

Weaving Collective Practice

A LEARNING JOURNEY FOR FUNDERS ON CHILD & YOUTH PARTICIPATION

Cómo tejer prácticas colectivas: Un camino de aprendizaje para los donantes sobre la participación de la niñez y la juventud

Esta ruta de aprendizaje para donantes en cuatro partes analiza qué quiere decir en la práctica el liderazgo y la alianza de las infancias y las juventudes y ofrece maneras significativas para garantizar una financiación y una participación centradas en la niñez y en la juventud en el marco de la filantropía.

Organizado por el [Elevate Children Funders Group \(ECFG\)](#) junto con [Georgia Booth](#), [Ruby Johnson](#), el Grupo de Trabajo de Participación de la Niñez y la Juventud del ECFG y el equipo de [What's Possible](#)



Índice



PRESENTACIÓN DE LA SERIE	3	NOTAS DE LA SESIÓN 3	8
el «qué» y el «por qué» de la serie		Pasos prácticos para las prácticas y políticas de remuneración	
BIBLIOTECA	5	NOTAS DE LA SESIÓN 4	12
de recursos y grabaciones		Unir las piezas: financiamiento de los movimientos liderados por las juventudes	
NOTAS DE LA SESIÓN 1	6	PONENTES, COANFITRIONES Y ORGANIZADORES DE LA SERIE	13
Argumentar y construir su visión		Un especial agradecimiento a todos nuestros ponentes, coanfitriones y organizadores por haber dado vida a esta serie	
NOTAS DE LA SESIÓN 2	7		
Pasos prácticos para la salvaguarda, el cuidado y el bienestar			



PRESENTACIÓN DE LA SERIE

Cómo tejer prácticas colectivas

A comienzos de 2022, el Elevate Children Funders Group (ECFG, el Grupo de Financiación Elevar la Niñez) encargó un estudio de investigación para comprender mejor los modelos de participación de la niñez y juventud usados por los donantes. La resultante [Herramienta sobre la Participación de la Niñez y la Juventud para Financiadores](#), diseñada conjuntamente por un increíble grupo de líderes juveniles y con el asesoramiento de un comité asesor y del grupo de trabajo de Participación de la Niñez y Juventud del ECFG, es la primera herramienta de este tipo que ofrece apoyo y orientación para la participación sustantiva de la niñez y juventud, adaptada en particular para los donantes.

Sobre la base de ese trabajo, el camino de aprendizaje de Cómo tejer prácticas colectivas ayuda a los donantes a pasar de los principios a la práctica, fortaleciendo las prácticas y la cultura de las organizaciones en torno a la participación de la niñez y juventud en la filantropía.

Bajo los auspicios del ECFG, de [Georgia Booth](#) y de [Ruby Johnson](#), autoras de la Herramienta, así como del Grupo de Trabajo de Participación de la Niñez y la Juventud del ECFG y del equipo de [What's Possible](#), la serie extrae los conocimientos especializados y las prácticas colectivas de los donantes, los profesionales, los activistas y los líderes de la juventud.

La serie está compuesta por cuatro webinarios que analizan pasos prácticos para la protección y el bienestar, la remuneración, la elaboración de argumentos a favor a nivel interno y el financiamiento de movimientos liderados por las juventudes, todo ello acompañado por actividades de reflexión y otros recursos para apoyar a los donantes mientras aplican lo aprendido a su propio trabajo.



¿POR QUÉ ES NECESARIA LA PARTICIPACIÓN DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD?

Antes de comenzar la serie...

Este viaje de aprendizaje se basa en la convicción fundamental de que **la participación significativa en la filantropía puede ser un potente catalizador que multiplique el impacto** y la transformación en varios ámbitos, desde el personal hasta el sistémico.

Está dirigido a los donantes y a las organizaciones que desean mejorar su capacidad de involucrar a la niñez y la juventud en su concesión de subvenciones. Esto incluye a quienes están brindando o desean brindar recursos financieros directamente a la niñez y la juventud; involucrar a la niñez y la juventud en **sus** procesos de concesión de subvenciones, o fomentar de un modo más eficaz la participación de la niñez y la juventud en el trabajo de las entidades beneficiarias dirigidas por personas adultas.

Dicho esto, entendemos que cada cual puede unirse a este proceso en un momento de maduración distinto. **Para repasar los fundamentos de la participación, recomendamos ver el evento de presentación de la Herramienta** antes de emprender este camino de aprendizaje.

Una nota sobre la accesibilidad lingüística:

Esta serie, incluidas las cuatro grabaciones de los talleres y sus notas adjuntas, así como la grabación del evento de presentación de la Herramienta, están disponibles en **inglés, español, francés y portugués**. Lo invitamos a compartir y aprender con otros colegas y aliados en estos idiomas.

Para nuestros participantes lusófonos: La Herramienta en sí solo está disponible en inglés, francés y español. Les rogamos que nos escriban para informarnos si necesitan la Herramienta en portugués. Hay enlaces en las notas a los extractos de la Herramienta. Los enlaces llevan a la versión en inglés, pero puede acceder a los mismos extractos en las notas tanto en español como en francés, según prefiera.

Es posible que algunos de los recursos externos mencionados no estén disponibles en portugués. Hemos incluido los enlaces a todos los idiomas en los que se encuentran disponibles y lamentamos si falta alguno. Si le interesa acceder a algún recurso en particular, envíenos un correo electrónico y nos contactaremos con la editorial para ver si podrá estar disponible la traducción al portugués más adelante.



Biblioteca de recursos y grabaciones

Grabaciones de las sesiones, lecturas y otros recursos recomendados por nuestros organizadores y ponentes para profundizar en el aprendizaje y como recursos adicionales para el debate

Grabaciones de las sesiones

video, audio, transcripciones y archivos de los chats



Si desea repasar la sesión, véase la grabación del evento de presentación de la Herramienta



Sesión 1: Argumentar y construir su visión



Sesión 2: Pasos prácticos para la salvaguarda, el cuidado y el bienestar



Sesión 3: Pasos prácticos para las prácticas y políticas de remuneración



Sesión 4: Unir las piezas: financiamiento de los movimientos liderados por las juventudes

Actividades y extractos de la herramienta



Guía práctica sobre la participación de la niñez y la juventud para financiadores



¿Por qué es necesaria la participación de la niñez y la juventud?



Principios básicos & Cuatro intensidades de participación



Por dónde empezar: Retribución de personas menores y jóvenes



Por dónde empezar: Salvaguarda, cuidado y bienestar



Actividad: El desarrollo de su visión

Diapositivas de las sesiones y archivos de Menti y Mural



Sesión 1: Diapositivas, Mural, y Resultados de Menti



Sesión 2: Diapositivas



Sesión 3: Diapositivas y el Mural



Sesión 4: Diapositivas y los problemas encontrados y las recomendaciones para los donantes de Jayaa

Recursos para profundizar

Recomendaciones para donantes y argumentos a favor

- Guía de reflexión y práctica de CIVICUS
- No Straight Lines de FRIDA
- Girls to the Front de FRIDA y Mama Cash
- Manual de Plan International: Hoja de ruta para el asocio con colectivos y organizaciones lideradas por jóvenes
- Recursos y recomendaciones para donantes, de We Trust You(th)
- Prácticas de participación de la juventud y la Guía de EMpower

Sobre la protección

- Kit de salvaguarda, Formulario de consentimiento y Herramienta de evaluación de riesgos para eventos del Adolescent Girls Investment Plan, para celebrar reuniones virtuales y sesiones de planificación con niñas y juventudes
- Amnistía Internacional, Resiliencia y autocuidado: salvar al mundo y no morir en el intento (volumen 2): Cuaderno de trabajo para activistas jóvenes (disponible en inglés, francés y español)
- Política de salvaguarda y artículo relacionado de FRIDA
- Sitio web de Funders Safeguarding Collaborative
- Happiness Manifesto de FRIDA
- Curso sobre salvaguarda transformativa de United Edge
- Fondo Global para la Niñez, Safeguarding Resources | Recursos de salvaguarda
- Recurso de la Firelight Foundation sobre salvaguarda impulsada por la comunidad.
- Resumen de aprendizaje «Seeking Safety», del CRIF

Sobre la retribución

- Mejores prácticas para apoyar a las juventudes en la asistencia a congresos
- 10 reflexiones sobre la remuneración de niñas y jóvenes activistas
- Maximizar los beneficios: un marco recomendado para el voluntariado y la remuneración de la juventud, para quienes desarrollen una política de remuneración
- En la práctica: de qué manera las fundaciones pueden remunerar a las partes interesadas por su tiempo: ejemplos de tarifas de estipendios
- Participación de voluntarios, remuneración indirecta y experiencia de la juventud
- Manifiesto de Jóvenes Feministas de GEF: una visión audaz y transformadora para el cambio



Notas de la sesión I: Argumentar y construir su visión

En nuestro primer taller, dimos la bienvenida a los participantes, presentamos los materiales de aprendizaje y el alcance general de este proceso y nos emprendimos un proceso de diálogo y generación de evidencias. Analizamos las barreras internas dentro de las organizaciones y profundizamos nuestra comprensión sobre lo que conmueve a la gente. Los participantes elaboraron mensajes claves y un plan sobre cómo generar interés en la audiencia pertinente (por ejemplo, a nivel de liderazgo, junta, donantes, etc.).

Mesa redonda

Ponentes

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Douglas Calixto, Porticus | 3. Jayanthi Pushkaran, EMPower |
| 2. Anna Windsor, Wellspring | 4. Lucile Bula, Swiss Philanthropy Foundation |

Principales conclusiones

1. Algunas estrategias de éxito para aumentar el apoyo a los enfoque participativos están el intercambio de casos de estudio y evidencias del impacto, la construcción de relaciones personales intergeneracionales y el abordaje del riesgo de manera participativa, aunque es evidente que todo esto lleva tiempo.
2. Reconocer el componente emocional del trabajo participativo: adaptar los mensajes para que hagan eco con los valores y las creencias de las diferentes partes interesadas a fin de lograr una promoción efectiva y un cambio interno.
3. Abordar las barreras subyacentes relacionadas con las percepciones y los sistemas de creencias. Los problemas prácticos suelen enmascarar asuntos más profundos, como los sesgos y los sistemas de valores, que tienen que abordarse para lograr avances en la participación de la juventud.
4. Dar a los responsables de programas y a los socios receptores de subvenciones autonomía y enmarcar las iniciativas como proyectos piloto para aprender a superar los obstáculos iniciales y permitir la experimentación y el perfeccionamiento.

Taller de redacción de mensajes. Pregúntese:

1. ¿A quién está intentando llegar? ¿Cuáles son los problemas habituales entre esta audiencia?
2. ¿Qué importa a estas personas o qué los conmoverá? ¿Qué necesitan creer o saber para pasar a la acción?
3. ¿Qué dos mensajes principales cree que pueden resonar entre esta audiencia? Considere el enfoque «cabeza, corazón, mano»:
 - a. Cabeza: qué quiere que la gente sepa (hechos)
 - b. Corazón: qué quiere que la gente sienta (historias o ejemplos)
 - c. Mano: qué quiere que la gente haga (en qué se materializa)

¿Quiere ahondar más en sus aprendizajes y prácticas?

- | | |
|--|---|
| • Lea la breve sección «Por dónde empezar» de <u>Cómo tejer un tapiz colectivo</u> | • Grabaciones |
| • Complete la actividad <u>para desarrollar su visión</u> | • Diapositivas y Mural |
| • Si desea repasar la sesión, véase la <u>grabación del evento de presentación de la Herramienta</u> | • Resultados de Menti |
| • Programe una conversación con <u>Georgia y Ruby</u> | • Prácticas de participación de la juventud y la <u>Guía de EMpower</u> |



Notas de la sesión 2:

Pasos prácticos para la salvaguarda, el cuidado y el bienestar

Desde la perspectiva del cuidado y el bienestar, y sobre la base del entendimiento de que todos los problemas de salvaguarda se basan en el poder, el privilegio y el sesgo consciente o inconsciente, nuestro segundo taller analizó los enfoques sensibles al trauma en la participación e identificó estrategias prácticas para la salvaguarda, inclusive a la hora de trabajar con menores de 18 años. Exploramos qué implica el concepto de «no causar daño», al tiempo que equilibramos salvaguarda y la agencia, y llevamos adelante prácticas de involucración favorables a la niñez y la juventud.

Mesa redonda

Ponentes

1. Gabrielle Bailey, [CRIF](#)
2. Ainagul Amatbekova, [FRIDA](#)
3. Tomaida Banda, [Firelight Foundation](#)
4. Chandeerah Davis, [Girl Up](#), [United Nations Foundation](#)

Principales conclusiones

1. **La salvaguarda es una responsabilidad compartida** entre las distintas secciones de las organizaciones, la comunidad y las juventudes; no es solo competencia de los responsables de salvaguarda. Encontrar un equilibrio entre el respeto de las juventudes y el mantenimiento de su seguridad.
2. **Basar la salvaguarda en el cuidado, el bienestar y la alegría.** Invertir en enfoques más holísticos y sensibles al trauma; considerar trabajar con profesionales del bienestar, generar espacios de sanación y redefinir la salvaguarda para incluir tanto la seguridad y el riesgo como la sanación.
3. **Abordar las dinámicas de poder y generar confianza.** Tomarse el tiempo de construir relaciones auténticas y crear un entorno seguro y solidario para la participación de la gente joven. Abandonar las expectativas y garantizar que las juventudes tengan la misma autoridad.
4. **Tomar en consideración el poder del dinero.** Abordar el «trauma monetario» en sí mismo, en su organización y en la juventud. Ofrecer apoyo para lidiar con las complejidades del dinero y del poder, creando espacios seguros de intercambio.
5. **Los donantes deben ofrecer recursos suficientes** para la facilitación de la salvaguarda, la capacitación, el fomento de capacidades y la creación de espacios seguros.

¿Quiere ahondar más en sus aprendizajes y prácticas?

- Lea los «[Principios básicos](#)» y la sección «[Por dónde empezar: salvaguarda, cuidado y bienestar](#)».
- Repase las [grabaciones](#) y las [diapositivas](#) de la sesión
- Programe una conversación con [Georgia](#) y [Ruby](#) para revisar los planes

Recursos extraídos sobre el terreno

- [Kit de salvaguarda, Formulario de consentimiento y Herramienta de evaluación de riesgos para eventos del Adolescent Girls Investment Plan](#), para celebrar reuniones virtuales y sesiones de planificación con niñas y juventudes.
- Amnistía Internacional, [Resiliencia y autocuidado: salvar al mundo y no morir en el intento \(volumen 2\): Cuaderno de trabajo para activistas jóvenes](#) (disponible en inglés, francés y español).
- [Política de salvaguarda y artículo relacionado](#) de FRIDA.
- [Sitio web de Funders Safeguarding Collaborative](#).
- [Happiness Manifesto](#) de FRIDA.
- [Curso sobre salvaguarda transformativa](#) de United Edge.
- Fondo Global para la Niñez, [Safeguarding Resources](#) | [Recursos de salvaguarda](#).
- [Resumen de aprendizaje «Seeking Safety»](#), del CRIF.



Notas de la sesión 3:

Pasos prácticos para las prácticas y políticas de remuneración

En nuestro tercer taller, exploramos, con ejemplos reales del sector, preguntas frecuentes que surgen en torno a la remuneración: ¿Qué remuneración económica debería abonar y en qué etapa del proceso? ¿Cómo lograr un equilibrio entre la remuneración y una baja participación? ¿De qué manera transfiere dinero a personas y grupos informales en la práctica? ¿Cuáles son los riesgos jurídicos y de salvaguarda que hay que tener en cuenta? ¿Qué ejemplos hay de remuneración no económica?

Mesa redonda

Ponentes

1. Elisa Novoa, coordinadora senior de Programas en Women Win (antes CIVICUS)
2. Faith Kaoma, cofundadora y directora de operaciones en Copper Rose Zambia, (también parte de We Trust You(th))
3. Ola Abagun, directora ejecutiva de la ATHENA Network

Principales conclusiones

1. **Cuando sea posible, se debe decidir la remuneración de manera consensuada con la juventud.** Si puede, ofrezca una variedad de opciones de remuneración económica y no económica (e, idealmente, una combinación de ambas) y permita que las juventudes elijan lo que mejor se adapte a ellas. Asegúrese de dedicar tiempo y espacio para los comentarios y la repetición.
2. **En lo relacionado con la remuneración, no existe una única respuesta «correcta».** Puede ser útil tener una política para orientar el proceso de toma de decisiones de manera equitativa, pero tiene que haber espacio para los matices y gestionar caso de manera individual.
3. **Cuando sea posible, cubra todos los gastos por adelantado.** No espere que las juventudes puedan adelantar dinero y no haga preguntas que sugieran que deben revelar información sobre su situación económica.
4. **Cuando sea posible, hable sobre los riesgos de seguridad con adolescentes y pida consejos a colegas o socios en su país.** Es importante diferenciar entre el trabajo remunerado y el estipendio, así que debe sea transparente sobre si el puesto que ofrece es de participante, voluntario o trabajador.
5. **Por el momento, ofrecer remuneración es algo relativamente nuevo para las organizaciones.** Aprender y compartir, con transparencia y vulnerabilidad, es clave y se incentiva a los donantes a compartir prácticas, políticas (¡aunque sean en borrador!) e información estratégica entre sí.

¿Quiere ahondar más en sus aprendizajes y prácticas?

- Lea la breve sección Por dónde empezar: Retribución de niños y jóvenes de la Herramienta
- Repase las grabaciones, las diapositivas y el Mural
- Programe una conversación con Georgia y Ruby para revisar los planes

Recursos extraídos sobre el terreno

- Mejores prácticas para apoyar a las juventudes en la asistencia a congresos
- 10 reflexiones sobre la remuneración de niñas y jóvenes activistas
- Maximizar los beneficios: un marco recomendado para el voluntariado y la remuneración de la juventud, para quienes desarrollen una política de remuneración
- En la práctica: de qué manera las fundaciones pueden remunerar a las partes interesadas por su tiempo: ejemplos de tarifas de estipendios
- Participación de voluntarios, remuneración indirecta y experiencia de la juventud
- Manifiesto de Jóvenes Feministas de GEF: una visión audaz y transformadora para el cambio

Recursos extraídos sobre el terreno

Muchos actores están desarrollando sus propias políticas de remuneración, pero la mayoría están en estadios iniciales. Si tiene un borrador que quiera compartir con nosotros, súbalo aquí para que todos podamos aprender juntos. Si quiere anonimizar su política antes de compartirla, envíela por correo electrónico a Zoe y ella quitará cualquier información identificativa antes de publicarla.

Vea las primeras páginas de este documento para obtener indicaciones sobre las preguntas que surgieron en la conversación



Preguntas sobre remuneración que surgieron durante la sesión

Si bien durante el diálogo surgieron muchas preguntas, todas pueden englobarse en seis temas concretos. A continuación, ofrecemos orientación sobre cada uno de ellos:

Cuánto remunerar y métodos de pago

En cuanto al monto, dependerá del tiempo dedicado, así como del contexto, el tipo de entidad financiadora y el presupuesto disponible (por ejemplo, las organizaciones o donantes feministas pequeños pueden sufrir escasez de recursos con más frecuencia que una fundación privada). **No hay una única respuesta correcta o una solución de talla única.**

Algunos donantes y ONG hacen el cálculo según una tarifa por hora. Vimos que otros se basan en una tarifa diaria baja a media o en un pago único. Estos son algunos ejemplos reales que vimos:

- Entre 25 y 30 USD por hora para panelistas en un proceso de concesión participativa de subvenciones o de asesoría en un proceso estratégico o programático.
- 250 USD por un proceso de colaboración o validación en un informe para complementar dos talleres, revisar y ofrecer comentarios por escrito sobre dicho informe, además de participar en el evento de presentación como ponente.
- Entre 250 y 300 USD en concepto de estipendio mensual para los cargos de coordinación voluntario en red que requieren un compromiso de tiempo de hasta 20 horas al mes.
- Entre 500 y 1000 USD por la participación con fines de asesoramiento de entre 6 y 12 meses. Algunas veces, se espera que los asesores costeen los paquetes de datos para su móvil de su bolsillo.
- Entre 250 y 1000 USD en concepto de honorarios para ponentes o facilitadores.

Si no lo tiene claro, entable una conversación con las juventudes, otros socios y pares. Si el proceso de participación es a largo plazo, haga tiempo y espacio para críticas y revisión de la remuneración ofrecida. Si el proceso está diseñado para el corto plazo, dedique tiempo para comentarios al comienzo y al final.

La remuneración no es lo mismo que los gastos y debería reconocerse como lo que es.. Las necesidades de acceso pueden incluir la traducción, la interpretación, los paquetes de datos o la compra de un dispositivo, las necesidades de acceso relacionadas con una discapacidad o con el mantenimiento de los hijos. Otros gastos pueden ser viajes, visados, seguros de viaje, dietas, alojamientos, alimentación, etc. Todo eso siempre debería sufragarse, ya sea de forma parcial o total, por adelantado, ya que existen riesgos importantes para la seguridad cuando no se procede de este modo. No haga suposiciones sobre los gastos; pregunte a las juventudes en qué gastos pueden llegar a incurrir y póngase de acuerdo sobre cómo abordarlos.

En cuanto a los medios de pago, póngase de acuerdo con su equipo de finanzas con mucha antelación sobre la manera en que se pueden hacer los pagos para sacar a la luz posibles obstáculos. El pago puede hacerse por transferencia bancaria, Western Union, PayPal o en efectivo. Las juventudes pueden preferir que el pago se haga en la cuenta bancaria de un familiar o de una organización local.



Preguntas sobre remuneración que surgieron durante la sesión

Si bien durante el diálogo surgieron muchas preguntas, todas pueden englobarse en seis temas concretos. A continuación, ofrecemos orientación sobre cada uno de ellos:

Decidir si ofrecer remuneración y de qué tipo

Sugerimos probar el árbol de toma de decisiones del Documento exploratorio de CIVICUS y Restless para evaluar si la persona joven está asumiendo el papel de participante, voluntario o trabajador. Si no está seguro, hable con las juventudes, así como con otros socios y donantes o pares para comprender lo que otros piensan y su manera de abordar la remuneración.

Si puede, converse con las juventudes sobre cómo debería ser su remuneración y reconocimiento y ofrezca una variedad de opciones; por ejemplo, algunos pueden preferir que se les financie la asistencia a un taller o a un curso antes que recibir un pago en efectivo. Hable con ellos durante todo el proceso en caso de que cambie cualquier cosa, por ejemplo, el compromiso de tiempo esperado.

Deje en claro el modo y el momento en que se abonará o hará llegar la remuneración. ¿Se confiará el dinero por adelantado, se abonará en diferentes fases (quizás a medida que se cumplen determinados hitos) o se pagará al final? En tanto sea posible, sugerimos pagar una parte o la totalidad al principio para evitar demoras más adelante. Si la remuneración está vinculada con niveles de participación, deje muy claro y quizás aborde con las juventudes cómo debería ser la participación desde el principio, sin tomar decisiones unilaterales. Puede haber una tendencia a adoptar una actitud punitiva, en lugar de entablar un diálogo con las juventudes sobre por qué su participación es baja (quizás haya otras necesidades de apoyo o de cuidado) y trabajar para brindar asistencia. Esta puede ser una buena oportunidad para debatir sobre la rendición de cuentas compartida entre las juventudes, en lugar de una rendición de cuentas ante los financiadores u organizaciones y facilitar una conversación para definir un mecanismo de rendición de cuentas compartido.

Ejemplos de remuneración no económica

Cartas de recomendación; acceso a personas, redes o donantes; información sobre oportunidades de promoción y financiación; oportunidades de formación y de fomento de las capacidades (definidos por o en colaboración con las juventudes); acceso a financiación o sufragación de los gastos de espacios de sanación y de profesionales y servicios de apoyo del bienestar; vales y tarjetas de regalo; reconocimiento y agradecimiento en informes o recursos públicos (definidos por o en colaboración con las juventudes).



Preguntas sobre remuneración que surgieron durante la sesión

Si bien durante el diálogo surgieron muchas preguntas, todas pueden englobarse en seis temas concretos. A continuación, ofrecemos orientación sobre cada uno de ellos:

Preocupaciones jurídicas y de salvaguarda y creación de una política

Hablar sobre los riesgos para la seguridad con adolescentes, solicitar orientación de colegas o socios en el país a ser posible, y obtener consentimiento parental (diferentes organizaciones tienen diferentes posiciones sobre el consentimiento parental o del tutor). Es importante diferenciar entre el trabajo remunerado y el estipendio, que no tienen por qué regirse por las mismas leyes de trabajo (o tener consecuencias tributarias, por ejemplo). Hay muchas zonas grises que pueden requerir un análisis caso por caso. Estar en espacios de aprendizaje con otros donantes y ONG que trabajen con adolescentes para ver de qué modo otros actores están ofreciendo remuneración y gestionando los riesgos. Es posible y puede ser seguro, pero hay, evidentemente, muchas zonas grises que pueden requerir un análisis caso por caso. Puede ser útil tener una política para orientar ese proceso de manera equitativa, pero tiene que haber espacio para matices.

Sugerimos involucrar a equipos jurídicos, de RR. HH., de finanzas o de salvaguarda desde el principio para comprender los procesos procedimentales y estructurales internos que puedan necesitar adaptación o modificación. Si ya sabe en qué geografías habrá de ofrecer remuneraciones, solicite asesoramiento sobre la legislación laboral local y otras leyes que puedan restringir el movimiento de dinero, especialmente desde organizaciones internacionales. Si es posible y corresponde, cree espacio de aprendizaje y diálogo entre la juventud y otros colegas. Puede que esto llegue más adelante en el proceso, si es necesario llevar a cabo un trabajo de refuerzo de las capacidades internas con colegas que pueden no tener experiencia previa trabajando con la juventud.

Al diseñar una política, recomendamos documentar todos los ejemplos o enfoques que se hayan puesto en marcha, así como los aprendizajes extraídos de dichos ejemplos. ¿Qué funcionó? ¿Qué resultó difícil? ¿Qué cambiaría la próxima vez? ¿Hay patrones o modelos que parezcan funcionar y que puedan adaptarse con facilidad en otros contextos?

Trabajar en diferentes contextos (internacional o local, grupos mixtos de personas adultas y juventudes, etc.).

Si va a reunir un grupo de diferentes países o regiones para un mismo proyecto, recomendamos ofrecer una tarifa fija y no ajustarse a las tarifas de cada mercado local. Este enfoque suele centrarse en el costo de vida y no tiene en cuenta la riqueza heredada, el privilegio de visados o pasaportes (que permite a ciertas personas la libertad de trabajar desde países «más baratos» mientras aplican tarifas europeas o estadounidenses). Hemos visto que funciona bien cuando se escoge una tarifa del extremo más alto y que se ofrece a todos. Debe tener en cuenta las tarifas bancarias o de transferencia y pagarlas aparte. Si pone en marcha un proceso participativo en un país o región concreto, sugerimos trabajar con tarifas locales y obtener asesoramiento u orientación de la juventud de ese país o región.

En contextos de varias edades, el valor que aportan es su edad, por lo que es preciso contar con la juventud y valorar sus perspectivas. En estos casos, no sirven las escalas de remuneración basadas en la edad o en los años de experiencia. En un contexto de grupo asesor, es importante también tomar en consideración que es probable muchas personas adultas tengan ingresos a tiempo completo que les permitan mantener cualquier actividad voluntaria, mientras que es probable que las personas jóvenes que aún están estudiando dediquen a los voluntariados un tiempo en que de otro modo estarían dedicando a un trabajo a tiempo parcial. Esto evidencia que compensar la retribución con el reconocimiento de su tiempo y esfuerzos puede ayudar a evitar el agotamiento y favorecer su participación continuada.



Notas de la sesión 4:

Unir las piezas: financiamiento de los movimientos liderados por las juventudes

En nuestro taller de cierre, reflexionamos sobre la mayor forma de participación: la financiación directa de los movimientos liderados por las juventudes y de los jóvenes activistas. Asimismo, se reflexionó sobre las tendencias en el financiamiento de los movimientos juveniles y las organizaciones lideradas por la juventud en todo el mundo, y cuán poderosas son, pese al poco financiamiento que tienen. Escuchamos directamente a los líderes de movimientos juveniles, que ofrecieron sus últimos consejos antes de emprender este empeño.

Mesa redonda de activistas

Ponentes

1. Ruby Johnson, factivista feminista, estratega, escritora y profesional
2. Dra. Ramatu Bangura, directora ejecutiva del Fondo de Innovación para los Derechos de la Niñez
3. Jennifer Kaberi, fundadora y CEO de Mtoto News
4. Brian King, responsable adjunto de Participación de las Infancias en Mtoto News
5. Omar Hemed, titular del Departamento de las Infancias en Mtoto News
6. Jayaa Jaggi, constructora de la paz joven (lea las recomendaciones de Jayaa para los donantes)
7. David, Michelle y George, jóvenes activistas de Mtoto News

¿Quiere ahondar más en sus aprendizajes y prácticas?

- Repase las grabaciones y las diapositivas
- Revise los problemas encontrados y las recomendaciones para los donantes de Jayaa
- Lea este apartado de 3 páginas de la Herramienta sobre la participación de calado y la dotación flexible de recursos para grupos liderados por las juventudes
- Programe una conversación con Georgia y Ruby

Recursos extraídos sobre el terreno

- Guía de reflexión y práctica, de CIVICUS
- No Straight Lines, de FRIDA
- Girls to the Front, de FRIDA y Mama Cash
- Manual de Plan International: Hoja de ruta para el asocio con colectivos y organizaciones lideradas por jóvenes
- Recursos y recomendaciones para donantes, de We Trust You(th)

Principales conclusiones

- Las juventudes son la fuerza impulsora tras el cambio social histórico y actual, lo que subraya la necesidad de compromisos explícitos para el financiamiento del cambio liderado por la juventud.
- La financiación del activismo y el liderazgo de la juventud es la forma más auténtica de participación y la filantropía tiene la función de garantizar que se fomente y dote de recursos su trabajo. Esto exige cambiar las prácticas de financiamiento, los acuerdos de alianzas, los sistemas de presentación de informes y las maneras de trabajar.
- El liderazgo joven hace frente a obstáculos a la hora de acceder a recursos para su trabajo debido a las limitadas oportunidades de apoyo económico, a los problemas de registro, a los modelos de reintegro y a la inflexibilidad de las estructuras de financiamiento. Han pedido a los donantes que ofrezcan financiamiento directo flexible y plurianual.
- Es crucial generar confianza y forjar relaciones entre los donantes y el liderazgo joven. Se alentó a los donantes a trabajar de manera colaborativa con iniciativas juveniles, comprendiendo sus desafíos y ofreciendo orientación, en lugar de imponer reglas estrictas.
- Considere dotar de recursos a un fondo existente y en activo para crear vínculos significativos con grupos liderados por las juventudes. Si ya dota de recursos directos a estos grupos, plantéese si alguna de las metodologías participativas puede ayudarle a crear una relación genuina basada en la confianza; por ejemplo, por medio de la concesión participativa de subvenciones, la elaboración de informes centrados en los beneficiarios, etcétera.



Ponentes, coanfitriones y organizadores de la serie

Un especial agradecimiento a todos nuestros ponentes, coanfitriones y organizadores por haber dado vida a esta serie

Georgia Booth

Georgia es una defensora feminista y experta en estrategia con más de 10 años de experiencia en diseño de programas, incidencia, desarrollo de estrategias y diseño y concesión de subvenciones, con un sólido interés en la acción colectiva de las niñas y la juventud. Tiene conocimientos técnicos especializados en derechos de las niñas, participación significativa de la juventud y justicia de género, así como experiencia trabajando con organizaciones comunitarias, ONG e instituciones filantrópicas.

Para saber más sobre sus servicios y su enfoque, visite www.georgia-booth.com.

Ruby Johnson

Ruby es una profesional feminista que trabaja para redistribuir los recursos entre las comunidades que resisten, reforman y repiensen con coraje y creatividad las alternativas al sistema actual. Su fortaleza yace en servir de tejido conectivo entre personas y ideas. Su trabajo se centra en garantizar que las personas afectadas lideren el diseño y la toma de decisiones. Dedica tiempo a garantizar procesos significativos que nos acerquen a un reparto de poder centrado en la confianza, la rendición de cuentas y el disfrute.

Para saber más, acceda a www.rubyamelia.com.

What's Possible

What's Possible es un instituto de aprendizaje experiencial y un fondo mancomunado de un millón de dólares puesto en marcha en colaboración con [CRIF](#) y [We Trust You\(th\)](#). What's Possible permitirá que un grupo de donantes aprenda y planifique A LA VEZ que financia procesos de concesión de subvenciones participativas impulsadas por las juventudes. Descubra lo que se puede conseguir cuando los donantes siguen el liderazgo de las juventudes en crifund.org/learning-community/whats-possible.

Ponentes de la serie

Queremos dar las gracias a Jayanthi Pushkaran ([EMPower](#)), Douglas Calixto ([Porticus](#)), Anna Windsor ([Wellspring](#)), Lucile Bula ([Swiss Philanthropy Foundation](#)), Gabrielle Bailey ([CRIF](#)), Ainagul Amatbekova ([FRIDA](#)), Tomaida Banda ([Firelight](#)), Chandeerah Davis ([Girl Up, United Nations Foundation](#)), Elisa Novoa ([Women Win](#), antes [CIVICUS](#)), Faith Kaoma ([Copper Rose Zambia](#), [We Trust You\(th\)](#)), Ola Abagun ([ATHENA Network](#)), Dra. Ramatu Bangura ([CRIF](#)), Jennifer Kaberi, Brian King y Omar Hemed ([Mtoto News](#)), [Jayaa Jaggi](#) (constructora de la paz joven) y David, Michelle y George (activistas juveniles, [Wish Hub Africa](#)).



Elevate Children Funders Group (ECFG)

ECFG es la principal red mundial de donantes centrada exclusivamente en el bienestar y los derechos de la niñez y la juventud. Apoyamos a la niñez y a la juventud construyendo una comunidad de donantes y creando espacios para lo siguiente: más aprendizaje y eficacia en la manera en que usamos nuestros recursos individuales; más colaboración y alineamiento en nuestras diferentes estrategias filantrópicas; acción colectiva para obtener más y mejor financiamiento, y apoyo para nuestro sector en general.

Queremos dar las gracias en particular al Grupo de Trabajo de Participación de la Niñez y de la Juventud del ECFG, codirigido por Vanessa Stevens (Fondo Global para la Niñez), Souleymane Sagna (Fondo para los Derechos Humanos Globales) y Anna Windsor (Fondo Filantrópico Wellspring), que inició esta serie de aprendizajes y ofreció información estratégica y orientación durante todo el proceso.

¿Tiene interés en continuar la conversación? ¡[Háganoslo saber!](#)