

Guía de Maestro

El Dios Verdadero

De la Serie: Las Enseñanzas de Jesús

Academia Cristo – Discipulado Uno



Bienvenido a la Guía del Maestro para esta clase sobre el Credo de los Apóstoles. Este curso es uno de una serie de tres partes en el programa Academia Cristo diseñado para ser la introducción inicial de un estudiante a una clase formal de doctrina. El curso utiliza el Catecismo Menor de Martín Lutero como guía, pero muchos de los temas de la clase en vivo giran en torno a temas que afectan especialmente a las sensibilidades latinoamericanas actuales.

Si Dios quiere, este curso guiará a los estudiantes a continuar basando sus creencias en la Biblia, a abordar temas doctrinales difíciles con sabiduría y a aplicar la ley y el Evangelio en sus vidas. Será importante para usted, como su maestro, modelar estas cualidades a lo largo del curso. Muestre un profundo respeto por la Palabra de Dios y, con palabras y ejemplos, demuestre que la Palabra es la fuente a la que deben dirigirse cuando consideran temas difíciles. Deje que el Evangelio predomine en su enseñanza y siempre señale a Jesús como la solución para nuestros problemas y la motivación para nuestras acciones.

El curso consta de 8 lecciones con períodos de clases en vivo que duran aproximadamente una hora cada una. Las tareas (generalmente un video, algunas preguntas y una lectura de la Biblia) ayudarán al estudiante a prepararse para la próxima sesión en vivo. Anime a los estudiantes a realizar a conciencia los preparativos previos a la clase, ya que proporcionarán información valiosa para las clases en vivo. (Es posible que desee sugerir que los videos sean vistos varias veces). Deje en claro que se perderán durante la clase en vivo si no se preparan adecuadamente, lo que, a su vez, afectará sus posibilidades de completar el curso con éxito.

Cada clase comenzará con un saludo y una oración, seguidos de una revisión de las preguntas de la tarea antes de la clase. Como introducción al contenido de la clase, hable brevemente sobre el tema del día. Después de esta breve presentación, la clase se centrará sobre algunas preguntas de discusión pertinentes. Anime a los estudiantes a participar tanto como puedan. Recuérdeles que la sesión de clase es un entorno seguro para que compartan y hagan preguntas. Es una oportunidad para que todos aprendan. La Guía del Maestro le dará sugerencias para avanzar en la conversación en cada pregunta. Termine la clase revisando la tarea, concluyendo con una oración (o bendición), y permitiendo que todos se despidan del resto.

El proyecto final del curso será un examen para llevar a casa adjunto a este documento. Se recomienda utilizar las preguntas como preguntas de revisión de WhatsApp a lo largo del curso. Como profesor, siéntase libre de adaptar el proyecto final a su clase y sus necesidades. Sin embargo, recuerde que el propósito de este curso es considerar la doctrina, su aplicación y el vocabulario necesario para hablar de forma inteligente sobre estos temas.

Esta Guía del Maestro debe proporcionarle los materiales necesarios para prepararse adecuadamente para la clase. Sin embargo, muchos de los temas tratados son complicados y es posible que desee investigarlos más a fondo. Si desea obtener más información, www.cristopalabradevida.com proporciona muchos recursos de calidad.

Recomendamos los Comentarios Bíblicos Populares y el Catecismo Menor de Lutero como buenos puntos de partida. También puede leer las secciones pertinentes de "De Tal Manera" de Lyle Lange.

Esta Guía está destinada para ayudar al Maestro a preparar, administrar el tiempo y cubrir los temas necesarios. Sin embargo, respetando el formato, siéntase libre de cambiar o agregar preguntas y sus propias ilustraciones. ¡Sea creativo! Si usted hace que la clase sea suya, comunicará mejor las verdades importantes de la Biblia a sus estudiantes.

Las palabras subrayadas son puntos que se encuentran en la Confesión de Fe de los graduados del discipulado quienes quieren celebrar un acuerdo doctrinal con los de Academia Cristo.

Guía Maestro

Lección 1 - Dios, la Trinidad, el Creador, y el Proveedor

Academia Cristo – Discipulado Uno



OBJETIVOS DE LECCIÓN 1

- 1.
- 2.
- 3.

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Compartir las siguientes tareas:
 - i. Mire el breve video de enseñanza y responda las preguntas que lo acompañan:
 - a. ¿Cuál es la definición de la palabra "credo"?
 - b. ¿Qué significa la palabra "Trinidad"?
 - c. Dios a veces realiza milagros para proveernos. Sin embargo, ¿cuál es su forma normal de cuidar y proveer?
 - ii. Lea el Salmo 145.
 - iii. Dado que muchos estudiantes probablemente no tienen mucha experiencia con iglesias credales (confesionales), puede ser prudente compartir también una copia del Credo de los Apóstoles.

La Clase en vivo

Salude a todos los estudiantes (y al panel) cuando entren a la clase en línea. Estas presentaciones pueden tomar más tiempo ya que es la primera clase. Preséntese y de algunas informaciones sobre su trasfondo. (10 minutos)

Oración: Amada Santísima Trinidad, te agradecemos por esta oportunidad de estar juntos y aprender sobre lo que haces en el mundo. Te agradecemos por la creación y especialmente por la salvación que has consumado. Danos ojos para ver tu verdadera grandeza. Todo esto oramos porque Jesús nos ha dado acceso completo, Amén.

Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

Introducción al curso: explique el propósito del curso, la importancia de hacer las tareas, mostrar respeto y etiqueta hacia el maestro y otros estudiantes en clase y en el grupo de WhatsApp. (5 minutos)

La Dispositiva de Respeto: Explique cómo queremos comportarnos en la clase, respetándose los unos a otros.

Revisión del video. El maestro puede pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas; sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)

1. ¿Cuál es la definición de la palabra “credo”?
 - i. Un credo es una declaración de lo que un grupo cree y enseña. Pueden ser útiles para resumir las verdades bíblicas para ser enseñadas y compartidas. También podemos examinar los credos de otros para ver si se conforman a la Palabra de Dios.
2. ¿Qué significa la palabra "Trinidad"?
 - i. "Trinidad" y su término relacionado "trino" significan tres en uno. Es un término que describe una enseñanza que encontramos en la Biblia: que hay un solo Dios, pero hay tres personas en ese único Dios. No podemos comprenderlo, pero esta verdad se enseña claramente en la Biblia.
3. Dios a veces usa milagros para proveernos. Sin embargo, ¿cuál es su forma normal de cuidar y proveer?
 - i. Dios usa relaciones comunes y cotidianas para proveer y cuidar su mundo y la corona de su creación: los seres humanos. Por ejemplo, usa las vocaciones de los padres, agricultores, conductores de camiones, dueños de tiendas y muchos más para proporcionar comida a las personas.

Perspectiva general con una presentación de diapositivas:

1. Diapositiva uno: “Cuando consideramos las buenas nuevas del evangelio, debemos comenzar con Dios. La gracia de Dios, su amor inmerecido por los pecadores, es el corazón y el núcleo de nuestra salvación. Dios tuvo que actuar para salvarnos porque no podíamos realizar ninguna buena acción para acercarnos más a Dios ”.
2. Diapositiva dos: “Las tres personas de la Trinidad obraron para nuestra salvación. Dios el Padre envió a su Hijo, Jesús, que vivió por nosotros y murió por nosotros como nuestro sustituto. El Espíritu Santo nos lleva a la fe en Jesús a través del evangelio en su Palabra y Sacramentos. Como se mencionó en el video, la Trinidad es un trabajo en equipo de amor ”.
3. Diapositiva tres: “En esta lección nos concentraremos principalmente en Dios el Padre. Él es nuestro Padre, no solo porque nos creó, sino, lo que es más importante, porque la obra de redención de Jesús nos ha hecho sus propios hijos ”.
4. Diapositiva cuatro: “En el curso sobre Génesis, el primer libro de la Biblia, estudiarás más sobre la creación. En esta lección consideraremos más sobre quién es Dios y cómo continúa preservándonos y cuidándonos”.

Pregunta Uno: ¿Qué nos enseñan los siguientes versículos acerca de Dios? (El proyecto final preguntará sobre las características de Dios.) El maestro dejará que los alumnos discutan. Según sea necesario, sugiera buscar los siguientes pasajes.

1. Deuteronomio 6:4, “Oye, Israel: el Señor nuestro Dios, el Señor es uno”. Solo hay un Dios verdadero.

2. Mateo 28:19, "Por tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones, y bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo". Hay tres personas en la Trinidad.
3. Deuteronomio 33:27, "El Dios eterno es tu refugio; aquí en la tierra siempre te apoya". Dios es eterno (sin principio ni fin).
4. Génesis 17:1, "Abrán tenía noventa y nueve años de edad cuando el Señor se le apareció y le dijo: Yo soy el Dios Todopoderoso. Anda siempre delante de mí y sé perfecto". Dios es todopoderoso.
5. Jeremías 23:24, "¿Podrá alguien esconderse donde yo no pueda verlo? ¿Acaso no soy yo el Señor, que llena el cielo y la tierra? —Palabra del Señor" Dios está en todas partes. El término técnico es omnipresente.
6. Levítico 19:1-2, "El Señor hablo con Moisés, y le dijo: «Habla con toda la congregación de los hijos de Israel, y diles: Ustedes deben ser santos porque yo, el Señor su Dios, soy santo»". Dios es santo (amando todo cuanto es bueno y odiando todo lo que es malo).
7. Éxodo 34:6-7, "Luego el Señor pasó delante de Moisés, y proclamó: «¡EL SEÑOR! ¡EL SEÑOR! ¡Dios misericordioso y clemente! ¡Lento para la ira, y grande en misericordia y verdad! ¡Es misericordioso por mil generaciones! ¡Perdona la maldad, la rebelión y el pecado, pero de ningún modo declara inocente al malvado! ¡Castiga la maldad de los padres en los hijos y en los hijos de los hijos, hasta la tercera y cuarta generación!»". Esta sección de las Escrituras es única porque, como algunas personas lo han llamado, es el mensaje de Dios sobre su propio nombre. Vemos claramente la ley de Dios y el evangelio de Dios.

Pregunta dos: ¿Qué queremos decir cuando decimos en el credo "creo en Dios"? El maestro dejará que los alumnos discutan. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos.

1. ¿Es la fe meramente conocimiento?
 - i. La fe no es meramente o incluso esencialmente el conocimiento como dice Santiago 2:19: "Tú crees que Dios es uno, y haces bien. ¡Pues también los demonios lo creen, y tiemblan!". Tenga en cuenta que Santiago está usando la palabra "creer" en un sentido irónico y secular, y no en el sentido de plena confianza. La fe, entonces, es esencialmente no conocimiento, sino confianza. Sin embargo, el conocimiento puede y debe ser agregado a la fe.
2. ¿Qué es la fe salvadora?
 - i. La fe salvadora es la simple confianza en las promesas de salvación de Dios que se encuentran en Jesucristo. La mayoría de las personas citarán instintivamente Hebreos 11:1 sin entender su significado. Guíe a los alumnos a ver la confianza simple que se encuentra en ese versículo.
3. ¿Cómo obtenemos la fe?
 - i. Puedes usar una combinación de Romanos 10:17 y 1 Corintios 12:3 para mostrar que el Espíritu Santo usa su Palabra para crear fe en los corazones de las personas. Enfatice el hecho de que los humanos por naturaleza no pueden producir fe en nuestros corazones.

Pregunta tres: La doctrina de la vocación es la enseñanza de que Dios usa nuestros roles, trabajos y deberes diarios para servir y cuidar de los demás. Una madre ayuda a su hija. Un empleado trabaja fielmente para su jefe. Un senador legisla leyes benéficas. En cierto sentido, Dios usa a las personas como sus máscaras para

amar a los demás. ¿Cómo puede esta verdad consolarle? El maestro permitirá que los alumnos discutan. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos.

1. ¿Cómo le ayuda esta verdad cuando siente que usted no es importante?
 - i. Incluso cuando nos sentimos deprimidos y no creemos que nuestro trabajo y nuestras responsabilidades son muy importantes, podemos recordar que Dios ha puesto estas cosas frente a nosotros y podemos agradecerle su amor al esforzarnos por hacer cada una con fidelidad. Él es quien planeó estas buenas obras para que las hiciéramos (Efesios 2: 8).
2. ¿Cómo cambia esta verdad su perspectiva sobre las personas?
 - i. Cuando trabajamos para alguien, sirviéndole o ayudándole, podemos recordar que Dios lo ha colocado en nuestras vidas y que, en un sentido muy real, estamos sirviendo a Dios a través de esa persona (Colosenses 3:23-24). Podemos recordar que Dios nos está usando a nosotros.
3. ¿Cómo le ayuda esta verdad a ver los detalles de cómo Dios gobierna el mundo?
 - i. Considere a cuántas personas usó Dios para traer la comida que usted comerá mañana. Cientos y más, incluso miles de personas participaron en el cultivo, transporte y producción de los alimentos. Dios coordinó todo el proceso para alimentarle. Podemos maravillarnos por la providencia de Dios.

Conclusión: (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. Recuérdeles a los estudiantes su tarea y la próxima clase.
3. Permita que cada persona se despida de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Qué es un credo?
2. Dios tiene muchas características. Nombre tres de ellas.
3. ¿Qué significa Trinidad?
4. ¿Por qué podemos llamar a Dios nuestro Padre?
5. ¿Cómo Dios provee continuamente para nosotros?

Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. ¿Por qué suceden cosas malas si Dios controla todas las cosas? Esta pregunta es obviamente compleja y emocional. Algunos de los temas que puede querer agregar a la conversación son los siguientes:
 - i. Dios controla todas las cosas, incluso el Diablo tiene que obedecerlo (Trabajo 1).
 - ii. Dios usa todas las cosas, incluyendo las malas, para el bien de su iglesia (Romanos 8:28).
 - iii. El tema del dolor y el sufrimiento no es una cuestión extraña para la Biblia (Job, Génesis 3, 1 Pedro, etc.)
 - iv. El cielo no tendrá sufrimiento (Romanos 7).

- v. El Dios que controla todas las cosas, incluso las cosas malas, es el Dios que nos ama (Isaías 45:7).
 - vi. **Posible pregunta adicional:** ¿Qué características de Dios le gustaría plantear en una conversación con alguien que está luchando con la pregunta de por qué suceden las cosas malas?
2. Un poco de historia sobre el Credo de los Apóstoles. Un credo es la declaración de lo que cree y enseña una persona o un grupo de personas. El credo que vamos a estudiar es el Credo Apostólico porque es una breve declaración de las verdades del evangelio que fueron enseñadas por los apóstoles.
- i. El Credo Apostólico fue desarrollado en la antigua iglesia cristiana porque las personas sentían la necesidad de tener un resumen breve de lo que creían y enseñaban como cristianos. La redacción del Credo Apostólico se desarrolló gradualmente, pero muy pronto se usó dondequiera que se difundía la iglesia cristiana. Los cristianos lo usaban para decirles a otros lo que creían y también para confesar su fe cuando se reunían para adorar. La iglesia antigua usó también el Credo Apostólico para enseñarles a los niños las verdades bíblicas básicas del evangelio.
 - ii. El evangelio se resume en el Credo Apostólico en tres partes, porque el Dios verdadero es tres personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Cada una de las partes del Credo Apostólico se llama artículo, y cada artículo nos dice lo que ha hecho una de las personas divinas y sigue haciendo para bendecirnos y salvarnos. Por esto, el mensaje evangélico del Credo Apostólico consiste en las buenas nuevas de que nuestro Dios nos creó, nos ha redimido y nos santifica.
 - iii. Hay también otros credos cristianos similares al Credo Apostólico; son el Credo Niceno y el Credo de Atanasio. Cuando surgieron falsas doctrinas sobre Dios en la antigua iglesia cristiana, se escribieron estos dos credos para confesar la verdad bíblica sobre Dios y para rechazar los errores. No vamos a estudiar ninguno de estos dos credos, pero es bueno conocerlos porque en ocasiones los usamos en nuestros servicios de adoración para confesar nuestra fe.
 - iv. **Posible pregunta adicional:** Algunas personas piensan que los credos y otras confesiones doctrinales dañan a la iglesia. Explique por qué eso no es cierto.
3. Creación / Evolución. Como se mencionó en la clase, el tema de la evolución se trata más a fondo en el curso sobre Génesis. Sin embargo, el tema puede surgir naturalmente. Las comparaciones como las de abajo son a menudo útiles. [Página 141, Kuske.]
- i. **Posible pregunta adicional:** ¿De qué manera la teoría de la evolución destruye las doctrinas del pecado y la gracia?



4. ¿Cómo se acrecienta la fe? Dios es ciertamente el que hace crecer la fe a través de su uso de los medios de gracia (los sacramentos y la Palabra). Como cristianos, en quienes vive una Nueva Persona que quiere agradar a Dios, debemos buscar formas de cultivar nuestra fe (en el Evangelio). No queremos descuidar nuestra fe o, como una planta, se marchitará y morirá.

i. **Posible pregunta adicional:** ¿Cómo fortalece Dios nuestra fe?

Guía Maestro

Lección 2 - La persona de Jesús

Academia Cristo – Discipulado Uno



OBJETIVOS DE LECCIÓN 2

- 1.
- 2.
- 3.

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Compartir las siguientes tareas:
 - i. Mire el breve video de enseñanza y responda las preguntas que lo acompañan:
 - a. ¿Qué partes de Juan 11 muestran la humanidad de Jesús?
 - b. ¿Qué partes de Juan 11 muestran la divinidad de Jesús?
 - c. ¿Está bien decir que Dios murió en la cruz? Explique.
 - ii. Lea Lucas 2.

La Clase en vivo

Salude a todos los estudiantes (y al panel) cuando entren a la clase en línea. (5 minutos)

Oración: Amado Padre Celestial, te agradecemos que hayas enviado a tu Hijo, Jesús, para ser nuestro mediador. Sin él estaríamos perdidos. Ayúdanos a entender nuestra salvación cada vez más, para que podamos estar verdaderamente agradecidos por tu gracia. En el nombre de Jesús oramos, Amén.

Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

La Dispositiva de Respeto: Explique cómo queremos comportarnos en la clase, respetándose los unos a otros.

Revisión del video. El maestro puede pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas; sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos) **Recomendación al Docente:** Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.

1. ¿Qué partes de Juan 11 muestran la humanidad de Jesús?
 - i. Vemos la humanidad de Jesús en sus lágrimas derramadas sobre la muerte de Lázaro. También lo vemos interactuar con otros como lo haría cualquier ser humano, como conversaciones, viajar de un lugar a otro, etc.

2. ¿Qué partes de Juan 11 muestran la divinidad de Jesús?
 - i. Vemos la divinidad de Jesús al resucitar a Lázaro de entre los muertos, pero también lo vemos en las palabras que habló. "Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera; y el que vive y cree en mí nunca morirá "(v25-26).
3. ¿Está bien decir que Dios murió en la cruz? Explique.
 - i. ¡Sí! De hecho, debemos decir que Dios murió para ser fiel a las Escrituras. Como se menciona en el video, sería incorrecto decir que Dios Padre murió en la cruz o que Dios Espíritu Santo murió en la cruz. Sin embargo, como Jesús es Dios y Jesús murió, podemos decir que Dios murió en la cruz por nosotros.

Perspectiva general con una presentación de diapositivas:

1. Diapositiva uno: Toda la Biblia es lo que llamamos "cristocéntrica". Ese término significa que toda la Biblia apunta y se trata de Cristo. Los creyentes del Antiguo Testamento miraron hacia la salvación futura que Jesús lograría. Nosotros, en la era del Nuevo Testamento, miramos hacia el pasado a la salvación que Jesús logró.
2. Diapositiva dos: Ya que Cristo es la figura histórica más importante de la Biblia, vamos a pasar algunas lecciones examinándolo él y su obra en detalle. Jesús es el fundamento de la iglesia y sobre él todo está construido. En Mateo 16, Pedro confesó esta verdad fundamental y le dijo a Jesús: "«¡Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente!» Entonces Jesús le dijo: «Bienaventurado eres, Simón, hijo de Jonás, porque no te lo reveló ningún mortal, sino mi Padre que está en los cielos. Y yo te digo que tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré mi iglesia, y las puertas del Hades no podrán vencerla.". Jesús no estaba poniendo a Pedro como el Papa con esta declaración. En cambio, estaba hablando de la verdad fundamental que Pedro acababa de confesar.
3. Diapositiva tres: La llegada de Jesús en Navidad fue el punto de división en la historia. Incluso la forma secular de contar los años en la sociedad occidental utiliza la fecha aproximada del nacimiento de Jesús como punto de partida. Contamos años antes de Cristo y después de Cristo. Jesús es nuestra esperanza eterna, como confiesa Mateo 1:21: "María tendrá un hijo, a quien pondrás por nombre JESÚS, porque él salvará a su pueblo de sus pecados."

Pregunta uno: ¿Por qué necesitamos un Salvador? El maestro dejará que los alumnos discutan. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos:

1. ¿Cómo entró el pecado en el mundo?
 - i. Romanos 5:12, "Por tanto, como el pecado entró en el mundo por un solo hombre, y por medio del pecado entró la muerte, así la muerte pasó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron".
2. ¿Quién es el diablo?
 - i. 2 Pedro 2: 4, Judas 6 y Mateo 25:41 nos dan una respuesta. El diablo es un ángel caído que dirigió una rebelión contra Dios. Aparentemente esto sucedió en algún momento después del día 7 entre la creación (todo era perfecto) y la tentación.
3. ¿Podemos salvarnos por nosotros mismos?
 - i. No. Romanos 3:10-18 lo deja completamente claro a través de la repetición de muchos no y

nadie, que nadie puede salvarse por sí mismo.

Pregunta dos: Además de lo que vimos en Juan 11, ¿cuáles son algunos otros pasajes de la Biblia que nos dan evidencia de que Jesús es el verdadero Dios? El maestro dejará que los alumnos discutan. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos. Es posible que los estudiantes no puedan citar muchos pasajes de la Biblia, así que dedique un tiempo a buscar algunos.

1. ¿Cuáles son algunos de los nombres que tiene Jesús que prueban su divinidad?
 - i. Mateo 1:23 “Emanuel”, Romanos 9:5 “Cristo... es Dios”, 1 Juan 5:20, “Éste es el verdadero Dios”, Mateo 16:16, “Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”.
2. ¿Cuáles son algunos de los atributos que tiene Jesús que demuestran que él es Dios?
 - i. Juan 1:2 prueba que él es eterno. Hebreos 13:8 prueba que él es inmutable. Mateo 28:18 dice que él es todo poderoso.
3. ¿Cuáles son algunas de las acciones que Jesús ha hecho para probar que él es Dios?
 - i. Jesús realizó muchos milagros durante su ministerio. Juan 20:31 dice: “Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer, tengan vida en su nombre”.

Pregunta tres: además de lo que vimos en Juan 11, ¿cuáles son algunos otros pasajes de la Biblia que nos dan evidencia de que Jesús es el verdadero hombre? El maestro permitirá que los alumnos discutan. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos.

1. ¿Dónde llama la Biblia a Jesús un hombre?
 - i. 1 Timoteo 2:5, Romanos 1:3, Hebreos 2:14 son algunos de los pasajes.
2. ¿Qué evidencia bíblica tenemos de que el cuerpo de Jesús era real?
 - i. Gálatas 4:4, “nació de una mujer”, Lucas 2:40 — Jesús creció y se fortaleció, Hebreos 2:14, “también él era de carne”.
3. ¿Qué cosas humanas normales hizo Jesús?
 - i. Juan 19:28 —tuvo sed, Marcos 4:38 — durmió, Mateo 4:2, tuvo hambre, Juan 4:6, se cansó.

Pregunta cuatro: ¿Por qué era necesarios que Jesús fuese tanto Dios verdadero como hombre verdadero? El maestro dejará que los alumnos discutan. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos.

1. Gálatas 4:4-5. Jesús tenía que ser un ser humano para poder estar bajo la ley para cumplirla en nuestro lugar. También tenía que ser Dios para que su cumplimiento de la ley pudiera ser atribuido a todas las personas (Romanos 5:19).
2. Hebreos 2:14. Jesús tuvo que ser humano para ser nuestro sustituto y poder morir por nosotros.
3. Salmo 49:7-8. Jesús tenía que ser el verdadero Dios para que su trabajo contara para todas las personas. Una simple persona no puede morir por los pecados de todos.

Conclusión: (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. Recuérdeles a los estudiantes su tarea y la próxima clase.
3. Permita que cada persona se despidan de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Por qué llamamos a la Biblia "cristocéntrica"?
2. ¿Qué pasaje de la Biblia prueba la humanidad de Jesús?
3. ¿Qué pasaje de la Biblia prueba la divinidad de Jesús?
4. ¿Por qué Jesús tuvo que ser verdadero hombre y verdadero Dios?

Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. Jesús comparado al Padre. A pesar de la clara afirmación verbal de Jesús de ser el Dios Todopoderoso (Juan 8:58) y las numerosas evidencias de la divinidad de Jesús que solo se exploran parcialmente en esta lección, grupos como los Testigos de Jehová a menudo usan pasajes como Juan 14:28, "el Padre es mayor que yo", para negar la divinidad y la igualdad de Jesús con Dios el Padre. La confusión inicial que causa este versículo puede disiparse con un entendimiento de las dos naturalezas de Cristo. Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre. Según su naturaleza humana, Jesús podía decir que el Padre era más grande que él. Según su naturaleza divina, él y el Padre son uno (Juan 10:30). Jesús, un miembro igual de la Trinidad, no es menos Dios que Dios el Padre o Dios el Espíritu Santo.
 - i. **Posible pregunta adicional:** ¿Cómo conducir a un testigo de Jehová a ver la importancia de que Jesús sea verdadero Dios y verdadero hombre?
2. Jesús como maestro. Muchas personas, incluso los cristianos, a menudo se equivocan acerca del propósito principal de Jesús. Piensan que Jesús vino principalmente a enseñar al mundo cómo amarse y cómo comportarse. Ellos piensan que Jesús es un buen maestro y, quizás, incluso el mejor maestro. Jesús ciertamente enseñó muchas cosas útiles para nosotros que son útiles en nuestras vidas aquí en la tierra. Sin embargo, el propósito principal de Jesús era ser nuestro sustituto y Salvador. Leer a través de Romanos 1-8 puede ser una forma útil de recalibrar nuestra comprensión de la misión principal de Jesús en la tierra.
 - i. **Posible pregunta adicional:** ¿Cuál es la diferencia entre Jesús siendo nuestro ejemplo y Jesús como nuestro sustituto?

Guía Maestro

Lección 3 - El oficio y la obra de Cristo

Academia Cristo – Discipulado Uno



OBJETIVOS DE LECCIÓN 3

- 1.
- 2.
- 3.

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Compartir las siguientes tareas:
 - i. Mire el breve video de enseñanza y responda las preguntas que lo acompañan:
 - a. ¿Qué versículos de la Biblia se usaron en el video para mostrar que los humanos no podemos salvarnos a nosotros mismos?
 - b. ¿Qué hizo Jesús para nuestra salvación en su muerte?
 - c. ¿Qué logró Jesús para nuestra salvación en su vida?
 - ii. Lea Efesios 2.

La Clase en vivo

Salude a todos los estudiantes (y al panel) cuando entren a la clase en línea. (5 minutos)

Oración: Señor y Salvador Jesús, venimos ante ti como mendigos y tú es el único lugar donde podemos encontrar alimento espiritual para satisfacer nuestros deseos eternos. No podemos ayudarnos a nosotros mismos, pero tú nos has salvado por tu gracia. En tu nombre oramos, Amén.

Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

Revisión del video. El maestro puede pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas; sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)

1. ¿Qué versículos de la Biblia se usaron en el video para mostrar que los humanos no podemos salvarnos a nosotros mismos?
 - i. Mateo 5:48 muestra los estándares de Dios. Romanos 3:12 muestra que nadie es perfecto ni bueno. Isaías 64:6 muestra que incluso nuestras buenas obras están contaminadas por el pecado. Romanos

3:22-23 muestra que ni siquiera podemos compararnos con pecadores supuestamente peores.

2. ¿Qué hizo Jesús para nuestra salvación en su muerte?
 - i. En la muerte, Jesús sufrió el castigo eterno en un solo día por todos los pecados de todos los tiempos de todas las personas. Él fue nuestro sustituto. Nosotros éramos los que se suponía que estábamos en la cruz sufriendo la condena eterna de Dios, pero él, en su misericordia, tomó nuestro lugar.
3. ¿Qué logró Jesús para nuestra salvación en su vida?
 - i. Las normas de Dios no solo exigen que estemos sin pecado, sino que también dicen que debemos tener un registro perfecto de obediencia. Jesús, actuando como nuestro sustituto, obedeció perfectamente la ley de Dios y nos atribuyó la obediencia que necesitábamos. Dios ahora nos ve como sin pecado y completamente obedientes porque Jesús nos ha dado su perfección.

Perspectiva general con una presentación de diapositivas:

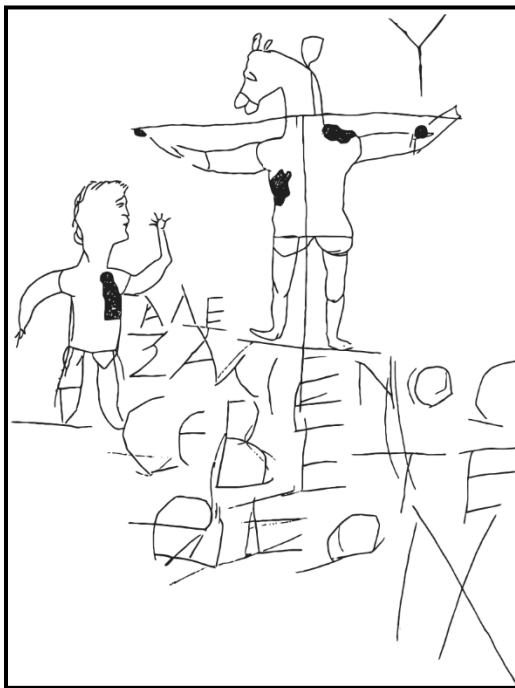
1. Diapositiva uno: 1 Pedro 1:18-19 describe bellamente la obra de salvación de Jesús: “no fuisteis redimidos^[a] de vuestra vana manera de vivir heredada de vuestros padres con cosas perecederas como oro o plata,¹⁹ sino con sangre preciosa, como de un cordero sin tacha y sin mancha, *la sangre* de Cristo. (LBLA)”. Hay muchas maneras en que la Biblia describe y comunica su misión de rescate de nosotros. En esta lección, veremos algunas de esas descripciones y el lenguaje de la imagen. En este versículo de Pedro, vemos la palabra “redimir”. Redimir significa volver a comprar. No es que Dios tuvo que pagarle al diablo una cantidad, pero sí pagó un precio. Dios entregó a su único Hijo para redimirnos.
2. Diapositiva dos: La obra de Jesús está completa. Esa es la razón por la que dijo: “Consumado es” en la cruz cuando murió (Juan 19:30). No había nada más que cumplir para salvar al mundo. Lo hizo todo, desde el principio hasta el final de su vida. Él destruyó el poder del pecado (ya no estamos bajo su condenación aunque luchemos contra él todos los días hasta que estemos en el cielo), la muerte (moriremos, pero no sufriremos la muerte eterna), y el diablo (todavía nos tentará, pero ya no puede acusarnos correctamente de los pecados por los cuales ya se ha pagado).
3. Diapositiva tres: Desafortunadamente, muchas personas solo recuerdan lo que Jesús hizo en la cruz y se olvidan de la importancia de su vida. Jesús evitó todos los pecados de comisión (hacer lo que Dios dice que no debe hacer) y nunca pecó de omisión (no haciendo lo que Dios nos dice que hagamos). Jesús obedeció la ley para darnos un registro perfecto. Ya no estamos obligados por la ley a obedecer. Nuestra actitud y motivación han cambiado. Ahora vivimos con corazones agradecidos que quieren hacer cosas buenas para agradecer a Dios por salvarnos.
4. Diapositiva cuatro: Esta vida de gratitud encuentra su energía y gozo en la obra de salvación de Jesús. Como dice Romanos 12:1: “Así que, hermanos, yo les ruego, por las misericordias de Dios, que se presenten ustedes mismos como un sacrificio vivo, santo y agradable a Dios. ¡Así es como se debe adorar a Dios!”

Pregunta Uno: Jesús tuvo muchos roles que describen su obra de salvación. Muchos de ellos cumplieron y completaron algunas de las vocaciones que encontramos en el Antiguo Testamento. A veces los dividimos en tres funciones u oficinas principales: Jesús fue nuestro Profeta, nuestro Sacerdote y nuestro Rey. Lea los siguientes versículos y describa qué rol están describiendo y qué consuelo encontramos en la obra de Jesús. El maestro permitirá que los estudiantes discutan los versículos mientras los muestra a la clase. Según sea necesario, agregue

los siguientes pensamientos.

1. Juan 18:33-36. La sección describe a Jesús como un rey. Aunque Jesús gobierna y controla el mundo, su verdadero reino no es de este mundo. Él ha preparado un reino eterno donde disfrutaremos viviendo con él para siempre. Él mismo ha luchado para que estemos con él. Mientras tanto, aquí en la tierra él gobierna por gracia en los corazones de los que creen en él (Lucas 17:21).
2. Deuteronomio 18:15. Moisés habla de la venida de Jesús como un profeta como él mismo. Un profeta habla la palabra de Dios y comunica lo que Dios tiene que decir. Jesús fue un profeta perfecto que fue la comunicación de Dios de su amor al mundo.
3. Hebreos 7:26-27. Jesús fue el sacerdote perfecto porque no tenía pecado y pudo sacrificarse por los pecados de la gente.
4. Efesios 5:2. Jesús fue nuestro sacerdote que pudo dar el sacrificio máximo que agradó a su Padre.
5. Hebreos 2:14. Jesús es nuestro rey victorioso que destruyó la obra del diablo.
6. Lucas 8:1. Jesús predicó las buenas nuevas como nuestro profeta. (El versículo también menciona el reinado de Jesús como rey.)

Pregunta dos: La siguiente imagen es un grafiti que se encuentra en Roma que data entre el primer y tercer siglo. Es un ataque obviamente anticristiano porque representa a Jesús con la cabeza de un burro y dice: “Alexámenos adora a su Dios”. ¿Qué tipo de estímulo le darías a Alexamenos si tuvieras la oportunidad de hablar con él? El profesor dejará que los alumnos discutan. **Recomendación al Docente:** Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos:



1. ¿Qué clase de verso o verdad de la Biblia compartirías?

- i. Las respuestas variarán pero algunas buenas para compartir incluyen 1 Corintios 1:18, Apocalipsis 2:10 y Mateo 10:25.
2. ¿Qué tipo de oración orarías con él?
 - i. Las respuestas variarán pero es muy probable que sigan las líneas de pensamiento que se encuentran en los versículos compartidos.
3. ¿Qué te hace estar preparado para enfrentar la persecución por tu fe?
 - i. Esta pregunta está dirigida más a los estudiantes para hacerles considerar sus convicciones. Un versículo que usted puede querer compartir con ellos es Hebreos 12:2.

Conclusión: (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. Recuérdeles a los estudiantes su tarea y la próxima clase.
3. Permita que cada persona se despidiera de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Qué significa “redimir”?
2. ¿Cuál es un versículo de la Biblia que muestra que todos somos pecadores?
3. ¿Cuál es un versículo de la Biblia que muestra lo que Jesús hizo por nosotros en la cruz?
4. ¿Qué versículo de la Biblia nos muestra lo que la vida de Jesús significó para nuestra salvación?

Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. Edad de la responsabilidad. La mayoría de las personas admitirán que todas las personas son pecadoras. Sin embargo, especialmente al estudiar los temas futuros del bautismo, niegan que los niños sean pecaminosos o que sean responsables de sus pecados porque todavía no son conscientes de ellos y, supuestamente, no tienen el control total de sus acciones hasta que alcanzan una cierta edad (por lo general en algún lugar entre los 6 y 12 años). Si bien los pasajes como Romanos 3:23 deberían ser suficientes para demostrar la pecaminosidad de los niños, es posible que desee incluir Romanos 5:18 junto con su explicación que muestre claramente que con el pecado de Adán todos están condenados. “Así que, como por la transgresión de uno solo vino la condenación a todos los hombres, de la misma manera por la justicia de uno solo vino la justificación de vida a todos los hombres”.
 - i. **Posible pregunta adicional:** ¿Son los bebés y los infantes responsables de sus pecados?
2. Buenas obras. Algunos estudiantes pueden confundirse cuando escuchan y comprenden la presentación de la ley/evangelio por primera vez. Pueden sorprenderse de no estar obligados a guardar ninguna de las leyes de Dios. Muchos en la línea de Romanos 6:1, pueden pensar que estamos diciendo que el pecado es bueno y que nadie debe esforzarse en seguir los mandamientos de Dios. Los creyentes no están obligados a hacer nada porque ya no estamos bajo las exigencias de la ley. Tenemos una motivación diferente y una fuente diferente de energía para hacer buenas obras. Como dice Hebreos 12:28, buscamos hacer buenas obras por gratitud y agradecimiento por lo que Dios ha hecho por nosotros. Trabajamos desde una fuente de paz que ya tenemos en lugar de esforzarnos por lograr la paz a través de nuestras obras.

- i. **Posible pregunta adicional:** ¿Cuál es la diferencia entre decir “estoy obligado a hacer buenas obras” y “Quiero hacer buenas obras”?

Guía Maestro

Lección 4 - La humillación y la exaltación de Jesús

Academia Cristo – Discipulado Uno



OBJETIVOS DE LECCIÓN 4

- 1.
- 2.
- 3.

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Compartir las siguientes tareas:
 - i. Mire el breve video de enseñanza y responda las preguntas que lo acompañan:
 - a. ¿Cuáles son algunas de las etapas de la humillación de Jesús?
 - b. ¿Cuáles son algunas de las etapas de la exaltación de Jesús?
 - c. ¿Qué estaba haciendo Jesús cuando descendió al infierno?
 - ii. Lea Filipenses 2.

La Clase en vivo

Salude a todos los estudiantes (y al panel) cuando entren a la clase en línea. (5 minutos)

Oración: Querido Jesús, te agradecemos que estuvieras dispuesto a sufrir mucho más de lo que nos atreveríamos a sufrir. Te damos gracias porque hiciste eso por nosotros. Lograste la victoria completa y ahora reinas sobre todas las cosas. Guíanos con tu Palabra mientras continuamos estudiando lo que has hecho por nosotros. En tu nombre oramos, Amén.

Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

Revisión del video. El maestro puede pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas; sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)

1. ¿Cuáles son algunas de las etapas de la humillación de Jesús?
 - i. Las respuestas variarán, pero pueden incluir su nacimiento humilde, su pobreza errabunda, su sufrimiento, en la vida y, bajo Poncio Pilato, su muerte en una cruz.
2. ¿Cuáles son algunas de las etapas de la exaltación de Jesús?

- i. Las respuestas variarán, pero pueden incluir la resurrección de Jesús, su descenso al infierno, su gobierno a la diestra de Dios Padre y su venida para juzgar a los vivos y los muertos.
3. ¿Qué estaba haciendo Jesús cuando descendió al infierno?
 - i. Aunque no tenemos demasiada información sobre este evento (1 Pedro 3:18-19 y Colosenses 2:15), parece que Jesús estaba proclamando la victoria en el propio territorio del Diablo. Puede haber sido un tipo de marcha victoriosa.

Perspectiva general con una presentación de diapositivas:

1. Diapositiva uno: “Quizás usted haya visto imágenes de Jesús en el pesebre y pensó: 'Él es un bebé tan lindo', pero olvida que el bebé es el Dios Creador Todo Poderoso. Es un contraste impactante verlo indefenso en su nacimiento, incapaz de alimentarse por sí mismo. Puede continuar viendo el estado humilde de nuestro Salvador a través de los Evangelios. Jesús, un hombre sin hogar. Jesús, un hombre hambriento en el desierto. Jesús, un hombre silencioso ante Pilato. Jesús, un hombre crucificado. Jesús, un hombre que murió. Él no se ve muy poderoso en su estado de humillación.”
2. Diapositiva dos: “Como se mencionó en el video, siempre queremos recordar la razón por la que Jesús hizo eso por nosotros. El mejor resumen se encuentra en 2 Corintios 8:9, “pues ustedes ya conocen la gracia de nuestro Señor Jesucristo que, por amor a ustedes, siendo rico se hizo pobre, para que con su pobreza ustedes fueran enriquecidos”.
3. Diapositiva tres: “Lo mismo es cierto para la exaltación de Jesús. Él consumó todo lo que necesitaba y está coronado de poder y gloria, gobernando su iglesia y guiándonos al cielo para estar con él por la eternidad”.
4. Diapositiva cuatro: “Ahora que hemos pasado una cantidad considerable de tiempo estudiando quién es Cristo y su obra de salvación en las últimas clases, queremos examinar en profundidad el tema de quién se opone a Jesús y su obra: el Anticristo. El prefijo “anti” puede significar “contra” o “en lugar de”. Ambas descripciones encajan bien como veremos. El Anticristo es alguien que está en contra de Cristo al tratar de tomar su lugar, un tipo de Jesús sustituto”.
5. Diapositiva cinco: “Permítame hablar un poco antes de estudiar juntos 2 Tesalonicenses 2, que es uno de los pasajes principales acerca del Anticristo. El apóstol Juan advirtió a sus lectores en 1 Juan 2 que tengan cuidado con los muchos anticristos que ya habían llegado, que de hecho, habían salido del grupo de verdaderos creyentes: la iglesia misma. Todo maestro falso es un anticristo en este sentido”.
6. Diapositiva seis: “Daniel 7 contiene una profecía de la venida de la entidad que es el Anticristo en el sentido más amplio de la palabra cuando escribe con vívidas palabras sobre el surgimiento del imperio romano: “Y esa misma noche, mientras tenía estas visiones, vi una cuarta bestia, espantosa y terrible, y extremadamente fuerte. Tenía unos enormes colmillos de hierro con los que devoraba y desmenuzaba todo, y con sus patas pisoteaba las sobras. Comparada con todas las bestias que antes vi, era muy diferente, pues tenía diez cuernos. Mientras contemplaba yo los cuernos, vi que de entre ellos salía un cuerno más pequeño, y que delante de él fueron arrancados tres de los primeros cuernos. También pude ver que los ojos de este cuerno parecían los de un ser humano, y que hablaba con aires de grandeza.” Más tarde, Dios explica esta profecía diciendo que el cuerno pequeño es “otro rey, diferente de los primeros, que derribará a tres reyes. Blasfemaré contra el Altísimo, y quebrantará a sus santos, y hasta intentará cambiar los tiempos y la ley, pues le serán

entregados durante un tiempo, y tiempos, y medio tiempo [lo que probablemente sea una manera poética de decir “todo el período del Nuevo Testamento”].

7. Diapositiva siete: “Hay algunos otros lugares en la Biblia que hablan sobre el Anticristo, uno de los cuales exploraremos a continuación. Sin embargo, en este punto, queremos considerar por qué lo estamos estudiando. Aquí hay tres razones: 1.) Queremos ver nuestras propias tendencias para actuar en el espíritu del Anticristo. 2.) Queremos ser capaces de advertir a otros sobre los anticristos y el Anticristo. 3.) Queremos darnos cuenta de que la mejor manera de combatir al anticristo es, primero, predicar el verdadero evangelio, segundo, predicar el verdadero evangelio y, tercero, predicar el verdadero evangelio.

Pregunta uno: 2 Tesalonicenses 2:1-12 es uno de los pasajes principales acerca del Anticristo. En esta sección, Pablo en realidad llama al Anticristo “el hombre de pecado”, que es otro nombre para él. ¿Qué aprendemos acerca del anticristo de estos versículos? El maestro permitirá que los alumnos discutan. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos.

1. El hombre de pecado está condenado a la destrucción. La caída de la verdad de la salvación estaría acompañada por la revelación del Anticristo, el hombre de pecado. (verso 3)
2. Se promocionará a sí mismo como divino. El Anticristo se exaltaría a sí mismo para convertirse en el sustituto de Dios en los corazones del hombre. (verso 4)
3. Durante un tiempo el anticristo fue retenido. La oposición a Cristo ya estaba en funcionamiento cuando Pablo escribió estas palabras, pero Dios estaba evitando que trabajara abiertamente. (versículos 6 y 7)
4. El anticristo debía ser revelado. Finalmente, Dios dejaría que funcionara abiertamente, y esto daría lugar a que el Anticristo se revelara claramente como un oponente de Cristo. (verso 8)
5. Jesús venció el poder del anticristo. Con su Palabra, Jesús derrocaría el poder del Anticristo. (verso 8)
6. Destrucción final en el último día. En su segunda venida, Jesús destruiría completamente al Anticristo. (verso 8)
7. El anticristo realizaría muchas señales convincentes. El Anticristo tendría éxito en lograr la apostasía, porque Satanás lo apoyaría con milagros para engañar a muchos. (versículos 9 y 10)
8. Muchos son engañados. Satanás también usaría su poder para guiar a los seguidores del Anticristo a unirse al hombre de pecado para negar la verdad de la salvación. (verso 10)
9. El juicio de Dios debido a su negación de la verdad. Dios endurecería a los seguidores del Anticristo en el engaño de que estaban en el camino de la salvación cuando en realidad estaban pereciendo. (versículos 11 y 12).

La diapositiva de conclusión 1: [Pregunte si la descripción les recuerda a alguna organización]. Aquí hay algunas citas muy tristes de los concilios de la iglesia de la Iglesia Católica Romana. “Si alguien dice que la fe que justifica no es más que confiar en la misericordia divina, que perdona los pecados por causa de Cristo; o que es solo esa confianza con la que estamos justificados: sea anatema” (Concilio de Trento, Sexta Sesión, Canon 12). Esta persistencia en la justicia de las obras continúa aún hoy en la Iglesia Católica, siendo enseñada y promovida por el Papa y los obispos y sacerdotes que están bajo su autoridad suprema. El Catecismo Católico, firmado y promovido por el Papa Juan Pablo II, dice: “La justificación incluye la remisión de los pecados, la santificación y la renovación del hombre interior” (párrafo 2019) y “Aquellos que, sin ser culpa suya, no conocen el Evangelio de Cristo o su Iglesia, pero que, sin embargo, buscan a Dios con un corazón sincero y, movidos por la gracia,

intentan en sus acciones hacer su voluntad tal como la conocen a través de los dictados de su conciencia; alcanzarán salvación eterna” (párrafo 847). Según la Iglesia Católica Romana, el papa es el infalible sustituto de Cristo en la tierra y, tristemente, no predica a Cristo de acuerdo con las Escrituras. Según las profecías en las Escrituras, el papado se ajusta perfectamente a las descripciones del Anticristo. Es nuestra convicción, en Academia Cristo, que el papado es el anticristo.

La diapositiva de conclusión 2: “Cuando hablamos de anticristos en general, estamos hablando de cualquier cosa que tome el lugar de Cristo, es decir, que se establece en lugar de Cristo. Creemos que Cristo es nuestro único Salvador del pecado. Cuando murió en la cruz, pagó completamente por los pecados del mundo. La deuda fue pagada. No hay nada que añadir. El lo ha hecho todo. Ahora, algo que se levanta en lugar de Cristo es algo que retira lo que Cristo ha hecho y dice que se debe hacer algo más, y más allá de lo que Cristo ya consumió, actúa en el espíritu del anticristo. Entonces, si le digo a mi hija: “Elizabeth, tienes que ser amable con tus amigos para que Dios sea feliz contigo y te lleve al cielo” Estoy actuando en el espíritu del Anticristo porque quité lo que Cristo ya ha dado a mi hija, es decir, perdón de los pecados y el cielo. Ahora, con esta definición se puede decir que hay muchos anticristos en el mundo. Esto plantea la pregunta: “¿Por qué señalar con el dedo al papado?” Aunque hay muchos anticristos en el mundo, el papado es el más prominente y se ha establecido como el mejor ejemplo del espíritu anticristiano. Con todos sus requisitos para llegar al cielo y decir que es la cabeza sobre toda la cristiandad por derecho divino, en esencia el papado está diciendo: “Incluso si crees en Cristo y tienes todo lo que es necesario para la salvación en él, sin embargo, es nada y todo en vano, a menos que me consideres tu dios y seas sujeto y obediente de mí”. El Papa no permite que las personas sean salvas solo por Cristo y, por lo tanto, esto se establece en lugar de Cristo. Por eso consideramos al papado como el Anticristo.”

Conclusión: (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. Recuérdeles a los estudiantes su tarea y la próxima clase.
3. Permita que cada persona se despidan de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Qué sección de la Escritura enseña sobre el Anticristo?
2. Mencione un evento en la humillación de Jesús.
3. Mencione un evento en la exaltación de Jesús.

Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. Evangelio de la prosperidad: algunas personas usan 2 Corintios 8:9, 'ustedes ya conocen la gracia de nuestro Señor Jesucristo que, por amor a ustedes, siendo rico se hizo pobre, para que con su pobreza ustedes fueran enriquecidos' como prueba de que el verdadero cristianismo proporciona un evangelio de prosperidad aquí en la tierra. Estas personas están olvidando que Jesús estaba principalmente interesado en brindar bendiciones espirituales. Él más bien promete que el mundo empeorará cada vez más en el futuro (Mateo 24), que los creyentes tendrían muchos problemas en este mundo (Juan 15: 18-21), y que los creyentes deben esperar una cruz (Marcos 8:34).
 - i. **Posible pregunta adicional:** ¿Qué pasa con la vida y las enseñanzas de Jesús que indican que no debemos esperar prosperidad aquí en la tierra debido a nuestra fe?
2. Iglesia Católica / Anticristo: este tema puede ser inquietante y nuevo para algunos de los estudiantes. Es probable que les lleve tiempo considerar y reflexionar sobre las implicaciones. El maestro haría bien

en prepararse adecuadamente para la clase, leyendo especialmente las secciones pertinentes en la Biblia del Pueblo. (También serán útiles los materiales del curso, “Identificación espiritual”.) Además, una vez que los alumnos hayan estudiado el material y estén reflexionando sobre su conexión con la Iglesia Católica Romana, una pregunta inteligente que debe hacer es: “¿Qué podría ser peor para la iglesia que tener a la persona que es reconocida como el líder mundial de la iglesia y representante de Cristo enseñe una forma de justicia por las obras y condene a los que creen la verdad bíblica sobre la salvación?”

- i. Algunos otros pensamientos a considerar:
 - a. En algún momento, casi todas las iglesias cristianas (luteranas y reformadas) reconocieron al papado como el Anticristo. Por razones de corrección política, la falta de énfasis en la doctrina y la popularidad del ecumenismo, este ya no es el caso. Incluir esta idea en la conversación puede mostrar que nuestra posición sobre el Anticristo no es una opinión aislada que nadie más haya creído. También nos identifica como un cuerpo eclesiástico que pone la verdad y las advertencias de la Palabra de Dios por encima de la conveniencia política.
 - b. El problema del papado no es la estructura jerárquica de la Iglesia Católica Romana como cuerpo administrativo. Nuestra preocupación es con el mensaje de la salvación por buenas obras que se opone al mensaje del evangelio de pleno y gratuito perdón por la gracia de Dios a través de la fe en Cristo. Es una preocupación legítima y seria porque lleva a las personas a buscarse a sí mismas en lugar de a Cristo solo para la salvación. Su evangelio es un falso evangelio como dice Pablo en Gálatas capítulo uno, debe ser condenado.
 - c. Identificar al papado como el Anticristo no significa que todo lo que hace la Iglesia Católica Romana esté mal. Por ejemplo, los luteranos y los católicos han estado históricamente del mismo lado en temas como la oposición a la legalización del aborto.
- ii. Puede ser bueno recordarles a los estudiantes que identificar al papado como el Anticristo no significa que estemos condenando a todos los miembros de la Iglesia Católica. Aquellos que tienen fe en Jesús como su Salvador serán salvados. Aunque las muchas doctrinas falsas de la Iglesia católica oscurecen y ocultan el Evangelio, la Palabra aún se usa y el Espíritu Santo puede usar esa Palabra para crear fe a pesar de la falsa enseñanza que se propaga.
- iii. **Posible pregunta adicional:** ¿Cómo responde usted a alguien que piensa que el papado no es lo suficientemente malo como para ser el Anticristo? (El reverso de esta pregunta es si el papado ha sido una fuerza tan benéfica en el mundo como para ser el Anticristo).

Guía Maestro

Lección 5 - El Espíritu Santo

Academia Cristo – Discipulado Uno



OBJETIVOS DE LECCIÓN 5

- 1.
- 2.
- 3.

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Compartir las siguientes tareas:
 - i. Mire el breve video de enseñanza y responda las preguntas que lo acompañan:
 - a. ¿Con qué nombre llamó Jesús al Espíritu Santo cuando prometió enviarlo a sus discípulos después de que se fuera?
 - b. ¿Cuál es la evidencia bíblica de que el Espíritu Santo es Dios?
 - ii. Lea Hechos 5: 1-11.

La Clase en vivo

Salude a todos los estudiantes (y al panel) cuando entren a la clase en línea. (5 minutos)

Oración: Querido Señor Jesús, te agradecemos que no nos hayas dejado sin el Consolador. Te agradecemos por enviarnos el Espíritu Santo después de tu ascensión al cielo. Enséñanos más sobre él hoy en nuestra lección. En tu nombre oramos, Amén.

Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

Revisión del video. El maestro puede pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas; sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. **Recomendación al Docente:** Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos. (5 minutos)

1. ¿Con qué nombre llamó Jesús al Espíritu Santo cuando prometió enviarlo a sus discípulos después de que se fuera?
 - i. El Consolador.
2. ¿Cuál es la evidencia bíblica de que el Espíritu Santo es Dios?

- i. Hay mucho apoyo bíblico para decir que el Espíritu Santo es Dios. El video menciona un ejemplo de cada una de las siguientes categorías: nombres divinos, atributos divinos y obras divinas. El Espíritu Santo es llamado Dios en 1 Corintios 3:16. Él es omnipresente (está en todas partes) como dice el Salmo 139:7-8. Y Génesis 1:1-2 confirma que el Espíritu Santo participó en la obra de la creación.

Breve conferencia de presentación con proyección de diapositivas:

1. Diapositiva uno: “El Espíritu Santo es una persona de la Trinidad. Él es el verdadero Dios. Creemos en él como tal porque la Biblia lo describe de esa manera. Algunas personas piensan que el Espíritu Santo es simplemente una representación inanimada del Padre o simplemente una manera poética de describir la acción de Dios en el mundo. Sin embargo, la Biblia muestra que el Espíritu Santo es completamente Dios y una persona distinta de la Trinidad”.
2. Diapositiva dos: “Vimos parte del apoyo bíblico sobre quién es el Espíritu Santo en el video y en la pregunta de revisión. También leerá un relato que incluye al Espíritu Santo. En la iglesia primitiva, muchos de los creyentes dieron dinero y posesiones para apoyar a otros creyentes. Ananías y Safira hicieron lo mismo. Vendieron algunos de sus bienes y dieron el dinero a la iglesia. Sin embargo, en lugar de decir: “Le estamos dando a la iglesia parte del dinero que recibimos” (lo que hubiera sido tan agradable como a Dios) mintieron y dijeron: “Esto es todo lo que recibimos”. Míralos y obsérvalos.
3. Diapositiva tres: “Pedro, por un don de Dios, supo que habían mentido. Acusó a Ananías de mentir contra el Espíritu Santo y Ananías murió como castigo. Más tarde, cuando vino Safira, la esposa de Ananías, Pedro la acusó de mentir contra Dios y ella también murió. Pedro en sus dos conversaciones equiparó al Espíritu Santo con Dios. Como cristianos creyentes en la Biblia hacemos lo mismo”.

Pregunta uno: aunque analizaremos más a fondo la obra del Espíritu Santo en las siguientes lecciones, podemos comenzar con partes de los temas. Lee 1 Corintios 12:1-11, 27-31 y 1 Corintios 14:1-20, 26-33a. ¿Cuáles son algunas de las preguntas que le haría a su amiga si ella dice que acaba de visitar una iglesia donde hablan en lenguas y le pregunta su opinión al respecto? El maestro permitirá que los alumnos discutan. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos. Esta puede ser una pregunta difícil. Puede ser necesario hacer preguntas con las sugerencias de las referencias del versículo.

1. ¿Ponen demasiado énfasis en hablar en lenguas? (12:4, 29-31, 14:5)
 - i. Hablar en lenguas fue ciertamente un don del Espíritu Santo, particularmente visto en el primer siglo. Sin embargo, exigir que todas las personas hablen en lenguas o dar la impresión de que usted es un cristiano inferior porque no lo hace, es no bíblico y es falsa doctrina. El Espíritu Santo da muchos dones diferentes y hablar en lenguas fue en realidad uno de los menos importantes (14:19).
2. ¿Lo están utilizando como prueba de que la persona realmente ha recibido el Espíritu Santo? (12:30)
 - i. Esta pregunta es muy similar a la anterior. El Espíritu Santo no promete dar este don a cada creyente. Si alguien insiste en que si una persona no habla en lenguas, no ha recibido el Espíritu Santo, va en contra de lo que dice la Biblia.
3. ¿Para qué usan el hablar en lenguas? (14:12)
 - i. Los dones del Espíritu Santo nunca deben usarse para edificarse uno mismo. En cambio, Dios

quiere que todos sus dones edifiquen a la iglesia. Queremos usar los dones en el amor por los demás.

4. ¿Todos pueden entender el mensaje de los que hablan en lenguas? (14:27- 28)
 - i. Esta pregunta se relaciona con la anterior. Dios quiere que su iglesia sea edificada por medio de sus dones. Por lo tanto, si el hablante no puede interpretar por sí mismo y nadie más puede hacerlo, debe permanecer en silencio. Si afirma que no puede permanecer en silencio, no está hablando por un don de Dios. De acuerdo con estos pasajes, el verdadero don de hablar en lenguas podía ser controlado.

Conclusión: (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. Recuérdeles a los estudiantes su tarea y la próxima clase.
3. Permita que cada persona se despidan de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Quién es el Espíritu Santo?

Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. ¿Qué hago si no puedo hablar en lenguas? Muchas iglesias, especialmente las iglesias con raíces pentecostales, enseñan incorrectamente a hablar en lenguas (vea los requisitos en la pregunta en el cuerpo de la clase). Por lo tanto, muchas personas se sienten culpables por no poder hablar en lenguas o por tener que falsificar su supuesto don. Se les hace sentir como cristianos de segunda clase porque no poseen el don de hablar en lenguas. Sus iglesias anteriores / actuales los han alejado de la Palabra de Dios. Deben darse cuenta de que esos dones de hablar en lenguas no son los dones más importantes y el Espíritu Santo da dones diferentes a diferentes personas. Sobre todo, el don más grande que el Espíritu Santo da es la fe que ofrece vida y salvación en Jesús. Él da ese gran regalo por igual y con gracia.
 - i. **Posible pregunta adicional:** ¿Cómo puede tener confianza en Dios cuando no usted no habla en lenguas?
2. ¿Por qué no se menciona el Espíritu Santo en los saludos de muchas de las Epístolas? Algunas personas pueden estar preocupadas de que el Espíritu Santo no sea una persona de la Trinidad porque no aparece en muchos de los saludos de las Epístolas (por ejemplo, Filipenses 1:2). Esta ilustración puede ayudar (junto con el video de introducción a la siguiente clase): cuando una familia se va de vacaciones, muchas veces falta una persona en muchas de las fotos: el fotógrafo. Él siempre está detrás de la cámara (a menos que sean selfies, por supuesto). El Espíritu Santo actúa de manera similar. Él quiere que Jesús y el Padre brillen y trabaja detrás de escena para hacerlo. Él es el que cuenta la historia. Él es el que toma las fotos.
 - i. **Posible pregunta adicional:** ¿Dónde está el Espíritu Santo en versículos como Filipenses 1:2?

Guía Maestro

Lección 6 - Santificado por el Espíritu Santo

Academia Cristo – Discipulado Uno



OBJETIVOS DE LECCIÓN 6

- 1.
- 2.
- 3.

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Compartir las siguientes tareas:
 - i. Mire el breve video de enseñanza y responda las preguntas que lo acompañan:
 - a. ¿Cuál es la voluntad de Dios para todos los seres humanos?
 - b. ¿Qué significa “santificación”?
 - c. ¿Por qué no podemos convertirnos?
 - ii. Lea Hebreos 11.

La Clase en vivo

Salude a todos los estudiantes (y al panel) cuando entren a la clase en línea. (5 minutos)

Oración: Querido Espíritu Santo, te agradecemos que nos hayas llamado a salir de las tinieblas a la maravillosa luz del Evangelio. Continúa fortaleciéndonos en nuestra fe a través de tu Palabra y Sacramentos. En el nombre de Jesús oramos, Amén.

Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

Revisión del video. El maestro puede pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas; sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (5 minutos)

1. ¿Cuál es la voluntad de Dios para todos los seres humanos?
 - i. Dios quiere que todas las personas sean salvas (1 Timoteo 2:4).
2. ¿Qué significa “santificación”?
 - i. La santificación significa “apartarse”. En la conversión, el Espíritu Santo nos distingue para ser parte del reino de Dios. Él continúa trabajando para apartarnos de nuestro pecado y del

mundo a lo largo de nuestras vidas. En el cielo no tendremos que luchar contra el mal o el pecado en nosotros mismos o a nuestro alrededor.

3. ¿Por qué no podemos convertirnos?
 - i. Por naturaleza, somos enemigos de Dios (Romanos 8:7), muertos en nuestros pecados (Efesios 2:1) y espiritualmente ciegos (2 Corintios 4:4). No teníamos ganas de estar con Dios. No había una chispa de bondad en nosotros que pudiera ser avivada en la fe. Estábamos condenados al infierno. **Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.**

Breve descripción de la conferencia con presentación de diapositivas

1. Diapositiva uno: “Como vimos en nuestras preguntas de revisión, necesitamos que ocurra un milagro para que cualquiera de nosotros crea en Jesucristo como nuestro Salvador. Y Dios hace milagros. Cada uno de los que creemos es un milagro de Dios.”
2. Diapositiva dos: “El Espíritu Santo es como un buen trabajador de la construcción. Él trabaja en nuestros corazones usando sus mejores herramientas. Las herramientas del Espíritu Santo son el evangelio en su Palabra y en los Sacramentos del Bautismo y la Santa Comunión. En este curso, no discutiremos en profundidad los Sacramentos, pero por ahora, recuerde que son las herramientas poderosas de Dios para obrar la fe en nuestros corazones.”
3. Diapositiva tres: “La conversión es un milagro tan grande que la Biblia usa múltiples formas de describirlo. Somos iluminados (Hebreos 6:4), renacemos (Juan 3:3, 6), somos regenerados (Tito 3:5). Estas son algunas de las palabras que Dios usa para describir el milagro de la fe que él crea en nosotros.”
4. Diapositiva cuatro: “Esta fe salvadora es la simple confianza que tenemos en las promesas de nuestra salvación en Cristo. Es el regalo de Dios y no algo que producimos por nosotros mismos. Esta fe es lo que nos conecta con Cristo y nos permite recibir todas sus bendiciones de tener la vida santa de Cristo llena de obras sagradas que se nos atribuyen, el perdón de los pecados, la vida eterna y la salvación.”

Pregunta uno: Muchas personas creen que si tienen una fe lo suficientemente fuerte, pueden exigir cualquier cosa de Dios y se hará (por ejemplo, la curación del cáncer). Si no sucede, es completamente culpa suya porque dudaron y no tuvieron suficiente fe. ¿Cómo combaten Mateo 26:39 y 2 Timoteo 4:20 esa forma de pensar? Lea los pasajes y deje que los estudiantes lo puedan pensar.

1. Mateo 26:42. Jesús, que siempre oraba perfectamente, le pidió a Dios que le quitara la copa de sufrimiento que estaba a punto de beber. Dios respondió a la oración con la respuesta “no”. Es sabio pedir todo de acuerdo con la voluntad de Dios. Incluyendo las frases, “hágase su voluntad” y “si es tu voluntad” cuando pedimos algo que Dios no ha prometido, es una buena práctica que podemos seguir en nuestra propia vida de oración. [Por ejemplo, no debemos agregar las frases “hágase tu voluntad” o “si es tu voluntad” cuando le pedimos a Dios que nos perdone nuestros pecados. ¡Dios nos ha prometido el perdón de los pecados!] Son una demostración de la fe que dice: “Le pido esto y lo otro, pero Dios sabe mejor”.
2. 2 Timoteo 4:20. El gran apóstol Pablo, que incluso hizo múltiples milagros y curaciones, dejó a su amigo y colega, Trófimo, enfermo en la ciudad de Mileto. No hay evidencia de que esto fue una falta de fe en Trófimo o de Pablo. Dios simplemente permite que las personas se enfermen a veces, o incluso causa que se enfermen cuando, desde su perspectiva, sirve un buen propósito. Él ciertamente quiere que

oremos por ellos en esos casos, pero siempre dejando que Dios decida qué es lo mejor para una persona. No podemos ver la voluntad de Dios en este tipo de situaciones, por lo que pedimos que se haga su voluntad incluso si está en contra de nuestras esperanzas y deseos.

Pregunta dos: ¿Por qué motivos puede ser confuso decir: “Acepté a Jesús en mi corazón” o “Tomé la decisión de seguir a Cristo”? El maestro permitirá que los alumnos discutan. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos.

1. ¿Cuál es nuestro estado natural antes de convertirnos? Como se menciona en la lección, por naturaleza, todos los humanos están muertos en el pecado y no pueden convertirse por sí mismos. Puede revisar los pasajes anteriores o leer Romanos 3:10-20.
2. ¿Quién debe obtener la gloria cuando nos convertimos? Dios debe obtener la gloria. Sin embargo, si insistimos en que debemos elegir o aceptar, estamos tomando algo de la gloria de Dios para nosotros. Cuando hacemos esto, estamos diciendo que tenemos una pequeña parte en nuestra conversión y ponemos en peligro nuestra confianza en la salvación ganada por Cristo. Solo podemos estar 100% seguros de nuestro lugar en el cielo y nuestra relación con Dios si nada depende de nosotros.

Conclusión: (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. Recuérdeles a los estudiantes su tarea y la próxima clase.
3. Permita que cada persona se despidan de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Cuál es la voluntad de Dios para todas las personas?
2. ¿Cuál es el significado de “santificación”?
3. ¿Por qué no podemos convertirnos?
4. ¿Por qué puede ser confuso decir que debemos aceptar a Jesús o tomar nuestra decisión de seguirlo?

Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. Arrepentimiento y fe. ¿No es el arrepentimiento algo que tenemos que hacer? Si y no. El arrepentimiento (en este caso, la contrición que sentimos por el pecado) es ciertamente algo que tiene lugar dentro de nosotros y proviene de nosotros. Sin embargo, es Dios quien obra el arrepentimiento en nosotros. La contrición por el pecado y la fe en el perdón de Dios son exclusivamente el resultado de la obra de Dios por medio de la ley y el evangelio en nuestros corazones. La ley de Dios nos condena y produce la contrición. El dulce evangelio de Dios produce la fe que se aferra al perdón prometido de Dios.
 - i. **Posible pregunta adicional:** ¿Cómo el arrepentimiento es algo que Dios produce en nosotros?
2. Fe y obras. ¿No dice Santiago 2:24 que somos justificados por nuestras obras? Santiago 2:24 dice: “Como pueden ver, podemos ser justificados por las obras, y no solamente por la fe”. Santiago ciertamente no está promoviendo la salvación por obras. Su propia soteriología (la enseñanza de la salvación) se basa en la gracia, como se ve en Santiago 1:17-18, “Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, del Padre de las luces, en quien no hay cambio ni sombra de variación. Él, por su propia voluntad, nos hizo nacer por medio de la palabra de verdad, para que seamos los

primeros frutos de su creación”. Tal vez la descripción de Santiago de la salvación no es tan extensa como las descripciones de Pablo en libros como Romanos, pero todavía confirma esa gracia. y la salvación es completamente de Dios y que Dios nos elige como suyos. Cuando Santiago habla sobre fe y obras, está combatiendo la idea extraña (pero tristemente común y humana) de que la fe es un contenedor vacío, algo que solo es conocimiento de ciertas ideas y hechos. La fe, en cambio, es simple confianza en las promesas de Dios. La fe sola salva, pero la fe nunca está sola. La fe es algo activo, con muchas ganas de agradecer a Dios con buenas obras. Encontrar fe sin obras sería tan extraño como encontrar fuego sin calor.

- i. **Posible pregunta adicional:** ¿Cuál es la relación adecuada entre la fe y las obras?

Guía Maestro

Lección 7 - La Santa Iglesia Cristiana/ La Iglesia Visible e Invisible

Academia Cristo – Discipulado Uno



OBJETIVOS DE LECCIÓN 7

- 1.
- 2.
- 3.

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Compartir las siguientes tareas:
 - i. Mire el breve video de enseñanza y responda las preguntas que lo acompañan:
 - a. ¿Quiénes son “la Santa Iglesia Cristiana” y “la Comunión de los Santos”?
 - b. ¿Por qué a veces se les llama la “Iglesia invisible”?
 - c. ¿Por qué es importante recordar Gálatas 5: 9 cuando busca una congregación para unirse?
 - ii. Lea Efesios 2.

La Clase en vivo

Salude a todos los estudiantes (y al panel) cuando entren a la clase en línea. (5 minutos)

Oración: Querido Espíritu Santo, te agradecemos por reunir a todos los creyentes en el Cuerpo de Cristo y te agradecemos por los líderes, las congregaciones y las denominaciones que enseñan tu Palabra en su verdad y pureza. En el nombre de Jesús oramos, Amén.

Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

Revisión del video. El maestro puede pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas; sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)

1. ¿Quiénes son “la Santa Iglesia Cristiana” y “la Comunión de los Santos”?
 - i. Son todos los creyentes en Jesús de todos los tiempos: la iglesia de Dios, el cuerpo de Cristo.
2. ¿Por qué a veces se les llama la “Iglesia invisible”?
 - i. A veces se le llama la iglesia invisible porque no podemos escudriñar los corazones para ver quién tiene fe y quién no tiene fe. Solo Dios conoce a los que son suyos.

3. ¿Por qué es importante recordar Gálatas 5:9 cuando busca una congregación (iglesia visible) para unirse?
 - i. La falsa doctrina siempre es peligrosa, no importa cuán pequeño sea el problema que pueda parecer. La falsa doctrina se extiende y afecta a otras doctrinas y eventualmente ataca nuestra confianza en nuestra salvación por parte de nuestro Señor y Salvador. Es como el veneno.

Breve descripción de la conferencia con presentación de diapositivas

1. Dispositiva uno: “Nosotros los creyentes en Jesús pertenecemos a un cuerpo invisible de todos los creyentes de todos los tiempos en todo el mundo. Somos parte del cuerpo de Cristo y no los veremos todos hasta que estemos en el cielo, pero estamos unidos por nuestra única fe en Cristo”.
2. Dispositiva dos: “Aunque la cultura de la Iglesia Católica Romana dice que solo unas pocas personas pueden ser llamadas santos, la Biblia dice de otra manera. Una mirada rápida a los saludos de muchas de las Epístolas mostrará que todos los cristianos deben ser llamados santos porque han sido lavados en la sangre del Cordero y son perfectos a los ojos de Dios. Ante Dios somos santos y es correcto llamar santa a la iglesia y a su pueblo santo”.
3. Dispositiva tres: “No podemos ver a toda la iglesia cristiana. Sin embargo, Dios quiere que nos reunamos de manera visible como creyentes que confiesan las mismas creencias. (Confesar en este uso significa creer y afirmar públicamente). Hebreos 10:25 dice: “No dejemos de congregarnos, como es la costumbre de algunos, sino animémonos unos a otros; y con más razón ahora que vemos que aquel día se acerca”.

Pregunta uno: ¿Dónde tuvo su origen la Santa Iglesia Cristiana, el cuerpo invisible de Cristo? Lea Efesios 1:3-8. El maestro permitirá que los alumnos discutan. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos.

1. ¿Quién nos eligió?
 - i. La respuesta puede ser simple, pero las implicaciones son tan importantes que necesitamos hacer la pregunta. Dios es el agente en nuestra salvación. No somos nosotros los que deciden.
2. ¿Cuándo nos eligió Dios?
 - i. Dios nos escogió antes de la creación del mundo. Este hecho afirma y resalta la doctrina de la salvación solo por gracia, ya que ni siquiera existíamos cuando Dios nos eligió. Nuestra salvación tenía que ser solo por gracia. No podría haber dependido de nosotros.
3. ¿Cuál fue la motivación de Dios para predestinarnos?
 - i. El versículo 4 dice que Dios nos escogió en amor. El amor inmerecido de Dios es la fuerza motivadora.
4. ¿Esta sección nos dice que Dios eligió a algunas personas para ir al infierno?
 - i. No, no lo hace. La razón por la que la gente va al cielo es porque Dios los eligió. ¿Por qué la gente va al infierno? Van al infierno por sus propios pecados y su propio rechazo de Cristo. En Mateo 23:37, Jesús dice: “¡Jerusalén, Jerusalén, que matas a los profetas y apedreas a los que son enviados a ti! ¡Cuántas veces quise juntar a tus hijos, como junta la gallina a sus polluelos debajo de sus alas, y no quisiste!”

Pregunta dos: Vivimos en un mundo rodeado de muchas organizaciones, denominaciones y grupos cristianos diferentes. ¿Cómo quiere Dios que reaccionemos a ellos? El maestro dejará que los alumnos discutan.

Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos. Esta pregunta se trató en la última parte del video y es posible que desee hacer referencias al mismo.

1. ¿Cómo nos ayuda 1 Juan 4:1 a iniciar la conversación?
 - i. 1 Juan 4:1 dice: “Amados, no crean a todo espíritu, sino pongan a prueba los espíritus, para ver si son de Dios. Porque muchos falsos profetas han salido por el mundo”. No todos los grupos religiosos, mensajes, videos, las iglesias que nos rodean, son de Dios. Muchos falsos profetas están difundiendo enseñanzas peligrosas que afectan nuestra eternidad. Dios quiere que los pongamos a prueba.
2. ¿Cómo nos ayuda Hechos 17:11-12 con todos los mensajes que nos rodean?
 - i. Los bereanos pusieron a prueba incluso las palabras de Pablo para ver si se alineaban con las Escrituras. Nosotros también queremos comparar todo lo que escuchamos con lo que Dios dice en la Biblia.
3. ¿Qué debemos hacer cuando encontramos personas que enseñan la Biblia fielmente?
 - i. Dios quiere que disfrutemos la comunión de hermanos que están unidos en la fe. Esta fue la oración de Jesús en Juan 17:20-21 y también el deseo declarado en 1 Juan 1:3. Podemos alabar a Dios y trabajar juntos en amor por nuestro Salvador.
4. ¿Qué quiere Dios que hagamos cuando encontramos personas que enseñan de manera diferente a lo que dice la Biblia?
 - i. Dios quiere que actuemos en el amor, ya que primero mostramos a la gente su error (Mateo 18, 2 Timoteo 3:16). Si continúan rechazando la instrucción, queremos separarnos de ellos para mostrarles la gravedad de su pecado y protegernos de la falsa doctrina (Romanos 16:17, Tito 3:10).

Conclusión: (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. Recuérdeles a los estudiantes su tarea y la próxima clase.
3. Permita que cada persona se despidan de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Qué es la Iglesia invisible?
2. ¿Cómo queremos conducirnos con las personas / organizaciones que no predicán fielmente la palabra de Dios?

Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. **Confesiones:** Algunas personas afirman que las confesiones doctrinales matan a una congregación o denominación. Sin embargo, las confesiones y ser una iglesia confesional es muy importante. Las confesiones (como el catecismo menor y otras declaraciones doctrinales de la iglesia) son útiles porque

proclaman la verdad para que las personas que buscan una enseñanza sólida sepan lo que están recibiendo de una iglesia en particular. También sirven como herramientas de enseñanza y esquemas para revisar la doctrina. Además, nos ayudan a comparar las enseñanzas de otras iglesias para que podamos trabajar más fácilmente en temas de compañerismo.

“Como no podemos saber si las personas de una iglesia tienen o no la fe en su corazón, nuestro examen de una iglesia tendrá que hacerse sobre la base de lo que confiesa (Romanos 10:10; Mateo 12:37).

La mayoría de las iglesias tienen una declaración escrita de lo que creen y enseñan. Esas declaraciones se llaman confesiones. Pero ya que las iglesias no siempre practican lo que predicán o confiesan, también tendremos que examinar la práctica de la iglesia así como su declaración confesional.

A veces las personas dirán que no están de acuerdo con los errores en la confesión o en la práctica de la iglesia a la que pertenecen, pero si siguen asistiendo y apoyando una iglesia falsa, entonces se están aferrando a la confesión de esa iglesia (2 Juan 10,11).

Nuestra iglesia luterana tiene varias confesiones que son:

- i. El Catecismo Menor (escrito por Lutero en 1529)
- ii. El Catecismo Mayor (escrito por Lutero en 1529)
- iii. La Confesión de Augsburgo (escrita por Melancton en 1530)
- iv. La Apología (escrita por Melancton en 1530)
- v. Los Artículos de Esmalcalda (escritos por Lutero en 1537)
- vi. La Fórmula de Concordia (escrita por un comité de luteranos en 1577)

Todas estas confesiones fueron escritas en la época de la Reforma y se publicaron juntas en el *Libro de Concordia* en 1580.

Ya que algunos errores nuevos perturbaron a la iglesia luterana en el siglo 20, el Sínodo de Wisconsin publicó un tratado confesional llamado *En esto Creemos*. Ese tratado confiesa lo que es la verdad y lo que es el error según la palabra de Dios, con respecto a estos nuevos asuntos que están perturbando a la iglesia de hoy. Una verdadera iglesia luterana siempre confesará toda la verdad de la palabra de Dios y rechazará todo lo que sea falso” (Kuske, 202-203).

- i. **Posible pregunta adicional:** ¿Cuál es el beneficio de tener documentos escritos que indiquen lo que usted cree colectivamente?
2. Entendiendo la Elección. Las personas pueden tener problemas con la doctrina de la predestinación / elección porque no es lógica. “Si Dios elige a algunos para ser salvos, ¿no significa eso automáticamente que ha elegido a algunos para ser condenados?”, pueden preguntar. Querrá recordarles que la base de nuestras creencias no incluye nuestro razonamiento. Todo tiene que estar basado en la Biblia. Otro enfoque útil a la pregunta es señalar que la pregunta es en realidad dos preguntas: ¿Por qué se salvan algunas personas?

¿Y por qué algunos son condenados? Luego, puede dirigirlos a los pasajes específicos para esas respuestas, como se mencionó en la parte principal de la lección. La doctrina de la elección es en realidad una enseñanza bíblica muy clara. Es difícil solo para nosotros, los humanos, entenderla.

- i. **Posible pregunta adicional:** ¿La doctrina de la elección ley o evangelio? Explique.

Guía Maestro

Lección 8 - El Perdón de los Pecados y la Vida Eterna

Academia Cristo – Discipulado Uno



OBJETIVOS DE LECCIÓN 8

- 1.
- 2.
- 3.

Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

1. Compartir las siguientes tareas:
 - i. Mire el breve video de enseñanza y responda las preguntas que lo acompañan:
 - a. ¿Cuál es nuestro estado natural sin Dios?
 - b. ¿Cómo fue la sustitución de la vida de obediencia de Jesús?
 - c. ¿Por quién murió Jesús?
 - d. ¿Qué declaró Dios en la muerte de Cristo?
 - e. ¿Qué nos conecta con la bendición de salvación de Jesús?
 - ii. Lea el Salmo 103.

La Clase en vivo

Salude a todos los estudiantes (y al panel) cuando entren a la clase en línea. (5 minutos)

Oración: Querido Padre Celestial, te damos gracias por el amor inmerecido que nos has mostrado en la gran obra de salvación. Ayúdanos a apreciar tu gracia más y más. En el nombre de Jesús, oramos, Amén.

Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

Revisión del video. El maestro puede pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas; sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (10 minutos)

1. ¿Cuál es nuestro estado natural sin Dios?
 - i. Estamos muertos en nuestras ofensas y pecados y somos incapaces de salvarnos a nosotros mismos. **Recomendación al Docente:** Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.

2. ¿Cómo fue la vida de obediencia de Jesús una sustitución?
 - i. Jesús vivió la vida perfecta que no podríamos vivir y nos dio toda su perfección y buenas obras para que tengamos un registro perfecto ante nuestro Padre en el cielo.
3. ¿Por quién murió Jesús?
 - i. Jesús murió por todos los pecados de todas las personas de todos los tiempos.
4. ¿Qué declaró Dios en la muerte de Cristo?
 - i. En la muerte de Cristo (y confirmada por la resurrección de Jesús), Dios declaró a todas las personas inocentes ante él y perfectas a sus ojos.
5. ¿Qué nos conecta con la bendición de salvación de Jesús?
 - i. El don de la fe, nuestra simple confianza en las promesas de Dios, nos conecta con la salvación que Dios ganó para nosotros.

Breve resumen de la conferencia con presentación de diapositivas

1. Diapositiva uno: “El perdón que encontramos en Cristo es total, completo y eterno. Mientras leía en el Salmo 103 en preparación para esta clase, “No nos ha tratado como merece nuestra maldad, ni nos ha castigado como merecen nuestros pecados”. En cambio, Dios trató a Cristo como nuestros pecados merecían y lo castigó con un castigo eterno por todos los pecados del mundo un viernes. Hace unos 2.000 años.”
2. Diapositiva dos: “Ahora tenemos la salvación, la vida eterna y un hogar en el cielo esperándonos. El cielo será un lugar maravilloso donde no habrá pecado ni los efectos del pecado. Estaremos con nuestro Salvador para siempre.”
3. Diapositiva tres: “Nuestra conversación sobre nuestro futuro nos lleva a una discusión sobre los últimos tiempos. Desafortunadamente, a muchas personas se les han impartido enseñanzas erróneas sobre el fin del mundo. Pasaremos unos minutos discutiendo algunas de esas principales enseñanzas falsas.”
4. Diapositiva cuatro: “La comprensión bíblica de la escatología (el estudio de los últimos tiempos) es que el mundo está experimentando actualmente los últimos tiempos (1 Pedro 1:20). El Día del Juicio podría llegar en cualquier momento y nadie sabe cuándo será (1 Tesalonicenses 5:1-2). Después del Día del Juicio, los creyentes en Jesús estarán en el cielo con Dios para siempre y los incrédulos estarán en el infierno para siempre (Mateo 25:46).

Pregunta uno: muchos cristianos creen en la enseñanza del arrebatamiento, donde, antes del último día, los buenos creyentes desaparecerán repentinamente y serán llevados al cielo. Basan esta enseñanza en una lectura incorrecta de 1 Tesalonicenses 4:13-18 que habla de un tipo de “arrebatamiento” pero no se parece en nada al arrebatamiento que enseñan los milenialistas. (En este momento, sería bueno para el maestro dirigir una lectura cuidadosa del pasaje de Tesalonicenses). Además de no ser una enseñanza bíblica, la enseñanza del arrebatamiento también va en contra de la doctrina fundamental de la salvación solo por gracia. Un sitio web, que promueve la doctrina del arrebatamiento, dice lo siguiente acerca de la preparación para el arrebatamiento: “Por supuesto, amar a Dios con todo tu corazón y amar a tu prójimo como a ti mismo, solo es el punto de partida. Saber cómo hacer esto en la práctica requiere más información. Afortunadamente, Jesús dedicó gran parte de su tiempo a hacer exactamente esto. Puede encontrar la mayoría de los detalles de lo que usted debe hacer en el Sermón del

Monte (Mt 5-7). Otras partes de los evangelios repiten y profundizan las áreas de cambio. Jesús los describe como el “buen fruto” que debe producir y el mal fruto que no debe producir usted. [...] Pero si las acciones no siguen a su creencia, entonces su creencia o fe no está enfocada en lo correcto. Piensa usted que Jesús es el único salvador sin ser el Señor que requiere obediencia para ser tu Salvador. Esto lo pone a usted en “terreno inestable”... [https://escapeallthesethings.com/rapture-requirements/] Desafortunadamente, ese sitio web sigue lo que la mayoría dice sobre el arrebatamiento. ¿Cómo va esa enseñanza contra la salvación en Cristo solo por fe solamente? El maestro permitirá que los alumnos discutan. Según sea necesario, agregue los siguientes pensamientos:

1. ¿En quién debemos poner nuestra confianza para la vida eterna?
 - i. En Jesús; Juan 10:25-30 sería un buen verso para explicar con más detalle las buenas nuevas que tenemos en él.
2. ¿Cómo esta cita usa la ley incorrectamente?
 - i. Esta cita busca utilizar la ley como un medio para prepararnos para la venida de Cristo mediante nuestras propias acciones y mejoras. Sin embargo, el propósito principal de la ley es mostrarnos nuestros pecados y prepararnos para el mensaje de la salvación gratuita y completa de Jesús (Romanos 3:20).
3. ¿Cómo esta cita hace que los cristianos se sientan inseguros en su salvación?
 - i. Esta cita, y la enseñanza del arrebatamiento, hace que los cristianos se miren a sí mismos en busca de su confianza en lugar de a Jesús, el autor y perfeccionador de nuestra fe (Hebreos 12:2).

El Propósito de Academia Cristo

1. Academia Cristo brinda capacitación para cumplir la Gran Comisión de Jesucristo ("Vayan y hagan discípulos de todas las naciones"), ayudándoles a crecer en el conocimiento de la Biblia y orientándoles en cómo llevar la Palabra a otros.
2. Nos dedicamos a ayudarles en conocer y entender las Escrituras, porque en ellas el Espíritu Santo nos muestra el pecado, y conocemos la gracia de Jesucristo.
3. Al apropiarnos de ese conocimiento del amor de Cristo entendemos que no se puede quedar con nosotros, y tal como Jesucristo nos llama deseamos compartir la Palabra a otros.
4. Diapositiva: "Quiero hacer un grupo de estudio de la Palabra..."
 - i. Algunos nos han comentado: "Deseo hacer un grupo de estudio de la Palabra con personas que conozco donde vivo y compartir lo aprendido. ¿Pueden orientarme?"
 - ii. Claro que sí. Nuestros profesores los pueden orientar o dirigirlos a uno de nuestros asesores quienes les ayudarán a formar un Grupo Sembrador.
 - iii. Qué es un grupo sembrador: es un grupo de personas que estudian la Palabra, oran y comparten con otros alabando al Señor. Existe para crecer juntos en las Buenas Nuevas de Jesucristo y es el primer paso para plantar una iglesia.
 - iv. En algunos casos de ser necesario puede hacerse una consulta presencial con uno de nuestros asesores y sin costo alguno.

- v. Recuerde si le interesa plantar un Grupo Sembrador, hágaselo saber a su profesor o a cualquiera de nuestros asesores.
 - vi. Somos de Cristo. Y los cristianos se reúnen: >> No dejemos de congregarnos, como es la costumbre de algunos, sino animémonos unos a otros; y con más razón ahora que vemos que aquel día se acerca. << (Hebreos 10:25)
5. Diapositiva: “Deseo unirme a ustedes...” ¿Qué debo hacer?
- i. Comuníquelo a su Profesor este deseo, él puede orientarle cómo empezar el proceso para establecer Unidad Doctrinal.
 - ii. Para nosotros es importante que tengamos las mismas creencias. Así podemos colaborar y apoyar mejor, como dice el Apóstol Pablo:
 - iii. >> Hermanos, les ruego por el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que se pongan de acuerdo y que no haya divisiones entre ustedes, sino que estén perfectamente unidos en un mismo sentir y en un mismo parecer. << (1 Corintios 1:10)

Nota para los profesores: Si alguien menciona específicamente el deseo de unirse en acuerdo doctrinal o de formar un grupo sembrador, se le pide hacer dos cosas:

- *Avisar de inmediato al director estudiantil, director académico o a cualquier de nuestros misioneros o representantes de Academia Cristo.*
- *Incluir en el informe que realizan al final de cada clase.*

Conclusión: (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. Recuérdeles a los estudiantes su tarea y la próxima clase.
3. Permita que cada persona se despida de la clase.

Preguntas para la evaluación final:

1. ¿Cuál es nuestro estado natural sin Dios?
2. ¿Cómo fue la sustitución de la vida de obediencia de Jesús?
3. ¿Por quién murió Jesús?
4. ¿Qué declaró Dios en la muerte de Cristo?
5. ¿Sabemos cuándo será el fin del mundo?
6. ¿Cuáles son los dos destinos de un pueblo después de que mueren o llega el Día del Juicio?

Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase:

1. El milenialismo. El milenialismo es la creencia de que el mundo experimentará 1000 años de prosperidad y paz casi indescriptibles, ya sea durante el reinado de la iglesia cristiana o el mismo Jesús (hay muchas variedades de milenialismo). Ellos malinterpretan Apocalipsis 20 y también olvidan la propia palabra de Jesús cuando dice que su reino no es de este mundo (Juan 18:36). La falsa enseñanza del milenialismo es complicada y se alienta al maestro a leer la sección sobre el milenialismo que se encuentra en el libro de doctrina de Lyle Lange, “*Porque Dios amó al mundo*”.

- i. **Posible pregunta adicional:** ¿Cómo cambia la enseñanza del milenialismo nuestro enfoque de Jesús y del hogar que él está preparando para nosotros en el cielo?
2. El cielo. Hay muchas cosas que no sabemos sobre el cielo. Dios no nos da todos los detalles. Sin embargo, la Biblia habla de las increíbles alegrías que tendremos en el cielo. Apocalipsis 7:9-17 es una buena sección para guiar a las personas. Ya que el cielo está más allá de nuestra imaginación y experiencia, Dios a menudo describe el cielo en términos de cómo no es. Por ejemplo, no hay lágrimas de tristeza en el cielo. Sabemos cómo se sienten las lágrimas aquí en la tierra, así que saber que el cielo no hay motivo de tristeza nos da ciertas pistas sobre el cielo.
 - i. **Posible pregunta adicional:** Nombre las cosas que sabemos con certeza sobre el cielo.

Guía Maestro

Lección 9 - ¿Qué pasa cuando morimos?

Academia Cristo – Discipulado Uno



OBJETIVOS DE LECCIÓN 9

- 1.
- 2.
- 3.

1. Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:

- i. Vea el breve video didáctico y responda las siguientes preguntas:
 - a. Enumere en orden cronológico los acontecimientos que sucederán el Día del Juicio. ¿Cuáles son los temas principales de su primera y segunda epístola?
 - b. ¿En qué se diferencia el juicio que sucede en el momento de nuestra muerte del juicio del Día del Juicio?
 - c. El Día del Juicio, los creyentes recibirán cuerpos glorificados. ¿Qué significa eso?
- ii. Lea I Corintios 15:12-28, Apocalipsis 21, 2 Pedro 3

La Clase en vivo

Oración: Señor Dios, Padre celestial, sabemos que la segunda venida de tu Hijo puede pasar en cualquier momento. Pedimos que nos preserves en la verdadera fe hasta el momento de nuestra muerte o tu Día de Juicio. Ayúdanos a usar el tiempo que nos queda para compartir las buenas nuevas de pleno y gratuito perdón en Cristo para que otros, en su momento de muerte, oigan tus palabras, “Vengan, benditos de mi Padre, y hereden el reino preparado para ustedes desde la fundación del mundo”. Lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén. (1 minuto).

Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

Revisión del video. El maestro puede pedir a los estudiantes sus propios comentarios y preguntas; sin embargo, el enfoque principal de esta sección serán las preguntas que el maestro envió a los estudiantes en preparación para la clase. (15-20 minutos)

1. Enumere en orden cronológico los acontecimientos que sucederán el Día del Juicio.
 - i. Jesús regresa en gloria - 1 Tesalonicenses 4:16,17 - El Señor mismo descenderá del cielo con voz de mando, con voz de arcángel y con trompeta de Dios, y los muertos en Cristo resucitarán primero.¹⁷ Luego nosotros, los que aún vivamos y hayamos quedado, seremos

arrebatados juntamente con ellos en las nubes, para recibir en el aire al Señor, y así estaremos con el Señor siempre.

- ii. Todos los muertos resucitan corporalmente
 - iii. Los cuerpos se reencuentran con sus almas, ya sea en el cielo o en el infierno. Los creyentes reciben cuerpos glorificados - 1 Corintios 15:42-44 y Filipenses 3:21
 - iv. Los que todavía se encuentren vivos en el Día del Juicio son llevados juntos en cuerpo y alma al cielo o al infierno. Los cuerpos de los creyentes son glorificados.
 - v. El cielo y la tierra serán destruidos con fuego y reemplazados por un nuevo cielo y una nueva tierra.
 - a. 2 Pedro 3:10,12,13 "Pero el día del Señor llegará como un ladrón en la noche. Ese día los cielos desaparecerán en medio de un gran estruendo, y los elementos arderán y serán reducidos a cenizas, y la tierra y todo lo que en ella se ha hecho será quemado.¹³ Pero, según sus promesas, nosotros esperamos un cielo nuevo y una tierra nueva, donde reinará la justicia"....
 - b. Apocalipsis 21:3-4 - "Entonces oí que desde el trono salía una potente voz, la cual decía: «Aquí está el tabernáculo de Dios con los hombres. Él vivirá con ellos, y ellos serán su pueblo, y Dios mismo estará con ellos y será su Dios. Dios enjugará las lágrimas de los ojos de ellos, y ya no habrá muerte, ni más llanto, ni lamento ni dolor; porque las primeras cosas habrán dejado de existir».
 - vi. Todo eso sucederá en una fracción de segundo: "en un abrir y cerrar de ojos" (1 Corintios 15:54).
2. ¿En qué se diferencia el juicio que sucede en el momento de nuestra muerte del juicio del Día del Juicio?
- i. El juicio que determina si una persona pasa la eternidad en el cielo o en el infierno tiene lugar en el momento que muere. Hebreos 9:27,28 dice: "Y así como está establecido que los hombres mueran una sola vez, y después venga el juicio,²⁸ así también Cristo fue ofrecido una sola vez para llevar los pecados de muchos; pero aparecerá por segunda vez, ya sin relación con el pecado, para salvar a los que lo esperan". El Día del Juicio esa sentencia se hará pública.
 - ii. Eso se menciona en Mateo 25:31-34 "Cuando el Hijo del Hombre venga en su gloria, y todos los santos ángeles con él, se sentará en su trono de gloria,³² y todas las naciones serán reunidas ante él. Entonces él apartará a los unos de los otros, como aparta el pastor a las ovejas de los cabritos.³³ Pondrá las ovejas a su derecha, y los cabritos a su izquierda,³⁴ "y entonces el Rey dirá a los de su derecha: "Vengan, benditos de mi Padre, y hereden el reino preparado para ustedes desde la fundación del mundo".
 - iii. Ese día, nuestros muchos pecados no serán mencionados porque Dios no solo los ha perdonado, sino que ya no los recuerda. Jeremías 31:34 promete: "Y yo perdonaré su maldad, y no volveré a acordarme de su pecado". Lo mismo dice en Isaías 43:25: "Yo, y nadie más, soy el que borra tus rebeliones, porque así soy yo, y no volveré a acordarme de tus pecados".

- iv. También se nos dice que nos seguirán nuestras buenas obras (no hechas para ganar la salvación, sino más bien por gratitud por nuestro perdón). Apocalipsis 14:13 dice: "Entonces oí una voz que venía del cielo, la cual me decía: «Escribe: bienaventurados sean los que mueren en el Señor». Y el Espíritu dice: «Sí, porque así descansarán de sus trabajos, pues sus obras los acompañan».
 - v. Volviendo a Mateo 25: 35,36, Jesús habla de las buenas obras que les siguen a quienes mueren en el Señor: "Porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; fui forastero, y me recibieron; ³⁶ estuve desnudo, y me cubrieron; estuve enfermo, y me visitaron; estuve en la cárcel, y vinieron a visitarme".
 - vi. En cambio, todos oirán las palabras de Jesús dirigidas a los incrédulos: "Entonces dirá también a los de la izquierda: "¡Apártense de mí, malditos! ¡Vayan al fuego eterno, preparado para el diablo y sus ángeles!" Mateo 25:41
3. El Día del Juicio, los creyentes recibirán cuerpos glorificados. ¿Qué significa eso?
- i. Nuestros cuerpos humanos envejecen, se desgastan y finalmente mueren, pero nuestros cuerpos glorificados permanecerán por toda la eternidad. No estarán sujetos a enfermedades, sufrimientos, envejecimiento ni deterioro. En 1 Corintios 15, el famoso capítulo sobre la resurrección, versículos 42-44 dice: "Lo que se siembra en corrupción, resucitará en incorrupción; lo que se siembra en deshonra, resucitará en gloria; lo que se siembra en debilidad, resucitará en poder. Se siembra un cuerpo animal, y resucitará un cuerpo espiritual". En resumen, nuestros cuerpos resucitados son espirituales, imperecederos y resucitados en gloria y poder.
 - ii. En Filipenses 3:20,21 se encuentra más información: Pero nuestra ciudadanía está en los cielos, de donde también esperamos al Salvador, el Señor Jesucristo; ²¹ él transformará el cuerpo de nuestra humillación para que sea semejante al cuerpo de su gloria, por el poder con el que puede también sujetar a sí mismo todas las cosas.
 - iii. No es útil seguir especulando sobre si necesitaremos comer o dormir. Únicamente necesitamos saber es que todo va a ser perfecto.

Pregunta uno: Compare el primer y segundo advenimiento de Cristo en cuanto a estilo y objetivo.

- 1. La primera vez que Jesús vino (1^{er} advenimiento) vino humildemente, tomando forma humana y nació como bebé de la virgen María. Llegó a salvar al mundo del pecado llevando una vida perfecta para reemplazar nuestra vida pecaminosa y sufriendo una muerte que no merecía para pagar los pecados del mundo.
- 2. Su segunda venida (advenimiento) el Día del Juicio será totalmente diferente. No vendrá con humildad, sino con gran fuerza y poder y será anunciado con la voz del arcángel y el llamado de la trompeta de Dios. Cf. 1 Corintios 15:52 y 1 Tesalonicenses 4:16. Su objetivo no será salvar al mundo, sino juzgarlo. Cf. Mateo 25:31-46

Pregunta dos: ¿En qué se diferencian la iglesia católica romana, los adventistas, los Testigos de Jehová y los evangélicos o pentecostales de la Biblia con respecto a "lo que sucede cuando muramos"?

- 1. Iglesia católica romana: La Biblia dice que, al morir, nuestra alma va inmediatamente al cielo o al infierno (Hebreos 9:27, Lucas 23:43 [ladron creyente en la cruz]). La Iglesia católica romana dice que el alma del creyente debe ir primero al purgatorio para pagar el castigo temporal de aquellos

pecados que no fueron eliminados mientras estaban en la tierra, mediante el sacramento de la penitencia. Solo entonces el alma va al cielo.

2. La Iglesia Adventista del Séptimo Día: Ellos enseñan que después de la muerte, el alma se separa del cuerpo y no va inmediatamente al cielo ni al infierno, sino que “duerme” (psicopanicismo - sueño del alma) hasta el Día del Juicio. Posteriormente, el alma se reúne con el cuerpo que es resucitado para estar con el Señor. En el Día del Juicio, el alma del incrédulo no es enviada al infierno, sino que es aniquilada (deja de existir). Según ellos, enviar un alma al infierno es incompatible con el amor de Dios.
3. Es cierto que Dios es un Dios de amor. El don de su Hijo es prueba de ello. Pero también es un Dios de justicia. Su amor y su justicia se resumen en Juan 3:16-18, “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, sino que tenga vida eterna. ¹⁷ Porque Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por él. ¹⁸ El que en él cree no es condenado; pero el que no cree, ya ha sido condenado, porque no ha creído en el nombre del unigénito Hijo de Dios”.
4. Testigos de Jehová: Los Testigos de Jehová no son una iglesia cristiana. Ellos niegan la Trinidad y la expiación vicaria. También niegan la existencia del infierno. Tras la muerte, el alma del incrédulo deja de existir (aniquilación).
5. Evangélicos o pentecostales: La Biblia habla de los dos advenimientos de Cristo (su nacimiento y segunda venida el Día del Juicio) y una resurrección el Día del Juicio (Juan 5:20). El milenialismo enseña un mínimo de tres advenimientos de Cristo (nacimiento, antes de los mil años, Día del Juicio) y dos resurrecciones (las almas de los creyentes antes de los mil años y el resto el Día del Juicio).

Pregunta tres: Cuando un cristiano muere, lamentamos su pérdida. Sin embargo, según 1 Tesalonicenses 4:13, no debemos ponernos "tristes, como los que no tienen esperanza". ¿Por qué no?

1. Nuestro dolor se alivia al saber que nuestro ser querido (un creyente en Cristo) está ahora con el Señor y que el Día del Juicio estaremos juntos nuevamente. Con el tiempo, nuestras lágrimas de dolor se convierten en lágrimas de alegría cuando pensamos en la persona que murió, no en términos de lo que hemos perdido, sino en términos de lo que esa persona ha ganado.

Pregunta cuatro: ¿Cuál es la diferencia entre la enseñanza del cristianismo sobre la muerte y la de las religiones asiáticas como el hinduismo, el jainismo, el budismo y el sijismo?

1. El cristianismo enseña la resurrección del cuerpo el Día del Juicio.
2. Las religiones asiáticas mencionadas (originadas en la India) enseñan la reencarnación. La reencarnación es una creencia religiosa o filosófica de que el alma o espíritu, después de la muerte biológica, comienza una nueva vida en un nuevo cuerpo. Si la persona tiene gran respeto por la moral durante su vida, el espíritu reencarna en un cuerpo superior al anterior. Por el contrario, si la persona lleva una vida inmoral, el espíritu reencarna en un cuerpo inferior al cuerpo anterior (tal vez un animal o un insecto).

Pregunta cinco: ¿Qué sabemos sobre el cielo y la tierra nuevos que surgirán el Día del Juicio?

1. 2 Pedro 3:12,13 dice: “Ese día los cielos serán deshechos por el fuego, y los elementos se fundirán por el calor de las llamas. ¹³ Pero, según sus promesas, nosotros esperamos un cielo nuevo y una tierra nueva, donde reinará la justicia”. El punto realmente importante es que en el cielo y la tierra nuevos morará la justicia.

2. Apocalipsis 21:1-5 nos da más información, "Vi entonces un cielo nuevo y una tierra nueva", porque el primer cielo y la primera tierra habían dejado de existir, y el mar tampoco existía ya.² Vi también que la ciudad santa, la nueva Jerusalén, descendía del cielo, de Dios, ataviada como una novia que se adorna para su esposo.³ Entonces oí que desde el trono salía una potente voz, la cual decía: «Aquí está el tabernáculo de Dios con los hombres. Él vivirá con ellos, y ellos serán su pueblo, y Dios mismo estará con ellos y será su Dios.⁴ Dios enjugará las lágrimas de los ojos de ellos, y ya no habrá muerte, ni más llanto, ni lamento ni dolor; porque las primeras cosas habrán dejado de existir.⁵ El que estaba sentado en el trono dijo: «Mira, yo hago nuevas todas las cosas». En el cielo nuevo y la tierra nueva, Dios morará con nosotros y todo será perfecto.

Conclusión: (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. Recuérdeles a los estudiantes su tarea y la próxima clase.
3. Permita que cada persona se despida de la clase.