



## Lección 1 - Dios se nos da a conocer

*Hechos 17:16-31*

Aprendan de Mí

### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

**CAPTAR:** Video #1

**CONTAR:** Hechos 17:16-31

### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

5. ¿Cuál es el problema?

6. ¿Se soluciona el problema?

### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **CÓMO DIOS SE NOS DA A CONOCER**

1. La Biblia nos dice que todas las personas tienen acceso a un conocimiento natural de Dios. Lee Romanos 1:20. ¿Qué revela Dios a todas las personas a través de las cosas que creó?

2. Lea Romanos 2:14-15. ¿Qué revela Dios a todas las personas a través de nuestra conciencia?

3. En el video de introducción, aprendiste que este conocimiento natural de Dios está incompleto. ¿Qué información importante acerca de Dios no se nos revela a través de la creación y de nuestra conciencia?

4. Lee 2 Timoteo 3:15-17. ¿Dónde nos revela Dios quién es y cómo nos salva?

### **APLICACIÓN PERSONAL:**

Hay muchos dioses y muchas religiones en el mundo. ¿Cómo podemos saber quién es el Dios verdadero?

### **CONCLUSIÓN**



## Lección 2 - La Biblia: La Palabra de Dios

### Hechos 17:10-15

Aprendan de Mí

#### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

**CAPTAR:** Video #2

**CONTAR:** Hechos 17:10-15

#### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
5. ¿Cuál es el problema?
6. ¿Se soluciona el problema?

#### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

**LA BIBLIA: LA PALABRA DE DIOS**

1. Llena la siguiente tabla con los datos acerca de la Biblia que aprendiste del video.

La Biblia		
	Antiguo Testamento	Nuevo Testamento
¿Cuántos libros?		
¿Quién lo escribió?		
¿Cuándo fue escrito?		
¿Cuál es su mensaje?		

2. Lee 2 Pedro 1:20-21. ¿Por qué llamamos a la Biblia la Palabra de Dios?

3. Lee los siguientes versículos. ¿Qué nos dicen acerca de la Biblia?

a. 2 Timoteo 3:16-17

b. Juan 17:17

c. Romans 10:17

4. En la Biblia, Dios nos dice que él es trino – tres personas, pero un solo Dios. Lee Deuteronomio 6:4 y Mateo 28:19. ¿Cómo muestran estos versículos que Dios es al mismo tiempo tres y uno?



**APLICACIÓN PERSONAL:** Hagan una de las siguientes actividades.

1. ¿Cómo te consuela saber que la Biblia es la Palabra inspirada de Dios? ¿Qué consuelo te da como estudiante de la Biblia? ¿Qué consuelo sientes cuando compartes la Palabra con otros?

2. Escucha la canción “Tu Palabra oh, Padre santo”, enfocándote en las letras. ¿Cómo te consuela la Palabra de Dios? <https://www.academiacristo.com/Musica/Tu-palabra-oh-Padre-santo>

**CONCLUSIÓN**



## Lección 3 – El Padre nos creó

### Génesis 1-2

Aprendan de Mí

#### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

**CAPTAR:** Video #3

**CONTAR:** Génesis 1-2

#### **CONSIDERAR**

1. ¿Qué hizo Dios en cada día de la creación? Llena la tabla de abajo.

Day 1	Day 4
Day 2	Day 5
Day 3	Day 6
Day 7	

#### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?
4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

## **EL PADRE NOS CREÓ**

1. Para dialogar: ¿Qué quiso decir Dios cuando dijo, «Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza» (1:26)?

2. En el séptimo día, Dios descansó de su obra de crear. Pero no ha dejado de trabajar por su creación. Lee los siguientes versículos. ¿Qué sigue haciendo Dios el Padre por nosotros?

a. Salmo 145:15-16

b. Salmo 91:9-12

3. ¿Qué mandó Dios sobre el árbol del conocimiento del bien y del mal? (Gen. 2:16-17)

4. ¿En qué se diferencia el relato bíblico de la creación de la teoría de la evolución? ¿Qué impacto tienen estas creencias opuestas en la vida de una persona?

## **APLICACIÓN PERSONAL**

Consideren las siguientes afirmaciones en silencio. Luego, compartan sus pensamientos, acuerdos, o desacuerdos sobre ellas.

1. Dios creó todas las cosas en 6 días normales por su palabra.
2. Es incorrecta la creencia que todas las cosas surgieron por casualidad hace miles de millones de años a través del proceso de evolución.
3. Dios me dio vida y todavía me protege y provee para mí todos los días.

## **CONCLUSIÓN**



## Lección 4 – Dios promete un Salvador

### Génesis 3:1-21

Aprendan de Mí

#### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

.

**CAPTAR:** Video #4

**CONTAR:** Génesis 3:1-21

#### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

5. ¿Cuál es el problema?

6. ¿Se soluciona el problema?

.

#### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **DIOS PROMETE UN SALVADOR**

1. Según el video de introducción, ¿de dónde vino el diablo?

2. El pecado arruina nuestra relación con Dios y con otros seres humanos también. ¿Cómo ves eso en la historia bíblica de esta lección (Génesis 3:1-21)?

3. Lee Salmo 51:5 y Romanos 5:12. ¿Cómo el pecado nos ha afectado a todos?

4. Génesis 3:15 registra la primera promesa del Salvador. ¿Qué aprendemos acerca de él en ese versículo?

5. Dios en Génesis 3 prometió que la vida sería difícil después de la caída en el pecado. Pero lee Romanos 8:28. ¿Cómo promete Dios usar esas dificultades para los creyentes?

**APLICACIÓN PERSONAL:** Hagan una de las siguientes actividades.

1. Imagina que tienes la oportunidad de enseñar a un grupo de niños la realidad que, desde la caída en el pecado, todos somos pecadores. También puedes enseñarles sobre la promesa de un Salvador. ¿Cómo explicarías estos conceptos de manera que los niños los entiendan?

2. Escucha la canción «Tal como soy» juntos. ¿Cómo describe esta canción nuestro pecado y a nuestro Salvador?

### **CONCLUSIÓN**



## Lección 5 – Jesús: Nuestro sustituto

### Mateo 1:18-25

Aprendan de Mí

#### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

**CAPTAR:** Video #5

**CONTAR:** Mateo 1:18-25

#### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
5. ¿Cuál es el problema?
6. ¿Se soluciona el problema?

#### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **JESÚS: NUESTRO SUSTITUTO**

1. Mateo 1 nos da evidencia que Jesús es a la vez Dios y un ser humano. Otras partes de la Biblia dan aún más. Lee los siguientes versículos, indicando si prueban que Jesús es Dios, hombre, o ambos.

- a) \_\_\_\_\_ Cómo Jesús estaba cansado del camino, se sentó allí, junto al pozo. (Juan 4:6)
- b) \_\_\_\_\_ Jesús se levantó y reprendió al viento, y dijo a las aguas: «¡Silencio! ¡A callar!» Y el viento se calmó, y todo quedó en completa calma. (Marcos 4:39)
- c) \_\_\_\_\_ ...de [los israelitas], según la carne, vino Cristo, el cual es Dios sobre todas las cosas, bendito por los siglos. (Romanos 9:5)
- d) \_\_\_\_\_ Mas Jesús, dando una gran voz, expiró. (Marcos 4:37)
- e) \_\_\_\_\_ Luego [Jesús] dijo a Tomás: Pon aquí tu dedo, y mira mis manos; y acerca tu mano, y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente. Entonces Tomás respondió y le dijo: ¡Señor mío, y Dios mío! (Juan 20:27-28)

2. Compara Salmo 49:7-8 y Gálatas 4:4-5. ¿Por qué tenía que ser Jesús tanto Dios como hombre para poder salvarnos?

3. Lee Romanos 5:19. ¿Cómo nos salvó Jesús con su vida como nuestro sustituto?

4. Lee Isaías 53:5-6. ¿Cómo nos salvó Jesús con su muerte como nuestro sustituto?

**APLICACIÓN PERSONAL:** Hagan una de las siguientes actividades.

1. Hay algunas religiones en el mundo que enseñan que Jesús fue simplemente un buen hombre y un gran maestro. ¿Por qué es tan peligrosa esta falsa enseñanza?

2. Escucha la canción “Que amor de Cristo” y da ejemplos de cómo la letra muestra que Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre.

### **CONCLUSIÓN**



## Lección 6 – Jesús: El precio de nuestra salvación

Mateo 27:27-54

Aprendan de Mí

### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

**CAPTAR:** Video #6

**CONTAR:** Mateo 27:27-54

### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

5. ¿Cuál es el problema?

6. ¿Se soluciona el problema?

### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **JESÚS: EL PRECIO DE NUESTRA SALVACIÓN**

1. Jesús se humilló para salvarnos. Eso quiere decir que, aunque es Dios, decidió no usar su poder divino por un tiempo para que pudiera salvarnos. ¿Cómo vemos eso en la historia de hoy?

2. La Biblia dice que nacemos como esclavos espirituales de tres cosas. Lee los siguientes versículos bíblicos. ¿De cuales tres cosas necesitamos que Jesús nos libere?

3. Según el video y la historia de hoy, ¿qué precio pagó Jesús para redimirnos?

4. Cuando Dios te dio fe en Jesús, te liberó del pecado, la muerte, y el diablo. Lee Romanos 6:22-23. ¿Qué significa eso para tu vida ahora y para siempre?

### **APLICACIÓN PERSONAL:**

En el Imperio Romano, la cruz era un símbolo de castigo, dolor, y vergüenza. Sin embargo, gracias a Jesucristo, ahora la cruz es un símbolo de consuelo para los cristianos. ¿Por qué?

### **CONCLUSIÓN**



## Lección 7 – Jesús: La garantía de nuestra salvación

Hechos 1:1-11

Aprendan de Mí

### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

**CAPTAR:** Video #7

**CONTAR:** Hechos 1:1-11

### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

5. ¿Cuál es el problema?

6. ¿Se soluciona el problema?

### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **JESÚS: LA GARANTÍA DE NUESTRA SALVACIÓN**

1. El video de introducción mencionó algunas de las pruebas convincentes que Jesús dio que él había resucitado. ¿Puedes recordar algunas de ellas?

2. La resurrección de Cristo es de suma importancia. Lee 1 Corintios 15:17-23. Luego, llena los espacios en blanco de abajo.

a. La resurrección de Cristo nos garantiza que \_\_\_\_\_.

b. La resurrección de Cristo nos garantiza que \_\_\_\_\_.

3. Su ascensión es otra garantía que Jesús cumplió perfectamente su trabajo de salvarnos. ¡Pero sigue trabajando por nosotros! Lee los siguientes versículos. ¿Qué está Jesús haciendo por nosotros a la derecha del Padre en el cielo?

a. Efesios 1:20-23

b. Romanos 8:34

c. Efesios 4:10-12

### **APLICACIÓN PERSONAL**

Escuchen una de las siguientes canciones, enfocándose en la letra. ¿Cómo proclaman estas canciones la certeza de perdón y vida eterna que tenemos en Jesús?

a. "Cristo me salvó"

b. "Confío yo en Cristo"

### **CONCLUSIÓN**



## Lección 8 – Jesús vendrá de nuevo

### Mateo 25:31-46

Aprendan de Mí

#### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

.

**CAPTAR:** Video #8

**CONTAR:** Mateo 25:31-46

#### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

5. ¿Cuál es el problema?

6. ¿Se soluciona el problema?

.

#### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **JESÚS VENDRÁ DE NUEVO**

1. Lee Lucas 16:22-23. ¿Qué sucede cuando un creyente muere? ¿Un incrédulo?

2. El video de introducción mencionó cómo y cuándo Jesús volverá. ¿Puedes recordar?

3. En la clase pasada, aprendiste que antes del juicio Jesús resucitará a todos los muertos. Según 2 Pedro 3:12-13, ¿qué hará después del juicio?

4. Como creyentes, no tenemos que temer el día de juicio. Dios ya nos ha declarado inocentes por medio de la fe en Jesús.

- a) Si somos salvos por medio de la fe sola, ¿por qué mencionará Jesús las obras de creyentes en el juicio?
  
- b) Puesto que somos salvos por medio de la fe sola, ¿cómo nos mantenemos preparados para la venida de Jesús? (Romanos 10:17)
  
- c) Puesto que la fe sola salva, ¿cómo podemos ayudar a otros a prepararse para ese día?

### **APLICACIÓN PERSONAL:**

Si Jesús viniera hoy, ¿irías al cielo? ¿Por qué?

### **CONCLUSIÓN**



## Lección 9 – El Espíritu Santo nos da la fe Génesis 15:1-21

Aprendan de Mí

### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

.

**CAPTAR:** Video #9

**CONTAR:** Génesis 15:1-21

### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

5. ¿Cuál es el problema?

6. ¿Se soluciona el problema?

.

### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **EL ESPÍRITU SANTO NOS DA LA FE**

1. Según el video de introducción, ¿por qué somos incapaces de creer en Jesús por nuestra propia cuenta?

2. Lee Romanos 1:16. ¿Qué herramienta poderosa utiliza el Espíritu Santo para obrar la fe en nuestros corazones?

3. En la Biblia, la palabra «justificar» significa declarar inocente. La Biblia nos dice que Dios declaró a todo el mundo inocente en Jesús, pero no todos se beneficiarán de eso. Lee Gálatas 2:16 y llena los siguientes espacios:

Nadie será justificado por \_\_\_\_\_. Solo somos justificados por \_\_\_\_\_.

4. Mientras el Espíritu Santo va creciendo nuestra fe, también crece el fruto de deseos santos en nosotros. A esto lo llamamos la santificación. Lee Gálatas 5:17-25. ¿Cómo va a cambiar nuestra vida mientras el Espíritu Santo nos va guiando?

### **APLICACIÓN PERSONAL:**

«He decidido seguir a Cristo.» «He aceptado a Jesús en mi corazón.» ¿Cómo podrían estas expresiones engañar a la gente en su comprensión de la fe?

### **CONCLUSIÓN**



## Lección 10 – La Ley de Dios

### Éxodo 20:1-17

Aprendan de Mí

#### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

**CAPTAR:** Video #10

**CONTAR:** Éxodo 20:1-17

#### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
5. ¿Cuál es el problema?
6. ¿Se soluciona el problema?

#### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **LA LEY DE DIOS**

1. Según el video de introducción:

- a) ¿Cuáles son las dos enseñanzas principales en la Biblia?
  
- b) ¿Qué hace por nosotros cada una? (Vean Rom. 3:20 y 1:16-17 para ayuda.)

2. ¿Por qué necesitamos escuchar ambos la ley y el evangelio, entonces?

3. Lee Salmo 119:105. ¿Qué propósito sirve también la ley de Dios para los creyentes?

4. En Éxodo 20, Dios dirigía la palabra al pueblo que él sacó de Egipto, Israel. ¿Cómo podemos saber si los mandamientos que les dio en el Antiguo Testamento, aún se aplican a nosotros también?

### **APLICACIÓN PERSONAL:**

¿Cuál sería el peligro si una iglesia solamente predica la ley? ¿Cuál sería el peligro si una iglesia solamente predica el evangelio?

### **CONCLUSIÓN**



## Lección 11 – Amando a Dios Éxodo 32:1-14

Aprendan de Mí

### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

**CAPTAR:** Video #11

**CONTAR:** Éxodo 32:1-14

### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
3. ¿Dónde ocurrió la historia?
4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
5. ¿Cuál es el problema?
6. ¿Se soluciona el problema?

### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **AMANDO A DIOS**

1. El primer mandamiento es: «No tendrás dioses ajenos delante de mí.» Ídolos pueden ser como el becerro de oro, pero también pueden ser cualquier cosa o persona que amamos o en que confiamos más que a Dios.

a) ¿Qué podríamos llegar a amar más que a Dios?

b) ¿En qué podríamos llegar a confiar más que en Dios?

2. El segundo mandamiento es: «No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano.» Pecamos contra este mandamiento al usar su nombre para maldecir, jurar, mentir, o engañar. En cambio, ¿cómo quiere Dios que usemos su nombre?

a) Salmo 100:4

b) Salmo 51:15

3. El tercer mandamiento es: «Acuérdate del día de reposo para santificarlo.»

a) Lee Deuteronomio 5:13-15. ¿Cómo mandó Dios a Israel a cumplir este mandamiento?

b) En el Nuevo Testamento, Dios dice que el descanso físico del sábado presagiaba el descanso espiritual que tenemos en Cristo y ya no es un requisito. En cambio, ¿cómo cumplimos el tercer mandamiento hoy? (Colosenses 3:16)

4. Tenemos que confesar que no hemos amado a Dios como debemos. Sin embargo, ¿cómo nos salvó Jesús de nuestros pecados contra estos mandamientos?

### **APLICACIÓN PERSONAL:**

Con la ayuda de Dios, ¿te esforzarás por amar a Dios y confiar en Él sobre todas las cosas?

### **CONCLUSIÓN**



## Lección 12 – Amando al prójimo

### 1 Samuel 24:1-22

Aprendan de Mí

#### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

**CAPTAR:** Video #12

**CONTAR:** 1 Samuel 24:1-22

**CONSIDERAR:** En esta clase, saltamos el considerar para tener más tiempo estudiando los mandamientos después.

#### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?
4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

#### **AMANDO AL PRÓJIMO**

1. El cuarto mandamiento es: «Honra a tu padre y a tu madre, para que te vaya bien y seas de larga vida sobre la tierra». Lee Romanos 13:1. Además de nuestros padres, ¿a quién quiere Dios que honremos y obedezcamos con este mandamiento?

2. El quinto mandamiento es: «No matarás». Además del asesinato, pecamos contra este mandamiento al decir o hacer cualquier cosa que dañe a nuestro prójimo, e incluso al desearle daño en nuestros corazones. En cambio, ¿cómo quiere Dios que tratemos a nuestro prójimo? (Cf. Lucas 6:35-36)

3. El sexto mandamiento es: «No cometerás adulterio». Este mandamiento protege el don de Dios del matrimonio. Lee Hebreos 13:4. ¿Cómo honramos el matrimonio antes de casarnos? ¿Después?

4. El séptimo mandamiento es: «No hurtarás». Dios ciertamente prohíbe el robo aquí, pero ¿cuáles son algunas formas sutiles en que podríamos pecar contra este mandamiento? (Cf. Prov. 21:6)

5. El octavo mandamiento es: «No hablarás contra tu prójimo falso testimonio». Además de decir mentiras, Dios aquí prohíbe cualquier cosa que pueda dañar la reputación de nuestro prójimo. Según Proverbios 11:12-13, ¿qué más prohíbe Dios con este mandamiento?

6. Los mandamientos noveno y décimo prohíben la codicia. La codicia es un deseo pecaminoso por algo que no nos pertenece. ¿Cuáles cosas podríamos estar tentados a codiciar?

7. Tenemos que confesar que no hemos amado al prójimo como Dios exige. Sin embargo, ¿cómo nos salvó Jesús de nuestros pecados contra estos mandamientos?

#### **APLICACIÓN PERSONAL:**

De los mandamientos que estudiaste hoy, comparte una cosa nueva que aprendiste sobre como amar al prójimo.

#### **CONCLUSIÓN**



## Lección 13 – El bautismo

### Marcos 1:1-11

Aprendan de Mí

#### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

.

**CAPTAR:** Video #13

**CONTAR:** Marcos 1:1-11

#### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

5. ¿Cuál es el problema?

6. ¿Se soluciona el problema?

.

#### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **EL BAUTISMO**

1. Lee Mateo 28:19-20, donde Jesús instituyó el bautismo. Luego, responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué bautizamos?

b) ¿A quién debemos bautizar?

c) ¿Qué debemos hacer con los que ya son bautizados después de su bautismo?

2. Según los siguientes versículos, ¿Qué bendiciones da Dios mediante el bautismo, y a quién?

a) Hechos 2:38-39

b) Gálatas 3:27

c) Tito 3:5-7

3. Jesús nos manda a bautizar a «todas las naciones.» Eso incluye a los infantes. Sin embargo, hay iglesias que no bautizan a bebés. Según los siguientes versículos vemos dos razones más para bautizar a los bebés. ¿Cuáles son esas dos razones?

a) Salmo 51:5

b) Salmo 22:9

4. Lee Romanos 6:3-6. ¿Qué significa el bautismo en nuestra vida?

**APLICACIÓN PERSONAL:** Contesten una de las siguientes preguntas.

1. ¿Estás bautizado? ¿Cómo te sientes al saber que estás bautizado?

2. Imagina que tienes un amigo con una hija que no ha sido bautizada. ¿Cómo le animarías? ¿Qué historia bíblica o versículo compartirías con tu amigo?

### **CONCLUSIÓN**



## Lección 14 – La santa cena

### Mateo 26:17-29

Aprendan de Mí

#### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

.

**CAPTAR:** Video #14

**CONTAR:** Mateo26:17-29

#### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

5. ¿Cuál es el problema?

6. ¿Se soluciona el problema?

.

#### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **LA SANTA CENA**

1. Lee de nuevo la institución de la santa cena en vs. 26-29. Según Jesús, ¿qué recibimos en ella?

2. Pablo también escribió sobre la santa cena en 1 Corintios 10:16-17. Lee estos versículos.

a) ¿Cuáles son esas cuatro cosas que recibimos en la santa cena, según Pablo?

b) La santa cena es una muestra de unidad – los que participan en ella juntos son «un solo cuerpo.» ¿Con quiénes debemos celebrarla, entonces?

3. Lee también 1 Corintios 11:23-29. Luego, contesta las siguientes preguntas.

a) ¿Qué advertencia nos da Pablo sobre la santa cena?

b) ¿Cómo podemos prepararnos para recibirla correctamente, entonces?

### **APLICACIÓN PERSONAL:**

Si tuvieras la oportunidad en este grupo, ¿participarías en la santa cena? ¿Por qué sí/por qué no?

### **CONCLUSIÓN**



## Lección 15 – La oración

### Lucas 11:1-13

Aprendan de Mí

#### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

.

**CAPTAR:** Video #15

**CONTAR:** Lucas 11:1-13

#### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

5. ¿Cuál es el problema?

6. ¿Se soluciona el problema?

.

#### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **LA ORACIÓN**

1. Lee 1 Timoteo 2:1-6. Luego, contesta las siguientes preguntas.

a) ¿Por quiénes debemos orar? (vs. 1,2)

b) ¿Por qué? (vs. 3,4)

c) ¿Cómo es que nosotros, a pesar de nuestros pecados, tenemos acceso seguro al Dios Todopoderoso y podemos hablar con él? (vs. 5,6)

2. Revise de nuevo la historia bíblica de hoy (Lucas 11:1-13).

a) ¿Dónde promete Jesús que Dios contesta nuestras oraciones?

b) Versículos 2 y 3 contienen una versión del Padrenuestro. ¿Qué nos enseña Jesús a pedir en esa oración?

3. En Mateo 6:9-13, Jesús enseña la misma oración, pero con unas peticiones adicionales. Una es, «Hágase tu voluntad, en la tierra como en el cielo.» ¿Por qué es importante siempre pedir según la voluntad de Dios, no la nuestra, en la oración?

### **APLICACIÓN PERSONAL:**

Es muy probable que el discípulo que preguntó sobre la oración en Lucas 11 quiso mejorar su hábito de orar. Movidos por el amor de Dios, ¡nosotros también! ¿Cómo podrías mejorar tu hábito de orar en base de lo que aprendiste en esta clase?

### **CONCLUSIÓN**



## Lección 16 – La Iglesia y su misión

### Hechos 2:41-47

Aprendan de Mí

#### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

.

**CAPTAR:** Video #16

**CONTAR:** Hechos 2:41-47

#### **CONSIDERAR**

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

5. ¿Cuál es el problema?

6. ¿Se soluciona el problema?

.

#### **CONSOLIDAR**

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

### **LA IGLESIA Y SU MISIÓN**

1. Los creyentes en Hechos 2 «perseveraban en la doctrina de los apóstoles» (vs. 42). Lee Romanos 16:17. ¿Por qué es importante para un grupo de creyentes estar unidos en doctrina?

2. Los creyentes en Hechos 2 se reunían frecuentemente con la palabra, la santa cena, y la oración. Lee Hebreos 10:24-25. ¿Por qué esto sigue siendo un aspecto importante de la misión de la iglesia?

3. ¿Cuál es la misión de la iglesia según Jesucristo en Mateo 28:18-20?

4. Mira los cinco hábitos de una iglesia saludable en el documento de la Ruta Cristo que su maestro les mostrará. ¿Cómo estaban los creyentes en Hechos 2 practicando estos hábitos?

### **APLICACIÓN PERSONAL:**

Revise de nuevo los cinco hábitos en la Ruta Cristo. ¿Cómo puedes tú, como miembro de su grupo o iglesia, colaborar en esta misión?

### **CONCLUSIÓN**