



Guía del Maestro

Los sacramentos, el oficio de las llaves y la oración

De la Serie: Las Enseñanzas de Jesús

Academia Cristo- Discipulado Uno
academiacristo.com

Bienvenidos a la guía de maestro para esta clase que principalmente se trata de los sacramentos, el oficio de las llaves y la oración. Este curso es uno de una serie de tres partes en el programa Academia Cristo diseñado para ser la introducción inicial del estudiante a una clase doctrinal formal. El curso usa el Catecismo Menor de Martin Lutero como guía, pero muchos de los temas de la clase en vivo gira alrededor de situaciones que tocan especialmente sensibilidades actuales en América Latina.

Con la ayuda de Dios, este curso guiará a los estudiantes a continuar fortaleciendo sus creencias en la Biblia a abordar temas doctrinales difíciles con sabiduría y a aplicar la ley y el evangelio a sus vidas. Será importante para usted, como su maestro, presentar estas cualidades a través del curso. Además, es importante que usted muestre un profundo respeto por la Palabra de Dios, y que, en palabra y ejemplo, usted demuestre que su Palabra es la fuente por la cual se deben guiar cuando ellos consideran temas difíciles. Que deje dominar el evangelio en su enseñanza y siempre señale a Jesús como el remedio para nuestros problemas y la motivación para nuestras acciones.

Este curso consiste de 8 lecciones y la clase en vivo tiene duración aproximada de una hora. La tarea (generalmente un video, algunas preguntas y una lectura bíblica) ayudará al estudiante a preparar para la próxima sesión en línea. Anime al estudiante a realizar fielmente las preparaciones antes de la clase ya que proveerán información valiosa para la clase en vivo. (Usted tal vez querrá sugerir que vean los videos más de una vez.) Deje en claro que ellos se perderán durante la clase en vivo si fallan en prepararse apropiadamente, lo cual a su vez, afectará su oportunidad de completar exitosamente el curso.

Cada clase iniciará con un saludo y una oración seguida por un repaso de las preguntas de tarea. Como una introducción a la parte principal de la clase, hable brevemente sobre el tema del día. Después de esta breve lectura, la clase se enfocará en unas cuantas preguntas pertinentes para la discusión. Anime a los estudiantes a participar lo más que puedan. Recuérdeles que la clase es un ambiente seguro en el que pueden compartir y hacer preguntas sin pena. Esta es una oportunidad para que todos aprendan. La guía de maestro le dará sugerencias para promover la conversación en cada pregunta. Termine la clase repasando la tarea, concluya con una oración (o bendición), y permita que todos puedan despedirse del resto de la clase.

El proyecto final del curso será un examen que los estudiantes llevarán a casa el cual está adjunto a este documento. Se le anima a usar las preguntas en el grupo de WhatsApp como preguntas de repaso a través del curso. Como su maestro, usted puede adaptar el proyecto final a su clase y sus necesidades. Sin embargo, favor de recordar que el propósito de este curso es el de considerar la doctrina, su aplicación, y el vocabulario necesario para hablar inteligentemente sobre los temas.



Esta guía de maestro le proveerá los materiales necesarios para prepararse apropiadamente para la clase. Sin embargo, muchos de los temas presentados son complicados y usted querrá investigarlos más a fondo. Si usted desea más información, www.cristopalabravida.com provee muchos excelentes recursos. Nosotros recomendamos los comentarios de la Biblia Popular y el Catecismo Menor de Martin Lutero como puntos de inicio. Usted también querrá leer secciones pertinentes de “De tal manera” escrito por Lyle Lange.

Esta guía está diseñada para ayudar al maestro a prepararse, administrar su tiempo, y cubrir los temas necesarios. No obstante, aunque es importante respetar el formato, usted tiene la libertad de cambiar las lecciones según las necesidades de sus alumnos, de añadir preguntas y de usar sus propias ilustraciones. ¡Que sea creativo! Si usted hace la clase a su gusto, comunicará mejor las importantes verdades de la Biblia a sus estudiantes

Las palabras subrayadas son puntos que se encuentran en la Confesión de Fe de los graduados del discipulado quienes quieren celebrar un acuerdo doctrinal con los de Academia Cristo.



Lección 1 - El Bautismo: Las bendiciones

Preparación para antes de la lección

En preparación para la lección, dé las siguientes tareas:

1. Vea el corto video de enseñanza y responda las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué poder es común encontrar en la Santa Cena, el Bautismo y la Biblia?
 - b. ¿Quién instituyó el sacramento del bautismo?
 - c. Cite un versículo que habla sobre el poder del Bautismo.
2. Lea Hechos 16:16-40.

Clase en vivo:

1. **Salude a todos los estudiantes (y al panel) mientras se conectan a la clase en vivo.** Estas introducciones pueden tomar más tiempo ya que es la primera clase. Preséntese y comparta un poco sobre usted. (10 minutos)
2. **Inicie con una oración:** Todopoderoso Dios, te damos gracias que has tenido misericordia de nosotros, aunque no lo merecemos. Te agradecemos por la salvación, por tu Palabra y sacramentos los cuales nos conectan con Cristo por medio de la fe. Manténnos firmes en nuestra fe en ti mientras vivamos. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.
3. **Introducción al curso:** Explique el propósito del curso, la importancia de hacer las tareas asignadas y de mostrar respeto al maestro, a los demás estudiantes en la clase y a aquellos que participan en el grupo de WhatsApp. (5 minutos)
4. **La Diapositiva de Respeto:** Explique cómo queremos comportarnos en la clase, respetándose los unos a otros.
5. **Repaso del video:** El maestro puede preguntar a los estudiantes si ellos tienen alguna pregunta o comentario sobre el video. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección será las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (15 minutos)
 - a. ¿Qué poder es común encontrar en la Santa Cena, el Bautismo y la Biblia? El mensaje del evangelio es el poder que tienen en común la Santa Cena, el Bautismo y la Biblia, y es el poder por el cual el Espíritu Santo crea la fe salvadora. Romanos 1:16 “No me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para la salvación de todo aquel que cree.”
 - b. ¿Quién instituyó el sacramento del Bautismo? Jesús lo instituyó (lo inició y encomendó) cuando dijo en Mateo 28:19 “Por tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones, y bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo.”
 - c. Cite un versículo que habla sobre el poder del Bautismo. Los tres versículos mencionados en el video fueron Hechos 2:38, 1 Pedro 3:21, y Romanos 6:3-4. Dado que esta pregunta es un punto clave de la lección, usted querrá añadir Gálatas 3:26-27 y Tito 3:5 a la conversación.
6. **La parte principal de la clase** (30 minutos)
 - a. Una presentación breve de diapositivas que resume la lección:
 - i. **Diapositiva 1:** “Dios quiere que creamos en él y tiene tres herramientas para obrar esa confianza en nuestros corazones. El Espíritu Santo usa la palabra de la Biblia, la Santa Cena, y el Bautismo para hacernos creyentes. Estos son una gran bendición y lo queremos tratar como los gloriosos instrumentos que son. Éstos a



menudo se llaman: ‘los medios de gracia’ porque son medios por los cuales Dios nos da su gracia.”

- ii. **Diapositiva 2:** “Marcos 16:16 dice: ‘El que crea y sea bautizado, se salvará; pero el que no crea, será condenado’. La fe es lo que nos conecta a Cristo, y cuando estamos conectados a Cristo poseemos todas las bendiciones que él nos da, es decir, el perdón de pecados, la vida eterna y la salvación. El Bautismo es una de las herramientas que el Espíritu Santo usa para crear esa fe.”
 - iii. **Diapositiva 3:** “El poder del Bautismo no proviene del agua, sino de la Palabra de Dios que es usada junto con el agua. Las Escrituras nunca ordenan cuánta agua se debe usar en el Bautismo. De hecho, la palabra “bautizar” en griego significa cualquier tipo de aplicación de agua. Así que usted puede rociar, sumergir o derramar el agua y es aún un bautismo válido. El poder proviene de la Palabra de Dios.”
 - iv. **Diapositiva 4:** “El Bautismo nos ofrece la mayor bendición de todas: el perdón de pecados, así como afirma Hechos 2:38 ‘Y Pedro les dijo: Arrepiéntanse, y bautícense todos ustedes en el nombre de Jesucristo, para que sus pecados les sean perdonados. Entonces recibirán el don del Espíritu Santo.’”
 - v. **Diapositiva 5:** “Muchas personas piensan que el Bautismo es algo que nosotros hacemos para mostrar que nos hemos entregado a Dios. Sin embargo, así como vimos en el video, el Bautismo es en realidad algo que Dios hace por nosotros para salvarnos. Porque donde existe el perdón de pecados también hay vida y salvación.”
- b. Pregunta 1: **Muchas personas creen que es malo bautizar a los bebés. Sin embargo, esa posición no es bíblica. Lea los siguientes pasajes bíblicos y mencione cuáles frases en éstos nos animan a bautizar a los bebés.** El maestro querrá dejar que los alumnos hablen sobre esto. Si es necesario, añada los siguientes pensamientos.
- i. **1 Pedro 3:21** ---Este pasaje no menciona específicamente el bautismo de infantes y bebés, pero es importante porque afirma que el Bautismo es poderoso y un medio de salvación. Si no aceptan este punto, usted no podrá tener una conversación sobre el Bautismo de los bebés. Usted debe repasar los pasajes que hablan sobre lo que es el bautismo y cuáles son sus bendiciones. (También se puede preguntar a los estudiantes directamente durante la clase si ellos creen que el bautismo salva.)
 - ii. **Romanos 3:12 y Salmo 51:5**--¿Necesitan los bebés la salvación? ¡Claro que sí! Todas las personas son pecadoras y están destinadas al infierno si no tienen fe en Cristo. No hay excepciones.
 - iii. **Romanos 5:18**---Algunas personas afirman que los niños hasta la edad de entre 7 y 12 años no son responsables de sus pecados. Ellos aún no han alcanzado lo que ellos llaman “la edad de responsabilidad”. Sin embargo, la Escritura no enseña una edad de responsabilidad y dice que todas las personas, incluyendo a los bebés, son responsables a causa del pecado de Adán. Los bebés necesitan ser salvos y el Bautismo ofrece esa salvación.
 - iv. **Mateo 28:19 y Hechos 2:38-39**---Jesús nos mandó bautizar a todas las naciones. La frase “todas las naciones” incluye a los bebés. Pedro dice que la promesa del bautismo también es para los hijos de las personas.



- v. **Lucas 1:40-45**---Una objeción que a menudo surge en la conversación sobre el bautismo de los bebés es que las personas no creen que los bebés pueden creer. (Usted querrá también abordar el tema de la teología de la decisión.) Esta sección narra el caso excepcional de la fe de Juan el Bautista como un bebé en el vientre de su madre. Aunque no aplica directamente al Bautismo, esto contesta la pregunta: “¿Puede el Espíritu Santo crear la fe en el corazón de un bebé?” ¡Y la respuesta es afirmativa! La fe no se origina en la mente como si fuera algo que requiere la lógica. Al contrario, la fe es un asunto del corazón. (Se puede usar también Mateo 18:2-6 cuando se habla de este tema.)

7. **La Despedida** (5 minutos)

- a. Terminar con una oración o bendición.
- b. Recordar a los estudiantes de su tarea y la próxima clase.
- c. Permitir a cada persona despedirse de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Qué es el Bautismo?
2. ¿Cuánta agua es necesaria para que un Bautismo sea válido?
3. ¿Cuáles son las bendiciones del Bautismo?
4. ¿Por qué se debe bautizar a los bebés?
5. ¿Cuáles son los medios de gracia y por qué son tan importantes?

Información extra para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. **Padrinos y otras celebraciones.** “El nombramiento de padrinos para un niño no está mandado por Dios, por eso no es una parte necesaria del bautismo. Es una buena costumbre en nuestras iglesias porque hay cosas especiales que el padrino puede hacer por un niño. El padrino no puede tener fe por el niño, pero los padres le piden que se interese por el bienestar espiritual del niño de diversas maneras. El padrino puede recordarle al niño que está bautizado, y el significado del bautismo. El padrino puede asegurarle al niño que fue bautizado, si éste alguna vez tiene dudas. El padrino puede orar por el ahijado y animarlo para que estudie fielmente la palabra de Dios. Así, el padrino también les asegura a los padres que, si mueren, habrá alguien que se preocupará por las necesidades espirituales del niño lo criará en la verdadera fe. La responsabilidad del testigo es diferente de la del padrino. Si le pedimos a alguien que sirva de testigo en el bautismo de un niño, le estamos pidiendo a esa persona *solamente* que sea testigo del hecho de que el niño fue bautizado. Si una persona es de otra fe, le pedimos que sirva de testigo y no de padrino. Lo hacemos porque queremos ser fieles a la confesión que Dios quiere que hagamos a todos los que no están en compañerismo con nosotros.”¹ Es ciertamente triste cuando los padres esperan para bautizar a sus hijos porque quieren preparar o ahorrar para una gran celebración. El bautismo es tan importante para la vida espiritual del niño que no se debe posponer por costumbres terrenales.

¹ 226-227 Kuske



Posible pregunta adicional: ¿Cuáles son algunas preguntas importantes que se deben hacer cuando uno busca padrinos de bautizo para sus hijos?

2. **¿Es demasiado católico?** Muchas personas, especialmente aquellos con una formación reformada, se niegan a bautizar a los bebés porque parece ser muy católico. Ellos reconocen correctamente muchos de los errores de la iglesia católica, pero, desafortunadamente, piensan que el Bautismo de los bebés es uno de ellos. Es importante recordarles que nosotros no basamos nuestras prácticas en la cuestión si es católico o no, sino sólo en la Palabra de Dios y lo que ésta dice.

Posible pregunta adicional: La práctica del Bautismo de los bebés parece ser muy católico. ¿Me debe preocupar eso?

3. **¡Pero las personas bautizadas pueden perder la fe!** Otra objeción al Bautismo de los bebés es que muchas personas conocen a alguien que ha caído de la fe después de ser bautizado de bebé o que abusan de su Bautismo al decir: “Puedo pecar todo lo que quiera porque estoy bautizado”. El abuso de la bendición de Dios es ciertamente una tragedia, pero no los hace inválidos. Uno de los mejores pasajes para demostrar eso es la parábola del sembrador en Mateo 13:1-9, 18-23. Usted querrá poner atención a las semillas que cayeron entre las rocas. Éstas germinaron rápidamente y después murieron. En la explicación de Jesús, estos creyentes creyeron por un tiempo, pero luego se apartaron. Ellos tenían fe, pero después ya no. La fe es como una planta y esta se necesita regar con la Palabra de Dios. Si se descuida de la planta, ésta muere. Muchas personas que se bautizan después se alejan. Sin embargo, ese hecho no niega el poder del Bautismo.

Posible pregunta adicional: Muchas personas que fueron bautizados de bebé se han apartado. ¿Dice esto algo sobre el poder del bautismo? (Explique su respuesta)



Lección 2 - Bautismo, su poder y significado en nuestras vidas

Preparación para antes de la lección

En preparación para la lección, dé las siguientes tareas:

1. Vea el breve video de enseñanza y conteste las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo puede el agua en el Bautismo hacer tales cosas?
 - b. ¿Qué es el viejo hombre en nosotros?
 - c. ¿Qué es el nuevo hombre en nosotros?
 - d. ¿En qué sentido es la vida de un cristiano como el respirar aire?
2. Lea Romanos 7.

Clase en vivo:

1. **Salude a todos los estudiantes (y al panel) mientras se conectan a la clase en vivo.** (5 minutos)
2. **Inicie con una oración:** Querido Padre celestial, gracias por salvarnos con las aguas del Bautismo. Una vez, éramos tus enemigos, pero ahora somos tus hijos. Ayúdanos cada día a luchar contra nuestra naturaleza pecaminosa que continuamente trata de destruirnos. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.
3. **Repaso de la Dispositiva de Respeto:** Explique como queremos comportarnos en la clase, respetándose los unos a otros.
4. **Repaso del video:** El maestro puede preguntar a los estudiantes si ellos tienen alguna pregunta o comentario sobre el video. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección será las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)
 - a. ¿Cómo puede el agua en el bautismo hacer tales cosas? El agua usada en el bautismo es agua normal. El poder del bautismo se encuentra en la Palabra de Dios la cual Dios nos mandó usar junto con el agua. El bautismo es una de las herramientas que el Espíritu Santo usa para crear la fe salvadora en nuestros corazones (Tito 3:5). (Esta pregunta destaca un punto clave de la lección. Asegúrese que se entienda correctamente.)
 - b. ¿Qué es el viejo hombre en nosotros? El viejo hombre es nuestra naturaleza pecaminosa la cual heredamos de nuestros padres, Adán y Eva. Nuestra naturaleza pecaminosa odia a Dios y obra en contra de él en cada manera posible. Aun como creyentes, nosotros lucharemos contra nuestro viejo hombre hasta nuestro último suspiro. Sólo cuando lleguemos al cielo, seremos completamente liberados del pecado y de nuestra naturaleza pecaminosa.
 - c. ¿Qué es el nuevo hombre en nosotros? El nuevo hombre es la nueva creación que Dios crea dentro de nosotros cuando nos convierte. Es la parte en nosotros que ama a Dios y que quiere hacer lo que Dios dice. Éste está en constante lucha con la naturaleza pecaminosa. Nosotros tenemos ambos: la naturaleza pecaminosa y el nuevo hombre dentro de nosotros, pero nuestra verdadera identidad pertenece a nuestro nuevo ser. La naturaleza pecaminosa es ahora nuestro enemigo.
 - d. ¿En qué sentido es la vida de un cristiano como el respirar aire? Así como nosotros continuamente respiramos, también luchamos continuamente y diariamente contra el pecado que mora en nuestras vidas. Lamentablemente, cada día pecamos y cada día necesitamos aplicar la ley y el evangelio a nuestros corazones. La ley nos aterroriza y nos



muestra la condenación que merecemos por nuestros pecados. El evangelio nos guía a la cruz y nos recuerda lo que Dios ha hecho por nosotros en Jesús. Estas son las buenas nuevas que nos dan fortaleza y motivación para luchar contra el pecado y para amar a otros en nuestra vida de gratitud a Dios.

5. **La parte principal de la clase** (40 minutos)

- a. Una breve presentación de dispositivas que resume la lección:
 - i. **Diapositiva 1:** “Algunas personas creen que cuando llegan a ser cristianos su vida será más fácil. Algunos pueden aun decir que usted puede esperar bendiciones materiales ya que es cristiano. Ellos predicán lo que se llama un ‘evangelio de prosperidad’ que olvida que la vida del cristiano en la tierra no es fácil. Jesús, de hecho, promete lo contrario. Él dice que el mundo llegará a ser cada vez peor en el futuro (Mateo 24), que los creyentes tendrán muchos problemas en este mundo (Juan 15:18-21), y que los creyentes deberían esperar sus cruces (Marcos 8:34).”
 - ii. **Diapositiva 2:** “Los creyentes no sólo luchan contra el pecado y los problemas a su alrededor, sino también tienen un enemigo viviendo dentro de ellos. Nuestra naturaleza pecaminosa, también conocido como nuestro viejo Adán, está atacándonos constantemente, tratando de controlarnos y hacernos pecar. La batalla es feroz y es una lucha diaria. Gálatas 5:17 dice: ‘Porque el deseo de la carne se opone al Espíritu, y el del Espíritu se opone a la carne; y éstos se oponen entre sí para que ustedes no hagan lo que quisieran hacer.’”
- b. **Pregunta 1: Lea Romanos 6:3-6. ¿Qué nuevos deseos obra el Espíritu Santo en nosotros por medio del bautismo?** El maestro deberá dejar a los estudiantes hablar sobre esto. Si es necesario, añada las siguientes reflexiones. **Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.**
 - i. Versículo 4. Nosotros estamos ahora conectados a Cristo de manera que ahora deseamos esforzarnos por gratitud a él a llevar una nueva vida.
 - ii. Versículo 5. Nosotros tenemos la esperanza de la vida eterna por medio de la resurrección.
 - iii. Versículo 6. Nosotros tenemos un deseo, por gratitud a Cristo, de no pecar más (Recuerde que estos nuevos deseos provienen de nuestro Nuevo Hombre el cual, por gratitud a Cristo, obrada por el Espíritu Santo, pelea contra nuestra naturaleza pecaminosa.
- c. **Pregunta 2: Lea Colosenses 2:11-12 y Efesios 4:22-24. ¿Qué me recuerda mi bautismo que debo hacer cada día con mi viejo Adán?** El maestro deberá dejar a los estudiantes discutir esto. Si es necesario, añada las siguientes reflexiones.
 - i. **¿Con quién fuimos sepultados en el bautismo?** Con Cristo.
 - ii. **¿Qué quiere nuestro Dios amoroso que hagamos con la naturaleza pecaminosa?** Él quiere que la quitemos así como nos quitamos la ropa sucia.
- d. **Pregunta 3: ¿Cómo “quitamos” diariamente nuestra naturaleza pecaminosa? O como Lutero lo describe: ¿Cómo “ahogamos” diariamente nuestra naturaleza pecaminosa?**²

² Progresión de preguntas tomada de Kuske



El maestro deberá dejar a los estudiantes discutir esto. Si es necesario añada las siguientes reflexiones.

- i. **Salmo 51:4, 17.** Nosotros queremos que la ley y el evangelio obren en nuestros corazones para producir arrepentimiento sincero que esta consternado sobre el pecado y confía en el perdón de Dios.
- ii. **¿Cómo el recordar que soy bautizado puede ayudarme en mi arrepentimiento diario?** Cuando pienso en la razón por la que fui bautizado, recuerdo que por naturaleza soy un pecador y que el pecado aun mora en mí. No puedo salvar a mí mismo. También me hace pensar en el poder del bautismo que me recuerda que a través de este sacramento ahora soy un hijo de Dios. Mi identidad yace en Cristo. Esas verdades me capacitan para llevar una nueva vida de agradecimiento a él.

6. La despedida (5 minutos)

- a. Termine con una oración o bendición.
- b. Recuerde al estudiante de su tarea y la próxima clase.
- c. Permita a cada persona despedirse de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Qué da al bautismo su poder?
2. ¿Qué es el viejo Adán en nosotros?
3. ¿Qué es el nuevo hombre en nosotros?

Información extra para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. **El arrepentimiento.** Muchas personas piensan que el arrepentimiento es algo que tenemos que producir en nosotros mismos. En un sentido, ellos tienen razón porque el arrepentimiento es algo que se hace dentro de nosotros. Sin embargo, por naturaleza nosotros somos incapaces de arrepentirnos. Dios necesita obrar el arrepentimiento en nosotros. Hay dos partes del arrepentimiento: 1.) La contrición que es la tristeza sobre el pecado y el temor a ser castigados y a la condenación. La ley de Dios obra esta parte del arrepentimiento. Dado que cada persona tiene una composición diferente, no podemos demandar cierto nivel o señales de contrición. Una persona que derrama muchas lágrimas sobre el pecado puede estar tan arrepentida como una persona que simplemente dice: "Estoy arrepentida de mi pecado. He pecado contra Dios." 2.) Confíe en la salvación de Dios ha obrada por medio de Jesús. El evangelio de Dios obra esta parte del arrepentimiento. Después de que una persona ha sido abatida por la ley, Dios obra con su dulce mensaje del evangelio mostrando que Cristo ha hecho todo para su salvación y que esta es un regalo.

Algunas veces la Biblia usa la palabra "arrepentimiento" en el sentido amplio, refiriéndose a ambos: la contrición y la confianza (Lucas 5:32). En otras ocasiones, la palabra sólo se refiere a la contrición (Hechos 20:21). El contexto indicará de cuál está hablando. Si el pasaje dice algo como: "arrepentimiento y fe", está claramente hablando sobre el arrepentimiento en el sentido estricto, es decir, la contrición.

Posible pregunta extra: ¿Cuáles son las dos partes del arrepentimiento?





Lección 3 - La Santa Cena

Preparación para antes de la lección

En preparación para la lección, dé las siguientes tareas:

1. Vea el breve video de enseñanza y conteste las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué nos puede enseñar la vara de Moisés sobre los sacramentos?
 - b. ¿Cuándo instituyó Jesús la Santa Cena?
 - c. ¿Cuáles son los cuatro elementos que recibimos en la Santa Cena?
 - d. ¿Qué don recibimos a través de la Santa Cena?
2. Lea Mateo 26:17-30.

Clase en vivo:

1. **Salude a todos los estudiantes (y al panel) mientras se conectan a la clase en vivo.** (5 minutos)
2. **Inicie con una oración:** Querido Padre celestial, te agradecemos por tu gran misericordia hacia nosotros pecadores. Continuamente nos perdonas todos nuestros pecados. Te agradecemos por la gran bendición que nos das en la Santa Cena, la cual demuestra que el perdón de pecados es un regalo personal de tu amor. En el nombre de Jesús. Amén.
3. **Repaso del video:** El maestro puede preguntar a los estudiantes si ellos tienen alguna pregunta o comentario sobre el video. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección será las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)
 - a. ¿Qué nos puede enseñar la vara de Moisés sobre los sacramentos? La vara de Moisés fue un recordatorio de la promesa de Dios. Cada vez que Moisés agarró esa vara, sirvió como un recordatorio de lo que Dios le había prometido. Dios sabe que nosotros somos criaturas físicas las cuales luchamos diariamente contra el pecado. Además conoce las dudas que se arremolinan a nuestro alrededor y que nosotros fácilmente nos desilusionamos. Hay muchas maneras en que Dios nos da garantías de su amor por nosotros, es decir, que él tiene muchas maneras para decirnos: “Te amo”. La Santa Cena es una de ellas. Es una manera física, tangible y personal en que Dios nos da su amor y el perdón. En los sacramentos tenemos el evangelio en forma visible, no sólo para recordarnos de las promesas misericordiosas de Dios, sino también para darnos gracia.
 - b. ¿Cuándo instituyó Jesús la Santa Cena? La instituyó en la noche antes de que fue crucificado, cuando él y sus discípulos estaban celebrando el festival de la Pascua judía.
 - c. ¿Cuáles son los cuatro elementos que recibimos en la Santa Cena? Recibimos el pan y vino, junto con la sangre y cuerpo de Jesús.
 - d. ¿Qué regalo recibimos a través de la Santa Cena? Dios bondadosamente nos ofrece el perdón de pecados en el sacramento de la Santa Cena.
4. **La parte principal de la clase** (40 minutos)
 - a. Una breve presentación de dispositivas que resume la lección:
 - i. **Diapositiva 1:** “En estos primeros videos, hemos estudiado los sacramentos. Como usted puede recordar de los estudios de autoaprendizaje, un sacramento es un medio de gracia que Jesús instituyó, el cual tiene un elemento terrenal (por ejemplo, el agua del bautismo), está conectada con la Palabra de Dios, y nos ofrece el perdón de pecados. De acuerdo con esta definición, existen dos sacramentos---el Bautismo y la Santa Cena.”



- ii. **Diapositiva 2:** “En el video y en su preparación para la clase usted estudió el momento cuando Jesús instituyó la Santa Comunión mencionado en el libro de Mateo. En la siguiente porción de la clase, examinaremos los cuatro textos que registran las palabras de institución, los cuales se encuentran en Mateo, Marcos, Lucas y 1 Corintios. Cada uno tiene diferentes palabras, pero ninguna de éstas se contradice entre sí. Nosotros podemos aprender de cada una.
- b. Pregunta 1: Lea Mateo 26:26-29 y responda las siguientes preguntas:**
- i. **¿Qué les dio Jesús primero a sus discípulos y qué dijo sobre eso?** El dio a sus discípulos pan y dijo: “Toma y come, este es mi cuerpo”.
 - ii. **¿Quiénes recibieron el sacramento?** Jesús dijo específicamente: “Todos ustedes”.
 - iii. **¿Para qué fue derramada la sangre de Jesús?** Hay perdón de pecados en la sangre de Jesús. La Santa Cena es uno de los medios por el cual Dios nos da el perdón.
- c. Pregunta 2: Lea Marcos 14:22-24 y responda las siguientes preguntas:**
- i. **¿Qué dijo Jesús sobre el vino?** Él dijo que era su sangre del pacto, derramada para muchos.
 - ii. **En todos los relatos, se menciona un nuevo pacto. El video que usted vio mencionó una referencia del Antiguo Testamento para explicar este nuevo pacto. ¿Cuál fue la referencia y qué significa el nuevo pacto para nosotros?**
Jeremías 31:31, 33-34: “Vienen días en que haré un nuevo pacto con la casa de Israel y con la casa de Judá. ---Palabra del Señor... Y yo seré su Dios, y ellos serán mi pueblo. ---Palabra del Señor. Nadie volverá a enseñar a su prójimo ni a su hermano, ni le dirá: ‘Conoce al Señor’, porque todos ellos, desde el más pequeño hasta el más grande, me conocerán. Y yo perdonaré su maldad, y no volveré a acordarme de su pecado”. El antiguo pacto hecho en el monte de Sinaí era un pacto de dos vías. Dios dijo: “Respetaré mi parte del trato si cumples con la tuya.” Ese pacto cumplió su propósito de mostrar la gran necesidad que ellos tenían de un Salvador, pero ellos nunca pudieron haber cumplido su parte del trato. El pacto antiguo no daba ninguna esperanza; nunca podría salvarlos. El nuevo pacto se conectó a una promesa más profunda que Dios hizo en el huerto del Edén y luego que hizo aún más claramente con Abraham. Esa promesa fue un pacto unilateral, es decir, que Dios dijo: “Yo haré todo. Te perdonaré, te salvaré y te daré la vida eterna. Nada depende de ti.” En este nuevo pacto tenemos verdadera esperanza porque Dios ha hecho todo por nosotros. ¡Gracias a Dios!
- d. Pregunta 3: Lea Lucas 22:17-20 y responda las siguientes preguntas:**
- i. **¿Qué cosa dijo Jesús que no iba a volver a tomar hasta que el reino de Dios venga?** “El fruto de la vid,” que regularmente significa vino.
 - ii. **¿Las mismas personas que comieron el pan bebieron el vino?** Sí.
- e. Pregunta 4: Lea 1 Corintios 11:23-27 y responda a las siguientes preguntas:**
- i. **¿Qué tan seguido quiere Dios que celebremos la Santa Cena?** La frase: “Hagan esto, cada vez que beban de ella, en memoria de mí”, indica que la institución de Jesús de la Santa Cena no fue un acontecimiento de una sola vez, sino algo que él quiso que sus seguidores lo celebraran con regularidad. La Biblia no nos dice que tan regularmente tenemos que celebrar la Santa Cena. Pero considerando las bendiciones que Dios nos da mediante este sacramento, la Santa Cena es algo que deberíamos desear hacer seguido. La mayoría de nuestros Grupo



Sembradores la celebran cada semana, o cada otra semana, o una vez al mes. Si alguno de ustedes está interesado en plantar una iglesia como Sembrador, debería considerar que tan seguido tu y tu grupo van a celebrar la Santa Cena juntos.



- ii. **¿Cuántos elementos de comunión son mencionados en el versículo 27?** Se mencionan cuatro---el pan, el vino, el cuerpo y sangre. Todos están presentes en la Santa Cena.
- f. **Diapositiva de conclusión 1:** La Santa Cena es un regalo especial de Dios. En este él ofrece el perdón de pecados, vida eterna, y salvación. Existen tres opiniones principales de lo que la Santa Cena consiste.
- g. **Diapositiva de conclusión 2:** La iglesia católica romana cree que el pan y el vino se convierten en el cuerpo y la sangre de Jesús. Según ellos, el pan y el vino dejan de existir y lo que los comulgantes sólo reciben es el cuerpo y la sangre de Jesús.
- h. **Diapositiva de conclusión 3:** Las iglesias que vienen de iglesias reformadas creen que el pan y el vino sólo representan el cuerpo y la sangre de Jesús. Según ellos, los comulgantes sólo reciben pan y vino.
- i. **Diapositiva de conclusión 4:** Nosotros, en Academia Cristo, vemos que los pasajes bíblicos sobre la Santa Cena claramente enseñan que el pan y el vino están presentes en la Santa Cena junto con el cuerpo y la sangre de Jesús. Los comulgantes reciben todos los cuatro elementos. Nosotros llamamos a esta enseñanza: “La presencia real”, porque, aunque no podemos ver ni saborear el cuerpo y sangre de Jesús cuando comemos el pan y bebemos el vino, nosotros aun sabemos que están ahí en una forma especial porque Dios dice que están ahí.”

5. La despedida (5 minutos)

- a. Termine con una oración o bendición.
- b. Recuerde a los estudiantes de su tarea y la próxima clase.
- c. Deje a cada persona despedirse de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Quién instituyó la Santa Cena?
2. ¿Cuáles son los cuatro elementos presentes en la Santa Cena?
3. ¿Qué beneficios reciben en la Santa Cena los comulgantes creyentes?
4. ¿A qué se refiere el término “presencia real”?
5. ¿Cuál es la definición de un sacramento?

Información extra para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. **¿Jugo de uva?** Algunas personas insisten que Jesús uso jugo de uva durante la primera Santa Cena. Esta asunción no está basada en hechos. Jesús instituyó la Santa Cena durante la pascua que normalmente caía en los meses de marzo o abril. Las primeras uvas maduraban unos cuantos meses después (las primeras durante julio o agosto). Jugo de uva sin fermentar no hubiera durado de la cosecha pasada; ésta necesitaba ser procesada a vino. Jesús indudablemente usó vino para la Santa Cena la cual esta atestiguada por el hecho que él uso la frase: “el fruto de la vid,” lo cual lo más seguro paraleló una bendición de vino judía antigua.³ Algunos consideran que la frase “el fruto de la vid” es lo suficiente inclusivo para permitir el uso del jugo de uva en una celebración contemporánea. El texto sugiere firmemente que el vino debería ser usado y nosotros queremos seguir las instrucciones de

³ Frederich, “The Lord Jesus Institutes Holy Communion,” 4.



Jesús cuidadosamente para mantener la integridad del sacramento. Sin embargo, bajo extremas circunstancias (por ejemplo, por sensibilidad a algunas personas recuperándose de alcoholismo extremo), el jugo de uva puede ser usado.⁴ La pregunta importante por hacer es “¿Por qué no quieren usar vino?” Si la respuesta es que piensan que beber cualquier cantidad de alcohol es pecado, entonces el maestro querrá enfrentar ese pensamiento erróneo.

Pregunta extra posible: ¿Es correcto usar jugo de uva para la celebración de la Santa Cena?

2. **La iglesia católica romana**---“La iglesia católica cree que sólo el sacerdote ordenado por obispos en comunión con el papa o en la sucesión apostólica tiene el poder para consagrar el pan y el vino para que éstos lleguen a ser el cuerpo y la sangre de Cristo y que nada de la substancia del pan y vino permanezca, sino sólo el cuerpo y sangre. Ellos también creen que los elementos permanecen como el cuerpo y la sangre aun después de que la misa ha terminado. Los elementos pueden ser reservados en un lugar especial. Se le puede hacer reverencia y orar a estos. Además, ellos creen que la misa es un sacrificio que nosotros ofrecemos a Dios. Y maldicen a todo aquel que no acepta estas creencias (Council of Trent, Sixth Session, Canon 12). Nosotros creemos que, junto con el pan y el vino, el cuerpo y la sangre de Cristo están verdaderamente presentes. Sin embargo, esto no depende de una ordenación papal, sino de la institución de Cristo. Nosotros no aceptamos la adoración a la hostia, ni creemos que nosotros estamos ofreciendo un sacrificio a Dios. Al contrario, nosotros simplemente nos apegamos a lo que las palabras de institución dicen.”⁵

Possible pregunta adicional: ¿Qué enseña la iglesia católica romana sobre la Santa Cena?

3. **¿Figuras retóricas?** – “Durante su ministerio Jesús ciertamente usó figuras retóricas como por ejemplo símiles (Lucas 17:24), metáforas (Lucas 13:32) y parábolas (Lucas 13:18-21). Cuando se trata de las palabras de institución de Jesús, el contexto, determinará cómo interpretar el significado de sus palabras. No existe nada en el *contexto inmediato* que nos dice que debemos entender sus palabras en una forma figurativa. La intención de Jesús fue que sus palabras fueran tomadas literalmente. El contexto amplio de la Biblia confirma esto. En 1 Corintios 10:16, el apóstol Pablo, por inspiración del Espíritu Santo, pregunta: “La copa de bendición por la cual damos gracias, ¿no es la comunión de la sangre de Cristo? Y el pan

⁴ Fredrich añade los siguientes comentarios, “No puedo sujetar la frase: ‘el fruto de la vid’ a lo que yo considero un tipo de exegesis anti-histórico, y por lo cual yo no creo que la frase fue intencionada a incluir jugo de uva fermentado. Pero noto también que 2 Crónicas 30 reporta: bajo extraordinarias circunstancias, Ezequías celebró la pascua en el día catorce del *segundo* mes, y se permitieron que gente ceremonialmente impura tomara parte (vv. 2-4, 18-20). La práctica evangélica debe considerar con la posibilidad que, en circunstancias extraordinarias, un cambio provisional de algún detalle en una institución divina puede ser apropiada. Pero debe ser reconocida como una desviación y permanecer como inusual y provisional; no debemos pretender que es lo que Dios manda en primer lugar. Si nosotros usamos pobre exegesis para decir que “el fruto de la viña” incluye el jugo de uva sin fermentar, no tenemos nada para evitar que las congregaciones abandonen el uso del vino por completo y empiecen a usar el jugo de uva sin fermentar en su lugar.”

⁵ Tomado de <https://wels.net/faq/transubstantion/> WELS Q+A Section.



que partimos, ¿no es la comunión del cuerpo de Cristo?” Su pregunta anticipa y espera la respuesta de “sí”, así que, sí, existe una participación, una comunión, entre la copa de agradecimiento, es decir, el vino, y la sangre de Cristo, y hay una participación entre el pan y el cuerpo de Cristo. El cuerpo y la sangre de Cristo están presentes cuando nosotros recibimos el pan y el vino en el sacramento. En el siguiente capítulo de la misma carta, el apóstol habla de la presencia real del cuerpo y sangre en el sacramento cuando él escribe: “Así que cualquiera que coma este pan o beba esta copa del Señor de manera indigna, será culpado del cuerpo y de la sangre del Señor” (1 Corintios 11:27). Ese versículo resalta claramente que los cuatro elementos están presentes en el sacramento: el pan y vino, junto con el cuerpo y la sangre de Jesús.”⁶

Posible pregunta adicional: Den unas pruebas bíblicas que demuestran que Jesús no está hablando con metáforas cuando él dice: “Este es mi cuerpo” y “Esta es mi sangre”.

⁶ <https://wels.net/faq/figures-of-speech-and-the-lords-supper/>



Lección 4 - El poder y la recepción de la Santa Cena

Preparación para antes de la lección

En preparación para la lección, dé las siguientes tareas:

1. Vea el breve video de enseñanza y responda las siguientes preguntas:
 - a. ¿Por qué es la Santa Cena tan poderosa?
 - b. ¿Cómo puede ser que el tomar la Santa Cena sea dañino?
 - c. La Santa Cena fortalece y muestra nuestra conexión con Dios. ¿Qué otra conexión es demostrada por medio de la Santa Comunión?
2. Lea 1 Corintios 10:14-22, 11:17-33.

Clase en vivo:

1. **Salude a todos los estudiantes (y al panel) mientras ellos se conectan a la clase en vivo.** (5 minutos)
2. **Inicie con una oración:** Querido Señor Jesús, te agradecemos por la oportunidad para estudiar tu Palabra especialmente concerniente a la Santa Comunión. Ayúdanos a apreciar y a entender la unidad que nos da mientras nos conecta a ti y a aquellos con quienes la celebramos. En tu nombre oramos. Amén.
3. **Repaso del video:** El maestro puede preguntar a los estudiantes si ellos tienen alguna pregunta o comentario sobre el video. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección será las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)
Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.
 - a. ¿Porque es la Santa Cena poderosa? La Santa Cena es poderosa debido a la Palabra de Dios y las promesas que están adjuntas a esta. Dado que es Dios quien dice que ésta da perdón de pecados, significa que realmente da perdón de pecados.
 - b. ¿Cómo puede ser que el tomar la Santa Cena sea dañino? Pablo dice en 1 Corintios 11 que, si nosotros tomamos la Santa Cena en una manera indigna, estamos pecando contra el cuerpo y sangre de Cristo. En la parte principal de la clase, nosotros hablaremos más sobre lo que significa examinar a uno mismo antes de participar en la Santa Cena.
 - c. La Santa Cena fortalece y muestra nuestra conexión con Dios. ¿Qué otra conexión es demostrada por medio de la Santa Comunión? Nosotros también mostramos nuestra conexión y unidad con el cuerpo de creyentes que también creen lo mismo que nosotros y que participan en el sacramento con nosotros. Nosotros también mostramos que hay una unidad doctrinal, es decir, una unidad de fe, entre aquellos quienes comulgan juntos.
4. **La parte principal de la clase** (40 minutos)
 - a. Breve resumen de la clase con presentación de dispositivas:
 - i. **Diapositiva 1:** “La Santa Cena es una gran bendición para los creyentes porque es un regalo de Jesús. No sólo nos recuerda de lo que Jesús hizo por nosotros, sino que también es uno de los medios por los cuales Dios nos da el perdón de pecados. Nosotros pecadores necesitamos ese recordatorio y promesa a menudo porque batallamos en este mundo de pecado. Nosotros fácilmente podemos perder confianza y ánimo, por lo cual necesitamos los medios de gracia, es decir,



la poderosa Palabra de Dios y los sacramentos, para revivirnos una y otra vez, sosteniéndonos en la fe.”

- b. **Pregunta 1: Lea 1 Corintios 11:27-29. Pablo estaba escribiendo a los cristianos corintios, quienes estaban abusando de la Santa Cena, y les dice que hay una forma de recibir la Santa Cena de manera indigna. En los siguientes versículos, Pablo menciona que en la congregación corintia, un número de personas estaban físicamente enfermas y hasta murieron por su forma pecaminosa de participar en la Santa Cena. Responda las siguientes preguntas:**
- i. **De acuerdo al versículo 27, ¿contra quién estamos pecando al participar en la Santa Cena en una manera indigna?** Nosotros estamos pecando contra el cuerpo y la sangre de Cristo. Este versículo no sólo confirma la doctrina de la presencia real, sino que nos muestra la gran seriedad de lo que está pasando en la Santa Cena. Esto no es algo para tomar a la ligera.
 - ii. **Debido a la importancia de la Santa Cena, ¿qué es recomendable hacer antes de tomar la Santa Cena (versículo 28)?** Nosotros debemos examinarnos a nosotros mismos.
 - iii. **De acuerdo al versículo 29, ¿qué es una parte importante de la examinación?** Nosotros debemos recordar que el cuerpo y la sangre de Jesús están presentes. En otras palabras, nosotros queremos afirmar y recordar de lo que se trata la Santa Cena. Las siguientes preguntas pueden ser añadidas: ¿Qué es la Santa Cena? ¿Por qué Jesús la instituyó? ¿Qué bendición ofrece la Santa Cena? ¿La necesito?
 - iv. **¿De qué manera es un acto de amor el no permitir tomar la Santa Cena a las personas que no han estudiado la enseñanza o que pertenecen a otras iglesias que no creen las enseñanzas de la Biblia?** No queremos que participen para evitar que se perjudiquen o dañen espiritualmente. Queremos instruirlos primero.
- c. **Pregunta 2: 1 Corintios 10:16-17 dice: “La copa de bendición por la cual damos gracias, ¿no es la comunión de la sangre de Cristo? Y el pan que partimos, ¿no es la comunión del cuerpo de Cristo? Hay un solo pan, del cual todos participamos; por eso, aunque somos muchos, conformamos un solo cuerpo.” ¿Por qué no debemos tomar comunión con iglesias de otras denominaciones que enseñan diferente a lo que enseña la Biblia?** El maestro querrá dejar a los estudiantes discutir esto. Si es necesario añada los siguientes pensamientos.
- i. **¿Qué demuestra el tomar comunión con alguien?** Demuestra unidad y compañerismo.
 - ii. **¿Cómo puede el tomar comunión en una iglesia que, por ejemplo, enseña que el cuerpo y la sangre de Jesús no están presentes, ser dañino para la fe de las personas?** Por sus acciones, usted está aprobando (o al menos está dando la impresión de aprobar) que usted está de acuerdo con sus enseñanzas y que su mala interpretación de la Santa Comunión no es un asunto serio. Las personas pueden concluir que sus creencias sobre la Santa Cena son compatibles con la Biblia cuando no lo son.
- d. **Diapositiva de conclusión 1: En Academia Cristo, nosotros practicamos lo que llamamos “comunión cerrada”. Eso significa que nosotros no participamos con otros en la Santa Cena indiscriminadamente. Tomando las palabras de Jesús seriamente, queremos**



examinar a nosotros mismos al igual que instruir a otros para entender el sacramento antes de participar. Ni daremos el ejemplo erróneo de participar en la Santa Cena con congregaciones que enseñan diferente que la Biblia. Nosotros queremos hablar y demostrar la verdad, pero siempre en amor.

5. **La despedida** (5 minutos)
 - a. Termine con una oración o bendición.
 - b. Recuerde a los estudiantes de su tarea y de la próxima clase.
 - c. Permita a cada persona despedirse de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿De dónde recibe la Santa Cena su poder?
2. ¿Qué son algunas de las cosas que usted quiere recordar cuando se examina a sí mismo antes de tomar la Santa Cena?
3. ¿Qué significa “Comunión cerrada”?

Información extra para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. **¿Cómo nos preparamos para la Santa Cena?** Realmente contestamos esta pregunta en el estudio de 1 Corintios 11:27-29. Sin embargo, puede ser necesaria discusión adicional. La versión amplificada del catecismo escrita por David Kuske (que se puede encontrar en www.cristopalabradevida.com) provee preguntas adicionales para considerar en las páginas 318-321.

Posible pregunta adicional: ¿Qué tipo de preguntas sería bueno preguntarse antes de tomar la Santa Comunión?

2. **Pero soy un pecador...** Algunas personas, especialmente aquellos con una conciencia sensible, pueden pensar que necesitan liberarse del pecado antes de tomar la Comunión. Sin embargo, la Santa Cena está diseñada específicamente para ser dada a los pecadores ya que ofrece el perdón de pecados---exactamente lo que más necesita el pecador. El hecho que uno es pecador no significa que necesariamente esté recibiendo el sacramento en forma indigna. La impenitencia, por el otro lado, sería una razón para negar a alguien la Comunión dado que no están reconociendo su necesidad de perdón por lo cual están rechazando el propósito principal de la Santa Cena. ¿Cómo puede la Santa Comunión ofrecernos perdón cuando todos nuestros pecados ya han sido perdonados? Respuesta: Cuando nosotros acudimos a la Santa Comunión y recibimos el verdadero cuerpo y sangre de Jesús, no estamos recibiendo “nuevo” perdón por pecados que no han sido perdonados. Al contrario, estamos recibiendo de nuevo el mismo cuerpo y sangre de Jesús que ganaron por nosotros el perdón una vez y para todos. La Santa Cena nos da la confianza y seguridad de que sí estamos perdonados. En resumen, cuando nosotros recibimos la Santa Comunión, no estamos recibiendo nuevo perdón, sino la garantía y recordatorio de que sí estamos perdonados.

Posible pregunta adicional: ¿Por qué los pecadores deberían sentirse bienvenidos a la Santa Cena?





Lección 5 - El ministerio de las llaves y la confesión

Preparación para antes de la lección

En preparación para la lección, dé las siguientes tareas:

1. Vea el corto video de enseñanza y conteste las siguientes preguntas:
 - a. De acuerdo con las secciones mencionadas en Mateo 18, ¿por qué deberíamos perdonar a otros?
 - b. ¿Por qué nuestro uso de la ley y el evangelio se llama “las llaves”?
2. Lea Lucas 15.

Clase en vivo:

1. **Salude a todos los estudiantes (y al panel) mientras ellos se conectan a la clase en vivo.** (5 minutos)
2. **Inicie con una oración:** Querido Señor Jesús, te pedimos que nos uses para llevar tu mensaje del perdón completo y gratis a otros. En tu nombre oramos. Amén.
3. **Repaso del video:** El maestro puede preguntar a los estudiantes si ellos tienen alguna pregunta o comentario sobre el video. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección será las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)
 - a. De acuerdo con Mateo 18, ¿por qué deberíamos perdonar a otros? La motivación para perdonar a otros es el hecho que Dios nos ha perdonado aún más. Nosotros perdonamos porque él nos ha perdonado. De esta manera, nosotros mostramos su amor en una forma que toca los corazones de las personas.
 - b. ¿Por qué se refiere al uso de la ley y el evangelio como “las llaves”? Cuando nosotros aplicamos la ley a las personas, estamos mostrando la seriedad de sus pecados y, si ellos continúan en éstos, las puertas del cielo les serán cerradas. El evangelio muestra al Salvador y abre las puertas del cielo a todo el que cree.
4. **La parte principal de la clase** (40 minutos)
 - a. Breve resumen de la clase con presentación de dispositivas:
 - i. **Diapositiva 1:** “2 Corintios 4:7 nos llama ‘jarras de barro’. Eso significa que, aunque somos frágiles seres pecaminosos, Dios ha decidido usarnos como sus instrumentos para decirles a otros de su amor. Nos ha dado ese gran privilegio.”
 - ii. **Diapositiva 2:** “Cada creyente puede decir a otros sobre el amor de Dios. Nosotros vemos que en Mateo 18 donde Jesús dijo que todo lo que atemos sobre la tierra será atado en el cielo, y todo lo que desatemos en la tierra será desatado en el cielo. Nosotros tenemos las llaves al cielo: la ley y el evangelio. Es un gran privilegio y gran responsabilidad.”
 - iii. **Diapositiva 3:** “Sólo Dios puede perdonar pecados, pero él nos ha escogido para ser sus voceros. Eso significa que nosotros podemos decirle a una persona: ‘Jesús murió en la cruz por tus pecados’ y estaremos diciendo la verdad. Nosotros no perdonamos sus pecados basados en nuestro propio poder, sino por la obra, autoridad y mandato de Dios.”
 - iv. **Diapositiva 4:** “A veces, grupos completos de cristianos, tales como una congregación, tienen que aplicar las llaves---la ley y el evangelio---a alguien. Si alguien está viviendo en pecado y no está arrepentido, nosotros debemos aplicar los principios encontrados en Mateo 18. Primero una persona irá y mostrará a la



persona su pecado. Si la persona no escucha, más personas deben ir la próxima vez. Finalmente, después de mucha paciencia y una explicación amorosa, el grupo mostrará la seriedad de la situación al declarar que la persona es impenitente y está en camino al infierno. En esencia, están diciendo que la persona es un incrédulo. Este paso final es a menudo llamado “excomulgación”. Todo esto se hace para mostrarle su pecado y llevarle al arrepentimiento para que esa persona puede ser recibida de nuevo con brazos abiertos.”

- b. **Pregunta 1: Algunas personas usan Mateo 7:1-2 para rebatir cualquier intento de las personas para aplicar la ley a otros. ¿Cómo podemos usar las llaves y aun ser fieles a lo que enseña Mateo 7?** El maestro dejará que los estudiantes discutan esto. Si es necesario, añada los siguientes pensamientos. **Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.**
- i. **¿Qué actitud está condenando Jesús en Mateo 7:1?** En el contexto, Jesús no está condenando todo tipo de juicio o aplicación de la ley, sino una actitud soberbia que muchos tienen cuando señalan los pecados y las faltas de otras personas. Ellos están ciegos a sus propios problemas y pecados y aun insisten en atacar a otros. Cuando nosotros señalamos los pecados de otros, queremos siempre hacerlo en amor con el entendimiento que también nosotros somos pecadores que necesitamos perdón tanto como los demás. Nosotros no estamos pronunciando nuestras opiniones o juicios personales, sino simplemente repitiendo y aplicando lo que Dios ha dicho. El juicio se encuentra en la Palabra de Dios.
- c. **Pregunta 2: Cuando las personas escuchan la palabra “confesión” ellos a menudo piensan en la manera en que la iglesia Católica Romana entiende la palabra. Ellos dicen que uno necesita confesar todos sus pecados a un sacerdote el cual los escuchará y les encomendará una tarea para hacer reparación por esos pecados. Ese entendimiento se basa en las obras, no la gracia, y no se encuentra bíblicamente. ¿Qué es un entendimiento bíblico de la confesión?** Vea los siguientes versículos y preguntas con los estudiantes.
- i. **¿Cuál es la primera parte de la confesión?** Santiago 5:16. Nosotros admitimos nuestros pecados el uno al otro.
- ii. **¿Cuál es la segunda parte de la confesión?** 2 Corintios 2:7. Nosotros recibimos el anuncio del perdón de pecados de la persona a quien estamos confesando. Mateo 9:2. Cuando las personas confiesan su pecado, podemos decir con Jesús: “Ten ánimo, tus pecados te son perdonados”.
- d. **Diapositiva de conclusión 1:** “Nosotros ciertamente queremos confesar nuestros pecados a Dios y él ciertamente nos perdona. Sin embargo, puede haber situaciones en que nosotros hemos pecado contra alguien. Cuando esto pasa, Dios quiere que confesemos nuestro pecado a ellos (Mateo 5:23-24). Algunas veces nosotros tenemos un pecado que hemos cometido el cual particularmente nos aflige. En esos momentos, tenemos el privilegio de ir con otro cristiano (tal vez un líder de la iglesia) para confesar ese pecado a él o ella. Entonces, por la autoridad de Cristo, esa persona puede personalmente anunciar el perdón de ese pecado. Escuchar ese perdón anunciado de otra persona es otra motivación para nuestra fe.”



5. El Propósito de Academia Cristo

- i. Academia Cristo brinda capacitación para cumplir la Gran Comisión de Jesucristo ("Vayan y hagan discípulos de todas las naciones"), ayudándoles a crecer en el conocimiento de la Biblia y orientándoles en cómo llevar la Palabra a otros.
 - ii. Nos dedicamos a ayudarles en conocer y entender las Escrituras, porque en ellas el Espíritu Santo nos muestra el pecado, y conocemos la gracia de Jesucristo.
 - iii. Al apropiarnos de ese conocimiento del amor de Cristo entendemos que no se puede quedar con nosotros, y tal como Jesucristo nos llama deseamos compartir la Palabra a otros.
- a. Diapositiva: "Quiero hacer un **grupo de estudio de la Palabra...**"
- i. Algunos nos han comentado: "Deseo hacer un grupo de estudio de la Palabra con personas que conozco donde vivo y compartir lo aprendido. ¿Pueden orientarme?"
 - ii. Claro que sí. Nuestros profesores los pueden orientar o dirigirlos a uno de nuestros asesores quienes les ayudarán a formar un Grupo Sembrador.
 - iii. Qué es un grupo sembrador: es un grupo de personas que estudian la Palabra, oran y comparten con otros alabando al Señor. Existe para crecer juntos en las Buenas Nuevas de Jesucristo y es el primer paso para plantar una iglesia.
 - iv. En algunos casos de ser necesario puede hacerse una consulta presencial con uno de nuestros asesores y sin costo alguno.
 - v. Recuerde si le interesa plantar un Grupo Sembrador, hágaselo saber a su profesor o a cualquiera de nuestros asesores.
 - vi. Somos de Cristo. Y los cristianos se reúnen: >> No dejemos de congregarnos, como es la costumbre de algunos, sino animémonos unos a otros; y con más razón ahora que vemos que aquel día se acerca. << (Hebreos 10:25)
- b. Diapositiva: "**Deseo unirme a ustedes...**" ¿Qué debo hacer?
- i. Comuníquese a su Profesor este deseo, él puede orientarle cómo empezar el proceso para establecer Unidad Doctrinal.
 - ii. Para nosotros es importante que tengamos las mismas creencias. Así podemos colaborar y apoyar mejor, como dice el Apóstol Pablo:
 - iii. >> Hermanos, les ruego por el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que se pongan de acuerdo y que no haya divisiones entre ustedes, sino que estén perfectamente unidos en un mismo sentir y en un mismo parecer. << (1 Corintios 1:10)



Nota para los profesores: Si alguien menciona específicamente el deseo de unirse en acuerdo doctrinal o de formar un grupo sembrador, se le pide hacer dos cosas:

- Avisar de inmediato al director estudiantil, director académico o a cualquier de nuestros misioneros o representantes de Academia Cristo.
- Incluir en el informe que realizan al final de cada clase.

6. La Despedida (5 minutos)

- a. Termine con una oración o bendición.
- b. Recuerde a la clase de su tarea y la próxima clase.
- c. Permita a cada persona despedirse con la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Cuál es nuestra motivación para perdonar a otros?
2. ¿Qué son las llaves y como se relacionan al uso de la ley y el evangelio?
3. ¿Cuál es el propósito de la excomunión?
4. ¿Cuáles son las dos partes de la confesión bíblica?

Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. **¿Recuento de pecados?** Algunas personas piensan que nosotros necesitamos enumerar todos nuestros pecados cuando los confesamos. Ciertamente nosotros queremos confesar aquellos que recordamos y nos molestan, pero somos tan pecadores que no podemos recordarlos todos (Salmo 19:12). El nombrar un pecado o recontar todos ellos no es un requisito para ser perdonado.

Posibles preguntas adicionales: ¿Qué pasa si nosotros no podemos nombrar todos nuestros pecados?



Lección 6 - El uso de las llaves / Los papeles del hombre y la mujer

Preparación para antes de la lección

En preparación para la lección, dé las siguientes tareas:

1. Vea el breve video de enseñanza y conteste las siguientes preguntas:
 - a. ¿Quién escoge a los líderes de la iglesia?
 - b. ¿Por qué no puede una persona forzosamente hacer a sí mismo líder de un grupo?
 - c. ¿Cuáles son algunos de los requisitos bíblicos para ser un líder en la iglesia?
2. Lea 1 Timoteo 3.

Clase en vivo:

1. **Salude a todos los estudiantes (y al panel) mientras ellos se conectan a la clase en vivo.** (5 minutos)
2. **Inicie con una oración:** Querido Padre celestial, te agradecemos por todos los líderes espirituales que nos has dado. Ellos son una bendición de tu mano. Mantenlos firmes en tu Palabra en todo momento. Dale sabiduría y paciencia en todo lo que hacen. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.
3. **Repaso del video:** El maestro puede preguntar a los estudiantes si ellos tienen alguna pregunta o comentario sobre el video. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección será las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)
 - a. ¿Quién escoge a los líderes de la iglesia? Dios los da. Efesios 4:11-13.
 - b. ¿Por qué no puede una persona forzosamente hacer a sí mismo líder de un grupo? Dios usa a los propios grupos para llamar (es decir, invitar) a los líderes a sus puestos. Este procedimiento puede pasar informalmente y naturalmente o puede pasar en una manera formal. De cualquier forma, Dios provee líderes para su iglesia por medio de la misma iglesia. Uno podría estar incorrecto en pensar que un líder recibe poder especial de otra persona y/o de otros líderes---algunas veces ellos llaman a esta conexión "cobertura" o "sucesión apostólica". Sin embargo, aunque Jesús quiere que líderes entrenen a otros líderes, la Biblia nunca sugiere que los líderes tengan ciertos poderes o autoridad que pasan a otras personas. El último comentario sobre la Sucesión Apostólica y cobertura es un punto clave de esta lección.
 - c. ¿Cuáles son algunos de los requisitos bíblicos para ser un líder en la iglesia? Tito 1:6-9 dice que deben ser: "ancianos irreprochables, maridos de una sola mujer y con hijos creyentes, que no están acusados de disolución ni de rebeldía. Porque es necesario que el obispo, como administrador de Dios, sea irreprochable, no soberbio ni iracundo, ni afecto al vino, ni pendenciero, ni codicioso de ganancias deshonestas, sino hospitalario, amante de lo bueno, sobrio, justo, santo, dueño de sí mismo, apegado a la palabra fiel, tal y como ha sido enseñada, para que también pueda exhortar con sana enseñanza y convencer a los que contradicen." 1 Timoteo 3:1-10 también tiene una lista similar que incluye las cualidades para ser capaz de enseñar.
4. **La parte principal de la clase** (40 minutos)
 - a. Breve resumen de la clase con presentación de dispositivas:
 - i. **Diapositiva 1:** "Jesús quiere que su rebaño sea atendido mientras está aquí en la tierra, así que él provee una variedad de líderes dependiendo de las circunstancias y necesidades de cada grupo. Esos líderes son llamados a servir por parte del



grupo. El llamado puede ser informal o puede ser formal, pero, de cualquier manera, necesita ser por medio de la iglesia.”

- ii. **Diapositiva 2:** “Estos puestos de liderazgo--- ya sean maestros, visitantes, predicadores, pastores, evangelistas o cualquier oficio que la iglesia requiere---son parte del ministerio público. Se llama el “ministerio público”, no porque necesariamente ocurra en un espacio público (algunos no, por ejemplo, una visita a la casa de alguien), sino porque se lleva a cabo por parte y a nombre del grupo. Otro nombre para el ministerio público es el “ministerio representativo”. En su obra, el líder representa al grupo que lo llamó. En otras palabras, cuando esos líderes están haciendo la obra del grupo que lo llamó, ellos están sirviendo en el lugar y por el llamado del grupo.”
- b. Pregunta 1: **¿Por qué la Biblia no permite a la mujer ejercer ciertos puestos de liderazgo?** El maestro querrá dejar a los estudiantes discutir esto. Si es necesario, añada los siguientes pensamientos.
- i. **¿Qué aprendió usted del video sobre los papeles del hombre y de la mujer?** Las respuestas pueden variar.
 - ii. **¿Dios ama a la mujer menos que al hombre?** No. Como Romanos 3:23-24 dice: “Por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios; pero son justificados gratuitamente por su gracia, mediante la redención que proveyó Cristo Jesús.” Todos somos iguales ante los ojos de Dios como Gálatas 3:26-28 lo afirma: “Todos ustedes son hijos de Dios por la fe en Cristo Jesús. Porque todos ustedes, los que han sido bautizados en Cristo, están revestidos de Cristo. Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer, sino que todos ustedes son uno en Cristo Jesús.”
 - iii. **¿Cuál es la voluntad de Dios acerca de los papeles del hombre y de la mujer?** Dios ha decidido dar al hombre y a la mujer diferentes papeles para servirle. 1 Corintios 11:3 dice: “Pero quiero que sepan que Cristo es la cabeza de todo hombre, y que el hombre es la cabeza de la mujer, y que Dios es la cabeza de Cristo”. También vemos ese principio en 1 Timoteo 2:12, “No permito que la mujer enseñe ni ejerza dominio sobre el hombre, sino que guarde silencio”.
 - iv. **¿Cuándo fijó Dios los diferentes papeles para el hombre y la mujer?** Desde la creación, antes de la caída del pecado, Dios estableció los papeles del hombre y la mujer. Génesis 2:18 dice: “Después Dios el Señor dijo: No está bien que el hombre esté solo, le haré una ayuda a su medida”.
 - v. **¿Cómo deben el hombre y la mujer actuar en sus papeles dados por Dios?** 1 Corintios 16:14 dice: “Háganlo todo con amor”. El hombre y la mujer querrán servir uno al otro en amor a través de los papeles que Dios les ha dado. Ninguno querrá usar su posición para abusar o herir a la otra persona. Mientras la sociedad juzga que algunos trabajos son más importantes que otros, ante los ojos de Dios, todo trabajo hecho fielmente en amor es igual, ya sea predicando a miles o enseñando a niños en la escuela dominical.
 - vi. **¿Puede en alguna forma la mujer ayudar espiritualmente al hombre?** Ciertamente. Los papeles del hombre y la mujer no significan que una mujer está pecando cada vez que ella habla y dice algo sabio y, como resultado, un hombre aprende algo de ella. Dios quiere que la mujer edifique al hombre. La gran



comisión también se aplica a las mujeres. Un ejemplo bíblico se encuentra en Hechos 18:24-28, la historia de una mujer, Priscila, que espiritualmente edificó a un hombre, Apolos, cumpliendo con el papel que Dios le había dado como mujer.

- c. **Diapositiva de conclusión 1:** “La doctrina de los papeles del hombre y de la mujer puede ser difícil para las personas entender y aceptar. Todos somos pecadores y fallamos en llevarlos a cabo con amor. Por medio de los méritos de Cristo todos nosotros---tanto hombres como mujeres--- tenemos perdón por esos pecados.”
- d. **Diapositiva de conclusión 2:** “El principio de los papeles del hombre y la mujer es una verdad bíblica y clara. La aplicación de ese principio en nuestros hogares, congregaciones y en la sociedad es más difícil. Nosotros queremos pedir a Dios que nos dé sabiduría en esas situaciones. También queremos ser pacientes con nosotros mismos y con otros mientras intentamos aplicar la verdad de Dios en nuestras vidas.”

5. La Despedida (5 minutos)

- a. Termine con una oración o bendición.
- b. Recuerde a los estudiantes de su tarea y la próxima clase.
- c. Permita a cada persona despedirse de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Quién da a la iglesia sus líderes?
2. ¿Cuáles son algunos de los requisitos para ser un líder?
3. ¿Cuándo estableció Dios los papeles del hombre y de la mujer?

Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. **El apóstol Pedro como el primer papa:** La iglesia católica romana asegura que el apóstol Pedro fue el primer papa de la iglesia y que el recibió la autoridad de Cristo cuando él dijo en Mateo 16:18, “Yo te digo que tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré mi iglesia”. Una interpretación de este pasaje que establece a Pedro como papa y a la subsecuentemente línea de papas, va más allá de lo que el contexto inmediato y la Biblia entera revela. Una mejor interpretación es que Jesús estableció la iglesia sobre la confesión (versículo 16) que Pedro había hecho justo antes. Pedro mismo llama a Jesús la roca en 1 Pedro 2:4-8.

Posible pregunta adicional: ¿Cómo debemos responder a alguien que afirma que Mateo 16 establece a Pedro como el papa?

2. **Aspectos culturales de los papeles del hombre y de la mujer:** Algunas personas pueden oponerse a la doctrina de los papeles del hombre y de la mujer con preguntas como: “¿No deberíamos leer las referencias de los papeles del hombre y de la mujer como aspectos culturales de aquel entonces que no necesitan ser seguidos hoy en día?” Ellos a menudo usan versículos en 1 Timoteo 2 que dice: “Por tanto, quiero que los hombres oren en todas partes, y levanten manos santas” (versículo 8) y la prohibición de las mujeres trenzar su cabello (versículo 9) como prueba que los siguientes versículos sobre la mujer se aplican hoy en día. La distinción entre aplicación y principio es una importante regla para la interpretación correcta de la Biblia. Por esa razón nosotros también usamos pasajes tales



como Génesis 2:18, 1 Corintios 11, y Efesios 5 cuando consideramos los papeles del hombre y de la mujer en la iglesia. Dicho eso, la sección de 1 Timoteo 2:11-12 describe precisamente el principio bíblico de los papeles del hombre y la mujer porque Pablo también se refiere a la historia de Génesis (versículo 13) como base de lo que va a decir en los versículos 11 y 12.

Posible pregunta adicional: ¿Cómo leemos la Biblia y distinguimos entre la aplicación cultural de los principios de los papeles del hombre y de la mujer y el principio mismo?

Lección 7 - La oración

Preparación para antes de la lección

En preparación para la lección, dé la siguiente tarea:

1. Vea el breve video de enseñanza y conteste las siguientes preguntas:
 - a. ¿Por qué tenemos acceso completo a Dios en la oración?
 - b. ¿Por qué es tan importante pedir que se haga la voluntad de Dios en nuestras oraciones?
2. Lea Lucas 11:1-13.

Clase en vivo:

1. **Salude a los estudiantes (y al panel) mientras se conectan a la clase en vivo.** (5 minutos)
2. **Inicie con una oración:** Querido Padre celestial, te agradecemos que por medio de tu Hijo Jesucristo tenemos acceso completo a ti en oración. Perdónanos todas las veces que no hemos apreciado ese regalo como deberíamos. Recuérdanos diariamente del privilegio que tenemos en la oración. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.
3. **Repaso del video:** El maestro puede preguntar a los estudiantes si ellos tienen alguna pregunta o comentario sobre el video. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección será las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. **Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.** (10 minutos)
 - a. ¿Por qué tenemos acceso completo a Dios en oración? Nosotros somos hijos de Dios por los méritos de Jesucristo.
 - b. ¿Por qué es tan importante pedir que se haga la voluntad de Dios en nuestras oraciones? A menudo cuando oramos, sabemos cuál es la voluntad de Dios y tenemos la confianza de que él cumplirá sus promesas (por ejemplo, cuando pedimos el perdón de pecados). Sin embargo, muchas veces no sabemos cuál es la voluntad de Dios (como cuando alguien está enfermo). En esos momentos es bueno decir en la oración: “que se haga tu voluntad” o “que no se haga mi voluntad sino la tuya”. Esta actitud demuestra nuestra disposición a recibir lo que Dios quiera, sabiendo que es para el bien de aquellos que le aman. Algunas veces las personas oran a Dios como si ellos pudieran controlar a Dios. Piensan que, si sólo oran con la fe suficiente, Dios sanará a sus seres queridos de sus enfermedades. A ellos se les olvida que sólo Dios sabe qué es lo mejor para su ser querido, y si él quiere llevarlo a su hogar celestial es ese momento, él lo hará.
4. **La parte principal de la clase** (45 minutos)
 - a. Breve resumen de la clase con presentación de dispositivas:



- i. **Diapositiva 1:** “La oración es nuestra comunicación con Dios. Eso significa, en el sentido más amplio, todo lo que hacemos como creyentes es un tipo de oración a Dios. Todas de nuestras acciones, pequeñas y grandes, pueden ser consideradas como oraciones de agradecimiento a nuestro Salvador.”
 - ii. **Diapositiva 2:** “Por lo general, cuando hablamos de la oración, nos estamos refiriendo a orar en un sentido estricto---cuando hablamos con Dios con nuestras bocas o en nuestros pensamientos.”
 - iii. **Diapositiva 3:** “Como fue mencionado en el video, nosotros tenemos el gran privilegio de orar a Dios gracias a Jesús. El abrió las líneas de comunicación, permitiéndonos acudir a él libremente y sin temor.”
 - iv. **Diapositiva 4:** “Nosotros a menudo no apreciamos ni usamos este privilegio como deberíamos. En nuestra ‘falta de acción’ y ‘vidas sin oración’, nosotros pecamos. Pero confesamos esos pecados a nuestro Salvador el cual llevó una vida de oración perfecta en nuestro lugar para salvarnos. En el gozo del perdón, nosotros regresamos a nuestras vidas y deseosamente buscamos orar más seguido.”
- b. Pregunta 1: **Muchas personas creen que el ayuno y las vigiliass persuadirán a que Dios conteste a sus oraciones más rápido y más de acuerdo a lo que ellos quieren. ¿Por qué es ésta una creencia peligrosa e incorrecta?** El maestro querrá dejar a los estudiantes discutir esto. Si es necesario, añada los siguientes pensamientos.
- i. **¿Nos ha dado Dios acceso directo a él en la oración?** ¡Sí! Es imposible tener más acceso porque ya lo tenemos. Efesios 2:18 dice: “Por medio de él, unos y otros tenemos acceso al Padre en un mismo Espíritu”. El decir que tenemos que hacer algo para tener más acceso es insultar a Jesús y su obra.
 - ii. **¿Cómo esta mentalidad no da toda la gloria a Dios?** Cuando pensamos que necesitamos añadir algo a nuestras oraciones de manera que sean escuchadas favorablemente por Dios, podemos ser tentados a pensar: “Porque yo hice esto, Dios contestó mi oración en la manera que yo quería que contestara”. Esta mentalidad está basada en el orgullo pecaminoso.
 - iii. **¿Cómo este tipo de estrategia hace lucir como si nosotros somos más sabios que Dios?** Cuando las personas realizan ayunos o hacen vigiliass para tratar de influenciar las decisiones de Dios, a ellos se les olvida que Dios es más sabio de lo que ellos son y que él tiene su bienestar eterno en mente cuando él contesta sus oraciones. Un creyente debe orar humildemente, entendiendo que Dios responderá de la mejor manera aun si nosotros no podemos ver esa realidad en el momento.
- c. Pregunta 2: **Algunas personas creen que si nosotros pedimos por algo y no recibimos lo que pedimos, es nuestra propia culpa porque no tenemos la suficiente fe. Dios ciertamente quiere que le pidamos por cosas sin dudar (Santiago 1:2-8), pero esa no es toda la historia. Lea las siguientes historias para aprender más sobre la oración.** El maestro querrá permitir a los estudiantes discutir esto. Si es necesario, añada los siguientes pensamientos.
- i. **Mateo 26:36-46.** Jesús oró perfectamente. Nosotros no podemos orar mejor que como él lo hizo o con más “indudable” fe que la que él tuvo. Sin embargo, él aun oró: “que se haga tu voluntad”. Y la oración de Jesús no fue contestada en la manera que él oró. Él quiso que la copa fuera tomada de él, pero no fue así.



- ii. **Marcos 9:14-27.** Jesús no contesta nuestras oraciones a causa de nuestro buen comportamiento o la fuerza de nuestra fe. Jesús contesta nuestras oraciones porque él es nuestro buen y amoroso Dios (Daniel 9:18)
 - iii. **2 Corintios 12:7-9.** Pablo oró fervientemente que Dios quitara su aguijón de la carne, pero Dios no lo hizo, no porque la fe de Pablo era débil, sino porque Dios sabía que era lo mejor para Pablo.
5. **La Despedida** (5 minutos)
- a. Termine con una oración o bendición.
 - b. Recuerde a los estudiantes de su tarea y de la próxima clase.
 - c. Permita a cada persona despedirse de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Por qué tenemos acceso completo a Dios en la oración?
2. ¿Por qué es importante orar “hágase tu voluntad”?
3. ¿Qué pasaje sobre la oración debería usted memorizar?
4. ¿Por qué es peligroso y erróneo pensar que nosotros podemos influir las respuestas de Dios a nuestras oraciones con el ayuno o vigiliass?

Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. **¿A quién debemos orar?** La oración es un acto de adoración y Dios es el único que debe recibir tal adoración (Isaías 42:8). Debido a la obra de Jesús, no hay razón o necesidad de llegar a Dios indirectamente a través de otros mediadores (1 Timoteo 2:5-6). Por lo tanto, prácticas tales como orar a María y los santos van en contra de la voluntad de Dios.

Posible pregunta adicional: ¿Por qué va en contra de la voluntad de Dios orar a alguien más que él?

2. **Abrir al azar la Biblia:** “A menudo, las personas no saben en dónde leer en la Biblia para encontrar la sabiduría o dirección que ellos necesitan. Así que ellos dicen: “Señor muéstrame dónde quieres que lea” y al azar abren sus Biblias y empiezan a leer en donde se abre. El Señor puede dar bendiciones de esta manera, pero nosotros no tenemos promesa (ni ejemplo bíblico) que él lo hará. Por lo general, no es la mejor manera de leer su Palabra.

Para mostrar algunos de los peligros de ese método, considere la siguiente ilustración que se ha escuchado por generaciones. La historia se trata de un hombre que uso este método. El primer versículo que él leyó fue Mateo 27:5 donde dice que Judas “salió y se ahorcó”. Dado que no estaba seguro de cómo este versículo le aplicaba, él abrió la Biblia de nuevo y se encontró con Lucas 10:37, “Entonces Jesús le dijo: Pues ve y haz tú lo mismo”. El hombre estaba muy confundido y no sabía cómo podía obedecer eso, así que él decidió abrir la Biblia una vez más y para su horror su dedo cayó en Juan 13:27, “Lo que vas a hacer, hazlo pronto”. Cada uno de los versículos fueron tomados fuera de contexto y terminaron dando mensajes que nos fueron de ayuda.”⁷

⁷ <https://wels.net/faq/prayer-and-bible-study/>



Posible pregunta adicional: ¿Cuáles son los peligros de pensar que usted puede abrir la Biblia al azar y encontrar respuestas a preguntas específicas? Es bueno acudir a la Biblia para respuestas, pero, ¿cuál es una mejor estrategia?



Lección 8 - El Padrenuestro

Preparación para antes de la lección

En preparación para la lección, dé las siguientes tareas:

1. Vea el breve video de enseñanza y conteste las siguientes preguntas
 - a. ¿Qué consuelo hay en llamar a Dios: “Padre nuestro”?
 - b. Mencione dos cosas que usted aprendió sobre el Padrenuestro en el video.
2. Lea Mateo 6:5-15.

Clase en vivo:

1. **Salude a todos los estudiantes (y al panel) mientras ellos se conectan a la clase en vivo.** (5 minutos)
2. **Empiece con una oración:** Padre nuestro que estas en los cielos. Santificado sea tu nombre. Vénganos tu reino. Hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo. El pan nuestro de cada día dánoslo hoy. Y perdona nuestras deudas, así como nosotros perdonamos a nuestros deudores. Y no nos dejes caer en la tentación. Más líbranos del mal. Porque tuyo es el reino, el poder, y la gloria por los siglos de los siglos. Amén.
3. **Repaso del video:** El maestro puede preguntar a los estudiantes si ellos tienen alguna pregunta o comentario sobre el video. Sin embargo, el enfoque principal de esta sección será las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. **Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.** (10 minutos)
 - a. ¿Qué consuelo hay en llamar a Dios “Padre nuestro”? Por medio de la obra de Jesús nosotros formamos parte de la familia de Dios. Él nos ama como un padre ama a sus hijos.
 - b. Mencione dos cosas que usted aprendió sobre el Padrenuestro en el video. Las respuestas pueden variar. Si los estudiantes no mencionan ninguna, pregúnteles que les gustaría enseñar a sus hijos sobre el Padre nuestro.
4. **La parte principal de la clase** (40 minutos)
 - a. Breve resumen de la clase con presentación de dispositivas:
 - i. **Diapositiva 1:** “El Padrenuestro se puede encontrar en dos diferentes partes de la Biblia: en Mateo 6 y Lucas 11. Aparentemente, Jesús enseñó esta oración varias veces en diferentes ocasiones y no se sintió limitado a cierta versión de la oración por lo cual usted notará pequeñas diferencias entre las dos si usted las estudia minuciosamente.”
 - ii. **Diapositiva 2:** “El Padrenuestro es una oración maravillosa, lo suficientemente simple para que un niño la pueda aprender, pero lo suficientemente profunda para que nosotros continuemos aprendiendo de ésta toda nuestra vida. Que el Señor nos dé la fortaleza y madurez para nunca cansarnos de orar esta magnífica oración.”
 - b. Pregunta 1: **Algunas personas han llamado a esta oración una gran oración misionera. ¿Por cuales razones sería esta oración apropiada usar mientras hacemos evangelización?** El maestro querrá dejar a los estudiantes discutir esto. Si es necesario, añada los siguientes pensamientos.



- i. **¿Qué partes de la oración se refieren al compartir el evangelio?** “Santificado sea tu nombre.” El nombre de Dios se mantiene santo cuando su Palabra es enseñada en su verdad y pureza. “Vénganos tu reino.” Estamos pidiendo a Dios que reine en nuestros corazones y los corazones de otros por medio de su Palabra. “Hágase tu voluntad.” La principal voluntad de Dios es que todo el mundo sea salvo. Nosotros pedimos en esta petición, que él nos use también en esa misión.
- ii. **¿Cuáles partes de la oración se refieren a la obra que hace Dios para impedir la falsa doctrina y a falsos maestros?** Esta pregunta es muy similar a la anterior. El nombre de Dios se mantiene santo, su voluntad se hace, y Dios reina en el corazón cuando la falsa doctrina es probada ser falsa y los falsos maestros son derrocados. Con estas peticiones nosotros atacamos toda enseñanza falsa.
- iii. **¿Qué partes de la oración se refieren al mantener la unidad entre los creyentes?** Nosotros los creyentes somos pecadores y necesitamos diariamente el perdón de Dios y de nuestro prójimo. También queremos diariamente aprender a perdonar a otros. “Perdona nuestras deudas, así como nosotros perdonamos a nuestros deudores.” Además, desde el comienzo de la oración, aun si la estamos orando solos, lo estamos haciendo junto con todos los creyentes porque nosotros decimos, “Padre *nuestro*.”
- iv. **¿Qué partes de la oración se refieren a la protección de personas proclamando el evangelio?** “No nos dejes caer en tentación.” Los cristianos enfrentan tentaciones cada día y nosotros queremos mantenernos seguros de estas para nuestro propio bienestar espiritual y para no arruinar la reputación de Dios por nuestro comportamiento pecaminoso. “Líbranos del mal.” Nosotros pedimos a Dios que nos proteja de todo tipo de maldad incluyendo la fuente de todo mal: el diablo. Nosotros pedimos que Dios interrumpa todos los planes malvados o que los use para el bien de su iglesia. “El pan de cada día, dánoslo hoy.” Con esta petición nosotros oramos no sólo por comida y bebida, sino por cada situación que nos ayude a llevar una vida tranquila, como, por ejemplo, un buen gobierno, escuelas, policía, etc.
- v. **¿Qué partes de la oración se refieren a nuestra confianza en que Dios nos escucha y contesta nuestras oraciones?** El puro hecho de que podemos llamar a Dios “nuestro Padre” y que, al acudir a él con tales peticiones tan importantes, muestran nuestra confianza. La doxología al final de la oración y nuestro “amén”, que significa: “así sea”, también demuestran nuestra fe en las respuestas de Dios.

5. La Despedida (5 minutos)

- a. Termine con una oración o bendición.
- b. Recuerde a los estudiantes de la evaluación final y de cuando necesitan entregarla.
- c. Permita a cada persona despedirse de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. Escriba una porción del Padrenuestro y explíquela.

Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:



1. **¿Es mala la repetición?** Algunas personas evitan el Padrenuestro porque suena demasiado “católico” o porque no soportan la repetición sin sentido. Ciertamente, el Padrenuestro ha sido abusado por mucha gente, incluyendo a nosotros, y por estos pecados le pedimos a Dios perdón. Sin embargo, como un escritor dijo: “Mientras la repetición vana y sin pensar presenta un problema, la simple repetición de la misma oración a través de la vida de una persona no presenta ningún problema.”⁸

Posible pregunta adicional: ¿Cuáles son algunas formas de evitar la repetición vana cuando usamos el Padrenuestro?

2. **¿Qué tal la doxología?** Algunas iglesias dicen la última parte del Padrenuestro: “Porque tuyo es el reino, el poder y la gloria. Por los siglos de los siglos. Amén.”; y otras iglesias no tienen esa costumbre. La última parte, también llamada la doxología, probablemente no fue parte de la oración original ya que no se encuentra en los primeros manuscritos, pero no es malo orarla. De hecho, es una buena declaración de fe y confianza en nuestro Dios.

Posible pregunta adicional: Describa la confianza que mostramos al orar la doxología al final del Padrenuestro.

⁸ Cita editorial en el Catecismo Mayor de Lutero con Preguntas de estudio por la Casa de Publicaciones Concordia, página 97.



Evaluación final:

Algunas definiciones...

1. ¿Qué es la comunión cerrada?
2. ¿Qué es el viejo Adán en nosotros?
3. ¿Qué es el nuevo hombre en nosotros?
4. ¿Qué es un sacramento?
5. ¿Qué es el bautismo?
6. ¿Cuáles son los medios de gracia?

Algunas respuestas breves

7. Escriba una porción del Padrenuestro y explíquela.
8. ¿Por qué tenemos acceso completo a Dios en oración?
9. ¿Por qué es tan importante orar “hágase tu voluntad”?
10. ¿Por qué está mal y es peligroso pensar que podemos influir las respuestas de Dios a nuestras oraciones con el ayuno o vigiliass?
11. ¿Por qué debemos bautizar a los bebés?
12. ¿Qué se debe recordar cuando uno examina a sí mismo antes de tomar la Santa Cena?

Algunas preguntas sobre líderes

13. ¿Quién da a la iglesia sus líderes?
14. ¿Cuáles son algunos de los requisitos bíblicos de un líder?
15. ¿Cuándo estableció Dios los papeles del hombre y de la mujer?

Algunas preguntas sobre el Bautismo

16. ¿Qué cantidad de agua es necesaria para que el Bautismo sea válido?
17. ¿Cuáles son las bendiciones del Bautismo?
18. ¿Qué da al Bautismo su poder?

Algunas preguntas sobre la Santa Cena

19. ¿De dónde recibe la Santa Cena su poder?
20. ¿Quién instituyó la Santa Cena?
21. ¿Cuáles cuatro elementos están presentes en la Santa Cena?
22. ¿Qué beneficios reciben los comulgantes creyentes en la Santa Cena?
23. ¿A qué se refiere el término “presencia real”?

Algunas preguntas sobre las llaves

24. ¿Cuál es la motivación para perdonar a otros?
25. ¿Qué son las llaves y cómo se relacionan al uso de la ley y el evangelio?
26. ¿Cuál es el propósito de la excomulgación?
27. ¿Cuáles son las dos partes de la confesión bíblica?

Una pregunta personal

28. ¿Qué pasaje sobre la oración le gustaría memorizar?

