

Enseignante engagée pour l'intégration  
des savoirs autochtones en Alberta

# Sujets de RÉFLEXION



1. Pourquoi est-il important d'intégrer les savoirs autochtones dans votre enseignement?

\*Exemple: Cela aide à promouvoir la réconciliation, à combattre le racisme et à sensibiliser les élèves à l'histoire et à la culture autochtones.

2. Comment choisissez-vous des ressources fiables sur les savoirs autochtones?

\*Exemple: Je m'appuie sur des ressources reconnues comme l'Institut Gabriel Dumont et des aînés locaux.

3. Comment intégrez-vous la nature dans vos leçons liées aux savoirs autochtones?

\*Exemple: Je fais des activités en plein air, comme observer les nuages ou ramasser des cocottes tombées.

4. Comment évaluez-vous l'impact des leçons sur les savoirs autochtones?

\*Exemple: J'observe les discussions et les projets des élèves pour voir leur compréhension et leur engagement.

5. Quels sont les avantages de l'apprentissage par projet dans ce contexte?

\*Exemple: Cela permet aux élèves d'explorer de manière autonome et de faire des liens personnels avec le sujet.

6. Comment préparez-vous vos élèves à travailler avec des aînés ou des gardiens de savoir?

\*Exemple: Je leur enseigne les protocoles culturels, comme écouter attentivement et poser des questions respectueuses.

7. Quelle est l'importance de sensibiliser les élèves à l'histoire coloniale?

\*Exemple: Cela leur montre les impacts actuels de l'histoire et les incite à réfléchir à des solutions pour l'avenir.

8. Comment intégrez-vous la célébration des cultures autochtones dans votre classe?

\*Exemple: J'organise des activités comme la préparation de bannière ou la création d'œuvres d'art inspirées de traditions autochtones.

9. Quels outils numériques peuvent enrichir l'enseignement des savoirs autochtones?

\*Exemple: Des vidéos d'aînés, des cartes interactives des territoires autochtones, et des plateformes comme Éveil aux langues.

10. Comment encouragez-vous les élèves à partager leurs réflexions sur ces savoirs?

\*Exemple: À travers des discussions en cercle ou des projets collaboratifs.