los animales
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
    i. En el Jardín de Edén, desde donde salía un río que se dividía en cuatro ríos
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    i. El día seis de la creación
5. ¿Cuál es el problema?
    i. En un mundo perfecto, hay algo que no es bueno: El hombre está solo;
    ii. Y ¿cómo se va a reproducir la raza humana?
6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    i. Sí. Dios, en su amor, crea a la mujer de una manera maravillosa. El hombre ya no está solo.

Platicar las cuatro preguntas de "Consolidar." 1.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
    i. Cómo Dios creó al primer hombre y la primera mujer y de ese modo el primer matrimonio.
2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
    i. Despreciamos el matrimonio. Nos quejamos de la pareja. Lo consideramos una carga, y no nos agrada el papel que Dios nos ha dado. ii. Se nos olvida que fuimos hechos por él y para él.
3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mi?
    i. La bella forma en que Dios hizo al hombre y a la mujer: a su imagen y semejanza, es decir en santidad y perfección.
    ii. Al crear al hombre, le encargó trabajo, le dio comida, y lo bendijo con una pareja.

iii. Dios nos dio la institución del matrimonio para compañerismo y la bendición de hijos.

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

i. Servirle a Dios gustosamente en el trabajo, en el matrimonio

ii. Apreciar la bendición del matrimonio

iii. Usar la historia con una pareja que está por casarse, con una pareja que está batallando:
para recordarles el propósito original del matrimonio, en una conferencia matrimonial

Tema para los últimos 20 minutos: El Matrimonio

1. ¿Por qué creen que Dios hizo Adán y Eva, y NO hizo ni "Adán y Esteban" ni "Adriana y Eva"? i. "Varón y hembra los hizo."

ii. En el siguiente versículo, ¿cómo describe Pablo la relación homosexual y lesbiana?

a. Romanos 1:26-27 26 Por esto Dios los entregó a pasiones vergonzosas. Hasta sus mujeres cambiaron las relaciones naturales por las que van en contra de la naturaleza. 27 De la misma manera, los hombres dejaron las relaciones naturales con las mujeres y se encendieron en su lascivia unos con otros. Cometieron hechos vergonzosos hombres con hombres, y recibieron en sí mismos la retribución que merecía su perversión. (RVC)

2. El Matrimonio

i. Génesis 2:24- es el versículo fundamental del matrimonio. Este versículo es citado por lo menos cuatro veces en el Nuevo Testamento.

a. La relación matrimonial comienza cuando un hombre y una mujer se comprometen voluntaria e incondicionalmente, él con ella y ella con él, y dan evidencia de ello al romper el estrecho vínculo familiar con sus padres con el fin de establecer uno nuevo con su pareja. Para expresar el compromiso incondicional, las dos personas se gozan de la unión física que luego llega a ser la forma en que Dios transmite el don de la vida a la siguiente generación. Desde el punto de vista de Dios, la unión sexual es todo menos casual. El matrimonio, por lo tanto, no es una disposición humana ni producto del progreso humano o del desarrollo social. Fue idea de Dios, un don para sus criaturas más altas. De esto se deduce que la gente no tiene derecho a imponer sus propias normas para el matrimonio, en el aspecto de determinar sus propias reglas para terminarlo o idear estilos de vida alternativos para reemplazarlo.

ii. ¿Cuál es el papel de mujer en el matrimonio? ¿Cuál es el del hombre?

a. Ella es la ayuda, la que apoya al hombre. Él es el líder, cabeza de la familia, el responsable. Ninguno es inferior ni superior. Ninguno es menos ni más importante. Solo tienen distintos papeles.

b. La mujer peca al querer mandar o dominar al hombre, o faltarle el respeto.

c. El hombre peca al ser pasivo y no liderar su familia, o cuando es agresivo y áspero con su esposa, o le falta el amor a su esposa.

d. En Efesios 5:21-33 vemos que el amor y el respeto dentro de un matrimonio es una sombra de la relación entre Cristo y su iglesia.

3.¿Cuáles son 3 cosas que aprendiste del matrimonio durante esta lección?

4.Muéstreles a los estudiantes el recurso en Academia Cristo llamado "Una Respuesta Cristiana a la Evolución" https://academiacristo.com/una-respuesta-cristiana-a-la-evolucion

Conclusión:

1. Encargar la tarea
   - **Ver el siguiente video para la lección 3** | https://youtu.be/LQAliJmptcc
   - **Leer Génesis 3:1-24 en sus Biblias**
2. Oración de clausura
3. Despedida

Material extra:

1. Leer todo el libro "Cantar de los Cantares" para ver una bella descripción del amor conyugal.
2. Si quieren estudiar más el tema, pueden acceder al estudio autodidácta, "Dios creó al hombre y a la mujer": https://academiacristo.com/dios-creo-al-hombre-y-a-la-mujer

Guía de Maestro

Lección 3 - Adán y Eva Pecan Génesis 3:1-24

Academia Cristo – Discipulado Uno

Aprendan de Mí

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN 3

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 3:1-24.**
2. **Analizar la importancia de las preguntas de "Consolidar".**
3. **Definir el pecado original.**

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente:

1. Compartir el enlace para el video 3: También se sugiere que lean la historia de Génesis 3:1-24 en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo.
3. Hacer las siguientes preguntas, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarlas:

i. En esta historia vamos a ver la caída en el pecado. ¿En qué aspectos cambió el mundo a partir de ese momento? Hagan una comparación entre el mundo ANTES y DESPUÉS de la caída en pecado. Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.
   a. Antes- Perfectos; Después- Pecaminosos, sin posibilidad de ser perfectos
   b. Antes- Vivirían para siempre, inmortales ; Después- mortales
   c. Antes- El trabajo era algo de gozo. Las consecuencias: dolor en el parto para las mujeres y un deseo no sano para su marido; El hombre iba sufrir en su trabajo.
   d. Antes- una creación perfecta en pura armonía; Después- La creación fue corrompida: calamidades, enfermedades, muerte.

ii. ¿Cuáles son las cuatro C?

La Clase en vivo

Saludos y bienvenidas

Oración de apertura: Mi Padre y Creador, ¡qué triste es pensar cómo entró el pecado al mundo! Pero en tu amor, tú prometiste un Salvador del pecado. Soy un pecador, Padre, y creo que tu Hijo Jesús ha obedecido perfectamente tu santa voluntad en mi lugar y ha pagado el castigo por mi pecado. Perdóname, y ayúdame, por gratitud a ti, a vivir de una manera que te complace, mientras el Espíritu Santo me lleva a seguir a Jesús en mi camino al cielo. Amén.

Objetivos de la Lección

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 3:1-24.**
2. **Analizar la importancia de las preguntas de "Consolidar".**
3. **Definir el pecado original.**

Repasar las preguntas que se hicieron en el grupo. (Vea arriba)

Platicar las seis preguntas para "Considerar."

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
   i. Dios el Señor, la serpiente, la mujer, el hombre, querubines
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
   i. Los árboles, fruto, el árbol que está en medio, túnicas de pieles, una espada encendida
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
   i. En el Jardín de Edén 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
   i. Después del día séptimo. No sabemos cuánto tiempo había pasado
5. ¿Cuál es el problema?
   i. La serpiente viene tentando; la mujer y el hombre caen
6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?

i. Pues, sí. Dios da su palabra de resolver el problema con el que nacerá de la mujer y aplastará la cabeza de la serpiente.

Platicar las cuatro preguntas de "Consolidar."

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

   i. El hombre y la mujer pecaron, pero Dios promete un Salvador.

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

   i. Dudamos de la palabra y de la bondad de Dios al pecar e ir tras las tentaciones de Satanás. Deseamos lo que ha sido prohibido por Dios.

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mi?

   i. Dios los busca en el jardín. Dios les da la promesa de un Salvador quien vencería a Satanás por ellos y por nosotros. Génesis 3:15.

   ii. La bella forma en que Dios hizo al hombre y a la mujer: a su imagen y semejanza, es decir en santidad y perfección.

   iii. Al crear al hombre y mujer, les encargó trabajo, les dio comida, y les bendijo como una pareja.

   iv. Dios nos dio la institución del matrimonio para compañerismo y la bendición de hijos.

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

   i. Dios quiere que confiemos en su palabra, que le obedezcamos.

   ii. Que use esta historia cuando la gente no entiende el pecado en el mundo, en sus familiares, dentro de sus propios corazones. Esta historia nos revela el origen, el "por qué" existe el pecado. A la vez, deja en claro el gran plan del Dios amoroso para salvar a los pecadores.

Tema para los últimos 20 minutos: El Pecado Original o Heredado

1. Pecado original o heredado

   i. Ven a un bebe recién nacido y decimos, "¡Qué bonito! ¡Tan inocente es mi bebé! Es un angelito." ¿En qué sentido es cierto eso y en qué sentido es una equivocación hablar así?

   ii. La Biblia nos dice que, desde el momento de la concepción, no somos el tipo de personas que Dios exige que seamos. David confesó, "¡Mírame! ¡Yo fui formado en la maldad! ¡Mi madre me concibió en pecado!" (Salmo 51:5). Este pecado ha sido llamado pecado original (pecado de la raíz).

   iii. Romanos 5:12- Por tanto, como el pecado entró en el mundo por un solo hombre, y por medio del pecado entró la muerte, así la muerte pasó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron.

iv. La Biblia presenta este pecado como culpa hereditaria. Cada persona, por virtud de su entrada en la raza humana, cae bajo la condenación que Dios pronunció sobre Adán por su primer pecado. Pablo escribió, "una sola transgresión causó la condenación de todos" (Romanos 5:18, NVI). El pecado y la condenación de Adán pasan a cada persona nacida de padre y madre. Así, al venir a este mundo, ya estamos bajo la ira de Dios, porque el pecado de Adán ha sido cargado a nuestra cuenta (Ef. 2:3). Unos líderes cristianos luteranos[1] declararon, "Este mal hereditario es la culpa por la cual acontece que, por causa de la desobediencia de Adán y Eva, estamos bajo el desfavor divino y por naturaleza somos hijos de ira."[2]

2. ¿Cómo definiría el pecado original?

i. Deja que respondan. Guía la discusión a una definición como la siguiente que es tomada del libro De Tal Manera, "El pecado original es una culpa hereditaria y una corrupción hereditaria de la naturaleza humana."

Conclusión:

1. Encargar la tarea

- **Ver el siguiente video para la lección 4** | https://youtu.be/ThPnCRTKBhg
- Pedir a un voluntario que prepare un "Captar" para la historia de Noé y el diluvio antes de la siguiente reunión, y que lo presente en la próxima clase.
- **Leer Génesis 6-9:17 en sus Biblias**

2. Oración de clausura
3. Despedida

<u>Material extra</u>:

1. Leer Génesis capítulos 4 y 5 para aprender acerca del periodo entre Adán y Noé.
2. Hay que compartir la información para el proyecto final.

i. PROYECTO FINAL:
   a. Génesis 37: José es vendido por sus hermanos
   b. Formen un plan para enseñar esta historia a otros.
      1. Lea la historia.
      2. ¿Cómo va a iniciar de una manera que CAPTE la atención?
      3. ¿Listo para CONTAR la historia?
      4. ¿Sabe usted las 6 preguntas de CONSIDERAR? Prepare sus respuestas a las preguntas.
      5. Prepare las respuestas a las 4 preguntas de CONSOLIDAR.

---

[1] La Apología de la Confesión de Augsburgo sobre el pecado original, en La Fórmula de Concordia, II: 2-50) [2] **p.169 Lange, Lyle. *De Tal Manera Amó Dios al Mundo.***

Guía de Maestro

Lección 4 - Noé y el Diluvio

Génesis 6:1-9:17

Academia Cristo – Discipulado Uno
Aprendan de Mí

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN 4

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 6:1-9:17.**
2. **Platicar las preguntas de "Consolidar" con un compañero.**

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente:

1. Compartir el enlace para el video 4: También se sugiere que lean la historia de Génesis 6:1-9:17 en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo.
3. Hacer la siguiente pregunta, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
   i. En los días de Noé, El Señor vio que era mucha la maldad de los hombres en la tierra, y que todos los planes y pensamientos de su corazón eran siempre los de hacer sólo el mal. Comparen el mundo en la actualidad con el mundo en los días de Noé. ¿Por qué el Señor no ha destruido el mundo?
      a. Permitir que los participantes den su punto de vista del estado actual del mundo. **b.** 2 Pedro 3:3-13
      1. Nos dice que en los últimos tiempos habrá mucha gente blasfema que se burlará de Dios
      2. La primera vez utilizó agua. Esta vez Dios destruirá el mundo con fuego.
      3. V.9 es la clave: *El Señor no se tarda para cumplir su promesa, como algunos piensan, sino que nos tiene paciencia y no quiere que ninguno se pierda, sino que todos se vuelvan a él.*

La Clase en vivo

Saludos

Oración: Querido Padre celestial, sé que no toleras el pecado. Perdóname, por Jesús mi Salvador. Fortalece mi fe para que, como Noé, yo sea siempre encontrado obedeciéndote y amándote, a pesar del mundo que me rodea. Te lo pido en el nombre de Jesús, mi Salvador. Amén.

Objetivos de la Lección

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 6:1-9:17.**
2. **Platicar las preguntas de "Consolidar" con un compañero.**

Repasar la pregunta que se hizo en el grupo. (Vea arriba)

El voluntario va a presentar su intento de "Captar" la atención del grupo.

Platicar las seis preguntas para" Considerar." Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    i. Los hombres malvados; Las hijas de los hombres; Noé, Sem, Cam, y Jafet, la esposa de Noé y las de sus tres hijos
    ii. Nefilim (Génesis 6:4): Había hombres violentos sobre la tierra en aquellos días antes del diluvio. Aunque son llamados "gigantes" en la Reina-Valera, la palabra hebrea nefilim parece venir de la palabra hebrea que significa "asaltar", "atacar". Hubo hombres violentos que pisoteaban los derechos de los demás. En matrimonios mixtos engendraron a otros hombres iguales a ellos. Y el colmo de la ironía es que, en ese mundo desordenado, a esa clase de individuos egocéntricos y pendencieros los admiraban y los consideraban como modelos dignos de imitar. (La Biblia Popular)
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    i. El arca y todos sus materiales de construcción
    ii. Las aguas (del cielo y de adentro de la tierra)
    iii. El altar
    iv. El arco iris
    v. Dos de cada especie de animal (siete parejas de los limpios)
    vi. El cuervo y la paloma
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
    i. Pues, no nos dice donde vivía Noé antes del diluvio; pero el arca llega a estar sobre los montes de Ararat. Hoy en día existen unos montes con ese nombre en Turquía.
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    i. 6:3- Dios dice "120 años más…"
    ii. 7:6- Noé: 600 años cuando las lluvias empezaron

iii. 7:10- Se suben al arca y a los siete días empieza a llover.

iv. 7:11- Año 600 (de la vida de Noé), día 17, mes segundo se abren las compuertas del cielo

v. 7:12- llueve durante 40 días

vi. 7:24- La tierra queda inundada 150 días, y al cabo de 150 días, las aguas habían disminuido (8:4); Día 17, mes séptimo el arca se detiene sobre Ararat

vii. 8:5- día primero del mes décimo, se ven las cimas de las montañas viii. 8:6- 40 días después, Noé suelta el cuervo.

ix. 8:13- Año 601 (de la vida de Noé), día 1, mes primero, se quita la cubierta del arca, la tierra está seca

x. 8:14- Día 27, segundo mes, todo está seco y se bajan del arca

5. ¿Cuál es el problema?

i. La maldad en el mundo; ¿las promesas de Dios van a sobrevivir?

6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?

1. Dios manda un diluvio. Pero sigue fiel a sus promesas salvando a Noé y su familia.

Platicar las cuatro preguntas de "Consolidar." Explica cómo usar los grupos pequeños de Zoom y divide el grupo en grupos de 3 o 4 para practicar con las preguntas de Considerar. Puede enviar las preguntas al grupo de WhatsApp, en el chat, o transmitirlas directamente a los grupos pequeños. Luego, revisen las respuestas juntos en el grupo grande.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

i. Dios destruyó a la raza humana entera, excepto por Noé y su familia, para que no se perdieran por completo los creyentes.

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

i. El pecado de no reconocer mis pecados. El conformarme a una generación corrupta.

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?

i. ¡Dios se esperó 120 años! ¡Eran 120 años de pura paciencia y gracia! Dios tiene paciencia también hoy en día con los pecadores.

ii. Dios protegió a Noé del diluvio mundial y el diluvio realmente fue una bendición para él y su familia. Fue una bendición porque le protegió del efecto contaminante de la incredulidad que le rodeaba. El Salvador prometido a Adán y Eva vendría de los descendientes de Noé. Nos conserva a nosotros también: físicamente y en lo espiritual.

iii. Si Noé no hubiera sobrevivido el diluvio, nosotros no existiríamos y no tendríamos un Salvador. En el arca, Dios llevaba su promesa y los ancestros de la simiente prometida, su Hijo Jesucristo.

iv. Dios también nos guarda y protege con su santa palabra por el Espíritu Santo. Nos salva por las aguas del Bautismo.

v. Y el arco iris es un bonito recuerdo de la promesa de Dios de no destruir al mundo con otro diluvio global.

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

   i. Dios quiere que confiemos en nuestro Salvador y que permanezcamos fieles a él, aun cuando el mundo alrededor le ha dado la espalda a Dios.

   ii. Que recuerde la historia para ayudar a gente perseguida, atacada por su fe, rodeada por incredulidad

Conclusión:

1. Encargar la tarea
   - **Ver el siguiente video para la lección 5** | https://youtu.be/rB9mxqtbzBU
   - **Leer Génesis 9: 18-29, 11:1-9 en sus Biblias**
   - Pedir a un voluntario para preparar un Captar y Contar de "La Torre de Babel," lección 5.
2. Oración de clausura
3. Despedida

<u>Material extra</u>:

1. Un repaso de la primera mitad del curso:
   i. ¿Qué hizo Dios en cada uno de los días de la creación?
   ii. Dios los hizo a su imagen y semejanza. ¿En qué consiste la imagen de Dios?
   iii. ¿Por qué es tan importante Génesis 3:15?
   iv. ¿Qué lecciones tiene la historia del diluvio para el creyente del Nuevo Testamento?

Guía de Maestro

Lección 5 - La Torre de Babel

Génesis 11:1-9

Academia Cristo – Discipulado Uno
Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DE LA LECCIÓN 5

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 11:1-9.**
2. **Identificar las 4 partes del proyecto final.**

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente:

1. Compartir el enlace para el video 5: También se sugiere que lean la historia de Génesis 11:1-9 en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo.
3. Hacer la siguiente pregunta, y en este caso, pedir que respondan la pregunta en el grupo de WhatsApp.
   i. En el capítulo 10 tenemos una lista de los descendientes de Noé. ¿Por qué se incluye la lista en la Biblia?
      a. En el capítulo 10 de Génesis, tenemos la llamada "Tabla de Naciones."
      b. Todo estudiante de la historia quisiera saber: "¿De dónde proceden las diferentes naciones del mundo? Si los miles de millones de personas tienen un antepasado común, ¿por qué hay naciones tan diferentes?" Moisés responde a esta pregunta antes de centrarse en la historia de Israel, el pueblo elegido de Dios. Tenemos su respuesta en Génesis 10.
      c. Aquí nos da la historia posterior de estas tres ramas de la familia de Noé. De interés es saber que de la familia de Cam viene Nimrod, un hombre poderoso. Estableció un reino con ciudades principales como Babilonia y Nínive. Los cananeos vienen de la familia de Cam. Serían los enemigos idolatras del pueblo de Israel.
      d. De la familia de Sem vendría el Mesías.

La Clase en vivo

Saludos

Oración: Señor, permite que la manera en que vivo muestre que soy agradecido. Perdona las muchas veces que olvido tu amor, y peco. Ayúdame a luchar contra la soberbia y la arrogancia. Con tu Espíritu, deseo confiar en ti en todas las cosas. Esto lo pido en el nombre de Jesús. Amén.

Objetivos de la Lección

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 11:1-9.**
2. **Identificar las 4 partes del proyecto final.**

Hoy vamos a hacer una representación de cómo enseñar el método de los 4Cs. El proyecto final debe ser planeado de la misma manera.

Captar: ¿Alguien sabe cuántos idiomas diferentes hay en el mundo? 6500. Cualquier persona que haya alguna vez tratado de comunicarse con alguien que no conoce su idioma puede entender las barreras que ha creado la existencia de tantos idiomas. En nuestra lección de hoy, la Biblia nos explica de manera sencilla de dónde viene este problema tan común.

Contar: Lea Génesis 11:1-9 (pídale a un estudiante que lea o léalo usted mismo)

Platicar las seis preguntas para" **Considerar**." Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    i. Los seres humanos, el Señor
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    i. Ladrillos, asfalto, La torre, (Gen. 11:1-9)
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
    i. …salieron del oriente, hallaron una llanura en la tierra de Sinar y se establecieron allí (Babel)
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    i. Después del diluvio
5. ¿Cuál es el problema?
    i. La soberbia de los seres humanos.
6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    i. Dios interviene y toma acción. ¡Confunde las lenguas!

Platicar las cuatro preguntas de "Consolidar."

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
    i. Los descendientes de Noé se rebelaron contra Dios al construir una torre para gloria propia.
2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
    i. El rebelarme contra Dios al edificar mi reputación y confiar en mí mismo en vez de dar la gloria a Dios y confiar en él
3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
    i. Al confundir los idiomas, el Señor separó a la gente para que la gente rebelde no eliminará a toda la gente que quería permanecer fiel a Dios. Intervino y tomó acción

para el bien de su plan de salvación. Dios sigue guiando los eventos globales para el bien de los que lo aman hoy en día.

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

    i. Dios quiere que le pidamos mantener viva nuestra fe en él, y quiere que le pidamos que nos ayude a permanecer obedientes a él.

    ii. Que use la historia cuando la gente busca paz y armonía mundial, racismo, etc.…

Tema para los últimos 20 minutos: Presentar El Proyecto Final:

1. PROYECTO FINAL:

    i. Génesis 37: José es vendido por sus hermanos

    ii. Formen un plan para enseñar esta historia a otros utilizando el método de "Las 4 C".

        a. Lea la historia.

        b. ¿Cómo va a iniciar de una manera que CAPTE la atención?

        c. Se prepara usted para CONTAR la historia en sus propias palabras.

        d. ¿Se sabe usted las 6 preguntas de CONSIDERAR? Prepare sus respuestas a las preguntas.

        e. Prepare las respuestas a las 4 preguntas de CONSOLIDAR.

El paso 3 Considerar:

1. CONSIDERAR: Son 7 preguntas que nos ayudan a aprender bien la historia, para poder contarla de una manera precisa.

i. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

a. Hagan una lista de todos los personajes de la historia: Dios, los ángeles, los demonios

b. Se nombran las personas, grupos de personas, etc.…

ii. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

a. Grandes, chiquitos, no importa. Vamos a incluir animales, vegetación. Hagan una lista. Esto nos ayuda, al momento de contar la historia.

iii. ¿Dónde ocurrió la historia?

a. En qué país, ciudad, en la calle, en una aldea,

b. ¿Qué hay cerca? Lago, cueva, ¿El clima?

iv. ¿Cuándo ocurrió la historia?

a. ¿Qué pasó antes o después de la historia? Otros detalles que nos da el texto: fecha, mes,

v. ¿Cuál es el problema?

a. Identifica cualquier obstáculo o conflicto que hay en la historia.

vi. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?

a. Se cuenta la historia

vii. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?

a. El problema que se menciona en la pregunta 5, ¿se resuelve?

Conclusión:

1. Encargar la tarea

- **Ver el siguiente video para la lección 6** | https://youtu.be/U5ZCCTYq724
- **Leer Génesis 11: 27-12:20 en sus Biblias**

2. Oración de clausura: Padre celestial, te damos por tu gracia. Nos escogiste para ser tuyos antes de la creación, no por ningún mérito nuestro. Y ahora, por la fe somos hijos de Abraham, hijos tuyos, y herederos de la promesa. Que tu amor nos impulse a llevar este bello mensaje de misericordia a los demás. Te doy gracias por los que participaron en este curso. Que sigan creciendo en la gracia de tu hijo Jesucristo, Amén.

3. Despedida

<u>Material extra</u>:

1. Busquen todas las citas bíblicas fuera de Génesis que hablan de Noé
   i. Aquí tienen algunos ejemplos:
      a. Isaías 54:7-10
      b. Ezequiel 14:14
      c. Lucas 3:36
      d. Mateo 24:37-39/Lucas 17:26-27
      e. Hebreos 11:7
      f. 1 Pedro 3:20
      g. 2 Pedro 2:5
2. Comparte las instrucciones para el PROYECTO FINAL:
   i. Génesis 37: José es vendido por sus hermanos
   ii. Formen un plan para enseñar esta historia a otros utilizando el método de “Las 4 C”.

      a. Lea la historia.
      b. ¿Cómo va a iniciar de una manera que CAPTE la atención?
      c. Se prepara usted para CONTAR la historia en sus propias palabras.
      d. ¿Se sabe usted las 6 preguntas de CONSIDERAR? Prepare sus respuestas a las preguntas.
      e. Prepare las respuestas a las 4 preguntas de CONSOLIDAR.

Guía de Maestro

Lección 6 - Abraham Recibe la Promesa

Génesis 11:27-12:20

Academia Cristo – Discipulado Uno
Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DELA LECCIÓN 6

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 11:27-12:20.**
2. **Crear ejemplos de "Captar" para Génesis 11:27-12:20.**

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente:

1. Compartir el enlace para el video 6: También se sugiere que lean la historia de Génesis 11:27-12:20 en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo.
3. Hacer la siguiente pregunta como repaso, respondiendo en el grupo de Whatsapp.
   i. ¿Cuáles son las 6 preguntas del paso de "Considerar"?

La Clase en vivo

Saludos

Oración: Querido Dios, Padre celestial, entiendo de esta lección sobre Abraham que tú que me llamas para ser tu hijo. No vengo a ti por mi propia fuerza sino tú me hiciste tu hijo. Gracias por llamarme y hacerme tuyo. Perdona los pecados que hago y ayúdame, por gratitud a ti, a mejorar mi vida día tras día como tu querido hijo. Pido esto en nombre de Jesús. Amén.

Objetivos de la Lección

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 11:27-12:20.**
2. **Crear ejemplos de "Captar" para Génesis 11:27-12:20.**

Platicar las seis preguntas para" Considerar." Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
   i. Taré, Sus hijos: Abram, Nacor, Harán
   ii. Lot, hijo de Harán, Sarai (esposa de Abram), Milca (mujer de Nacor)
   iii. El Señor

iv. Los egipcios, el faraón, los animales y siervos del faraón

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

i. Los bienes que habían acumulado (12:4)

ii. La tienda de Abram

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

i. De Ur de los caldeos, Llegaron a Jarán; Después a la tierra de Canaán; Siquem, hasta el encino de More; Betel; a un monte al oriente de Betel; hacia el Néguev; Se fueron a Egipto

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

i. Ya estamos unos siglos después del diluvio.

ii. Se calcula que Abram vivió unos 2000 años antes de Cristo.

5. ¿Cuál es el problema?

i. ¿Abram confiará en las promesas de Dios? ¿Dios cumplirá?

6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?

i. Abram sí confía en el Señor. Deja su hogar, su familia extendida, y ya no era hombre joven para ir a Canaán.

ii. Aun cuando la fe de Abram se flaquea, el Señor sigue fiel. Todavía no vemos el cumplimiento de las promesas de Dios, pero Dios toma acción al efecto (protegiéndolos en Egipto).

Platicar las cuatro preguntas de "Consolidar."

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

i. Dios llamó a Abram y a su familia a Canaán, donde prometió bendecirlos y protegerlos.

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

i. Como Abram yo también tengo miedo y dudo a veces de que Dios me puede proteger a mí y a mis seres queridos.

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?

i. Dios le dio a Abraham un nuevo hogar donde prometió bendecirlo y protegerlo. Incluso protegió a Abraham en Egipto cuando dudaba de Dios. En lecciones futuras aprenderemos más sobre el amor de Dios para nosotros a través del Salvador Jesucristo que Dios prometió a Abraham y a sus descendientes.

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

i. Dios quiere que confiemos en él en cada situación, aun cuando somos amenazados o desafiados a hacer grandes cosas.

Tema para los últimos 20 minutos: La Fe de Abraham y el Paso de Consolidar

1. La fe de Abraham: Lean Hebreos 11:8-16

    i. ¿Qué perspectiva nos da de la fe de Abraham y Sara aquí?

        a. Obedecieron, sin entender al cien lo que les esperaba.

        b. Obedeció Abraham, dejó su tierra natal, porque anhelaba ver la ciudad celestial.

        c. Por la fe, Sara recibió fuerzas para tener a un hijo, aun en su vejez.

        d. No vieron el cumplimiento de todas las promesas en su vida terrenal.

2. Consolidar

    i. En este paso, hacemos cuatro preguntas para aplicar la palabra de Dios a nuestros corazones y a nuestras vidas.

    ii. Las cuatro preguntas son:

        a. ¿De qué se trata la historia?

            a. Con esta pregunta queremos identificar el punto clave de la historia en pocas palabras. Hay que ir al grano. La intención NO es soltar todo un sermón. Lo esencial, nada más.

            b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?

                a. La ley de Dios nos hace conscientes del pecado.

                b. Romanos 3:20 dice, "…porque por medio de la ley es el conocimiento del pecado."

                c. Esta pregunta me dirige a mirarme en el espejo, no es para identificar los pecados de los demás.

                d. El que encubre sus pecados no prospera; el que los confiesa y se aparta de ellos alcanza la misericordia divina. (Proverbios 28:13)

        c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?

            a. Con esta pregunta queremos identificar el 'evangelio, 'las buenas noticias de la historia. Es lo que Dios ha hecho por nosotros.

            b. Puede ser:

                i. Una promesa

                ii. Algo que Dios hace para bendecir a su pueblo

iii. Algo que Dios hace para salvar o que tiene que ver con su plan de salvación

iv. Algo que nos enseña el corazón amoroso de Dios,

v. Algo que Jesús hizo para cumplir con la ley de Dios en nuestro lugar (su obediencia activa)

c. NO es momento para mencionar lo que nosotros hacemos por Dios.

d. Pero Dios muestra su amor por nosotros en que, cuando aún éramos pecadores, Cristo murió por nosotros. (Romanos 5:8)

e. Ejemplo de hoy: Cuando Dios hizo la promesa a Abraham. Cuando Dios afligió con una plaga la casa del Faraón por el bien de sus promesas.

d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer por gratitud a Dios?

a. Es la aplicación. ¿Qué va a cambiar en nuestras vidas? Más bien, ¿qué fruto de arrepentimiento le pedimos al Espíritu Santo que obre en nuestros corazones?

b. El motivo: Nosotros lo amamos a él, porque él nos amó primero (1 Juan 4:19).

c. Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad. (1 Juan 3:18)

e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?

a. La idea con esta pregunta es ver la palabra de Dios como una caja de herramientas. Hay que saber en qué momento se utiliza cada herramienta. De igual manera preguntamos, ¿En qué situación sería útil esta historia bíblica?

3. Captar: El Primer paso de los 4 C

i. El Propósito de Captar

a. Captar la atención de la gente. Tiene que ser algo interesante. Es el gancho, el anzuelo.

b. Introducir el tema del día, es importante primero leer y estudiar la historia primero.

ii. Tomen en cuenta:

a. Algo que llama la atención de la audiencia. El que guía tiene que conocer su audiencia: ¿De dónde son? ¿Qué intereses tienen? ¿Qué edad tienen? Algo que llame la atención a un adulto tal vez no vaya a llamar la atención de los niños.

b. Debe ser algo sencillo y directo. Pero no puede ser algo que se pueda contestar con un simple ‘s ’ío ‘no’.

c. El “Captar” no tiene que ser algo de la Biblia. Pero nos va a dirigir *hacia* la palabra de Dios.

d. Lo más importante es primero leer/estudiar la historia e identificar de qué se trata. Así vamos a “Captar” la atención con algo relacionado al tema.

iii. Ideas para ‘Captar ’

a. Puente: Cuando se trata de una serie de lecciones o historias bíblicas, muchas veces el “captar” sirve como una transición entre la lección anterior y la presente.

b. Algo de las últimas noticias.

i. Si es posible muéstrales una imagen, un video, o un artículo. Por ejemplo, en la lección anterior, tal vez empezaríamos con una noticia que recién salió acerca del matrimonio entre dos personas del mismo sexo.

c. Un dicho común de la cultura.

i. Por ejemplo, Jesús usa este método en Mateo 5:43-45

43 »Oísteis que fue dicho: “Amarás a tu prójimo y odiarás a tu
enemigo.”44 Pero yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a
los que os maldicen, haced bien a los que os odian y orad por los
que os ultrajan y os persiguen,45 para que seáis hijos de vuestro
Padre que está en los cielos, que hace salir su sol sobre malos y
buenos y llover sobre justos e injustos.

d. Preséntales una pregunta o una situación controversial para que tengan un minidebate.

i. En la lección acerca de la creación del hombre y la mujer, podríamos pensar que el capítulo dos de Génesis cuenta la historia de la creación en una manera distinta de lo que vemos en el primer capítulo. Es importante que los estudiantes vean que los primeros libros de la Biblia usan una manera parecida a lo que vemos hoy en día en los periódicos. Primero vemos la gran idea: la creación del mundo por Dios, es decir detalles acerca de la creación (Génesis 1: 3—2:3), y entonces detalles sobre la creación del hombre y la mujer y de su hogar (Génesis 2:4-25).

ii. Usted podría preguntar: ¿hay una contradicción entre Génesis 1 y 2?

1. Para no desviarnos en muchos detalles, dimos la respuesta en nuestra lección sin hacer la pregunta: En la Biblia vemos un resumen breve de lo que hizo Dios el sexto día en el primer

capítulo de Génesis; y entonces en el siguiente capítulo recibimos más detalles sobre cómo creó Dios al hombre y a la mujer y el maravilloso hogar en el jardín que hizo especialmente para ellos.

e. Una anécdota que los haga pensar en el tema del día.

   i. Por ejemplo, podría hablar de la relación entre el hombre y la mujer en el matrimonio: La mujer no es la cabeza del hombre, ni es inferior. Fue creada de una costilla, para estar a su lado, como ayuda idónea.

f. Una dinámica de grupo. Algo divertido, activo.

   i. Tal vez haciendo una obra breve, un sketch grupal, por ejemplo, para mostrar cómo fueron creados el primer hombre y su mujer.

g. Una estadística increíble

   i. Por ejemplo: ¿Cuántos parientes tiene usted, contando padres, abuelos, bisabuelos, primos etc.? ¿Sabía usted que Dios le dice, en la Biblia, que

   tiene siete mil millones de parientes? Toda la población del mundo desciende de la primera pareja.

h. Un video de YouTube

i. Comparte con ellos un meme o una imagen. Hasta puede ser algo chistoso.

j. Un poema o una obra de arte que tenga que ver con el tema del día.

k. Una lección visible.

   i. Por ejemplo, un puñado de polvo para enfatizar el material de que fue creado el primer ser humano.

l. Hacer referencia a alguien famoso – puede ser alguien de ahora o del pasado, etc.

v. ¿Qué forma de captar usarías tú para la historia de hoy?

Conclusión:

1. Encargar la tarea

- **Encargarle a alguien a guiarnos en el paso de CONSOLIDAR en la siguiente lección**
- **Asignarle a alguien a preparar los últimos dos pasos (Considerar y Consolidar) para la lección 8 (la última lección del curso).**
- **Ver el siguiente video para la lección 7** | https://youtu.be/8qe78Vo1a7w
- **Leer Génesis 22:1-19 en sus Biblias**

2. Oración de clausura
3. Despedida

Material extra:

1. Leer p. 32-36 en el recurso: Fondo Bíblico, disponible aquí: https://welsprod.blob.core.windows.net/media/media/academiacristo/pdf-content/biblioteca%20te%C3%B3logica/fondobiblico-hojasparaestudiante.pdf

2. Compartir el PROYECTO FINAL:
   i. Génesis 37: José es vendido por sus hermanos
   ii. Formen un plan para enseñar esta historia a otros utilizando el método de "Las 4 C".

      a. Lea la historia
      b. ¿Cómo va a iniciar de una manera que CAPTE la atención?
      c. Se prepara usted para CONTAR la historia en sus propias palabras.
      d. ¿Se sabe usted las 6 preguntas de CONSIDERAR? Prepare sus respuestas a las preguntas.
      e. Prepare las respuestas a las 4 preguntas de CONSOLIDAR.

Guía de Maestro

Lección 7 - Dios Prueba a Abraham

Génesis 22:1-19

Academia Cristo – Discipulado Uno
Aprendan de Mí

ACADEMIA CRISTO
Aquí tu paz

OBJECTIVOS DELA LECCIÓN 7

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 22:1-19.**
2. **Dar ejemplos de ¿Cómo se prepara uno para contar la palabra de Dios?**

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente:

1. Compartir el enlace para el video 7: También se sugiere que lean la historia de Génesis 22:1-19 en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo.
3. Encargarles lo siguiente en el grupo, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:

i. Saltamos casi diez capítulos. Hagan un título de tres palabras o menos de lo sucedido en cada uno de los capítulos 13-21 de Génesis. Los títulos de los capítulos en tu Biblia te pueden ayudar: **a.** Abram y Lot se separan
   b. Abram liberta a Lot y conoce a Melquisedec
   c. Dios promete a Abram un hijo
   d. Agar e Ismael
   e. La circuncisión, señal del pacto
   f. Promesa del nacimiento de Isaac
   g. Destrucción de Sodoma y Gomorra
   h. Abraham miente a Abimelec
   i. Nacimiento de Isaac

La Clase en vivo

Saludos

Oración: Querido Señor, cuando escucho cómo Abraham te amaba más que a su propio hijo, sé que me ha faltado mucha fe y amor. ¡Cuántas veces durante la vida he amado a alguien o algo más que a ti! Perdóname, Señor, por causa de tu Hijo Jesús. Enséñame por medio de tu Palabra cómo puedo crecer en el amor para ti y ayúdame a practicar ese amor para ti. Gracias, Señor, por tu amor para mí. Amén.

Objetivos de la Lección

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 22:1-19.**
2. **Dar ejemplos de ¿Cómo se prepara uno para contar la palabra de Dios?**

Repasar la pregunta que se hizo en el grupo. (Vea arriba) Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.

Platicar las seis preguntas para" Considerar."

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
   i. Abraham, Isaac, Dios, el ángel, dos siervos, el carnero
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
   i. La leña, la albarda, el asno
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
   i. Moriah
      a. Si "la tierra de Moriah" es el mismo lugar del monte donde después Salomón edificó el templo (2 Crónicas 3:1), a Abraham le esperaba un viaje de 80 kilómetros Dios no quería que la obediencia del patriarca fuera una acción del momento. Tres días de viaje le darían tiempo suficiente para pensar. (La Biblia Popular)
   ii. Al final se van a Beerseba
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

i. Agar e Ismael ya se habían ido.

ii. Tardaron tres días en llegar a Moriah

iii. Antes de la muerte de Sara (ella tenía 120 años)

5. ¿Cuál es el problema?

   i. Dios ha prometido hacer de Abraham una gran nación, por medio de Isaac. Y ahora Dios le pide a Abraham sacrificar a Isaac en holocausto. ¿Confiará Abraham en Dios para resolver este conflicto? O ¿confiaría en su propia razón?

6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?

   i. El ángel lo para justo a tiempo. Dios provee el carnero.

Platicar las cuatro preguntas de "Consolidar."

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

   i. Cuando Dios probó a Abraham, Abraham mostró que confiaba en Dios y que lo amaba más que a cualquier otro.

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

   i. A veces amamos a nuestra familia o las cosas de este mundo más que a Dios.

   (idolatría) ii. Hay ocasiones en que seguimos la lógica en vez de seguir las promesas de Dios.

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?

   i. Dios proveyó un carnero para el holocausto y repitió su promesa a Abraham. Aunque la historia no menciona al Hijo eterno de Dios, Jesucristo, podemos ver el sacrificio de Dios de ese hijo para nosotros en la historia de Abraham en el monte de Moriah. Los paralelos son increíbles:

      a. Abraham fue a Moriah, cerca del lugar donde Jesús fue crucificado en la cruz por nuestros pecados.

      b. Jesús descendió de Isaac.

      c. Jesús es el único Hijo eterno de Dios.

      d. Dios sí sacrificó a su hijo para quitar nuestros pecados.

      e. En Jesús, el descendiente de Abraham proveniente de Isaac, la gente de todo el mundo es bendecida con perdón de pecados y salvación eterna.

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

   i. Que pongamos primero a Dios en nuestras vidas alabándole, sirviéndole y obedeciéndole, porque nos ha dado a su hijo para cumplir la ley de Dios en nuestro lugar y rescatarnos de nuestros pecados y de la muerte eterna en el infierno.

Tema para los últimos 20 minutos: "Contar"

1. En este paso simplemente queremos asegurar que sepan la historia.
2. Es simplemente contar la historia bíblica, sin explicar, sin mis comentarios, sin dar mis opiniones…
3. Hay varias formas de "contar" la historia:
   i. Leer la historia directamente de la Biblia.
   ii. Contar la historia. Estás contando la historia en tus propias palabras, pero siendo fiel a la palabra de Dios. Puede haber imágenes que acompañan la historia.
   iii. En otros contextos pueden dialogar, hacer una obra de teatro, un drama, mostrar un video o algo por el estilo para repasar una historia bíblica. Pero para fines de este curso nos enfocaremos en leer o contar la historia bien.
4. Ahora, ¿cuál es la ventaja y desventaja de cada método? (Leer o Contar).

	VENTAJAS	DESVENTAJAS
Leer	1. No se pierde ningún detalle 2. La Biblia tiene autoridad y muestra que viene de Dios 3. Un alumno puede leer. No tiene que ser el profesor. 4. La gente puede seguir lo que se está leyendo si tienen Biblias, una Biblia digital en su equipo, o una hoja con el texto, o pueden ver los versículos en la pantalla.	1. Nada interactivo 2. Vocabulario difícil a veces 3. Se manejan muchas diferentes versiones. 4. Puede ser más largo.
Contar/narrar	1. Si se hace bien, puede captar muy bien la atención de la gente. 2. La cara y los gestos también pueden contar la historia. 3. Uno puede usar vocabulario apropiado. 4. Permite más contacto visual. 5. Permite explicaciones breves. 6. Cristo suele enseñar contando historias y parábolas. 7. Se puede usar con personas que no leen bien.	1. Se puede olvidar algo importante 2. El maestro tiene que prepararse bien. 3. Hay que tener cuidado de no exagerar o cambiar las verdades de la historia. 4. Hay que tener cuidado de no interrumpir la historia mucho.

Ahora, pide un voluntario a contar una parte historia bíblica (puede ser la historia de la lección).

Conclusión:

1. Encargar la tarea
    - **Ver el siguiente video para la lección 8** | https://youtu.be/Cf8dRXMMVHo
    - **Leer Génesis 27:1-29 en sus Biblias**
2. Recordarle al que recibió la tarea de preparar "Considerar y Consolidar" para la lección 8.
3. Oración de clausura
4. Despedida

Material extra:

1. Capítulo seis, p. 65-66 del libro: La Historia y Práctica de la Hermenéutica Bíblica, disponible aquí: https://static.showit.co/file/l5HTubfqSLafKiJhkg87Sg/250169/historiaypracticahermeneuticabiblica.pdf

Guía de Maestro

Lección 8 - Isaac Bendice a Jacob

Génesis 27:1-29

Academia Cristo – Discipulado Uno
Aprendan de Mí

OBJECTIVOS DELA LECCIÓN 8

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 27:1-29.**
2. **Identificar los dos propósitos de Academia Cristo.**

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente:

1. Compartir el enlace para el video 8: También se sugiere que lean la historia de Génesis 27:1-29 en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo.
3. Hacer una de las siguientes preguntas (el profesor elige), pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
    i. Investiguen la historia de Isaac y Rebeca (Génesis 24). ¿Quién es ella? ¿Cómo llegaron a casarse?
        a. Es sobrina de Abraham, hermana de Labán
        b. El criado de Abraham fue a buscarle esposa a Isaac.
    ii. ¿Qué patrón vemos en los personajes principales de Génesis (y a lo largo de la Escritura)? Eran hombres temerosos de Dios, pero a la vez imperfectos. ¿Por qué incluye Dios detalles así acerca de Adán, Noé, Abraham, Jacob…?
        a. Imperfectos
        b. Adán, Noé, Abraham, Jacob…

c. Son 'héroes de la fe, 'pero a la vez humanos falibles necesitados de la gracia de Dios y el perdón de sus pecados.

La Clase en vivo

Saludos

Oración: Dios de amor- leemos las historias de los patriarcas, nuestros ancestros espirituales, y vemos sus pecados y sus debilidades muy claramente. Nosotros también somos seres pecaminosos y débiles. Pero en tu gracia no los rechazaste, y tampoco nos rechazas a nosotros. De verdad eres un Dios de amor. Que el mundo vea tu amor en nosotros. Amén.

Objetivos de la Lección

1. **Usar el método de las Cuatro "C" para leer y entender Génesis 27:1-29.**
2. **Identificar los dos propósitos de Academia Cristo.**

Repasar la pregunta que se hizo en el grupo. (Vea arriba)

Darle la palabra al que fue encargado guiarnos en los pasos de "Considerar y Consolidar."

Platicar las seis preguntas para "Considerar."

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
   i. Isaac, Esaú, Jacob, Rebeca
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
   i. Dos buenos cabritos
   ii. "Tus armas, arco, aljaba," guisado, el pan
   iii. La ropa de Esaú, la piel de los cabritos
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
   i. Entre las tiendas de Isaac
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
   i. Isaac ya está muy grande y casi ciego. Esaú y Jacob ya tienen entre 73 y 77 años.
   ii. Hace tiempo Esaú ya se había casado con dos mujeres hititas. Eso no les agradó a sus padres.
   iii. Esaú le había vendido a Jacob su primogenitura por un guiso de lentejas.
   iv. Cuando Rebeca estaba embarazada con los gemelos, el Señor le dijo, »"En tu seno hay dos naciones.
   Dos pueblos serán divididos desde tus
   entrañas; un pueblo será más fuerte que el
   otro, y el mayor servirá al menor.»

5. ¿Cuál es el problema?
    i. El favoritismo en la casa de Isaac y Rebeca.
    ii. El patrón de engañar y manipular en la familia
    iii. Dios había prometido que el 'mayor servirá al menor.'
6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    i. Lo del favoritismo, no. Pero Dios obra para el bien de los suyos y su salvación aun en medio de una situación triste.

Platicar las cuatro preguntas de "Consolidar." Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
    i. Jacob y Rebeca engañan a Isaac y a Esaú.
2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
    i. Manipular, controlar, engañar, todo por no confiar en Dios
3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
    i. Dios da sus promesas divinas a gente pecaminosa, defectuosa
    ii. Romanos 8:28-En todo, Dios está obrando para el bien de los que lo aman y han sido llamados.
    iii. De una familia así, viene mi Salvador. El Salvador perfecto viene de gente así para salvarme a mí, y a ustedes también.
4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?
    i. A confiar en sus tiempos y sus caminos. Saber que Él es Dios, y yo no. Ser honesto y sincero con la gente. Estar contento con las bendiciones que tengo, no sentir que tengo que defraudar, mentir para recibir una bendición.

Tema para los últimos 20 minutos de clase: El propósito de Academia Cristo

1. Propósito de Academia Cristo:
    i. Academia Cristo brinda capacitación para cumplir con la Gran Comisión de Jesucristo (vayan y hagan discípulos en todas las naciones), ayudando a las personas a que crezcan en su conocimiento de la Biblia, y guiándolas con respecto a la forma de compartir la Palabra con los demás.
    ii. Estamos dedicados a ayudarles a las personas a que conozcan y entiendan las Escrituras, porque, a través de ellas, el Espíritu Santo nos muestra nuestro pecado y nos revela la gracia de Jesucristo.

iii. Al afianzar ese conocimiento del amor de Cristo, comprendemos que este no puede quedarse solo en nosotros y, así como Jesús nos llama, anhelamos compartir la Palabra con los demás.

2. ¿Te interesa descubrir si compartimos las mismas creencias?

i. Jesús hizo la siguiente oración en el huerto de Getsemaní: 20 "Pero no ruego solamente por estos, sino también por los que han de creer en mí por la palabra de ellos, 21 para que todos sean uno; como tú, oh Padre, en mí, y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros; para que el mundo crea que tú me enviaste" (Juan 17:20-21).

ii. Dios quiere que nos unamos a quienes comparten nuestras mismas creencias. El Espíritu Santo obra esa unidad de fe en la verdad cuando estudiamos juntos la palabra de Dios. ¿Al estudiar con nosotros te has dado cuenta de que crees en lo que nosotros creemos? Si es así, y te interesa unirte a nosotros, avísanos. Hacia el final de Discipulado, todos los participantes tienen la oportunidad de revisar lo que han aprendido con un profesor de forma personalizada para descubrir si compartimos la misma doctrina. Pero, si tienes alguna pregunta en cualquier momento de tu interacción con Academia Cristo, avísanos. A cualquiera de los profesores le encantará charlar contigo o remitirte a la persona adecuada para que lo haga.

3. ¿Te interesa compartir la Palabra a través de un Grupo Sembrador?

i. La Gran Comisión es para todos los creyentes. En la iglesia primitiva, los apóstoles no eran los únicos que enseñaban la Palabra de Dios; eran todos los creyentes los que compartían el Evangelio con otros dondequiera que iban. Mientras tanto, los que se habían dispersado iban por todas las partes anunciando el evangelio (Hechos 8:1). Academia Cristo también existe para capacitarte para que hagas justamente eso. ¿Te interesa implementar la Gran Comisión en tu comunidad? ¿Te gustaría invitar a otras personas a que estudien la palabra de Dios contigo regularmente? Si es así, avísanos. Te explicaremos cómo te ofrecemos toda la formación y el apoyo que necesitas para formar y brindarle capacitación a lo que llamamos un Grupo Sembrador.

ii. ¿Qué es un Grupo Sembrador? Es un grupo de personas que estudian la Palabra, oran y comparten con otros mientras alaban al Señor. Su objetivo es crecer juntos en las buenas noticias de Jesucristo y es el primer paso de la plantación de una iglesia. A través de las clases en Academia Cristo, y especialmente en Nivel Sembrador (que se toma después de Discipulado), recibirás capacitación con respecto a las habilidades y los conocimientos para formar un Grupo Sembrador.

iii. ¡Pero no te dé miedo compartir de inmediato lo que estás aprendiendo! Algunos estudiantes ya tienen grupos con los que están estudiando. Otros estudiantes los forman de inmediato. Si estás usando lo que estás aprendiendo en este momento, cuéntanos y podemos brindarte orientación específica sobre algunos pasos que puedes seguir. Si no estás seguro de formar un grupo, ¡no hay ningún problema! Sigue tomando clases y aprendiendo sobre la palabra de Dios, lo cual te bendecirá, crees o no un grupo formal.

Nota para los maestros:

Escucha atentamente la forma como hablan las personas. Es posible que no digan directamente: "quiero ser luterano" o "quiero formar una iglesia" (¡aunque algunos sí lo hacen!). Muchas veces dicen algo menos directo como: "me encanta lo que estoy aprendiendo aquí, es diferente a lo que he aprendido en otras iglesias" u "ojalá pudiera compartir esto con alguien". En esos casos, haz preguntas de seguimiento. Sé curioso y motivador.

Si alguien menciona específicamente el deseo de suscribir un acuerdo doctrinal o de formar un Grupo Sembrador (o ya tiene un grupo), haz lo siguiente:

1. *Notifica inmediatamente al director estudiantil, al director académico o a cualquiera de nuestros misioneros o representantes de Academia Cristo.*
2. *Incluye tus comentarios sobre el estudiante en el informe que envías al final de cada clase.*

Conclusión:

1. Hablar los últimos detalles del proyecto final.
2. Oración
3. Despedida