



Lección 4: Dios el Padre

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Leer Gálatas 4:1-7 usando las preguntas de las 4C.
- 2.) Utilizar la enseñanza de que Dios es nuestro Padre en una situación de testimonio.
- 3.) Crear una oración de agradecimiento por lo que Dios Padre ha hecho, y sigue haciendo, por nosotros.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre celestial, venimos ante ti con corazones agradecidos, reconociendo tu gran amor por nosotros como tus hijos. Tú nos creaste, nos sustentas cada día y nos proteges del mal. Gracias porque enviaste a tu Hijo a redimirnos y porque nos diste el Espíritu Santo, que nos asegura nuestro lugar en tu familia. Abre nuestras mentes hoy para que, al estudiar tu Palabra, entendamos tu papel como nuestro Padre, y fortalece nuestros corazones para que confíen en tu cuidado. Ayúdanos a compartir estas buenas noticias con los demás, para que también conozcan tu amor. Oramos en el nombre de Jesús. Amén.

Captar:

Muchas personas ven a Dios de forma negativa. Haz una lista de palabras que la gente podría usar para describir a Dios de forma negativa.

- *Puede haber diferentes respuestas, pero a continuación, algunas que podrían mencionarse:*
 - *Lejano*
 - *Enojado*
 - *Indiferente*
 - *Impotente*
 - *Injusto*
 - *Estricto*



- *Genera temor*
- *Contradictorio*
- *A través de nuestras clases y nuestro grupo sembrador y, por supuesto, por la gracia de Dios, hemos llegado a ver a Dios de manera positiva. Él es nuestro Padre. Pero, incluso, términos positivos como “Dios el Padre” pueden confundir a las personas que nunca han tenido una buena relación con sus padres en la Tierra. Puede que oigan el nombre de Dios el Padre y no lo entiendan como un término positivo. Hoy vamos a estudiar lo que Dios dice acerca de que él es nuestro Padre. Pidámosle a Dios que nos oriente hacia una comprensión correcta sobre él.*

Contar:**Gálatas 4:1-7**

Pero digo también: Mientras el heredero es niño, en nada difiere del esclavo, aunque es señor de todo, ² sólo que está bajo tutores y guardianes hasta el tiempo señalado por el padre. ³ Así también nosotros, cuando éramos niños, vivíamos en esclavitud y sujetos a los principios básicos del mundo. ⁴ Pero cuando se cumplió el tiempo señalado, Dios envió a su Hijo, que nació de una mujer y sujeto a la ley, ⁵ para que redimiera a los que estaban sujetos a la ley, a fin de que recibiéramos la adopción de hijos. ⁶ Y por cuanto ustedes son hijos, Dios envió a sus corazones el Espíritu de su Hijo, el cual clama: «¡Abba, Padre!» ⁷ Así que ya no eres esclavo, sino hijo; y si eres hijo, también eres heredero de Dios por medio de Cristo.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo es el escritor de esta carta (véase v. 1:1).*
- *Los creyentes de Galacia (actual Turquía) (v. 1:2)*
- *Un hijo (el heredero). Pablo está contando una historia para hacer una comparación y enseñarnos sobre nuestra relación con la Ley y con Dios.*
- *Un esclavo. En esta situación hipotética, Pablo utiliza una casa romana común que tenía esclavos. No es que Pablo tolere la esclavitud, sino que es una ilustración con la cual se identificaba su público original.*
- *Tutores y guardianes. Las personas designadas para cuidar de los hijos de la familia.*
- *El padre. La cabeza de la familia.*
- *Dios el Padre (v. 4:4).*
- *Su Hijo (v. 4:4). Jesús.*
- *Una mujer (v. 4:4). María, la madre de Jesús.*
- *El Espíritu de su Hijo (v. 4:6). El Espíritu Santo.*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *Sus corazones (v. 6).*
- *Algunos pueden mencionar la Ley o la adopción, que son conceptos clave en este texto.*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Galacia, que ahora es Turquía (véase primer capítulo de Gálatas).*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *“Cuando se cumplió el tiempo señalado” (v. 4). En el Antiguo Testamento Dios había prometido un Salvador. Ahora, con el nacimiento de Jesús, Dios estaba poniendo en marcha sus promesas.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *Nosotros éramos esclavos de la Ley, y no podíamos cumplirla a la perfección, como Dios quiere que la cumplamos.*
- *Nuestros pecados también nos dirigían.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Dios envió a su Hijo a vivir bajo la Ley para que nosotros recibamos la adopción como hijos.*
- *Tenemos la oportunidad de llamar Padre a Dios gracias a la obra de Jesús y el Espíritu Santo.*
- *Ya no somos esclavos, sino hijos de Dios, nuestro Padre.*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *Dios, nuestro Padre, por obra de Jesús y del Espíritu Santo, nos ha convertido en sus hijos adoptivos (nótese que “hijos” aquí no excluye a las mujeres. Destaca la posición especial que tenemos como herederos de Dios. En esa época y cultura, el hijo primogénito recibía una herencia especial. La ilustración que Pablo describe aquí se basa en ese trasfondo cultural).*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *La Ley muestra nuestro pecado. No podemos estar a la altura de lo que Dios nos exige o espera de nosotros. Jesús tuvo que hacerlo en nuestro lugar.*
- *Cuando vivimos en pecado, somos esclavos del pecado.*
- *A veces no apreciamos el importante estatus que tenemos como hijos de Dios.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *Dios envió a su Hijo a que llevara una vida perfecta sometándose a la Ley en nuestro lugar. Ahora tenemos esa perfección que Dios nos ha dado (v. 4).*
- *Ahora Dios es nuestro Padre, ya que nos ha adoptado (v. 5).*
- *Dios ha enviado su Espíritu Santo a nuestros corazones para hacer crecer nuestra relación con nuestro Padre (v. 6).*
- *Somos hijos y herederos de Dios por medio de Jesucristo (v. 7).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que vivamos la vida de acuerdo con nuestra importantísima condición de hijos adoptivos de nuestro Padre.*
 - *Puede que el mundo no nos respete ni nos ame, pero sabemos que Dios nos ama.*
 - *Podemos tratar a los demás con respeto y amor, porque se nos ha mostrado el mismo amor y respeto.*
 - *Sabemos que siempre pertenecemos, incluso cuando somos rechazados.*

Reflexión en profundidad

A. Dios describe su amor por nosotros de muchas maneras. En esta lección hemos visto cómo nos muestra su amor como Padre nuestro. Imagina que estás comiendo con un amigo tuyo que no es cristiano. ¿Cómo compartirías el Evangelio con él usando la doctrina de que Dios es nuestro Padre?

- *Nuestro objetivo con esta pregunta es ayudar a nuestros estudiantes a que hablen de Dios usando las palabras y las imágenes del texto. Queremos aderezar nuestro discurso con las doctrinas que estamos aprendiendo.*
- *Si la gente necesita aliento, remítelos a la pregunta tres de Consolidar.*
- *Asegúrate de que estén hablando de la Ley y el Evangelio, mostrando el pecado y mostrando a su Salvador, Dios.*
- *Por ejemplo, “En una época no éramos hijos de Dios” es Ley y “Dios nos ha hecho hijos de Dios” es Evangelio.*
- *Puedes motivar aún más la discusión pidiéndoles que describan las diferentes comparaciones. Por ejemplo, ¿qué significa que Dios nos adoptó?*
- *También puedes ayudarlos a explorar el difícil tema del abuso. ¿Qué dices cuando alguien ha tenido una experiencia horrible con el padre y ve a Dios de la misma manera?*

Unas palabras de nuestra familia luterana

Martín Lutero escribió el Catecismo menor después de haber visitado las iglesias de una región cercana de su hogar en Alemania. Le consternaba que tanta gente no conociera las verdades básicas de la Biblia. Por eso escribió el catecismo (un libro para ayudar en la enseñanza).



Quería preparar a los líderes, especialmente a los padres en sus propios hogares, para que pudieran enseñar estas importantes verdades. A continuación, incluimos su explicación del primer artículo del Credo Apostólico, que trata de Dios el Padre.

Lee el primer artículo del credo y su explicación. Luego escribe una oración agradeciéndole porque es nuestro Padre celestial. Usa al menos 3 ejemplos específicos de cosas que hayamos aprendido hoy acerca de Dios el Padre.

- *Si tu grupo está dispuesto, podrían dividirse en grupos para trabajar.*
- *Si no tienen papel o no quieren escribir, pueden crear la oración mentalmente.*
- *Si los participantes lo desean, pueden compartir su oración al final de la actividad.*

EL PRIMER ARTÍCULO

(La creación)

Creo en Dios Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.

¿Qué significa esto?

Creo que Dios me ha creado a mí y todo lo que existe; que me ha dado cuerpo y alma, ojos, oídos y todos los miembros, razón y todos los sentidos. Y creo que Dios aún me sostiene dándome abundantemente y a diario vestido y calzado, comida y bebida, casa y hogar, consorte e hijos, tierra, animales y todo lo que poseo, y todo lo necesario para sostener mi cuerpo y mi vida. Dios también me protege contra todo peligro y me guarda y preserva de todo mal. Y todo esto lo hace porque es mi bondadoso y misericordioso Padre celestial, y no porque yo lo haya ganado ni merecido. Por todo esto debo darle gracias y alabarlo, servirlo y obedecerlo. Esto es ciertamente la verdad.

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

1. *En la lección 3 de Aprendan de mí estudiaste que Dios es el Creador y el Preservador de la vida. Esos roles son parte del papel de Dios el Padre.*
2. *La sección sobre Gálatas de la Biblia Popular puede darte información complementaria adicional y apoyo para el estudio de las 4C.*