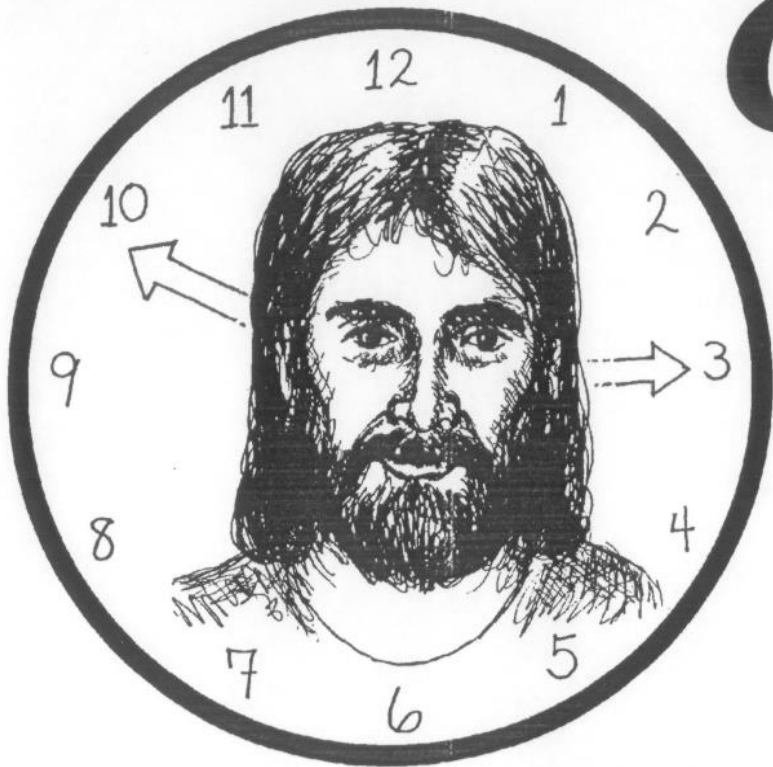




# Every Day with Christ

## Teacher's Guide

Spanish



***CADA  
DÍA  
CON  
CRISTO***

**GUÍA DE  
MAESTROS**

# Contenido

## Día / Historia 1

El sueño de Jacob ..... 1

## Día / Historia 2

El pueblo de Dios en el desierto..... 5

## Día / Historia 3

La mujer samaritana ..... 9

## Día / Historia 4

El buen samaritano..... 13

## Día / Historia 5

Jesús ora en toda ocasión ..... 16



Cada día con Cristo  
por  
Charles y Elsbeth Flunker  
1995

Publicado por:  
Comunicaciones en masa para América Latina  
580 Giles  
El Paso, Tx. 79915-2729  
Tel. (915) 592-9900

Texto bíblico tomado de  
Dios Habla Hoy, La Versión Popular © 1979.  
Usado con permiso.

La publicación de este curso ha sido posible gracias a una subvención de la Aid Association for Lutherans.

Pedido de más copias de CADA DÍA CON CRISTO			
Mass Communications for Latin America 580 Giles Road El Paso, TX 79915-2729 TEL: (915) 592-9900 FAX: (915) 592-4542			
Cobrar este pedido a:		Enviar este pedido a:	
Nombre _____		Nombre _____	
Dirección _____		Dirección _____	
Colonia _____		Colonia _____	
Ciudad _____	Estado _____	Código Postal _____	Ciudad _____
Pais _____		Pais _____	
Artículo	Precio (dólares):	Cantidad	Total:
Libro de historias	\$0.75		
Estudio Bíblico - Activ. - Nivel 1	\$1.25		
Estudio Bíblico - Activ. - Nivel 2	\$1.25		
Estudio Bíblico - Activ. - Nivel 3	\$1.25		
Estudio Bíblico - Activ. - Nivel 4	\$1.25		
Guía de Maestro	\$2.00		
Subtotal:			
Cargo por manejo:			\$2.50
Orden total:			
Costo del envío (y del impuesto, si hay) será agrado al costo total.			

**Los comentarios corresponden a los libros de actividades,  
niveles 1, 2 y 3. El nivel 4 (para jóvenes y adultos) es parecido al nivel 3.**

---

DÍA 1

CRISTO ESTÁ CONMIGO DURANTE LA NOCHE,  
Y ME DESPIERTA POR LA MAÑANA

HISTORIA: EL SUEÑO DE JACOB  
GÉNESIS 28:1-3, 10-16

1. Introducción:

La idea es que durante la noche, cuando estamos dormidos, no podemos cuidarnos a nosotros mismos, porque no sabemos lo que está pasando a nuestro alrededor. No estamos conscientes. ¿Quién nos cuida mientras dormimos? Para los niños será muy natural decir que papá o mamá los cuidan. Y hasta cierto punto tienen razón, porque son los padres quienes se aseguran de que todas las puertas y ventanas estén cerradas, que los hijos estén en cama, bien abrigados, etc. Pero ¿qué pasa cuando los padres también duermen? Ellos no pueden velar por sus hijos si están dormidos.

**PREGUNTA IMPORTANTE: ¿PODEMOS CUIDARNOS DURANTE LA NOCHE?**

La actividad:

Nivel 1

Los niños cortan los ojos que están en la página de piezas extras y las pegan, por el extremo superior, sobre los ojos de la niña; de tal modo que se abren y cierran. Mientras trabajan, puede hablar con ellos sobre sus pensamientos y sueños, etc.

Nivel 2

Los niños cortan los pijamas de la página de piezas extras y los pegan sobre los niños en la lámina preparándolos para dormir. Mientras tanto puede hablarse de sus costumbres en casa, a la hora de dormir, de sus sueños, pesadillas, y de que en realidad no podemos saber qué nos ocurre mientras dormimos durante la noche.

Nivel 3

En este nivel los estudiantes pueden apreciar el problema de cuidarse por la noche. A esta edad los muchachos ya saben de los peligros que hay en la noche. Tratan de seguir el camino de la noche a la mañana según las instrucciones. Es muy difícil, pero el maestro no debe emplear demasiado tiempo en ello; pues el propósito es demostrar lo imposible que es cuidarnos a nosotros mismos durante la noche.

RESPUESTA IMPORTANTE: NO PODEMOS CUIDARNOS A NOSOTROS MISMOS DURANTE LA NOCHE PORQUE ESTAMOS DORMIDOS.

PREGUNTA CLAVE: ¿QUIÉN VA A CUIDARNOS?

2. La historia:

Ya sabemos que no podemos cuidarnos durante la noche. El hombre de nuestra historia, Jacob, estaba muy lejos de su hogar cuando se durmió una noche en el campo. Iba de viaje a un lejano país.

PREGUNTA IMPORTANTE: ¿QUÉ APRENDIÓ JACOB ESA NOCHE EN EL CAMPO?

La presentación:

*Ayuda visual*

Preséntese la historia en un franelógrafo. Hay que tener las figuras listas antes de la clase.

1. Jacob sale con bendición de su casa
2. Jacob duerme en el campo
3. El sueño de Jacob
4. La promesa de Dios durante el sueño
5. Jacob se despierta y entiende que ha aprendido algo importante.

Conclusión:

Jacob aprendió que

Dios iba a cuidar de él.

Dios lo iba a guiar en su camino de ida y de regreso.

Dios le iba a dar toda esa tierra a él y a sus descendientes.

Dios iba a hacer de él una nación grande.

De su nación (descendientes) vendría bendición para todo el pueblo - vendría el Salvador.

RESPUESTA IMPORTANTE: DIOS LE IBA A GUARDAR Y A CUIDAR PARA SIEMPRE; DIOS LE PERDONARÍA POR LA PROMESA DE UN SALVADOR.

3. El Repaso de los hechos:

Veamos cuánto recordamos de la historia de Jacob.

¿A dónde iba Jacob?

¿Cómo se sentía la primera noche?

¿Qué usó como cama?

Describe cómo fue su sueño.

¿Qué le prometió Dios?

¿Qué sabía Jacob al despertarse?

La actividad:

Nivel 1

Los niños pintan el círculo de las partes de la página que tienen relación con la historia. Para los que son muy pequeños, háganlo todos juntos. Los de 2º grado pueden hacerlo solos, luego se les revisa para hacer las correcciones necesarias. Deja que los niños mismos identifiquen las figuras.

Nivel 2

Los niños escogen entre dos palabras para tener la respuesta correcta. Esto puede hacerse entre todos (*si acaso hay mayoría que no leen bien*), o se les puede pedir que los hagan individualmente, luego viene la revisión para corrección.

Nivel 3

La primera parte debe hacerse individualmente. Después de corregir esta parte puede hacerse la segunda parte juntos, para que todos entiendan bien.

4. Presentación de la aplicación:

*Repaso de transición al siguiente punto:* ¿Qué aprendió Jacob aquella noche que durmió en el campo?

Miremos a nuestro reloj de la clase (ayuda visual) ¿Cuál parte representa la noche? ¿Cuánto sabemos durante la noche? ¿Entonces, quién nos cuida? ¿Quién nos conserva saludables y nos da la fuerza para levantarnos por la mañana? ¿Por qué hace todo esto Jesús? (*Porque nos ama*). ¿Merecemos este tipo de cuidado por parte de Jesús? (*no*) ¿Por qué no lo merecemos? (*Porque yo no siempre hago las cosas que Jesús quiere - soy pecador - hago cosas malas, etc.*) Dios dijo a Jacob que iba a enviar al Salvador. ¿Es el mismo Salvador para nosotros también? ¿De qué nos salva? Pues, entonces nuestros pecados son perdonados, y Jesús hace esto porque nos ama. Nos cuida y nos da el poder para levantarnos porque somos sus hijos.

**PREGUNTA IMPORTANTE:** ¿QUIÉN NOS CUIDA DURANTE LA NOCHE, Y POR QUÉ?

**RESPUESTA IMPORTANTE:** JESÚS NOS CUIDA DURANTE LA NOCHE, NOS PERDONA NUESTROS PECADOS, Y NOS DA EL PODER DE LEVANTARNOS POR LA MAÑANA.

La actividad:

Nivel 1

Los niños trazan la línea y pegan 3 estrellas en el cielo. Pueden pintar la lámina, si hay

tiempo. Durante esta actividad el maestro puede hablar de los pensamientos de la aplicación, tal como se encuentran en el cuadro.

#### Nivel 2

Los niños hacen el trabajo de la lámina de Jesús y la pintan, si hay tiempo, mientras hablan con el maestro sobre los pensamientos de la aplicación.

#### Nivel 3

Los estudiantes leen el salmo y siguen las instrucciones para sacar los pensamientos de la aplicación. Probablemente lo mejor sería que se hiciera en grupo para estar seguros de que cada estudiante tenga la respuesta correcta.

#### 5. La memorización:

Los versículos de memoria se encuentran en la página 3. Los niños del primer nivel solo deben aprender un solo versículo, los otros grupos pueden intentar aprenderlos todos. Si las clases superiores tienen dificultad para hacerlo, entonces escoja uno solo para memorizar y los otros los leen y los explican. Una actividad para ayudar a memorizar para el nivel 2 se encuentra en la última parte de la página 5. Debe hacerse después de la memorización, como una prueba o repaso.

Génesis 28:15. Estas son las palabras de Dios a Jacob en la historia de hoy. Dios también las dice para nosotros. Dios nunca miente, ni dice que tal vez estará con nosotros. El nos da una promesa segura en la que podemos confiar con absoluta certeza.

Lamentaciones 3:22,23. Este versículo nos ayuda a apreciar el amor de Jesús para con nosotros. Su cuidado y su amor nunca fallan. Cada mañana, cuando nos levantamos, tenemos la prueba de que así es. El ha permitido que de nuevo estemos de pie. ¡Qué grande es su fidelidad!

#### 6. La canción:

Deben comenzar y terminar este primer día con la primer estrofa de la canción *¡Óyeme Jesús Divino!* Y las primeras dos estrofas de la canción *¡En la noche tan oscura!*

Las dos canciones se encuentran en *Canto a mi Buen Pastor*. Una copia de *En la noche* está disponible de Comunicaciones en Masa, 580 Giles Rd., El Paso, TX 79915 por 50¢ US. *¡Óyeme Jesús Divino!* se encuentra también en *Culto Cristiano*.

La oración se encuentra en la última página del libro de actividades.

---

DÍA 2

CRISTO ME CUIDA Y ME BENDICE CON TODO  
LO QUE NECESITO PARA MI PARA MI CUERPO Y ALMA

LA HISTORIA: EL PUEBLO DE DIOS EN EL DESIERTO  
ÉXODO, LEVÍTICO, NÚMEROS

1. La introducción:

Queremos meditar hoy en la idea de que cada día Jesús provee todo lo que necesitamos para el cuerpo, hasta las diversiones. También provee todo lo que necesita nuestra alma.

*Ayuda visual*

Para este estudio el maestro puede usar algunas fotos del periódico, cosas de la vida diaria.

Preguntas para plantear a la clase:

Simula que es de mañana y nos hemos levantado. ¿Cuáles cosas usamos para estos primeros minutos del nuevo día? ¿Qué es la primera cosa que tocamos? ¿Qué otras cosas podemos ver y tocar a nuestro alrededor? Hay algunas cosas que tenemos en casa y que realmente no son necesarias para vivir, pero son útiles o divertidas tener. Menciona algunas de esas cosas.

PREGUNTA IMPORTANTE: ¿PODEMOS POR NOSOTROS MISMOS PROVEERNOS TODAS LAS COSAS QUE USAMOS?

La actividad:

Nivel 1

Los niños escogen 3 láminas o fotos pequeñas de entre las que están disponibles (*recortes de periódico o revistas*) con la finalidad de pegarse en los espacios de la página. El propósito es ilustrar las bendiciones que tenemos en esta vida, mientras hablan con el maestro de estas bendiciones.

Nivel 2

Los niños tratan de encontrar las 5 figuras escondidas en el cuadro. Todas son bendiciones de Dios.

Nivel 3

Los estudiantes arreglan las letras para hacer palabras de cosas que usamos cada día,



entonces las juntan con sus figuras en una línea.

**RESPUESTA IMPORTANTE: NO PODEMOS POR NOSOTROS MISMOS PROVEERNOS TODAS LAS COSAS QUE DIARIAMENTE USAMOS**

**PREGUNTA IMPORTANTE: ¿QUIÉN PROVEE TODO LO QUE NECESITAMOS?**

2. La historia:

¿De quién hablamos ayer? ¿Qué le pasó? Pues bien, cuando Jacob ya era un anciano, él y su familia se mudaron al país de Egipto. Cuando se mudo, su familia consistía de 70 personas (entre hijos y nietos). Esta familia habrá de permanecer en Egipto por 430 años. En un principio fueron recibidos como huéspedes, pero con el paso de los años fueron multiplicándose hasta llegar a formar una numerosa nación. Ya nos fueron huéspedes, sino forzados a vivir en esclavitud. Sufrieron mucho, y oraron a Dios que les ayudara. Por fin Dios los libró, guiándoles de nuevo hacia la tierra de donde originalmente vinieron; Canaán, la tierra prometida a Jacob durante un sueño. La nación de Israel, el pueblo de Dios, caminó durante 40 años por el desierto para llegar a esta tierra. Durante todos estos años, Dios les cuidaba en cuerpo, y les guiaba en las cosas espirituales. En la historia de hoy hablamos de un hombre (imaginario) que tiene un diálogo con su hijo acerca de cómo fue aquél viaje por el desierto.

**PREGUNTA IMPORTANTE: ¿QUÉ CONTABA SIMEÓN DE SUS AÑOS EN EL DESIERTO?**

La presentación:

*Ayudas visuales*

En un franelógrafo hágase un escenario de la casa (el patio) con las figuras del padre y del hijo, y las láminas de la historia. El maestro, si así lo quiere, puede pintar de antemano las láminas.

1. Dios guía a su pueblo mediante una columna de nube y una columna de fuego.
2. Dios provee agua y comida para su pueblo.
3. Dios les defiende y les da el gozo de la victoria.
4. Dios les da un buen líder, Moisés, quien juzga, enseña e intercede por su pueblo.
5. Dios perdona los pecados.
6. Dios da los 10 Mandamientos.

La conclusión:

En todo tiempo Dios estaba con su pueblo, a cada paso por el camino. Aunque el pueblo pecaba una y otra vez contra Dios, Dios una y otra vez les perdonaba y les cuidaba.

RESPUESTA IMPORTANTE: SIMEÓN CONTABA QUE DIOS CUIDABA DE SU PUEBLO, LO GUIABA Y LO PERDONABA CADA DÍA.

3. El repaso de los hechos:

Esta vez se va directamente al, sin pasar primero por las preguntas. Luego, si aún queda tiempo, se pueden usar las preguntas del libro.

La actividad:

Nivel 1

Los niños comienzan con el hombre y trazan la ruta que pasa por las cosas que Dios provee en el desierto. Si hablan de cada cosa mientras hacen la actividad, sirve como repaso de los hechos.

Nivel 2

Los niños juntan la primera parte de la oración con la parte que la complementa correctamente. Si hay problemas en la lectura, háganlo juntos en clase.

Nivel 3

Los estudiantes marcan cada oración con un "verdadero o falso", y corrigen las oraciones falsas dando la respuesta correcta.

4. Presentación de la aplicación:

*Repaso de transición para llegar al punto clave:* ¿Qué aprendió Simeón de sus años en el desierto?

Veamos el reloj. Son las 7:00 a.m. ¿Qué estamos usando en casa? (*Probablemente cosas como ropa, comida, agua, etc.*) Son las 9:00 a.m. en la escuela, ¿qué usamos? ¿Al mediodía? ¿A la 3 de la tarde? ¿Dónde acudes cuando tienes problemas? (*padres, vecinos o parientes*) ¿Qué usamos en caso de que el día se lluvioso? (*paraguas*) ¿A quién vamos si hemos pecado, si hemos hecho algo malo? (*a Jesús*) ¿Qué le pedimos cuando hemos pecado? (*perdón*) ¿Jesús nos perdona? (*sí*) ¿Por qué nos perdona y nos cuida día tras día? (*nos ama*).

PREGUNTA IMPORTANTE: ¿QUIÉN NOS PROVEE TODO LO QUE NECESITAMOS CADA DÍA, Y QUIÉN NOS PERDONA NUESTRAS OFENSAS DE CADA DÍA?

RESPUESTA IMPORTANTE: JESÚS NOS CUIDA DÍA TRAS DÍA CON TODO LO QUE NECESITAMOS PARA EL CUERPO Y PARA EL ALMA.

La actividad:

### Nivel 1

Se pintan las palabras "JESÚS" después de leer las preguntas en la parte superior. Si hay tiempo puede hablarse de los puntos anexos a la lámina.

### Nivel 2

Esta página sirve para enseñar que todas las cosas tienen un principio en lo que Dios ha creado. Mientras el maestro lee los puntos en la formación de la comida y de la ropa, los niños pintan el círculo para cada etapa. Las etapas: frijol; la semilla, la planta con su raíz, la planta crece, tiene granos de frijol, los cosechamos, los comemos. La camisa: hay petróleo bajo la tierra, se extrae, del petróleo se hace un hilo en la fábrica, en otra fábrica se hace la camisa.

### Nivel 3

Los estudiantes leen cada versículo y tratan de escribir en la línea lo que dice del por qué Jesús cuida de los pecadores. Las respuestas son: el amor de Jesús y Dios, su compasión, la fe en Cristo Jesús (riquezas).

#### 5. La memorización:

*Lo que se encuentra en el día 1 se aplica aquí.*

Éxodo 19:4. El águila macho, cuando están enseñando a sus hijos a volar, los llevan sobre sus alas cuando para para que aprendan a volar. Las alas del águila son muy fuertes. Dios nos cuida en su gran poder, tal como un padre cuida a sus hijos.

Mateo 6:31-32. Ya sabemos que nuestro Padre celestial nos ama y nos cuida, por eso no debemos estar ansiosos con estas cosas. Mejor es que tengamos confianza en su amor.

#### 6. La canción:

Hoy terminan de aprender las estrofas restantes de "¡Óyeme Jesús Divino!", y "¡En la Noche Tan oscura!" Puede mostrar a los niños que "Óyeme..." es una buena oración para repetir antes de acostarnos. "En la noche..." es una canción que nos recuerda todo lo que hemos aprendido sobre el cuidado de Jesús por nosotros. Esta canción nos da confianza y ánimo.

La oración es la misma que ayer se usó, y también pueden practicarse las oraciones para antes y después de comer:

"Cristo, nuestro pan de vida, Ven, bendice esta comida."

"Por los dones de tu amor, gracias te damos, Señor."

---

DÍA 3

CRISTO ME PERDONA Y ME DA LA VIDA ETERNA

LA HISTORIA - LA MUJER SAMARITANA

JUAN 4:4-30, 39-42

1. La introducción:

Hoy estudiamos que hay algo más importante que las cosas de este mundo, el cuidado del cuerpo, los bienes materiales, las riquezas, etc, El cuidado del alma es más importante. Esta es la historia más importante de la semana, porque nos habla de la salvación del alma.

Ayer oímos que Jesús nos cuida y provee todo lo que usamos día tras día. Jesús nos da el agua que necesitamos todos los días.

PREGUNTA IMPORTANTE: ¿QUÉ TAN IMPORTANTE ES EL AGUA EN LA VIDA?

La actividad:

Nivel 1

Los niños cortan el brazo para el niño de la página de piezas extra, lo pegan al cuerpo del niño, de tal forma que quede flexible para poder mover su brazo y tomar el vaso de agua. Mientras tanto hablan de la importancia del agua.

Nivel 2

Aquí los estudiantes reflexionan en la importancia del agua teniendo algunos datos gráficos. Pintan el cuerpo lleno de agua y cortan el mundo de la página extra. Lo pegan en su sitio, mientras todos hablan de la importancia del agua.

Nivel 3

Mientras tratan de adivinar cuáles de los números caben en los blancos, pueden apreciar la importancia del agua en la vida. *(Las respuestas, en orden: 70%, 1%, 97%, 5, 1 1/2 litros, 150 litros, 570 litros.)*

RESPUESTA IMPORTANTE: SIN AGUA NO PODEMOS VIVIR

PREGUNTA IMPORTANTE: ¿QUÉ ES EL AGUA DE VIDA?

2. La historia:

Estamos ahora muchos años más adelante de la época que estudiamos en la lección pasada.

Dios había prometido a un Salvador que sería perfecto sacrificio por los pecados del mundo. Este Salvador es Jesús, de quien oímos hoy. Jesús se encuentra viajando de un extremo al otro del país. Está cansado y se detiene a tomar agua de un pozo para refrescarse. Mientras tanto, sus discípulos están en la ciudad comprando pan y comida. Aparece de pronto una mujer y Jesús habla con ella.

**PREGUNTA IMPORTANTE: ¿QUÉ PASO A LA MUJER CUANDO HABLO CON JESÚS?**

La presentación:

*Ayuda visual*

Prováyase para cada estudiante hay una figura de la mujer y de Jesús. A estas figuras pueden señalar cuando estén hablando acerca de la historia.

1. Jesús toma la iniciativa al hablar con esta mujer.
2. Jesús usa el ejemplo de un agua muy especial.
3. La mujer, interesada por las palabras de Jesús, pide de esa agua.
4. Jesús le muestra que es una pecadora.
5. Jesús se revela como el Salvador.
6. Jesús le explica sobre la vida y el perdón.
7. La mujer cree, y busca a otros para que vengan a oír la palabra de Jesús.

La conclusión:

Jesús usó una cosa común y corriente, el agua, para explicar a aquella mujer la salvación, y la mujer creyó en Jesús.

**RESPUESTA IMPORTANTE: LA MUJER CREYÓ EN JESÚS CUANDO ESCUCHO SUS PALABRAS.**

3. El repaso de los hechos:

Vamos a ver cómo Jesús habló con la mujer.

- ¿Con quién habló Jesús?
- ¿Sobre qué hablaron en un principio?
- ¿Qué tipo de agua es la que ofrece Jesús?
- ¿Qué es esta "agua de vida"?
- ¿Qué tipo de persona era la mujer?
- ¿Qué pensó la mujer después de conversar con Jesús?
- ¿Qué hizo la mujer?
- ¿Qué pasó con los otros que vinieron a ver a Jesús?

La actividad:

Nivel 1

Los niños pintan el cuadro en las partes de la página que muestran cosas sobre las que Jesús habló con la mujer.

Nivel 2

Los niños marcan con un "sí" o con un "no" en las oraciones, marcando las que son correctas y las que no lo son.

Nivel 3

Los estudiantes trazan una línea entre la frase y la cara de la persona que la dijo.

4. Presentación de la aplicación:

¿Qué es esta agua viva? ¿Significa algo para nosotros también? Vamos a imaginarnos que somos aquella mujer, y Jesús está hablando con nosotros.

*Ayuda visual*

Aquí se pueden usar figuras de una Biblia y un niño o niña.

¿Cómo habla Jesús con nosotros? (*En la Biblia*). ¿Qué nos dice sobre nuestra condición espiritual? (*que somos pecadores, que hemos hecho muchas cosas malas*).

¿Qué nos ofrece? (*perdón de pecados, vida eterna, salvación, etc.*) ¿Qué es el agua de vida? (*es el perdón o la salvación que recibimos mediante el Espíritu Santo*) ¿Qué pasa si no tenemos esa "agua de vida" (*morimos en el infierno*) ¿Cómo se consigue el "agua de vida"? (*oyendo las palabras de Jesús*)

Miremos el reloj. ¿Cuándo podemos oír la palabra de Dios? ¿Dónde vamos a oírla? (*en casa, en la iglesia, etc.*) ¿Por qué queremos oír la palabra de Jesús? (*porque somos pecadores, porque necesitamos la fe en Cristo, etc.*) ¿Qué pasa si no oímos la palabra de Jesús?

Tómese el tiempo para asegurarse de que todos los niños sepan lo que significa el pecado. Deben hablar de unos ejemplos del pecado.

PREGUNTA IMPORTANTE: ¿QUÉ ES EL AGUA DE VIDA?

RESPUESTA IMPORTANTE: EL AGUA DE VIDA ES EL PERDÓN Y LA VIDA ETERNA QUE JESÚS NOS DA MEDIANTE SU PALABRA.

La actividad:

Nivel 1

Los niños cortan la iglesia en la página extra, la doblan y la pegan en su posición correcta; mientras tanto hablan sobre la importancia de oír la palabra de Jesús.

Nivel 2

Los niños pintan los espacios que contienen cosas que Jesús NO dijo en su palabra. Luego leen los espacios que sobran para repasar las palabras que Jesús SÍ nos dice.

Nivel 3

Este estudio debe hacerse en grupo y con mucho cuidado porque es importante para entender la salvación. Leen los versículos de la Biblia, y ponen en orden las etapas para recibir la fe.

5. Memorización:

Isaías 12:3. Aquí el agua de vida se llama también la "fuente de la salvación." Notemos que podemos tomar con gozo, gratuitamente y sin condiciones de esta fuente.

Juan 3:16. Este versículo explica todo el plan de nuestra salvación, especialmente que Dios dio a su Hijo para ser el Salvador; para que todos los que en él creen no se pierdan, sino que tengan vida eterna.

Juan 5:24. Este versículo nos dice la importancia de oír las palabras de Jesús para tener la fe y la vida eterna.

6. La oración y la canción:

La oración se encuentra en la última página del libro.

La canción para aprender hoy es: *Yo escucho buen Jesús*, especialmente las primeras 2 estrofas. También se puede cantar la primera estrofa de *Niños como yo*.

Los dos himnos se encuentran en *Canto a mi Buen Pastor* y el primero está en *Culto Cristiano*.

---

DÍA 4

CRISTO ME AYUDA A VIVIR UNA VIDA CRISTIANA

LA HISTORIA - EL BUEN SAMARITANO  
LUCAS 10:29-37

1. La introducción:

¡Qué hermosa mañana tenemos hoy! No hay razón para estar tristes esta mañana. Contamos con el cuidado y el perdón de Jesús. Su presencia ilumina nuestras vidas y su perdón nos asegura la vida eterna. Todo esto lo aprendemos de su palabra. Nos llamamos cristianos porque creemos en Cristo. ¿Qué hacen los cristianos? ¿Son diferentes de otras personas?

PREGUNTA IMPORTANTE: ¿CONOCEN LOS CRISTIANOS LA PALABRA DE AMOR?

La actividad:

Nivel 1

O proveer un corazón de un papel rojo del mismo tamaño para pegarse en el corazón encontrado en la página 16 o pedir a los niños que pinten este mismo. Hacen esta actividad mientras hablan del significado del amor en las vidas de los niños pequeños.

Nivel 2

Los niños cortan las partes de un rompecabezas de la página extra y la acomodan en el espacio de la página 16. Se encuentran luego la palabra "amor", la cual puede pintarse. Mientras tanto pueden hablar del significado de la palabra "amor".

Nivel 3

Los estudiantes deben escribir en los corazones palabras que se usan con la palabra "amor" o palabras que significan la misma cosa. Por ejemplo "querer", "comprensión", "compañía", "matrimonio" etc.,

RESPUESTA IMPORTANTE: ¿CÓMO USAN LOS CRISTIANOS EL AMOR EN SU VIDA DIARIA?

2. La historia:

¿Qué es realmente el amor? Jesús contó esta historia para ilustrar lo que el amor significa en acción, no solo en palabras.

PREGUNTA IMPORTANTE: ¿QUIÉN MOSTRÓ AMOR EN LA HISTORIA QUE CUENTA



## JESÚS?

La presentación:

### *Ayuda visual*

Úsense figuras en una caja de arena. Se pueden mover las figuras mientras se cuenta la historia.

1. Un hombre quiso saber cómo amar a su prójimo.
2. Jesús le contó una historia en la que un hombre fue asaltado, golpeado y dejado medio muerto a la orilla del camino.
3. Dos religiosos, pasando por el camino, no quisieron ayudarlo.
4. Un hombre, que era su enemigo, le ayudó.
5. Jesús dice que el amor se expresa en ayudar al prójimo, así sea nuestro enemigo.

Conclusión:

Jesús enseña que amar a Dios primero y por sobre todas las cosas, y amar al prójimo como a uno mismo, es la manera de vivir la vida cristiana.

**RESPUESTA IMPORTANTE: EL QUE AYUDÓ A SU ENEMIGO MOSTRÓ EL VERDADERO AMOR.**

3. Repaso de los hechos.

¿Quién contó esta historia?

¿A quién se la contó?

¿Por qué se la contó?

La actividad:

### Nivel 1

Los niños pintan el camino que pasa por la figuras que se encuentran en esta historia. Si hay tiempo, pueden responder las preguntas de la página.

### Nivel 2

Los niños tratan de arreglar las letras para formar la palabra correcta para cada oración. Háganlo juntos, si es que tienen problemas para leer.

### Nivel 3

Los estudiantes escriben una lista de actividades que hicieron las figuras de la historia. Anímelos a pensar en muchas actividades, por ejemplo para el sacerdote: pasar, ver al hombre

herido en el camino, decidir que tiene mucha prisa para ir a su iglesia y llegar a tiempo, dejarlo tirado olvidando la regla más elemental de ayudar al necesitado, pensando que nadie lo veía, pensando mejor retirarse para no meterse en problemas, etc.

#### 4. Presentación de la aplicación:

Estamos alegres de recibir de Jesús su cuidado y su perdón. ¿Cómo podemos mostrarle nuestra gratitud? ¿A quién debemos amar más que a nadie? Entonces, ¿a quién más debemos amar? ¿Qué quiere decir "amar al prójimo"? (*hasta nuestros enemigos*). Si mostramos amor por otros, ¿a quién estamos amando? ¿Quién nos ayuda a amar a otros? Da unos ejemplos de lo que significa amar al prójimo.

**PREGUNTA IMPORTANTE:** ¿CÓMO USAN LOS CRISTIANOS EL AMOR EN SU VIDA DIARIA?

**RESPUESTA IMPORTANTE:** LOS CRISTIANOS AMAN PRIMERAMENTE AL SEÑOR, Y AMAN A SU PRÓJIMO; Y CRISTO LES AYUDA EN ESTE AMOR.

La actividad:

##### Nivel 1

Los niños pegan un sello de Jesús en el corazón de la niña. Entonces todos hablan de las formas de expresar nuestro amor, y pegan un sello en cada cuadro después de hablar sobre ello. También hablan de que cada vez que aman a otros, en realidad están amando a Jesús mismo.

##### Nivel 2

Los niños pintan los espacios que tienen un punto para descubrir la respuesta a la pregunta que está en la parte superior de cada parte. Deben hablar sobre las formas en que pueden amar a otros, y responder todas las preguntas que aparecen al lado de la página.

##### Nivel 3

Los estudiantes tienen que meditar cada versículo para saber cuál es la respuesta correcta. Entonces juntan la pregunta y el versículo con una línea.

La memorización:

Juan 13:35. Mostramos que somos cristianos amando a otros.

1 Tesalonicenses 3:12. Es Jesús quien nos anima a amar a otros, y a crecer en este amor.

1 Juan 4:19. Amamos al Señor, y al prójimo, porque estamos agradecidos por el amor que Jesús nos ha dado en la salvación y el perdón de pecados.

Colosenses 3:12. Fue Dios quien nos amó primero. Es lo menos que podemos hacer, amar a nuestro prójimo, según el ejemplo que Jesús nos ha dado.

La canción:

En este se repasan todas las canciones que hemos aprendido y cantado ya. También se aprenden las últimas estrofas de la canción: *Niños como yo*.

La oración se encuentra en la última página del libro.

---

## DÍA 5

### CRISTO QUIERE QUE YO ORE - Y PROMETE OÍRME

#### LA HISTORIA - JESÚS ORA EN CADA OCASIÓN MATEO, MARCOS, LUCAS, JUAN

##### 1. La introducción:

Con esta historia queremos animar a los niños a hablar con Jesús en oración, a que lo hagan frecuentemente. También queremos trabajar en el cuadro donde ilustramos que Jesús camina con nosotros todo el tiempo hasta el último día de nuestra existencia.

**PREGUNTA IMPORTANTE:** ¿ES NECESARIO HABLAR CON LOS QUE AMAMOS?

La actividad:

##### Nivel 1

Los niños cortan el receptor del teléfono de la página extra, pegan un cordón a esta parte, y a la parte que está en la página 20. Luego de hablar sobre el uso del teléfono y la importancia que tiene en nuestras vidas responden a las preguntas en la misma página.

##### Nivel 2

Los niños tratan de formar palabras que usamos a diario agregando una línea a cada letra. Es bueno hablar sobre la importancia de la comunicación con otros, esto es una expresión de amor y confianza. *Las palabras son Ayúdame, Gracias, Bendición, Cuidado y Por favor.*

##### Nivel 3

Los estudiantes tratan de poner las palabras comunes en el crucigrama, según el número de letras en cada palabra. Luego hablan de la importancia que tiene la conversación.

RESPUESTA IMPORTANTE: SÍ, ES NECESARIO HABLAR CON LOS QUE AMAMOS.

PREGUNTA IMPORTANTE: ¿PODEMOS HABLAR CON JESÚS?

2. La historia:

Hemos visto que Jesús nos cuida, nos perdona y nos salva; también hemos visto cómo nos enseña amar a otros. Todo esto, ¿cómo lo sabemos? ¿cómo habla Jesús con nosotros? ¿Jesús quiere que hablemos con él? ¿Cómo quiere que lo hagamos? Para responder a todas estas preguntas vemos en esta historia cómo nos dejó Jesús el ejemplo cuando él mismo habló con su Padre celestial en muchas y diferentes situaciones de su vida.

La presentación:

Jesús nos dejó el ejemplo de la oración:

1. Al levantarse
2. Antes de comer
3. Antes de enfrentar una difícil situación
4. En ocasiones especiales
5. Meditando en la soledad por un largo rato
6. Por otras personas
7. Dando gracias al momento
8. Al finalizar el día
9. Al morir.

La conclusión:

Vemos que Jesús habló con su Padre celestial a menudo y para muchas cosas.

RESPUESTA IMPORTANTE: JESÚS ORABA CON FRECUENCIA EN MUCHOS LUGARES.

3. El repaso de los hechos:

Pasa directamente a la actividad.

La actividad:

Nivel 1

Los niños trazan la línea que va entre las manos de Jesús y los lugares en que oraba. Puede hacerse un repaso lanzando la pregunta: ¿qué dijo Jesús en sus oraciones, en cada situación?

## Nivel 2

Los niños trazan una línea desde el tiempo en que Jesús oraba y el lugar donde probablemente se encontraba. A veces hay más que una respuesta, pueden hablar de ello juntos en la clase.

## Nivel 3

Los estudiantes escriben sobre la línea el tipo de oración que Jesús oraba en cada lugar.

### 4. Presentación de la aplicación

Miremos el reloj. Pensando en las veces que Jesús oraba a su Padre, ¿cuántas veces nosotros podemos hablar con Jesús? ¿A las 7 de la mañana? ¿Al mediodía? *(El maestro sigue preguntando por otras horas y la clase habla de las oraciones que pueden decir a Jesús en cada diferente hora del día.)* Hay una oración que Jesús nunca dijo. ¿Cuál es? *(pidiendo perdón).* Nosotros también podemos pedir perdón a Jesús por nuestros pecados, y podemos hacerlo en cualquier momento.

**PREGUNTA IMPORTANTE:** ¿PODEMOS HABLAR CON JESÚS?

**RESPUESTA IMPORTANTE:** JESÚS QUIERE QUE OREMOS Y PROMETE OÍRNOS

La actividad:

## Nivel 1

Los niños cortan el círculo grande de la página extra, cortan la ventana en el círculo y lo juntan al reloj en la página 20. A medida que vayan dando vueltas al círculo van dando las razones por las que se puede hablar con Jesús.

## Nivel 2

Si somos hijos de Jesús, queremos hablar con él más de lo que hablamos con los demás. Los niños trazan la línea para llegar a esta conclusión. Entonces hablan sobre las preguntas que aparecen a un lado. *(Se puede usar creyón).*

## Nivel 3

En este ejercicio los estudiantes repasan la idea del curso, que caminamos día con día con Cristo. Los versículos ayudan a responder las preguntas anexas.

### 5. La memorización:

1 Corintios 16:11. Este versículo dice que podemos ir a Jesús en oración en cualquier momento, y que El tiene el poder de oírnos y contestarnos.

Mateo 7:7. Esta es la promesa para oírnos que hace Jesús.

Salmo 91:15. Es otro versículo que habla de las promesas de oír y responder las oraciones.

La oración:

Terminamos hoy con las clases de Escuela Bíblica de Vacaciones. Hemos visto cómo Jesús nos acompaña día con día a lo largo de nuestras vidas. Vemos cómo nos ama, recordamos que nos ha perdonado y limpiado de nuestros pecados. A medida que vamos caminando con él, hablamos también con él. ¿Cuáles son algunas de las cosas que hablamos con Jesús? (*El maestro y los niños pueden hacer oraciones simples y sencillas.*)

Noten cómo nuestras canciones también son oraciones y acción de gracias. Vamos a repasar todas las canciones que hemos aprendido esta semana.

Luego se usa la oración en la última página del libro.



**Multi-Language Publications**  
Bringing the Word to the World

Every Day with Christ – Teacher’s Guide  
Spanish  
MLP Catalog Number: 38-7162