



Jaarverslag 2018



Stichting Ayni Bolivia-Nederland
November 2019

VOORWOORD

Het jaar 2018 was voor Ayni weer een bijzonder jaar. In Bolivia konden we onze projecten doorzetten. In Nederland hebben we aan het begin van het jaar een hoogtepunt beleefd: De VN-prijs. Tegelijkertijd ook een dieptepunt in maart; wij verloren John, een vrijwilliger die zich met hart en ziel voor Ayni heeft ingezet.

Ayni Bolivia-Nederland is altijd op zoek naar innovatie zowel bij ICT tools als inhoudelijk teneinde 'IT voor iedereen in de klas' mogelijk te maken. De mooie samenwerking met scholen en de bekendheid van Ayni, maakt dat deuren gemakkelijk open gaan. Tegelijkertijd staan we ook voor een dilemma: de hulp uit Nederland wordt steeds minder terwijl het aantal leerlingen die een (ICT) opleiding wil genieten groeit. Hoe kan Ayni hiervoor een oplossing vinden? In de groei van de middenklasse is misschien de oplossing. Ayni zou een school kunnen opzetten en beide 'bevolkingsgroepen' kunnen blijven bedienen: enerzijds kansarme jongeren, vooral meisjes, die een ICT opleiding willen en anderzijds jongeren die een praktische, kortdurende ICT opleiding willen en bereid zijn om daarvoor te betalen.



De regering nationaliseerde bodemschatten én trok met succes internationale bedrijven aan. Bolivia investeerde in sociale programma's én joeg de interne consumptie aan door ondernemerschap te stimuleren. De president hield mooie woorden over het socialisme. Door de vicepresident werd dit model eens aangeduid als 'Andes-Amazone-kapitalisme'. De resultaten waren spectaculair. Volgens de Wereldbank daalde het aantal Bolivianen onder de armoedegrens van 63 procent in 2005 tot 35 procent in 2018. De gemiddelde levensverwachting steeg met vijf jaar. De economie groeide jaarlijks met 4 à 5 procent. In het land waar McDonalds in 2002 nog de deuren sloot bij gebrek aan klandizie, openden tussen 2014 en 2018 allerlei buitenlandse ketens nieuwe vestigingen. Bolivia lijkt eindelijk te ontwikkelen.

In dit jaarverslag leest u over hoe Ayni zich in 2018 heeft georganiseerd en de activiteiten die zijn uitgevoerd door Stichting Ayni Bolivia-Nederland en partnerorganisatie ONG Ayni Bolivia.

We zijn trots en dankbaar voor de verkregen hulp van onze Nederlandse donoren, groot en klein. Alle beetjes helpen ons om onze doelen te bereiken. We kijken terug op een mooi en vruchtbaar jaar en zijn gemotiveerd ons werk voort te zetten in 2019.

Sylvia Ortega-Azurduy

Voorzitter Stichting Ayni Bolivia-Nederland

INHOUDSOPGAVE

1. ORGANISATIE	3
Achtergrond	3
Visie.....	4
Missie	4
Bestuur	4
Inkomsten	5
2. TERUGBLIK ACTIVITEITEN	6
Project 1: ICT trainingen voor (werkende) meisjes en jongens in Potosí.....	6
Project 2: Mobiel computerklas voor openbare scholen in Tarija	10
Andere activiteiten	14
Hoogtepunten Ayni Nederland.....	14
3. JAARREKENING 2018	15
DANKWOORD	17
BIJLAGEN	18
Wilde Ganzen-partner Ayni Bolivia wint prijs Verenigde Naties	18
Foto's project ICT-trainingen voor (werkende) meisjes en jongens in Potosí.....	19
Foto's project Mobiel computerklas voor openbare scholen in Tarija	22

1. ORGANISATIE

Achtergrond

De geschiedenis van Ayni Bolivia-Nederland gaat terug tot 1997 toen een aantal Bolivianen die in Nederland woonden voor het eerst samenkwamen en besloten een samenwerkingsgroep te gaan vormen. Zij richtten in 1999 officieel Stichting Ayni-Nederland op, met als doel om de levensomstandigheden van de armste mensen in Bolivia te verbeteren. Dit werd gedaan door middelen en kennis van Nederland in te zetten voor de ontwikkeling van Bolivia om zo armoedebestrijding en ongelijkheid te verminderen. Ayni is een woord uit de oude inheemse Andes-taal Quechua en betekent zoveel als “wederkerigheid”.

Stichting Ayni ondersteunt de strategie van haar Boliviaanse partner. Vanwege de historische en persoonlijke banden van de oprichters van de stichting met Ayni Bolivia richt de stichting haar werk op Latijns-Amerika in het algemeen en op Bolivia in het bijzonder. Ayni is ervan overtuigd dat educatie de enige manier is om armoede te bestrijden. In Bolivia is sprake van een “digitale kloof”; er is een flinke achterstand in kennis van technologische ontwikkelingen. Vandaar dat Ayni zich inzet om kansarme jongeren in Bolivia kwalitatief onderwijs te bieden op het gebied van IT om zo de digitale kloof te verkleinen en de kansen op de arbeidsmarkt te vergroten.

Het werk van Ayni Bolivia-Nederland is vooral gericht op fondsenwerving en donateurwerving. Daarnaast werken wij aan het creëren van draagvlak voor de situatie in Bolivia, het bevorderen van de naamsbekendheid en het verantwoorden van de donaties.

De lokale partnerorganisatie Ayni Bolivia is gespecialiseerd in onderwijs en informatie- en communicatietechnologie (ICT). De strategie van Ayni Bolivia is erop gericht te voorkomen dat het gebrek aan ICT-kennis een reden is voor sociale en economische uitsluiting. Door het gebruik van ICT te stimuleren, voornamelijk voor kansarme kinderen en jongeren in Bolivia, levert de organisatie een bijdrage aan een duurzame ontwikkeling. NGO Ayni Bolivia is langzaam uitgegroeid van een kleine, lokale partner tot een erkende organisatie die verschillende prijzen heeft gewonnen.



Visie

Onderwijs is noodzakelijk om structureel en duurzaam armoede te bestrijden en gelijkheid in de samenleving te bevorderen. Onze visie is:

Alle Boliviaanse kinderen en jongeren krijgen gelijke kansen, genieten van kwalitatief goed onderwijs en hebben toegang tot waardig werk.

Onze speerpunten zijn:

1. Alle kinderen naar school
2. Gelijke kansen voor mannen en vrouwen
3. Mondiaal samenwerkingsverband voor ontwikkeling
4. Banen en duurzame groei

“Je helpt pas echt, als er onafhankelijkheid ontstaat van de helper.”

Ayni draagt bij aan het bereiken van de UN Sustainable Development Goals:



Missie

In de huidige maatschappij is IT en technologie niet meer weg te denken en volgen de ontwikkelingen zich in razend tempo op. Echter kent Bolivia een grote achterstand in deze ontwikkelingen en kampt met een digitale kloof; niet iedere Boliviaanse jongen of meisje plukt de vruchten van de mogelijkheden die de nieuwe technologieën bieden. Onze missie is:

Ayni bestrijdt armoede en ongelijkheid in Bolivia door te investeren in kwalitatief onderwijs m.b.v. technologie. Dit doen wij door middel van duurzame en innovatieve IT-projecten waarmee de digitale (gender) kloof wordt verkleind en de werkgelegenheidskansen onder de (kansarme) jongeren in Bolivia worden vergroot.

Bestuur

Beide stichtingen hebben een onafhankelijk bestuur. Het hoofdkantoor van ONG Ayni bevindt zich in Oruro, Bolivia. Het werk van Ayni is landelijk.

Stichting Ayni Bolivia-Nederland zetelt in Utrecht, maar heeft geen kantoor. De bestuursleden en vrijwilligers werken vanuit huis.

In 2018 bestaat het bestuur van Stichting Ayni Bolivia-Nederland gemiddeld uit een viertal leden dat een paar keer per jaar bij elkaar komt om te vergaderen. Taken worden verdeeld en uitgevoerd, ook met het team vrijwilligers. De bestuursleden onderhouden zo nodig contact met elkaar en/of met Bolivia via telefoon, skype en mail.

De bestuursleden in 2018:



Daarnaast kreeg Ayni de hulp van 9 vrijwilligers:



Inkomsten

Ongeveer de helft van de inkomsten van de organisatie waren dit jaar afkomstig van giften van fondsen en andere organisaties. Daarnaast ontving Ayni ook donaties/giften van supporters en vrienden van Ayni. Alle bestuursleden van Ayni Bolivia Nederland werken onbezoldigd en dit geldt ook voor vrijwel alle vrijwilligers. Allen zien af van hun vrijwilligersbijdrage. Op deze manier zijn onze overheadkosten lager dan 5%.

2. TERUGBLIK ACTIVITEITEN

In 2018 heeft Ayni het lopende project in Potosí afgerond en is een nieuw project gestart. We blikken terug op beide projecten:

1. ICT trainingen voor (werkende) meisjes en jongens in Potosí
2. Mobiel computerklas voor openbare scholen in Tarija

Project 1: ICT trainingen voor (werkende) meisjes en jongens in Potosí

In Bolivia slaagt slechts 60% er in om de middelbare school af te maken. Dit percentage is hoger in de plattelandsgebieden. Jongeren zijn genoodzaakt op jonge leeftijd aan het werk te gaan, waarbij ze zelden het nationale minimumloon krijgen. Veel plattelandsjongeren zoeken banen in nabijgelegen regio's of migreren zelfs naar landen als Argentinië, Spanje, Brazilië en Chili.

Ayni streeft ernaar om cursussen/workshops aan te bieden waarmee jongeren hun kennis kunnen verbreden, ze meer differentiatie vinden in het banenaanbod en de kansen vergroten om hun school af te maken danwel door te studeren. Technologie is daarbij erg in trek en biedt baangarantie.

Daarop heeft Ayni het project "ICT trainingen voor (werkende) meisjes en jongens in Potosí" geïnitieerd, bestaande uit een cursus computerassemblage en -onderhoud met wedstrijd, workshops Internet Security & Ondernemerschap en een afsluitende ICT beurs.



De groep bestaat uit 36 jongeren tussen 15 en 20 jaar die studeren en waarvan 31% ook werkt in de informele handel, mijnbouw (Potosí is een mijngebied) en andere fysieke banen. 28 deelnemers hebben de cursus volledig voltooid (helaas moesten een aantal eerder stoppen vanwege familieomstandigheden, tijdgebrek door werk, verhuizingen ed.)



(Sub)doelstellingen

- Alternatieven voor werkgelegenheid bieden aan jonge werknemers;
- Ontwikkeling van vaardigheden voor computeronderhoud en veilig internet;
- Verhoog het inkomen van jonge werknemers;
- 30 jonge mensen worden opgeleid om computers te assembleren en te onderhouden;
- 30 jongeren worden getraind in het veilig gebruiken van social media en internet;
- 100 jongeren leren hoe een eenmanszaak op te richten;
- IT Open Dag organiseren om ontwikkelde vaardigheden en ondernemerschap te tonen.

Uitgevoerde activiteiten & resultaten

- Introductie van het project, uitleg activiteiten en scope, bewustzijn creëren en deelnemers selecteren op 4 scholen.
- Er is een strategisch partnerschap aangegaan met Marco Antonio Abascal Valda, uitvoerend directeur van Caritas Potosí (zie www.redayni.org/publicaciones/noticia/3604)
- Cursus computerassemblage en -onderhoud. 2 groepen, 120 uur, ongeveer 4 maanden.
- Wedstrijd ter stimulatie en om kennis te versterken. 3 teams strijden tegen elkaar en moeten theoretische en praktische vragen beantwoorden. Winnaars ontvangen een draadloze speaker.
- Workshops over de voor- en nadelen van het gebruik van social media en Internet. De jongeren leerden voorzichtig te zijn met social media en voorzorgmaatregelen te nemen om zichzelf te beschermen en niet zomaar vreemde contacten te accepteren. De volgende workshops zijn gerealiseerd:

- Veilig Internet-workshop door Jessica Pérez en Heriberto Chicchi: uitleg over Cyberpesten en sexting, de gevolgen en richtlijnen hoe hier mee om te gaan. Duur 2 uur, 28 deelnemers.
- Workshop over mensenhandel, mensensmokkel en uitbuiting in werk. In samenwerking met de nationale politie (FELCC) die uitlegden hoe criminelen opereren en misdaden plegen zoals mensenhandel en mensensmokkel en arbeidsuitbuiting. De workshop is wegens succes twee keer herhaald met in totaal 68 deelnemers.
- Social Media Workshop “Configuratie en privacy op Facebook”. Een expert leerde de jongeren hoe ze hun Facebook-account kunnen configureren om hun privacy te waarborgen, met verwijzing naar hun foto's, persoonlijke informatie, bevoegdheden van vrienden die ze als contact hebben enz. Daarbij werd uitgelegd welke methoden criminelen gebruiken om accounts te hacken of persoonlijke foto's te gebruiken voor illegale doeleinden. 26 deelnemers.
- Ondernemerschapswerkshop "Een eenmanszaak creëren". Ze leerden de stappen van een eenmanszaak te creëren, met de wetten en voorschriften, evenals enkele ervaringen van nationale ondernemers. De sprekers waren Lic. Alan García van Nationale Belastingkantoor, Edwin Martínez: ondernemer in technologie en Javier Tapia: ondernemer in educatie. 86 jongeren en 8 directeuren van de scholen Ascencio Padilla, Luis Espinal, Santa Rosa, Antofagasta en Yachay Mosoj namen deel.
- Beurs “ICT in het onderwijs” ter afsluiting van project: met als doel om de ontwikkelde vaardigheden te laten zien en ondernemerschap te promoten onder de jongeren die hebben deelgenomen aan het project. 64 studenten namen deel als exposanten, verdeeld over 17 stands. Elke stand met teams van 3 of 4 jongeren nam deel aan 2 categorieën. Meer dan 150 mensen bezochten de beurs onder studenten en docenten.

Ervaringen deelnemers

Reactie Abi over de wedstrijd: “Het was leuk om ons team aan te moedigen en we hebben gewonnen! Door de spanning wist ik het antwoord soms niet direct, maar dan kon iemand anders uit het team helpen het antwoord te geven!”

„Kom wij doen mee met het project, dat is super tof!” zeiden mijn klasgenoten om me aan te moedigen deel te nemen aan de cursus Computerassemblage en -onderhoud aangeboden door Ayni Bolivia.

„Ik ben Johnny (links), 17 jaar oud, ik kom uit Macha en zit op de Luis Espinal-school, in de vijfde klas. Ik werk sinds mijn 12e in de mijn. Ik heb 2 broers; één van 20 en één van 13 jaar. Mijn moeder is huisvrouw en mijn vader werkt samen met mij in de mijn.

Een van mijn doelen voor eind van dit jaar is om een huis te kopen in Sucre, van het



geld wat ik verdien in de mijn. Dat kan ik aanvullen met de verkoop van bonen en aardappelen van het land van mijn vader. Een andere droom is het studeren van Agronomie en dat mijn jongere broer mijn stappen van studie en verbetering volgt.”



Ana Florentina Mamani Limachi (18 jaar): „Ik zit in de 6e klas van de middelbare school, Luis Espinal in Potosí.

Om thuis te helpen, werk ik sinds mijn 15e in verschillende baantjes. Wanneer ik klaar ben met de middelbare school, wil ik graag Toerisme of ESBAPOL (Police Basic School) studeren.

Mijn deelname aan het ICT-project van Ayni helpt me enorm, want zodra ik mijn eigen computer kan kopen, weet ik hoe ik het kan repareren en onderhouden.”

María Isabel (midden): „Ik zit in de 5e klas van de middelbare school, Manuel Ascencio Padilla. Ik beschouw mezelf als zeer ijverig. In de wintervakanties ga ik naar het dorp van mijn oma om haar te helpen aardappelen, bonen en chuño te oogsten. Mijn vader werkt in de mijn en mijn moeder werkt in het huishouden. Sinds vorig jaar werk ik in een boekwinkel om geld te verdienen voor ons gezin. Graag ga ik naar de Politie school.



De kennis van technologie is waardevol om te starten aan de universiteit en ik ben erg blij dat ik de cursus Computerassemblage en -onderhoud heb doorlopen.”



„Ik ben 16 jaar oud, ik ben geboren in Potosí. Ik zit in de 2e klas van de middelbare school, Luis Espinal Educational Unit. Onlangs ben ik in de mijn gaan werken, omdat ik mijn moeder financieel moet ondersteunen. Ik zorg voor het gezin, omdat mijn vader een paar jaar geleden stierf.

Mijn deelname aan het project van Ayni bevestigt mijn wens om een carrière te hebben in de technologie en door te studeren in bijvoorbeeld Robotics Engineering.

Ik wil graag leren en vooruit komen.”

Project 2: Mobiel computerklas voor openbare scholen in Tarija

In het project 'Mobiel computerklas voor openbare scholen' trainde Ayni leerlingen en docenten van 10 lagere en middelbare scholen in Tarija met als doel om hun kennis van IT te vergroten, zelfvertrouwen en zelfstandigheid te vergroten, te leren om interactief, digitaal lesmateriaal te maken en bewust te maken van onderwerpen als Online Veiligheid en Mensenhandel. Het totale programma duurde 1 jaar kende ruim 370 deelnemers.



(Sub)doelstellingen

- Train 100 leraren in technische vaardigheden, waaronder 3D-elementen ontwikkelen, leren programmeren en ontwerpen op een eenvoudige manier voor 3D-printer;
- Train 100 studenten en leraren in computeronderhoud en -reparatie;
- Train 200 studenten en leraren in programmeren, 3D-ontwerpen en 3D-printen;
- Leer docenten om interessantere en interactievere lessen te geven waardoor studenten beter kunnen leren denken en reflecteren;
- Werk een standaard schoolcurriculum uit volgens de nationale norm, die leerdoelen vaststelt om de kwaliteit van de lessen te garanderen en te standaardiseren;
- Organiseer een open dag waar alle deelnemers hun kennis en gemaakte producten kunnen demonstreren aan het publiek.

Uitgevoerde activiteiten & resultaten

- Voorbereiding, organisatie, planning, autorisatie en selectie van scholen, introductie aan ouders en leerlingen, selectie leerlingen.
- Uitvoering activiteiten:
 - 1) Cursus (studenten volgen één van beide, 1a óf 1b):
 - 1a) Programmeren met software SCRATCH & 3D-ontwerp/-printing.
 - 1b) Computerreparatie & onderhoud, incl. schriftelijk examen.
 - 2) Open dag/expositie inclusief praktijkexamen en wedstrijdement met te winnen prijzen. Hier demonstreren de deelnemers hun opgedane kennis en vaardigheden aan groot publiek.
 - 3) Workshop Online Security & Mensenhandel/-smokkel in samenwerking met de Politie (ESPABOL, speciaal anti-criminaliteits-team), de afdeling Preventie van de gemeente Tarija (GAMT) en de coördinator van het departementale netwerk voor de bestrijding van mensenhandel en mensensmokkel.
 - 4) Extra activiteiten:
 - a) Online Security workshop met ouders
 - b) Ontwikkeling en hosting schoolwebsite voor school Bolivia 2
 - 5) Workshops over pedagogische strategieën aan (IT-) leraren
 - 6) Officiële certificaatuitreiking
- Evaluatie en kennisdeling: d.m.v een workshop met 100 leerkrachten en directeurs is geëvalueerd en kennis gedeeld. Daarbij is een standaard schoolcurriculum ontwikkeld om technologie een vaste plek te geven in het lesprogramma. Tijdens de diverse activiteiten zijn monitoring en evaluaties uitgevoerd onder de deelnemers en docenten maar ook onder de bezoekers en betrokken actoren.

Bijkomende resultaten:

- Docenten leerden om interessantere en interactievere lessen te geven waardoor studenten beter kunnen leren denken en reflecteren.
- Leerlingen wonnen aan zelfvertrouwen door wat ze geleerd hebben.
- Een standaard schoolcurriculum is uitgewerkt volgens de nationale norm, waarin leerdoelen zijn vastgesteld om de kwaliteit van de lessen te garanderen en te standaardiseren.
- Een open dag is georganiseerd waar alle deelnemers hun kennis en gemaakte producten konden demonstreren aan het publiek. In 16 stands demonstreerden de 150 deelnemers aan ouders, schoolgenoten, educatieve autoriteiten, de regionale onderwijsdirecteur en andere geïnteresseerden hun programmeerkunsten, het 3D-ontwerp of het assembleren van een PC. Een totaal van 600 mensen hebben de Open dag bezocht.

Deelnemende scholen in Tarija:

- U.E. Lourdes
- U.E. Juan Pablo II
- U.E. Castelfort Castellanos
- U.E. Bolivia 2
- U.E. Esteban Migliacci
- U.E. Delfin Pino Ichazu (El Valle)
- U.E. Juana Azurduy de Padilla
- U.E. Octavio Campero Echazu
- U.E. Eustaquio Mendez
- U.E. Nazaria Ignacia March (kon programma niet afmaken)

Duur en aantal deelnemers:

Activiteit	Duur	Aantal deelnemers
Programmeren met Scratch	3 weken, 30 uur	9 cursussen met in totaal 190 studenten (100 vrouwen en 90 mannen) en 86 leraren (25 mannen en 61 vrouwen)
3D-Printing & 3D-design	3 dagen, 10 uur	
Computerassemblage	3 maanden, 150 uur	8 cursussen met in totaal 95 studenten (57 mannen en 38 vrouwen) en 3 leraren
Workshop Misbruik online/offline & Mensenhandel/-smokkel	2 keer een dagdeel	Totaal 285 studenten en 86 docenten (1e workshop met 160 deelnemers, 2e workshop op school met 211 deelnemers)
IT Open Dag	1 dagdeel	16 stands met 150 studenten. 600 bezoekers
Workshops pedagogische strategieën	10 uur	2 groepen met in totaal 100 leraren
Officiële certificaatuitreiking	1 dagdeel	300 studenten en 100 docenten
Evaluatie & kennisdeling workshop	1 dag, 8 uur	100 leerkrachten en directeurs

Ervaringen deelnemers

- Naomi Yevara, leerling van Castelfort Castellanos, had al drie jaar een kapotte computer en niet de middelen deze te laten repareren. Een paar weken na het begin van de cursus, heeft zij haar eigen computer gerepareerd.
- De drie docenten die deelnamen aan de assemblagecursussen, ondanks de korte beschikbare tijd, vonden het essentieel om hun eigen computers te leren repareren. Tijdens de cursus boden ze hun computerhersteldiensten tegen lage kosten aan, om zo meer praktijkervaring op te doen.
- Cesar Leyton, leerling Bolivia2, nam deel aan het project Computerreparatie & Onderhoud. Net voor het einde verhuisde hij met zijn ouders naar Santa Cruz, waardoor hij de open dag en het examen niet kon bijwonen. Hij was zo gemotiveerd! Tijdens de Open dag had hij een live video verbinding om mee te kunnen kijken. En hij heeft Ayni gevraagd of hij het examen via WhatsApp mocht doen. Ayni heeft deze uitzondering gemaakt zodat hij alsnog het certificaat kon ontvangen. Cesar werkt nu elk weekend om pc's te repareren voor mensen in Santa Cruz om zo wat extra inkomsten te genereren. De trotse vader vertelde ons dat zelfs de jongere broer, die dit zag, nu ook geïnteresseerd is geraakt.

- Brayan Ramiro Mamani Mamani, 15 jaar: In de cursus Programmeren heb ik geleerd een spel te creëren, mijn spel heet 'Vang de vruchten'. Ik ben er heel goed in geworden en nu vragen leraren en andere mensen mij om nog meer spellen te programmeren. Zo kan ik wat geld verdienen.



- Dhamar Jhonesy Mendieta Cazon, 16 jaar: In de cursus computer assemblage leerde ik alle onderdelen van een computer kennen die ik voorheen niet kende en om schade door virussen aan de computer te voorkomen. Ik vond met name de beurs erg leuk omdat we met veel mensen konden delen wat we hebben geleerd. En we hebben ook geleerd om computeronderdelen te recyclen. Dankzij deze cursus kan ik nu zelf mijn computer repareren en ben ik niet afhankelijk van een dure techneut.

- Rocio Vasquez, 35 jaar, leraar op school Lourdes: Het werk van Ayni stelt ons in staat om games te maken ter aanvulling van het lesprogramma om zo studenten te motiveren en de lessen interactiever en leuker te maken.



- Noelia Rios Navia, 20 jaar: In de cursus computerassemblage heb ik geleerd verschillende software te installeren en te beheren, over alle hardware in de PC en computeronderhoud. Dit leer je niet op school. Ik was in het begin erg bang voor computers, maar nu wil ik zelfs een vervolgstudie in Technologie gaan doen, mits ik de financiële middelen heb. Ik vond het ook tof dat er vooral heel veel meiden deelnamen en we gelijke kansen kregen.

Andere activiteiten

Naast de twee projecten heeft Ayni de volgende activiteiten uitgevoerd:

- In 2018 heeft Ayni acht nieuwsbrieven uitgebracht. De inhoud van de nieuwsbrieven is ook te vinden op de website.
- Er is een nieuw beleidsplan opgesteld voor de periode 2020-2023.
- Bestuursleden en enkele vrijwilligers hebben presentaties gegeven met het oog op fondsenwerving.
- Er is contact gelegd met een aantal fondsen waarbij de mogelijkheid is besproken om structureel steun te bieden.
- Als onderdeel van de toekomstplannen staan voor de komende jaar het voorlichtings- en promotiemateriaal te actualiseren.

Hoogtepunten Ayni Nederland

Het werk van Ayni is in maart 2018 in de prijzen gevallen. Nadat Ayni een paar nominaties in 2014 en 2018 kreeg, werd ze in maart 2018 tot winnaar uitgeroepen en ontving de WSIS-prijs in categorie 15 'Cultural diversity, identity & local content'.



En met veel trots kunnen we mededelen dat Ayni Bolivia dit jaar door de United Nations is verkozen tot winnaar van de 1e Global Telecentre Awards met haar pionieren op het gebied van Boliviaanse educatieve software en spelletjes voor de mobiele telefoon.

Een kroon op ons werk!

3. JAARREKENING 2018

We kijken terug op 2018 als een vruchtbaar jaar. Financieel hebben we dit jaar met een kleine positieve balans afgesloten. Het uitgangspunt is om meer dan 92% van de inkomsten uit te geven aan de doelstelling zoals deze is opgenomen in de statuten.

Jaarlijks maakt de stichting een financieel overzicht openbaar gemaakt door het Advies en Administratie kantoor Extra te Nibbixwoud.

De begrotingen en financiële jaarverslagen van onze stichting vindt u op onze website.



4. VOORUITBLIK 2019-2020

2019-2020 wordt spannend: erop of eronder! We zetten alles op alles op AyniTech: De oprichting van een eigen IT-opleidingsinstituut in Tarija, Bolivia. Waar jongeren en docenten een IT opleiding kunnen genieten, met een focus op Ondernemerschap. Als sociale onderneming krijgen ook kansarme jongeren (met name meiden) de mogelijkheid te studeren middels het verstrekken van studiebeurzen. We gaan het plan AyniTech verder uitwerken en aanvullend (markt)onderzoek doen. En we hopen flinke stappen te maken wat betreft fondsenwerving.

Ook in 2019 gaan we ons inspannen om zoveel mogelijk Boliviaanse jongeren te scholen in IT en technologie. We streven ernaar dat iedereen toegang heeft tot Internet en IT. Daarbij is het belangrijker dan ooit om jongens en meisjes bewust te maken van de risico's online en hen te trainen in het afschermen en bewaken van hun privacy om o.a. mensenhandel, mensensmokkel en uitbuiting te voorkomen.

Tot slot geven we voorlichting in de mogelijkheden van STEM-carrières en helpen we aan inzichten op de vraag onder jongeren 'hoe geef ik mijn toekomst vorm?'. We gaan door met onze succesvolle workshops Robotica, 3D-ontwerp en 3D-printing en PC-reparatie. Maar we hebben ook ideeën voor nieuwe workshops, helemaal op maat gemaakt en speciaal gericht op het trainen van leerlingen die anders niet de kans krijgen zich te ontwikkelen in IT. Dit gaan we verder vorm geven in samenwerking met scholen.

Via de nieuwsbrief, social media en de website houden we u op de hoogte van onze activiteiten.



DANK - GRACIAS

Stichting Ayni Bolivia Nederland kan alleen bestaan dankzij de hulp van vele mensen. Wij hebben de stichting zelf in 1999 opgericht, maar zijn afhankelijk van jullie hulp en donaties. Om zakelijke donateurs te bedanken komt er ook ruimte voor de logo's van deze bedrijven op onze website. We zijn altijd blij met alle helpende handen. Familie en vrienden van Ayni die de handen uit de mouwen steken. We zullen volgend jaar proberen om meer spontane acties te organiseren en meer vrijwilligers en meer donateurs te vinden die ons werk willen steunen. „Wanneer je een leergierige kind ziet, wil iedereen wel meehelpen“, zei onlangs iemand. We geloven inderdaad in een groot en belangrijk doel: IT-onderwijs voor alle leerlingen in Bolivia! En juist daarom voelen we ons enorm gesteund en zijn we zeer dankbaar voor alles wat jullie doen en al hebben gedaan!

Nogmaals, bedankt! Muchas gracias!

Door de jaren heen, hebben wij de steun gehad van talloze donoren, o.a.:

Rabobank Foundation	Wilde Ganzen	Dominicus kerk	Cordaid
Oxfam Novib	Internet Society	Impulsis / Edukans	Unesco/IFAP
EU/Youth in Action	Stg. TRIFID	Haëlla Fonds	Anton Jurgens Fonds
Weeshuis Doopsgezinden	Dr. Hofstee Stichting	MIVA	Emmaus Haarzuilens
	Dominicus Gemeente Amsterdam	Privé donateurs	

BIJLAGEN

Wilde Ganzen-partner Ayni Bolivia wint prijs Verenigde Naties¹

23 maart 2018

De Boliviaanse organisatie Ayni Bolivia heeft in Genève een internationale prijs gewonnen van de Verenigde Naties. Tijdens de World Summit on the Information Society (WSIS) ontving Ayni Bolivia de prijs voor het beste duurzame ICT-project dat de ontwikkeling van een land of regio bevordert.

ICT-opleiding voor jonge vrouwen.

Na het tellen van meer dan een miljoen stemmen won Ayni Bolivia van de negentig genomineerden uit de hele wereld de prijs voor hun inzet om jonge vrouwen een ICT-opleiding te geven. De award werd in ontvangst genomen door Wilde Ganzen-medewerker Sylvia Ortega-Azurduy, die zelf in Bolivia is geboren en Ayni Bolivia heeft opgericht.

Wilde Ganzen heeft in het verleden meerdere ICT-projecten van stichting Ayni onder docenten en arme jongeren in de Andes-regio ondersteund, waaronder dit lopend project. De prijs werd uitgereikt door Houlin Zhao, de Secretaris-Generaal van de Internationale Telecommunicatie-unie (ITU). Het event is mede georganiseerd door UNDP en UNESCO.



¹ www.wildeganzen.nl/actueel/wilde-ganzen-partner-ayni-bolivia-wint-prijs-verenigde-naties

Foto's project ICT-trainingen voor (werkende) meisjes en jongens in Potosí

Cursus computerassemblage & Workshop Veilig Internet



Cursus Ondernemerschap






La Organización No Gubernamental Ayni Bolivia y la Pastoral Social Caritas Potosí, Invitan al Taller de "EMPREDIMIENTO"

El evento se desarrollara este día miércoles 22 de agosto en el Salón de Actos del Colegio de Señoritas "Santa Rosa", calle Ayacucho entre calle Oro y Bustillos, de hrs 14:30 a 18:30.

Esta dirigido a jóvenes estudiantes y trabajadores de Potosí, que participan del Proyecto "Jóvenes Trabajadores se Empoderan de las Nuevas Tecnologías"

<p>Programa:</p> 	<p>14:15 Registro 14:30 Palabras de inauguración del evento 14:35 Exposición Impuestos Nacionales. 15:30 Emprendedor Lic. Javier Tapia SMART STEP (Oruro) 16:00 Emprendedor Edwin Martínez SAYD LIGHTING GROUP EDMARTI 16:30 Refrigerio 16:45 Concurso de ensamblado y mantenimiento de computadoras 17:45 Entrega de premios y Cierre</p>	
--	---	---

Esperamos contar con su gentil Asistencia.

Partners:






Open Dag



Foto's project Mobiel computerklas voor openbare scholen in Tarija

Introductie project aan ouders en leerlingen



Cursus computerassemblage en -onderhoud



Cursus programmeren met SCRATCH



Cursus 3D-ontwerp en 3D-printen



Workshops Veilig Social media/Internet & Mensenhandel



Deelname wedstrijd met gemaakte spellen in SCRATCH



Open Dag



Certificaatuitreiking

