



## Guía del Maestro

### *Las Epístolas*

Academia Cristo - Discipulado Dos  
academiacristo.com

Estimado maestro de la Palabra:

Los estudiantes ya vieron el video y están listos para la clase en vivo.

Para que prepare la clase, le brindamos las siguientes herramientas: guía del maestro y presentación de diapositivas de PowerPoint. A continuación, una breve explicación:

**Es importante manejar bien el tiempo.** El aprendizaje más productivo se produce en la primera hora. Las presentaciones de PowerPoint incluyen recomendaciones con respecto al tiempo, pero no son reglas rígidas. El maestro puede modificar el tiempo que le dedica a cada sección, pero el objetivo es hacer que la clase fluya y que se logren las metas en la hora que tenemos.

**Introducción (presentarse)** - (5 minutos) Se hacen tres preguntas sencillas. Es importante establecer confianza. Pero también debemos dedicar la mayor parte de la hora a la palabra de Dios.

**Oración de apertura** - Se sugiere utilizar la oración escrita en la guía y en la presentación de PowerPoint (1 minuto).

**Diapositiva "Respeto"** - El maestro debe establecer un ambiente de respeto. Así podemos disfrutar de una clase relajada y a la vez productiva (1 minuto).

**Preguntas de repaso** - Primero el maestro permite que los alumnos respondan a las preguntas. Cuando los alumnos hayan hecho sus contribuciones, el maestro avanza a la siguiente diapositiva que contiene las respuestas y dice algo como "**veamos lo que han comentado otros al respecto**". Es una forma fácil de repasar y, si es necesario, dejar clara la respuesta correcta antes de seguir con la siguiente pregunta (15-20 minutos).

**Resumamos** - En esta parte de la clase, el maestro retoma la palabra para enseñar. Esta es la oportunidad para hacer un resumen de la lección y ampliar un poco más (5-10 minutos).

En ese momento, el estudiante ya habrá:

1. Contestado las preguntas antes de la clase.
2. Escuchado las preguntas de nuevo en la clase en vivo.
3. Repasado las preguntas con sus compañeros.
4. Escuchado un resumen de la respuesta por parte del maestro.

Eso nos da la seguridad de saber que han aprendido bien el contenido de la lección.

**Profundicemos** - Esta sección contiene de dos a cuatro preguntas prácticas relacionadas con el tema de la lección. Después de leer la pregunta, los participantes pueden responder. Igual que antes, cuando hayan hecho sus contribuciones, usted puede avanzar diciendo: "Organicemos nuestras ideas". Así la clase sigue adelante y el maestro puede compartir la respuesta (15-20 minutos).



La lección concluye con una oración (por parte del maestro o un estudiante), se asigna la tarea y se hace la despedida. Se calcula una hora desde el saludo hasta la despedida. Los participantes pueden tomarse el tiempo que necesiten para despedirse (5 minutos).

**Comentarios** - Cada maestro tiene su propio estilo. Hemos incluido las respuestas en las diapositivas para reforzar visualmente el contenido de la lección. Si el maestro siente que es demasiado (o si falta algo), puede agregar o quitar información de las diapositivas con toda confianza.

¡Bendiciones!



## Las Epístolas - Introducción

Estimado profesor:

Gracias por impartir este curso sobre las epístolas a nuestros futuros líderes. Dios nos ha dado dos responsabilidades con respecto a la palabra de Dios. Una es compartir la Palabra con el mundo y la otra es preservarla en su verdad y pureza para que no pierda su poder salvador. Oramos para que este curso sobre las epístolas promueva esas dos responsabilidades. Para ayudarlo a impartir la clase, hemos elaborado la Guía del maestro.

El objetivo de este curso es brindarles a nuestros estudiantes un conocimiento integral de todas las epístolas del Nuevo Testamento, excepto 1 y 2 Corintios, las epístolas pastorales (1 y 2 Timoteo y Tito) y Apocalipsis, que se enseñarán en cursos separados. Para lograr ese objetivo, antes de la clase los estudiantes:

1. Habrán visto el video.
2. Habrán respondido la pregunta relacionada con el video.
3. Habrá leído la(s) epístola(s) que se cubre(n) en cada lección.

En la clase en vivo, los estudiantes compartirán sus respuestas a las preguntas del video. En ese ejercicio pueden aprender unos de otros. La Guía del maestro contiene las respuestas a las preguntas. Cuando sea necesario, es posible que usted deba dar información adicional para asegurarse de que las respuestas de los estudiantes sean correctas y completas. Para mejorar aún más el proceso de aprendizaje, los estudiantes tendrán una Hoja de preguntas. Como maestro, usted los motivará a que escriban las respuestas.

Después de que los estudiantes, quizá orientados por usted, hayan respondido las preguntas, usted, como maestro, tendrá la oportunidad de hacer un resumen de lo que han aprendido. Las diapositivas de PowerPoint le ayudarán en eso. En ese momento, ha sucedido lo siguiente:

1. Los estudiantes han visto el video.
2. Han respondido individualmente las preguntas relacionadas con el video.
3. Han compartido sus respuestas en clase.
4. El maestro ha verificado que sus respuestas sean correctas y completas.
5. Los estudiantes se han comprometido a escribir las respuestas en su Hoja del estudiante.
6. El maestro ha resumido y repasado lo aprendido.

El siguiente paso es compartir nuevo material relacionado. Tanto las preguntas como las respuestas se encuentran en la Guía del maestro. Los estudiantes tendrán una oportunidad inicial de responder las preguntas. El maestro orientará a los estudiantes y se asegurará de que la respuesta a las preguntas sea completa y correcta. Nuevamente, motive a los estudiantes para que escriban las respuestas en su Hoja del estudiante.

Los estudiantes pueden querer información o explicaciones adicionales para las que no hay tiempo en clase. Remítalos al sitio web de Academia Cristo. En la Biblioteca Teológica hay recursos que les darán lo que buscan. Anímelos a consultar La Biblia Popular en Comentarios. La Biblia Popular tiene comentarios excelentes y fáciles de entender sobre cada pasaje que se encuentra en la Biblia.

La tarea de ellos para cada lección es revisar las preguntas del video y personalizar su Biblia. En la Hoja del estudiante habrá una lista de referencias bíblicas de las epístolas cubiertas en clase. Ellos deben subrayar o resaltar esos pasajes en su Biblia y luego indicar si son una predicación de la Ley (L)



o del evangelio (E), un pensamiento devocional (DV) o hablan de una doctrina específica (D). Con oración, este ejercicio reforzará lo que han aprendido y los preparará mejor para cumplir las dos metas que Dios nos ha dado con respecto a su Palabra: **compartirla** con el mundo y **preservarla** en su verdad y pureza.

**Trabajo final** - El estudiante escribirá un breve párrafo que resuma cada una de las dieciséis epístolas estudiadas. La tarea final debe asignárseles a los estudiantes al comienzo del curso. Eso les permitirá a los estudiantes, si así lo desean, hacer el resumen después de cada clase en lugar de esperar hasta que finalice el curso.

Una vez más, gracias por su tiempo y esfuerzo. Bendiciones para sus clases en vivo.



---

## Las Epístolas - Lección 1 - Romanos 1-8

---

**Preparación previa para la lección:** Como preparación para la primera lección sobre Las Epístolas, asigne las siguientes tareas:

1. Vea el breve video didáctico y responda las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuál es el contexto de la epístola a los romanos (escrita por quién, a quién, cuándo y dónde)?
  - b. ¿Qué objetivo inspiró a San Pablo para escribir esta carta a los cristianos romanos? Tres objetivos donde aplique.
  - c. ¿Cuál es el objetivo de este curso?
  - d. ¿Qué formato se utilizará en este curso?
2. Lea Romanos 1-8

**Clase en vivo:**

1. **Presentación:** (Diapositiva 3) Estas presentaciones pueden tomar más tiempo ya que es la primera clase. Preséntese y exponga algunos de sus antecedentes (5 minutos).
2. **Oración:** (Diapositiva 4) Querido Padre Celestial: Tu Hijo y nuestro Salvador, Jesús, ha dicho que tu Palabra es la verdad. Te pedimos que bendigas esta lección y las futuras lecciones. Envía al Espíritu Santo para que nos guíe en la verdad que nos llevará a un buen entendimiento de las epístolas y la forma de usarlas en nuestro ministerio. En el nombre de Jesús oramos, Amén (1 minuto).
3. **Respeto:** (Diapositiva 5) Explique el objetivo del curso, la importancia de hacer las tareas y de mostrar respeto y cortesía hacia el maestro y los otros estudiantes en clase y en el grupo de WhatsApp (1 minuto).
4. **Repaso:** (Diapositiva 6) El profesor les pedirá a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas, que puede tratar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, esta sección se enfocará principalmente en las preguntas que el maestro les envió a los estudiantes para que prepararan la clase (15 a 20 minutos).

**A. ¿Cuál es el contexto de la epístola a los romanos (escrita por quién, a quién, cuándo y dónde)?**

La epístola a los romanos fue escrita por San Pablo a los cristianos de Roma. La mayoría de los académicos cree que fue escrita al final de su tercer viaje misionero, alrededor del año 57 d. C. desde la ciudad griega de Corinto, mientras regresaba a Jerusalén.

**B. ¿Qué objetivo inspiró a San Pablo para escribir esta carta a los cristianos romanos? Tres objetivos si aplica.**

- i. Conseguir apoyo y financiación de los cristianos de Roma para un viaje misionero a esa ciudad.
- ii. Profundizar el conocimiento y la fe de los cristianos romanos con respecto al plan de salvación.
- iii. Cerrar la brecha cultural y de adoración entre los cristianos judíos (que habían sido criados con los requisitos de las leyes religiosas ceremoniales) y los gentiles (que no habían sido criados con la ley ceremonial).



### C. ¿Cuál es el objetivo de este curso?

Dios nos ha dado dos responsabilidades con respecto a su Palabra, la Biblia. Una es compartirla y la otra es preservarla en su verdad y pureza. El objetivo de este curso es familiarizarlos con esas epístolas para equiparlos mejor como defensores de la verdad y prepararlos mejor para que, citando las palabras de San Pablo a Timoteo (2 Tim. 2:4), redarguyan, reprendan y exhorten con toda paciencia y doctrina a las personas que están bajo su liderazgo espiritual.

- **D. ¿Qué formato se utilizará en este curso?**

El formato que usaremos será primero estudiar el contexto: quién escribió la carta y cuándo, para quién y con qué objetivo. Luego, para conocer una descripción general de la carta, examinaremos la ley y el evangelio que se encuentran en la epístola, así como las doctrinas específicas y palabras de aliento que son parte de ella.

5. **Resumamos:** (5-10 minutos, Diapositiva 20)

- Diapositiva 21: Vea la diapositiva
- Diapositivas 22,23: Vea las diapositivas
- Diapositiva 24: Vea la diapositiva
- Diapositiva 25: Vea la diapositiva
- Diapositiva 26: Vea la diapositiva

6. **Profundicemos:** (15-20 minutos, Diapositiva 27) Preguntas para el grupo. Si es necesario, use los siguientes puntos para orientar la discusión.

**#1. En Romanos 1:24-27,32 vemos cómo Dios entregó a los idólatras a la impureza sexual:** *Por eso Dios los entregó a los malos deseos de su corazón y a la impureza, de modo que degradaron entre sí sus propios cuerpos. 25 Cambiaron la verdad de Dios por la mentira, y honraron y dieron culto a las criaturas antes que al Creador, el cual es bendito por los siglos. Amén. 26 Por esto Dios los entregó a pasiones vergonzosas. Hasta sus mujeres cambiaron las relaciones naturales por las que van en contra de la naturaleza. 27 De la misma manera, los hombres dejaron las relaciones naturales con las mujeres y se encendieron en su lascivia unos con otros. Cometieron hechos vergonzosos hombres con hombres, y recibieron en sí mismos la retribución que merecía su perversión. Y aunque saben bien el juicio de Dios, en cuanto a que los que practican tales cosas son dignos de muerte, no sólo las hacen, sino que también se regodean con los que las practican. ¿Dónde vemos la impureza sexual en la sociedad actual y en qué sentido es un juicio de Dios?*

- Un área obvia es la homosexualidad y el lesbianismo. Esta sección de las Escrituras indica claramente que no son estilos de vida alternativos aceptables ante los ojos de Dios. Sin duda, el abandono de las relaciones naturales entre hombres y mujeres es una perversión. Los versículos iniciales (v.24) que comienzan con la expresión "Por eso" indican que ese es el resultado (o uno de los resultados) de alejarse de Dios y su voluntad: "honraron y dieron culto a las criaturas antes que al Creador". El v.32 indica que están pecando aun sabiendo que está mal. Sin embargo, continúan haciéndolo e incluso animándose mutuamente. Ellos tildan de homofóbicos a quienes dicen la verdad. Esa es una indicación más de que el hombre no se contenta solo con pecar, sino quiere



pecar y sentirse bien por ello. En consecuencia, se convencen mutuamente (y a la sociedad) de que no está mal y atacan a quienes no están de acuerdo.

- b. La impureza sexual no se limita únicamente a la homosexualidad. También existe la pornografía que deforma la mente y la lleva hacia deseos cada vez más pervertidos. El abuso sexual durante la niñez puede destruir los deseos sexuales normales en la edad adulta.

**#2. Tres de las palabras clave que se encuentran en la Biblia son justificación, redención y gracia. Defina esas tres palabras e indique en qué versículo del capítulo 3 se encuentran juntas.**

- a. **Justificar:** Palabra tomada del tribunal de justicia romano. Cuando una persona era justificada, era declarada inocente de la culpa y el castigo de su delito. Dios nos ha declarado inocentes de la culpa y el castigo de nuestros pecados porque Jesús los pagó por medio de sus sufrimientos y su muerte.
- b. **Redimir:** Volver a comprar, rescatar. Cuando se pagaba dinero por la libertad de un esclavo, ese esclavo se consideraba redimido, comprado a su dueño original. Debido a nuestro pecado, le pertenecíamos al diablo y nuestro destino hubiera sido una eternidad de sufrimiento en el infierno, pero Jesús nos volvió a comprar. 1 Pedro 1:18,19 habla de nuestra redención: *“Ustedes saben que fueron **rescatados** de una vida sin sentido, la cual heredaron de sus padres; y que ese rescate no se pagó con cosas corruptibles, como el oro y la plata, (19) sino con la sangre preciosa de Cristo, sin mancha y sin contaminación, como la de un cordero”.*
- c. **Gracia:** Favor o amor inmerecido, regalo. Efesios 2:8,9 tiene una definición clara de la gracia: *Ciertamente la **gracia** de Dios los ha salvado por medio de la fe. Esta no nació de ustedes, sino que es un don de Dios; (9) ni es resultado de las obras, para que nadie se vanaglorie.* Romanos 11:6 también define la gracia: *“De la misma manera, aun en este tiempo ha quedado un remanente escogido por gracia. (6) Y si es por gracia, ya no es por obras; de otra manera la gracia ya no sería gracia”.*
- d. **Romanos 3:24:** "...por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios; (24) pero todos son **justificados** gratuitamente por su **gracia**, mediante la **redención** que proveyó Cristo Jesús.

**#3. En Romanos 8:28-30 dice: “Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de los que lo aman, es decir, de los que él ha llamado de acuerdo a su propósito. (29) Porque a los que antes conoció, también los predestinó para que sean hechos conforme a la imagen de su Hijo, para que él sea el primogénito entre muchos hermanos. (30) Y a los que predestinó, también los llamó; y a los que llamó, también los justificó; y a los que justificó, también los glorificó”. Además de la hermosa promesa de Dios para los llamados de acuerdo con su propósito, ¿cuál es el proceso que se produce en la vida de quienes han sido elegidos o predestinados para formar parte de la familia de Dios?**

- a. Elegidos - llamados - justificados - glorificados. Eso es parte de la doctrina de la elección. Desde toda la eternidad, Dios ha elegido a algunas personas para que formen parte de su familia. Debido a que fueron escogidos o predestinados o elegidos, en su vida ocurren una serie de eventos, que están descritos en el versículo 30. El primer paso es que los elegidos son llamados a la fe. Para la mayoría de nosotros, eso sucedió en el bautismo. Otros fueron llamados a la fe



mediante el poder del evangelio en la Palabra escrita o hablada. Más adelante, el versículo 30 dice que a los que llamó a la fe "también los justificó". Por medio de la fe en Jesucristo como nuestro Salvador, el perdón obtenido en la cruz llega a nuestro corazón. El último paso ocurre después de la muerte. Leemos: "a los que justificó, también los glorificó". Debido a que fuimos llamados a la fe y, mediante la fe justificados, cuando muramos, viviremos eternamente en la gloria del cielo.

- b. Otros versículos que hablan sobre la elección (ser elegido, estar predestinado)
- c. Efesios 1:4-6,11 En él, **como nos escogió en él antes de la fundación del mundo**, en su presencia seamos santos e intachables. Por amor **nos predestinó para que por medio de Jesucristo fuéramos adoptados como hijos suyos**, según el beneplácito de su voluntad, para alabanza de la gloria de su gracia, con la cual nos hizo aceptos en el Amado... En él asimismo participamos de la herencia, **pues fuimos predestinados conforme a los planes del que todo lo hace según el designio de su voluntad.**
- d. 2 Timoteo 1:9 Quien nos salvó y **nos llamó** con llamamiento santo, no conforme a nuestras obras, sino según el propósito suyo y la gracia que nos fue dada en Cristo Jesús **antes de los tiempos de los siglos...**
- e. 2 Tesalonicenses 2:13 Pero nosotros siempre debemos dar gracias a Dios por ustedes, hermanos amados por el Señor, **de que desde el principio Dios los haya escogido para salvación, mediante la santificación por el Espíritu y la fe en la verdad.**
- f. Mateo 25:34 "y entonces el Rey dirá a los de su derecha: "Vengan, benditos de mi Padre, **y hereden el reino preparado para ustedes desde la fundación del mundo.**
- g. 2 Timoteo 2:10 Por eso todo lo soporto **por causa de los escogidos**, para que ellos también obtengan la salvación que es en Cristo Jesús con gloria eterna.
- h. Hechos 13:48 Cuando los que no eran judíos oyeron esto, se alegraron y glorificaron la palabra del Señor, y **todos los que estaban destinados a recibir la vida eterna creyeron...**
- i. Marcos 13:20 Si el Señor no hubiera acertado esos días, no habría quien se salvara; pero los ha acertado **por causa de sus elegidos.**

**#4. ¿Qué nos dice Romanos 6:3,4 sobre el bautismo? ¿No saben ustedes que todos los que fuimos bautizados en Cristo Jesús, fuimos bautizados en su muerte? (4) Porque por el bautismo fuimos sepultados con él en su muerte, para que así como Cristo resucitó de los muertos por la gloria del Padre, así también nosotros vivamos una vida nueva.**

- a. ¿El bautismo tiene el poder de crear fe y, por medio de la fe, perdonar los pecados? Las iglesias evangélicas y pentecostales dirían que no tiene poder y, por lo tanto, solo bautizan a los que ya tienen fe. Para ellos, el bautismo es algo que un cristiano hace como acto de obediencia y como declaración de su compromiso con Cristo. Ese pasaje, entre muchos otros, indica que el bautismo tiene el poder de crear fe. Mediante el bautismo, compartimos la muerte y la resurrección de Jesús. Es otra forma de decir que, por medio del bautismo, el perdón que Jesús ganó mediante su muerte y resurrección llega a ser nuestro.
- b. Decimos que el bautismo tiene poder para crear fe porque la Biblia siempre habla del bautismo como algo que tiene poder para cambiar el estado de la vida de una persona: poder para "santificar" (hacer santa) a la iglesia (los creyentes) (Efesios 5:26,27); poder para "revestirnos en Cristo" (Gálatas 3:27) El bautismo es algo que nos permite nacer de nuevo (Juan 3:5,6). Tiene el poder de "lavar" y "perdonar nuestros pecados" (Hechos 2:38 y 22:16). Lejos de ser carecer de poder, es algo



que "nos salva" (I Pedro 3:20,21 y Marcos 16:16). El bautismo no es meramente un ritual cristiano ni un acto de obediencia que le hagamos a quienes ya tienen fe. Es un medio de gracia mediante el cual Dios derrama su gracia sobre nosotros (Tito 3:5-7).

- c. **#5. Compare el punto de vista de Pablo sobre cómo llegamos a ser justos ante los ojos de Dios con el de los judíos (céntrese en la segunda mitad del capítulo 3).**
  - d. Los líderes judíos buscaron la justicia mediante sus propias obras, específicamente el cumplimiento de las Leyes Ceremoniales. Bajo inspiración, Pablo nos dice que nos volvemos justos (aceptables ante los ojos de Dios) no mediante el cumplimiento de la ley (nuestras buenas obras) sino mediante la fe en los méritos de los sufrimientos, la muerte y la resurrección de Cristo.
7. **Oración:** (Diapositiva 38) (5 minutos para terminar)
  8. **Tarea:** (Diapositiva 39)
  9. Preguntas de revisión y personalización de la Biblia (vea la Hoja del estudiante)
    - a. ¿Cuál es el contexto de la epístola a los romanos (escrita por quién, a quién, cuándo y dónde)?
    - b. ¿Qué objetivo inspiró a San Pablo para escribir esta carta a los cristianos romanos? Tres objetivos si aplica.
    - c. ¿Cuál es el objetivo de este curso?
    - d. ¿Qué formato se utilizará en este curso?
  10. **Despedida** (Diapositiva 40)



---

## Las Epístolas - Lección 2 - Romanos 9-16

---

**Preparación previa para la lección:** Como preparación para la segunda lección sobre las epístolas, asigne las siguientes tareas:

1. Vea el breve video didáctico y responda las siguientes preguntas:
  - a. Repase brevemente cuándo se escribió esta carta y con qué objetivo.
  - b. La primera mitad de Romanos (capítulos 1-8) trata principalmente la doctrina de la justificación. Los últimos ocho capítulos tratan principalmente la doctrina de la santificación. ¿Cuál es la diferencia entre esas dos doctrinas?
  - c. ¿Por qué y cómo pensaban los judíos que eran salvos?
  - d. El capítulo 12:9-21 es una hermosa sección sobre la santificación. Enumere las cosas por las que Pablo ora en esta sección.
  - e. El capítulo 12:21 dice: No permitamos que nos venza el mal. Es mejor vencer al mal con el bien. ¿Cómo vence el bien al mal?
2. Lea Romanos 9-16

**Clase en vivo:**

1. **Salude a todos los estudiantes.** (Diapositiva 3) (5 minutos)
2. **Comience con una oración:** (Diapositiva 4) Señor Dios, Padre celestial: Te damos gracias porque por los méritos de tu Hijo Jesucristo somos justificados. En Cristo, nos has declarado inocentes de la culpa y del castigo eterno que merecen nuestros pecados. Ahora pedimos, apreciando el alto costo de nuestra salvación, que llevemos vidas de santificación. Ayúdanos a no poner nuestra voluntad por encima de la tuya y a darles a los demás el mismo amor que tú nos has dado. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.
3. **Introducción al curso:** (Diapositiva 5) Explique el objetivo del curso, la importancia de hacer las tareas, y de mostrar respeto y cortesía hacia el maestro y los otros estudiantes en clase y en el grupo de WhatsApp (1 minuto).
4. **Revisión del video:** (Diapositiva 6) El profesor les pedirá a los estudiantes que expongan sus propios comentarios y preguntas, que puede tratar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, esta sección se enfocará principalmente en las preguntas que el maestro les envió a los estudiantes para que prepararan la clase (15 a 20 minutos).

### #1. Repase brevemente cuándo se escribió esta carta y con qué objetivo.

- La epístola a los romanos probablemente fue escrita al final del tercer viaje misionero de Pablo (57 d. C.) en Corinto, Grecia, cuando iba de regreso a Jerusalén. Pablo escribió la carta por tres motivos básicos: 1) Para conseguir apoyo y financiación por parte de los cristianos de Roma para un viaje misionero a España; 2) para profundizar el conocimiento y la fe de los cristianos romanos con respecto al plan de salvación, y 3) para cerrar la brecha cultural y de adoración entre los judíos y los cristianos gentiles.



**#2. La primera mitad de Romanos (capítulos 1-8) trata principalmente la doctrina de la justificación. Los últimos 8 capítulos tratan principalmente la doctrina de la santificación. ¿Cuál es la diferencia entre esas dos doctrinas?**

- La palabra justificación fue tomada del tribunal de justicia romano. Cuando un juez dictaminaba que el imputado era inocente y libre de la culpabilidad y el castigo de su delito, este era declarado "justificado". En el sentido bíblico, podríamos decir que Dios es el juez y nosotros somos los acusados. Nuestro delito es el pecado, cuyo castigo es el tormento eterno en el infierno. Nuestro abogado es Jesús. Él no solo defiende nuestro caso, sino que paga nuestro delito. Debido a que ha habido satisfacción, el juez nos declara "justificados", libres de la culpa y el castigo por nuestro crimen (pecado).
- Ampliando la comparación, podríamos decir que la santificación es el sentimiento de amor y aprecio que sentimos hacia Jesús, nuestro abogado, por lo que hizo por nosotros. La santificación es la santidad al vivir. Por amor a nuestro Salvador, la santificación es poner su voluntad por encima de la nuestra.

**#3. ¿Por qué y cómo pensaban los judíos que eran salvos?**

- Ellos pensaban que su salvación se basaba en dos cosas: que eran el pueblo escogido de Dios con la sangre de Abrahán en sus venas y que cumplían la Ley Ceremonial (justicia por obras). Pablo describió su situación, su error, con las siguientes palabras: "Entonces, ¿qué diremos? Que los no judíos, que no buscaban la justicia, la han alcanzado; es decir, la justicia que viene por medio de la fe; <sup>31</sup> pero Israel, que buscaba una ley de justicia, no la alcanzó. <sup>32</sup> ¿Por qué? Porque no la buscaba a partir de la fe, sino a partir de las obras de la ley" (9:30-32).

**#4. El capítulo 12:9-21 es una hermosa sección sobre la santificación. Enumere las cosas por las que Pablo ora en esta sección.**

- Nuestro amor debe ser sincero. Aborrezcamos lo malo y sigamos lo bueno.
- Amémonos unos a otros con amor fraternal; respetemos y mostremos deferencia hacia los demás.
- Si algo demanda diligencia, no seamos perezosos; sirvamos al Señor con espíritu ferviente.
- Gocémonos en la esperanza, soportemos el sufrimiento, seamos constantes en la oración.
- Ayudemos a los hermanos necesitados. Practiquemos la hospitalidad.
- Bendigamos a los que nos persiguen; bendigamos y no maldigamos.
- Gocémonos con los que se gozan y lloremos con los que lloran.
- Vivamos como si fuéramos uno solo. No seamos altivos, sino juntemonos con los humildes. No debemos creernos más sabios que los demás.
- No paguemos a nadie mal por mal. Procuremos hacer lo bueno a los ojos de todo el mundo.
- Si es posible, y en cuanto dependa de nosotros, vivamos en paz con todos.
- No busquemos vengarnos, amados míos. Mejor dejemos que actúe la ira de Dios, porque está escrito: «Mía es la venganza, yo pagaré, dice el Señor».
- No permitamos que nos venza el mal. Es mejor vencer al mal con el bien.



**#5. El capítulo 12:21 dice: *No permitamos que nos venza el mal. Es mejor vencer al mal con el bien. ¿Cómo vence el bien al mal?***

- Pagar mal con mal, bien sea como venganza, insultos, mentiras maliciosas, violencia, etc., solo produce más mal. El fuego no puede seguir ardiendo sin oxígeno. Cuanto más oxígeno, más caliente está el fuego. Cuando se quita el oxígeno, el fuego se apaga. Pagar mal con bien es quitar el oxígeno del fuego. Eso es lo que Salomón tenía en mente cuando dijo en Proverbios 15:1: *La respuesta amable calma la ira; la respuesta grosera aumenta el enojo*. Cuando el mal se paga con mal, la situación se agrava y solo pensamientos de ira llenan el corazón y la mente. Por el contrario, el pagar el mal con bien hace que la otra persona reflexione sobre sus acciones. La mayoría de las veces, eso lleva a una solución y, muchas veces, a una disculpa. Cuando nos dejamos controlar por nuestras emociones, muchas veces decimos cosas desafortunadas e hirientes. Pagar el mal con bien le da a la persona ofensora la oportunidad de corregir la situación.
5. **Resumamos:** (Diapositiva 20) - 5-10 minutos
- a. Diapositiva 21: Vea la diapositiva
  - b. Diapositiva 22: Vea la diapositiva
  - c. Diapositiva 23: Vea la diapositiva
  - d. Diapositiva 24: Vea la diapositiva
  - e. Diapositiva 25: Vea la diapositiva
6. **Profundicemos:** (Diapositiva 26) Si es necesario, use los siguientes puntos para orientar la discusión (15-20 minutos).

**#1. Romanos 11:25,26 dice: “Parte de Israel se ha endurecido, y esto será así hasta que se haya incorporado la totalidad de los no judíos; <sup>26</sup> y después de eso todo Israel será salvo”. ¿Eso significa que todos los judíos finalmente serán salvos?**

- Esa es la actitud de algunas iglesias que enseñan una conversión masiva de los judíos justo antes del Milenio. Sin embargo, eso fue descartado por afirmaciones como la de Isaías que se cita en 9:27 en el sentido que "Aunque los descendientes de Israel sean tan numerosos como la arena del mar, tan sólo el **remanente** será salvo". También podríamos recordar las palabras de Pablo en el mismo capítulo (v.13,14): honro mi ministerio. <sup>14</sup>Yo quisiera poner celosos a los de mi sangre, **y de esa manera salvar a algunos** de ellos. Que solo un “remanente” o “parte” del pueblo judío vaya a ser salvo no significa que todos lo serán.
- Una posible explicación es que “todo Israel” se refiere a la iglesia cristiana, el número total de judíos y gentiles que buscan a Cristo para la salvación. Ellos son los que se van a salvar. En el capítulo 9:6, Pablo señala *que no todos los que descienden de Israel (tienen sangre judía) son Israel*. El verdadero Israel no son los que tienen la sangre de Abrahán, sino la fe de Abrahán, quien fue contado como justo ante los ojos de Dios por la fe, no por las obras.
- Otra interpretación más se centra en que "*parte de Israel se ha endurecido*". Hay judíos que voluntariamente rechazan a Jesús como Mesías prometido. Pero no todos. Desde el momento en que Pablo escribe hasta el fin de los tiempos hay y habrá una parte que se volverá a Cristo con fe. En ese sentido, "todo Israel" se refiere a todos los judíos que creen que Cristo es su Salvador.



**#2. En Romanos 14:1,20 Pablo dice: *Reciban al que es débil en la fe, pero no para entrar en discusiones... No destruyas la obra de Dios por causa de la comida. ¿A qué asuntos discutibles se refería Pablo? ¿Cuáles podrían ser hoy esos asuntos discutibles?***

- Muchos judíos cristianos todavía tenían fuertes lazos con la Ley Ceremonial, las leyes religiosas que habían practicado toda la vida. Eso se refería especialmente a no comer alimentos “inmundos” (por ejemplo, cerdo). Con frecuencia criticaban a los gentiles, que no tenían estas leyes dietéticas. Eso dio lugar a fricciones cuando tanto judíos como gentiles iban al culto juntos. Fue un choque de culturas. Por amor al evangelio, Pablo les dijo a los cristianos romanos que fueran sensibles frente a los que eran “débiles”, a quienes todavía les costaba aceptar que la Ley Ceremonial ya no se aplicaba.
- Por amor al evangelio, nosotros debemos tener la misma sensibilidad. Si invitamos a una familia musulmana a nuestra casa, no deberíamos servir cerdo. Si invitamos amigos evangélicos a una reunión social, no debemos servir alcohol. Mostrar sensibilidad no significa que estemos negando la verdad; significa crear un entorno en el que, si Dios quiere, podemos compartir el evangelio.
- Las tradiciones y prácticas están en la categoría de “asuntos discutibles” y requieren sensibilidad e incluso la voluntad de hacer cambios por amor al evangelio. Por el contrario, la doctrina no es un asunto discutible, porque no es que todo el mundo pueda hacer su propia interpretación ni sacar sus propias conclusiones. La Palabra de Dios es clara cuando dejamos que la Escritura interprete a la Escritura. Nuestro deber es seguir la verdad de la palabra de Dios. Debemos ajustarnos a la palabra de Dios y no al revés.

**#3. Citando Proverbios 25:21,22, Pablo dice (Romanos 12:20): *“Si el que te odia tiene hambre, dale de comer; y si tiene sed, dale de beber. Así harás que se avergüence de su conducta”*. Ese es un buen ejemplo de cómo vencer el mal con el bien. ¿Cuál es la imagen que está detrás de “Así harás que se avergüence de su conducta”?**

- El profesor Panning, en su comentario sobre Romanos (La Biblia Popular), da una buena explicación. “Si el malhechor, a su vez, ve ahora el error de sus caminos y lamenta su mal concebido proceder contra el cristiano, su dolor y remordimiento por sus malas acciones lo harán sentir como si estuviera cargando 'carbones encendidos sobre su cabeza'.” Recuerde: el comportamiento no cambiará hasta que las personas reflexionen sobre sus acciones. Pagar el mal con bien hace que la gente reflexione.

**#4. ¿La pena de muerte es una equivocación?**

- Romanos 13:4 dice: *“pues la autoridad está al servicio de Dios para tu bien. Pero si haces lo malo, entonces sí debes temer, porque no lleva la espada en vano”*. La “espada” era un instrumento de muerte. Dios le ha dado al gobierno el derecho de poner en práctica la pena de muerte; sin embargo, no tiene la obligación de implementarla. Quienes implementan la pena de muerte la ven como una disuasión que, en última instancia, salva vidas inocentes. Quienes no la practican quizá la consideran bárbara (primitiva) o tienen la preocupación de que se prive de la vida a alguien y se descubra después que era inocente.



- La gente tiene opiniones firmes a lado y lado del asunto. Este es uno de esos "asuntos discutibles" por los que no debemos pelear. Sin embargo, cabe señalar que existe una gran diferencia entre asesinar a alguien con intención y matar a alguien sin intención. Matar en defensa propia o en una guerra justa, por ejemplo, le quita la vida a una persona, pero no es un asesinato. En Éxodo 20, el mandamiento dice: "no matarás"; no dice: "no matarás sin intención".

**#5. Romanos 16:17 dice: “Pero les ruego, hermanos, que se cuiden de los que causan divisiones y tropiezos en contra de la enseñanza que ustedes han recibido, y que se aparten de ellos”. ¿En qué sentido debemos mantenernos alejados de ellos?**

- En el contexto, es obvio que debemos “mantenernos alejados de ellos” en el sentido espiritual. En términos prácticos, eso significa que reconocemos que la falsa doctrina es contagiosa. También significa no reunirnos con ellos en el culto para que no dé la impresión de que estamos de acuerdo con sus falsas enseñanzas o de que las diferencias doctrinales entre nosotros no son importantes. Sin embargo, no significa que debamos “mantenernos alejados de ellos” en el contexto social. De hecho, conocer a las personas en el contexto social puede darnos la oportunidad de compartir la paz del evangelio con ellos.

7. **Oración** - (Diapositiva 35) (5 minutos para terminar)

8. **Tarea** - (Diapositiva 36) Preguntas de revisión y personalización de la Biblia (vea La Hoja del estudiante)

- Repase brevemente cuándo se escribió esta carta y con qué objetivo.
- La primera mitad de Romanos (capítulos 1-8) trata principalmente la doctrina de la justificación. Los últimos ocho capítulos tratan principalmente la doctrina de la santificación. ¿Cuál es la diferencia entre esas dos doctrinas?
- ¿Por qué y cómo pensaban los judíos que eran salvos?
- El capítulo 12:9-21 es una hermosa sección sobre la santificación. Enumere las cosas por las que Pablo ora en esta sección.
- El capítulo 12:21 dice: No permitamos que nos venza el mal. Es mejor vencer al mal con el bien. ¿Cómo vence el bien al mal?

9. **Despedida** - (Diapositiva 37)



---

## Las Epístolas - Lección 3 - Efesios

---

**Preparación previa para la lección:** como preparación para la cuarta lección sobre las epístolas, asigne las siguientes tareas:

1. Vea el breve video didáctico y responda las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuáles son las cuatro epístolas de la prisión y aproximadamente cuándo fueron escritas?
  - b. ¿Por qué encarcelaron a Pablo en Roma?
  - c. En Efesios 4:25-32, Pablo hace una hermosa explicación de lo que significa "despojarse del viejo yo". Enumere las cosas que menciona Pablo.
  - d. La doxología (palabras de alabanza) al final del capítulo 3 dice: "Y a Aquel que es poderoso para hacer que todas las cosas excedan a lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros, 21 a él sea dada la gloria en la iglesia en Cristo Jesús por todas las generaciones, por los siglos de los siglos. Amén. ¿Cómo deberían impactarnos estas palabras?"
2. Lea Efesios

**Clase en vivo:**

1. **Salude a todos los estudiantes cuando ingresen a la clase en línea** (5 minutos, Diapositiva 3).
2. **Comience con una oración:** (Diapositiva 4) Señor Dios, Padre celestial: Desde toda la eternidad nos elegiste para que seamos parte de tu familia, no por bondad ni mérito alguno de nuestra parte, sino según tu voluntad y tu gracia. Porque nos elegiste, enviaste a tu Espíritu Santo para que llevara nuestros corazones a la fe. Ayúdanos a reconocer y apreciar el maravilloso regalo que tenemos en tu Santo Espíritu. Manténnos cerca de ti y consérvanos en la fe verdadera hasta la vida eterna. Amén. (1 minuto)
3. **Introducción al curso:** (Diapositiva 5) Explique el objetivo del curso, la importancia de hacer las tareas y de mostrar respeto y cortesía hacia el maestro y los otros estudiantes en clase y en el grupo de WhatsApp (1 minuto).
4. **Revisión del video:** (Diapositiva 6) El maestro podrá pedirles a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas, que podrá abordar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, esta sección se enfocará principalmente en las preguntas que el maestro les envió a los estudiantes para que prepararan la clase (15 a 20 minutos).

**#1. ¿Cuáles son las cuatro epístolas de la prisión y aproximadamente cuándo fueron escritas?**

- Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón son las cuatro epístolas de la prisión escritas en Roma alrededor del año 61 o 62 d. C.

**#2. ¿Por qué encarcelaron a Pablo en Roma?**

- Después de su tercer viaje misionero, Pablo regresó a Jerusalén. Allí, los judíos incrédulos (fariseos) lo acusaron de violar sus leyes religiosas al llevar a un gentil al templo. Debido al celo religioso, se formó una turba y estaban listos para matar a Pablo. Sin embargo, fue rescatado por soldados romanos y trasladado a Cesarea, donde estuvo encarcelado durante



dos años bajo la regencia de un gobernador romano corrupto que esperaba un soborno. Ejerciendo su derecho como ciudadano romano, Pablo apeló a Roma y fue puesto bajo arresto domiciliario en espera del juicio.

**#3. En Efesios 4:25-32, Pablo hace una hermosa explicación de lo que significa “despojarse del viejo yo”. Enumere las cosas que menciona Pablo.**

- Cada uno de ustedes debe desechar la mentira y hablar la verdad con su prójimo.
- Reconcíliense antes de que el sol se ponga, y no den lugar al diablo.
- El que antes robaba, que no vuelva a robar; al contrario, que trabaje y use sus manos para el bien, a fin de que pueda compartir algo con quien tenga alguna necesidad.
- No pronuncien ustedes ninguna palabra obscena, sino sólo aquellas que contribuyan a la necesaria edificación y que sean de bendición para los oyentes.
- No entristezcan al Espíritu Santo de Dios, con el cual ustedes fueron sellados para el día de la redención.
- Desechen todo lo que sea amargura, enojo, ira, gritería, calumnias y todo tipo de maldad.
- En vez de eso, sean bondadosos y misericordiosos, y perdónense unos a otros, así como también Dios los perdonó a ustedes en Cristo.

**#4. La doxología (palabras de alabanza) al final del capítulo 3 dice: “Y a Aquel que es poderoso para hacer que todas las cosas excedan a lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros, 21 a él sea dada la gloria en la iglesia en Cristo Jesús por todas las generaciones, por los siglos de los siglos. Amén”. ¿Cómo deberían impactarnos estas palabras?**

- En nuestro ministerio no debemos subestimar el poder de Dios ni su deseo de obrar por medio de nosotros. Todos debemos desear hacer, no pequeñas cosas, sino grandes cosas para el Señor, solo para su gloria. Está en manos de Dios que sucedan "grandes cosas", pero, ese debería ser nuestro deseo.

**#5. En Ef. 6:10-17 Pablo nos dice que nos "revistamos con toda la armadura de Dios". Él compara la armadura y las armas que tenía un soldado romano con la armadura espiritual que nosotros debemos usar. Enumere lo que representa espiritualmente cada parte de armadura romana.**

- Cinturón: la verdad de la Palabra de Dios
- Pechera: la justicia que tenemos mediante los méritos de Cristo
- Zapatos: la disposición que proviene del evangelio de la paz
- Escudo: la fe
- Casco: nuestra salvación
- Espada: la Palabra de Dios

**5. Resumamos - Diapositiva 17 - (5-10 minutos)**

- a. Diapositiva 18 - Vea la diapositiva
- b. Diapositiva 19 - Vea la diapositiva
- c. Diapositiva 20 - Vea la diapositiva
- d. Diapositiva 21 - Vea la diapositiva
- e. Diapositiva 22 - Vea la diapositiva

**6. Profundicemos (Diapositiva 23) Preguntas para el grupo. Si es necesario, use los siguientes puntos para orientar la discusión.**

**#1. ¿Qué sabe sobre la doctrina de la elección?**

- Dios ha elegido a algunas personas para la salvación.



- Esta elección sucedió antes de que comenzara el mundo, desde toda la eternidad. Efesios 1:4
- Dios no ha elegido a algunas personas para que se condenen, sino quiere que todos se salven. 1 Tim. 2:4, Ezequiel 18:23, 33:11 (La doble predestinación fue un error de Calvino).
- Quienes son elegidos (elegidos, predestinados) son llamados a la fe a su tiempo, justificados y finalmente glorificados en el cielo después de la muerte. Romanos 8:30
- La elección es una cuestión puramente de la gracia de Dios. (Efesios 1:4-6) No fuimos elegidos por nuestra fe ni por la fe que podamos llegar a tener algún día. La fe se produce después de nuestra elección, no antes.
- La fe, que es un don de Dios (Efesios 2: 8,9), se puede perder y, con ella, la salvación. Quienes se preocupan por perder la fe no la perderán. Si una persona pierde la fe es porque no la apreció suficiente como para alimentarla con los medios de gracia.

## **#2. ¿Cuál fue la actitud de los judíos hacia los gentiles (no judíos)?**

- Los judíos estaban extremadamente orgullosos de su condición de “nación elegida” de Dios y de su linaje que se remontaba hasta Abrahán. Su confianza en el cielo se basaba en que tenían la sangre de Abrahán en sus venas y su propia justicia ganada mediante el cumplimiento de la Ley Ceremonial. Según la Ley Ceremonial, los judíos no debían tener ningún contacto con el mundo gentil. Ellos despreciaban a los gentiles y los consideraban indignos de la salvación.
- La mayoría de los judíos rechazaban: a) que Jesús era el Mesías prometido, b) que con la venida de Cristo la Ley Ceremonial del Antiguo Testamento quedó derogada (terminada) y c) que los gentiles también eran parte del pueblo de Dios.
- Incluso a los judíos creyentes les resultaba difícil creer que el evangelio de Jesucristo también era para los gentiles.
- Muchos cristianos judíos seguían cumpliendo las leyes dietéticas y otras costumbres de la Ley Ceremonial y les costaba mucho aceptar que los cristianos gentiles no las cumplieran.
- Esas eran las dificultades que enfrentaba Pablo en su ministerio como apóstol (misionero) de Dios para los gentiles. Por eso, por el bien de los judíos, en casi todas sus epístolas, Pablo hace hincapié en el “misterio” (la revelación) de que el evangelio también es para los gentiles y todos somos hijos de Abrahán por la fe en Cristo Jesús.

## **#3. Describa la relación que debe existir entre marido y mujer en el matrimonio y el hogar.**

- Ustedes, las casadas, honren a sus propios esposos, (5:22) como honran al Señor; porque el esposo es cabeza de la mujer, así como Cristo es cabeza de la iglesia. Entonces, ¿qué protege a la esposa del abuso egoísta? Esposos, amen a sus esposas, así como Cristo amó a la iglesia, y se entregó a sí mismo por ella (5:25). Cuando eso se cumple, la esposa y la familia están protegidas del abuso y prosperan. Pablo desarrolla esta idea diciéndoles a los esposos que deben amar a sus esposas como a su propio cuerpo y que el que ama a su esposa se ama a sí mismo (5:28). Pablo resume la relación entre marido y mujer al final de este capítulo (5:31). Sin embargo, cada uno de ustedes también debe amar a su esposa como se ama a sí mismo, y la esposa debe respetar a su esposo.

## **#4. Según Efesios 6, ¿cómo debemos criar a nuestros hijos?**

- Los hijos deben obedecer a sus padres (Efesios 6:1-3). También dice en el siguiente versículo: “Ustedes, los padres, no exasperen a sus hijos, sino edúquenlos en la disciplina y la instrucción del Señor”. Cualquiera de los siguientes comportamientos puede hacer que los padres exasperen a sus hijos: a) exigencias excesivas, b) castigos irracionales, c) nunca elogiarlos ni animarlos, d) críticas constantes, e) comportamiento controlador, f) comportamiento descarado por parte de los padres, g) conflictos en el matrimonio.
- En última instancia, esas cosas acaban con el amor que los niños sienten instintivamente por sus padres y lo reemplazan con resentimiento e ira, que fácilmente pueden convertirse en odio.
- La moraleja es que hay que criarlos con base en la Palabra de Dios (ir juntos al culto, hacer devocionales en la casa, etc.). Recuerde: especialmente con los niños pequeños, lo que se hace es



más importante que lo que se dice. El mejor regalo que los padres pueden darles a los niños pequeños es hacerles ver que "mamá ama a papá y papá ama a mamá y todos aman a Jesús".

**#5. ¿Qué aplicación tienen para nosotros los versículos de Efesios 6:19,20? ("Oren también por mí, para que cuando hable me sea dado el don de la palabra y dé a conocer sin temor el misterio del evangelio,<sup>20</sup> del cual soy embajador en cadenas. Oren para que lo proclame sin ningún temor, que es como debo hacerlo").**

- Incluso como prisionero, Pablo no estaba preocupado por sí mismo, sino por tener la fuerza para revelar con claridad y sin miedo el "misterio" del evangelio. ("El misterio del evangelio" en el contexto de las epístolas de Pablo es algo que no se conoce hasta que se revela. Una vez que se revela, se puede entender.) Ese mismo sentimiento de celo por la Palabra y humilde confianza en Dios como fuente de fortaleza también debe estar con nosotros.

7. **Oración** - Diapositiva 37

10. **Tarea** - Diapositiva 38 - Preguntas de revisión y personalización de la Biblia (vea La Hoja del estudiante)

- b. ¿Cuáles son las cuatro epístolas de la prisión y aproximadamente cuándo fueron escritas?
- c. ¿Por qué encarcelaron a Pablo en Roma?
- d. En Efesios 4:25-32, Pablo da una hermosa explicación de lo que significa "despojarse del viejo yo". Enumere las cosas que menciona Pablo.
- e. La doxología (palabras de alabanza) al final del capítulo 3 dice: "Y a Aquel que es poderoso para hacer que todas las cosas excedan a lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros, 21 a él sea dada la gloria en la iglesia en Cristo Jesús por todas las generaciones, por los siglos de los siglos. Amén". ¿Cómo deberían impactarnos estas palabras?

8. **Despedida** - Diapositiva 39 - (5 minutos para terminar)



---

## Las Epístolas - Lección 4 - Gálatas

---

**Preparación previa para la lección:** Como preparación para la tercera lección sobre las epístolas, comparte las siguientes tareas:

1. Vea el breve video didáctico y responda las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuándo escribió Pablo esta epístola a los Gálatas y por qué? (¿Cuál era su intención?)
  - b. ¿Quiénes eran los judaizantes y qué doctrina falsa predicaban?
  - c. ¿Cómo intentaron los judaizantes desacreditar el mensaje del evangelio de Pablo?
  - d. ¿Por qué Pablo reprendió a Pedro en su propia cara?
2. Lea Gálatas

**Clase en vivo:**

1. **Salude a todos los estudiantes cuando ingresen a la clase en línea** (5 minutos, Diapositiva 3).
2. **Comience con una oración** (Diapositiva 4) Padre celestial: Tú nos has confiado la verdad de tu evangelio. Danos el valor y la convicción de San Pablo para condenar cualquier evangelio falso que pueda alejar a las personas del verdadero evangelio del perdón total y gratuito ganado por los méritos de Jesús y recibido solo por fe. Lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén. (1 minuto)
3. **Introducción al curso** (Diapositiva 5) Explique el objetivo del curso, la importancia de hacer las tareas y de mostrar respeto y cortesía hacia el maestro y los otros estudiantes en clase y en el grupo de WhatsApp (1 minuto).
4. **Revisión del video:** (Diapositiva 6) El maestro les pedirá a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas, que podrá abordar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, esta sección se enfocará principalmente en las preguntas que el maestro les envió a los estudiantes para que prepararan la clase (15 a 20 minutos).

**A. ¿Cuándo escribió Pablo esta epístola a los gálatas y por qué? (¿Cuál fue su intención?)**

Escrita al principio de su segundo viaje misionero (52 d. C.). Falsos profetas se habían infiltrado en las congregaciones de Galacia y habían persuadido a muchos de abandonar el verdadero evangelio predicado por Pablo y seguir su falso evangelio. Pablo sabía que su salvación eterna estaba en peligro y escribió para poner en evidencia la falsedad de esa enseñanza. Podemos ver su celo por la verdad y el bienestar espiritual de las personas a las que servía.

**B. ¿Quiénes eran los judaizantes y qué doctrina falsa predicaban?**

Los judaizantes eran judíos cristianos en el sentido que creían que Jesús era el Mesías prometido y que murió para pagar por nuestros pecados. Eran falsos profetas porque enseñaban que la sola fe en Cristo no era suficiente para la salvación. Además de la fe en Cristo, también debían cumplir con la Ley Ceremonial, es decir, las leyes que regían la vida religiosa de los judíos, especialmente la necesidad de la circuncisión. En resumen, ellos enseñaban que la salvación llega no solo por la fe, sino por la fe y las buenas obras (cumpliendo con la Ley Ceremonial).



### **C. ¿Cómo intentaron los judaizantes desacreditar el mensaje del evangelio de Pablo?**

- Su principal acusación fue que Pablo no era apóstol. Por lo tanto, no tenía autoridad apostólica y su mensaje, que predicaba la libertad de la Ley Ceremonial, debía ser desacreditado.
- También acusaron a Pablo de tratar de ganarse el favor de los gálatas con un evangelio "fácil" que evitaba las exigencias de la Ley Ceremonial.
- Finalmente, sostenían que la Ley Ceremonial, que había resistido la prueba del tiempo durante 1400 años, era necesaria para mantener a raya al hombre pecador. Por lo tanto, no exigir el cumplimiento de la Ley Ceremonial, como predicaba Pablo, era una irresponsabilidad.

### **D. ¿Por qué reprendió Pablo a Pedro en su propia cara?**

Por su hipocresía y su temor. Pedro reconocía que la Ley Ceremonial fue derogada con la venida de Cristo y sabía (por su visión - Hechos xxx) que ya no había alimentos limpios e impuros. En consecuencia, él comía y se juntaba con los gentiles. Pero cuando llegó a Jerusalén, volvió a las exigencias de la Ley Ceremonial por temor al "grupo de la circuncisión", que aún exigía que se acatara la Ley Ceremonial.

#### **5. Resumamos - Diapositiva 18 (5-10 minutos)**

- a. Diapositiva 19 - Vea la diapositiva
- b. Diapositiva 20 - Vea la diapositiva
- c. Diapositiva 21 - Vea la diapositiva
- d. Diapositiva 22 - Vea la diapositiva
- e. Diapositiva 23 - Vea la diapositiva

#### **6. Profundicemos - (15-20 minutos, Diapositiva 24)**

### **#1. ¿Qué información podemos obtener sobre el carácter de Pablo a partir de esta epístola? ¿Es positiva o negativa?**

- Ira justa: condenar al infierno a cualquiera que predique un falso evangelio.
- Corazón de pastor: preocupación genuina por el bienestar espiritual de los gálatas
- Voluntad de defenderse de acusaciones falsas.
- Frustración: de que quienes exigían la circuncisión dieran el siguiente paso y se castraran a sí mismos.
- Amabilidad/consideración: restaurar a las personas con delicadeza - cuidar de los necesitados (especialmente los cristianos)
- Valiente: enfrentarse a Pedro y a los que querían circuncidar a Tito
- Directo: llamar tontos a los gálatas por abandonar tan rápidamente el evangelio

### **#2. ¿Dónde está la predicación más fuerte de la ley en esta epístola? ¿Qué podemos aprender de eso?**

- Reprender a Pedro, cuando cedió ante al grupo de la circuncisión, es un ejemplo de la predicación de la ley.
- Decirles a los que buscaban autojustificarse mediante la ley que habían caído de la gracia (perdido la salvación).
- La predicación más fuerte de la ley fue cuando Pablo dijo, al principio, que cualquiera que predicara un falso evangelio debía ser condenado.

### **#3. ¿Dónde está la predicación más clara de la santificación en esta epístola?**

- Los dos últimos capítulos son predominantemente sobre la santificación: llevar una vida piadosa, no por temor ni obligación, sino como expresión de nuestro amor por aquel que nos salvó.
- Quizá el ejemplo más claro es cuando Pablo compara los frutos de las tinieblas con los frutos del Espíritu en el capítulo 5.



#### #4. ¿Cómo restauramos a una persona con delicadeza?

- Restaurar a una persona que está atrapada en un pecado (llevarla al arrepentimiento) es obra del Espíritu Santo.
- Sin embargo, los cristianos tienen un papel en el proceso. Ellos son los que deben hablarle a la persona y señalarle el pecado. Nosotros arruinamos el esfuerzo cuando hablamos de manera arrogante o crítica. Eso provoca ira y una actitud defensiva. Por el contrario, cuando es evidente que estamos hablando con corazón humilde y amoroso, no para criticar ni juzgar, sino para ayudarlos a luchar contra el diablo que los tiene atado, ellos nos escuchan.

#### #5. ¿Cuándo se ordenó la circuncisión y qué significaba?

- En Génesis 17, el Señor le ordenó a Abrahán (a los 99 años) que se circuncidaran él y todos los varones de su casa como señal del pacto entre Dios y él. El pacto decía que Abrahán iba a ser padre de una gran nación. También puede leer los pactos entre Abrahán y Dios que se encuentran en Génesis 12 y 15.

#### 7. **Oración** (Diapositiva 37) (5 minutos para concluir)

1. **Tarea** (Diapositiva 38) Preguntas de revisión y personalización de la Biblia (vea La Hoja del estudiante)
  - a. ¿Cuándo escribió Pablo esta epístola a los gálatas y por qué motivo? (¿Cuál fue su intención?)
  - b. ¿Quiénes eran los judaizantes y qué doctrina falsa predicaban? ¿Dónde comenzó esa diferencia?
  - c. ¿Cómo intentaron los judaizantes desacreditar el mensaje del evangelio de Pablo?
  - d. ¿Por qué reprendió Pablo a Pedro en su propia cara?

#### 8. **Despedida** (Diapositiva 39)



---

## Las Epístolas - Lección 5 - 1 y 2 Tesalonicenses

---

**Preparación previa para la lección:** Como preparación para la sexta lección sobre las epístolas, asigne las siguientes tareas:

1. Vea el breve video didáctico y responda las preguntas adjuntas:
  - a. ¿Cuándo y dónde escribió Pablo sus dos cartas a los tesalonicenses?
  - b. ¿Cuál fue el objetivo de la primera carta?
  - c. ¿Qué pregunta les preocupaba a los cristianos tesalonicenses que Pablo responde en sus dos cartas?
  - d. ¿Qué frase famosa escribe Pablo sobre los que estaban ociosos y no trabajaban?
2. Lea 1 y 2 Tesalonicenses

**Clase en vivo:**

1. Diapositiva 3 - **Salude a todos los estudiantes cuando ingresen a la clase en línea** (5 minutos).
2. Diapositiva 5 - **Comience con una oración:** Señor Dios, Padre celestial: Venimos ante tu trono de gracia en nombre de todos aquellos que están siendo perseguidos por creer que tu Hijo es quien nos salva del pecado. Dale fuerza para perseverar. Como no sabemos cuándo regresarás el día del juicio, fortalece nuestra fe y mantén nuestros ojos constantemente fijos en ti hasta que te veamos cara a cara. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén. (1 minuto)
3. **Introducción al curso:** (Diapositiva 5) Explique el objetivo del curso, la importancia de hacer las tareas y de mostrar respeto y cortesía hacia el maestro y los otros estudiantes en clase y en el grupo de WhatsApp (1 minuto).
4. Diapositiva 6 - **Revisión del video:** El maestro les pedirá a los estudiantes sus comentarios y preguntas, que podrá tratar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, esta sección se enfocará principalmente en las preguntas que el maestro les envió a los estudiantes para que prepararan la clase (15 a 20 minutos).

### #1. ¿Cuándo y dónde escribió Pablo sus dos cartas a los tesalonicenses?

- Pablo estaba en medio de su segundo viaje misionero (51 o 52 d. C.) cuando les escribió a los tesalonicenses. Cuando lo hizo, estaba haciendo obra misionera en Corinto. Probablemente solo pasaron un par de meses entre su primera y segunda carta a los tesalonicenses.

### #2. ¿Cuál fue el objetivo de la primera carta?

- Pablo y sus compañeros, Timoteo y Silas, fueron duramente perseguidos, hasta el punto que Pablo tuvo que huir a Atenas. Los cristianos tesalonicenses fueron perseguidos con igual dureza y Pablo estaba preocupado por su fe. Él escribió para animarlos: *“para que se fortalezca su corazón y sean ustedes santos e irreprochables delante de nuestro Dios y Padre, cuando venga nuestro Señor Jesucristo con todos sus santos”*.

### #3. ¿Qué pregunta que Pablo responde en sus dos cartas les preocupaba a los cristianos tesalonicenses?



- Aparentemente, los cristianos tesalonicenses tenían preguntas sobre cuándo regresaría el Señor. Los primeros cristianos pensaban que eso iba a suceder muy pronto y por eso muchos se preguntaban si ya había sucedido. Pablo respondió que vendría como ladrón en la noche, cuando menos lo esperaran. Por lo tanto, siempre hay que estar listo. En la segunda carta, Pablo indica que Jesús no regresará hasta que se revele al "hombre de pecado".

#### #4. ¿Qué frase famosa escribe Pablo sobre los que están ociosos y no trabajan?

- "Si alguno no quiere trabajar, que tampoco coma". Además de ser misionero, Pablo tenía un oficio: fabricaba tiendas de campaña. Él ejerció su oficio mientras estuvo en Tesalónica para mantenerse y no ser una carga para los tesalonicenses y para que nadie pensara que compartía el evangelio con fines de lucro. Hoy en día, hay muchos hombres que, inspirados por el ejemplo de San Pablo, continúan con su trabajo de mantener a su familia y al mismo tiempo guiar a su grupo de gente con respecto a la palabra de Dios. A esas personas las llamamos "Ministros de tiendas". Ellos son dignos de elogio por su especial servicio.

#### 5. Resumamos - Diapositiva 18

- a. Diapositiva 19 - Vea la diapositiva
- b. Diapositiva 20 - Vea la diapositiva
- c. Diapositiva 21 - Vea la diapositiva
- d. Diapositiva 22 - Vea la diapositiva

#### 6. Profundicemos - Diapositiva 23

#### #1. ¿Por qué fueron perseguidos los primeros cristianos y cómo debían manejarlo?

- La persecución provenía de dos fuentes. Una fuente era la comunidad judía. Cuando Pablo entraba a una ciudad, primero iba a las sinagogas. Su mensaje era: Ustedes están esperando un Mesías. Él ya vino y su nombre es Jesús. Luego, Pablo les mostró que Jesús era el cumplimiento de todas las profecías del Antiguo Testamento. Algunos creyeron y se volvieron cristianos. Quienes no lo hicieron, con frecuencia persiguieron a Pablo y a sus compañeros misioneros. Eso ocurrió en Tesalónica. Pablo tuvo que huir a Berea y luego a Atenas.
- La segunda fuente venía de los romanos. En general, los romanos eran tolerantes con otras religiones. Si un país pagaba sus impuestos y prometía lealtad al emperador romano, en su mayor parte, lo dejaban en paz. La religión cristiana fue la excepción. Debido a que hablaba de Jesús como rey y Señor, lo interpretaron como oposición al emperador romano, es decir, como traición. En consecuencia, el cristianismo fue clasificado como religión ilícita y quienes la practicaban fueron perseguidos.
- Desde la época del emperador Nerón (54-68 d. C.) hasta el emperador Constantino (306-337) hubo varias persecuciones sangrientas. Irónicamente, cuanto más perseguida era la iglesia cristiana, más rápido crecía. Tertuliano, un padre de la iglesia primitiva (155 d. C. -220 d. C.) dijo: "La sangre de los mártires es la semilla de la Iglesia".
- Los padres de la iglesia primitiva les dieron el siguiente consejo a los cristianos que eran perseguidos: No tienes que declarar públicamente que eres cristiano (no busques el martirio). En cambio, si se te acusa de ser cristiano, no niegues tu fe.

**#2. El segundo capítulo de 2 Tesalonicenses indica que el Señor no regresará (día del Juicio) hasta que se cumplan dos eventos futuros. Uno es una rebelión o un alejamiento de la verdad de la salvación. El segundo es que se revela el "hombre de pecado". Ese "hombre**



**de pecado” sería particularmente responsable de ese alejamiento de la verdad. ¿Quién es el “hombre de pecado” y ya fue revelado?**

- Martín Lutero dijo que el "hombre de pecado" no era un solo individuo, sino el papado. Hasta hace relativamente poco tiempo, esa era la posición de la mayoría de las iglesias luteranas y reformadas. Para una excelente explicación de esta posición, lea el comentario del profesor Kuske sobre el capítulo 2 de 1 Tesalonicenses que se encuentra en La Biblia Popular en el sitio web de la Academia Cristo. (Academia Cristo.com - Biblioteca Teológica - Comentarios - 1 y 2 Tesalonicenses)

**#3. Algunos de los tesalonicenses estaban preocupados por el destino espiritual de sus seres queridos que habían muerto (se habían quedado dormidos) antes de la segunda venida de Cristo. Pablo los consuela con la esperanza de la resurrección. Esta sección de 1 Tes. 4:13-18 también narra los eventos del día del juicio. Lea la sección y enumere los eventos en el orden en que ocurrirán el día del juicio.**

- El día del juicio, “Dios levantará con Jesús a los que murieron en él.”
- Los cristianos que ya han muerto serán resucitados primero. “el Señor mismo descenderá del cielo con voz de mando, con voz de arcángel y con trompeta de Dios, y los muertos en Cristo resucitarán primero”.
- Luego, los que estemos vivos todavía (el día del juicio) y hayamos quedado, seremos arrebatados junto con ellos en las nubes para encontrarnos con el Señor en el aire. Y así estaremos con el Señor *para siempre*. Los creyentes que aún estén vivos el día del juicio serán “arrebatados” para encontrarse con el Señor y ser llevados en cuerpo y alma juntos al cielo.
- 1 Corintios 15:57 también nos dice que nuestros "cuerpos naturales" se convertirán en "cuerpos glorificados", que no se descompondrán ni morirán.
- Todo eso sucederá en un "abrir y cerrar de ojos", es decir, el tiempo que se necesita para parpadear (1 Cor. 15:52).
- Quienes creen en el Milenio hablan de las tres (en algunos casos, las cuatro) venidas o advenimientos de Cristo: Su nacimiento, antes de la Gran Tribulación y el Día del Juicio. Según el milenialismo, el objetivo de su venida antes de la Gran Tribulación es arrebatar a los cristianos para librarlos de los sufrimientos de la Gran Tribulación. Como uno de los pasajes para probarlo usan 1 Tesalonicenses 4:17: “Luego nosotros, los que aún vivamos y hayamos quedado, seremos arrebatados juntamente con ellos en las nubes, para recibir en el aire al Señor, y así estaremos con el Señor siempre”. Sin embargo, el contexto indica que Pablo está hablando de la secuencia de eventos del día del juicio. En general, los eventos que los milenialistas le atribuyen al Rapto son los eventos que sucederán el día del juicio.

7. **Oración** - Diapositiva 28 (5 minutos para terminar)

8. **Tarea** - Diapositiva 29 - Preguntas de revisión y personalización de la Biblia (vea La Hoja del estudiante)

- a. ¿Cuándo y dónde escribió Pablo sus dos cartas a los tesalonicenses?
- b. ¿Cuál fue el objetivo de la primera carta?
- c. ¿Qué pregunta les preocupaba a los cristianos tesalonicenses que Pablo responde en sus dos cartas?
- d. ¿Qué frase famosa escribe Pablo sobre los que estaban ociosos y no trabajaban?



9. **Despedida** - Diapositiva 30



---

## Las Epístolas - Lección 6 - Santiago y Filemón

---

**Preparación previa para la lección:** Como preparación para la octava lección sobre las epístolas, asigne las siguientes tareas:

1. Vea el breve video didáctico y responda las preguntas adjuntas:
  - a. ¿Qué nos puede decir sobre Santiago, el escritor de esta epístola?
  - b. ¿Cuál es el tema principal del libro de Santiago?
  - c. ¿Qué nos puede contar sobre el libro de Filemón?
2. Lea Santiago y Filemón

**Clase en vivo:**

1. Diapositiva 3 - **Salude a todos los estudiantes cuando ingresen a la clase en línea** (5 minutos).
2. Diapositiva 4 - **Comience con una oración:** Señor Dios, Padre celestial: Guárdanos de la hipocresía de profesar amor por ti y nuestro prójimo con la lengua, pero desamor con nuestras acciones. Nunca nos permitas creer que nuestras buenas obras contribuyen a nuestra salvación. Al mismo tiempo, que estemos alerta de que la falta de buenas obras es evidencia de una fe muerta que no salva. Te lo pedimos en el nombre de Jesús, tu Hijo y nuestro Salvador. Amén. (1 minuto)
3. **Introducción al curso:** (Diapositiva 5) Explique el objetivo del curso, la importancia de hacer las tareas y de mostrar respeto y cortesía hacia el maestro y los otros estudiantes en clase y en el grupo de WhatsApp (1 minuto).
4. Diapositiva 6 - **Revisión del video:** El maestro les pedirá a los estudiantes sus comentarios y preguntas, que podrá tratar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, esta sección se enfocará principalmente en las preguntas que el maestro les envió a los estudiantes para que prepararan la clase (15 a 20 minutos).

### #1. ¿Qué nos puede decir sobre Santiago, el escritor de esta epístola?

- Santiago era medio hermano de Jesús.
- Antes de su resurrección, Santiago y sus otros hermanos y hermanas no reconocían que Jesús era el Mesías prometido. Todo lo contrario: pensaban que Jesús estaba "fuera de sí". (Marcos 3:21 y Juan 7: 5). Más tarde, Santiago se convirtió en una figura destacada, un "pilar" en la iglesia cristiana de Jerusalén.
- Santiago hizo su ministerio en Jerusalén. Su carta estaba dirigida a judíos cristianos en comunidades fuera de Israel. Fue escrita en los años 40 d. C. Eso la convierte en la epístola más antigua.

### #2. ¿Cuál es el tema principal del libro de Santiago?

- No es un libro doctrinal. Más bien trata directamente la autocomplacencia, la hipocresía y el autoengaño. Tiene muchas (54) directrices o imperativos, similar al libro de Proverbios. El punto principal es que la fe real y genuina produce buenas obras. La ausencia de buenas obras indica una fe muerta.



### #3. ¿Qué nos puede contar del libro de Filemón?

Filemón fue escrito en los años 61 ó 62 d. C. por Pablo durante sus dos años de arresto domiciliario en Roma. Onésimo era un esclavo que se escapó de su amo, se volvió cristiano y le sirvió a Pablo durante su tiempo en prisión. Ahora Pablo lo envía de regreso con Filemón, que también era cristiano y amo de Onésimo, suplicándole que lo reciba, no como esclavo sino como hermano. Pablo le dice a Filemón que le cobre a él la deuda de Onésimo; un paralelo de nuestra deuda por el pecado que le fue cobrada a Jesús.

5. Diapositiva 21 - **Resumamos**
  - a. Diapositiva 22 - Vea la diapositiva
  - b. Diapositiva 23 - Vea la diapositiva
  - c. Diapositiva 24 - Vea la diapositiva
  - d. Diapositiva 25 - Vea la diapositiva
  - e. Diapositiva 26 - Vea la diapositiva
6. Diapositiva 26 - **Profundicemos**

#### #1. ¿Jesús tenía hermanos y hermanas?

- Mateo 13:55 dice: "¿Acaso no es éste el hijo del carpintero? ¿No se llama su madre María, y sus hermanos son Jacobo, José, Simón y Judas?" y Marcos 6:3 dice: ¿Cómo es que con sus manos puede hacer estos milagros? ¿Acaso no es éste el carpintero, hijo de María y hermano de Jacobo, José, Judas y Simón? ¿Acaso no están sus hermanas aquí, entre nosotros?" En Gálatas 1:19, a Jesús se le llama el "hermano del Señor".
- María era virgen cuando fue fecundada por el Espíritu Santo. Ese es el punto más importante. Después del nacimiento de Jesús, es razonable suponer que tuvo más hijos mediante relaciones matrimoniales normales con José, su esposo. La iglesia católica romana, que enseña la virginidad perpetua de María, dice que esos eran hijos de José en un matrimonio anterior o eran primos. El hecho de que fueran hijos de José de un matrimonio anterior no tiene respaldo bíblico. La palabra griega para hermano (adelphos) etimológicamente significa "del [mismo] útero". Eso respaldaría el argumento de que eran hijos biológicos de María. Además, hay una palabra griega diferente que se usa para primo, sobrino o sobrina (anepsios).
- Quienes defienden la virginidad perpetua de María argumentan lo siguiente:
  - Si María tenía otros hijos biológicos, ¿por qué ella y José los dejarían solos para volver corriendo a Jerusalén para buscar a Jesús, que tenía 12 años, que se había quedado enseñando en el templo? (Lucas 2: 41-51). **Contraargumento:** Quizá María y José dejaron a los otros hijos al cuidado de amigos o familiares que los acompañaron en la peregrinación de Pascua a Jerusalén.
  - Si María tenía otros hijos biológicos, ¿por qué Jesús, desde la cruz, no les confió a ellos el cuidado de su madre en lugar de confiárselo al discípulo Juan? **Contraargumento:** Sus hermanos y hermanas no fueron creyentes hasta después de su resurrección.

#### #2. ¿Santiago enseña que las buenas obras son necesarias para la salvación?

- Santiago 2;15-17,24,26 dice: "Si un hermano o una hermana están desnudos, y no tienen el alimento necesario para cada día,<sup>16</sup> y alguno de ustedes les dice: «Vayan tranquilos; abríguense y coman hasta quedar satisfechos», pero no les da lo necesario para el cuerpo, ¿de qué sirve eso?<sup>17</sup> Lo mismo sucede con la fe: si no tiene obras, está muerta.<sup>24</sup> Como pueden ver, podemos ser justificados por las obras, y no solamente por la fe.<sup>26</sup> Pues así como el cuerpo está muerto si no tiene espíritu, también la fe está muerta si no tiene obras.



- Esos pasajes nos muestran que la fe que es real o genuina siempre estará acompañada de buenas obras; no dice que esas buenas obras contribuyan a nuestra salvación. Decir que nuestras obras contribuyen a nuestra salvación contradiría lo que se dice claramente en casi todas las epístolas: que somos salvos por gracia mediante la fe (Efesios 2:9) sin las obras de la ley (Romanos 3:28). Somos salvos solo por la fe, pero la fe nunca está sola (siempre va acompañada de buenas obras).
  - Las buenas obras son la prueba de una fe salvadora, una fe real y genuina. Hay un axioma teológico que lo resume bien: Las buenas obras no son necesarias para la salvación, pero sin buenas obras, no serás salvo. No es la ausencia de buenas obras lo que nos condena, es lo que indica la falta de buenas obras, es decir, la falta de fe. La fórmula es muy simple: Donde hay fe, hay perdón. Donde no hay fe, no hay perdón. Nuestras buenas obras no son la causa de nuestra fe ni de que seamos perdonados, pero son una prueba de nuestra fe.
7. Diapositiva 38 - **Oración** (5 minutos para terminar)
  8. Diapositiva 39 - **Tarea** - Preguntas de revisión y personalización de la Biblia (vea La Hoja del estudiante)
    - a. ¿Qué nos puede decir sobre Santiago, el escritor de esta epístola?
    - b. ¿Cuál es el tema principal del libro de Santiago?
    - c. ¿Qué nos puede contar sobre el libro de Filemón?
  9. Diapositiva 40 - **Despedida**



---

## Las Epístolas - Lección 7 - Filipenses y Colosenses

---

**Preparación previa para la lección:** Como preparación para la quinta lección sobre las epístolas, asigne las siguientes tareas:

1. Vea el breve video didáctico y responda las preguntas adjuntas:
  - a. ¿Qué me puede decir sobre la personalidad de San Pablo en su carta a los filipenses y colosenses?
  - b. ¿Cuál es la diferencia entre felicidad y alegría o gozo?
  - c. Pablo les escribió a los colosenses porque los falsos profetas estaban tratando de desvirtuar el verdadero evangelio. ¿Cuál era su falsa doctrina? ¿Qué decían que se le tenía que agregar al evangelio?
2. Lea Filipenses y Colosenses

**Clase en vivo:**

1. **Salude a todos los estudiantes cuando ingresen a la clase en línea** (5 minutos, Diapositiva 3).
2. **Comience con una oración:** (Diapositiva 4) Señor Dios, Padre celestial: Ayúdanos a que encontremos alegría en nuestras vidas sin importar nuestras circunstancias. Danos el regalo del contentamiento para que, si no tenemos lo que queremos, queramos lo que tenemos. Que se encuentre en nosotros la misma humildad que tuvo tu Hijo cuando se humilló hasta la muerte, la muerte en la cruz. Te lo pedimos en el nombre de tu Hijo, verdadero Dios y verdadero hombre, nuestro sustituto y Salvador. Amén. (1 minuto)
3. **Introducción al curso:** (Diapositiva 5) Explique el objetivo del curso, la importancia de hacer las tareas, y de mostrar respeto y cortesía hacia el maestro y los otros estudiantes en clase y en el grupo de WhatsApp (1 minuto).
4. **Revisión del video:** (Diapositiva 6) El maestro podrá pedirles a los estudiantes sus comentarios y preguntas, que podrá abordar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, esta sección se enfocará principalmente en las preguntas que el maestro les envió a los estudiantes para que prepararan la clase (15 a 20 minutos).

**#1. ¿Qué me puede decir sobre la personalidad de San Pablo en su carta a los filipenses y colosenses?**

- **Alegría o gozo:** A la carta a los filipenses se le llama la epístola del gozo o de la alegría. A pesar de que encarcelado (arresto domiciliario), Pablo siguió mostrando una actitud alegre.
- **Contentamiento:** Cerca del final de su carta a los filipenses, Pablo dijo que había aprendido a estar contento sin importar sus circunstancias. Contentamiento: Si no puedes tener lo que quieres... quiere lo que tienes. El estar contento no se produce automáticamente. Es un comportamiento aprendido, un fruto de la fe.
- **Humildad:** Pablo dijo que debemos imitar la humildad de Cristo, quien se humilló hasta la muerte, incluso la muerte en la cruz. Sin duda, Pablo aplicó eso.
- **Agradecimiento:** Pablo expresó su gratitud a los filipenses por su preocupación y ayuda mientras estaba encarcelado y por su “colaboración” al compartir el evangelio.



- **Preocupación pastoral:** Él les escribió a los colosenses para proteger su fe de los falsos profetas cuyas enseñanzas los perturbaban y trataban de desvirtuar el evangelio.
- **Abnegación:** Cuando estuvo ante el tribunal romano, su preocupación no era por sí mismo, sino por tener el valor de dar buen testimonio de Cristo.

## #2. ¿Cuál es la diferencia entre felicidad y alegría o gozo?

- La felicidad depende de las circunstancias favorables, como un buen trabajo, seguridad financiera, salud, etc. Cuando las circunstancias se vuelven negativas, la felicidad se desvanece. La alegría, o gozo, por otro lado, no depende de las circunstancias favorables sino de nuestra actitud. Los cristianos, que tienen una actitud formada por el amor al Señor y confían en su voluntad y poder, pueden estar alegres incluso en tiempos difíciles. Ellos sienten alegría debido a que conocen la promesa de que Dios nunca nos dejará ni nos desampará y que todas las cosas les ayudan a bien a los que aman a Dios y son llamados de acuerdo con su propósito.

## #3. Pablo les escribió a los colosenses porque los falsos profetas estaban tratando de desvirtuar el verdadero evangelio. ¿Cuál era su falsa doctrina? ¿Qué decían que se tenía que agregársele al evangelio?

- Primero observemos la diabólica astucia de esos falsos profetas. Ellos no hablaban en contra del evangelio ni se oponían a él, pues eso habría creado una situación alarmante entre los cristianos colosenses. Más bien decían que el evangelio, por bueno que fuera, estaba incompleto para la salvación. Enseñaban falsamente que al evangelio debe agregársele la obediencia a ciertos elementos de la Ley Ceremonial, el trato severo del cuerpo y una sabiduría superior centrada en el mundo espiritual y la adoración a los ángeles, a lo cual Pablo llamó filosofía engañosa. Epafrás, un discípulo de Pablo, fue lo suficientemente inteligente como para darse cuenta de que cuando se le agrega algo al evangelio, se pierde el evangelio.

### 5. Resumamos - Diapositiva 24

- a. Diapositiva 25 - Vea la diapositiva
- b. Diapositiva 26 - Vea la diapositiva
- c. Diapositiva 27 - Vea la diapositiva
- d. Diapositiva 28 - Vea la diapositiva
- e. Diapositiva 29 - Vea la diapositiva

### 6. Profundicemos - Diapositiva 30

#### #1. Pablo dijo que la misma humildad que se encontró en Cristo debe encontrarse en nosotros. (Filipenses 2:5-8) Describa la humildad de Cristo.

- Este pasaje específico de Filipenses se refiere a la humildad de Cristo al someterse a la muerte, incluso a la muerte en la cruz. Los teólogos hablan del "estado de humillación" de Jesús y su "estado de exaltación". El estado de humillación comenzó cuando él, obedeciendo la voluntad de su Padre, dejó la gloria del cielo para asumir la forma humana para ser nuestro sustituto. Como sustituto nuestro y en nuestro lugar, él llevó la vida perfecta que Dios Padre nos exige, en su perfecta justicia. Luego sufrió una muerte horrible y vergonzosa que no merecía para pagar nuestros pecados. El Credo de los Apóstoles narra el estado de humillación de Jesús: *"Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que fue concebido por el Espíritu Santo, nació de la virgen María, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado"*. Sigue su estado de exaltación: *"Descendió a los infiernos (para predicar su victoria sobre el pecado, la muerte y el diablo). Al tercer día resucitó de entre los muertos. Subió a los cielos y está sentado a la diestra de Dios Padre Todopoderoso. Y desde allí vendrá a juzgar a vivos y muertos"*.



**#2. Con respecto a las exigencias de la Ley Ceremonial, que los falsos profetas decían que debían agregársele al evangelio, Pablo dijo lo siguiente: *No permitan, pues, que nadie los juzgue por lo que comen o beben, o en relación con los días de fiesta, la luna nueva o los días de reposo. Todo esto no es más que una sombra de lo que está por venir; pero lo real y verdadero es Cristo. ¿En qué sentido la Ley Ceremonial es una sombra de lo que está por venir?***

- La Ley Ceremonial tenía dos objetivos. Primero, creó una cultura entre los judíos que era tan diferente de los países circundantes que efectivamente los separó de esos países. Los teólogos dicen que la Ley Ceremonial creó un cerco alrededor de la nación judía para aislarlos. Dios quería esto para que la verdadera adoración a Dios no fuera contaminada por la idolatría de las naciones vecinas.
- El segundo objetivo era apuntar hacia el Salvador. Todos los sacrificios de sangre (especialmente el cordero que se sacrificaba en el altar cada mañana y al final del día) apuntaban a Jesús, el Cordero de Dios, quien derramaría su sangre en la cruz para quitar los pecados del mundo. La estricta prohibición de trabajar el sábado (día de reposo) apuntaba hacia el perfecto descanso espiritual que tenemos en Cristo.
- Así como una sombra apunta al objeto que la arrojó, así la Ley Ceremonial es la sombra que apunta a Cristo. Cristo es la “realidad” a la que apuntaba la Ley Ceremonial (la sombra). La conclusión obvia es que cuando se tiene la realidad no se necesita la sombra. Es otra forma de decir que la Ley Ceremonial fue derogada porque, con la venida de Cristo, había cumplido su propósito. Pensemos en las palabras de San Pablo contra quienes exigían el cumplimiento continuo de la Ley Ceremonial. *Manténganse, pues, firmes en la libertad con que Cristo nos hizo libres, y no se sometan otra vez al yugo de la esclavitud (Gálatas 5:1).*
- Jesús dijo (Mateo 5:17): *“No piensen ustedes que he venido para abolir la ley o los profetas; no he venido para abolir, sino para cumplir”*. Eso incluía la Ley Ceremonial. La antipatía entre Jesús y los fariseos era por las leyes rabínicas que ellos le habían añadido a la Ley Ceremonial. Los fariseos consideraban que Jesús era un infractor de la ley porque despreciaba constantemente su ley. En su opinión, eso descalificaba a Jesús, imposibilitando que fuera el Mesías.

**#3. ¿La circuncisión del Antiguo Testamento se reemplaza con el bautismo en el Nuevo Testamento?**

- Colosenses 2:11,12 dice: *“En él ustedes fueron también circuncidados. Pero no me refiero a la circuncisión física, sino a la circuncisión que nos hace Cristo, y que consiste en despojarnos de la naturaleza pecaminosa. <sup>12</sup> Cuando ustedes fueron bautizados, fueron también sepultados con él, pero al mismo tiempo resucitaron con él, por la fe en el poder de Dios, que lo levantó de los muertos”*.
- En el Antiguo Testamento, la circuncisión, que se le hizo por primera vez a Abrahán, era una señal o un pacto de que Dios era su dueño. En ese sentido, era un medio de gracia. En el Nuevo Testamento, mediante el sacramento del santo bautismo, también un medio de gracia, la fe se planta en nuestro corazón y mediante ella nuestros pecados son perdonados y Dios se hace nuestro dueño. Es mediante el bautismo que participamos en el perdón que Jesús obtuvo mediante su muerte y resurrección.
- Debido a que con la venida de Cristo la Ley Ceremonial fue derogada, Pablo dejó claro que la circuncisión física que esos falsos profetas exigían es inútil y no tiene valor espiritual. En ese sentido, con cierto desdén o frustración, dijo que era “una mutilación de la carne”. En contraste, él habla de una circuncisión que no se hace con manos humanas, una circuncisión espiritual hecha por Cristo que elimina nuestra naturaleza pecaminosa. Eso luego se vincula con el bautismo.
- Dado que la circuncisión era exigida en el Antiguo Testamento (hasta la venida del Mesías) y el bautismo es exigido en el Nuevo Testamento, se podría argumentar que el bautismo **reemplaza a la circuncisión**. También se podría argumentar que el bautismo es la



circuncisión espiritual (no hecha por manos humanas) que **es paralela** a la circuncisión del Antiguo Testamento.

- Hoy en día, muchos son circuncidados, no como obligación ni para beneficio espiritual, sino simplemente por elección personal. Eso no tiene nada de malo.

#### #4. ¿Cuál es el mensaje principal de la carta a los Colosenses?

- El mensaje principal es la supremacía de Cristo. En contraste con los falsos profetas que decían que Cristo junto con esas cosas adicionales darían como resultado un cristianismo más completo, Pablo dice que solo Cristo es suficiente. En la más cristológica de todas las epístolas, Pablo hace todo lo posible para hablar sobre la supremacía y la deidad de Cristo. Cristo es la imagen (la perfecta expresión y personificación) del Dios invisible, el primogénito (el primero o superior) de toda la creación, el creador de todas las cosas, la cabeza de la iglesia, su cuerpo, y que a Dios le agradó que toda su plenitud habitara en él. En consecuencia, compañeros colosenses, vivan en el Señor Jesucristo... arraigados y sobreedificados en él. *Cuidense de que nadie los engañe mediante filosofías y huecas sutilezas, que siguen tradiciones humanas y principios de este mundo, pero que no van de acuerdo con Cristo. Porque en él se hallan escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento.*
- Colosenses 1:19,20 dice: Porque al Padre le agradó que en él habitara toda plenitud,<sup>20</sup> y por medio de él reconciliar consigo todas las cosas, tanto las que están en la tierra como las que están en los cielos, haciendo la paz mediante la sangre de su cruz.
- Colosenses 2:9,10 dice: Porque en él habita corporalmente toda la plenitud de la Deidad,<sup>10</sup> y en él, que es la cabeza de toda autoridad y poder, ustedes reciben esa plenitud. No se necesitan esos elementos adicionales para tener un cristianismo más completo.
- Los pasajes anteriores son dos de las declaraciones cristológicas más claras del Nuevo Testamento. Habla de las dos naturalezas de Cristo. Es verdadero hombre, nacido de la virgen María. Sin embargo, en Jesús habita la plenitud de la majestad y el poder de Dios. Jesús es el Dios hombre. Mientras estamos en esta tierra, mediante sus milagros, vemos solo destellos de su gloria. En el monte de la Transfiguración, Pedro, Santiago y Juan vieron una parte de su naturaleza divina. Con su humildad, en su mayor parte, Jesús mantuvo oculta su majestad divina. Él tenía el poder de bajar de la cruz y cerrarles la boca a quienes se burlaban de ellos. Pudo haber paralizado a los que le escupían, lo azotaban y coronaban su cabeza con espinas. Pero no lo hizo. No fueron los clavos lo que sostuvo a Jesús en la cruz. Fue su amor por nosotros.

7. **Oración** - Diapositiva 42

8. **Tarea** - Diapositiva 43 - Preguntas de revisión y personalización de la Biblia (vea La Hoja del estudiante)

- a. ¿Qué me puede decir sobre la personalidad de San Pablo en su carta a los filipenses y colosenses?
- b. ¿Cuál es la diferencia entre felicidad y alegría o gozo?
- c. Pablo les escribió a los colosenses porque los falsos profetas estaban tratando de desvirtuar el verdadero evangelio. ¿Cuál era su falsa doctrina? ¿Qué decían que tenía que agregársele al evangelio?

**Despedida** - Diapositiva 44 (5 minutos para terminar)



---

## Las Epístolas - Lección 8 -1 y 2 Pedro

---

**Preparación previa para la lección:** Como preparación para la octava lección sobre las epístolas, asigne las siguientes tareas:

1. Vea el breve video didáctico y responda las preguntas adjuntas:
  - a. ¿Cuándo y dónde se escribieron las dos epístolas de Pedro?
  - b. ¿Cuáles son los temas principales de su primera y segunda epístola?
  - c. Los primeros cristianos pensaban que Jesús iba a regresar muy pronto. Pero hoy en día seguimos esperando. ¿Qué les dice Pedro a quienes se burlaron y se burlan hoy en día diciendo: "¿Qué pasó con la promesa de su venida?" (2 Pedro 3:4)
2. Lea 1 y 2 Pedro

**Clase en vivo:**

1. Diapositiva 3 - **Salude a todos los estudiantes cuando ingresen a la clase en línea** (5 minutos).
2. Diapositiva 4 - **Comience con una oración:** Señor Dios, Padre celestial: Te pedimos que nos libres de la persecución para que podamos adorarte en paz. Sin embargo, si permites que la persecución llegue a nuestras vidas, ya sea física, social o mental, haz que no tengamos miedo y estemos siempre dispuestos a compartir la esperanza que tenemos dentro de nosotros. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén. (1 minuto)
3. (Diapositiva 5) **Introducción al curso:** Explique el objetivo del curso, la importancia de hacer las tareas y de mostrar respeto y cortesía hacia el maestro y los otros estudiantes en clase y en el grupo de WhatsApp (1 minuto).
4. Diapositiva 6 - **Revisión del video:** El maestro les pedirá a los estudiantes sus comentarios y preguntas, que podrá tratar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, esta sección se enfocará principalmente en las preguntas que el maestro les envió a los estudiantes para que prepararan la clase (15 a 20 minutos).

### #1. ¿Cuándo y dónde se escribieron las dos epístolas de Pedro?

- Fueron escritas en Roma entre el año 64 d. C. —cuando Nerón comenzó a perseguir a los cristianos, culpándolos por el fuego que quemó a Roma— y el año 68 d. C., cuando Nerón se suicidó.
- 2 Pedro 1:12-15 indica que la segunda carta fue escrita poco antes de su martirio a manos del emperador Nerón.

### #2. ¿Cuáles son los temas principales de la primera y segunda epístola?

- La primera epístola animó y consoló a los cristianos de Asia Menor (hoy Turquía) que estaban siendo perseguidos por su fe en Cristo.
- La segunda epístola se refiere a los falsos profetas que se estaban infiltrando en esos grupos de personas. Una preocupación secundaria gira en torno al día del juicio.
- Ambas epístolas hacen hincapié en la vida piadosa como respuesta al perdón mediante la fe en Cristo.



**#3. Los primeros cristianos pensaban que Jesús iba a regresar muy pronto. Pero hoy en día seguimos esperando. ¿Qué les dice Pedro a quienes se burlaron y se burlan hoy en día diciendo: "¿Qué pasó con la promesa de su venida?"(2 Pedro 3:4)**

- “Pero no olviden, amados hermanos, *que para el Señor un día es como mil años, y mil años como un día.* <sup>9</sup> El Señor no se tarda para cumplir su promesa, como algunos piensan, sino que nos tiene paciencia y no quiere que ninguno se pierda, sino que todos se vuelvan a él”. (2 Pedro 3:8,9)

10. Diapositiva 21 - **Resumamos**

- f. Diapositiva 22 - Vea la diapositiva
- g. Diapositiva 23 - Vea la diapositiva
- h. Diapositiva 24 - Vea la diapositiva
- i. Diapositiva 25 - Vea la diapositiva
- j. Diapositiva 26 - Vea la diapositiva

11. Diapositiva 26 - **Profundicemos**

**#1. A los que se mostraron indiferentes con respecto a su elección, Pedro les dice “procuren fortalecer su llamado y elección” (2 Pedro 1:10). ¿Qué significa eso?**

- Efesios 1:1-11 deja en claro que los "elegidos" no fueron seleccionados con base en ninguna bondad inherente ni en ninguna predisposición a la fe, sino simplemente "según el designio de su voluntad <sup>6</sup> para alabanza de la gloria de su gracia, con la cual nos hizo aceptos en el Amado”. Esta elección ocurrió “antes de la creación del mundo” sin ninguna contribución nuestra.
- En el corazón de los elegidos ocurre un proceso particular. Pablo, en su carta a los romanos, describe ese proceso: “Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de los que lo aman, es decir, de los que él llamado (o elegido) de acuerdo a su propósito. <sup>29</sup> Porque a los que antes conoció también los predestinó para que sean hechos conforme a la imagen de su Hijo, para que él sea el primogénito entre muchos hermanos. <sup>30</sup> Y a los que **predestinó**, también **los llamó** (a la fe); y a los que llamó, también los **justificó**; y a los que justificó, también los **glorificó**. (Romanos 8: 28-30) La conclusión que podemos sacar es que la fe viene después de la elección. En otras palabras, no fuimos elegidos debido a nuestra fe, sino que tenemos fe porque fuimos elegidos.
- Es posible perder la fe. Eso es evidente por las muchas advertencias en la Biblia para garantizar que no la perdamos. Quienes fueron llevados a la fe y luego la perdieron porque no la nutrieron o la consideraron inferior a su superioridad intelectual, en el proceso pierden su salvación. Pedro lo advierte: no pierdan la fe. Él hace esa advertencia en su segunda carta: “Gracias al conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo, habían logrado escapar de las contaminaciones (incredulidad) del mundo, pero volvieron a enredarse en ellas y fueron vencidos, con lo que su estado final fue peor que el primero. <sup>21</sup> Les hubiera sido mejor no haber conocido el camino de la justicia, que volverse atrás después de haber conocido y recibido el santo mandamiento. <sup>22</sup> Pero en ellos se ha cumplido la verdad proverbial: «El perro vuelve a su vómito», y «la puerca recién lavada vuelve a revolcarse en el lodo» (2 Pedro 2:20-22).
- Vemos esta advertencia en la carta de Pablo a los Filipenses: "Por tanto, amados míos, ya que siempre han obedecido, no sólo en mi presencia, sino mucho más ahora en mi ausencia, ocúpense en su salvación con temor y temblor...". Pablo no les está diciendo que se ganen la salvación. Eso contradiría todo lo que dice la Biblia acerca de que la salvación es un regalo (Romanos 6:23) y no algo que nos ganamos (Efesios 2:8,9), y que la justicia viene por medio de la fe (Romanos 3:22). Pablo está diciendo: no pierdan la fe. Hay un beneficio particular para quienes “tiemblan de miedo” de perder la fe; porque quienes están preocupados por perder su fe no la perderán. Ellos son los que "no tropezarán". Los que están en peligro de perder la fe son los que la dan por hecha. La fe necesita una rutina y mantenimiento periódico.



- Por un lado, queremos ofrecer el consuelo que nos da la doctrina de la elección. Nuestro Buen Pastor dice: “Las que son mis ovejas, oyen mi voz; y yo las conozco, y ellas me siguen. Y yo les doy vida eterna; y no perecerán jamás, ni nadie las arrebatará de mi mano (Juan 10:27,28). Por otro lado, no debemos caer en el error de "una vez salvo, siempre salvo" de los calvinistas. La fe se puede perder. La fe que no se alimenta con los medios de gracia muere.
- La doctrina de la elección puede llevar a especulaciones eternas y perjudiciales. Más bien, centrémonos en lo que sabemos. La fe que tenemos es un regalo. No nos la ganamos ni la merecíamos, pero lo que hagamos con ese regalo depende de nosotros. Guiados por el Espíritu, podemos nutrirla con los medios de la gracia o podemos descuidarla y finalmente perderla y, al hacerlo, perder la salvación.

**#2. En el último día, la vieja tierra y el viejo cielo serán destruidos con fuego: “Pero el día del Señor llegará como un ladrón en la noche. Ese día los cielos desaparecerán en medio de un gran estruendo, y los elementos arderán y serán reducidos a cenizas, y la tierra y todo lo que en ella se ha hecho será quemado...<sup>13</sup> Pero, según sus promesas, nosotros esperamos un cielo nuevo y una tierra nueva, donde reinará la justicia”. (2 Pedro 3:10,13) ¿Cómo serán el nuevo cielo y la nueva tierra?**

- La primera y mejor pista es que será un lugar donde “morará la justicia”. No habrá ningún efecto del pecado, solo la armonía y la paz originales que existían en el jardín del Edén. La "esclavitud" a la que fue sometida la tierra (que se manifiesta en huracanes, maremotos, inundaciones, hambrunas, etc.) cuando el pecado entró al mundo desaparecerá según Romanos 8:1. La enemistad natural que existe entre animales y humanos desaparecerá como Isaías describe poéticamente: “El lobo y el cordero descansarán juntos, el león comerá paja como el buey...” (Isaías 65:25) ya no habrá muerte, ni más llanto, ni lamento ni dolor (Apocalipsis 21:4). Allí no habrá maldición. El trono de Dios y del Cordero estará en medio de ella, y sus siervos lo adorarán (Apocalipsis 22:3). En resumen, todo será perfecto.
- En términos teológicos, una “pregunta abierta” es cuando hay dos interpretaciones de un pasaje sin suficiente información del resto de la Biblia para saber qué interpretación es correcta o mejor.
- En términos sencillos, algunos creen que Dios tomará el viejo cielo y la vieja tierra, los destruirá con fuego y luego los “remodelará” a partir de las cenizas para crear el nuevo cielo y la nueva tierra. Otros creen que Dios destruirá (aniquilará, vaporizará) el viejo cielo y la vieja tierra para que ya no existan y luego creará (de la nada) la nueva tierra. Esa es una pregunta abierta. Somos libres de creer en cualquiera de las interpretaciones. De cualquier manera, el resultado final es el mismo: ¡un nuevo orden perfecto de las cosas!

12. Diapositiva 38 - **Oración** (5 minutos para terminar)

13. Diapositiva 39 - **Tarea** - Preguntas de revisión y personalización de la Biblia (vea La Hoja del estudiante)

- ¿Cuándo y dónde se escribieron las dos epístolas de Pedro?
- ¿Cuáles son los temas principales de la primera y segunda epístola?
- Los primeros cristianos pensaban que Jesús iba a regresar muy pronto. Pero hoy en día seguimos esperando. ¿Qué les dice Pedro a quienes se burlaron y se burlan hoy en día diciendo: "¿Qué pasó con la promesa de su venida?" (2 Pedro 3:4)

14. Diapositiva 40 - **Despedida**



---

## Las Epístolas - Lección 9 - 1,2,3 Juan y Judas

---

**Preparación previa para la lección:** Como preparación para la octava lección sobre las epístolas, asigne las siguientes tareas:

3. Vea el breve video didáctico y responda las preguntas adjuntas:
  - a. ¿Cuál es el mensaje principal de la primera epístola de Juan?
  - b. ¿De qué tratan la segunda y tercera epístolas de Juan?
  - c. ¿Quién es Judas y cuál es el mensaje general de su libro?

Lea 1,2,3 Juan y Judas

**Clase en vivo:**

5. Diapositiva 3 - **Salude a todos los estudiantes cuando ingresen a la clase en línea** (5 minutos).
6. Diapositiva 4 - **Comience con una oración:** Señor Dios: Tú eres amor. Nos mostraste ese amor al enviar a tu Hijo para que fuera nuestro Salvador. Tu Hijo mostró su amor al dejar la gloria del cielo para venir a una tierra pecadora para llevar una vida perfecta y sufrir una muerte inmerecida como nuestro sustituto y Salvador. Ayúdanos ahora a que amemos a nuestro prójimo como tú nos has amado. Te lo pedimos en el nombre de Jesús, Amén. (1 minuto)
7. **Introducción al curso** (Diapositiva 5): Explique el objetivo del curso, la importancia de hacer las tareas y de mostrar respeto y cortesía hacia el maestro y los otros estudiantes en clase y en el grupo de WhatsApp (1 minuto).
8. **Revisión del video** - (Diapositiva 6): El maestro les pedirá a los estudiantes sus comentarios y preguntas, que podrá tratar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, esta sección se enfocará principalmente en las preguntas que el maestro les envió a los estudiantes para que prepararan la clase (15 a 20 minutos).

### #1. ¿Cuál es el mensaje principal de la primera epístola de Juan?

- En su primera epístola, Juan se ocupa de dos cosas: la fe indiferente y la falsa doctrina.
- Juan está escribiéndole a la congregación de Asia Menor (hoy Turquía). Parece que muchos de los cristianos tenían una fe "de la cabeza" pero no "del corazón". Ellos conocían las verdades del cristianismo, pero el amor a Jesús y a su prójimo no estaba en su corazón, al menos, no en la medida en que debería estarlo. Juan expresa su preocupación con pasajes como:
  - ❖ “Pero ¿cómo puede habitar el amor de Dios en aquel que tiene bienes de este mundo y ve a su hermano pasar necesidad, y le cierra su corazón? <sup>18</sup> Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad”(1 Juan 3:17,18).
  - ❖ “Si alguno dice: «Yo amo a Dios», pero odia a su hermano, es un mentiroso. Pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿cómo puede amar a Dios, a quien no ha visto?”(1 Juan 4:20)
- A Juan también le preocupaba la falsa doctrina. Juan expresa esa preocupación con pasajes como:
  - ❖ “Amados, no crean a todo espíritu,(maestro), sino pongan a prueba los espíritus, para ver si son de Dios. Porque muchos falsos profetas han salido por el



mundo. <sup>2</sup> Pero ésta es la mejor manera de reconocer el Espíritu de Dios: *Todo espíritu que confiesa que Jesucristo ha venido en carne es de Dios;* <sup>3</sup> y todo espíritu que no confiesa a Jesús no es de Dios. Éste es el espíritu del anticristo, el cual ustedes han oído que viene, y que ya está en el mundo” (1 Juan 4:1-3).

- ❖ ¿Quién es el mentiroso, sino el que niega que Jesús es el Cristo? *Éste es el anticristo, el que niega al Padre y al Hijo.* <sup>23</sup> Todo aquel que niega al Hijo, tampoco tiene al Padre. El que confiesa al Hijo, tiene también al Padre” (1 Juan 2:22,23). (Ejemplos actuales: testigos de Jehová, mormones, unitarios)

## #2. ¿De qué tratan la segunda y tercera epístolas de Juan?

- Muchos maestros viajaban de pueblo en pueblo impartiendo instrucción sobre la Palabra de Dios. Con frecuencia, la gente les abría sus casas. Algunos maestros enseñaban la verdad y lo hicieron con motivos puros. Otros eran falsos maestros que estaban más interesados en las ganancias económicas.
- En su segunda epístola, Juan advierte que no todos los maestros están diciendo la verdad. Algunos son "engañadores". Si no creen que Jesús vino en carne, es decir, que asumió la naturaleza humana, nació de la virgen María para llevar una vida perfecta (para reemplazar nuestra vida pecaminosa) y luego morir sin merecerlo por nuestros pecados, son el anticristo (contra Cristo). Eso era parte de la falsa enseñanza del gnosticismo. Juan dijo: no lo reciban en su casa, <sup>11</sup> Porque quien le desea la paz participa en sus malas obras.
- En cambio, con relación a quienes enseñan la verdad, Juan los exhorta: *"Nosotros, pues, debemos acoger a tales personas, para que seamos colaboradores con la verdad"*.

## #3. ¿Quién es Judas y cuál es el mensaje general de su libro?

- Judas fue uno de los cuatro medio hermanos de Jesús. Su mensaje es una advertencia contra los falsos profetas que se habían "deslizado en secreto" en la iglesia cristiana. Él dice que su enseñanza impía **pervierte la gracia de nuestro Dios en una licencia para la inmoralidad** - una mentalidad que decía que no había necesidad de luchar contra el pecado, pues la gracia de Dios lo perdonaría de todos modos. Jesús murió por los pecados del mundo. Los teólogos llaman a esto "justificación objetiva". Sin embargo, solo quienes buscan amorosamente a Cristo en busca de perdón reciben ese perdón. Esa es la "justificación subjetiva". La idea de que podemos pecar sin arrepentirnos porque Dios va a perdonar esos pecados, de todos modos, es incompatible con la fe salvadora; es una perversión de la gracia de Dios.
- Judas dice que su enseñanza impía **"niega a Jesucristo, nuestro único Soberano y Señor"**. Esto golpea el núcleo mismo del cristianismo. El cristianismo no es simplemente otra religión entre muchas: es única en su clase. Solo el cristianismo tiene un Salvador. En todas las demás religiones, el hombre debe salvarse a sí mismo. Negar a Cristo como el Salvador del pecado fue una de las creencias falsas del gnosticismo. Desafortunadamente, algunas de las religiones de más rápido crecimiento en la actualidad niegan que Jesucristo sea Dios y el Salvador del pecado. Entre ellas se encuentran los testigos de Jehová, los mormones, los unitarios e incluso algunas iglesias cristianas que ya no predicán que Cristo crucificado es el camino para el perdón de los pecados.
- Santiago y Judas eran hermanos. Hay que notar la similitud entre el capítulo dos de Santiago y el libro de su hermano Judas.

### 15. Diapositiva 21 - **Resumamos**

- k. Diapositiva 22 - Vea la diapositiva
- l. Diapositiva 23 - Vea la diapositiva
- m. Diapositiva 24 - Vea la diapositiva
- n. Diapositiva 25 - Vea la diapositiva
- o. Diapositiva 26 - Vea la diapositiva

### 16. Diapositiva 26 - **Profundicemos**



**#1. En sus tres epístolas, a Juan le preocupaba la falsa doctrina conocida como gnosticismo. El gnosticismo fue también la razón principal de la epístola de Pablo a los colosenses. ¿Qué es el gnosticismo?**

- El gnosticismo al que se refieren las epístolas de Juan (que él denominó "anticristos") se centra en un hombre llamado Cerinto, un judío egipcio. Cerinto enseñaba lo siguiente:
- Había dos Cristos; el Cristo celestial (hijo de Dios) y el Cristo humano. Jesús, el Cristo humano, nació siendo nada más que un hombre. Esto, de facto, negaba el nacimiento virginal. Cerinto enseñaba que solo cuando el Jesús humano fue bautizado, el Cristo celestial (hijo de Dios) descendió sobre él y permaneció con él hasta el momento de su sufrimiento en la cruz. Por lo tanto, Jesús murió solo como hombre (el Cristo humano). Tampoco resucitó de entre los muertos. Esto es crucial. Si Jesús murió solo como hombre, su sacrificio no habría sido suficiente para eliminar los pecados del mundo. Sin su resurrección, no tenemos victoria sobre el pecado, la muerte ni el diablo. En resumen, Cerinto y el gnosticismo negaban que Jesús fuera verdadero hombre y verdadero Dios desde su nacimiento hasta su muerte.
- Toda la materia es mala. El cuerpo del hombre es materia y, por tanto, maligno. La mente y el espíritu son buenos. Dios es enteramente espíritu y, por lo tanto, es bueno. Dado que el cuerpo era maligno, debía ser tratado con dureza. Ese es el ascetismo al que se refiere Colosenses 2:21-23.
- La salvación no llegaba mediante la fe en Jesucristo, sino por medio del escape del cuerpo (materia/material) que se logró por medio del conocimiento especial (gnosis es la palabra griega para conocimiento).
- Irónicamente, llegaron a la conclusión de que, dado que el cuerpo es maligno y solo el lugar de residencia temporal del alma, la forma como una persona vivía (pecaba) en el cuerpo era intrascendente.
- La Biblia era una fuente insuficiente de información.
- Los apóstoles no tenían autoridad para decirle a la gente cómo pensar o vivir.
- Los líderes gnósticos avanzados espiritualmente ya no eran pecadores (De ahí las palabras de Juan en 1:8, "Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos, y la verdad no está en nosotros" 1 Juan 1:8.)
- El resultado lamentable del gnosticismo fue que los creyentes estaban perdiendo la confianza en la Biblia, perdiendo la certeza de ser salvos, dejándose llevar por una vida pecadora e impenitente, volviéndose más egoístas e hipócritas y no mostraban amor en sus iglesias ni en sus familias, con ideas confusas sobre el liderazgo y la autoridad, y con la pérdida de la capacidad para distinguir la verdad del error. (Rev. Mark Jeske, Comentario en La Biblia Popular sobre Santiago, Pedro, Juan y Judas)

**#2. Juan escribe: "Éste es Jesucristo, que vino mediante agua y sangre. no mediante agua solamente, sino mediante agua y sangre. Y el Espíritu es el que da testimonio, porque el Espíritu es la verdad. <sup>7</sup>Porque tres son los que dan testimonio [en el cielo: el Padre, el Verbo y el Espíritu Santo; y estos tres son uno. <sup>8</sup>Y tres son los que dan testimonio en la tierra]:[a] el Espíritu, el agua y la sangre; y estos tres concuerdan" (1 Juan 5:6-8). ¿Qué significa eso?**

- La interpretación más extendida es que se refiere al ministerio público de Jesús. El "agua" se refiere al bautismo de Jesús, el comienzo de su ministerio público, y la "sangre" se refiere a su muerte, el final de su ministerio público. Dice que Jesús era verdadero Dios y verdadero hombre incluso cuando murió, contradiciendo la falsa enseñanza de Cerinto de que Jesús sufrió y murió solo como hombre. De eso da testimonio el Espíritu Santo, lo cual hemos registrado en la Palabra que él inspiró (la Biblia).

**#3. Juan escribe: "Y ustedes saben que él apareció para quitar nuestros pecados, y en él no hay pecado. <sup>6</sup>Todo aquel que permanece en él, no peca; todo aquel que peca, no lo ha visto, ni lo ha conocido (1 Juan 3:5,6). ¿Cómo debemos interpretar esas palabras?**



- Eso no significa que cuando nos volvemos cristianos, dejamos de pecar y solo tenemos una conducta perfecta. Juan, en su capítulo inicial, dijo: "Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos, y la verdad no está en nosotros" (1 Juan 1:8).
- Juan está escribiendo en contra de aquellos que concluyeron: "¿Por qué debo luchar contra el pecado si Dios va a perdonarme todo lo que haga de todos modos?" Cuando Juan dice "Todo aquel que permanece en él no peca", quiere decir que nadie que realmente viva (ama) en Cristo "sigue pecando" con la actitud impenitente de los que enseñaron que no hay necesidad de luchar contra el pecado porque Dios lo va a perdonar de todos modos.

**#4. 1 Juan 5:16 dice: "Si alguno ve que su hermano está cometiendo un pecado, que no sea de muerte, debe pedir por él, y Dios le dará vida. Esto vale para los que cometen un pecado que no sea de muerte. Hay pecados de muerte, y yo no digo que se pida por ellos". ¿Cuál es el pecado que lleva a la muerte?**

El pecado es pecado. Juan no está hablando de un pecado en particular. Está hablando de un pecado, cualquiera que sea, que infecte a una persona hasta el punto que ya no pueda arrepentirse de ese pecado. La impenitencia y la fe no pueden vivir en el mismo corazón al mismo tiempo. O la fe de una persona la lleva al arrepentimiento o la impenitencia destruye la fe de la persona, causando la muerte espiritual. Donde no hay fe, no hay perdón y solo muerte eterna en el infierno. Cuando el diablo ataca a uno de nuestros hermanos o hermanas en la fe, debemos acudir en su ayuda.

17. Diapositiva 38 - **Oración** (5 minutos para terminar)
18. Diapositiva 39 - **Tarea** - Preguntas de revisión y personalización de la Biblia (vea La Hoja del estudiante)
  - a. ¿Cuál es el mensaje principal de la primera epístola de Juan?
  - b. ¿De qué tratan la segunda y tercera epístolas de Juan?
  - c. ¿Quién es Judas y cuál es el mensaje general de su libro?
19. **Despedida**(Diapositiva 40)



---

## Las Epístolas - Lección 10 - Hebreos

---

**Preparación previa para la lección:** Como preparación para la séptima lección sobre las epístolas, asigne las siguientes tareas:

1. Vea el breve video didáctico y responda las preguntas adjuntas:
  - a. ¿Quién escribió la carta a los hebreos y cuándo?
  - b. ¿Quiénes perseguían a los hebreos (judíos cristianos) de esta epístola?
  - c. ¿Cuál es el principal argumento que el escritor les presenta a los hebreos?
2. Lea Hebreos

**Clase en vivo:**

1. Diapositiva 3 - **Salude a todos los estudiantes cuando ingresen a la clase en línea** (5 minutos).
2. Diapositiva 4 - **Comience con una oración:** Padre Celestial: Por medio de la resurrección de tu Hijo, Jesucristo, tenemos la seguridad de que el sacrificio de tu Hijo fue aceptado por ti como pago total por nuestros pecados. Protégenos de quienes predicán que la sola fe en Jesucristo no es suficiente para la salvación. Danos el valor y el conocimiento para ser defensores de la fe. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén. (1 minuto)
3. **Introducción al curso:** (Diapositiva 5) Explique el objetivo del curso, la importancia de hacer las tareas y de mostrar respeto y cortesía hacia el maestro y los otros estudiantes en clase y en el grupo de WhatsApp (1 minuto).
4. Diapositiva 6 - **Revisión del video:** El maestro les pedirá a los estudiantes sus comentarios y preguntas, que podrá tratar de inmediato o incorporar al cuerpo de la lección. Sin embargo, esta sección se enfocará principalmente en las preguntas que el maestro les envió a los estudiantes para que prepararan la clase (15 a 20 minutos).

### #1. ¿Quién escribió la carta a los hebreos y cuándo?

- No podemos estar seguros de quién fue el escritor, aunque es natural pensar en San Pablo. Lo que se opone a esto es su afirmación de que recibió el evangelio directamente del Señor (1 Corintios 15:8) mientras que el autor de Hebreos indica que conoció el evangelio de segunda mano (Hebreos 2:3) de quienes lo habían escuchado directamente. También está el hecho de que Pablo invariablemente se autodesigna como el escritor de la epístola. Sin embargo, en la carta a los hebreos, no se menciona ningún escritor. Eso ha llevado a los estudiosos a sugerir otras posibilidades. Bernabé, un colega misionero de Pablo, ocupa un lugar destacado en la lista. Martín Lutero sugirió a Apolos, otro compañero misionero de Pablo.
- El objetivo de la carta era tratar la persecución que estaban sufriendo los judíos cristianos. Dado que la persecución de la iglesia cristiana comenzó con Nerón, podemos establecer la fecha de inicio en el 64 d. C. El hermoso templo judío de Jerusalén fue destruido por los romanos en el año 70 d. C. Dado que ese evento tan importante no se menciona en su carta a los judíos, es lógico concluir que no se mencionó porque aún no había sucedido. Sobre la base de esa información, hay un consenso general en que fue escrito entre los años 64 y 70 d. C. Nuevamente, eso la convertiría en una de las epístolas posteriores.



## #2. ¿Quién estaba persiguiendo a los hebreos (judíos cristianos) de esta epístola?

- Ellos estaban sufriendo una doble persecución. Por un lado, fueron repudiados y excluidos por sus compañeros judíos, quienes los tildaron de traidores a la fe, una fe que habían tenido, literalmente, durante más de mil años. Por otro lado, sufrieron persecución física a manos de los romanos. El cristianismo hablaba de Jesús como rey y Señor, lo cual se consideraba un desafío hacia el emperador romano y una amenaza para él. Por esa razón, el cristianismo fue declarado religión ilegal sujeta a castigo.
- Con semejante presión, la tentación de volver al judaísmo era muy fuerte. Dado que a los ojos de Roma el judaísmo era una religión legal, la amenaza de persecución había desaparecido. Al regresar al judaísmo, la comunidad judía los acogería nuevamente.

## #3. ¿Cuál es el principal argumento que el escritor les presenta a los hebreos?

- Que no abandonen su fe en Jesucristo para volver al judaísmo. Cristo es superior en todos los sentidos. Él es la personificación de Dios. Él es el Mesías prometido. Es superior a los ángeles, superior a Moisés y superior al sumo sacerdote. Como nuestro sumo sacerdote perfecto, él sacrificó su propia sangre en la cruz como pago definitivo por los pecados del mundo. Su obra de salvación es suficiente. No abandone su salvación incluso ante la persecución.

### 5. Diapositiva 17 - Resumamos

- a. Diapositiva 18 - Vea la diapositiva
- b. Diapositiva 19 - Vea la diapositiva
- c. Diapositiva 20 - Vea la diapositiva
- d. Diapositiva 21 - Vea la diapositiva

### 6. Profundicemos - Diapositiva 22

#### #1. Uno de los argumentos presentados a los hebreos que estaban tentados a abandonar su fe en Cristo fue: *“Al decir «nuevo pacto», se ha dado por viejo al primero; y lo que es viejo y anticuado está en vías de desaparecer”*. (8:13) ¿Cuál es la diferencia entre el "viejo" pacto y el "nuevo" pacto?

- En términos muy sencillos, encontramos el "viejo" (o primer) pacto en el Antiguo Testamento, y el "nuevo" pacto en el Nuevo Testamento. Testamento y pacto son palabras que se pueden usar indistintamente. Un pacto es un acuerdo entre dos partes puesto en vigor por un mediador.
- El antiguo o primer pacto fue entre Dios y los hijos de Israel y fue mediado por Moisés. Se basaba "en la ley o en las obras". Estaba compuesto por los 10 mandamientos, es decir, la ley civil —que regía su vida cotidiana— y las leyes ceremoniales —que gobernaban su vida religiosa—. La Ley Ceremonial exigía la circuncisión y daba instrucciones detalladas sobre cuestiones como cuándo y cómo hacer el culto, qué alimentos se podían y no se podían comer, qué se podía y no se podía hacer el día de reposo (sábado), las relaciones sociales, y limpiezas espirituales y corporales. La Ley Ceremonial estipulaba cinco tipos de sacrificio (holocausto, ofrenda de cereales, ofrenda de paz, ofrenda por el pecado y ofrenda por la culpa). Los sacrificios por el pecado requerían que se derramara sangre de animales. Los sacerdotes administraban los sacrificios. El sacrificio más importante se administraba una vez al año el día de la expiación en el lugar santísimo por parte del sumo sacerdote.
- Todo en el viejo pacto debía apuntar al nuevo pacto que volvería obsoleto el viejo pacto.
- El nuevo pacto es entre Dios y los cristianos y está mediado por Jesucristo (1 Timoteo 2:5). El pecado se paga definitivamente, no con la sangre de los animales sacrificados diariamente por los sacerdotes, sino con la sangre de Cristo, el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo. Ese pacto no está basado en obras —lo que el hombre hace por Dios—, sino por la gracia —lo que Dios, por medio de Cristo, hace por el hombre—. El nuevo pacto es superior en todos los aspectos al viejo pacto:
  - ❖ Jesús es superior a Moisés como mediador.
  - ❖ Jesús es sumo sacerdote para siempre y está sentado junto a Dios en el cielo.



- ❖ El sacrificio de Jesús fue definitivo y perfeccionó a los creyentes para la vida eterna.
- El mensaje a los hebreos es claro: Sabiendo que sus pecados han sido perdonados plena y gratuitamente mediante el nuevo pacto, no regresen al viejo.

## #2. ¿Qué sabe sobre el Templo de Jerusalén?

- Después de que los israelitas fueron liberados de la esclavitud en Egipto, acatando la orden específica de Dios dada por medio de Moisés, los israelitas construyeron un templo o tabernáculo portátil. Aproximadamente 400 años después (alrededor de 1000 a.C.), Salomón construyó el primer templo permanente en el monte Moriah (conocido hoy como el monte del Templo) en Jerusalén. Era un edificio magnífico. Fue destruido unos 400 años después por los babilonios en 586 vea la Hoja del estudiante Después de regresar de sus 70 años de cautiverio en Babilonia, los israelitas construyeron lo que se llama el segundo templo. Comparado con el primero, era muy modesto. Alrededor de la época de Jesús, el rey Herodes le hizo mejoras al templo, agregando patios y otros elementos que lo convirtieron en un complejo magnífico. Desafortunadamente, no duró mucho. En el año 70 d. C., el ejército romano le puso fin a una rebelión judía y destruyó el templo sin dejar un ladrillo sobre otro, tal como Jesús lo había predicho.
- El templo constaba de dos habitaciones: el lugar santo y el lugar santísimo. Solo los sacerdotes podían entrar al lugar santo y solo el sumo sacerdote podía entrar al lugar santísimo. Eso sucedía solo una vez al año el Gran Día de la Expiación (Yom Kipur). Después de purificarse, el sumo sacerdote entraba para ofrecer sacrificio por los pecados del pueblo.
- Comparando a Jesús, nuestro Gran Sumo Sacerdote, con los sumos sacerdotes del antiguo pacto, el autor de Hebreos dice: “Pero Cristo vino ya, y es el sumo sacerdote de los bienes venideros, a través del tabernáculo más amplio y más perfecto, el cual no ha sido hecho por los hombres...<sup>12</sup> y no por medio de la sangre de machos cabríos ni de becerros, sino por medio de su propia sangre. Entró una sola vez y para siempre en el Lugar Santísimo, y así obtuvo para nosotros la redención eterna...<sup>15</sup> Por eso Cristo es mediador de un nuevo pacto, para que los llamados reciban la promesa de la herencia eterna, pues con su muerte libera a los hombres de los pecados cometidos bajo el primer pacto...<sup>27</sup> Y así como está establecido que los hombres mueran una sola vez, y después venga el juicio,<sup>28</sup> así también Cristo fue ofrecido una sola vez para llevar los pecados de muchos; pero aparecerá por segunda vez, ya sin relación con el pecado, para salvar a los que lo esperan”. - Versículos seleccionados del capítulo 9 de Hebreos.

## #3. Como estímulo para que no abandonaran su fe en Cristo, el escritor recuerda una lista de personas del Antiguo Testamento que, en las mismas dificultades, perseveraron en la fe. Esa lista de "héroes de la fe" se encuentra en el capítulo 11 de Hebreos. ¿Cuántos recuerda usted?

- Hebreos 11:1,2 dice: *“Tener fe es estar seguro de lo que se espera; es estar convencido de lo que no se ve. Gracias a ella, nuestros antepasados fueron reconocidos y aprobados”*. Abel, Enoc, Noé, Abraham, Sara, Isaac, Jacob, José, Moisés, Rahab, Gedeón, Barac, Sansón, Jefté, David, Samuel, los profetas y otros que no figuran en la lista por nombre.
7. Diapositiva 32 - **Oración** - (5 minutos para terminar)
  8. Diapositiva 33 – **Tarea** - Preguntas de revisión y personalización de la Biblia (vea La Hoja del estudiante)
    - a. ¿Quién escribió la carta a los hebreos y cuándo?
    - b. ¿Quiénes perseguían a los hebreos (judíos cristianos) de esta epístola?



- c. ¿Cuál es el principal argumento que el escritor les presenta a los hebreos?
9. Diapositiva 34 - **Despedida**

