



Les troubles alimentaires pédiatriques : regards croisés gastropédiatrie/orthophonie

Intervenants

Audrey Lecoufle, orthophoniste, formatrice, Consultante en Lactation IBCLC, anciennement chargée d'enseignement au CFUO de Lille et au DIU TOA, DU psychologie et psychopathologie périnatale, DIU Troubles de l'oralité alimentaire.

Emeline Lesecq-Lambre, orthophoniste, formatrice, chargée d'enseignement aux CFUO de Lille, DU Neuropsychologie clinique, DIU Troubles de l'oralité alimentaire, DU PES pluripro du bébé vulnérable

Arnaud Lalanne, gastropédiatre, formateur, praticien attaché au CHU de Lille, formateur, DIU Troubles de l'oralité alimentaire, chargé d'enseignement au CFUO de Lille

Pré - requis : Etre orthophoniste

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h00- 12h30 13h30-17h00

Nombre de participants : 28

Résumé

Les troubles alimentaires pédiatriques (TAP) apparaissent officiellement depuis avril 2018 dans la nomenclature des actes en orthophonie (troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité). Un consensus pluriprofessionnel datant de janvier 2019 (PFD, Goday et al.) permet d'identifier les critères diagnostiques de ces troubles, et la modification de la CIM 10 (octobre 2021) fait apparaître les TAP en tant qu'entité nosographique à part entière.

Avec cette reconnaissance, de plus en plus d'orthophonistes sont sollicités pour prendre en soins ces patients. Les aspects organiques, les difficultés de croissance, les troubles associés dans les TAP les amènent à travailler en lien étroit avec d'autres professionnels de santé, en particulier le gastropédiatre.

Pour mieux comprendre les liens et l'importance des regards croisés dans l'accompagnement de ces enfants et de leurs familles, en appui sur les données récentes de la littérature et grâce à une clinique riche de nombreuses années d'expérience sur le sujet, nous proposons ce module de formation à destination des orthophonistes, quel que soit leur mode d'exercice.

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques professionnelles autour des troubles alimentaires pédiatriques. Elle vise aussi à permettre d'approfondir les

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



connaissances, la démarche diagnostique et l'accompagnement des patients et familles, en illustrant les propos par des situations cliniques.

Les données se basent sur les recommandations de bonne pratique (ASHA) et les données récentes des sociétés savantes (ESPGHAN, GFHGNP) dans le domaine des troubles alimentaires du jeune enfant.

La complémentarité des regards pluri-professionnels sera au cœur de cette formation, tout en spécifiant le rôle et les apports de l'évaluation et la prise en soin de l'orthophoniste dans les TAP.

Objectifs généraux

Établir un diagnostic différentiel entre TAP, ARFID, néophobie alimentaire et *picky eaters*

Connaitre la croissance normale et dépister ses anomalies

Différencier les régurgitations physiologiques et le RGO pathologique et savoir quand et comment orienter le patient

Connaitre les différents types d'allergies alimentaires et leur répercussion sur le développement alimentaire de l'enfant

Identifier les signes d'alerte chez un enfant présentant des troubles alimentaires

Savoir réorienter un enfant avec difficultés alimentaires (quand, pourquoi, vers qui ?)

Différencier les modalités de nutrition artificielle

Définir les rôles de l'orthophoniste et du gastro-pédiatre dans un travail pluri-professionnel

Mettre en pratique les outils de prévention, de dépistage et d'accompagnement au travers de situations cliniques

Méthode utilisée

Tout au long de cette formation, nous privilégierons la méthode affirmative (expositive) ainsi que la méthode active. En effet, avec la méthode expositive, le stagiaire pourra prendre connaissances des avancées scientifiques dans le domaine des TAP, notamment des critères diagnostiques du RGO et d'autres pathologies. Il reconnaîtra les signes d'alerte des TAP et le rôle de l'orthophoniste dans ces troubles.

La méthode active permettra au stagiaire, via la présentation de situations cliniques et la réflexion en groupe menée autour de celles-ci, d'élaborer par lui-même le meilleur accompagnement à mettre en œuvre pour le patient et à évaluer l'impact et l'intérêt de son intervention thérapeutique.

Moyens pédagogiques

Exposés théoriques/regards croisés

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Confrontation des différentes expériences entre pairs
Travail de réflexion en sous-groupes
Situations cliniques
Analyses de vidéos
Exposé oral des réflexions faites en groupe
Quizz

Matériel nécessaire pour la présentation : vidéoprojecteur, micro, sonorisation, paperboard

Support pédagogique

Support de formation format PDF

Questionnaire d'évaluation

L'évaluation de cette formation comprend un questionnaire pré-formation suivi d'un questionnaire post formation afin de s'assurer de la qualité de l'action de formation et la mise en application des connaissances acquises. Questionnaire de satisfaction.

Tarifs

Tarif payant : 460 euros en attente agrément FIF PL

Tarif DPC : 602€ (sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC 2026)

Info DPC : Type d'action : formation continue

Orientation prioritaire n° 17 : Repérage et prise en charge des troubles nutritionnels

Méthode en groupe présentielle

Encadrement de la formation

Une liste d'émargement sera signée en début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Stéphanie, formation@happyortho.fr 06.61.78.14.35

Référent Handicap : Marie-Elise Coadou, formation@happyortho.fr

Modalités d'inscription sur le site <https://www.happyortho.fr>

PROGRAMME DÉTAILLÉ

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



JOUR 1

Matin 9h00-12h30

Séquence 1

Accueil et présentation croisée des participants

Animateurs : Emeline Lesecq-Lambre

Durée : 30 min

Objectifs visés :

Présenter l'organisation et le contexte de la formation

Créer une dynamique de groupe

Éléments de contenu : Présentation du contenu et des séquences- Présentation de chacun

Méthode pédagogique : Méthode active

Séquence 2

La nosographie des troubles alimentaires pédiatriques

Animateurs : Emeline Lesecq-Lambre et Arnaud Lalanne

Durée 1h

Objectif visé : Établir un diagnostic différentiel des TAP

Éléments de contenu : Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires

- Partage des différentes expériences entre pairs

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive

Séquence 3

Croissance normale et pathologique / mise en lien avec l'intervention orthophonique :

Repérage d'une croissance pondérale anormale lors du bilan orthophonique

Adaptation du projet de soin orthophonique en fonction de la croissance de l'enfant

Orientation vers d'autres professionnels de santé afin de préciser le diagnostic des troubles de la croissance

Animateurs : Audrey Lecoufle, Emeline Lesecq-Lambre et Arnaud Lalanne

Durée : 2h

Objectifs visés :

Connaitre la croissance normale et dépister ses anomalies

Orienter le projet de soin orthophonique en fonction de l'existence ou non de troubles de la croissance

Éléments de contenu : Présentations orales sous forme de diaporamas

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive



Après-midi 13h30-17h00

Séquence 4

Situations cliniques et regards orthophoniques autour de la croissance en sous-groupes

Animateurs : Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre

Durée : 1h15

Objectifs visés : Connaître la croissance normale et dépister ses anomalies – Mise en Pratique

Éléments de contenu : Illustrations cliniques avec courbes de croissance à interpréter – Retour et analyse en grand groupe- Échanges cliniques avec les participants

Méthode pédagogique : Méthode interrogative

Séquence 5

Le RGO : signes cliniques et diagnostic différentiel, examens paracliniques, liens avec les allergies alimentaires.

Mise en lien avec la prise en soin orthophonique :

Orienter l'intervention orthophonique afin de prévenir les aversions sensorielles orales consécutives à un RGO chez le nourrisson

Mettre en place un projet de soin orthophonique adapté à la situation clinique de l'enfant : adaptations posture/outils/environnement, investissement positif de la sphère orale, travail de rééducation de la succion et des fonctions OMF

Animateurs : Audrey Lecoufle, Emeline Lesecq-Lambre et Arnaud Lalanne

Durée : 2h15

Objectifs visés :

Différencier les régurgitations physiologiques et le RGO pathologique et savoir quand et comment orienter le patient

Connaître les différents types d'allergies alimentaires et leur répercussion sur le développement alimentaire de l'enfant

Orienter l'intervention orthophonique en fonction de la situation clinique de l'enfant (RGO, APLV, troubles de la succion)

Éléments de contenu : Présentations orales sous forme de diaporamas - Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires - Partage des différentes expériences entre pairs

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive

JOUR 2

Matin 9h00-12h30

Séquence 6

Quand s'inquiéter et que faire ? Situations cliniques en prise en soin orthophonique

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Animateurs : Audrey Lecoufle et Emeline Lesecq-Lambre

Durée : 1h

Objectifs visés :

Savoir réorienter un enfant avec difficultés alimentaires (quand, pourquoi, vers qui ?)

Éléments de contenu : Brainstorming en sous-groupes, avec retour en grand groupes - Échanges cliniques avec les participants

Méthode pédagogique : Méthode active

Séquence 7

Quand s'inquiéter et que faire ? Regards croisés du gastropédiatre et de l'orthophoniste

Animateurs : Audrey Lecoufle, Emeline Lesecq-Lambre et Arnaud Lalanne

Durée : 1h

Objectifs visés :

Identifier les signes d'alerte chez un enfant présentant des troubles alimentaires, afin d'ajuster la prise en soin orthophonique

Éléments de contenu : Présentations orales sous forme de diaporamas - Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive

Séquence 8

La nutrition artificielle : indications et accompagnement en pluri professionnalité

Animateurs : Audrey Lecoufle et Arnaud Lalanne

Durée : 1h

Objectifs visés : Différencier les modalités de nutrition artificielle

Éléments de contenu : Présentations orales sous forme de diaporamas - Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive

Après-midi 13h30-17h00

Séquence 9

Focus sur le bébé (pleurs, RGO, APLV...) / lien ville/hôpital

Animateurs : Audrey Lecoufle, Emeline Lesecq-Lambre et Arnaud Lalanne

Durée : 1h

Objectifs visés :

Définir les rôles de l'orthophoniste (bilan, diagnostic, prise en soin) et du gastropédiatre dans un travail pluri-professionnel

Éléments de contenu : Présentations orales sous forme de diaporamas

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive

Séquence 10

Focus sur le bébé (pleurs, RGO...) / Situations cliniques appliquées au soin en orthophonie

Animateurs : Audrey Lecoufle, Emeline Lesecq-Lambre

Durée : 45 min

Objectifs visés :

Définir la prise en soin orthophonique auprès de nourrisson dans les troubles des fonctions oro-myo-faciales et alimentaires

Éléments de contenu : Présentation d'une situation clinique et réflexion en sous-groupe à la prise en soin orthophonique à proposer

Méthode pédagogique : Méthode interrogative

Séquence 11

Focus sur l'adolescent et les TAP

Animateurs : Emeline Lesecq-Lambre

Durée : 1h

Objectifs visés :

Définir les rôles de l'orthophoniste (bilan, diagnostic, prise en soin) et du gastropédiatre dans un travail pluri-professionnel autour des TAP chez l'adolescent

Éléments de contenu : Présentations orales sous forme de diaporamas

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive

Séquence 12

Focus sur l'adolescent et les TAP / Situations cliniques appliquées au soin en orthophonie

Animateurs : Audrey Lecoufle, Emeline Lesecq-Lambre

Durée : 45 min

Objectifs visés :

Définir la prise en soin orthophonique auprès d'adolescents dans les troubles des fonctions oro-myo-faciales et alimentaires

Éléments de contenu : Présentation d'une situation clinique et réflexion en sous-groupe à la prise en soin orthophonique à proposer

Méthode pédagogique : Méthode interrogative

Séquence 13

Évaluation de la formation

Animateurs : Audrey Lecoufle, Emeline Lesecq-Lambre et Arnaud Lalanne

Durée : 30 min

Objectifs visés :

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Évaluer la satisfaction des participants

Évaluer l'acquisition de connaissances

Éléments de contenu :

Tour de table

Questionnaires

Acquis

Satisfaction

Méthode pédagogique : Méthode active