

Ampliamos la fe: doctrina esencial

NOTAS INTRODUCTORIAS PARA EL PROFESOR

Esta serie, *Ampliamos la fe*, fue escrita para ayudarle a tu grupo a que lo haga. Los estudios de la serie están organizados en tres categorías. *El plan maestro de Dios* son estudios que le dan a tu grupo conocimientos básicos sobre el plan salvador de Dios y la capacidad de navegar por la Biblia. *La vida congregacional* estudia los principios bíblicos de la vida en común como comunidad de creyentes.

Esta parte de la serie, *Doctrina esencial*, ayuda a ampliar los conocimientos doctrinales con más profundidad que *Aprendan de mí*.

El apóstol Pablo, al dirigirse a los creyentes de la ciudad de Filipos, escribió:

«Y esto le pido en oración: que el amor de ustedes abunde aún más y más en ciencia y en todo conocimiento, para que aprueben lo mejor, a fin de que sean sinceros e irreprochables para el día de Cristo, llenos de los frutos de justicia que vienen por medio de Jesucristo, para gloria y alabanza de Dios (Filipenses 1:9-11).»

Nosotros también hacemos esa oración por ti y tu grupo cuando estudien esta serie. Oramos pidiendo que sus raíces crezcan profundamente en la tierra fértil de la doctrina buena, sólida, bíblica y centrada en Cristo. Que esta serie de doctrinas los llene de un profundo amor por Jesús y un profundo deseo de servirles a los demás.

Objetivos del curso:

Por la gracia de Dios y la obra de él en sus corazones, los objetivos del curso son los siguientes:

- Los participantes conocerán, defenderán y compartirán la sana doctrina.
- Los participantes sabrán por qué son luteranos.

Recursos para este curso

Este curso contiene esta guía para el maestro y hojas para el estudiante. Puedes encontrar todos esos recursos en nuestra página web www.academiacrismo.com. Si necesitas ayuda o consejo al desarrollar el curso, por favor comunícate con tu consejero o cualquier otro representante de Academia Cristo.



Recomendamos que los recursos se utilicen de la siguiente manera:

- Hojas para el estudiante: si es posible, imprime una copia para cada estudiante para que puedan seguir la clase y, si lo desean, tomar notas.
- Guía para el maestro: úsala para prepararte antes de la clase. Además de las respuestas a las preguntas, hay una sección de recursos adicionales al final de cada lección, los cuales te ayudarán a prepararte para enseñar. También puedes usarlos como ayuda mientras dictas la clase.

A través de la Academia Cristo, te has familiarizado con el método de las 4C que usamos para enseñar la Biblia. Primero, comenzaste a usar ese método con historias bíblicas. En algunos de los cursos, es posible que también hayas utilizado ese método con textos no narrativos de la Biblia, lo cual puede ser más difícil que con las historias bíblicas. Este curso utiliza la Biblia, pero la mayoría de los textos no son historias bíblicas. A continuación, una explicación de cómo se pueden usar las 4C con estas secciones de la Biblia.

Cómo adaptar las 4C a textos no narrativos

Introducción

En Discipulado de Academia Cristo, aprendiste a estudiar historias bíblicas con el método de las Cuatro C. Sin embargo, una gran parte de la Biblia no se expresa con historias. En cambio, Dios inspiró a sus escritores a que incluyeran otros tipos de expresiones literarias, como poesía, (por ejemplo, los Salmos), profecía (por ejemplo, Isaías) o epístolas (por ejemplo, Romanos).

¿Cómo puedes estudiar esos textos con tus grupos? El mismo método de las Cuatro C que utilizaste para estudiar las historias también se puede adaptar para estudiar esos otros tipos de literatura. Sin embargo, es posible que tengas que reformular la pregunta o pedirles a los estudiantes que reflexionen con preguntas de seguimiento.

A continuación, encontrarás algunos ejemplos con explicaciones que te ayudarán a orientar a tu grupo en el uso de las 4C para textos diferentes a historias.

1.) ¿Cuáles son los personajes de esta historia?

a. *¿Cuáles son los personajes del texto?*

b. En las epístolas, los salmos y la profecía, además de los personajes mencionados en el texto, podrías ayudarles a reflexionar sobre el autor y el público original del texto.



2.) ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

a. *¿Cuáles son los objetos del texto?*

b. En algunos textos no narrativos, se mencionan pocos objetos o no se menciona ninguno. No hay problema. También puedes ayudarlos a que analicen algunos de los conceptos abstractos importantes mencionados en el texto (como la fe, la salvación, etc.).

3.) ¿Dónde ocurrió la historia?

a. *¿Qué lugares están relacionados con el texto?*

b. Además de los lugares mencionados en el texto, puedes ayudarles a entender dónde vivía el autor o el público.

4.) ¿Cuándo ocurrió la historia?

a. *¿Qué tiempos están relacionados con el texto?*

b. Además de los momentos específicos de los que se habla en el texto, podrías ayudarles a reflexionar en la fecha aproximada cuando fue escrito y el contexto histórico en que fue escrito.

5.) ¿Cuál es el problema de la historia?

a. *¿Cuál es el problema del texto?*

b. Si el problema no es obvio en el texto, podrías ayudarlos a comprender desde el contexto más amplio del libro o la carta a qué problema estaba refiriéndose Dios a través de él.

6.) ¿Se soluciona el problema?

a. Esta pregunta no necesita reformulación ni indicaciones.

- b. Nuevamente, si la solución no se menciona específicamente en el texto, puedes ayudarlos a que la encuentren a partir de un contexto más amplio.

Consolidar

1.) ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- a. *¿Cuál es el punto principal del texto?*
- b. Con textos diferentes a historias, puedes pedirle a tu grupo que reflexione sobre por qué inspiró Dios la escritura de ese texto, tanto para el público original como para nosotros.
- c. Si el texto enseña una doctrina, también podrías mencionarla aquí.

2.) ¿Qué pecado veo en la historia y confieso en mi vida?

- a. *¿Qué pecado veo en el texto y confieso en mi vida?*
- b. Esa pregunta se usa con textos que son historias de la misma manera que con textos diferentes a historias.

3.) ¿En qué versículos y palabras de la historia veo el amor de Dios hacia mí?

- a. *¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?*
- b. Esa pregunta se usa con textos que son historias de la misma manera que con textos diferentes a historias.

4.) ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- a. Esta pregunta no necesita reformulación ni indicaciones.
- b. Se usa con textos que son historias de la misma manera que con textos diferentes a historias.

Esquema de las lecciones:

	Tema/título	Pasaje de enfoque
Introducción		
1	La doctrina es útil	Salmo 1
2	La fuente de la doctrina: las sagradas Escrituras	2 Timoteo 3:10-17
Nuestro Dios		
3	La Trinidad	Romanos 5:1-5
4	Dios el Padre	Gálatas 4:1-7
5	Dios el Hijo	Filipenses 2:1-11
6	Dios el Espíritu Santo	Juan 16:5-16
Nuestra salvación		
7	El pecado	Jeremías 17:5-11
8	La vida y la muerte de Jesús	Isaías 52:13-53:12
9	La justificación	Romanos 3:19-31
10	La elección	Efesios 1:1-14



La base de nuestra comunidad cristiana		
11	Los medios de gracia y la fe	2 Corintios 5:16-21
12	El bautismo	Tito 3:3-7
13	La santa cena	1 Corintios 11:23-32
14	La iglesia invisible y las iglesias visibles	Hebreos 10:19-25
15	El real sacerdocio de los creyentes	1 Pedro 2:4-10
16	El ministerio público y el llamamiento	1 Timoteo 3:1-13
Nuestra vida de santificación		
17	La santificación	Proverbios 1:1-7
18	La mayordomía (tiempo, talentos y tesoro)	Romanos 12:1-21
19	Papel del hombre y de la mujer	Efesios 5:22-33
20	Adiáfora	Romanos 14
21	La vocación	Colosenses 3:15-4:6

22	La teología de la cruz	Mateo 16:24-27
23	Los dos estados (La Iglesia y el Estado)	Romanos 13:1-7
Las últimas cosas		
24	La muerte	Eclesiastés 12:1-8
25	El cielo y el infierno	Apocalipsis 7:9-17
26	Los últimos tiempos	Mateo 24:1-35
27	El día del juicio	1 Tesalonicenses 4:13-5:11



Lección 1: La doctrina es útil

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Nombrar una circunstancia de tu vida en la cual una doctrina haya sido útil.
- 2.) Leer el Salmo 1 usando las preguntas de las 4C.
- 3.) Explicar una forma de hablar acerca de ser luterano.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Querido Padre celestial, te damos gracias por tu gracia y por tu Palabra. Te pedimos que, al comenzar esta nueva serie de estudios bíblicos, envíes tu Espíritu Santo para que nos dé sabiduría y profundidad de comprensión para que nuestras raíces crezcan aún más profundamente en tu Palabra. Haznos como árboles plantados junto a corrientes de agua para que podamos producir frutos. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Captar:

Comparte una doctrina que hayas aprendido en este Grupo sembrador, que haya sido especialmente útil en tu vida.

- *Puede haber diferentes respuestas.*
- *Si los asistentes necesitan ayuda para pensar en doctrinas, recuérdales algunas de las lecciones que aprendieron en el curso de los 4 conceptos o Aprendan de mí, los servicios, otros estudios bíblicos y los cantos.*
- *Busca guiar la conversación hacia temas relacionados con la gracia de Dios y el perdón.*
- *Anima a todos a que vean la bendición de las doctrinas que han aprendido.*
- *Lleva la conversación a la sección Contar diciendo algo así: “como podemos ver, por su gracia, Dios nos ha hecho crecer a cada uno de nosotros a través de su Palabra. La palabra de Dios en el Salmo 1 nos muestra que las enseñanzas de Dios nos ayudan a vivir en este mundo, mientras esperamos llegar al cielo. La doctrina, es decir, la enseñanza de Dios en la Biblia, es útil”.*



Contar:**Salmo 1**

Bienaventurado el hombre
que no anda en compañía de malvados,
ni se detiene a hablar con pecadores,
ni se sienta a conversar con blasfemos.
² Que, por el contrario,
se deleita en la ley del Señor,
y día y noche medita en ella.
³ Ese hombre es como un árbol
plantado junto a los arroyos:
llegado el momento da su fruto,
y sus hojas no se marchitan.
¡En todo lo que hace, prospera.
⁴ Con los malvados no pasa lo mismo;
¡son como el tamo que se lleva el viento!
⁵ Por eso los malvados y pecadores
no tienen arte ni parte en el juicio
ni en las reuniones de los justos.
⁶ El Señor conoce el camino de los justos,
pero la senda de los malos termina mal.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *El hombre justo (v. 1). Este término es un término general para cualquier creyente.*
- *Los malvados (v. 1)*
- *Los pecadores (v. 1)*
- *Los blasfemos (v. 1)*
- *El Señor (v. 2)*
- *Los justos (v. 5)*
- *Esta pregunta también puede ayudarnos a estudiar al autor y al público original del texto. Puedes encontrar mucha información adicional sobre los Salmos en la serie Comentarios de la Biblia popular en www.academiacrismo.com. No tenemos mucha información sobre el autor de este Salmo. Es posible que sea del rey David, ya que él escribió muchos de los Salmos. El público original eran los israelitas.*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *La ley de Dios (v. 2). Aquí tenemos un párrafo útil de la Biblia popular: “Con frecuencia usamos la palabra “ley” para referirnos a los mandamientos de Dios, en los que él nos dice lo que debemos hacer. Pero en este Salmo y en muchos otros pasajes de la Biblia la “ley de Jehová”, se refiere a toda la Palabra, tanto a la ley como al evangelio. “Ley” aquí, es la traducción de la palabra hebrea que significa “enseñanza” o “instrucción”. Los cristianos hallan su mayor gozo en el evangelio, que les habla del perdón divino de sus pecados; pero cuando son motivados por el nuevo espíritu de la fe que el Espíritu Santo ha creado en ellos, también se deleitan en la ley de Dios como está resumida en los Diez Mandamientos y en otros pasajes de las Escrituras. Los cristianos quieren obedecer los mandamientos y hacer las cosas que le agradan a Jesús, porque aman a su Salvador; se deleitan en toda la Palabra de Dios desde el comienzo hasta el fin” (p. 44-45).*
- *Un árbol (v. 3)*
- *Los arroyos (v. 3)*
- *El fruto (v. 3)*
- *La hojas (v. 3)*
- *El tamo (v. 4)*
- *El viento (v. 4)*
- *El camino y la senda (v. 6)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *El lugar donde los incrédulos se reúnen, caminan y pasan el tiempo (v. 1)*
- *Un árbol que crece junto a un arroyo (v. 3)*
- *Las reuniones de los justos (v. 5)*
- *El camino de los justos y la senda de los malos (v. 6)*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *El día y la noche (v. 2)*
- *El momento en que un árbol da fruto (v. 3)*
- *El día del juicio (v. 5)*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *La influencia del mundo pecaminoso en la vida de los creyentes. ¿Cómo viven los creyentes en el mundo?*
- *Las tentaciones del mundo son grandes.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Un creyente se mantiene fuerte en esta vida, produce buenas obras y resiste las tentaciones cuando está bien enraizado en la palabra de Dios, lo cual hace que seamos como árboles plantados junto a corrientes de agua dulce.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Tomado de la Biblia popular: “Estos versículos destacan tres características de los justos: resisten al pecado, aman la Palabra de Dios, y producen los frutos de la fe” (p. 43).*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Caemos en pecados al ser influenciados por los que nos rodean. Muchas veces, esas tentaciones comienzan siendo pequeñas y luego se agrandan. El Salmo 1 habla de la progresión de caminar con los pecadores, estar con ellos y finalmente sentarnos con ellos, lo cual significa que participamos totalmente de sus malas palabras y acciones.*
- *No nos dedicamos plenamente a la palabra de Dios ni la amamos totalmente. ¿Quién de nosotros puede decir que se deleita perfectamente en la palabra de Dios y medita en ella de día y de noche? Eso es un pecado contra el tercer mandamiento.*
- *Envidiamos a los incrédulos que nos rodean sin recordar cómo terminarán.*
- *No confiamos en que Dios trata con justicia a los incrédulos y a la gente malvada del mundo. Incluso podemos pensar que Dios se ha olvidado de nosotros.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *La palabra de Dios, es decir, la doctrina, nos hace como un árbol en el desierto plantado junto al agua dulce. La Ley y el Evangelio de Dios nos dan vida en él y nos motivan a producir frutos que son buenas obras.*
- *Dios promete ocuparse con justicia del mal que hay en el mundo. Él puede llevar a cabo ese juicio ahora (los malvados terminan mal) o puede esperar hasta el día del juicio para finalmente ponerle fin al mal.*
- *Dios llama “bienaventurados” a los creyentes. Aunque los demás consideren que eres desdichado y que Dios te ha olvidado, es más importante lo que piensa Dios. Incluso cuando todo lo que hacemos parece salir mal, Dios obra a través de ello para nuestro bien.*
- *Dios nos conoce. Él no se olvida de nosotros y sabe a dónde vamos.*
- *Jesús cumplió a la perfección el Salmo 1 en nuestro lugar como sustituto nuestro. Él nos dio su perfección.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Le pedimos a Dios que nos ayude a que resistamos el pecado, a que amemos su Palabra vivificante y a que produzcamos buenas obras.*
- *Le pedimos a Dios que bendiga nuestro estudio de la doctrina de su Palabra usándola para ayudarnos a crecer en nuestra relación con él.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

En esta sección se comparte una parte de las confesiones luteranas.

- *Esos escritos no son más importantes que la Biblia. Como veremos, estos alaban y honran las Escrituras en cada una de sus páginas.*
 - *Cuando los leemos, aprendemos de la sabiduría de otros luteranos que creen en las mismas doctrinas que nosotros. Es sabio aprender de quienes nos han precedido (Hebreos 13:7).*
 - *Esta sección también nos ayuda a hablar con una sola voz como hermanos y hermanas en la fe. ¡Pertenece a una maravillosa familia luterana!*
 - *¡Alegrémonos por esa bendición de la unidad (Juan 17:20-21)!*
- A. Cuando hablamos de nuestra doctrina con otras personas, lo más importante es compartir a Jesús a través de lo que decimos y hacemos. A veces, también tenemos que explicar quiénes somos como luteranos. Es probable que la palabra “luterano” sea nueva o confusa para algunas personas.

Mira el siguiente video sobre el luteranismo que te ayudará a explicar lo que significa que seamos luteranos:

<https://www.youtube.com/watch?v=RXtrIUHfdQM>

Al mirarlo, piensa en lo siguiente: ¿Qué es lo que se menciona en el video con respecto a ser luterano que crees que es importante que sepan otras personas?

Puede haber diferentes respuestas. Puedes agregar las siguientes ideas a la conversación como mejor te parezca:

- *El luteranismo busca basar sus doctrinas únicamente en la Biblia. Ese punto es superimportante y está en línea con el tema de la lección. Asegúrate de resaltarlo.*
- *Menciona quién es Martín Lutero con información histórica básica.*
- *La importancia de la intención de Martín Lutero de reformar la Iglesia y no de causar divisiones.*
- *El deseo de Martín Lutero de enseñar y predicar solo lo que dice la Biblia para que el mensaje de salvación se proclame con claridad.*
- *Martín Lutero quería cuidar de las almas que estaban bajo su cuidado y proteger a la gente de la falsa doctrina.*

- *Cualquier persona puede ser luterana, porque no se trata de ser de cierta clase o tipo de persona.*
- *Nosotros no adoramos a Lutero. Le damos gracias a Dios por las bendiciones de estar centrados en la Biblia.*
- *Infortunadamente hay grupos que se llaman luteranos, pero no enseñan las mismas cosas. A veces hablamos de ser luteranos confesionales para distinguirnos de otros grupos luteranos.*
- *Oramos pidiendo que siempre busquemos las respuestas en la Biblia.*
- *El video no menciona todo lo que significa ser luterano y cuáles son sus creencias. Podrías preguntarles a los participantes si conocen otras cosas importantes sobre el luteranismo.*

A lo largo de esta clase aprenderemos cada vez más sobre lo que significa ser luterano. De hecho, al final de cada lección vamos a leer una breve cita de importantes textos luteranos. Esos textos nunca son más importantes que la Biblia. Como veremos, estos alaban y respetan las Escrituras en cada una de sus páginas. Cuando los leemos, aprendemos de la sabiduría de otros luteranos que creen en las mismas doctrinas que nosotros.

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *La Biblia popular: Salmos 1-72.*
- 2.) *El monje que conquistó a Roma*



Lección 2: La fuente de la doctrina: las sagradas Escrituras

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer 2 Timoteo 3:10-17 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Evaluar las influencias no bíblicas a la luz de la Biblia como única fuente de doctrina.
- 3.) Reafirmar el principio de que toda doctrina debe provenir de la Biblia.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Amado Espíritu Santo, te damos gracias por tu don de la Biblia que contiene el precioso mensaje de la salvación. Te damos gracias porque usas ese mensaje para crear fe en nuestros corazones, y fortalecerla. Te pedimos que nos ayudes a defender la Biblia como nuestra única fuente de doctrina. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Captar:

Cuenta esta historia para introducir la lección: Había una vez un pueblo en un valle de América Latina. El pueblo había estado habitado por siglos por una comunidad que se ocupaba de la ganadería y el cultivo de verduras. La comunidad estaba agrupada en un solo lugar porque había únicamente un pozo en todo el pueblo. La comunidad había cavado el pozo, y el pueblo se desarrolló a su alrededor. El pozo estaba en medio de la plaza central y todos se desplazaban hacia allá todos los días para buscar agua. Un día todos los habitantes del pueblo se enfermaron. La gente apenas podía llegar a los cultivos y cuidar de los animales. Pronto se enteraron de que el pozo de agua estaba contaminado y tenían que resolver el asunto. Se dieron cuenta de que una había una fuga en una tubería de aguas residuales, que se estaba metiendo en el agua del pozo. Cuando arreglaron el problema, las enfermedades desaparecieron.



Esta historia ilustra lo que vamos a aprender hoy sobre un pozo diferente: el pozo de donde obtenemos las enseñanzas de nuestra iglesia. Ese pozo es la Biblia. También vamos a ver cómo se puede contaminar ese pozo y por qué debemos tener cuidado con lo que bebemos espiritualmente.

Contar:

2 Timoteo 3:10-17

Pero tú has seguido mi doctrina, conducta, propósito, fe, longanimidad, amor, paciencia, ¹¹ persecuciones y padecimientos, como los que me sobrevinieron en Antioquía, en Iconio y en Listra; persecuciones que he sufrido, y de las cuales me ha librado el Señor. ¹² También todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución; ¹³ pero los hombres malvados y los engañadores irán de mal en peor: engañarán y serán engañados. ¹⁴ Tú, por tu parte, persiste en lo que has aprendido y en lo que te persuadiste, pues sabes de quién has aprendido; ¹⁵ tú desde la niñez has conocido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. ¹⁶ Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, ¹⁷ a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes del texto?

- *Timoteo (v. 10). Timoteo fue un líder que se formó bajo la tutela de Pablo. Puedes conocer más sobre él en Hechos 16.*
- *Pablo. El escritor de la carta (véase 2 Timoteo 1:1).*
- *El Señor (v. 11)*
- *Los hombres malvados (v. 13)*
- *Los engañadores (v. 13)*
- *El hombre de Dios (v. 17), término utilizado para un creyente que madura en la fe.*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *Las sagradas Escrituras (v. 15)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Antioquía (v. 11)*
- *Iconio (v. 11)*
- *Listra (v. 11). Todos esos lugares quedan en la actual Turquía. Listra fue el lugar donde creció Timoteo.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *La carta fue escrita mientras Pablo estaba encarcelado (véase 2 Timoteo 1:8).*
- *Pablo se refiere a las persecuciones que sufrió tal vez durante su primer viaje misionero, relatado en Hechos 13 y 14.*
- *Pablo también se refiere a la futura persecución (v. 12).*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *En la primera parte del capítulo, Pablo describe la naturaleza destructiva de la falsa doctrina y de quienes la enseñan. En esta sección, Pablo contrasta todo ese mal con Timoteo.*
- *Persecuciones y padecimientos (v. 11).*
- *“Los hombres malvados y los engañadores irán de mal en peor: engañarán y serán engañados” (v. 13).*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Las sagradas Escrituras (v. 15).*
- *“Te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús”.*
- *Toda la Biblia es de Dios y es útil para tiempos como estos.*
- *Dios rescató a Pablo de las persecuciones (v. 11).*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *En vista de todo el mal que hay en el mundo y en nuestras vidas, la Biblia es un don de Dios para usar, porque nos da la salvación y es útil para vivir en tiempos tan turbulentos.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *No siempre hemos escuchado y aprendido con gusto la palabra de Dios.*
- *Puede que no siempre tratemos la Biblia como si viniera de Dios.*
- *Puede que olvidemos que el mensaje principal de la Biblia es que Dios nos salva. Puede que solo la consideremos un manual para la vida cristiana. Ciertamente es útil para la vida, pero debemos confesar las ocasiones en que no nos concentramos en sus metas eternas.*
- *Fíjate en el versículo 17: “que el hombre de Dios sea perfecto”. Otras traducciones dicen: “enteramente capacitado” o “perfectamente equipado”. Esta frase se refiere más a las habilidades y a la madurez de un creyente que lleva a cabo buenas obras en lugar de tratar de ser perfecto moralmente. Hasta que estemos en el cielo, siempre estaremos luchando contra la naturaleza pecaminosa que hay dentro de nosotros.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *“Las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús” (v. 15).*
- *Dios nos ha dado una Biblia con un mensaje que incluso un niño puede captar (v. 15).*
- *Dios nos ha dado una Biblia que es útil (v. 16).*
- *Dios nos capacita para las buenas obras (v. 17).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que siempre seamos constantes en la palabra de Dios.*
- *Que Dios nos dé la convicción y las oportunidades para darles educación sobre la Biblia a los niños.*
- *Que Dios nos oriente siempre hacia el mensaje de salvación que tiene para nosotros en la Biblia.*
- *Que Dios nos dé sabiduría para enseñar, reprender, corregir y capacitar a otros en justicia.*
- *Que Dios nos equipe para toda buena obra.*
- *Que Dios nos dé perseverancia en el sufrimiento y la persecución.*

Reflexión en profundidad:

A. Probablemente, la mayoría de las personas habla muy bien de la Biblia. Incluso puede que digan que la Biblia es la fuente de su doctrina. Sin embargo, muchos no se dan cuenta de que sus acciones y palabras muchas veces no respaldan su creencia de que la Biblia es el fundamento de su vida. Las siguientes afirmaciones fueron hechas por creyentes, pero no son sanas desde el punto de vista espiritual. Contaminan el agua del pozo. ¿Por qué es peligrosa cada una? ¿Cuál es la más común en el lugar donde vives?

“Tengo que poner un crucifijo junto a la puerta principal para que me mantenga a salvo”.

- *Eso promete algo que Dios no promete en su Palabra.*
- *Nos hace confiar en algo diferente a Dios.*
- *Desvía nuestra atención de Dios, que es la fuente de todo lo bueno.*

“Anoche tuve una visión en la que Dios me dijo que tu familia va a ser rica en dos años”.

- *Eso promete cosas que Dios no nos ha dicho en su Palabra.*
- *Hace de la riqueza física la meta de la vida.*
- *Hace que la gente se entusiasme más con las visiones que con la Biblia. Dios no promete hablarnos a través de visiones, por lo cual son poco fiables y pueden ser falsas.*

“No creo que los bebés deban ser bautizados porque no creo que puedan tener fe. Eso no tiene sentido”.

- *La doctrina la decide la Biblia, y no nuestra lógica.*
- *Esa frase muestra que la fuente de la doctrina de la persona es, en realidad, su propia mente.*
- *Es peligrosa, porque menoscaba la gracia de Dios.*

“La iglesia y mi familia han enseñado esta doctrina durante siglos. Tiene que ser correcta”.

- *Esa frase pone la tradición por encima de la Biblia como fuente de doctrina.*
- *Debemos obedecerle a Dios antes que a los hombres (Hechos 5:29).*
- *Debemos honrar la historia y aprender de ella, pero esta nunca toma el lugar de la Biblia.*

“No creo que esté perdonado, porque hoy no me siento muy perdonado”.

- *Esa frase pone las emociones por encima de la Biblia. Si Dios dice que estoy perdonado en la Biblia, estoy perdonado siéntalo o no mi corazón.*
- *Eso nos quita la seguridad que podemos tener en el perdón, porque nuestras emociones tienen altibajos.*
- *Queremos mirar la Biblia como el ancla de nuestras emociones.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

- B. La siguiente cita se encuentra en el Libro de Concordia, un libro de textos luteranos. Esta sección fue escrita después de la muerte de Martín Lutero. Durante ese tiempo, muchos de los enemigos de Martín Lutero comenzaron a atacar a los luteranos por sus creencias. Por eso escribieron una confesión de fe que explicaba de forma clara y segura lo que creían, a partir de la Biblia. Ese documento llegó a ser conocido como la Fórmula de Concordia. El siguiente es un párrafo de esa confesión:

«Creemos, enseñamos y confesamos que la única regla y norma según la cual deben valorarse y juzgarse todas las doctrinas, juntamente con quienes las enseñan, es exclusivamente la Escritura profética y apostólica del Antiguo y del Nuevo Testamento, como está escrito en el Salmo 119:105: ‘Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino’; y como escribe el Apóstol San Pablo en Gálatas 1:8 ‘Aunque un ángel del cielo os anunciare otro evangelio, sea anatema’» (Epítome, 1).

Si estuvieras en una situación similar y tuvieras que confesar públicamente lo que crees acerca de la Biblia, ¿qué dirías?

- *Anima a los estudiantes a que se imaginen que están confesando su fe en que toda la doctrina debe provenir de la Biblia.*
- *Anímalos a que usen pasajes de la Biblia que conozcan o la sección de 2 Timoteo que acabaron de estudiar.*
- *Anímalos a que digan todo con sus propias palabras para que se apropien del tema.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) La Biblia popular: 1, 2 Timoteo y Tito.
- 2.) De tal manera: La fuente de la doctrina cristiana: la sagrada Escritura.



Lección 3: La Trinidad

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Dibujar el símbolo del triángulo de la Trinidad.
- 2.) Leer Romanos 5:1-5 usando las preguntas de las 4C.
- 3.) Identificar formas correctas de hablar de la Trinidad.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

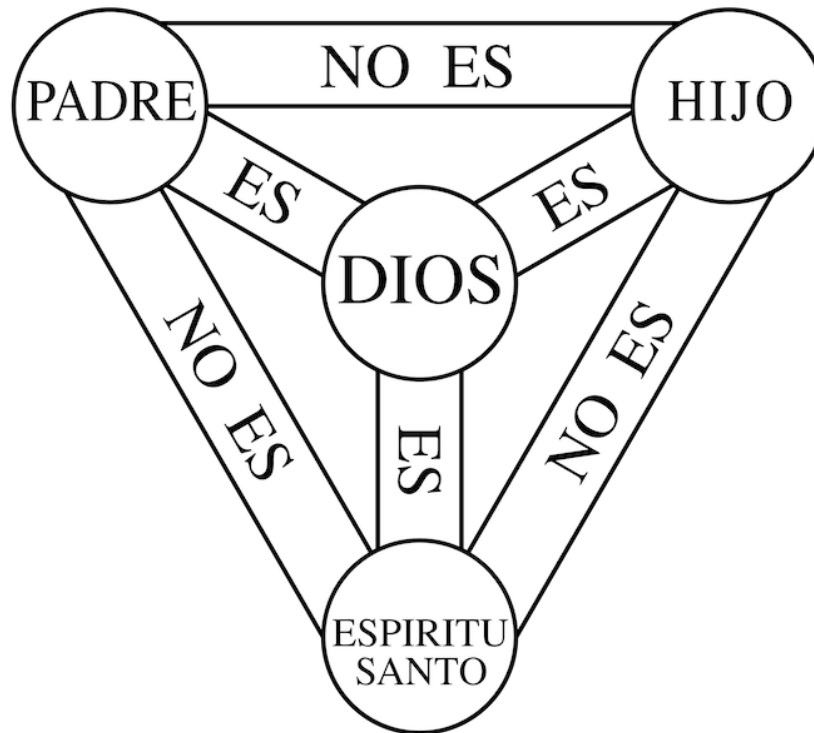
Amada santísima Trinidad, te alabamos, Padre, Hijo y Espíritu Santo. Como nuestro Dios trino, nos has amado entrañablemente, nos has salvado, nos has hecho tuyos y nos mantienes a salvo para que vivamos eternamente contigo en el cielo. Bendice este estudio y a todos los que estamos aquí mientras estudiamos quién eres y cuán grande eres. Amén.

Captar:

En la segunda lección de Aprendan de mí, estudiamos la Trinidad. También vimos un símbolo que se usa regularmente para describir la doctrina de la Trinidad. ¿Alguien lo recuerda? Dibujémoslo todos.

- *Anima a todos a que dibujen el siguiente símbolo contigo.*
- *Si alguien no tiene papel, ¡puede dibujarlo con el dedo en el aire o en el suelo!*





- Después de dibujar la figura puedes hacer las siguientes preguntas:
 - ¿Qué sabes de cada persona de la Trinidad?
 - ¿Por qué es difícil entender esa doctrina?
 - ¿Qué te gustaría aprender sobre la Trinidad?

Contar:

Romanos 5:1-5

Así, pues, justificados por la fe tenemos paz con Dios por medio de nuestro Señor Jesucristo, ² por quien tenemos también, por la fe, acceso a esta gracia en la cual estamos firmes, y nos regocijamos en la esperanza de la gloria de Dios. ³Y no sólo esto, sino que también nos regocijamos en los sufrimientos, porque sabemos que los sufrimientos producen resistencia, ⁴ la resistencia produce un carácter aprobado, y el carácter aprobado produce esperanza. ⁵Y esta esperanza no nos defrauda, porque Dios ha derramado su amor en nuestro corazón por el Espíritu Santo que nos ha dado.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- Pablo es el autor de la carta (véase Romanos 1:1).
- Los cristianos de Roma son los destinatarios (véase Romanos 1:7).

- *Los creyentes.*
- *Vemos a las tres personas de la Trinidad en este breve texto. ¡Mira cómo nos ama cada una!*
 - *Dios el Padre (v. 1)*
 - *Dios el Hijo (v. 1)*
 - *Dios el Espíritu Santo (v. 5)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *Los sufrimientos (v. 3)*
- *Nuestro corazón (v. 5)*
- *Es posible que los participantes mencionen otros conceptos como la fe y el carácter.*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Roma no se menciona en el texto, pero es el contexto de la carta (véase Romanos 1:7).*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Los eruditos creen que la carta a los romanos fue escrita alrededor del año 57 d. C. Véase la Biblia popular: Romanos, páginas 1 y 2, para más información.*
- *El texto mismo habla de nuestra vida aquí en la tierra y de nuestra esperanza del cielo en el futuro.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Toda la humanidad necesita estar en paz con Dios, porque nuestros pecados nos separan de él.*
- *¿Cómo debemos entender nuestros diversos sufrimientos en este mundo?*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo obran para darnos la paz con Dios.*
- *Dios usa nuestros sufrimientos para nuestro bien y para nuestra edificación espiritual.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Nuestro Dios trino nos da la paz consigo mismo a través de la obra redentora de Cristo.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Tal vez descuidamos a una de las personas de la Trinidad, y no la consideramos tan importante.*



- *Olvidamos que siempre estamos en la gracia de Dios y tenemos acceso completo a él.*
- *Permitimos que nuestros sufrimientos nos alejen de Dios.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *(Al escuchar las respuestas, destaca el trabajo de cada persona de la Trinidad).*
- *Hemos sido justificados por fe a través de Jesucristo (v. 1).*
- *Tenemos paz con Dios el Padre (v. 1).*
- *Tenemos acceso a Dios (v. 2).*
- *Estamos en la gracia de Dios (v. 2).*
- *Tenemos esperanza segura en Dios (v. 2 y 5).*
- *Dios ha derramado su amor en nuestros corazones a través de su Espíritu Santo (v. 5).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que nos deleitemos en la gracia de Dios todos los días.*
- *Que alabemos a cada persona de la Trinidad por su obra en nuestra salvación.*
- *Que consideremos nuestros sufrimientos con alegría.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

Siglos después del ministerio de Jesús, los ataques a la doctrina de la Trinidad se volvieron atroces. Muchas personas no querían describir a Dios de la manera en que lo hace la Biblia. No apreciaban el misterio de la Trinidad. Los verdaderos creyentes, liderados por un hombre llamado Atanasio, se esforzaron por hablar bíblicamente acerca de Dios. Tal vez se podría decir que, no mucho después, la Iglesia confesó claramente lo que la Biblia enseña sobre la Trinidad en un credo que lleva el nombre de Atanasio. El credo habla precisamente de la Trinidad. Muestra la importancia de creer en las palabras de la Biblia incluso aunque no las entendamos. A continuación, una breve porción del Credo atanasiano.

Al leer esta parte del mismo, hagámonos estas dos preguntas: ¿Qué tienes más claro ahora sobre la Trinidad? ¿Qué preguntas sigues teniendo sobre la Trinidad?

«Así que el Padre es Dios, el Hijo es Dios, el Espíritu Santo es Dios.

Sin embargo, no son tres dioses, sino un solo Dios.

Asimismo, el Padre es Señor, el Hijo es Señor, el Espíritu Santo es Señor.

Sin embargo, no son tres señores, sino un solo Señor. Porque, así como somos compelidos por la verdad cristiana a confesar a cada una de las tres personas, por sí misma, Dios y Señor:

Así nos prohíbe la religión cristiana decir que son tres dioses y tres señores.

El Padre no fue hecho por nadie, ni creado, ni engendrado.

El Hijo es del Padre solamente; no hecho, ni creado, sino engendrado.

El Espíritu Santo es del Padre y del Hijo; no hecho, ni creado, ni engendrado, sino procedente. Así que es un Padre, no tres padres; un Hijo, no tres hijos, un Espíritu Santo, no tres espíritus santos.

Y en esta Trinidad ninguno es primero o postrero; ninguno mayor o menor; sino que todas las tres personas son coeternas juntamente y coiguales;

Así que en todas las cosas, como queda dicho, debe ser venerada la Trinidad en la unidad, y la unidad en la Trinidad»

(Credo Atanasiano, líneas 15-25).

- *Nótese que la palabra “compelir” significa obligar, presionar o forzar.*
- *Leer lentamente esta parte del Credo atanasiano puede ser útil. ¡La Trinidad es compleja! Permítete asimilar las palabras.*
- *Por lo general, esta sección de las Confesiones luteranas es la última de una lección. Sin embargo, aquí nos prepara para una discusión más profunda en la sección de Reflexión en profundidad.*

Reflexión en profundidad

A. Ya que es imposible que nuestra limitada mente humana comprenda completamente la doctrina de la Trinidad, es fácil que se introduzcan errores en la forma como hablamos de Dios. Lee las siguientes afirmaciones. ¿Cuáles de ellas son maneras correctas de hablar sobre la Trinidad?

- *Lee cada afirmación una por una.*
- *Permite que los participantes decidan si creen que es correcta.*
- *Dependiendo del conocimiento bíblico de tu grupo, podrías pedirles respaldo bíblico o explicación.*
- *Recuerda que el objetivo del ejercicio es identificar la falsa doctrina y la sana doctrina. La explicación que pueden dar los alumnos es buena, pero adicional.*
- *Comparte el versículo sugerido y la explicación para que lo estudien juntos.*

1. La Trinidad son tres dioses en un solo Dios.

- *Incorrecto.*
- *Debemos hablar de personas de la Trinidad, y no de diferentes dioses.*
- *Deuteronomio 6:4 dice “Oye, Israel: el Señor nuestro Dios, el Señor es uno”.*

2. Cada persona es plenamente Dios.

- *Correcto.*
- *Como describimos anteriormente en la sección Captar, cada una de las personas es Dios. Puedes mencionarles a los estudiantes que las siguientes tres lecciones se enfocan en cada persona de la Trinidad.*
- *Mateo 28:19: “Por tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones, y bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo”. En este versículo, se menciona a cada persona sin disminuir su importancia.*

3. La Trinidad es un solo Dios que se revela como Padre, Hijo y Espíritu Santo en diferentes momentos.
 - *No es correcto.*
 - *Dios es tres personas distintas, no una sola que actúa en diferentes roles. No es exacto hablar de Dios como si tuviera tres máscaras.*
 - *En Mateo 3:16-17, durante el bautismo de Jesús, vemos a las tres personas de la Trinidad.*
4. El Padre es la persona más importante de la Trinidad.
 - *Incorrecto.*
 - *Cada persona de la Trinidad tiene diferentes roles, pero son coiguales.*
 - *Juan 10:30: “El Padre y yo somos uno”. Jesús habla de su unidad con el Padre.*
5. El Espíritu Santo es una parte de la Trinidad.
 - *Incorrecto.*
 - *El problema es que no debemos hablar del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo como partes de la Trinidad. Es más apropiado hablar de las personas de la Trinidad.*
 - *Hechos 5:3-4. En esta historia, fíjate en que el Espíritu Santo es tratado como una persona distinta y se le llama Dios (v. 4).*
6. La Trinidad es un solo Dios en tres personas.
 - *Correcto.*
 - *2 Corintios 13:14: “Que la gracia del Señor Jesucristo, el amor de Dios, y la comunión del Espíritu Santo sean con todos ustedes. Amén”. Fíjate de nuevo en que cada persona de la Trinidad nos ama y obra para nuestro bien.*
 - *1 Corintios 8:4: “Solamente hay un Dios”. Nuestro Dios trino es un solo Dios.*

¿Cuál de las afirmaciones fue la más difícil de identificar?

- *Esa es una pregunta clave para concluir, ya que les pide a los estudiantes que identifiquen sus propias áreas de crecimiento al hablar de la Trinidad.*
- *Si los estudiantes piensan que todas las afirmaciones fueron igualmente difíciles o fáciles, pregúntales cuál sería más difícil para la gente de su barrio.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *Tus alumnos estudiaron la doctrina de la Trinidad en la lección 2 de Aprendan de mí. Podrías repasar esa lección para recordar lo que aprendieron.*
- 2.) *El capítulo 5 de De Tal Manera trata sobre la Trinidad.*





Lección 4: Dios el Padre

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Gálatas 4:1-7 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Utilizar la enseñanza de que Dios es nuestro Padre en una situación de testimonio.
- 3.) Crear una oración de agradecimiento por lo que Dios Padre ha hecho, y sigue haciendo, por nosotros.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre celestial, venimos ante ti con corazones agradecidos, reconociendo tu gran amor por nosotros como tus hijos. Tú nos creaste, nos sustentas cada día y nos proteges del mal. Gracias porque enviaste a tu Hijo a redimirnos y porque nos diste el Espíritu Santo, que nos asegura nuestro lugar en tu familia. Abre nuestras mentes hoy para que, al estudiar tu Palabra, entendamos tu papel como nuestro Padre, y fortalece nuestros corazones para que confíen en tu cuidado. Ayúdanos a compartir estas buenas noticias con los demás, para que también conozcan tu amor. Oramos en el nombre de Jesús. Amén.

Captar:

Muchas personas ven a Dios de forma negativa. Haz una lista de palabras que la gente podría usar para describir a Dios de forma negativa.

- *Puede haber diferentes respuestas, pero a continuación, algunas que podrían mencionarse:*
 - *Lejano*
 - *Enojado*
 - *Indiferente*
 - *Impotente*
 - *Injusto*
 - *Estricto*



- *Genera temor*
- *Contradictorio*
- *A través de nuestras clases y nuestro grupo sembrador y, por supuesto, por la gracia de Dios, hemos llegado a ver a Dios de manera positiva. Él es nuestro Padre. Pero, incluso, términos positivos como “Dios el Padre” pueden confundir a las personas que nunca han tenido una buena relación con sus padres en la Tierra. Puede que oigan el nombre de Dios el Padre y no lo entiendan como un término positivo. Hoy vamos a estudiar lo que Dios dice acerca de que él es nuestro Padre. Pidámosle a Dios que nos oriente hacia una comprensión correcta sobre él.*

Contar:**Gálatas 4:1-7**

Pero digo también: Mientras el heredero es niño, en nada difiere del esclavo, aunque es señor de todo, ² sólo que está bajo tutores y guardianes hasta el tiempo señalado por el padre. ³ Así también nosotros, cuando éramos niños, vivíamos en esclavitud y sujetos a los principios básicos del mundo. ⁴ Pero cuando se cumplió el tiempo señalado, Dios envió a su Hijo, que nació de una mujer y sujeto a la ley, ⁵ para que redimiera a los que estaban sujetos a la ley, a fin de que recibiéramos la adopción de hijos. ⁶ Y por cuanto ustedes son hijos, Dios envió a sus corazones el Espíritu de su Hijo, el cual clama: «¡Abba, Padre!» ⁷ Así que ya no eres esclavo, sino hijo; y si eres hijo, también eres heredero de Dios por medio de Cristo.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo es el escritor de esta carta (véase v. 1:1).*
- *Los creyentes de Galacia (actual Turquía) (v. 1:2)*
- *Un hijo (el heredero). Pablo está contando una historia para hacer una comparación y enseñarnos sobre nuestra relación con la Ley y con Dios.*
- *Un esclavo. En esta situación hipotética, Pablo utiliza una casa romana común que tenía esclavos. No es que Pablo tolere la esclavitud, sino que es una ilustración con la cual se identificaba su público original.*
- *Tutores y guardianes. Las personas designadas para cuidar de los hijos de la familia.*
- *El padre. La cabeza de la familia.*
- *Dios el Padre (v. 4:4).*
- *Su Hijo (v. 4:4). Jesús.*
- *Una mujer (v. 4:4). María, la madre de Jesús.*
- *El Espíritu de su Hijo (v. 4:6). El Espíritu Santo.*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *Sus corazones (v. 6).*
- *Algunos pueden mencionar la Ley o la adopción, que son conceptos clave en este texto.*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Galacia, que ahora es Turquía (véase primer capítulo de Gálatas).*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *“Cuando se cumplió el tiempo señalado” (v. 4). En el Antiguo Testamento Dios había prometido un Salvador. Ahora, con el nacimiento de Jesús, Dios estaba poniendo en marcha sus promesas.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Nosotros éramos esclavos de la Ley, y no podíamos cumplirla a la perfección, como Dios quiere que la cumplamos.*
- *Nuestros pecados también nos dirigían.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Dios envió a su Hijo a vivir bajo la Ley para que nosotros recibamos la adopción como hijos.*
- *Tenemos la oportunidad de llamar Padre a Dios gracias a la obra de Jesús y el Espíritu Santo.*
- *Ya no somos esclavos, sino hijos de Dios, nuestro Padre.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Dios, nuestro Padre, por obra de Jesús y del Espíritu Santo, nos ha convertido en sus hijos adoptivos (nótese que “hijos” aquí no excluye a las mujeres. Destaca la posición especial que tenemos como herederos de Dios. En esa época y cultura, el hijo primogénito recibía una herencia especial. La ilustración que Pablo describe aquí se basa en ese trasfondo cultural).*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *La Ley muestra nuestro pecado. No podemos estar a la altura de lo que Dios nos exige o espera de nosotros. Jesús tuvo que hacerlo en nuestro lugar.*
- *Cuando vivimos en pecado, somos esclavos del pecado.*
- *A veces no apreciamos el importante estatus que tenemos como hijos de Dios.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *Dios envió a su Hijo a que llevara una vida perfecta sometándose a la Ley en nuestro lugar. Ahora tenemos esa perfección que Dios nos ha dado (v. 4).*
- *Ahora Dios es nuestro Padre, ya que nos ha adoptado (v. 5).*
- *Dios ha enviado su Espíritu Santo a nuestros corazones para hacer crecer nuestra relación con nuestro Padre (v. 6).*
- *Somos hijos y herederos de Dios por medio de Jesucristo (v. 7).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que vivamos la vida de acuerdo con nuestra importantísima condición de hijos adoptivos de nuestro Padre.*
 - *Puede que el mundo no nos respete ni nos ame, pero sabemos que Dios nos ama.*
 - *Podemos tratar a los demás con respeto y amor, porque se nos ha mostrado el mismo amor y respeto.*
 - *Sabemos que siempre pertenecemos, incluso cuando somos rechazados.*

Reflexión en profundidad

A. Dios describe su amor por nosotros de muchas maneras. En esta lección hemos visto cómo nos muestra su amor como Padre nuestro. Imagina que estás comiendo con un amigo tuyo que no es cristiano. ¿Cómo compartirías el Evangelio con él usando la doctrina de que Dios es nuestro Padre?

- *Nuestro objetivo con esta pregunta es ayudar a nuestros estudiantes a que hablen de Dios usando las palabras y las imágenes del texto. Queremos aderezar nuestro discurso con las doctrinas que estamos aprendiendo.*
- *Si la gente necesita aliento, remítelos a la pregunta tres de Consolidar.*
- *Asegúrate de que estén hablando de la Ley y el Evangelio, mostrando el pecado y mostrando a su Salvador, Dios.*
- *Por ejemplo, “En una época no éramos hijos de Dios” es Ley y “Dios nos ha hecho hijos de Dios” es Evangelio.*
- *Puedes motivar aún más la discusión pidiéndoles que describan las diferentes comparaciones. Por ejemplo, ¿qué significa que Dios nos adoptó?*
- *También puedes ayudarlos a explorar el difícil tema del abuso. ¿Qué dices cuando alguien ha tenido una experiencia horrible con el padre y ve a Dios de la misma manera?*

Unas palabras de nuestra familia luterana

Martín Lutero escribió el Catecismo menor después de haber visitado las iglesias de una región cercana de su hogar en Alemania. Le consternaba que tanta gente no conociera las verdades básicas de la Biblia. Por eso escribió el catecismo (un libro para ayudar en la enseñanza).



Quería preparar a los líderes, especialmente a los padres en sus propios hogares, para que pudieran enseñar estas importantes verdades. A continuación, incluimos su explicación del primer artículo del Credo Apostólico, que trata de Dios el Padre.

Lee el primer artículo del credo y su explicación. Luego escribe una oración agradeciéndole porque es nuestro Padre celestial. Usa al menos 3 ejemplos específicos de cosas que hayamos aprendido hoy acerca de Dios el Padre.

- *Si tu grupo está dispuesto, podrían dividirse en grupos para trabajar.*
- *Si no tienen papel o no quieren escribir, pueden crear la oración mentalmente.*
- *Si los participantes lo desean, pueden compartir su oración al final de la actividad.*

EL PRIMER ARTÍCULO

(La creación)

Creo en Dios Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.

¿Qué significa esto?

Creo que Dios me ha creado a mí y todo lo que existe; que me ha dado cuerpo y alma, ojos, oídos y todos los miembros, razón y todos los sentidos. Y creo que Dios aún me sostiene dándome abundantemente y a diario vestido y calzado, comida y bebida, casa y hogar, consorte e hijos, tierra, animales y todo lo que poseo, y todo lo necesario para sostener mi cuerpo y mi vida. Dios también me protege contra todo peligro y me guarda y preserva de todo mal. Y todo esto lo hace porque es mi bondadoso y misericordioso Padre celestial, y no porque yo lo haya ganado ni merecido. Por todo esto debo darle gracias y alabarlo, servirlo y obedecerlo. Esto es ciertamente la verdad.

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

1. *En la lección 3 de Aprendan de mí estudiaste que Dios es el Creador y el Preservador de la vida. Esos roles son parte del papel de Dios el Padre.*
2. *La sección sobre Gálatas de la Biblia Popular puede darte información complementaria adicional y apoyo para el estudio de las 4C.*



Lección 5: Dios el Hijo

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Compartir una historia acerca de Jesús.
- 2.) Leer Filipenses 2:1-11 usando las preguntas de las 4C.
- 3.) Describir a Jesús con varios versículos de la Biblia.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre misericordioso y amoroso, nos reunimos hoy para aprender más acerca de tu Hijo, Jesucristo, nuestro Salvador y Señor. Gracias por el don de su humildad, su sacrificio y su victoria en la cruz. Al reflexionar sobre su vida y sus enseñanzas, abre nuestros corazones a tu Palabra, para que podamos crecer en comprensión y fe. Concédenos el mismo sentir y la misma actitud que tenía Cristo, para que nos amemos unos a otros con humildad y les sirvamos a los demás con alegría. Oramos en el nombre de Jesús. Amén

Captar:

¿Cuál es tu historia favorita sobre Jesús?

- *Puede haber diferentes respuestas.*
- *Esta actividad está diseñada para ayudarle al grupo a conectarse y recordar algunas historias.*
- *Expresa aprecio y agradecimiento por cada historia que compartan los participantes.*
- *Si escuchas una historia que se conecta con el texto que vamos a estudiar juntos, menciónala.*

Contar:

Filipenses 2:1-11



Por tanto, si hay alguna consolación en Cristo, si algún consuelo de amor, si alguna comunión del Espíritu, si algún afecto entrañable, si alguna misericordia, ² completen mi gozo sintiendo lo mismo, teniendo el mismo amor, unánimes, sintiendo una misma cosa. ³ No hagan nada por contienda o por vanagloria. Al contrario, háganlo con humildad y considerando cada uno a los demás como superiores a sí mismo. ⁴ No busque cada uno su propio interés, sino cada cual también el de los demás. ⁵ Que haya en ustedes el mismo sentir que hubo en Cristo Jesús, ⁶ quien, siendo en forma de Dios, no estimó el ser igual a Dios como cosa a que aferrarse, ⁷ sino que se despojó a sí mismo y tomó forma de siervo, y se hizo semejante a los hombres; ⁸ y estando en la condición de hombre, se humilló a sí mismo y se hizo obediente hasta la muerte, y muerte de cruz. ⁹ Por lo cual Dios también lo exaltó hasta lo sumo, y le dio un nombre que es sobre todo nombre, ¹⁰ para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla de los que están en los cielos, y en la tierra, y debajo de la tierra; ¹¹ y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios el Padre.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo está escribiéndoles a los creyentes de Filipos. Si quieres obtener más información sobre la formación de la congregación, lee Hechos 16.*
- *Cristo (v. 1)*
- *El Espíritu Santo (v. 1)*
- *Dios el Padre (v. 6)*
- *Toda la creación, “toda rodilla” y “toda lengua” (v. 10 y 11)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *Los participantes pueden mencionar algunas de las emociones de los primeros versículos.*
- *La cruz (v. 8)*
- *Toda rodilla (v. 10)*
- *Toda lengua (v. 11)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *El cielo (v. 10)*
- *La tierra (v. 10)*
- *Bajo la tierra (v. 10)*
- *Al respecto, La Biblia popular dice lo siguiente: “Todas las cosas creadas deben confesar y confesarán a Jesús como Señor: los santos y los ángeles en los cielos, todos los seres humanos sobre la tierra, hasta los demonios y los condenados del infierno”.*

Eso no significa que los que están en el infierno serán salvos. Solo significa que se verán obligados a reconocer el triunfo de Jesús.

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *El libro de Filipenses fue escrito cuando Pablo estaba bajo arresto domiciliario en Roma, probablemente entre los años 59 y 61 d. C.*
- *El texto habla de la humillación de Jesús en la tierra y su triunfo público definitivo sobre sus enemigos el último día.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Pablo quiere que su gozo esté completo con la unidad madura y las acciones desinteresadas de los creyentes de Filipos.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Pablo anima a los filipenses a que sigan el ejemplo de la actitud de Cristo, basando sus actos de amor en la humildad.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *La enorme gracia de Dios en Cristo nos motiva a vivir humildemente para los demás.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *No estar motivado por el Evangelio para hacer buenas obras (v. 1).*
- *No esforzarse por pensar lo mismo que los hermanos creyentes en Cristo (v. 2).*
- *Hacer las cosas por contienda o por vanagloria (v. 3).*
- *No preocuparse por los intereses de los demás (v. 4).*
- *No tener la misma actitud que tenía Cristo (v. 5).*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *Comunión del Espíritu (v. 1)*
- *Consolación en Cristo (v. 1)*
- *Jesús se humilló a sí mismo para ser crucificado por nosotros (v. 8).*
- *Jesús, nuestro Salvador, es exaltado por Dios el Padre (v. 9).*
- *La futura victoria pública de Jesús está garantizada, y todos sus enemigos (que también son nuestros enemigos) serán totalmente derrotados (v. 10 y 11).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Queremos tener ideas afines con nuestros hermanos y nuestras hermanas en Cristo.*
- *Queremos aprender a poner a los demás en primer lugar.*
- *Queremos ser humildes como nuestro Siervo-Salvador.*

Reflexión en profundidad

- A. Lee los siguientes versículos acerca de Jesús. ¿Cómo lo describen? Elige uno para memorizar. ¿Por qué elegiste ese versículo en particular?
- a. Mateo 1:23: «Una virgen concebirá y dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Emanuel, que significa: “Dios está con nosotros”».
 - b. Hebreos 13:8: “Jesucristo es el mismo ayer, hoy, y por los siglos”.
 - c. 1 Timoteo 2:5: “Porque hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, que es Jesucristo hombre”.
 - d. Romanos 5:19: “Porque así como por la desobediencia de un solo hombre muchos fueron constituidos pecadores, así también por la obediencia de uno solo muchos serán constituidos justos”.
 - e. Marcos 10:45: “Porque ni siquiera el Hijo del Hombre vino para ser servido, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos”.
- *Asegúrate de resaltar que Jesús es verdadero ser humano y verdadero Dios.*
 - *Asegúrate de que los participantes entiendan el enfoque evangélico de la obra de Jesús.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

Este texto proviene del Catecismo menor de Lutero. Como aprendimos en la lección anterior, Lutero lo escribió para que los líderes y los padres pudieran explicar las verdades básicas de la Biblia. A medida que lo leemos, elige una frase sobre la que le gustaría meditar más esta semana.

EL SEGUNDO ARTÍCULO

(La redención)

Y en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor; que fue concebido por obra del Espíritu Santo, nació de la virgen María; padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado; descendió a los infiernos; al tercer día resucitó de entre los muertos; subió a los cielos, y está sentado a la diestra de Dios Padre todopoderoso; y desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos.

¿Qué significa esto?

Creo que Jesucristo, verdadero Dios, engendrado del Padre en la eternidad, y también verdadero hombre, nacido de la virgen María, es mi Señor. Que me ha redimido a mí, criatura perdida y condenada, me ha rescatado y librado de todos los pecados, de la muerte y del poder del diablo, no con oro ni con plata, sino con su santa y preciosa sangre y con su inocente pasión y muerte. Y todo esto lo hizo para que yo sea suyo y viva bajo él en su reino y lo sirva



en justicia, inocencia y bienaventuranza eternas, así como él, resucitado de entre los muertos, vive y reina eternamente. Esto es ciertamente la verdad.

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) Las lecciones 5, 6 y 7 de Aprendan de mí son sobre Jesús y su obra.*
- 2.) El Catecismo menor de Lutero tiene una extensa sección sobre el segundo artículo del Credo (páginas 151 a 180).*



Lección 6: Dios el Espíritu Santo

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Juan 16:5-16 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Sustentar que el Espíritu Santo usa la Biblia para hablarnos.
- 3.) Identificar las frases clave que describen al Espíritu Santo y su obra.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Espíritu Santo, hoy venimos ante ti, reconociendo tu poder y tu presencia en nuestras vidas. Vivifica nuestros corazones y nuestras mentes cuando estudiamos tu Palabra. Guíanos a toda la verdad, ayúdanos a comprender las enseñanzas de Jesús y fortalece nuestra fe. Tú eres nuestro Consolador y nuestro Maestro, y confiamos en tu obra mediante la Biblia. Quédate con nosotros mientras aprendemos más sobre quién eres y cómo nos hablas. Llénanos de sabiduría y gracia a medida que nos acercamos más a ti. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Captar:

Cuenta la siguiente historia para introducir la lección: Puede que algunas personas piensen que el Espíritu Santo solo está activo en el Nuevo Testamento y en estos últimos días. Sin embargo, el Espíritu Santo es Dios, y siempre ha estado activo. Escuchen la siguiente historia y fíjense en el poder de Dios el Espíritu Santo. ¡Después aprenderemos cómo Jesús nos ha enviado su poderoso Espíritu hoy! Nuestra historia se encuentra en Ezequiel 37:1-14.

El valle de los huesos secos

La mano del Señor vino y se posó sobre mí, y en el espíritu del Señor me llevó hasta un valle que estaba lleno de huesos, y me puso en medio de ese valle. 2 Luego me hizo dar de vueltas y pasar cerca de los huesos, los cuales eran muchísimos y bastante secos, y estaban a flor de tierra. 3 Y el Señor me preguntó:



«Hijo de hombre, ¿cobrarán vida estos huesos?».

Yo le contesté:

«Señor y Dios, tú lo sabes».

4 Entonces el Señor me dijo:

«Profetiza sobre estos huesos, y diles: “Huesos secos, oigan la palabra del Señor. 5 Esto es lo que Dios el Señor les dice: ‘Huesos, voy a hacer que entre en ustedes el espíritu, y ustedes volverán a vivir’. 6 Voy a poner tendones en ustedes, y volveré a cubrirlos de carne y de piel; pondré también el espíritu en ustedes, y volverán a vivir”. Así sabrán que yo soy el Señor».

7 Yo profeticé, tal y como se me ordenó, y mientras yo profetizaba hubo un ruido y un temblor, y los huesos se juntaron el uno con el otro. 8 Me fijé, y vi que ya tenían tendones, y que se cubrían de carne, y que se iban revistiendo de piel. Pero aún no había en ellos espíritu. 9 Entonces el Señor me dijo:

«Hijo de hombre, profetiza al espíritu. Háblale y dile que así ha dicho Dios el Señor: “Espíritu, ven de los cuatro vientos y sopla sobre estos huesos muertos, para que cobren vida”».

10 Yo profeticé, tal y como se me ordenó, y el espíritu entró en ellos y cobraron vida, y se pusieron de pie. Eran un ejército bastante numeroso. 11 Entonces el Señor me dijo:

«Hijo de hombre, todos estos huesos son el pueblo de Israel. Ellos dicen: “Nuestros huesos se han secado; ha muerto nuestra esperanza; ¡hemos sido destruidos por completo!”. 12 Por eso, profetiza y diles que yo, su Señor y Dios, he dicho: “Pueblo mío, voy a abrir los sepulcros de ustedes; voy a levantarlos de sus sepulturas para traerlos de nuevo a la tierra de Israel. 13 Y cuando yo abra sus sepulcros y los saque de sus sepulturas, ustedes, pueblo mío, sabrán que yo soy el Señor. 14 Entonces pondré mi espíritu en ustedes, y volverán a vivir”. Sí, yo los haré reposar en su tierra, y así sabrán que yo, el Señor, lo dije y lo cumplí».—Palabra del Señor.

Contar:

Juan 16:5-16

⁵ Pero ahora vuelvo al que me envió; y ninguno de ustedes me pregunta: “¿A dónde vas?”. ⁶ Al contrario, por esto que les he dicho, su corazón se ha llenado de tristeza. ⁷ Pero les digo la verdad: les conviene que yo me vaya; porque si no me voy, el Consolador no vendrá a ustedes; pero si me voy, yo se lo enviaré. ⁸ Y cuando él venga, convencerá al mundo de pecado, de justicia y de juicio. ⁹ De pecado, por cuanto no creen en mí; ¹⁰ de justicia, por cuanto voy al Padre, y no me verán más; ¹¹ y de juicio, por cuanto el príncipe de este mundo ya ha sido juzgado.

¹² »Aún tengo muchas cosas que decirles, pero ahora no las pueden sobrellevar. ¹³ Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él los guiará a toda la verdad; porque no hablará por su propia cuenta, sino que hablará todo lo que oiga, y les hará saber las cosas que habrán de venir. ¹⁴ Él me glorificará, porque tomará de lo mío y se lo hará saber. ¹⁵ Todo lo que tiene el Padre es mío; por eso dije que tomará de lo mío, y se lo dará a conocer a ustedes. ¹⁶ Todavía un poco, y no me verán; y de nuevo un poco, y me verán».

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *El apóstol Juan escribió este evangelio, probablemente al final de su vida.*
- *Jesús (v. 5)*
- *Dios el Padre (v. 5)*
- *Los seguidores de Jesús (v. 5)*
- *El Consolador: el Espíritu Santo (v. 7)*
- *El príncipe de este mundo: el diablo (v. 10)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *Su corazón (v. 6)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *En el texto no se mencionan lugares específicos.*
- *Jesús está hablando de dejar físicamente a los discípulos para ir al cielo después de la finalización de su ministerio terrenal.*
- *Juan 13:2 muestra que están comiendo la cena pascual en el aposento alto en Jerusalén, la noche antes de que Jesús muriera.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Juan 13:1 muestra que era Jueves Santo, el día antes de que Jesús fuera crucificado.*
- *Jesús estaba hablando de enviar el Espíritu Santo en Pentecostés.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Los discípulos están llenos de tristeza porque Jesús va a dejarlos.*
- *El mundo y el diablo deben ser juzgados.*
- *Jesús tiene más que decirles a los discípulos.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Jesús iba a enviar al Espíritu Santo para guiar a los discípulos.*
- *El Espíritu Santo iba a predicarle la Ley y el Evangelio al mundo.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Jesús promete enviarles el Espíritu Santo, el Consolador, a los discípulos para que ellos continúen su obra después de que él haya ascendido al cielo.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *A veces podemos sentirnos tentados a entristecernos porque no tenemos a Jesús físicamente presente con nosotros.*
- *Puede que olvidemos la inmensa obra del Espíritu Santo en el mundo de hoy.*
- *Puede que rechacemos la verdad porque es difícil de escuchar.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *Jesús nos envía su Espíritu Santo, el Consolador (v. 7).*
- *El Espíritu Santo obra con la Ley y el Evangelio en el mundo (v. 8-11).*
- *El Espíritu Santo nos dice la verdad en su Palabra, que es la Biblia (v. 13).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que siempre escuchemos al Espíritu Santo en la Biblia.*
- *Que siempre veamos las buenas noticias (las partes que nos consuelan) en la obra del Espíritu Santo.*

Reflexión en profundidad

- A. El Espíritu Santo nos dio la Biblia. 2 Pedro 1:21: “La profecía nunca estuvo bajo el control de la voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron bajo el control del Espíritu Santo”. Escoge uno de los siguientes versículos y úsalo para responderle a una persona que dice: “Prefiero dejar que el Espíritu Santo me hable en sueños y visiones. Eso es más real que leer un libro viejo”.
- a. Apocalipsis 22:19: “Y a quien quite algo de las palabras de este libro profético, Dios le quitará su parte del árbol de la vida, y de la santa ciudad y de lo que está descrito en este libro”.
 - i. *Aunque ese versículo fue escrito específicamente para el libro de Apocalipsis, su verdad es válida para toda la Biblia.*
 - ii. *No debemos quitarle nada a la Biblia. Sus palabras son sumamente importantes para nosotros.*
 - b. 2 Timoteo 4:3: “Porque vendrá un tiempo en que no soportarán la sana doctrina, sino que aun teniendo comezón de oír se amontonarán maestros conforme a sus propios malos deseos”.

- i. *Debemos tener mucho cuidado de no permitir que nuestras emociones y nuestros deseos usurpen la Biblia. Es fácil escuchar solo lo que queremos escuchar.*
 - ii. *La Biblia nos aleja de nuestros propios deseos.*
- c. Juan 8:31-32: “Entonces Jesús dijo a los judíos que habían creído en él: «Si ustedes permanecen en mi palabra, serán verdaderamente mis discípulos; y conocerán la verdad, y la verdad los hará libres”.
- i. *Jesús les pide a sus discípulos que se aferren a lo que se les enseñó y no busquen información nueva.*
 - ii. *Las palabras de Jesús, que pronunció en la Biblia, son las que nos hacen libres.*
- d. Hebreos 1:1-2: “Dios, que muchas veces y de distintas maneras habló en otros tiempos a nuestros padres por medio de los profetas, ² en estos días finales nos ha hablado por medio del Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y mediante el cual hizo el universo”.
- i. *Dios ha decidido hablarnos a través de su Hijo (como vimos en el texto de Juan).*
 - ii. *Dios elige hablarnos como él decide. Nosotros no decidimos por él. Él ha optado por usar la Biblia.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

El siguiente texto proviene del Catecismo menor de Lutero. Como aprendimos en la lección anterior, Lutero lo escribió para que los líderes y los padres pudieran explicar las verdades básicas de la Biblia. A medida que lo leemos, elige una frase sobre la que quisieras meditar más esta semana.

EL TERCER ARTÍCULO

(La santificación)

Creo en el Espíritu Santo; la santa iglesia cristiana, la comunión de los santos; el perdón de los pecados; la resurrección de la carne y la vida perdurable. Amén.

¿Qué significa esto?

Creo que por mi propia razón o elección no puedo creer en Jesucristo, mi Señor, ni acercarme a él. Sino que el Espíritu Santo me ha llamado mediante el evangelio, me ha iluminado con sus dones, me ha santificado y guardado en la fe verdadera. De la misma manera llama, congrega, ilumina y santifica a toda la iglesia cristiana en la tierra, y en Jesucristo la conserva en la verdadera fe. En esta iglesia cristiana diaria y completamente él me perdona a mí y a todos los creyentes todos los pecados. Y en el último día me resucitará a mí y a todos los muertos. Y nos dará vida eterna a mí y a todos los que creen en Cristo. Esto es ciertamente la verdad.



Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) Puede que, por su complejidad, sea difícil interpretar la historia del Antiguo Testamento. Si quieres estar mejor preparado para posibles preguntas al respecto, consulta La Biblia popular.*
- 2.) La Biblia Popular: Juan*
- 3.) La lección 9 de Aprendan de mí trata sobre la obra del Espíritu Santo.*



Lección 7: El pecado

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Describir el pecado de la manera como lo describe la Biblia.
- 2.) Leer Jeremías 17:5-11 usando las preguntas de las 4C.
- 3.) Usar una nueva forma de referirse al pecado con una conversación entre Ley y Evangelio.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Santo Dios, nos acercamos a ti, reconociendo la gravedad del pecado y la forma como afecta nuestros corazones. Tu Palabra nos muestra la verdad: nuestro corazón es engañoso y nos lleva por el mal camino. Pero también sabemos que eres un Dios misericordioso y amoroso. Al estudiar la profundidad del pecado hoy, ayúdanos a que no nos dejemos abrumar por la culpa, sino que más bien nos acerquemos a ti con arrepentimiento y confianza. Abre nuestros ojos a la verdad acerca de nosotros mismos, y también a la verdad de tu gracia en Jesús. Guíanos con tu Espíritu para que entendamos tu Palabra y vivamos según tu voluntad. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.

Captar:

La Biblia tiene muchas formas de describir nuestro pecado. ¿De la siguiente lista, cuál te parece más sorprendente?

- Una carga sobre la cabeza (Salmo 38:4)
- Los lazos de la muerte (Proverbios 14:27)
- Levadura (1 Corintios 5:6-8)
- Tinieblas (Juan 3:19)
- Un veneno (Deuteronomio 32:32-33)
- Una prenda de vestir sucia (Zacarías 3:3-4)
- Ovejas que perdieron el rumbo (Isaías 53:6)



Agradéceles a los estudiantes por la participación y cuéntales que ahora vamos a estudiar más profundamente otro pasaje sobre el pecado.

Contar:

Jeremías 17:5-11

⁵ Así ha dicho el Señor:

«Maldito el hombre que confía en otro hombre; que finca su fuerza en un ser humano, y aparta de mí su corazón. ⁶ Ese hombre será como la retama en el desierto: Cuando el bien llegue, no lo verá; al contrario, vivirá en los sequedales del desierto, en lugares completamente despoblados.

⁷ »Pero bendito el hombre que confía en mí, que soy el Señor, y que en mí pone su confianza. ⁸ Ese hombre es como un árbol plantado junto a los arroyos; echa sus raíces junto a las corrientes, y no se da cuenta cuando llega el calor; sus hojas siempre están verdes, y en los años de sequía no se marchita ni deja de dar fruto».

⁹ El corazón es engañoso y perverso, más que todas las cosas. ¿Quién puede decir que lo conoce?

¹⁰ «Lo conozco yo, el Señor, que escudriño la mente y pongo a prueba el corazón; que pago a cada uno según su conducta y según el resultado de sus obras».

¹¹ El que amontona riquezas mal habidas se parece a la perdiz, que cubre los huevos que no puso. A la mitad de su vida pierde esas riquezas, y al final se queda como un tonto.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *El profeta Jeremías*
- *El destinatario era el pueblo de Judá.*
- *El incrédulo (v. 5)*
- *El creyente (v. 7)*
- *El que amontona riquezas mal habidas (v. 11)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *El corazón (v. 5)*
- *La retama, que es un tipo de arbusto (v. 6)*
- *Los sequedales, es decir, tierra muy seca (v. 6)*
- *El árbol cercano a los arroyos (v. 8)*
- *Las hojas (v. 8)*
- *El fruto (v. 8)*
- *Las riquezas (v. 11)*

- *La perdiz (v. 11)*
- *Los huevos (v. 11)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *El desierto (v. 6)*
- *Los arroyos (v. 8)*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Alrededor del año 600 a. C.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *El corazón humano: el pecado original nos afecta a todos.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Este texto es una enfática predicación de la Ley. Menciona la fe de un creyente. Debemos recordar el resto de la historia de cómo nos salvó Dios.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *“El corazón es engañoso y perverso, más que todas las cosas” (v. 9).*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Todos nacemos con un corazón pecaminoso, es decir, nuestra naturaleza pecaminosa. El pecado original.*
- *Muchas veces confiamos en nosotros mismos o en los demás por encima de Dios.*
- *Nuestras obras no hacen que merezcamos nada bueno de Dios.*
- *Un ejemplo de nuestro pecado: una persona que se enriquece por medios injustos.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *“Pero bendito el hombre que confía en mí, que soy el Señor, y que en mí pone su confianza” (v. 7). Tenemos fe en nuestro Señor, que es nuestro Dios de amor gratuito y fiel.*
- *Somos como un árbol plantado junto al agua (v. 8).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que confesemos nuestros pecados que llegan hasta lo más profundo de nuestro ser.*

- *Debemos pedirle a Dios que nos dé una visión verdadera de nosotros mismos, sin Cristo y con Cristo.*

Reflexión en profundidad

- A. Examina en la introducción la lista de descripciones bíblicas del pecado. ¿Hay alguna otra descripción bíblica del pecado que quisieras agregar?

Cuando hablas del pecado con alguien, ¿habitualmente, cómo lo describes?

Escoge una descripción bíblica diferente del pecado y practica explicándosela a un compañero.

- *Anima a los estudiantes a que hablen sobre el pecado con argumentos sacados de la Biblia.*
- *Es fácil apoyarse en una o dos formas de referirse al pecado. Eso está bien, pero también podemos esforzarnos para sentirnos cómodos utilizando formas nuevas.*
- *Por ejemplo, puede que una persona siempre hable del pecado en términos de oscuridad. Anímala a que trate de referirse al pecado como Jeremías, en términos del corazón.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

Hemos pasado mucho tiempo pensando en el pecado. ¡No te olvides de Jesús! Lee la siguiente oración sobre la importancia de ambas enseñanzas: la Ley y el Evangelio, la cual proviene de uno de los primeros documentos confesionales que los luteranos escribieron en la Reforma. El documento completo se llama “Apología”, que significa defensa, porque los luteranos estaban sustentando sus creencias con la Biblia.

«Por tanto, como nos fue dado Cristo para que quitase de nosotros estos pecados y castigos, y destruyese el reino del diablo y la muerte, no podemos valorar los beneficios de Cristo sin no comprendemos antes nuestros males» (Apología, II, 50).

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *El Catecismo menor (páginas 42 a 52) habla de la obra de la Ley.*
- 2.) *De tal manera, capítulo 9, habla del pecado.*





Lección 8: La vida y la muerte de Jesús

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Isaías 52:13-53:12 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Hacer una lista de las formas como esa sección de Isaías describe el Evangelio.
- 3.) Practicar una versión abreviada del gran intercambio de Dios.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Espíritu Santo, hoy venimos ante ti para reflexionar sobre la vida y la muerte de Jesús, nuestro Salvador, quien puso sobre sí mismo nuestros pecados y nos dio su justicia. Abre nuestro corazón para que comprendamos plenamente la profundidad de su sacrificio y la grandeza de su amor. Ayúdanos a captar el poder del Evangelio que estudiaremos hoy en Isaías. Guía nuestros pensamientos y nuestras palabras para que compartamos esta hermosa verdad con los demás, acercándonos a tu gracia. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Captar:

Alista dos camisas, una sucia y otra limpia. Ponte la sucia. Explícale al grupo que esa camisa sucia representa todos tus pecados. Muéstrale al grupo la camisa limpia. Diles que la camisa limpia representa la perfección y la santidad de Jesús al llevar una vida perfecta. Quítate la camisa sucia y ponte la camisa limpia. Explica que Jesús se puso nuestra camisa sucia, al tiempo que nos puso su camisa limpia, su perfección. Jesús murió por nuestros pecados y nosotros vivimos porque somos perfectos ante Dios. Diles a los estudiantes que hoy vamos a examinar esa hermosa parte del Evangelio a partir de un texto del Antiguo Testamento, al que muchas veces se le llama “el quinto evangelio”, porque describe la obra de Jesús de manera muy vívida.

Nota para el maestro: Este es un texto largo e importante. Dedicar el tiempo que el grupo necesite para entenderlo bien.



Contar:**Isaías 52:13-53:12**

¡Aquí está mi siervo! Será prosperado, engrandecido y exaltado; será puesto muy en alto. ¹⁴ Muchos se asombrarán al verlo. Su semblante fue de tal manera desfigurado, que no parecía un ser humano; su hermosura no era la del resto de los hombres. ¹⁵ Muchas naciones se asombrarán de él. Los reyes callarán al verlo, porque verán algo que nunca les fue contado, y entenderán algo que jamás habían oído.

53 ¿Quién ha creído a nuestro anuncio?
¿En quién se ha manifestado el brazo del Señor?
² Crecerá ante él como un renuevo,
como raíz en tierra seca.
No tendrá una apariencia atractiva,
ni una hermosura impresionante.
Lo veremos, pero sin atractivo alguno
para que más lo deseemos.
³ Será despreciado y desechado
por la humanidad entera.
Será el hombre más sufrido,
el más experimentado en el sufrimiento.
¡Y nosotros no le daremos la cara!
¡Será menospreciado! ¡No lo apreciaremos!

⁴ Con todo, él llevará sobre sí nuestros males,
y sufrirá nuestros dolores,
mientras nosotros creemos que Dios
lo ha azotado, lo ha herido y humillado.
⁵ Pero él será herido por nuestros pecados;
¡molido por nuestras rebeliones!
Sobre él vendrá el castigo de nuestra paz,
y por su llaga seremos sanados.
⁶ Todos perderemos el rumbo, como ovejas,
y cada uno tomará su propio camino;
pero el Señor descargará sobre él
todo el peso de nuestros pecados.
⁷ Se verá angustiado y afligido,
pero jamás emitirá una queja;
será llevado al matadero, como un cordero;
y como oveja delante de sus trasquiladores
se callará y no abrirá su boca.
⁸ Sufrirá la cárcel, el juicio y la muerte;
¿y quién entonces contará su historia,
si él será arrancado por completo
de este mundo de los vivientes
y morirá por el pecado de mi pueblo?
⁹ Se le dará sepultura con los impíos;
morirá en compañía de malhechores;

a pesar de que nunca hizo violencia a nadie,
ni jamás profirió una sola mentira.

¹⁰ Pero al Señor le pareció bien
quebrantarlo y hacerlo padecer.
Cuando se haya presentado a sí mismo
como ofrenda para la expiación de pecado,
verá a su descendencia, tendrá una larga vida,
y por medio de él se verá prosperada
la voluntad del Señor.

¹¹ Verá el fruto de su propia aflicción,
y se dará por satisfecho.
Mi siervo justo justificará a muchos
por medio de su conocimiento,
y él mismo llevará las iniquidades de ellos.
¹² Por eso yo le daré parte con los grandes,
y él repartirá despojos con los fuertes.
Porque él derramará su vida hasta la muerte
y será contado entre los pecadores;
llevará sobre sí mismo el pecado de muchos,
y orará en favor de los pecadores.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *El profeta es Isaías.*
- *“Mi siervo” (52:13), que es Jesús.*
- *El resto de los hombres (52:14)*
- *Las naciones (52:15)*
- *Los reyes (52:15)*
- *La humanidad entera (53:3)*
- *Dios (53:4)*
- *Todos nosotros (53:6)*
- *El matadero (53:7)*
- *Los trasquiladores (53:7)*
- *Los impíos (53:9)*
- *Compañía de malhechores (53:9)*
- *Su descendencia (53:10)*
- *Los pecadores (53:12)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *El semblante del siervo (52:14)*
- *El brazo del Señor (53:1)*
- *Raíz en tierra seca (53:2)*
- *Su llaga (53:5)*



- *Las ovejas (53:6)*
- *La boca (53:7)*
- *La cárcel, el juicio y la muerte (53:8)*
- *La sepultura (53:9)*
- *Los despojos (53:12)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *No hay muchos, algunas ilustraciones como la tierra seca (53:2).*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Esta es una profecía en el año 600 a. C. acerca de la crucifixión.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Los pecados de todos nosotros hacen morir al Siervo de Dios.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *El Siervo de Dios cargó con el pecado de muchos y derramó su vida por todos nosotros.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Versículo 6: Todos perderemos el rumbo, como ovejas, y cada uno tomará su propio camino; pero el Señor descargará sobre él todo el peso de nuestros pecados.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Todos nuestros pecados condujeron a la muerte de Jesús.*
- *Fíjate en todas las formas como este texto habla del pecado. Puedes recordarles a los alumnos la lección anterior, donde hablamos del pecado.*
 - *Nuestros males (53:4)*
 - *Nuestros dolores (53:4). Son los efectos del pecado. Vivimos en un mundo pecaminoso. No todos los problemas que sufrimos son directamente el resultado de nuestro pecado.*
 - *Nuestros pecados (53:5)*
 - *Nuestras rebeliones (53:5)*
 - *Perdemos el rumbo (53:6)*
 - *Tomamos nuestro propio camino (53:6)*
 - *Las iniquidades (53:11)*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- “Él llevará sobre sí nuestros males” (53:4).
- “Sufrirá nuestros dolores” (53:4).
- “Él será herido por nuestros pecados” (53:5).
- “Molido por nuestras rebeliones” (53:5).
- “Sobre él vendrá el castigo de nuestra paz” (53:5).
- “Por su llaga seremos sanados” (53:5).
- “El Señor descargará sobre él todo el peso de nuestros pecados” (53:6).
- “Mi siervo justo justificará a muchos por medio de su conocimiento” (53:11).
- “Él mismo llevará las iniquidades de ellos” (53:11).
- “Llevará sobre sí mismo el pecado de muchos” (53:12).
- “Orará en favor de los pecadores” (53:12) *Jesús intercede por nosotros (Romanos 8:34).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que siempre lo alabemos por su gracia incomparable.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

El capítulo de la Biblia que leímos y la siguiente cita describen el gran intercambio de Dios: Jesús tomó nuestro pecado y se nos da su justicia, es decir, su perfección. Lee lo siguiente y descríbele a otro participante el gran intercambio de Dios con tus propias palabras.

«La obediencia de Jesús (no sólo al padecer y morir, sino también al someterse voluntariamente a la ley y al cumplirla mediante esa obediencia) se nos atribuye para justicia, de modo que por causa de esta obediencia completa que él rindió al Padre Celestial por nosotros en lo que hacía y padecía, en su vida y en su muerte, Dios perdona nuestros pecados, nos considera santos y justos y nos concede la salvación eterna» (Declaración Sólida, III, 15).

- *Si tu grupo es pequeño, pueden hacer esta actividad juntos.*
- *Si tu grupo es grande, divídelo en parejas o en grupos pequeños. Después, busca que se postulen voluntarios para hacer la presentación del gran intercambio de Dios.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *La Biblia popular: Isaías.*
- 2.) *De tal manera, capítulo 12, habla de los estados de humillación y exaltación en la vida de Cristo.*
- 3.) *De tal manera, capítulo 13, habla del triple oficio de Cristo: profeta, sacerdote y rey.*





Lección 9: La justificación

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Definir las palabras clave del Evangelio.
- 2.) Leer Romanos 3:19-31 usando las preguntas de las 4C.
- 3.) Defender la importancia de la justificación en el cristianismo.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Amado Padre celestial, hoy estamos aquí para explorar la profunda verdad de la justificación, el increíble regalo que nos has dado a través de tu Hijo, Jesucristo. Al sumergirnos en tu Palabra y estudiar Romanos, ayúdanos a comprender la profundidad de nuestra necesidad de salvación y la gracia ilimitada que nos has dado. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Captar:

En esta lección vas a captar la atención de tus alumnos a través de una breve obra de teatro. Diferentes miembros de tu grupo tendrán que interpretar los papeles. Los papeles son Jesús, el pecador, el diablo y Jesús. Antes de la clase, pide voluntarios para que representen esta obra corta. Tú, como maestro, puedes ser el narrador.

Narrador: Todo esto sucede en el tribunal de Dios. Dios se sienta en el asiento del juez, sosteniendo el mazo. El pecador está de pie temblando ante el juez, mientras el diablo, como acusador, se burla. Jesús está parado tranquilamente al lado del pecador. Comienza el juicio.

Dios (juez): Pecador, estás acusado de violar mi Ley. Has incumplido mis mandamientos, y la paga del pecado es muerte. ¿Qué tienes que decir en tu defensa?

Pecador: No tengo defensa. Soy culpable. He quebrantado tu Ley una y otra vez. Merezco ser castigado.

Diablo (acusador): ¡Así es! ¡Culpable! ¡Este pecador es mío! Ha mentido, engañado, odiado y se ha alejado de ti. La ley es clara: merece la muerte. La justicia lo exige.



Dios (juez): Efectivamente. Hay que hacer justicia.

Jesús (defensor): Padre, este pecador es culpable, pero el castigo ya ha sido pagado. Yo puse su pecado sobre mí. En la cruz soporté el castigo que merece. Mi justicia ahora lo cubre.

Diablo (acusador): Pero... ¡pero no ha hecho nada para merecer tu misericordia!

Jesús (defensor): No se trata de lo que él ha hecho, sino de lo que yo he hecho. Mi muerte y mi resurrección lo han liberado.

Dios (juez): Pecador, estás perdonado. Ya no estás condenado. La justicia de mi Hijo es tuya. Está justificado, eres libre.

Pecador: Gracias... No merezco esto.

Jesús (defensor): Eso es la gracia.

Fin

Nota para el maestro: Explicale al grupo que Dios muchas veces describe la salvación en esos términos jurídicos de un tribunal. Ahora estudiaremos un texto de Romanos que nos habla de ello.

Contar:

Romanos 3:19-31

¹⁹ Pero sabemos que todo lo que dice la ley, se lo dice a los que están bajo la ley, para que todos callen y caigan bajo el juicio de Dios, ²⁰ ya que nadie será justificado delante de Dios por hacer las cosas que la ley exige, pues la ley sirve para reconocer el pecado.

²¹ Pero ahora, aparte de la ley, se ha manifestado la justicia de Dios, y de ello dan testimonio la ley y los profetas. ²² La justicia de Dios, por medio de la fe en Jesucristo, es para todos los que creen en él. Pues no hay diferencia alguna, ²³ por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios; ²⁴ pero son justificados gratuitamente por su gracia, mediante la redención que proveyó Cristo Jesús, ²⁵ a quien Dios puso como sacrificio de expiación por medio de la fe en su sangre. Esto lo hizo Dios para manifestar su justicia, pues en su paciencia ha pasado por alto los pecados pasados, ²⁶ para manifestar su justicia en este tiempo, a fin de que él sea el justo y, al mismo tiempo, el que justifica al que tiene fe en Jesús.

²⁷ Entonces, ¿dónde está la jactancia? Queda excluida. ¿Por cuál ley? ¿Por la de las obras? No, sino por la ley de la fe. ²⁸ Por lo tanto, llegamos a la conclusión de que el hombre es justificado por la fe, sin las obras de la ley. ²⁹ ¿Acaso Dios es solamente Dios de los judíos? ¿No es también Dios de los no judíos? Ciertamente, también es Dios de los no

judíos. ³⁰ Porque Dios es uno, y él justificará por la fe a los que están circuncidados, y por medio de la fe a los que no lo están. ³¹ Entonces, ¿por la fe invalidamos la ley? ¡De ninguna manera! Más bien confirmamos la ley.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo está escribiéndoles a los creyentes en la ciudad de Roma.*
- *Quiénes están bajo la ley (v. 19)*
- *Dios (v. 19)*
- *Los profetas (v. 21)*
- *Todos nosotros (v. 23)*
- *Cristo Jesús (v. 24)*
- *Gentiles (no judíos) y judíos (v. 29)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *La Ley (v. 19)*
- *La justicia de Dios (v. 21)*
- *El sacrificio (v. 25)*
- *La sangre (v. 25)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Ninguno, excepto el hecho de que Pablo estaba escribiéndoles a los romanos mientras estaba en Corinto.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Pablo escribió esta carta antes de su viaje a Roma.*
- *El texto habla de Jesús y su obra.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *“Todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios” (v. 23).*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *“Todos son justificados gratuitamente por su gracia, mediante la redención que proveyó Cristo Jesús” (v. 24).*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?



- *Todos han pecado y Dios los ha justificado gratuitamente en Cristo.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Todos han pecado.*
- *No podemos salvarnos a nosotros mismos con las obras de la Ley.*
- *La Ley nos juzga.*
- *No podemos jactarnos de nada de lo que hacemos, como si nos salvara o hiciera que Dios esté más contento con nosotros.*
- *Nos discriminamos entre nosotros aunque la Ley nos hace culpables a todos.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *“Aparte de la ley” recibimos la justicia de Dios (v. 21).*
- *Somos salvos “por medio de la fe en Jesucristo” (v. 22).*
- *“Todos son justificados gratuitamente por su gracia, mediante la redención que proveyó Cristo Jesús (v. 24).*
- *Jesús fue nuestro “sacrificio de expiación por medio de la fe en su sangre” (v. 25).*
- *“El que justifica al que tiene fe en Jesús” (v. 26).*
- *“El hombre es justificado por la fe, sin las obras de la ley” (v. 28).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que nunca confiemos en nuestras obras para salvarnos.*
- *Que miremos a todos a través de la lente de la Ley y el Evangelio para que no discriminemos a las personas, recordando que todos somos pecadores y todos somos justificados por la fe en Cristo.*

Reflexión en profundidad

A. Define las siguientes palabras:

- a. La Ley
 - i. *La voluntad de Dios con respecto a lo que debemos decir, pensar, desear, hacer, no hacer y ser. La Ley, como dice el versículo 20, nos muestra nuestro pecado.*
- b. El Evangelio
 - i. *La buena noticia de que Dios ha hecho todo por nuestra salvación en Cristo.*
- c. La justificación
 - i. *Término de Dios relacionado con los tribunales. Debido a los méritos de Jesús, Dios nos declara inocentes de nuestros pecados.*
- d. La gracia
 - i. *El amor inmerecido y gratuito de Dios por nosotros, los pecadores.*
- e. Sacrificio de expiación



- i. *Un sacrificio que expía el pecado. El sacrificio de Jesús fue definitivo, se hizo una vez y para siempre.*
- f. La justicia de Dios
 - i. *La perfección de Dios que nos da gratuitamente en Cristo.*
- g. La fe
 - i. *La simple confianza en las palabras y las promesas de Dios.*
- h. La redención
 - i. *La salvación a través de un precio pagado o un sacrificio hecho.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

Las Confesiones luteranas dicen lo siguiente acerca de la justificación:

«Este es el Artículo Primero y Principal que Jesucristo, nuestro Dios y Señor «fue entregado por nuestras transgresiones y resucitado para nuestra justificación» (Ro. 4:25) ... Apartarse de este artículo o hacer concesiones no es posible, aunque se hundan el cielo y la tierra y todo cuanto es perecedero» (Artículos de Esmalcalda, II, 1 y 5).

¿Qué le dirías a un amigo que dice que lo más importante es vivir una vida buena y llena de amor?

- *Puede haber diferentes respuestas, pero motiva la siguiente:*
- *La relación más importante en la vida es nuestra relación con Dios. Si no estamos bien con Dios, eso afectará todas nuestras relaciones.*
- *Ciertamente, la Biblia habla de cómo debemos vivir, pero hace énfasis aún más en la motivación. Queremos hacer cosas buenas y llevar una vida llena de amor por agradecimiento por lo que Dios hizo por nosotros.*
- *Según la Biblia, la justificación es lo que distingue al verdadero cristianismo de todas las demás religiones.*
- *Sin la enseñanza del perdón en Jesús, la Iglesia se derrumba.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) De tal manera, capítulo 16, trata sobre la justificación.*
- 2.) Las enseñanzas de la Biblia popular: la justificación*



Lección 10: La elección

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Efesios 1:1-14 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Usar la doctrina de la elección como consuelo.
- 3.) Evaluar afirmaciones sobre las elecciones.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Amado Padre celestial, gracias por el increíble don de ser elegidos por ti, no por nuestros méritos, sino únicamente por tu gracia. Hoy, al explorar la doctrina de la elección, ayúdanos a comprender la profundidad de tu amor y la seguridad que brinda. Que tu Palabra nos consuele y fortalezca nuestra fe. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Captar:

Cuenta una historia (es mejor si es una historia real de tu propia vida) relacionada con haber sido elegido para algo. Si no se te ocurre una historia propia, podrías usar la siguiente.

Cuando estaba en la escuela primaria, jugábamos fútbol durante el recreo. Dos niños hacían de capitanes y todos nos poníamos en fila, y luego ellos elegían a quienes querían en su equipo. Por lo general, los mejores jugadores eran elegidos primero. ¡Siempre era triste ser el último elegido!

Hoy vamos a hablar de cómo nos eligió Dios. Veremos que no fue porque viera que éramos talentosos o que seríamos excelentes cristianos. Nos eligió por su gracia, por su amor inmerecido hacia nosotros.

Contar:

Efesios 1:1-14



Yo, Pablo, apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios, saludo a los santos y fieles en Cristo Jesús que están en Éfeso. ² Que la gracia y la paz de nuestro Dios y Padre, y del Señor Jesucristo, sean con todos ustedes.

³ Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que en Cristo nos ha bendecido con toda bendición espiritual en los lugares celestiales. ⁴ En él, Dios nos escogió antes de la fundación del mundo, para que en su presencia seamos santos e intachables. Por amor ⁵ nos predestinó para que por medio de Jesucristo fuéramos adoptados como hijos suyos, según el beneplácito de su voluntad, ⁶ para alabanza de la gloria de su gracia, con la cual nos hizo aceptos en el Amado. ⁷ En él tenemos la redención por medio de su sangre, el perdón de los pecados según las riquezas de su gracia, ⁸ la cual desbordó sobre nosotros en toda sabiduría y entendimiento, ⁹ y nos dio a conocer el misterio de su voluntad, según su beneplácito, el cual se había propuesto en sí mismo, ¹⁰ para que cuando llegara el tiempo señalado reuniera todas las cosas en Cristo, tanto las que están en los cielos, como las que están en la tierra.

¹¹ En él asimismo participamos de la herencia, pues fuimos predestinados conforme a los planes del que todo lo hace según el designio de su voluntad, ¹² a fin de que nosotros, los primeros en esperar en Cristo, alabemos su gloria. ¹³ También ustedes, luego de haber oído la palabra de verdad, que es el evangelio que los lleva a la salvación, y luego de haber creído en él, fueron sellados con el Espíritu Santo de la promesa, ¹⁴ que es la garantía de nuestra herencia hasta la redención de la posesión adquirida, para alabanza de su gloria.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo está escribiéndoles a los creyentes de la ciudad de Éfeso (v. 1).*
- *Dios el Padre (v. 2)*
- *Jesús (v. 2)*
- *El Espíritu Santo (v. 13)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *El mundo (v. 4)*
- *La sangre (v. 7)*
- *Las riquezas de su gracia (v. 7)*
- *La herencia (v. 11)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Éfeso (v. 1)*
- *Los lugares celestiales (v. 3)*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?



- *Esta carta fue escrita en algún momento del encarcelamiento de Pablo en Roma entre los años 59 y 61 d. C.*
- *“Antes de la fundación del mundo” (v. 4)*
- *El fin del mundo (v. 10)*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *No se dice explícitamente, pero necesitábamos ser salvados.*
- *No conocíamos su voluntad de salvarnos (v. 9).*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Dios nos eligió incluso antes de la creación para ser sus herederos.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Con su gracia Dios nos eligió incluso antes de la creación del mundo.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Nuestras acciones y motivaciones no siempre son intachables (v. 4).*
- *Por naturaleza, no éramos parte de la familia de Dios.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *“Santos y fieles en Cristo Jesús” (v. 1). Nosotros también somos santos en Cristo.*
- *“La gracia y la paz de nuestro Dios y Padre y del Señor Jesucristo” son nuestras.*
- *Dios nos ha bendecido con toda bendición espiritual (v. 3).*
- *“En él, Dios nos escogió antes de la fundación del mundo, para que en su presencia seamos santos e intachables. Por amor⁵ nos predestinó para que por medio de Jesucristo fuéramos adoptados como hijos suyos, según el beneplácito de su voluntad,⁶ para alabanza de la gloria de su gracia, con la cual nos hizo aceptos en el Amado”. Los versículos 4 al 6 son muy importantes para el tema de la lección de hoy. Asegúrate de que los estudiantes entiendan cada frase relacionada con que Dios nos ha elegido desde antes de la creación del mundo para que seamos sus hijos.*
- *“Nos dio a conocer el misterio de su voluntad” (v. 9).*
- *“Fuimos predestinados conforme a los planes del que todo lo hace según el designio de su voluntad” (v. 11). Este versículo es perfecto para el tema de la clase sobre la elección.*
- *“Sellados con el Espíritu Santo” (v. 13).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?



- *Que Dios obre en nosotros la plena confianza que tenemos como hijos elegidos de Dios.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

A. Muchas personas le tienen miedo a esta doctrina de la elección. Se preguntan por qué unos se salvan y otros no. Tratan de responder a la pregunta diciendo cosas que Dios no ha dicho. Dicen que Dios ha escogido a algunos para que sean condenados al infierno. Eso no es cierto. Dios quiere que todas las personas se salven (1 Timoteo 2:4). El objetivo de la doctrina de la elección es que sea un gran consuelo para nosotros. Lee esta sección de las confesiones luteranas, que describe la bendición de esa doctrina.

«Este artículo [la elección] también proporciona un consuelo íntimo para los que se hallan en la aflicción y la tentación. Pues enseña que Dios, en su consejo celebrado ya antes de la fundación del mundo, determinó y resolvió ayudarnos en todas las necesidades y penurias de la vida, otorgarnos paciencia para llevar la cruz, darnos consolación, fortalecer y estimular la esperanza y producir todos aquellos resultados que han de contribuir a nuestra salvación» (Declaración sólida XI, 48).

¿Cómo podemos referirnos a la elección, de tal manera que la gente no se asuste, sino manteniendo al Evangelio en primer plano?

- *Puede haber diferentes respuestas.*
- *Decirse unos a otros: “Dios los ha elegido por su gracia” con más frecuencia.*
- *Interpretar cantos que usen bien la doctrina de la elección.*
- *Estudiar este texto de Efesios con personas que no entienden la doctrina.*

B. Evalúa las siguientes afirmaciones a la luz de la doctrina de la elección.

- a. Dios escogió a algunas personas para que fueran salvadas.
 - i. *¡Sí! Esa es una declaración bíblica correcta basada en lo que vimos en Efesios 1.*
- b. Dios escogió a algunas personas para que fueran condenadas.
 - i. *Incorrecto. Aunque puede parecer lógico, la Biblia no enseña que Dios eligió a algunas personas para que fueran condenadas. Queremos hablar solo de lo que dice la Biblia, incluso si no lo entendemos todo. Él dice que nos elige para ser salvos, pero no habla de tales elecciones para quienes no son salvos.*
- c. Dios me eligió incluso antes de hacer el universo.
 - i. *¡Sí! Una afirmación llena de seguridad y fe.*
- d. Dios sabía que yo sería un buen cristiano, así que me eligió.
 - i. *Incorrecto. Dios nos eligió por su gracia, y no por nuestras futuras obras.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) De tal manera, capítulo 19, trata sobre la elección.*
- 2.) La Biblia popular: Efesios*



Lección 11: Los medios de gracia y la fe

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer 2 Corintios 5:16-21 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Mejorar las declaraciones de fe.
- 3.) Identificar los lugares del Grupo sembrador donde se utilizan los medios de gracia.

Bienvenida y oración (5 minutos)

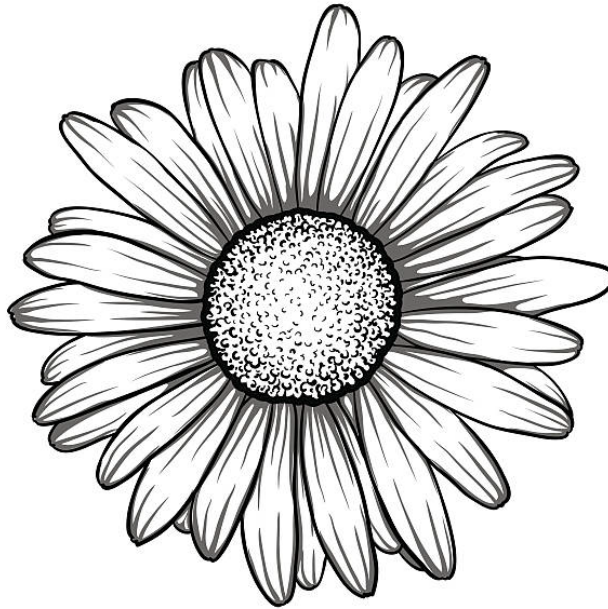
Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Amado Padre celestial, te damos gracias por el increíble don de los medios de gracia, a través de los cuales derramas tu amor y perdón hacia nosotros. Pedimos tu guía y sabiduría hoy, para explorar tu Palabra y aprender más sobre cómo creas y fortaleces la fe a través del Evangelio y los sacramentos. Ayúdanos a confiar en tus promesas y a ser valientes para compartir tu mensaje de reconciliación con los demás. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Captar:

Muéstrales a los asistentes una flor o la imagen de una flor. Diles lo siguiente: el Evangelio es como una flor con muchos pétalos. El centro siempre es el perdón en Cristo crucificado y resucitado, pero Dios tiene muchas maneras de describir el Evangelio. Las diferentes maneras son los diferentes pétalos. Por ejemplo, un pétalo es el hecho de que Jesús es nuestro rey. Otro es la promesa de que Dios nos resucitará en el último día. Dos pétalos importantes son los sacramentos: el bautismo y la santa cena. Dios tiene muchas maneras de decir “te amo”. Las llamamos “los medios de gracia”. El Evangelio en Palabra y sacramento. Hoy podemos hablar más acerca de esos medios de gracia estudiando primero el núcleo de los medios de gracia: el mensaje del Evangelio.



**Contar:****2 Corintios 5:16-21**

¹⁶ Así que, de aquí en adelante, nosotros ya no conocemos a nadie desde el punto de vista humano; y aun si a Cristo lo conocimos desde el punto de vista humano, ya no lo conocemos así. ¹⁷ De modo que si alguno está en Cristo, ya es una nueva creación; atrás ha quedado lo viejo: ¡ahora ya todo es nuevo! ¹⁸ Y todo esto proviene de Dios, quien nos reconcilió consigo mismo a través de Cristo y nos dio el ministerio de la reconciliación. ¹⁹ Esto quiere decir que, en Cristo, Dios estaba reconciliando al mundo consigo mismo, sin tomarles en cuenta sus pecados, y que a nosotros nos encargó el mensaje de la reconciliación. ²⁰ Así que somos embajadores en nombre de Cristo, y como si Dios les rogara a ustedes por medio de nosotros, en nombre de Cristo les rogamos: «Reconcíliense con Dios». ²¹ Al que no cometió ningún pecado, por nosotros Dios lo hizo pecado, para que en él nosotros fuéramos hechos justicia de Dios.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo está escribiéndoles a los creyentes de Corinto.*
- *Nosotros (v. 16)*
- *Cristo (v. 16)*
- *Dios (v. 18)*
- *El mundo (v. 19)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *La nueva creación (v. 17). Este término se refiere al nuevo hombre que hay dentro de nosotros, que ama a Dios y quiere hacer lo que él dice.*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *No hay lugares específicos, con excepción de Corinto, donde estaba la congregación.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *El texto se refiere al ministerio de Jesús en la tierra.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Nuestros pecados nos separaron de Dios.*
- *Todo el mundo necesita conocer cómo nos reconcilió Dios.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Dios reconcilió al mundo con él en Cristo.*
- *Nosotros somos embajadores de Dios, y Dios le hace el llamado al mundo a través de nosotros.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *En Cristo, Dios reconcilió al mundo y nos dio el mensaje de esa reconciliación para dárselo a los demás.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Nosotros no tratamos a las personas como las almas compradas por la sangre que son (v. 16).*
- *Por naturaleza, necesitábamos que Dios nos reconciliara, ya que éramos enemigos de Dios.*
- *A veces no apreciamos la responsabilidad de hablarles a los demás de la reconciliación de Dios.*
- *A veces no hablamos del Evangelio de Dios con valentía, como embajadores suyos.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *Somos “una nueva creación” (v. 17).*
- *Dios nos reconcilió consigo mismo a través de Cristo (v. 18).*



- *“En Cristo, Dios estaba reconciliando al mundo consigo mismo, sin tomarles en cuenta sus pecados” (v. 19).*
- *“Al que no cometió ningún pecado, por nosotros Dios lo hizo pecado, para que en él nosotros fuéramos hechos justicia de Dios” (v. 21).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Le rogamos a Dios que nos convierta en embajadores valientes.*
- *Pedimos que Dios nos dé muchas oportunidades para decirle a la gente: “reconcíliense con Dios”.*
- *Pedimos que aprendamos a vivir de acuerdo con nuestra nueva creación.*

Reflexión en profundidad

- El Evangelio crea fe en nuestros corazones (Romanos 10:17). La fe es la simple confianza en las palabras y promesas de Dios. Lee las siguientes afirmaciones acerca de la fe. ¿Cómo las corregirías o las mejorarías?
- “Si tengo suficiente fe, Dios me bendecirá”.
 - *La fe no es una obra que realicemos para que Dios nos bendiga.*
 - *El objeto de la fe (es decir, Dios) es el centro de interés de la fe. La fe busca su confianza en Dios y no en sí misma.*
 - *Dios nos bendice por su gracia.*
- “Sé que tengo fe porque siento muy fuertemente la presencia de Dios”.
 - *Las emociones no son malas, pero no debemos juzgar si tenemos fe por el hecho de sentir la presencia de Dios.*
 - *La fe se basa en la palabra de Dios. Podemos confiar en él incluso si no sentimos nada.*
- “Confío en Dios mientras las cosas van bien”.
 - *Dios promete la cruz y cargas en esta vida.*
 - *Las promesas de Dios pueden ayudarnos a superar las partes difíciles de ella.*
 - *Vivimos en un mundo pecaminoso, así que podemos esperar problemas hasta que estemos en el cielo.*
- “Fe significa estar seguro de que todo va a salir bien”.
 - *Sí, pero debemos conectar esa expectativa con la palabra de Dios: Romanos 8:28: “Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de los que lo aman, es decir, de los que él ha llamado de acuerdo a su propósito”.*
 - *Debemos recordar que no todo va a marchar bien aquí en la tierra. Sin embargo, Dios promete usar todo para bien, y en el cielo todo va a ser perfecto.*
 - *Lo mejor para nosotros, según la Biblia, es nuestro beneficio espiritual y eterno.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

Lee la siguiente cita de la Confesión de Augsburgo.

«Para conseguir esta fe, Dios ha instituido el oficio de la predicación, es decir, ha dado el evangelio y los sacramentos. Por medio de éstos, como por instrumentos, él otorga el Espíritu Santo, quien obra la fe, donde y cuando le place, en quienes oyen el evangelio» (Augustana V).

¿En qué parte de tu Grupo sembrador ves que se usan los medios de gracia?

- *Puede haber diferentes respuestas.*
- *Los cantos (puedes seguir con la pregunta sobre qué cantos o qué frases de los cantos les gustan más).*
- *La confesión y la absolución*
- *Los sermones*
- *Los estudios bíblicos*
- *El credo*
- *La santa cena*
- *El bautismo*
- *Las iniciativas de evangelización*
- *Las conversaciones personales*
- *Las oraciones cuando se refieren al Evangelio*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) De tal manera, capítulo 14, trata sobre la fe.*
- 2.) De tal manera, capítulo 20, trata sobre los medios de gracia.*



Lección 12: El bautismo

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Tito 3:3-7 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Definir qué es “sacramento”.
- 3.) Evaluar los argumentos a favor del bautismo de bebés.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre celestial, venimos ante ti con corazones agradecidos por el don del bautismo, mediante el cual nos has limpiado, nos has renovado con tu Espíritu y nos has hecho herederos de la vida eterna. Abre nuestros corazones y nuestras mentes hoy para que, al estudiar tu Palabra, entendamos la profundidad de tu gracia y el poder de tus promesas. Ayúdanos a ver el bautismo no solo como un acto externo, sino como una obra divina que nos da salvación y vida nueva a través de tu Hijo, Jesucristo. Guía nuestra discusión y fortalece nuestra fe a medida que crecemos en el conocimiento de tu verdad. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Captar:

Escucha “[Dios ahora salva](#)”, que es un canto de Academia Cristo sobre el bautismo.

¿Qué palabras sobre el bautismo te llamaron la atención?

Esta es la letra:

Dios ahora salva

Estrillo

*Dios ahora salva
con su palabra ligada con el agua.
El Espíritu ha entrado.
El diablo – echado.
Por su gracia Dios salva a este niño de hoy.*



1) *Adán y Eva, tentados por el diablo, cayeron en pecado.
Somos sus hijos, nacidos perdidos.
Necesitamos fe en nuestro Señor.
Dios ahora salva
con su Palabra
ligada con el agua.
Fe engendrada.
El bebé perdonado.
¡El diablo derrotado por el poder del Señor!
Estribillo*

2) *Cristo nos ha mandado que todas las naciones
sean bautizadas,
porque todos los que han sido bautizados en Cristo
se han revestido de Cristo Jesús.
Dios ahora salva
con su Palabra
ligada con el agua.
El bebé rescatado.
¡Mira el milagro! Jesús ahora mora en este niño de hoy.*

Contar:

Tito 3:3-7

³ Porque en otro tiempo nosotros también éramos insensatos, rebeldes, extraviados, esclavos de los malos deseos y de diversos deleites; vivíamos en malicia y envidia, nos aborrecían y nos aborrecíamos unos a otros. ⁴ Pero cuando se manifestó la bondad de Dios, nuestro Salvador, y su amor para con los hombres, ⁵ nos salvó, y no por obras de justicia que nosotros hubiéramos hecho, sino por su misericordia, por el lavamiento de la regeneración y por la renovación en el Espíritu Santo, ⁶ el cual derramó en nosotros abundantemente por Jesucristo, nuestro Salvador, ⁷ para que al ser justificados por su gracia viniéramos a ser herederos conforme a la esperanza de la vida eterna.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo es el escritor de la carta (véase 1:1).*
- *Tito es el destinatario (1:4). Tito era un líder que estaba bajo la supervisión de Pablo y había trabajado con él. Véase La Biblia popular para más información.*
- *“Nosotros” en 3:3 son los creyentes. Pablo describe el estado en el que estábamos antes de ser convertidos por las aguas del bautismo.*
- *Dios el Padre (3:4)*
- *El Espíritu Santo (3:5)*
- *Jesús (3:6)*



2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *El lavamiento de la regeneración (3:5), es decir, el bautismo. Fíjate en que describe el poder que tiene el bautismo para salvarnos.*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Puedes mencionar que Tito está en la isla de Creta para ayudar con el desarrollo de líderes para las iglesias plantadas allí (véase 1:5).*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Jesús nos salvó cuando estuvo en la tierra.*
- *El Espíritu Santo obra la fe salvadora en nuestros corazones a través de los medios de gracia.*
- *El medio específico de gracia mencionado aquí es el bautismo.*
- *Podemos pensar en el momento en que fuimos bautizados como uno de los tiempos relacionados con este texto.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *El primer versículo del texto describe nuestro estado natural sin Cristo. Fíjate en que, aunque todos esos términos son ciertos, a veces el pecado trata de quedar bien ante el mundo. Las apariencias engañan. Aquí Dios nos muestra la verdadera naturaleza de nuestro pecado.*
 - *Insensatos*
 - *Rebeldes*
 - *Extraviados*
 - *Esclavos de los malos, deseos y de diversos deleites*
 - *La malicia*
 - *La envidia*
 - *Nos aborrecían y nos aborrecíamos unos a otros.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *¡Sí! La segunda parte del texto describe hermosamente nuestra salvación. Estas son algunas de las frases clave:*
 - *La bondad de Dios, nuestro Salvador, se manifestó en Jesús.*
 - *Su amor para todo el mundo.*
 - *“Nos salvó”.*
 - *Por su misericordia.*
 - *Por el lavamiento de la regeneración y por la renovación en el Espíritu Santo. Asegúrate de que todos los participantes entiendan que es el bautismo, que es el tema de la lección.*

- *Justificados por su gracia.*
- *Somos herederos conforme a la esperanza de la vida eterna.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Por su gracia, en el bautismo Dios nos salvó de nuestro estado miserable.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Como ya se mencionó, a veces el pecado trata de quedar bien ante el mundo. Las apariencias engañan. Aquí Dios nos muestra la verdadera naturaleza de nuestro pecado con palabras fuertes y precisas.*
 - *Insensatos*
 - *Rebeldes*
 - *Extraviados*
 - *Esclavos de los malos deseos y de diversos deleites*
 - *La malicia*
 - *La envidia*
 - *Nos aborrecían y nos aborrecíamos unos a otros.*
- *Podemos añadir a la lista el rechazo del Evangelio y de los medios de gracia. A nuestra naturaleza pecaminosa no le gustan frases como “no por obras de justicia que nosotros hubiéramos hecho”, porque ella quiere llevarse el crédito.*
- *En referencia al tema del día, podemos incluir el rechazo específico del bautismo como medio de salvación de Dios hacia nosotros, incluyendo a los bebés. Muchas personas no consideran que el bautismo es un poderoso instrumento que usa el Espíritu Santo para convertir a las personas. Puedes iniciar una discusión más profunda con la siguiente pregunta: ¿Cómo es posible que no hayamos valorado el bautismo en nuestra vida?*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *“Cuando se manifestó la bondad de Dios” (v. 4).*
- *“Nuestro Salvador” (v. 4).*
- *“Su amor para con los hombres” (v. 4).*
- *“Nos salvó” (v. 5).*
- *“No por obras de justicia que nosotros hubiéramos hecho, sino por su misericordia” (v. 5).*
- *“Por el lavamiento de la regeneración y por la renovación en el Espíritu Santo” (v. 5). Haz énfasis en esta parte, porque se refiere al bautismo, que es el tema principal de la lección.*
- *“Abundantemente” (v. 6). El amor de Dios es inmenso.*

- *“Al ser justificados por su gracia viniéramos a ser herederos conforme a la esperanza de la vida eterna” (v. 7).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que Dios aumente nuestro aprecio por lo que ha hecho por nosotros a través del bautismo.*
- *Que recordemos diariamente nuestro bautismo y lo que Dios ha hecho por nosotros a través de este.*

Reflexión en profundidad

A. El bautismo es un sacramento. Cuando usamos el término “sacramento”, nos referimos a un acto sagrado que tiene tres características básicas:

- a. Un sacramento es un acto sagrado que Cristo estableció o instituyó para que lo realizaran los cristianos.
- b. Un sacramento es un acto sagrado en el que Cristo nos dice que usemos elementos terrenales (agua, pan y vino) junto con la palabra de Dios.
- c. Un sacramento es un acto sagrado en el que Cristo nos ofrece, nos da y sella el perdón de los pecados y así también la vida y la salvación.

Escribe tu propia definición de “sacramento” utilizando la anterior información.

- *Puede haber diferentes respuestas. A continuación, tenemos algunos ejemplos:*
- *Un sacramento es un acto sagrado establecido por Cristo, que utiliza un elemento físico conectado con la palabra de Dios para otorgarles la gracia y el perdón de Dios a los creyentes.*
- *Es una práctica santa iniciada por Jesús, que involucra un elemento visible y la palabra de Dios a través de la cual Dios otorga su gracia y la seguridad del perdón.*
- *Un sacramento es un rito ordenado por Cristo, donde se usa un símbolo tangible conectado con la palabra de Dios para otorgar la gracia de Dios y la promesa del perdón.*
- *Es un acto instituido por Jesús, marcado por un signo físico, y es el medio por el cual Dios ofrece la gracia y el perdón de los pecados. Su poder proviene de la palabra de Dios.*

B. Como aprendimos en el curso «Aprendan de mí» (lección 13), Dios quiere que bauticemos a todas las personas, incluyendo a los bebés. Aquí tenemos una lista de algunas de esas razones. ¿Cuál crees que es la más convincente? ¿Cuál te gustaría estudiar más a fondo?

- *Si el tiempo lo permite, deja que el grupo elija cuáles le gustaría más estudiar. Incluso, es posible que tengan tiempo para estudiarlas todas. Lo importante es darle la opción a la gente, y que la conversación sea abierta.*
- a. Todas las personas son pecadoras y necesitan el perdón.



- i. Romanos 3:10-20. El punto principal es que todas las personas son pecadoras, sin excepción.
 - ii. Génesis 5:3-5. Heredamos nuestra pecaminosidad de nuestros padres.
- b. El bautismo da el perdón.
 - i. Gálatas 3:26.
 - ii. El pasaje de Tito que ya estudiamos.
- c. Dios nos ordena bautizar a todas las naciones y eso incluye a los bebés.
 - i. Mateo 28:16-20
 - ii. Hechos 2:38-39
- d. El Espíritu Santo puede obrar la fe salvadora en el corazón de los bebés.
 - i. Lucas 1:39-45. Fíjate en que Juan el Bautista saltó de gozo (un gozo producido por la fe que creó el Espíritu Santo) en el vientre de Isabel.
 - ii. Salmo 8:2. Fíjate en que esos bebés y esos niños están alabando a Dios con fe verdadera.

Unas palabras de nuestra familia luterana

El bautismo no es algo que hagamos y olvidemos, sino es una fuente constante de alegría, confianza y energía para nuestras vidas de santificación. Lee lo siguiente del Catecismo menor de Lutero. ¿Qué te llama la atención?

- *Puede haber diferentes respuestas, pero puedes destacar nuestra batalla diaria contra el pecado y nuestro deseo de llevar vidas de gratitud.*

«¿Qué significa este bautizar con agua?

Significa que el viejo Adán en nosotros debe ser ahogado por pesar y arrepentimiento diarios, y que debe morir con todos sus pecados y malos deseos; asimismo, también cada día debe surgir y resucitar el hombre nuevo, que ha de vivir eternamente delante de Dios en justicia y pureza» (Catecismo menor, IV 11-12).

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *Las enseñanzas de la Biblia popular: el bautismo*
- 2.) *De tal manera, capítulo 22, trata sobre el bautismo.*



Lección 13: La santa cena

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer 1 Corintios 11:17-32 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Usar las preguntas del catecismo para prepararte para la santa cena.
- 3.) Explicar las razones por las que quieres participar en la santa cena.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre celestial, te damos gracias por el don de reunirnos para estudiar tu Palabra y el santo sacramento de la santa cena. Guíanos para que comprendamos más profundamente su significado. Ayúdanos a prepararnos a través de la reflexión y el autoexamen, para que podamos participar en la Cena con corazones agradecidos y preparados, y así recibir el perdón y la gracia que das gratuitamente. En el nombre de Jesús, Amén.

Captar:

Prepara un sobre antes de la clase. Escribe en él "Para mi amor". Muéstraselo a los estudiantes y di: "¿Por qué le gustaría a una persona recibir una carta como esta de un ser querido?". Porque es un ejemplo concreto y tangible de tu amor por esa persona. Es posible que antes hayan dicho "te amo" mil veces, pero, en una relación, el amor busca expresarse de muchas maneras. Hoy vamos a estudiar otra manera como Dios nos dice "te amo". Se trata de la santa cena.

Contar:

1 Corintios 11:23-32

²³ Yo recibí del Señor lo mismo que les he enseñado a ustedes: Que la noche que fue entregado, el Señor Jesús tomó pan, ²⁴ y que luego de dar gracias, lo partió y dijo: «Tomen y coman. Esto es mi cuerpo, que por ustedes es partido; hagan esto en mi memoria.» ²⁵ Asimismo, después de cenar tomó la copa y dijo: «Esta copa es el nuevo pacto en mi



sangre; hagan esto, cada vez que la beban, en mi memoria.» ²⁶ Por lo tanto, siempre que coman este pan, y beban esta copa, proclaman la muerte del Señor, hasta que él venga.

²⁷ Así que cualquiera que coma este pan o beba esta copa del Señor de manera indigna, será culpado del cuerpo y de la sangre del Señor. ²⁸ Por tanto, cada uno de ustedes debe examinarse a sí mismo antes de comer el pan y de beber de la copa. ²⁹ Porque el que come y bebe de manera indigna, y sin discernir el cuerpo del Señor, come y bebe para su propio castigo. ³⁰ Por eso hay entre ustedes muchos enfermos y debilitados, y muchos han muerto. ³¹ Si nos examináramos a nosotros mismos, no seríamos juzgados; ³² pero si somos juzgados por el Señor, somos disciplinados por él, para que no seamos condenados con el mundo.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo les escribe a los creyentes de la ciudad de Corinto en Grecia.*
- *Jesús (v. 23)*
- *Los discípulos en el aposento alto (v. 24)*
- *Los que participan en la santa cena (v. 27)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *El pan (v. 23)*
- *El cuerpo de Jesús (v. 24)*
- *La copa de vino (v. 25)*
- *La sangre de Cristo (v. 25). Aquí puedes notar que en la santa cena recibimos cuatro elementos: el pan, el vino, el cuerpo y la sangre de Jesús. Muchas iglesias piensan que solo recibimos pan y vino o solo cuerpo y sangre.*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Se hace referencia a la institución de la santa cena, que sucedió en Jerusalén la noche anterior a la muerte de Jesús.*
- *Corinto, una ciudad importante en la actual Grecia.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *La noche anterior a la muerte de Jesús.*
- *Pablo escribió esta carta en los años 50 d. C.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *La participación indigna en la santa cena.*

- *La Biblia popular dice lo siguiente acerca de la situación en Corinto: “El comer y beber “juicio” para uno mismo a causa de comer y beber de manera indigna no necesariamente equivale a la condenación eterna. El versículo 30 dice claramente que la enfermedad, la debilidad y la muerte física son ejemplos de ese “juicio” sobre los comulgantes indignos. Por supuesto que la condenación eterna será el resultado si el comulgante indigno no se arrepiente de haber recibido indignamente el sacramento. Si se continúa acercando a la mesa del Señor con un corazón impenitente o incrédulo, su “juicio” será la condenación eterna. Por lo tanto, debemos examinarnos a nosotros mismos, de modo que no caigamos ni bajo juicio temporal ni bajo juicio final. Sin embargo, si nosotros experimentamos juicio temporal en este mundo, es porque estamos siendo disciplinados para un buen propósito. Esta disciplina nos alerta a examinarnos a nosotros mismos y ser comulgantes dignos, para que no caigamos bajo el juicio final de Dios y para que no seamos condenados juntamente con el mundo incrédulo”.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Dios quiere que nos autoexaminemos antes de tomar la santa cena.*
- *La Biblia popular dice lo siguiente acerca de nuestro examen: “Este examen de nosotros mismos incluye escudriñar en el corazón para ver si en verdad estamos arrepentidos de nuestros pecados y si realmente creemos que somos perdonados cuando comemos y bebemos del cuerpo y de la sangre de nuestro Señor en el sacramento”.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Dios quiere que estemos debidamente preparados para recibir su don de la santa cena.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *No darme cuenta de mi pecado y de mi necesidad del perdón que Dios nos da en la santa cena.*
- *No confiar en Dios cuando dice que la santa cena es su cuerpo, su sangre, junto con el pan y el vino.*
- *No darme cuenta de la importancia de la santa cena.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *El nuevo pacto (v. 25). El nuevo pacto de Dios es una alianza de perdón que él nos da gratuitamente.*
- *Dios nos disciplina como a hijos amados (v. 32).*
- *Proclamamos la muerte de Cristo hasta que él venga (v. 26).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que Dios nos enseñe a examinarnos bien antes de participar en la santa cena.*
- *Que participemos con frecuencia en la santa cena.*

Reflexión en profundidad

A. En «Aprendan de mí», aprendiste las siguientes preguntas para autoexaminarte:

“¿Reconozco mis pecados? ¿Me arrepiento de ellos y deseo cambiar mi vida? ¿Reconozco y creo que el cuerpo y la sangre de Jesús están presentes en la santa cena, junto con el pan y el vino? ¿Creo que recibo perdón con ellos también?”. Esas son buenas preguntas. El catecismo también tiene una lista de preguntas que podríamos usar para prepararnos. Leámoslas y usémoslas para preparar nuestro corazón para la próxima vez que tomemos la santa cena.

- *Puedes pedirles que también analicen qué preguntas o pensamientos tienen acerca de esa lista de preguntas.*
- *Las siguientes preguntas se tomaron de las páginas 318 a 321 del catecismo.*
- *El maestro puede leer las preguntas y pedirles a algunos voluntarios que lean las respuestas.*

PREGUNTAS CRISTIANAS

Para los que se preparan para recibir la Santa Cena.

1. ¿Crees que eres pecador?

Sí, creo que soy pecador.

2. ¿Cómo lo sabes?

Lo sé por los Diez Mandamientos, los cuales no he guardado.

3. ¿Sientes pesar por tus pecados?

Sí, siento pesar porque he pecado contra Dios.

4. ¿Qué mereces de Dios por tus pecados?

Merezco su ira y su desagrado, la muerte temporal y la condenación eterna.

5. ¿Estás convencido de que has sido salvado?

Sí, esa es mi confianza.

6. Entonces, ¿en quién confías?

Confío en mi amado Señor Jesucristo.

7. ¿Quién es Jesucristo?

Jesucristo es el Hijo de Dios, verdadero Dios y verdadero hombre.

8. ¿Cuántos Dioses hay?

Hay un solo Dios; pero hay tres personas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.



9. ¿Qué ha hecho Cristo por ti para que confíes en él?

Cristo murió por mí y derramó su sangre en la cruz para el perdón de mis pecados.

10. ¿Murió también el Padre por ti?

No, porque el Padre es Dios solamente, el Espíritu Santo también. Pero el Hijo es verdadero Dios y verdadero hombre, él murió por mí y derramó su sangre por mí.

11. ¿Cómo sabes esto?

Lo sé por el santo evangelio y por las palabras del sacramento de la Santa Cena.

12. ¿Cuáles son esas palabras?

Nuestro Señor Jesucristo, la noche en que fue entregado, tomó pan; y habiendo dado gracias, lo partió y dio a sus discípulos, diciendo: "Tomad, comed; esto es mi cuerpo que por vosotros es dado. Haced esto en memoria de mí". Asimismo tomó la copa, después de haber cenado, y habiendo dado gracias, la dio a ellos, diciendo: "Bebed de ella todos; esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que es derramada por vosotros y por muchos para perdón de los pecados. Haced esto, todas las veces que bebiereis, en memoria de mí".

13. Entonces, ¿crees que el verdadero cuerpo y la verdadera sangre de Cristo están en el sacramento?

Sí, lo creo.

14. ¿Qué te hace creerlo?

Me hacen creerlo las palabras de Cristo: "Toma, y come, esto es mi cuerpo...Bebed de ella todos, esta copa es el nuevo pacto en mi sangre".

15. ¿Qué quiere Cristo que hagas cuando comes su cuerpo y bebes su sangre en la Cena del Señor?

Cristo quiere que yo recuerde y proclame su muerte y el derramamiento de su sangre como me enseñó: "Haced esto todas las veces que bebiereis en memoria de mí".

16. ¿Por qué quiere Cristo que recuerdes y proclames su muerte?

Él quiere que lo haga para que: (1) Aprenda a creer que ninguna criatura puede hacer satisfacción por mis pecados, sino solamente Cristo, que es verdadero Dios y verdadero hombre, pudo hacerlo y lo hizo; (2) Que aprenda a mirar con terror mis pecados y los considere en verdad graves; (3) Que yo encuentre alegría y consuelo solamente en Cristo y confíe en que tengo la salvación por medio de la fe en él.

17. ¿Qué indujo a Cristo a morir y a pagar completamente tus pecados?

Cristo fue llevado a hacer esto por su gran amor por su Padre, por mí y por otros pecadores, como enseñan las Escrituras (Juan 14:31; Romanos 5:8; Gálatas 2:20; Efesios 5:2).

18. Finalmente, ¿por qué deseas recibir la Santa Cena?

Deseo recibirla para aprender a creer que Cristo por su gran amor murió por mi pecado y para que aprenda también de él el amor a Dios y a mi prójimo.

19. ¿Qué te exhorta y te lleva a recibir frecuentemente la Santa Cena?

El mandato y la promesa de Cristo mi Señor me amonesta y me impulsa. También, la carga del pecado que pesa grandemente sobre mí y me hace sentir hambre y sed de la Santa Cena.

20. Pero ¿qué puede hacer una persona, si no es consciente de la carga del pecado y no siente hambre ni sed de la Santa Cena?

Para tal persona no hay mejor consejo que, en primer lugar, lleve su mano al pecho y palpe para ver si todavía tiene carne y sangre, y que por todos los medios crea lo que dicen las Escrituras sobre esto (Gálatas 5:17,19-21; Isaías 64:6; Romanos 7:18). En segundo lugar, que mire a su alrededor para ver si todavía está en el mundo y recuerde que allí no faltará el pecado ni la tribulación, como dicen las Escrituras (Juan 15:18-25; Mateo 24:9-13; Hechos 14:22). En tercer lugar, también tendrá seguramente al diablo cerca de él, que con sus mentiras y asesinatos, día y noche, no lo dejará en paz, como lo describen las Escrituras (Juan 8:44; 1 Pedro 5:8; Efesios 6:10-12; 2 Timoteo 2:26).

21. ¿Qué puedes hacer si estás enfermo y no puedes acudir a la Santa Cena?

Puedo enviar por mi pastor (o líder) para que ore conmigo y me dé la Santa Cena privadamente.

22. ¿Cuándo es apropiado hacer esto?

El momento de hacerlo no es sólo cuando la muerte está cerca, sino antes de que se haya perdido toda capacidad física y mental.

23. ¿Por qué debes hacerlo?

Debo hacer esto para recibir la seguridad por medio de la Santa Cena de que mis pecados están perdonados y de que la salvación es mía.

Unas palabras de nuestra familia luterana

Lee esta motivación de Martín Lutero para participar en la santa cena. ¿Por qué motivos quieres participar en la santa cena?

«¿Estás cargo o sientes debilidad?, entonces ve con gozo al sacramento y reposarás, serás consolado y fortalecido» (Catecismo Mayor, El Sacramento del Altar, 72-73).

- *Puede haber diferentes respuestas. Pueden incluir algunas de las siguientes:*
- *El perdón de los pecados*
- *Reconfirmación del perdón de los pecados*
- *Deseo de oír a Dios decir: “te amo”*
- *Comunión con Dios*
- *Comunión con el cuerpo de Cristo, su Iglesia*
- *Proclamar la muerte de Cristo*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) Las enseñanzas de la Biblia popular: la santa cena.*
- 2.) De tal manera, capítulo 23, trata sobre la santa cena.*



Lección 14: La iglesia invisible y las iglesias visibles

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Hebreos 10:19-25 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Idear una forma de abordar una conversación con personas que forman parte de iglesias heterodoxas.
- 3.) Hacer una lista de las razones por las que es importante ser parte de una congregación habitual de creyentes.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Espíritu Santo, abre nuestros corazones y nuestras mentes mientras leemos Hebreos, para que podamos entender el precioso acceso que tenemos a ti a través de la sangre de Jesucristo. Fortálécenos para que compartamos tu verdad con otras personas, especialmente con quienes están en iglesias donde hay falsas enseñanzas. Danos compasión, paciencia y un firme compromiso con tu Palabra cuando participemos en esas conversaciones. Amén.

Captar:

Una “iglesia visible” es un grupo de personas que se reúnen para adorar a Dios. ¿Por qué es importante pertenecer a una iglesia visible?

- *Puede haber diferentes respuestas.*
- *Se escucha la palabra de Dios habitualmente*
- *Se comparte con otros creyentes*
- *Se hace trabajo conjunto por causas más grandes*
- *Se disfruta de los dones de Dios, es decir, de otros creyentes*
- *Se aprende la palabra de Dios*

Contar:

Hebreos 10:19-25



¹⁹ Hermanos, puesto que con toda libertad podemos entrar en el Lugar Santísimo por la sangre de Jesucristo, ²⁰ por el camino nuevo y vivo que él nos abrió a través del velo, es decir, de su propio cuerpo, ²¹ y puesto que tenemos un gran sacerdote al frente de la casa de Dios, ²² acerquémonos con un corazón sincero, y con la plena seguridad de la fe, con el corazón purificado de una mala conciencia, y con el cuerpo lavado en agua pura. ²³ Mantengamos firme y sin fluctuar la esperanza que profesamos, porque fiel es el que prometió. ²⁴ Tengámonos en cuenta unos a otros, a fin de estimularnos al amor y a las buenas obras. ²⁵ No dejemos de congregarnos, como es la costumbre de algunos, sino animémonos unos a otros; y con más razón ahora que vemos que aquel día se acerca.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *No sabemos exactamente quiénes fueron el escritor ni los destinatarios originales de esta carta, pero parece que, en ese momento, había una persecución hacia los creyentes.*
- *Los hermanos (v. 19)*
- *Jesucristo (v. 19) Él también es el gran sacerdote en el versículo 21.*
- *Dios (v. 21)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *Tal vez, puedes buscar una imagen del tabernáculo o el templo del Antiguo Testamento. Dios usó esos elementos para enseñarle a su pueblo sobre el acceso a él mismo.*
- *El lugar santísimo (v. 19). La parte interna del tabernáculo y luego, cuando se construyó, el templo. Ese era un lugar sagrado donde el sumo sacerdote podía entrar una vez al año y solo con la sangre de un sacrificio.*
- *La sangre de Jesucristo (v. 19)*
- *El camino nuevo (v. 20)*
- *El velo (v. 20). Esa cortina separaba al pueblo de Dios. Cuando Jesús fue crucificado, la gruesa cortina se rasgó en dos, mostrando simbólicamente que tenemos total acceso a Cristo (Mateo 27:51).*
- *Su propio cuerpo (v. 20)*
- *El corazón (v. 22)*
- *El cuerpo lavado en agua pura (v. 22). Este ritual también fue usado ampliamente en el Antiguo Testamento.*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *El templo del Antiguo Testamento.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *La obra de Cristo en la cruz*
- *El fin del mundo (v. 25)*



5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Por naturaleza, nadie debe tener acceso a Dios.*
- *Algunos creyentes estaban adquiriendo el hábito de no reunirse con otros creyentes.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Jesús abrió de par en par las puertas para que accediéramos a Dios a través de su obra en la cruz.*
- *Debemos animarnos mutuamente a congregarnos.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *A medida que se acerca el último día, queremos recordar nuestro lugar privilegiado en la casa de Dios y animarnos mutuamente a no dejar de congregarnos.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *No apreciamos la gran bendición que tenemos en la oración y en el hecho de tener acceso completo a Dios.*
- *Se nos dificulta reunirnos como creyentes. Es fácil caer en malos hábitos.*
- *No animamos a nuestros hermanos y nuestras hermanas en la fe.*
- *No vivimos como si el fin del mundo pudiera llegar en cualquier momento.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *“Podemos entrar en el Lugar Santísimo por la sangre de Jesucristo” (v. 19).*
- *“Por el camino nuevo y vivo que él nos abrió a través del velo” (v. 20).*
- *“Tenemos un gran sacerdote al frente de la casa de Dios” (v. 21).*
- *“El corazón purificado de una mala conciencia” (v. 22).*
- *“La esperanza que profesamos” (v. 23).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que anime a otras personas a que se reúnan y hagan buenas obras.*

Reflexión en profundidad

A. Muchas iglesias no enseñan la Biblia correctamente. Están llenas de falsa doctrina. Esa falsa doctrina pone en peligro a las almas. Imagínate que estás hablando con un amigo que forma parte de una de esas iglesias. ¿De qué cosas te gustaría hablar?

- a. *Puede haber diferentes respuestas, pero aquí tienes algunos ejemplos que podrías agregar a la conversación si no salen a flote.*



- b. *La palabra de Dios es el estándar de la verdad, y las iglesias deben enseñarla fielmente (Juan 17:17).*
- c. *Puede que los falsos maestros parezcan buenos, pero sus enseñanzas son dañinas (Mateo 7:15).*
- d. *Es esencial comparar las enseñanzas con las Escrituras para discernir la verdad (Hechos 17:11).*
- e. *Solo hay un Evangelio verdadero. Cualquier otra cosa es peligrosa (Gálatas 1:8).*
- f. *La Biblia por sí sola otorga la autoridad para la doctrina (2 Timoteo 3:16).*
- g. *Debemos ser pacientes y amorosos en todas nuestras interacciones (Colosenses 4:2-6)*
- h. *Es vital mantenerse firme en las enseñanzas bíblicas sólidas y refutar las falsas (Tito 1:9).*
- i. *Por amor a los demás, debemos compartir la verdad y ayudarlos a que se alejen del error (Romanos 16:17).*

Unas palabras de nuestra familia luterana

En nuestras conversaciones con otras personas, incluso fuera del ámbito de nuestra iglesia específica, es bueno recordar la Iglesia invisible, que incluye a todos los creyentes de todos los tiempos. ¿Qué frases te gustaría recordar esta semana?

«Creemos que hay una santa Iglesia cristiana, la cual es el templo de Dios (1 Corintios 3:16), y el cuerpo de Cristo (Efesios 1:23 y 4:12). Los miembros de esta Iglesia única y unificada son todas las personas que son “hijos de Dios por la fe en Cristo Jesús” (Gálatas 3:26). La Iglesia, pues, consta solo de creyentes o santos, a quienes Dios acepta como justos por amor de la justicia de Jesús, la cual les ha sido imputada a ellos (2 Corintios 5:21). Esos santos están esparcidos por todas partes del mundo. Toda persona que cree que Jesús es su Salvador del pecado, sin importar a qué nación, raza o cuerpo eclesiástico pertenezca, es miembro de la santa Iglesia cristiana» (En esto creemos, VII, 1).

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *De tal manera, capítulo 24, trata sobre la Iglesia.*
- 2.) *Las enseñanzas de la Biblia popular: Iglesia - Misión - Ministerio*





Lección 15: El real sacerdocio de los creyentes

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer 1 Pedro 2:4-10 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Explicar las imágenes del Evangelio en 1 Pedro 2:9.
- 3.) Escribirle una carta a un familiar.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre celestial, tú nos has llamado para que seamos tu pueblo, real sacerdocio, y te damos gracias por ese don. Al estudiar tu Palabra hoy, ayúdanos a ver que cada uno de nosotros es parte de tu obra y que nos has dado un papel especial en tu Iglesia. Que nuestras vidas reflejen la esperanza y el amor que nos has mostrado en Cristo. Oramos en su nombre. Amén.

Captar:

Para comenzar esta lección, en la que aprenderemos por qué cada persona es importante en la Iglesia, comienza con esta actividad.

Todos los integrantes del grupo van a decir algo positivo sobre otra persona del grupo. No puedes repetir personas. Continúa hasta que todos hayan tenido la oportunidad de decir algo y de recibir algunas palabras positivas de otra persona.

Es bueno que el sembrador dé un ejemplo de los elogios que se pueden expresar. Por ejemplo, “me encanta que tal persona lee la Biblia todas las mañanas”. “Me encanta que tal persona trabaja muy duro para mantener a su familia”.

Haz la transición a la lectura diciendo que Dios nos ha dado un cargo alto e importante en su Iglesia y que hoy vamos a aprender sobre eso.

Contar:

1 Pedro 2:4-10



⁴ Acérquense a él, a la piedra viva que los hombres desecharon, pero que para Dios es una piedra escogida y preciosa. ⁵ Y ustedes también, como piedras vivas, sean edificados como casa espiritual y sacerdocio santo, para ofrecer sacrificios espirituales que Dios acepte por medio de Jesucristo. ⁶ Por eso dice la Escritura:

«¡Miren! Yo pongo en Sión
la principal piedra angular, escogida y preciosa;
y el que crea en ella no será avergonzado».

⁷ Para ustedes, los que creen, él es de gran valor; pero para los que no creen:

«La piedra que desecharon los edificadores
ha llegado a ser la piedra angular»,

⁸ y también:

«Una piedra de tropiezo,
y una roca que hace tropezar».

Porque al ser desobedientes, ellos tropiezan en la palabra, para lo cual estaban ya destinados.

⁹ Pero ustedes son linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anuncien los hechos maravillosos de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz admirable. ¹⁰ Antes, ustedes no eran un pueblo; ¡pero ahora son el pueblo de Dios!; antes no habían sido compadecidos, pero ahora ya han sido compadecidos.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *El apóstol Pedro les escribe a los creyentes de Galacia, Capadocia, Asia y Bitinia (1 Pedro 1:1).*
- *Jesús, la piedra viva (v. 4)*
- *Dios (v. 4)*
- *Ustedes (v. 5). Los destinatarios originales, pero también nosotros.*
- *Los edificadores (v. 7)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *La piedra viva (v. 4), es decir, Jesús.*
- *La casa espiritual (v. 5), es decir, todos los creyentes de la Iglesia invisible.*
- *La piedra angular (v. 6), que también es Jesús.*
- *Las tinieblas (v. 9)*
- *La luz (v. 9)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Sion (v. 6), que es otro nombre para Jerusalén.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Se hace referencia al ministerio de Jesús.*
- *La carta probablemente fue escrita a comienzos de los años 60 d. C.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Jesús, la piedra angular, fue rechazado por los constructores, los líderes del pueblo.*
- *Antes no éramos un pueblo amado ni seres amados.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Jesús es la piedra angular de la Iglesia.*
- *Somos piedras vivas, reconstruidas en un solo edificio.*
- *Somos un pueblo, un pueblo amado de Dios.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Somos un pueblo escogido edificado como la Iglesia de Cristo y proclamamos las alabanzas de Dios como sus sacerdotes.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Puede que tengamos la tentación de ver a Jesús desde el punto de vista mundano.*
- *Puede que pensemos que no tenemos un propósito o que no somos importantes.*
- *Puede que pensemos o sintamos que no pertenecemos.*
- *Por naturaleza, no éramos el pueblo de Dios.*
- *Por naturaleza, no éramos amados.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *Podemos acercarnos a Dios (v. 4).*
- *Somos parte de la edificación de Dios como piedras vivas (v. 5).*
- *Cristo es nuestra piedra angular (v. 6).*
- *Somos linaje escogido (v. 9).*
- *Somos real sacerdocio (v. 9). Haz énfasis en este punto porque se conecta con el tema del día.*
- *Somos nación santa (vs 9).*
- *Somos el pueblo adquirido por Dios (v. 9).*



- *Dios nos llamó de las tinieblas a su luz admirable (v. 9).*
- *Somos pueblo de Dios (v. 10).*
- *Hemos sido compadecidos (v. 10).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que desempeñemos nuestro papel como piedras vivas en la edificación de Dios.*
- *Que anunciemos los hechos maravillosos de aquel que nos llamó de las tinieblas a su luz admirable.*

Reflexión en profundidad:

A. Mira cada palabra evangélica de 1 Pedro 2:9. Explica cada frase con tus propias palabras.
a. *Puede haber diferentes respuestas. Aquí se incluyen algunas explicaciones de la Biblia popular.*

Linaje escogido: *Dios amó no sólo al mundo, sino que los amó a ustedes en particular, tanto que los buscó y los trajo a la fe; él los quería.*

Real sacerdocio: *Ustedes han sido tanto adoptados en la familia real del cielo como ungidos en el sacerdocio santo de Dios. Eso quiere decir que tienen pleno y libre acceso a comunicarse con Dios, pueden orar directamente, sin necesitar otro mediador sino Jesucristo, y están comisionados para toda la vida a un ministerio espiritual de amor y servicio.*

Nación santa: *Por la fe en Cristo ustedes han llegado a formar parte del gran ejército de creyentes, esa red invisible que ha venido a ser lo que la nación visible de los israelitas bajo su monarca nunca fue: una nación de gente santa. La fe en Jesucristo los hace santos y los hace parte de la gran iglesia cristiana en la tierra y en los cielos, la comunión de los santos.*

Pueblo adquirido por Dios: *Hay una gran satisfacción al darse cuenta de que están relacionados con Dios, que tienen un lugar, un hogar espiritual, relaciones de obligaciones mutuas. Nosotros somos posesión de Dios no como esclavos, como cosas que son poseídas, sino como hijos por quienes él acepta una gran e interminable obligación.*

Unas palabras de nuestra familia luterana:

Lee el siguiente resumen del sacerdocio universal de todos los creyentes. Escríbele una carta a un nuevo miembro del grupo animándolo como sacerdote distinguido de Dios que es.

- *Los estudiantes no tienen que escribirle a un miembro específico del grupo. Pueden pensar en una persona que llegue en el futuro o no mencionar el nombre.*
- *Dependiendo de las habilidades del grupo, esta no tiene por qué ser una actividad de escritura. Cada persona puede decir sus ideas en voz alta. Pueden imaginar que es una nota de voz de WhatsApp.*

«Creemos que cada cristiano es un sacerdote delante de Dios (1 Pedro 2:9). Todos los creyentes tienen el mismo acceso directo al trono de la gracia a través de Jesucristo, nuestro Mediador (Efesios 2:17-18). A todos los creyentes Dios les ha dado para su uso los medios de gracia. A todos los cristianos les toca anunciar las virtudes de aquel que nos ha llamado de las tinieblas a su luz admirable (1 Pedro 2:9). En este sentido todos los cristianos son ministros, o siervos, del Evangelio. Dios quiere que todos los cristianos compartan el mensaje de salvación con otras personas (Mateo 28:19-20 y 10:32)» (En esto creemos, VII, 7).

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) La Biblia popular: Santiago, 1,2 Pedro, 1,2,3 Juan y Judas*
- 2.) Las enseñanzas de la Biblia popular: Iglesia - Misión – Ministerio*



Lección 16: El ministerio público y el llamamiento

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer 1 Timoteo 3:1-13 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Recordar algunos puntos sobre el sacerdocio universal.
- 3.) Comparar el ministerio público con el sacerdocio universal.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Amado Padre celestial, te damos gracias porque nos das líderes para nuestras iglesias. Te pedimos que los mantengas a salvo y fuertes en ti. Te pedimos que nos ayudes en la iglesia a trabajar juntos como familia. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Captar:

Muéstrale al grupo tu documento de llamamiento como sembrador. Explica qué significa para ti y cómo Academia Cristo te ha llamado a servir como sembrador. Explica que hay muchos tipos de llamamientos que los grupos de creyentes les extienden a las personas y que hoy vamos a hablar de ello. Si no tienes un llamamiento oficial, lean juntos Hechos 6 y vean una de las formas como la Iglesia primitiva llamaba a las personas a servir.

Contar:**1 Timoteo 3:1-13**

Ésta es palabra fiel: Si alguno anhela ser obispo, desea una buena obra. ² Pero es necesario que el obispo sea irreprochable y que tenga una sola esposa; que sea sobrio, prudente, decoroso, hospedador, apto para enseñar; ³ no afecto al vino, ni pendenciero, ni codicioso de ganancias deshonestas, sino amable, apacible, no avaro; ⁴ que gobierne bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción y con toda honestidad ⁵ (pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo podrá cuidar de la iglesia de Dios?); ⁶ no debe ser un neófito, no sea que se envanezca y caiga en la condenación del diablo. ⁷ También es necesario que tenga buen testimonio de los de afuera, para que no caiga en descrédito y en los lazos del diablo. ⁸ De igual manera, los diáconos deben ser honestos y sin doblez, no demasiado afectos al vino ni codiciosos de ganancias deshonestas; ⁹ y deben guardar el misterio de la fe con limpia conciencia. ¹⁰ Además, éstos primero deben ser puestos a prueba y, si son irreprochables, entonces podrán ejercer el diaconado. ¹¹ Las mujeres, por su parte, deben ser honestas, y no calumniadoras, sino sobrias y fieles en todo. ¹² Los diáconos deben tener una sola esposa, y gobernar bien sus hijos y sus casas, ¹³ pues los que ejercen bien el diaconado ganan para sí mismos un grado honroso y mucha confianza en la fe que es en Cristo Jesús.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- Pablo está escribiéndole esta carta a un líder llamado Timoteo.
- El obispo (v. 1). Ese obispo no es igual a los obispos de la actual iglesia católica, sino es un término general para designar a un líder o supervisor espiritual de un grupo.
- Los hijos (v. 4)
- La Iglesia de Dios (v. 5)



- *Un neófito (v. 6), es decir, una persona recién convertida.*
- *El diablo (v. 6)*
- *Los de afuera (v. 7)*
- *Los diáconos (v. 8). Otra categoría de liderazgo. Dios no nos ordena tener categorías ni títulos específicos. La Iglesia en diferentes épocas y lugares ha tenido distintos tipos de líderes.*
- *Las mujeres (v. 11)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *Los lazos del diablo (v. 7).*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Probablemente, Timoteo era un pastor de Éfeso.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Probablemente, la carta fue escrita en los años 60 d. C.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *¿Cómo deben ser y cómo deben comportarse los líderes de la Iglesia?*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Pablo proporciona una lista de cualidades para los líderes de la Iglesia.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Dios quiere que los líderes sean irreprochables.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *¡Hay muchos temas! Se podría elegir cualquiera de las cualidades de la lista.*
- *Fíjate en que la prioridad de Dios es la personalidad y no las habilidades, los talentos ni las experiencias de una persona.*
- *Sería bueno que anotarás que, aunque en esta sección de las Escrituras Dios les está hablando específicamente a los líderes, esas son cualidades importantes para todos los creyentes.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *Dios quiere cuidar de su pueblo con líderes de grandes calidades.*



- *No hay mucho Evangelio explícito en este texto. Sería bueno leer versículos como Apocalipsis 1:19-20, donde Dios dice que tiene a los líderes de las iglesias a su diestra.*
- *También puedes recordarles a los estudiantes que Jesús fue nuestro líder perfecto en cada parte de esa lista de cualidades. Ahora esa perfección es nuestra a través de la obra sustitutiva de Cristo.*
- *Si lo deseas, también puedes usar 2 Corintios 3:5, “Y no es que nos creamos competentes por nosotros mismos, como si esta competencia nuestra surgiera de nuestra propia capacidad. Nuestra competencia proviene de Dios”.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que valoremos la personalidad que Dios valora en los líderes.*
- *Que le pidamos perdón a Dios por nuestras faltas.*
- *Que crezcamos en cada elemento de la lista.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

A. ¿Qué recuerdas del sacerdocio universal que estudiamos en la última lección?

- *Puede haber diferentes respuestas.*
- *Todos los creyentes pueden hablar de la palabra de Dios.*
- *Todos los creyentes son preciosos ante los ojos de Dios.*
- *Todos los creyentes son piedras vivas en la edificación de Dios.*
- *Dios quiere que todas las personas evangelicen.*
- *Todos los creyentes somos sacerdotes de Dios, es decir, tenemos acceso a Dios y podemos hablar de su Palabra.*

B. Lee los siguientes párrafos de En esto creemos. Compara el ministerio público con el sacerdocio universal. ¿Qué tienen en común? ¿En qué se diferencian?

Sacerdocio universal

7. Creemos que cada cristiano es un sacerdote delante de Dios (1 Pedro 2:9). Todos los creyentes tienen el mismo acceso directo al trono de la gracia a través de Jesucristo, nuestro mediador (Efesios 2:17-18). A todos los creyentes Dios les ha dado para su uso los medios de gracia. Todos los cristianos deben anunciar las virtudes de aquel que nos ha llamado de las tinieblas a su luz admirable (1 Pedro 2:9). En ese sentido

todos los cristianos son ministros, o siervos, del Evangelio. Dios quiere que todos los cristianos compartan el mensaje de salvación con otras personas (Mateo 28:19-20 y 10:32).



Ministerio público

8. Creemos también que Dios ha establecido el ministerio público de la Palabra (Efesios 4:11), y que es la voluntad de Dios que la Iglesia, de conformidad con el buen orden (1 Corintios 14:40), llame para el ministerio público individuos capacitados (1 Timoteo 3:1-10 y 1 Corintios 9:14) que ministran públicamente, esto es, no meramente como individuos que poseen el sacerdocio universal, sino porque se les pide hacerlo en el nombre de sus compañeros cristianos (Romanos 10:15). Estos hombres son los

llamados siervos de Cristo, ministros del Evangelio, y no señores sobre las heredades del Señor, sus creyentes (1 Pedro 5:3). Creemos que cuando la Iglesia llama a individuos a su ministerio público, está el mismo Señor actuando por medio de la Iglesia (Hechos 20:28). Creemos que la Iglesia tiene la libertad de establecer varias formas dentro del ministerio de la Palabra, tales como pastores, maestros cristianos y personal ministerial. A través de su llamamiento la Iglesia en su libertad cristiana designa el lugar, forma y alcance de servicio.

- *Ambos manejan la palabra de Dios.*
- *Ambos forman parte de la Iglesia.*
- *En el ministerio público, Dios usa a la Iglesia para llamar a las personas al servicio.*
- *En el ministerio público las personas llamadas trabajan en nombre del grupo.*
- *En el ministerio público el grupo puede decidir la forma de llamar a las personas.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *La Biblia popular: 1, 2 TIMOTEO Y TITO*
- 2.) *Las enseñanzas de la Biblia popular: Iglesia - Misión – Ministerio*



Lección 17: La santificación

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Proverbios 1:1-7 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Crear un plan para hablar bíblicamente sobre la motivación para hacer buenas obras.
- 3.) Evaluar una manera de hablar sobre la fe y las obras.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Dios de toda sabiduría, tú nos invitas a pedir sabiduría y prometes dárnosla generosamente. Pedimos esa sabiduría, sabiduría en la vida y en la muerte. Haznos crecer con tu Palabra hoy. Amén.

Captar:

Busca una rama con hojas y llévala a clase. Pregúntales a los estudiantes si se puede esperar que la rama produzca algún fruto u hojas. La respuesta obvia es no. Lee Juan 15:1-5: “Yo soy la vid verdadera, y mi Padre es el labrador. ² Todo pámpano que en mí no lleva fruto, lo quitará; y todo aquel que lleva fruto, lo limpiará, para que lleve más fruto. ³ Ustedes ya están limpios, por la palabra que les he hablado. ⁴ Permanezcan en mí, y yo en ustedes. Así como el pámpano no puede llevar fruto por sí mismo, si no permanece en la vid, así tampoco ustedes, si no permanecen en mí. ⁵ Yo soy la vid y ustedes los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí ustedes nada pueden hacer”. Explica que hoy vamos a aprender sobre nuestra vida como cristianos, también conocida como nuestra vida de santificación. El poder de vivir esa vida viene de Cristo. Siempre queremos que esa verdad esté en el fondo de nuestra mente.

Contar:

Proverbios 1:1-7

Proverbios de Salomón, hijo de David, rey de Israel.² Para entender sabiduría y doctrina, y conocer razones prudentes. ³ Para recibir prudentes consejos, y justicia, juicio y equidad. ⁴



Para dar sagacidad a los incautos, e inteligencia y cordura a los jóvenes.⁵ Que lo oiga el sabio, y aumente su saber, y que el entendido reciba consejo⁶ para entender proverbios y enigmas, y palabras sabias y profundas.⁷ El principio de la sabiduría es el temor al Señor; Los necios desprecian la sabiduría y la enseñanza.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Salomón (v. 1)*
- *El rey David (v. 1)*
- *Los jóvenes (v. 4)*
- *El sabio (v. 5)*
- *El entendido (v. 5)*
- *El Señor (v. 7)*
- *Los necios (v. 7). El libro de Proverbios con frecuencia se refiere a los incrédulos como necios.*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *En este texto no hay objetos.*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *En este texto no hay lugares.*
- *Salomón vivía en Jerusalén.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Salomón vivió un poco después de 1000 a. C.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Nos falta sabiduría en la vida.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Dios nos ayuda a vivir mejor con estos proverbios (y el resto de su Palabra).*
- *“El principio de la sabiduría es el temor al Señor” (v. 7).*
- *Una explicación de la Biblia popular: “El temor de Jehová” es reverencia piadosa; no es terror. En realidad, el temor del Señor nos libra de los miedos. David, padre de Salomón, lo describió en uno de sus Salmos: Busqué a Jehová, y él me oyó, Y me libró de todos mis temores. El ángel de Jehová acampa en derredor de los que le temen, Y los defiende. Temed a Jehová, vosotros sus santos, Pues nada falta a los que le temen (Salmo 34:4, 7, 9). El principio es el punto de partida, el fundamento sobre el que descansa el verdadero conocimiento. No es algo que dejamos atrás a medida que*

avanzamos, así como un atleta, un músico, o un artista consagrado, no abandonan lo básico de su profesión. Todo se apoya en los fundamentos. Salomón nos dice que, para vivir como se debe, debemos tener una relación apropiada con el Señor, el Dios de la gracia fiel y gratuita. Nos debemos someter a él con reverencia; debemos seguir su Palabra; sólo así estaremos sobre las bases correctas. De esa manera debemos vivir toda la vida, y no solamente algunas partes de ella” (p. 17).

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *“El principio de la sabiduría es el temor al Señor” (v. 7).*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *La ambición egoísta puede llevarnos a querer ser más sabios.*
- *Muchas veces no queremos escuchar la sabiduría de los demás.*
- *Es posible que consideremos que nuestra relación con Dios no es fundamental para alcanzar la sabiduría en la vida.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *¡Dios quiere darnos sabiduría! (véase Santiago 1:5).*
- *Dios ha reparado nuestra relación con él (v. 7). Dios nos da esa fe para que le temamos de la manera apropiada.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que Dios nos dé mucha sabiduría en nuestras vidas de santificación.*

Reflexión en profundidad

A. A medida que aprendemos más sobre nuestra vida como cristianos, una de las cosas más difíciles es hablar correctamente sobre nuestra santificación. La santificación se deriva de nuestra salvación. Es vivir una vida de gratitud a Dios por lo que ha hecho por nosotros. Muchos de nosotros venimos de entornos donde hablamos de la santificación con frases como “tenemos que” o “debemos”, que no reflejan una forma de pensar en nuestra vida que esté motivada por la gracia y la gratitud. ¿Qué frases nos gustaría agregar a nuestro vocabulario para hablar de nuestra vida como cristianos?

- Puede haber diferentes respuestas.*
- “Quiero...”.*
- “Tengo la oportunidad de...”.*
- “Motivado por la gracia de Dios, quiero...”.*
- “Deseo...”.*
- “Con la fortaleza de Dios, me esfuerzo por...”.*



- g. *“Tengo la bendición de...”*.
 - h. *“Por amor a Cristo, elijo...”*.
 - i. *“Con gratitud por lo que Dios ha hecho, busco...”*.
 - j. *“Fortalecido por el Espíritu Santo, con alegría...”*.
- B. Ahora bien, cuando decimos otras frases, ¿cómo debemos corregirnos unos a otros?
- a. *Puede haber diferentes respuestas.*
 - b. *Se puede hacer de forma privada.*
 - c. *El grupo puede decidir ayudarse públicamente. La corrección puede ser incluso divertida o hacerse con buen humor.*
 - d. *Podemos mencionar cuando notamos que otras personas hablan correctamente acerca de la santificación.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

A veces es difícil hablar de la relación entre la fe y las obras. Queremos decir que las obras son importantes, pero no debemos dar la impresión de que las obras nos salvan. Queremos decir que las obras brotan de la fe. ¿Qué opinas de la siguiente ilustración?

«Es imposible separar las obras de la fe, así como es imposible separar del fuego la luz y el calor» (Declaración sólida, IV, 12).

- *Puede haber diferentes respuestas.*
- *La fe y las obras van juntas.*
- *En esa ilustración, el fuego es la fuente de la luz y del calor.*
- *De la misma manera que sería extraño considerar el fuego sin luz y calor, es extraño considerar la fe sin obras.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *De tal manera, capítulo 17, habla de la santificación.*
- 2.) *La Biblia popular: Proverbios*



Lección 18: La mayordomía

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Romanos 12:1-21 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Explicar cómo el ser miembros del cuerpo de Cristo nos ayuda a autovalorarnos y a valorar a los demás.
- 3.) Escoger un don mencionado en Romanos 12 y explicar cómo te gustaría destacarte en ese don.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Amado y misericordioso Señor, te damos gracias por habernos hecho parte de tu cuerpo. Pertenecemos. Somos amados. Enséñanos a amar a los demás con nuestros dones y nuestras habilidades únicos. Amén.

Captar:

Puedes leer Mateo 25:14-30 como introducción a la lección. Pídele al grupo que piense en cómo nos enseña la historia a administrar bien los dones que Dios nos ha dado. También pueden ver [la historia en Youtube](#) para que haya variedad.

Contar:

Romanos 12:1-21

Así que, hermanos, yo les ruego, por las misericordias de Dios, que se presenten ustedes mismos como un sacrificio vivo, santo y agradable a Dios. ¡Así es como se debe adorar a Dios! ² Y no adopten las costumbres de este mundo, sino transfórmense por medio de la renovación de su mente, para que comprueben cuál es la voluntad de Dios, lo que es bueno, agradable y perfecto.

³ Por la gracia que me es dada, digo a cada uno de ustedes que no tenga más alto concepto de sí que el que debe tener, sino que piense de sí con sensatez, según la medida



de fe que Dios repartió a cada uno. ⁴ Porque así como en un cuerpo hay muchos miembros, y no todos los miembros tienen la misma función, ⁵ así también nosotros, aunque somos muchos, formamos un solo cuerpo en Cristo, y cada miembro está unido a los demás. ⁶ Ya que tenemos diferentes dones, según la gracia que nos ha sido dada, si tenemos el don de profecía, usémoslo conforme a la medida de la fe. ⁷ Si tenemos el don de servicio, sirvamos; si tenemos el don de la enseñanza, enseñemos; ⁸ si tenemos el don de exhortación, exhortemos; si debemos repartir, hagámoslo con generosidad; si nos toca presidir, hagámoslo con solicitud; si debemos brindar ayuda, hagámoslo con alegría.

⁹ Nuestro amor debe ser sincero. Aborrezcamos lo malo y sigamos lo bueno. ¹⁰ Amémonos unos a otros con amor fraternal; respetemos y mostremos deferencia hacia los demás. ¹¹ Si algo demanda diligencia, no seamos perezosos; sirvamos al Señor con espíritu ferviente. ¹² Gocémonos en la esperanza, soportemos el sufrimiento, seamos constantes en la oración. ¹³ Ayudemos a los hermanos necesitados. Practiquemos la hospitalidad.

¹⁴ Bendigamos a los que nos persiguen; bendigamos y no maldigamos. ¹⁵ Gocémonos con los que se gozan y lloremos con los que lloran. ¹⁶ Vivamos como si fuéramos uno solo. No seamos altivos, sino juntémonos con los humildes. No debemos creernos más sabios que los demás. ¹⁷ No paguemos a nadie mal por mal. Procuremos hacer lo bueno a los ojos de todo el mundo. ¹⁸ Si es posible, y en cuanto dependa de nosotros, vivamos en paz con todos. ¹⁹ No busquemos vengarnos, amados míos. Mejor dejemos que actúe la ira de Dios, porque está escrito: «Mía es la venganza, yo pagaré, dice el Señor». ²⁰ Por lo tanto, si nuestro enemigo tiene hambre, démosle de comer; si tiene sed, démosle de beber. Si así lo hacemos, haremos que éste se avergüence de su conducta. ²¹ No permitamos que nos venza el mal. Es mejor vencer al mal con el bien.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo está escribiéndoles a los creyentes de Roma.*
- *Los creyentes (v. 1)*
- *Dios (v. 1)*
- *Los que nos persiguen (v. 14)*
- *Todo el mundo (v. 17)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *El sacrificio vivo (v. 1)*
- *Un cuerpo con sus miembros (v. 4)*
- *El hambre y la sed (v. 20)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Roma, ya que los destinatarios originales vivían allí. No se menciona específicamente en este capítulo.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Los eruditos creen que la carta a los romanos fue escrita alrededor del año 57 d. C. Véase la Biblia popular: Romanos, páginas 1 y 2, para más información.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Todo se puede resumir en una pregunta: “¿Cómo debo vivir ahora que Dios me ha mostrado una misericordia tan grande?”.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Dios nos da una lista completa de cómo podemos vivir a la luz de la gracia de Dios.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *En vista de la misericordia de Dios, ofrezcámonos como sacrificios vivos a Dios usando lo que él nos ha dado.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *No hacer buenas obras motivados por la misericordia de Dios.*
- *Adoptar las costumbres de este mundo.*
- *Pensar que somos demasiado buenos.*
- *No servir para el bien de los demás con los talentos que Dios nos ha dado.*
- *Fingir que amamos sin ser sinceros.*
- *Pensar que somos mejores que los demás.*
- *Ser perezosos.*
- *No ser constantes en la oración.*
- *No amar a nuestros enemigos.*
- *Ser vengativos.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *“Por las misericordias de Dios”.*
- *Somos parte del cuerpo de Dios (v. 5).*
- *Puede que este capítulo tenga más versículos sobre cómo debemos vivir, pero recuerda que Pablo ha pasado muchos capítulos de esta carta compartiendo la gracia de Dios.*



- *Además, todas nuestras buenas obras se derivan del primer versículo donde vemos la misericordia de Dios.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que usemos nuestros talentos para amar a los demás y servirles, porque Dios ha tenido misericordia de nosotros.*

Reflexión en profundidad

- A. Este capítulo utiliza la comparación de un cuerpo con muchas partes diferentes, pero importantes, para describir cómo trabajamos juntos con otros creyentes. ¿Por qué te ayuda eso a apreciar a los demás? ¿Por qué te ayuda eso a valorarte a ti mismo?
- a. **Reconoce diversos dones.** *Todas las personas tienen diferentes talentos y fortalezas, lo cual hace que la comunidad de creyentes esté completa.*
 - b. **Cristo como cabeza.** *Todos tenemos el mismo Señor y Salvador y estamos unidos a él.*
 - c. **Fomenta la interdependencia.** *Así como un cuerpo necesita todas sus partes para funcionar, los creyentes se necesitan unos a otros para prosperar espiritualmente.*
 - d. **Promueve el respeto mutuo.** *El papel de cada persona, por pequeño que parezca, es vital para todo el cuerpo.*
 - e. **Fomenta la colaboración.** *Trabajar juntos saca lo mejor de cada miembro, pues se comparten los dones individuales para el bien común.*
 - f. **Inspira empatía.** *Somos más conscientes de cómo contribuyen los demás y nos sentimos motivados a apoyarlos, así como una parte del cuerpo apoya a otra.*
 - g. **Confirma la singularidad.** *Tú eres una parte distinta y esencial del cuerpo de Cristo, creada con dones específicos.*
 - h. **Genera confianza en el propósito.** *Saber que tienes una función específica para la que Dios te diseñó puede aumentar tu sentido de pertenencia y propósito.*
 - i. **Promueve la humildad.** *Aunque es valioso, tu papel es parte de un todo más grande, lo cual mantiene el orgullo bajo control y fomenta el servicio.*
 - j. **Motiva el uso fiel de los dones.** *Estás llamado a usar tus dones para servirles a los demás, lo cual le da sentido a tus habilidades y tus esfuerzos.*
- B. Escoge uno de los talentos o estímulos de Romanos 12 en el cual quisieras ser excelente. ¿Cómo te gustaría desarrollar ese don?
- a. *Puede haber diferentes respuestas.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

Al hablar de esos temas de nuestra vida como creyentes, siempre es bueno recordar cómo encaja la santificación (nuestra vida como creyentes) con la justificación (nuestra salvación). Lee la siguiente cita de las Confesiones luteranas. ¿Qué te gusta de ella?



«Las buenas obras no anteceden a la fe, ni tampoco la santificación antecede a la justificación sino que primero el Espíritu Santo enciende la fe en nosotros en la conversión» (Declaración Sólida III, 41).

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *La Biblia popular: Romanos*
- 2.) *Las enseñanzas de la Biblia popular: la mayordomía*



Lección 19: Papel del hombre y de la mujer

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Distinguir entre la visión mundana y la visión bíblica de los roles del hombre y la mujer.
- 2.) Leer Efesios 5:22-33 usando las preguntas de las 4C.
- 3.) Hacer una lista de formas que el grupo puede usar para practicar los roles de hombres y mujeres.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre celestial, te damos gracias porque hoy nos reúnes para estudiar tu Palabra. Al explorar los roles de los hombres y las mujeres, ayúdanos a buscar tu verdad por encima de todo. Haz que comprendamos y aceptemos tu diseño para nuestras vidas. Concédenos sabiduría y humildad para distinguir entre los caminos del mundo y el hermoso orden que tú has creado. Que tu Espíritu abra nuestros corazones para que aprendamos de tu Palabra y reflejemos el amor de Cristo en todo lo que hacemos. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Captar:

¿Cuál es tu experiencia con el machismo?

- *Puede haber diferentes respuestas.*
- *Escucha con empatía.*
- *Al final, di que hoy vamos a estudiar los roles del hombre y la mujer, pero no debemos confundirlos con el machismo pecaminoso ni con otras formas mundanas de concebir los dos sexos. Queremos sentarnos a los pies de Dios y aprender de él sobre la forma de trabajar juntos.*

Contar:

Efesios 5:22-33



²² Ustedes, las casadas, honren a sus propios esposos, como honran al Señor; ²³ porque el esposo es cabeza de la mujer, así como Cristo es cabeza de la iglesia, la cual es su cuerpo, y él es su Salvador. ²⁴ Así como la iglesia honra a Cristo, así también las casadas deben honrar a sus esposos en todo. ²⁵ Esposos, amen a sus esposas, así como Cristo amó a la iglesia, y se entregó a sí mismo por ella, ²⁶ para santificarla. Él la purificó en el lavamiento del agua por la palabra, ²⁷ a fin de presentársela a sí mismo como una iglesia gloriosa, santa e intachable, sin mancha ni arruga ni nada semejante. ²⁸ Así también los esposos deben amar a sus esposas como a su propio cuerpo. El que ama a su esposa, se ama a sí mismo. ²⁹ Nadie ha odiado jamás a su propio cuerpo, sino que lo sustenta y lo cuida, como lo hace Cristo con la iglesia, ³⁰ porque somos miembros de su cuerpo, de su carne y de sus huesos. ³¹ Por eso el hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y los dos serán un solo ser. ³² Grande es este misterio; pero yo digo esto respecto de Cristo y de la iglesia. ³³ Por lo demás, cada uno de ustedes ame también a su esposa como a sí mismo; y ustedes, las esposas, honren a sus esposos.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo está escribiéndoles a los creyentes de Éfeso.*
- *Las casadas (v. 22)*
- *Los esposos (v. 22)*
- *Cristo (v. 23)*
- *La Iglesia, esposa de Cristo (v. 23)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *El cuerpo (v. 23)*
- *La cabeza (v. 23)*
- *El lavamiento del agua (v. 26). Referencia al bautismo.*
- *Las manchas y las arrugas (v. 27)*
- *Los miembros del cuerpo, carne y hueso (v. 30)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Éfeso es el lugar donde vivían los destinatarios originales.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Pablo escribió esta carta cuando estaba encarcelado en Roma, probablemente entre los años 59 y 61 d. C.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *¿Cómo deben tratarse los hombres y las mujeres (específicamente las parejas casadas en este caso)?*
 - *Fíjate en que la palabra “someterse” sigue el modelo de nuestra sumisión ante Dios. Nuestra naturaleza pecaminosa es rápida para tergiversar la palabra para sus propósitos malvados.*
 - *Fíjate en que la palabra “cabeza” también se inspira en Jesús y su liderazgo perfecto y amoroso. La naturaleza pecaminosa no entiende la belleza del término.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Los hombres y las mujeres (específicamente las parejas casadas en este caso) deben tomar como modelo para su amor y su comportamiento la relación perfecta que Jesús tiene con la Iglesia.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *La relación entre hombres y mujeres debe reflejar la relación entre Cristo y la Iglesia.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *¿Qué esposo ama y sirve a su esposa exactamente como Cristo amó a la Iglesia?*
- *¿Qué esposa ama y honra a su esposo como la Iglesia trata a Cristo?*
- *Todos nos quedamos cortos en nuestros pensamientos, nuestras palabras y nuestras acciones.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *“Cristo amó a la iglesia” (v. 25).*
- *“Se entregó a sí mismo por ella” (v. 25).*
- *“Para santificarla” (v. 26).*
- *El bautismo (v. 26)*
- *“A fin de presentársela a sí mismo como una iglesia gloriosa, santa, e intachable” (v. 27).*
- *Cristo cuida de la Iglesia (v. 29).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que siempre tomemos como modelo la relación entre Cristo y la Iglesia cuando hombres y mujeres vivan y trabajen juntos.*



Reflexión en profundidad

- A. Aquí tenemos los principios fundamentales de los roles de hombres y mujeres. Léanlos juntos y luego decidan cuál(es) les gustaría explorar más.
- a. Principio uno. Dios ama a hombres y mujeres. Igualmente, su amor hacia todos es ilimitado.
 - i. *Vemos el principio presentado claramente en Juan 3 (especialmente en los versículos 6, 8 y 16-18).*
 - ii. *Vemos el principio aplicado claramente en Juan 4 (especialmente en los versículos 5-6, 13-14 y 25-29).*
 - b. Principio dos. Todos los creyentes (hombres y mujeres) tienen dones espirituales. La Iglesia de Dios es un cuerpo que consta de muchos miembros que trabajan juntos.
 - i. *Vemos el principio presentado claramente en 1 Corintios 12 (especialmente en los versículos 3-7 y 11-14).*
 - ii. *Vemos el principio aplicado claramente en Filipos en Hechos 16 (especialmente en los versículos 13-15 y 29-34) y en Filipenses 1 (especialmente en los versículos 1 y 7) y 4 (versículos 1-3).*
 - c. Principio tres. Dios les ha encomendado la gran comisión a todos los creyentes, como sacerdotes universales.
 - i. *Vemos el principio presentado claramente en 1 Pedro 2 (especialmente en los versículos 5-10).*
 - ii. *Vemos el principio aplicado claramente en Hechos 8 (especialmente en los versículos 1-4).*
 - d. Principio cuatro. Los hombres y las mujeres tienen papeles distintos. Concretamente, Dios le ha dado al hombre el papel de cabeza.
 - i. *Vemos el principio presentado y aplicado claramente en 1 Timoteo 2 (especialmente en los versículos 9-15). Es un pasaje difícil, por lo cual podemos recordar que las Escrituras se interpretan a sí mismas y vamos a usar otros pasajes, como Génesis 2:20-25, Efesios 5:24-28, Filipenses 2:4 y 1 Corintios 11:2-5.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

Lee las siguientes palabras de En esto creemos. En su situación, ¿cómo pueden los hombres amar y servirles a las mujeres en la Iglesia? ¿Cómo pueden las mujeres amar y servirles a los hombres en la Iglesia?

«Creemos que las mujeres pueden participar en las funciones y actividades del ministerio público excepto cuando esa labor implica autoridad sobre los hombres (1 Timoteo 2:11-12). Eso quiere decir que las mujeres no pueden servir como pastores ni pueden participar en asambleas de la Iglesia de maneras en que tengan que ejercer autoridad sobre los hombres (1 Corintios 11:3 y 14:33-35)» (En esto creemos, VII, 10).



- *Puede haber diferentes respuestas.*
- *Los hombres deberán liderar como cabeza de la Iglesia incluyendo a las mujeres.*
- *Las mujeres deberán animar a los hombres a liderar, incluso si, por un tiempo, son ellas las que asumen gran parte del liderazgo porque los hombres aún no han madurado en sus roles.*
- *Estas conversaciones pueden ser difíciles y requieren de mucha paciencia y escucha activa.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

1.) Notas adicionales sobre los versículos de Efesios:

Definición bíblica de “cabeza” según Efesios 5:

22. Inspirado en Cristo, cabeza de la Iglesia (el cuerpo). ¿Cómo dirigió Cristo como cabeza a sus discípulos? ¿Cómo dirige ahora la Iglesia? No se trata de una dictadura autoritaria, sino de una invitación a la colaboración en el ministerio. Se trata de liderar dando ejemplo de poner a los demás antes que uno mismo, lavándoles los pies, elevándolos en sus roles y preocupándose por su fe (Filipenses 2) - v. 25. Siguiendo el modelo de Cristo, quien amó a la Iglesia y, por lo tanto, murió por ella. Cristo no obligó a la Iglesia a someterse, sino la salvó. Le sirvió para que tuviera algo hermoso a lo cual deseara someterse. - v. 28. Siguiendo el modelo Cristo, que cuida de la Iglesia/el cuerpo. La cabeza ama a la esposa como a su propio cuerpo.

Definición Bíblica de “someterse” según Efesios 5

- v. 22,23,24. Seguir el modelo de la Iglesia que honra a Cristo y se somete a él. Nos sometemos a Dios no porque le tengamos miedo al castigo ni porque sea una obligación ni porque tengamos miedo ni porque no tengamos valor ni voz. Nos sometemos a Dios porque él nos amó. Su amor nos cambia.



Lección 20: Adiáfora

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Recordar la definición de adiáfora.
- 2.) Leer Romanos 14 usando las preguntas de las 4C.
- 3.) Decidir qué principios usar durante un momento de adiáfora.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre celestial, venimos ante ti con corazones agradecidos, buscando tu sabiduría y tu guía al reunirnos para estudiar tu Palabra. Hoy, exploraremos el concepto de adiáfora, es decir, las cosas de la vida que tú ni ordenas ni prohíbes. Ayúdanos a explorar esas áreas con gracia, amor y discernimiento, manteniendo siempre nuestro enfoque en glorificarte con todo lo que hacemos.

Enséñanos a tomar decisiones que edifiquen el cuerpo de Cristo, a tener presentes a nuestros hermanos y nuestras hermanas en la fe y a actuar de manera que promovamos la paz, la unidad y la edificación. Abre hoy nuestros corazones y nuestras mentes mientras leemos tu Palabra, y que tu Espíritu nos guíe para comprender con más profundidad y fortalezca nuestra fe.

Te lo pedimos en el nombre de Jesucristo, nuestro Señor. Amén.

Captar:

En la vida, al igual que en la fe, hay algunas cosas que claramente son correctas o incorrectas. Pero ¿qué pasa con las cosas que se quedan a medio camino? Hoy vamos a explorar un concepto que nos ayuda a entender esas cosas “intermedias”. Se trata de la adiáfora, una palabra griega que significa asuntos “indiferentes” o “no esenciales”. Se trata de cosas que las Escrituras no ordenan ni prohíben. Queremos aprender a vivir y actuar en estas áreas grises para que todo lo que hagamos glorifique a Dios.



Contar:**Romanos 14**

Reciban al que es débil en la fe, pero no para entrar en discusiones. ² Algunos creen que está permitido comer de todo, pero hay otros, que son débiles y que sólo comen legumbres. ³ El que come de todo, no debe menospreciar al que no come ciertas cosas, y el que no come de todo, no debe juzgar al que come, porque Dios lo ha aceptado. ⁴ ¿Quién eres tú, para juzgar al criado ajeno? Si éste se mantiene firme o cae, es un asunto de su propio amo. Pero se mantendrá firme, porque el Señor es poderoso para mantenerlo así.

⁵ Algunos creen que ciertos días son más importantes que otros. Otros consideran que todos los días son iguales. Cada uno está plenamente convencido de su propio pensamiento. ⁶ El que da importancia a ciertos días, lo hace para el Señor; y el que no les da importancia, también lo hace para el Señor. El que come, para el Señor come, porque da gracias a Dios; y el que deja de comer, lo hace para el Señor, y también da gracias a Dios. ⁷ Y es que nadie vive para sí, ni nadie muere para sí, ⁸ pues si vivimos, para el Señor vivimos, y si morimos, para el Señor morimos. Así que, ya sea que vivamos, o que muramos, somos del Señor. ⁹ Porque para esto mismo Cristo murió y resucitó: para ser Señor de los vivos y de los muertos.

¹⁰ Así que tú, ¿por qué juzgas a tu hermano? O tú también, ¿por qué menosprecias a tu hermano? ¡Todos tendremos que comparecer ante el tribunal de Cristo! ¹¹ Escrito está:

«Vivo yo, dice el Señor, que ante mí se doblará toda rodilla,
Y toda lengua confesará a Dios».

¹² Así que cada uno de nosotros tendrá que rendir cuentas a Dios de sí mismo.

¹³ Por tanto, no sigamos juzgándonos unos a otros. Más bien, propongámonos no poner tropiezo al hermano, ni hacerlo caer. ¹⁴ Yo sé, y confío en el Señor Jesús, que nada es impuro en sí mismo; pero si alguien piensa que algo es impuro, lo es para él. ¹⁵ Pero si tu hermano se siente agraviado por causa de lo que comes, entonces tu conducta ya no refleja el amor. No hagas que por causa de tu comida se pierda aquel por quien Cristo murió. ¹⁶ No permitan que se hable mal del bien que ustedes hacen, ¹⁷ porque el reino de Dios no es cuestión de comida ni de bebida, sino de justicia, paz y gozo en el Espíritu Santo. ¹⁸ El que de esta manera sirve a Cristo, agrada a Dios, y es aprobado por los hombres. ¹⁹ Así que, sigamos lo que contribuye a la paz y a la mutua edificación. ²⁰ No destruyas la obra de Dios por causa de la comida. Todas las cosas son limpias; lo malo es hacer tropezar a otros por lo que comemos. ²¹ Lo mejor es no comer carne, ni beber vino, ni hacer nada que haga que tu hermano tropiece, o se ofenda, o se debilite. ²² ¿Tú tienes fe? Tenla para contigo delante de Dios. Dichoso aquel, a quien su conciencia no lo acusa por lo que hace. ²³ Pero el que duda acerca de lo que come, ya se ha condenado, porque no lo hace por convicción; y todo lo que no se hace por convicción es pecado.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo está escribiéndoles a los creyentes de Roma.*
- *Los débiles en la fe (v. 1)*
- *Los fuertes en la fe (v. 2)*
- *Dios (v. 3)*
- *El criado (v. 4)*
- *El amo (v. 4)*
- *Jesús (v. 14)*
- *El Espíritu Santo (v. 17)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *Las legumbres (v. 2).*
- *Come de todo (v. 3). El problema era si los creyentes podían comer carne que previamente había sido sacrificada a los ídolos.*
- *Toda rodilla (v. 11).*
- *Toda lengua (v. 11)*
- *La comida y la bebida (v. 17)*
- *La carne (v. 21)*
- *El vino (v. 21)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Roma*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Los eruditos creen que la carta a los romanos fue escrita alrededor del año 57 d. C. Véase la Biblia popular: Romanos, páginas 1 y 2, para más información.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *¿Cómo conviven los creyentes cuando están en juego temas de adiáfora?*
- *En la mayoría de las comunidades cristianas había creyentes de origen judío y creyentes de origen pagano.*
- *Todavía estaban dilucidando cómo vivir en la libertad del Nuevo Testamento y no sujetos a las normas de los creyentes del Antiguo Testamento.*
- *Algunos no querían comer ciertos alimentos (aunque en libertad podían). Otros querían mantener ciertas festividades (aunque en libertad no tenían por qué hacerlo).*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *“Sigamos lo que contribuye a la paz y a la mutua edificación” (v. 19).*
- *No hay que obligar a la gente a luchar contra lo que cree. “Reciban al que es débil en la fe” (v. 1).*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *En situaciones de adiáfora, hay que considerar a la persona que es débil en la fe y tomar decisiones sabias para no dañar a los hijos de Dios.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Burlarse de las personas más débiles en la fe.*
- *Hacer cosas incluso si perjudican la fe de otras personas.*
- *Tomar decisiones sobre adiaforía sin tener en cuenta el cuerpo de Cristo.*
- *Juzgar a los demás sin intención de edificarlos.*
- *Hablar mal de las personas débiles en la fe.*
- *Hacer cosas sin la convicción de la fe.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *¡A Dios le interesan quienes son débiles en la fe!*
- *Dios es nuestro amado amo que nos defiende (v. 4).*
- *“Por quien Cristo murió” (v. 15).*
- *El reino de Dios es cuestión de justicia, paz, y gozo (v. 17).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que siempre tengamos la sabiduría de actuar con amor hacia los demás.*

Reflexión en profundidad

A. ¿Cuál fue la definición de adiáfora que mencionamos en la introducción?

- La adiáfora es algo que Dios no ha ordenado ni prohibido. En esos casos debemos aplicar los principios cristianos del amor para tomar una decisión sobre cómo debemos actuar.*

B. Estudio de caso. Un amigo te invita a beber una copa de vino. Sabes que Dios no ordena ni prohíbe beber con moderación. ¿En qué principios te gustaría pensar antes de tomar una decisión?

- Puede haber diferentes respuestas. Muchas veces se clasifican en las siguientes categorías:*
- Dios:*



- i. **Rendición de cuentas a Dios:** debo recordar que mis decisiones me hacen responsable ante Dios y no solo ante los demás.
- ii. **La gloria de Cristo:** mis acciones deben honrar a Cristo, quien es el Señor de mi vida.
- c. Otros:
 - i. **Momento de enseñanza:** ¿es este un buen momento para enseñarle a alguien sobre la adíafora?
 - ii. **Conciencia del grupo:** ¿quiénes van a estar en el grupo? Si allí hay creyentes débiles o que tienen dificultades con el alcohol, tal vez yo, en libertad cristiana, me abstendría.
 - iii. **Respeto a la conciencia:** no debo presionar a nadie (ni a mí mismo) para que actúe en contra de su conciencia.
- d. Nosotros mismos:
 - i. **Cuidado con el juicio:** no debo juzgar ni despreciar la decisión de mi amigo de beber o no beber.
 - ii. **Convicción personal:** tengo que estar totalmente convencido en mi opinión de que es apropiado que yo beba.

Unas palabras de nuestra familia luterana

Hay muchas adíaforas en el culto. Lee la siguiente cita de las Confesiones luteranas. ¿Qué adíaforas se te ocurre que pueda haber en el culto? ¿Cómo te gustaría tratarlas en tu grupo?

«Las iglesias no se condenarán mutuamente por la diversidad de ceremonias cuando, en uso de su libertad cristiana, una iglesia tiene más de estas ceremonias que otra, o menos, si por lo demás concuerdan en la doctrina y en todos los artículos de la misma, así como también en el uso correcto de los santos sacramentos» (Declaración sólida, X, 31).

- Puede haber diferentes respuestas.
- El estilo de música
- Los elementos decorativos de la iglesia
- La frecuencia en la distribución de la comunión
- El horario y el lugar de realización de los servicios

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) La Biblia popular: Romanos
- 2.) Las enseñanzas de la Biblia popular: la libertad cristiana





Lección 21: La vocación

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Colosenses 3:15-4:6 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Nombrar tus vocaciones.
- 3.) Decidir cómo crecer en amor en tus vocaciones y ayudar a los demás en las suyas.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre celestial, gracias por todas nuestras vocaciones. Ayúdanos a amarte y servirte a ti y a los demás a través de ellas. Amén.

Captar:

Hoy vamos a explorar el concepto de vocación y su importancia en nuestra vida cotidiana. Martín Lutero dijo: “Dios ordeña las vacas a través de la vocación de las ordeñadoras”. Puede que a primera vista esa afirmación parezca simple, pero tiene un profundo significado teológico. Lutero está haciendo énfasis en que Dios obra a través de la gente común en sus tareas diarias, mostrando que cada trabajo, sin importar cuán humilde sea, es valioso y santo ante sus ojos.

En opinión de Lutero, nuestras vocaciones no son meras formas de ganarnos la vida, sino son llamamientos sagrados en los que Dios está presente activamente. Al destacar el papel de las ordeñadoras, Lutero nos recuerda que incluso las tareas más rutinarias y mundanas son significativas en el plan de Dios. Ya sea que trabajemos como maestros, agricultores, proveedores de atención médica o en cualquier otra profesión, tenemos la oportunidad de servirle a nuestro prójimo y honrar a Dios a través de nuestro trabajo. Todos nuestros roles y todas nuestras responsabilidades son importantes.

Al sumergirnos en la lección de hoy, démosle gracias a Dios porque nos usa de muchas maneras importantes. Agradecemos a Dios por nuestras vocaciones.



Contar:**Colosenses 3:15-4:6**

¹⁵ Que en el corazón de ustedes gobierne la paz de Cristo, a la cual fueron llamados en un solo cuerpo. Y sean agradecidos. ¹⁶ La palabra de Cristo habite ricamente en ustedes. Instrúyanse y exhórtense unos a otros con toda sabiduría; canten al Señor salmos, himnos y cánticos espirituales, con gratitud de corazón. ¹⁷ Y todo lo que hagan, ya sea de palabra o de hecho, háganlo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de él.

¹⁸ Ustedes las esposas, respeten a sus esposos, como conviene en el Señor. ¹⁹ Ustedes los esposos, amen a sus esposas, y no las traten con dureza. ²⁰ Ustedes los hijos, obedezcan a sus padres en todo, porque esto agrada al Señor. ²¹ Ustedes los padres, no exasperen a sus hijos, para que no se desalienten. ²² Ustedes los siervos, obedezcan en todo a sus amos terrenales, no sólo cuando los ven, como si quisieran agradar a sus semejantes, sino con sinceridad de corazón, por temor a Dios. ²³ Y todo lo que hagan, háganlo de corazón, como para el Señor y no como para la gente, ²⁴ porque ya saben que el Señor les dará la herencia como recompensa, pues ustedes sirven a Cristo el Señor. ²⁵ Pero el que hace lo malo, recibirá el pago del mal que haya hecho, porque ante Dios no hay favoritismos.

4 Ustedes los amos, sean rectos y justos con sus siervos, pues ya saben que tienen un Amo en los cielos.

² Dedíquense a la oración, y sean constantes en sus acciones de gracias. ³ Oren también por nosotros, para que el Señor nos abra las puertas y prediquemos la palabra, para que demos a conocer el misterio de Cristo, por el cual también estoy preso. ⁴ Oren para que pueda proclamarlo como debo hacerlo.

⁵ Compórtense sabiamente con los no creyentes, y aprovechen bien el tiempo. ⁶ Procuren que su conversación siempre sea agradable y de buen gusto, para que den a cada uno la respuesta debida.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo les escribe a los creyentes de Colosas.*
- *Cristo (v. 3:15)*
- *Dios el Padre (v. 3:17)*
- *Las esposas (v. 3:18)*
- *Los esposos (v. 3:18)*
- *Los hijos (v. 3:20)*
- *Los padres (v. 3:21)*
- *Los siervos (vs 3:22)*
- *Los amos (v. 3:22)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *El corazón (v. 3:22)*
- *La herencia (v. 3:24)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Colosas, en la actual Turquía.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Colosenses fue una de las cartas de prisión de Pablo, que probablemente fue escrita entre los años 59 y 61 d. C., cuando Pablo estaba en Roma.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Cada vocación tiene implícita la tentación de usarla para perjudicar a otra persona.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Hacer todo para la gloria de Dios como si estuviéramos sirviéndole directamente al Señor.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *“Y todo lo que hagan, ya sea de palabra o de hecho, háganlo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de él” (3:17).*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *No permitir que la palabra de Dios habite en abundancia en nosotros.*
- *No hacer todo en agradecimiento a Dios.*
- *Perjudicar a las personas de nuestro círculo de influencia, es decir, las personas con quienes nos relacionamos debido a nuestras vocaciones.*
- *No servirles a los demás como si estuviéramos sirviéndole a Dios.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *“La paz de Cristo” (v. 3:15).*
- *El cuerpo de Cristo nos edifica con la palabra de Dios (v. 3:15).*
- *La herencia; en su gracia Dios nos da una recompensa que no merecemos (v. 3:24).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que honremos a Dios a través de nuestras muchas vocaciones.*
- *Que la palabra de Dios habite en abundancia en nosotros.*

Reflexión en profundidad

- A. Nombra tantas vocaciones como puedas.
- Puede haber diferentes respuestas.*
 - Asegúrate de que los participantes piensen incluso en las pequeñas responsabilidades que tienen como vocaciones, como barrer el pórtico de un vecino.*
- B. Unas palabras de nuestra familia luterana

Lee la siguiente cita para ver cómo se relacionan nuestras vocaciones con la ley del amor: amar a nuestro Dios y amar a nuestro prójimo.

- *Fíjate en que aspiramos a la perfección (por agradecimiento a Dios), pero no vamos a ser perfectos hasta que estemos en el cielo.*

Apología, XXVII, 37. «En efecto, todos los hombres, sea cual fuere su vocación, deben aspirar a la perfección, esto es, crecer en el temor de Dios, en la fe, en el amor al prójimo, y en similares virtudes espirituales».

Ahora, piensa en tu lista de vocaciones. ¿De qué forma puedes crecer en amor en esa vocación? ¿Cómo puedes ayudar a otras personas a que crezcan en su vocación?

- *Puede haber diferentes respuestas, como: ciudadano, vecino, esposo/esposa, madre/padre, amigo, estudiante, empleado, etc.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) De tal manera, capítulo 18, habla de las buenas obras.*
- 2.) La Biblia popular: Filipenses, Colosenses y Filemón*



Lección 22: La teología de la cruz

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Mateo 16:24-27 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Comparar la teología de la cruz con un evangelio de la prosperidad.
- 3.) Animar a alguien que esté sufriendo por una cruz.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Señor Jesús, tú has llamado a tus discípulos a que se nieguen a sí mismos, tomen su cruz y te sigan. Hoy te pedimos la fuerza para dejar a un lado nuestros deseos egoístas y seguirte. Sabemos que, si tratamos de salvar nuestra vida según las normas del mundo, la perderemos. Pero si confiamos en ti, hallaremos la vida eterna.

Ayúdanos a recordar que ganar el mundo entero no vale nada si perdemos nuestra alma. Concédenos la sabiduría para valorar lo eterno por encima de lo temporal, y que nuestras acciones reflejen tu amor y tu verdad. Te esperamos, confiando en tu promesa de que vendrás en la gloria de tu Padre con los ángeles, y que juzgarás con justicia.

En tu santo nombre oramos. Amén.

Captar:

Escuchen los siguientes titulares sobre la persecución a los cristianos. El sembrador puede leerse los a su grupo.

“11 evangelistas arrestadas con falsas acusaciones de conversiones forzadas”.

“El Gobierno arresta a los manifestantes e ignora los ataques letales de las milicias contra los cristianos”.

“El silenciamiento de los cristianos en Occidente”.



“La violencia sigue oprimiendo a los cristianos en Nigeria”.

Jesús nos ha prometido una cruz porque somos cristianos. Nuestras cruces son de todas las formas y todos los tamaños. Puede que no sean tan graves ni tan dramáticas como esos titulares, pero aun así son dolorosas. Hoy vamos a aprender más acerca de lo que Jesús dice sobre las cruces que llevamos.

Contar:

Mateo 16:24-27

A sus discípulos Jesús les dijo: «Si alguno quiere seguirme, niéguese a sí mismo, tome su cruz, y sígame. ²⁵ Porque todo el que quiera salvar su vida, la perderá; y todo el que pierda su vida por causa de mí, la hallará. ²⁶ Porque ¿de qué le sirve a uno ganarse todo el mundo, si pierde su alma? ¿O qué puede dar uno a cambio de su alma? ²⁷ Porque el Hijo del Hombre vendrá en la gloria de su Padre con sus ángeles, y entonces pagará a cada uno conforme a sus obras.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Mateo escribió este evangelio.*
- *Los discípulos (v. 24)*
- *Jesús (v. 24)*
- *El Padre (v. 27)*
- *Los ángeles (v. 27)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *La cruz (v. 24). Eso no se refiere a la cruz de Jesús, sino a la nuestra. El sufrimiento que tenemos por él*
- *El mundo (v. 26)*
- *El alma (v. 26)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Según 16:13, Jesús y sus discípulos están en el norte, cerca de Cesarea de Filipo.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *El tiempo del ministerio de Jesús.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Seguir a Jesús implica una cruz.*



- *Nuestras cruces no siempre tienen que ser de persecución, como las que mencionamos en la introducción. Nuestras cruces son todas las dificultades, todos los sufrimientos y todas las persecuciones que enfrentamos por seguir a Jesús.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Jesús cuidará de nosotros ahora y en el futuro.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *“Si alguno quiere seguirme, niéguese a sí mismo, tome su cruz, y sígame” (v. 24).*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *No nos gustan nuestras cruces.*
- *Queremos una vida fácil.*
- *Estamos centrados en nosotros mismos y no nos negamos a nosotros mismos.*
- *Las tentaciones del mundo son grandes.*
- *Es probable que pensemos que el sufrimiento no tiene sentido y que no tiene fin ni hay futuro.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *Jesús llevó su cruz por nosotros.*
- *Por su gracia, Dios promete cuidar de nosotros a través de nuestra cruz. El sufrimiento y la cruz sí tienen fin.*
- *Unas palabras de la Biblia popular: “Y entonces pagará a cada uno conforme a sus obras”. Después de todo, ésta no es una promesa de salvación por obras. El cielo es un don de la gracia de Dios por los méritos de Jesús. Ésa es la verdad eterna de Dios proclamada a través de todas las Escrituras. Los que se han negado a sí mismos, han llevado su cruz y han seguido a Jesús, serán recompensados misericordiosamente para siempre. No se ganan una recompensa celestial por la vida que hayan llevado, pero tampoco han dejado que el demonio, el mundo o su carne pecaminosa los priven de las bendiciones que Jesús les da gratuitamente” (p. 235).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que Dios nos enseñe a negarnos a nosotros mismos, a tomar nuestras cruces y a seguirlo.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

A. Lee las siguientes palabras sobre las cruces que llevamos.



«Allí donde la palabra de Dios es predicada, aceptada o creída y da frutos, no faltará la bienamada santa cruz» (Catecismo Mayor, Tercera parte, 65).

Compara lo que aprendiste hoy con el evangelio de la prosperidad. El evangelio de la prosperidad es la creencia de que, si tienes mucha fe, dices cosas positivas y le das dinero a la Iglesia, Dios te hará rico y exitoso. Enseña que Dios quiere que la gente tenga mucho dinero y no tenga problemas.

- **Teología de la cruz:** los cristianos están llamados a la abnegación, a aceptar el sufrimiento como parte del seguir a Cristo.
- **Evangelio de la prosperidad:** la fe conduce a la riqueza material y al éxito, y el sufrimiento es visto como una falta de fe.
- **Teología de la cruz:** la máxima bendición de Dios es la vida eterna, y no las riquezas terrenales.
- **Evangelio de la prosperidad:** la prosperidad material es vista como el favor y la bendición de Dios.
- **Teología de la cruz:** Dios está presente con nosotros en el sufrimiento, y lo usa para el crecimiento espiritual.
- **Evangelio de la prosperidad:** se evita el sufrimiento y se considera un signo de debilidad en la fe.
- **Teología de la cruz:** confía en la gracia de Dios a través de las dificultades, así como Cristo cargó la cruz suprema.
- **Evangelio de la prosperidad:** una fe transaccional donde dar y decir las cosas correctas trae éxito.

B. Si tuvieras que escribirles una carta a los creyentes que están sufriendo en los titulares que leímos al comienzo de la clase, ¿qué les dirías?

- *Puede haber diferentes respuestas.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *De tal manera, capítulo 18, habla de las cruces que llevamos.*
- 2.) *La teología de la cruz de Daniel Deutschland*



Lección 23: Los dos Estados (La Iglesia y el Estado)

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Romanos 13:1-7 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Identificar las formas como el Gobierno podría pedirnos que pequemos.
- 3.) Identificar formas de vivir en paz sujetos a un Gobierno imperfecto.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre celestial, venimos ante ti reconociendo tu soberanía sobre todas las cosas, incluyendo las autoridades que has puesto en nuestras vidas. Como nos enseña tu Palabra en Romanos 13, reconocemos que toda autoridad es establecida por ti, y pedimos corazones humildes que se sometan voluntariamente a los líderes, ya sea en el Gobierno, el lugar de trabajo o la comunidad.

Señor, ayúdanos a respetar y honrar a los que tienen autoridad, no solo por temor al castigo, sino por el deseo de hacer lo que es recto ante tus ojos. Otórgales sabiduría y discernimiento a nuestros líderes, para que gobiernen con justicia, integridad y compasión, buscando el bienestar de todas las personas. Cuando haya injusticias, danos el valor de defender lo que es verdadero y bueno, siempre con amor y humildad.

Perdónanos cuando nos resistimos a orar por las autoridades, o cuando no lo hacemos. Transforma nuestros corazones, para que reflejemos el carácter de Cristo en nuestra obediencia y en nuestra defensa de la paz y la justicia. Que recordemos que, al servirles, en última instancia te estamos sirviendo a ti.

En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Captar:

El Imperio romano era despiadado al igual que muchos imperios y muchas naciones del mundo. Escucha la siguiente historia: El sitio de Alesia ocurrió en el año 52 a. C. Julio César



rodeó la ciudad construyendo dos murallas: una para atrapar a los defensores en el interior y otra para bloquear a cualquier fuerza de socorro que pudiera abrirse paso. Los defensores, dirigidos por Vercingétorix, se estaban quedando rápidamente sin provisiones. Para evitar la hambruna, Vercingétorix les ordenó a los civiles que abandonaran la ciudad y le suplicaran a César que los dejara pasar a través de las líneas romanas. Sin embargo, los romanos les negaron la entrada y los defensores se negaron a dejarlos regresar. Como resultado, los civiles quedaron atrapados entre los dos ejércitos y finalmente murieron de hambre. Al final, los galos fueron derrotados después de un fallido ataque en dos frentes por parte del ejército de auxilio y los defensores. Vercingétorix se rindió y más tarde fue ejecutado ceremonialmente durante el triunfo de César. Ese es solo un ejemplo, pero nos da una idea del ambiente que se vivía en la época en que Pablo les escribió su carta a los creyentes de Roma. Estudiémoslo juntos.

Contar:

Romanos 13:1-7.

Todos debemos someternos a las autoridades, pues no hay autoridad que no venga de Dios. Las autoridades que hay han sido establecidas por Dios. ² Por lo tanto, aquel que se opone a la autoridad, en realidad se opone a lo establecido por Dios, y los que se oponen acarrearán condenación sobre ellos mismos. ³ Porque los gobernantes no están para infundir temor a los que hacen lo bueno, sino a los que hacen lo malo. ¿Quieres vivir sin miedo a la autoridad? Haz lo bueno, y tendrás su aprobación, ⁴ pues la autoridad está al servicio de Dios para tu bien. Pero si haces lo malo, entonces sí debes temer, porque no lleva la espada en vano, sino que está al servicio de Dios para darle su merecido al que hace lo malo. ⁵ Por lo tanto, es necesario que nos sujetemos a la autoridad, no sólo por causa del castigo, sino también por motivos de conciencia. ⁶ Por eso mismo ustedes pagan los impuestos, porque los gobernantes están al servicio de Dios y se dedican a gobernar. ⁷ Pagen a todos lo que deban pagar, ya sea que deban pagar tributo, impuesto, respeto u honra.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo y los destinatarios de la carta, es decir, los creyentes que vivían en la ciudad de Roma.*
- *Las autoridades/los gobernantes*
- *Dios*
- *El que se rebele contra la autoridad*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *La espada (v. 4)*
- *Los impuestos (v. 6)*
- *El tributo (v. 7)*
- *(Tal vez se pueden incluir el respeto y la honra del versículo 7).*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Roma (los destinatarios vivían allí).*
- *Probablemente, Pablo está en Corinto (véase Hechos 20:2-3, Romanos 16:23 y 2 Timoteo 4:20, que conectan los puntos entre las personas que Pablo conocía en Corinto en ese momento).*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Pablo les escribe la carta a los romanos porque quiere visitarlos de camino a España, donde quiere plantar iglesias (si quieres los detalles del plan de Pablo, lee Romanos 15:23-33).*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *La oposición a las autoridades gubernamentales.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Dios ha puesto a los gobiernos sobre nosotros y quiere que les obedezcamos.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Dios ha puesto a los gobiernos sobre nosotros y quiere que les obedezcamos.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Infringimos el cuarto mandamiento y no les obedecemos a las autoridades que nos gobiernan.*
- *Nos quejamos del Gobierno e infringimos el octavo mandamiento.*
- *Es probable que tratemos de buscar formas de engañar a las autoridades que gobiernan.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *Dios nos da la sociedad y el Gobierno para protegernos.*
- *Jesús se sometió a la perfección a las autoridades gobernantes en nuestro lugar.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que Dios cultive actitudes y acciones hacia el Gobierno, que le agraden.*

Reflexión en profundidad: unas palabras de nuestra familia luterana

«Creemos que no sólo la Iglesia sino también el Estado, que es toda autoridad gubernamental, ha sido instituida por Dios. “No hay autoridad sino de parte de Dios, y las que hay, por Dios han sido establecidas” (Romanos 13:1). Por tanto los cristianos por causa de su conciencia serán obedientes al gobierno que los rige (Romanos 13:5), a menos que el gobierno ordene desobedecer a Dios (Hechos 5:29)» (En esto creemos, VIII, 1).

¿De qué formas podría el Gobierno pedirte que peques?

- *Exigiéndoles a los ciudadanos que adoren ídolos o falsos dioses, lo cual es un pecado contra el primer mandamiento.*
- *Ordenando mentiras, engaños o falso testimonio, lo cual infringe el mandamiento de no dar falso testimonio.*
- *Promoviendo leyes o políticas que favorezcan la injusticia, como la discriminación o la opresión de los pobres.*
- *Legalizando u obligando a acciones que van en contra de los mandamientos morales de Dios, como el aborto o la eutanasia, que podrían infringir el mandamiento contra el asesinato.*
- *Prohibiendo la adoración, la oración o el estudio público o privado de las Escrituras, lo cual va en contra del mandamiento de adorar a Dios libremente.*
- *Promoviendo o imponiendo comportamientos que contradigan las enseñanzas bíblicas sobre la sexualidad y el matrimonio.*
- *Alentando u ordenando la participación en actividades que fomenten la codicia o la explotación de personas para obtener ganancias financieras.*

Los gobiernos no son perfectos. ¿De qué maneras podemos someternos a ellos pacíficamente, según Romanos 13?

- *Orando por nuestros líderes, sin importar a qué partido político pertenezcan.*
- *Obedeciendo las leyes. Vivir lícitamente contribuye a la armonía de la sociedad.*
- *Respetando y honrando a los líderes, con nuestras palabras, nuestros pensamientos y nuestras acciones, incluso si no estamos de acuerdo con sus políticas.*
- *Pagando impuestos, aunque pensemos que son corruptos.*
- *Cambiando el Gobierno por caminos lícitos, pacientes y amorosos.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *La Biblia popular: Romanos*
- 2.) *De tal manera, capítulo 29, habla de la relación entre la Iglesia y el Estado.*



Lección 24: La muerte

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Eclesiastés 12:1-8 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Escuchar un canto fúnebre.
- 3.) Hacer una lista de los peligros de la misa por los muertos.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre celestial, algún día nos acercaremos a la muerte. Cuando eso suceda, concédenos paz y consuelo en tus promesas de vida eterna por medio de tu Hijo, Jesucristo. Rodéanos de tu paz en nuestros últimos momentos, y que nuestros últimos suspiros se llenen de tu consuelo mientras esperamos la gloriosa resurrección. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Captar:

Pídeles a los asistentes que hablen sobre alguien de su familia que haya fallecido.

- *Escucha con amor y empatía.*
- *Es posible que tengas que modificar la introducción si alguien ha fallecido recientemente.*
- *Estas pueden ser conversaciones difíciles de manejar. Puede que algunos de los fallecidos hayan muerto sin tener fe en Cristo, y existe la tentación de decir más de lo que dice la Biblia sobre su destino eterno. Ten cuidado de no decir demasiado en esos casos, sino más bien escucha con amor.*
- *Haz la transición diciendo que vamos a leer una poesía de Eclesiastés sobre la muerte.*

Contar:

Eclesiastés 12:1-8

Acuérdate de tu Creador ahora que eres joven. No esperes a que vengan los días malos, y a que lleguen los años en que digas: «Vivir tanto no es motivo de regocijo».



² Hazlo antes de que el sol se oscurezca, y la luna y las estrellas dejen de brillar, y las nubes se disipen después de la lluvia.

³ Hazlo antes de que tiemblen los guardianes de la casa, y se encorven los guerreros, y disminuya el número de las molineras, y queden a oscuras los que miran por las ventanas.

⁴ Hazlo antes de que se cierren las puertas que dan a la calle, y el ruido del molino deje de oírse.

Hazlo antes de que las aves eleven sus trinos y ninguno de sus cantos pueda escucharse.

⁵ Luego vendrá el temor por las alturas y se experimentará terror en el camino; entonces el blanco almendro florecerá, la langosta resultará una carga, y hasta el apetito se perderá, porque el hombre va camino a su última morada, y por la calle andarán los que llorarán su muerte.

⁶ Hazlo antes de que se reviente la cadena de plata y se rompa la vasija de oro, y el cántaro se quiebre junto a la fuente, y junto al pozo se venza la polea. ⁷ Entonces el polvo volverá a la tierra, de donde fue tomado, y el espíritu volverá a Dios, que lo dio.

⁸ ¡Vanidad de vanidades! ¡Todo es vanidad!

—Palabras del Predicador.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Salomón es el autor de este libro.*
- *El Creador (v. 1)*
- *El predicador (v. 8), es decir, Salomón.*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *“El sol se oscurezca” (v. 2). Metáfora para la pérdida de la vista.*
- *La luna y las estrellas (v. 2)*
- *Las nubes y la lluvia (v. 2)*
- *Los guardianes de la casa (v. 3)*
- *Los guerreros (v. 3)*
- *Las molineras (v. 3). Forma poética de referirse a los dientes.*
- *Las ventanas (v. 3)*
- *Las puertas (v. 4)*
- *El molino (v. 4)*
- *Las aves (v. 4)*
- *El camino (v. 5)*

- *El blanco almendro (v. 5). Metáfora para las canas.*
- *La langosta (v. 5). Forma poética para referirse a no poder caminar bien.*
- *La cadena de plata (v. 6)*
- *La vasija de oro (v. 6)*
- *El cántaro (v. 6)*
- *La polea (v. 6)*
- *El polvo (v. 7)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Ninguno.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *La vejez.*
- *Salomón vivió unos 900 años antes de la llegada de Jesús.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Los problemas de la vejez.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Acuérdate de tu Creador.*
- *La muerte no es la vencedora. Nosotros vamos al cielo.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Acuérdate de tu Creador en los días de tu juventud.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Olvidar que somos mortales.*
- *No amar a los viejos. Despreciarlos.*
- *Olvidar el sentido de la vida: amar a Dios y amar al prójimo.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *No hay mucho Evangelio explícito en Eclesiastés, pero podemos ver marcados indicios de él.*
- *Acuérdate de tu Creador ahora que eres joven (vs 1). Dios está con nosotros. ¿Quién puede estar contra nosotros?*
- *Dios nos llevará a casa (v. 5 y v. 7) debido a la obra de Jesús.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que Dios nos ayude a prepararnos para la muerte recordándolo y manteniendo nuestros ojos en Jesús.*

Reflexión en profundidad

A. Escucha este canto fúnebre llamado "[Toca Campanas](#)". ¿Qué te llama la atención?

a. *Aquí tienes la letra:*

Toca campanas

Estribillo: Toca campanas lentamente.

Caminamos lentamente.

Hay consuelo, hay esperanza.

Recuerden la palabra de Dios.

1) *"Y, cuando mi piel haya sido destruida,
Y mis huesos se conviertan en polvo,
Todavía veré a Dios con mis propios ojos.
Yo mismo veré al Redentor".*

2) *¡Qué consuelo! ¡Qué consuelo!*

Las palabras de San Pablo:

"El vivir es Jesucristo

Y el morir es ganancia".

Estribillo

3) *Confianza, ponle confianza*

En Jesucristo y su promesa:

"Porque yo vivo", dijo Cristo,

"También ustedes vivirán".

Unas palabras de nuestra familia luterana

Muchas familias tienen la tradición católica de la misa por los muertos. Lee el siguiente párrafo de las Confesiones luteranas sobre esta práctica. ¿Qué tiene de peligrosa?

«Al mismo tiempo se ha repudiado el error abominable según el cual se enseñaba que nuestro Señor Cristo por su muerte hizo satisfacción sólo por el pecado original e instituyó la misa como un sacrificio por los demás pecados, estableciendo así a la misa como sacrificio por los vivos y los muertos para quitar el pecado y aplacar a Dios» (Augustana, XXIV, 7-8).

- *El sacrificio de Jesús es suficiente: la creencia de que Jesús solo reparó nuestro pecado original y que la misa es necesaria para otros pecados sugiere que su muerte no fue suficiente, lo cual no es cierto.*
- *Pensar en la misa como sacrificio: decir que la misa es un sacrificio por las personas que están vivas y por las que han muerto significa que pensamos que tenemos que hacer cosas adicionales para ser perdonados, aunque Jesús ya hizo todo por nosotros.*
- *Falsa sensación de seguridad: si la gente piensa que ir a misa va a borrar sus pecados, es posible que no se den cuenta de que Jesús los salvó por completo.*
- *Enfocarse en las acciones y no en la fe: si nos enfocamos demasiado en ir a misa para ser perdonados, podríamos olvidar que el amor y el perdón de Dios son dones que obtenemos solo por creer en él.*
- *Tal vez podrías preguntarle al grupo si está bien ir a una de estas misas si te invitan. Habla de cómo debemos consolar y dar un testimonio claro de lo que creemos. A veces ir puede ser la mejor manera de dar testimonio; a veces no ir es la forma más clara de darle a la gente un testimonio claro de Jesús. Se requiere sabiduría para decidir.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *La Biblia popular: Eclesiastés y Cantar de los cantares*
- 2.) *De tal manera, capítulo 28, habla de la muerte.*



Lección 25: El cielo y el infierno

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Apocalipsis 7:9-17 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Hacer un dibujo de la escena de Apocalipsis 7.
- 3.) Describir de qué nos ha salvado Dios: del infierno.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Amado Señor celestial, gracias por prepararnos un lugar en el cielo. Gracias por salvarnos y llevarnos allí. Amén.

Captar:

¿Cómo le responderías a alguien que afirma que los cristianos se la pasan soñando despiertos con el cielo y no hacen nada útil aquí en la tierra?

- *Puede haber diferentes respuestas.*
- *Haz la transición diciendo que nuestro destino final es muy importante y debe motivarnos a amar más y a trabajar más aquí en la tierra. Hoy vamos a estudiar las dos enseñanzas.*

Contar:

Apocalipsis 7:9-17

Después de esto vi aparecer una gran multitud compuesta de todas las naciones, tribus, pueblos y lenguas. Era imposible saber su número. Estaban de pie ante el trono, en presencia del Cordero, y vestían ropas blancas; en sus manos llevaban ramas de palma,¹⁰ y a grandes voces gritaban: «La salvación proviene de nuestro Dios, que está sentado en el trono, y del Cordero.»¹¹ Todos los ángeles estaban de pie, alrededor del trono y de los ancianos y de los cuatro seres vivientes, y delante del trono inclinaron el rostro y adoraron a Dios.¹² Decían: «¡Amén! A nuestro Dios sean dadas la bendición y la gloria, la sabiduría y la acción de gracias, y la honra, el poder y la fortaleza, por los siglos de los siglos. ¡Amén!».



¹³ Entonces uno de los ancianos me dijo: «Y estos que están vestidos de ropas blancas, ¿quiénes son? ¿De dónde vienen?» ¹⁴ Yo le respondí: «Señor, tú lo sabes». Entonces él me dijo: «Éstos han salido de la gran tribulación. Son los que han lavado y emblanquecido sus ropas en la sangre del Cordero. ¹⁵ Por eso están delante del trono de Dios, y le rinden culto en su templo de día y de noche; y el que está sentado en el trono los protege con su presencia. ¹⁶ No volverán a tener hambre ni sed, ni les hará daño el sol ni el calor los molestará, ¹⁷ porque el Cordero que está en medio del trono los pastoreará y los llevará a fuentes de agua de vida, y Dios mismo secará de sus ojos toda lágrima».

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Juan es el escritor de esta carta y el “yo” de la historia. Se la escribió a las iglesias de la actual Turquía mientras estaba exiliado en la isla de Patmos.*
- *Una gran multitud (v. 9).*
- *El Cordero (v. 9), es decir, Jesús.*
- *Todos los ángeles (v. 11).*
- *Los ancianos (v. 11). Véase Apocalipsis 4:4. Estos representan a toda la Iglesia cristiana, en las épocas del Antiguo y el Nuevo Testamento.*
- *Los cuatro seres vivientes (v. 11). Un orden exaltado de ángeles.*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *El trono (v. 9)*
- *Las ropas blancas (v. 9)*
- *Las ramas de palma (v. 9)*
- *La sangre del Cordero (v. 14)*
- *El templo (v. 15)*
- *El hambre y la sed (v. 16)*
- *El sol y el calor (v. 16)*
- *Las fuentes de agua de vida (v. 17)*
- *Las lágrimas (v. 17)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Es una visión del cielo.*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *La gran tribulación son los últimos tiempos que estamos viviendo. Es la era del Nuevo Testamento.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Juan no sabía quiénes eran las personas de las ropas blancas.*



6. ¿Se soluciona el problema?

- *El anciano le dijo que eran los que fueron salvados por Jesús y salieron de la gran tribulación.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *El cielo es un lugar donde el pecado y sus efectos no existen, y todos los creyentes están junto a Dios.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Tal vez discriminamos a las personas y no nos damos cuenta de que todas son importantes para Dios.*
- *Sufrimos los efectos del pecado en este mundo.*
 - *Hambre*
 - *Sed*
 - *Lágrimas de tristeza y dolor*
- *Nuestros pecados nos ensucian.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *Dios nos da las ropas blancas de su justicia (v. 9).*
- *“La salvación proviene de nuestro Dios, que está sentado en el trono, y del Cordero” (v. 10).*
- *Dios nos salva de la tribulación y nos lleva al cielo (v. 14).*
- *En el cielo no hay pecado ni efectos del pecado (v. 16).*
- *Dios es nuestro Cordero y nuestro pastor (v. 17).*
- *Dios nos conduce a manantiales de agua (v. 17).*
- *“Dios mismo secará de sus ojos toda lágrima” (v. 17).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que Dios haga que anhelemos el cielo.*
- *Que alabemos a Dios por su gracia.*
- *Que trabajemos mientras es de día para que muchas más personas gocen de esas bendiciones.*

Reflexión en profundidad

A. Tú solo o con otra persona, haz un dibujo de la escena que leímos en Apocalipsis 7.

B. Lee Mateo 25:41 y 25:46. Describe de qué nos ha salvado Jesús y cómo nos ha salvado de ello.



- a. *El infierno*
- b. *La separación eterna de Dios*
- c. *Se describe como fuego eterno.*
- d. *El infierno fue preparado originalmente para el diablo y para los ángeles que se rebelaron.*
- e. *Las personas que no creen, es decir, que rechazan la salvación de Jesús, también irán allí.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

¡Ya hemos comenzado a disfrutar de la vida eterna! Lee la siguiente cita de las confesiones luteranas.

«El Evangelio es remisión de pecados y principio de vida eterna en los corazones de los creyentes» (Apología, XVI, 6).

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *Las enseñanzas de la Biblia popular: el cielo y el infierno*
- 2.) *La Biblia popular: Apocalipsis*



Lección 26: Los últimos tiempos

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Mateo 24:1-35 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Aplicar los signos de los últimos tiempos a nuestros días.
- 3.) Describir algunos errores los últimos tiempos.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre celestial, en tu gran misericordia, venimos a ti en estos últimos días, buscando tu paz que sobrepasa todo entendimiento. Manténnos fuertes en la fe. Calma nuestros temores, consuela nuestro espíritu y llénanos de tu paz. Ayúdanos a confiar en tus promesas de vida eterna por medio de Cristo. Concédenos la paz, oh, Señor, mientras descansamos en tu amor y anhelamos estar contigo para siempre. Oramos en el nombre de Jesús. Amén.

Captar:

¿Qué cosas has escuchado sobre los últimos tiempos?

- *Puede haber diferentes respuestas. Algunas serán bíblicas y otras no. No hay necesidad de juzgar ninguna respuesta inmediatamente, en especial si sabes que se tratarán más adelante en la lección.*
- *Si tus estudiantes no tienen ni idea de qué son los últimos tiempos, es posible que tengas que aclarar un poco a qué se hace referencia cuando se habla de los últimos tiempos.*
- *Esta pregunta te ayudará a medir cuánto saben y cuánto no saben, y sus áreas generales de interés.*

Contar:

Mateo 24:1-35



Jesús salió del templo, y ya se iba cuando sus discípulos se acercaron para mostrarle los edificios del templo. ² Él les dijo: «¿Ven todo esto? De cierto les digo, que no quedará aquí piedra sobre piedra. Todo será derribado».

³ Mientras Jesús estaba sentado en el monte de los Olivos, los discípulos se le acercaron por separado, y le dijeron: «Dinos, ¿cuándo sucederá todo esto, y cuál será la señal de tu venida y del fin del mundo?». ⁴ Jesús les respondió: «Cuidense de que nadie los engañe. ⁵ Porque muchos vendrán en mi nombre, y dirán: “Yo soy el Cristo”, y engañarán a muchos. ⁶ Ustedes oirán hablar de guerras y de rumores de guerras; pero no se angustien, porque es necesario que todo esto suceda; pero aún no será el fin. ⁷ Porque se levantará nación contra nación, y reino contra reino, y habrá hambre y terremotos en distintos lugares. ⁸ Todo esto será sólo el comienzo de los dolores.

⁹ »Entonces los entregarán a ustedes para ser torturados, y los matarán, y todos los odiarán por causa de mi nombre. ¹⁰ En aquel tiempo muchos tropezarán, y unos a otros se traicionarán y odiarán. ¹¹ Muchos falsos profetas se levantarán, y engañarán a muchos; ¹² y tanto aumentará la maldad que el amor de muchos se enfriará. ¹³ Pero el que resista hasta el fin, será salvo. ¹⁴ Y este evangelio del reino será predicado en todo el mundo para testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin.

¹⁵ »Por tanto, cuando en el lugar santo vean la abominación desoladora, de la que habló el profeta Daniel (el que lee, que entienda), ¹⁶ los que estén en Judea, huyan a los montes; ¹⁷ El que esté en la azotea, no baje para llevarse algo de su casa; ¹⁸ y el que esté en el campo, no vuelva atrás a tomar su capa. ¹⁹ Pero ¡ay de las que en esos días estén embarazadas o amamantando! ²⁰ Pídanle a Dios que no tengan que huir en invierno ni en día de reposo, ²¹ porque entonces habrá una gran tribulación, como no la ha habido desde el principio del mundo hasta ahora, ni la habrá jamás. ²² Si aquellos días no fueran acortados, nadie sería salvo, pero serán acortados por causa de los escogidos. ²³ Así que, si alguien les dice: “Miren, aquí está el Cristo”, o “Miren, allí está”, no lo crean. ²⁴ Porque surgirán falsos cristos y falsos profetas, y harán grandes señales y prodigios, de tal manera que, de ser posible, engañarán incluso a los elegidos. ²⁵ Ya los he prevenido de todo. ²⁶ Así que, si les dicen: “Miren, está en el desierto”, no vayan; o si les dicen: “Miren, está en los aposentos”, no lo crean. ²⁷ Porque la venida del Hijo del Hombre será como el relámpago que sale del oriente y puede verse hasta el occidente. ²⁸ Porque los buitres se juntan donde está el cadáver.

²⁹ »Inmediatamente después de la aflicción de aquellos días, el sol se oscurecerá y la luna dejará de brillar, las estrellas caerán del cielo, y los poderes celestiales se estremecerán. ³⁰ Entonces aparecerá en el cielo la señal del Hijo del Hombre, y todas las tribus de la tierra se lamentarán, y verán al Hijo del Hombre venir sobre las nubes del cielo, con gran poder y gloria. ³¹ Y enviará a sus ángeles con gran voz de trompeta, y de los cuatro vientos, desde un extremo al otro del cielo, ellos juntarán a sus elegidos.

³² »De la higuera deben aprender esta parábola: Cuando sus ramas se ponen tiernas, y le brotan las hojas, ustedes saben que el verano ya está cerca. ³³ De la misma manera, cuando ustedes vean todas estas cosas, sepan que la hora ya está cerca, y que está a la puerta. ³⁴ De cierto les digo, que todo esto sucederá antes de que pase esta generación. ³⁵ El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán.

Considerar:

- *Este es un texto largo y complejo. Te recomendamos que dediques la mayor parte de la clase con el grupo asegurándote de que todos lo entiendan bien.*
- *Al comienzo de la lección, diles a los estudiantes que este texto responde a dos preguntas: Cuando el templo de Jerusalén iba a ser destruido (70 d. C.) y las señales de los últimos tiempos.*
- *Es muy recomendable que el maestro lea previamente las secciones de La Biblia popular referentes a estos versículos.*

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *El apóstol Mateo escribió este evangelio.*
- *Jesús (v. 1)*
- *Los discípulos (v. 1)*
- *Muchos que vienen en el nombre de Jesús (v. 5)*
- *Los falsos profetas (v. 11)*
- *El amor de muchos (v. 12)*
- *El profeta Daniel (v. 15)*
- *Los que están en Judea (v. 16)*
- *Los que están en la azotea (v. 17)*
- *Los que están en el campo (v. 18)*
- *Las embarazadas y las madres (v. 19)*
- *Los falsos cristos (v. 24)*
- *Los elegidos (v. 24)*
- *Los ángeles (v. 31)*
- *Esta generación (v. 34)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *Los edificios del templo (v. 1)*
- *Las piedras (v. 2)*
- *El lugar santo (v. 15)*
- *La abominación desoladora (v. 15)*
- *La azotea (v. 17)*
- *El campo y la capa (v. 18)*
- *El relámpago (v. 27)*
- *Los buitres y el cadáver (v. 28)*
- *La luna y el sol (v. 29)*
- *Las estrellas y los poderes celestiales (v. 29)*
- *La trompeta (v. 31)*
- *Los cuatro vientos (v. 31)*
- *La higuera y las hojas (v. 32)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Jerusalén y el monte de los Olivos*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *El tiempo previo a la destrucción del templo en el año 70 d. C.*
- *Los últimos tiempos, es decir, la era del Nuevo Testamento.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Los discípulos quieren saber cuándo será destruido el templo y las señales de los últimos tiempos.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Jesús no da fechas específicas, pero sí da señales, advertencias y ánimo.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *El Evangelio sigue brillando en los últimos tiempos.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Preocupación y miedo por los últimos días*
- *Falta de oración con respecto a los últimos días*
- *Tal vez una tendencia a seguir las falsas enseñanzas con respecto a los últimos días*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *“Y este evangelio del reino será predicado en todo el mundo para testimonio a todas las naciones” (v. 14).*
- *Dios nos da señales para que nos preparemos espiritualmente, es decir, para que alimentemos nuestra fe en la palabra de Dios y prediquemos el Evangelio.*
- *No es posible engañar a los elegidos (v. 24). Estamos seguros en las manos de Dios.*
- *Jesús y sus ángeles nos reunirán a nosotros, los creyentes, para que estemos con él en el cielo (v. 31).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que Dios nos dé fuerza en estos últimos días.*
- *Que aleje de nosotros la falsa doctrina.*
- *Que Dios nos use para llevar su Evangelio hasta los confines de la tierra.*

Reflexión en profundidad

- Aquí tenemos una lista de las señales de los últimos tiempos. Identifica un acontecimiento moderno para cada una.
 - a. La difusión del Evangelio en todo el mundo
 - b. Falsos cristos y falsos profetas
 - c. Guerras
 - d. Rumores de guerra
 - e. Terremotos
 - f. Apostasía de los creyentes
 - g. Hambrunas
 - h. Persecución de los cristianos
 - i. Aumento de la maldad
- *Puede haber diferentes respuestas.*
- *Para la predicación del Evangelio en todo el mundo, analiza el siguiente párrafo: “Pero el mejor curso de acción aquí es tomar en serio el comentario inspirado del Nuevo Testamento. Al escribirles a los Colosenses alrededor del año 60 d. C., Pablo dice: “Este es el evangelio que oísteis y que ha sido anunciado a toda criatura debajo del cielo, y del cual yo, Pablo, he llegado a ser siervo” (Col 1:23). Otros pasajes también insinúan la idea de que, ya en los días de los apóstoles, podría decirse que el Evangelio había penetrado en todo el mundo (Ro. 1 :8; 10:18; Col. 1:6; 1 Ts. 1:8; 1 Tim. 3,16). Obviamente Pablo sentía que la evangelización mundial había tenido lugar hasta cierto punto ya en sus días, ya que el Evangelio se había difundido rápidamente en la Iglesia primitiva. Con estos pasajes bíblicos a la mano, podemos decir que la señal ya se ha cumplido. Ciertamente podemos esperar que Dios permita una mayor difusión del Evangelio en nuestros días. Pero no podríamos decir que esa señal no se ha cumplido” (tomado de un artículo del profesor Tom Nass).*

Unas palabras de nuestra familia luterana

Hay muchas doctrinas falsas sobre los últimos tiempos. Lee lo siguiente. ¿Cómo las describirías con tus propias palabras?

«Rechazamos la enseñanza de que Cristo reinará en la tierra por mil años en un reino físico y terrenal. Esta enseñanza (milienialismo) carece de bases bíblicas válidas y lleva a los cristianos a poner falsamente sus esperanzas en el reino de Cristo como si fuera un reino terrenal (Juan 18:36). Rechazamos como antibíblica la afirmación de que los cristianos serán quitados físicamente, o arrebatados, de la tierra antes del día final. Asimismo rechazamos como antibíblicas las esperanzas de que los judíos en masa serán convertidos en esos días finales» (En esto creemos, IX, 5).

- *Puede haber diferentes respuestas.*
- *Rechazamos la enseñanza de que Jesús reinará físicamente en la Tierra durante mil años en un reino terrenal.*



- *Esa creencia, hoy llamada “milenarismo”, carece de sustento bíblico sólido.*
- *Puede engañar a los cristianos para que pongan falsamente su esperanza en un reino terrenal de Cristo (Juan 18:36).*
- *También rechazamos la idea de que los cristianos serán sacados físicamente, o “arrebataados”, de la Tierra antes del último día.*
- *No apoyamos la creencia de que un gran número de judíos se convertirá al cristianismo durante los últimos tiempos, ya que no se basa en la Biblia.*
 - *Se recomienda que el maestro estudie más sobre los últimos tiempos antes de comenzar algunos de estos temas más complejos. Consulta las siguientes sugerencias de recursos adicionales.*

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) Los últimos tiempos. Comentario de la Biblia popular*
- 2.) La Biblia popular: Mateo*



Lección 27: El día del juicio

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Enumerar las razones por las cuales la gente le tiene miedo al día del juicio final.
- 2.) Leer 1 Tesalonicenses 4:13-5:11 usando las preguntas de las 4C.
- 3.) Responderle a alguien que tenga miedo del día del juicio final.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Amado Padre celestial, muchas personas sienten mucho temor del último día. A veces, yo también siento muchísimo miedo. Consuélame cuando pienso en ese gran acontecimiento, y recuérdame que no debo sentir temor, porque he sido lavado con la sangre de tu Hijo, Jesús, y tú me has preparado un lugar en el cielo. Amén.

Captar:

Haz una lista de razones por las cuales con frecuencia la gente le tiene miedo al día del juicio final.

- *Puede haber diferentes respuestas.*

Contar:

1 Tesalonicenses 4:13-5:11

¹³ Hermanos, no queremos que ustedes se queden sin saber lo que pasará con los que ya han muerto, ni que se pongan tristes, como los que no tienen esperanza. ¹⁴ Así como creemos que Jesús murió y resucitó, así también Dios levantará con Jesús a los que murieron en él. ¹⁵ Les decimos esto como una enseñanza del Señor: Nosotros, los que vivimos, los que habremos quedado hasta que el Señor venga, no nos adelantaremos a los que murieron, ¹⁶ sino que el Señor mismo descenderá del cielo con voz de mando, con voz de arcángel y con trompeta de Dios, y los muertos en Cristo resucitarán primero. ¹⁷ Luego nosotros, los que aún vivamos y hayamos quedado, seremos arrebatados juntamente con ellos en las nubes, para recibir en el aire al Señor, y así estaremos con el Señor siempre. ¹⁸



Por lo tanto, anímense unos a otros con estas palabras.

5 En cuanto a los tiempos y las ocasiones, no hace falta, hermanos míos, que yo les escriba. ² Ustedes saben perfectamente que el día del Señor llegará como ladrón en la noche; ³ De repente, cuando la gente diga: «Paz y seguridad», les sobrevendrá la destrucción, como le llegan a la mujer encinta los dolores, y no escapan. ⁴ Pero ustedes, hermanos, no viven en tinieblas, como para que ese día los sorprenda como un ladrón, ⁵ sino que todos ustedes son hijos de la luz e hijos del día. No somos de la noche ni de la oscuridad, ⁶ así que no durmamos como los demás, sino mantengámonos atentos y sobrios. ⁷ Los que duermen, de noche duermen; los que se embriagan, de noche se embriagan; ⁸ pero nosotros, los que somos del día, debemos ser sobrios, ya que nos hemos revestido de la coraza de la fe y del amor, y tenemos como casco la esperanza de la salvación. ⁹ Dios no nos ha puesto para sufrir el castigo, sino para alcanzar la salvación por medio de nuestro Señor Jesucristo, ¹⁰ quien murió por nosotros para que, despiertos o dormidos, vivamos unidos a él. ¹¹ Por lo tanto, anímense y edifíquense unos a otros, como en efecto ya lo hacen.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo está escribiéndoles a los creyentes de Tesalónica.*
- *Los hermanos (v. 4:13). Los creyentes de Tesalónica.*
- *Jesús (v. 4:14)*
- *Dios (vs 4:14)*
- *Los creyentes que ya murieron (v. 4:14)*
- *Los creyentes que todavía están vivos en el último día (v. 4:15)*
- *El arcángel (v. 4:15)*
- *El ladrón (v. 5:2)*
- *La mujer que da a luz (v. 5:3)*
- *Los que duermen y los que se embriagan (v. 5:7)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *La voz de mando (v. 4:16)*
- *La voz del arcángel (v. 4:16)*
- *La trompeta de Dios (v. 4:16)*
- *Las nubes (v. 4:17)*
- *Las tinieblas (v. 5:4)*
- *La coraza (v. 5:8)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Tesalónica*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Probablemente, la carta fue escrita en los años 50 d. C.*
- *El día del juicio*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Los tesalonicenses tenían preguntas sobre el último día.*
- *Al parecer, les preocupaba que los que murieran se lo perderían.*

6. ¿Cómo se soluciona el problema?

- *Pablo les da detalles acerca de los acontecimientos del último día a los tesalonicenses.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Jesús nos va a llevar para que estemos con él en el cielo el último día.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Pensar que podemos saber exactamente cuándo vendrá Jesús.*
- *No animar a otros en la fe al ver que se acerca el día.*
- *No prepararnos con fe con la palabra de Dios.*
- *Pensar que el último día está muy lejos y volvernos laxos en nuestros pecados.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *Jesús nos resucitará.*
- *“Estaremos con el Señor siempre” (v. 4:17).*
- *“Dios no nos ha puesto para sufrir el castigo, sino para alcanzar la salvación por medio de nuestro Señor Jesucristo quien murió por nosotros para que, despiertos o dormidos, vivamos unidos a él” (v. 5:9-10).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que nos animemos mutuamente con el amor de Dios vendrá el día del juicio.*

Reflexión en profundidad

A. ¿Qué le dices a alguien que tiene miedo del día del juicio final?

- Puede haber diferentes respuestas.*
- Jesús regresará para llevarnos al cielo. No debemos tener miedo.*



- c. *Somos hijos de Dios. No vivimos en las tinieblas, sino en la luz. El día del juicio final no es una sorpresa para nosotros, aunque no sabemos cuándo sucederá.*
- d. *Dios quiere salvarnos, no castigarnos. Jesús murió por nosotros para que pudiéramos estar con él para siempre.*
- e. *Siempre estaremos con Jesús. Incluso si morimos antes de que Jesús regrese, él nos resucitará.*
- f. *Podemos animarnos mutuamente. En lugar de tener miedo, podemos recordarnos unos a otros que Jesús nos promete la vida eterna.*

Unas palabras de nuestra familia luterana

Lee la siguiente cita de las confesiones luteranas. ¿Qué preguntas tienes?

«También se enseña que nuestro Señor Jesucristo vendrá en el día postrero para juzgar y que resucitará a todos los muertos. Dará a los creyentes y electos vida y gozo eternos, pero a los hombres impíos y a los demonios los condenará al infierno y al castigo eterno» (Augustana, XVII, 1-3).

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) *Serie de videos sobre los últimos tiempos* <https://academiacrsto.com/los-ultimos-tiempos>
- 2.) *Las enseñanzas de la Biblia popular: los últimos tiempos*