



Los Cuatro Conceptos Clave

Guía del maestro

Notas introductorias para el profesor

Querido hermano en Cristo,

El siguiente documento es un curso escrito para ayudarte a invitar a otras personas a estudiar la Biblia. Uno a uno repasamos los cuatro conceptos clave de la Biblia: pecado, gracia, fe y obras. Estos cuatro conceptos clave ayudarán a las personas a entender la ley como espejo y como guía. Les ayudará también a comprender el mensaje del evangelio de salvación por la gracia a través de la fe. Estos conceptos se enseñan a través de una serie de historias de la Biblia que permiten ilustrar cada punto. Por lo general, trata de mantenerte «dentro de la historia» en la mayor medida posible. Queremos evitar dar la impresión de ser un maestro de la Biblia que elige ciertas partes que concuerdan con lo que está enseñando, mientras ignora otras. En resumen, la historia es el instrumento principal para enseñar el concepto. Sin embargo, es posible que el maestro necesite utilizar otras partes de la Biblia para poder enseñar plenamente los conceptos, en especial al revisar las preguntas clave al final de cada lección.

Este curso fue escrito para ser enseñado en cuatro lecciones – una para cada concepto clave. Sin embargo, tú como el instructor puedes ver conveniente enseñarlo en dos clases en las cuales se estudien dos conceptos a la vez. Un beneficio de hacerlo de ese modo es que el primer par de conceptos y el último par se complementan bien. Enseñar el pecado y la gracia en una clase expone a los alumnos a una presentación completa de ley y evangelio. Enseñar la fe y las obras juntos ayuda a los alumnos a ver que somos salvos por la fe, no por las obras; pero que las buenas obras son el fruto de la fe salvadora.

Una desventaja de hacerlo de esa forma es que las clases serán más largas, lo cual puede ser abrumador, especialmente para estudiantes nuevos de la Biblia. Tú puedes decidir cuál método servirá mejor para tu grupo.

OBJECTIVOS DEL CURSO

En este curso, vamos a

- 1) *Usar el método de las 4 «C» para entender 4 historias bíblicas.*
- 2) *Definir palabras clave de la enseñanza de la Biblia.*
- 3) *Aplicar el mensaje de salvación de la Biblia a nuestra vida.*

Para enseñar este curso, dispondrás de tres recursos:

1. **El video** en el que se presenta cada uno de los conceptos clave y narra la historia. Si es posible, se recomienda mirar este video juntos al comienzo de la clase. De no ser posible, se les puede enviar por WhatsApp pidiendo que lo vean antes de la clase.
2. **La hoja del estudiante** la cual puedes imprimir y entregar a los estudiantes cuando te reúnas con ellos personalmente.
3. **Esta guía del maestro** (este documento), el cual fue escrito como un recurso para el que enseña la clase.

Te animamos de manera encarecida a estudiar la guía del maestro y los pasajes bíblicos de la lección antes de enseñar cada clase.

Puesto que van a estudiar historias bíblicas en este curso, ayuda los estudiantes a tener acceso a la Biblia. Puedes animarlos a traer una Biblia (si es que tienen una) o mostrarles como acceder a la Biblia en sus teléfonos móviles.

Academia Cristo ha creado este curso como un primer paso en la instrucción inicial de nuevos grupos sembradores y nuevos integrantes a grupos e iglesias. Es nuestro deseo que aquellos que se reúnen a estudiar estos cuatro conceptos clave, continúen estudiando a su lado el siguiente paso de instrucción inicial, el curso que se llama «Aprendan de Mí.» Ese curso tiene el propósito de unir a los estudiantes en nuestra fe bíblica.

En Cristo,

Academia Cristo





Concepto #1: El Pecado

Mateo 5:20-30,48

Los Cuatro Conceptos Clave

OBJETIVOS DE LECCIÓN 1

En esta lección, vamos a

- 1) *Usar el método de las 4 «C» para entender Mateo 5:20-30,48.*
- 2) *Definir el pecado.*
- 3) *Identificar el triste resultado de lo que hace el pecado en nosotros.*

INTRODUCCIÓN AL CURSO Y ORACIÓN (5 minutos)

Brinda a los estudiantes una calurosa bienvenida. Empieza este curso compartiendo con los estudiantes lo que van a estudiar – cuatro historias Bíblicas que nos enseñan cuatro conceptos Bíblicos clave. Si esta es la primera vez que estudian contigo, asegúralos que no hay ningún tipo de presión y que nadie debe sentirse incómodo. Tu propósito es únicamente compartir lo que dice la Biblia. También, si deseas, puedes leer los objetivos para esta lección. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Amado Padre celestial, te pedimos que bendigas este estudio de tu palabra para que podamos conocer tu verdad. Amén

CAPTAR: Video #1 (10 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción. Asegúrate que todos los participantes puedan ver la pantalla y escuchar el audio. (Si no es posible mirarlo juntos, se puede enviar por WhatsApp y pedirles que lo miren antes de reunirse.) Luego, haz la siguiente pregunta, animándolos a contestar.

El primer versículo de la lectura bíblica mencionada en el video habla acerca de un fariseo. ¿Qué es un fariseo?

- *Si aquellos que estudian contigo no han estudiado la Biblia anteriormente, puede ser que no sepan la respuesta.*
- *Los fariseos eran un grupo de líderes religiosos en la época de Jesús que fueron considerados los más santos y piadosos en su sociedad.*
- *Los fariseos se sentían muy orgullosos de su obediencia de los mandamientos. Incluso inventaron sus propios mandamientos.*
- *En Lucas 18:9 leemos una buena descripción sobre la actitud de muchos fariseos, «Se consideraban justos y menospreciaban a los demás.» (RVC)*
- *Cuando Jesús dijo, «Yo les digo que, si la justicia de ustedes no es mayor que la de los escribas y los fariseos, ustedes no entrarán en el reino de los cielos» (Mt. 5:20), la muchedumbre se habría sorprendido en gran manera. ¡Esto hubiera sido imposible de alcanzar para ellos!*

- Después de terminar el ejercicio, el maestro dice, «Jesús vivió centenares de años después de que fueron escritos los 10 mandamientos y quiso asegurarse de que el pueblo entendiera lo que significaban. Esto es parte de lo que escuchamos en el video. Hoy leeremos algunos de esos versículos nuevamente.»

CONTAR: Mateo 5:20-30,48 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica para aprender sobre el pecado. Si los estudiantes tienen acceso a la Biblia, ayúdales a encontrarla. Luego, se cuenta la historia bíblica (leyéndola, en tus propias palabras, o pidiendo que la lea un estudiante). Nota: Van a brincar del vs. 30 al vs. 48 en esta lectura. Ayuda a los estudiantes a hacerlo.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre el relato, animando a los alumnos a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- Jesús
- Ustedes (las multitudes – v. 20)
- Los escribas y fariseos (v. 20)
- La persona que habla a su hermano sin amor (v. 21)
- El concilio (v. 23)
- Tu adversario (v.25)
- El juez (v. 25)
- El alguacil (v. 25)
- El hombre que comete adulterio en su corazón (v. 28)
- La mujer que el hombre codicia (v. 28)
- Su Padre en el cielo (vs. 48)

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- Tu ofrenda (v. 23)
- El altar (v. 23)
- El último centavo (v. 26)
- Ojo, mano, cuerpo (v. 29-30)

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- Jesús está sentado en un monte enseñando (Mat. 5:1)

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- Durante el ministerio terrenal de Jesús
- Después de haber llamado a sus discípulos (Mat. 5:1)

5. ¿Cuál es el problema?

- Esta sección de la Escritura señala al pecado como el problema, pero lo hace muy específico.
- El pecado es más que meros hechos externos. Son las palabras y pensamientos.
- El problema es que nadie puede hacer todo lo que Jesús manda aquí.

6. ¿Se soluciona el problema?

- Sí y no.
- El texto que leímos concluye con la solución: «sean ustedes perfectos» (5:48). Eso es cómo podemos acercarnos al Padre celestial. ¡Pero esta «solución» es solo un problema más grande para nosotros! Porque ninguno de nosotros es perfecto, y es imposible para nosotros vivir perfectamente.

- *Sin embargo, el resto de la Biblia nos dice que Dios proveyó una solución a nuestro problema: Jesucristo.*
- *Asegúrate de mencionar a Jesús como nuestro Salvador en este punto. Puede explicar más completamente lo que él ha hecho para salvarnos en la pregunta 3 de «Consolidar».*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Un breve resumen de 5-10 palabras de la historia.*
- *Un ejemplo: «Jesús nos enseña sobre el pecado».*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Matar, pero también enojarnos e insultar a otros (vs. 21-22).*
- *El adulterio, pero también mirar a alguien con deseos sexuales (vs. 28)*
- *En realidad, cada obra, palabra y pensamiento alejados de la perfección de Dios, son pecados que merecen su castigo (vs. 48).*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *El amor de Dios es difícil de encontrar en esta sección. Jesús nos muestra nuestro pecado y que merecemos el castigo de Dios por ello.*
- *Pero en realidad, Jesús lo hace en amor. Diagnostica nuestro problema más grande y nos muestra que no lo podemos solucionar solos. Solamente entonces entenderemos nuestra necesidad de un Salvador.*
- *El resto de la Biblia nos enseña cómo Jesús vino a solucionar nuestro problema. No hemos vivido perfectamente ni podemos hacerlo como Jesús exige aquí. ¡Pero él sí lo hizo! Y lo hizo en nuestro lugar, para darnos su perfecta obediencia a nosotros (Romanos 5:19).*
- *Y Dios puso todos nuestros pecados a la cuenta de Jesús en la cruz (2 Corintios 5:21). Allí, él sufrió por nosotros el castigo que merecíamos para salvarnos. A través de la fe en Jesús, Dios nos da libre y gratuitamente lo que él exige de nosotros: Nos perdona y nos declara santos y aptos para el cielo.*
- *Asegúrate de compartir con los alumnos que conocerán más sobre esto en la siguiente lección acerca de la gracia.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Lo primero sería pedir perdón a Dios en Jesús una vez que nos damos cuenta de qué tan seguido violamos la ley de Dios basado en este texto.*
- *También podemos agradecer a Dios por enviar a Jesús para ganar el perdón por todos esos pecados.*
- *Nota para el maestro: Este texto muestra principalmente el uso de la ley como un espejo, mostrándonos nuestros pecados. Sin embargo, movidos por lo que hizo Jesús para salvarnos, también puede servir como guía. Podemos pedir a Dios la ayuda para evitar el enojo, el insulto, la codicia, y el adulterio – en fin, a vivir vidas más perfectas - en gratitud por el perdón que Cristo ganó por nosotros.*

EL PECADO (15 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre el pecado. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a responderlas.

En el video el orador concluyó con tres preguntas. ¿Cómo contestarías a cada pregunta, basándote en la Biblia?

1. ¿Qué exactamente es el pecado?
 - *Como lo vemos en Mateo 5, el pecado es cualquier pensamiento, palabra u obra que no es perfecto.*
 - *También vemos que el pecado es no hacer lo que Dios demanda (pecado de omisión).*

2. ¿Quién es culpable del pecado?
 - *Todos los que no son perfectos. Todos nosotros.*

3. ¿Qué efectos tiene el pecado en nosotros?
 - *El pecado hace que sea imposible entrar en la presencia de nuestro perfecto Padre. Merecemos la muerte eterna en el infierno. Puedes hacer referencia a los siguientes versículos:*
 - 📖 *Romanos 3:23-24 Por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios, pero son justificados gratuitamente por su gracia, mediante la redención que proveyó Cristo.*
 - 📖 *Romanos 6:23 La paga del pecado es la muerte, pero la dádiva (el regalo) de Dios es vida eterna en Cristo Jesús.*
 - *Nota para el maestro: Si terminas la clase aquí, asegúrate de concluir con el evangelio. Puedes usar los mismos versículos antes mencionados. Aunque nuestros pecados merecen la muerte eterna, Jesús la sufrió en nuestro lugar para pagar por nuestros pecados y perdonarnos gratuitamente. A través de la fe en él, Dios nos da la vida eterna como un regalo. Los estudiantes aprenderán más acerca de esto en la siguiente lección.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender acerca de la gracia. Recuérdales del horario y día de la siguiente reunión. Luego, puedes terminar con la siguiente oración:

Padre Celestial, confesamos que hemos pecado contra ti con nuestros pensamientos, palabras y obras, al igual que con lo bueno que no hemos hecho. Gracias por mostrarnos el problema de nuestro pecado en tu Palabra. Y especialmente gracias por enviar a Jesús como la solución a nuestro problema, en quien tenemos el perdón pleno y gratuito. Amén.



Concepto #2: La Gracia

Lucas 18:9-14

Los Cuatro Conceptos Clave

OBJETIVOS DE LECCIÓN 2

En esta lección, vamos a

- 1) Usar el método de las 4 «C» para entender Lucas 18:9-14.
- 2) Definir la gracia.
- 3) Explicar cómo somos justificados.

BIENVENIDA (5 minutos)

Brinda a los estudiantes una calurosa bienvenida. Si deseas comenzar el estudio compartiendo los objetivos de arriba o con una oración, bien puedes hacerlo.

CAPTAR: Video #2 (10 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción. Asegúrate que todos los participantes puedan ver la pantalla y escuchar el audio. (Si no es posible mirarlo juntos, se puede enviar por WhatsApp y pedirles que lo miren antes de reunirse.) Luego, haz la siguiente pregunta, animándolos a contestar.

En la primera parte, hablamos acerca de un fariseo. En esta historia, volvemos a ver a un fariseo y nos encontramos también con un recaudador de impuestos. ¿Por qué crees tú que los recaudadores de impuestos NO eran personas muy populares en los tiempos de Jesús?

- Permite que los estudiantes reflexionen sobre esto.
- Los recaudadores de impuestos no eran muy populares por tres razones. Primero, ellos cobraban los impuestos. A nadie le gusta pagar impuestos.
- Segundo, en tiempos de Jesús, los judíos estaban especialmente disgustados porque eran gobernados por extranjeros (los Romanos). Los judíos que recaudaban impuestos para un gobierno extranjero eran vistos como traidores.
- Por último, los cobradores de impuestos no eran honestos. Solían cobrar más de lo que la gente debía para enriquecerse a sí mismos.
- El ayudar a los alumnos a comprender como las personas en ese entonces consideraban a los cobradores de impuestos como los peores pecadores, ayudará a resaltar el concepto clave de la gracia. El hecho de que el cobrador de impuestos se fue a su casa justificado fue totalmente inmerecido. ¡Esa es la gracia!

CONTAR: Lucas 18:9-14 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica para aprender sobre la gracia. Si los estudiantes tienen acceso a la Biblia, ayúdales a encontrarla. Luego, se cuenta la historia bíblica. En esta clase, se te recomienda contarla en tus propias palabras.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre el relato, animando a los alumnos a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- *Algunos que se consideraban justos y menospreciaban a los demás (v. 9)*
- *Jesús (v. 9)*
- *El fariseo (v. 10)*
- *El cobrador de impuestos (v. 10)*
- *Ladrones, injustos, adúlteros (v. 11)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *Los diezmos del fariseo (v. 12)*
- *Los ojos y el pecho del cobrador de impuestos (v. 13)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *La parábola toma lugar en el templo (v. 10)*
- *Podría agregar que la parte de la historia del cobrador de impuestos toma lugar «desde lejos» (v. 10) apartado de donde estaba el fariseo (presuntamente en el centro de todo).*
- *En dónde se encontraba Jesús cuando contó la parábola no se menciona.*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *Probablemente cerca del final del ministerio público de Jesús (Lucas 19 relata su entrada triunfal a Jerusalén, donde 5 días después iba a morir).*

5. ¿Cuál es el problema?

- *El problema es el pecado.*
- *El problema del fariseo fue que no reconocía su pecado. Confiaba en sus buenas obras.*
- *El cobrador de impuestos tenía el mismo problema del pecado, pero reconocía su pecado.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Sí, para el cobrador de impuestos que «volvió a su casa justificado» – es decir, perdonado (v. 14). La Biblia demuestra que fue salvado por gracia a través de la fe (Efesios 2:8-9).*
- *Pero el problema del fariseo no se resolvió. Él no volvió a su casa justificado. Su dependencia en sus propias obras significaba que se había separado de la gracia de Dios (Gal. 5:4).*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Un resumen de 5-10 palabras de la historia.*
- *Un ejemplo: «Dios perdonó al cobrador de impuestos por gracia».*
- *Tu resumen puede recalcar que es la gracia. Recuerda lo que decía el video, los primeros oyentes de esta historia tenían una creencia fuerte que el cobrador de impuestos no merecía la misericordia de Dios ni su perdón. ¡De eso se trata la gracia! El amor de Dios no merecido, perdonando a aquellos que no lo merecen, por causa de Jesús.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *El ser como el fariseo (un hipócrita que se cree justo por sí solo)*
- *O, el ser como el cobrador de impuestos - el pecar abiertamente.*
- *Aborda todos los pecados. El lugar para todos nosotros es «desde lejos», no levantando los ojos al cielo, golpeando nuestro pecho en tristeza por nuestro pecado.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *En el hecho de que alguien que para las personas no merecía el amor aun así lo recibió y fue justificado ante Dios (v. 14).*
- *Las personas estaban en lo correcto de pensar que el cobrador de impuestos no merecía el amor de Dios. De hecho, nadie lo merece. Pero Dios nos justifica también por causa de Jesús. (Aquí puedes repasar lo que significa el término justificar - declara no culpables del pecado.)*
- *Asegúrate de mencionar en esta sección que esta historia sucedió mientras Jesús iba en camino a Jerusalén a sufrir, morir y resucitar. Se ve la gracia de Dios en los hechos concretos de Jesús - recibiendo la culpa de nuestro pecado para que pudiéramos ser declarados inocentes.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *El orar la oración del cobrador de impuestos (v. 13) con regularidad.*
- *El no menospreciar a otros, reconociendo el hecho de que nosotros también somos pobres, miserables pecadores que vivimos solamente por la gracia de Dios.*
- *Esta es una buena historia para compartir con alguien que está abrumado por su propio pecado. Podemos compartir el dulce mensaje que ellos, al igual que el cobrador de impuestos, son justificados ante Dios en Jesús por la gracia.*


LA GRACIA (15 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre la gracia. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a responderlas.

En el video el orador concluyó con tres preguntas. ¿Cómo contestarías a cada pregunta, basándote en la Biblia?


1. ¿Qué es la gracia?

- *La gracia es el amor no merecido de Dios.*
- *Dios mostró su gracia a nosotros en Jesús, quien vino a la tierra, vivió una vida perfecta, sufrió por nuestros pecados, murió como sacrificio y resucitó de nuevo.*
- *Todo eso lo hizo para salvarnos a nosotros pecadores, aunque no lo merecemos de ninguna manera.*

 *1 Pedro 3:18 Porque también Cristo padeció una sola vez por los pecados, el justo por los injustos, para llevarnos a Dios. (Ve también Juan 3:16, Romanos 5:8, Ef. 2:8-9.)*

2. ¿Cuál es el plan de salvación que Dios efectuó en su gracia?

- *El plan de Dios en Cristo era el proveer un sustituto para nosotros.*
- *2 Corintios 5:21 Al que no cometió ningún pecado, por nosotros Dios lo hizo pecado, para que en él nosotros fuéramos hechos justicia de Dios.*

- *Dios exige que obedezcamos perfectamente a todos sus mandamientos y que nunca cometamos ningún pecado para poder tener una relación con él. Dado que esto es imposible para nosotros, Dios en su gracia envió un sustituto – Jesús, quien tomó nuestro lugar e hizo por nosotros lo que no pudimos hacer.*
 - *La vida perfecta que vivió Jesús fue en nuestro lugar, para que Dios pudiera darnos la obediencia de Jesús a nosotros. La muerte que murió Jesús fue en nuestro lugar, bajo el castigo que nosotros merecíamos, pagando así por nuestros pecados.*
 - *Recibimos los beneficios de la obra de Jesús a través de la fe (el siguiente concepto clave que estudiaremos).*
3. ¿Cuál es el resultado de Dios al mostrarnos su gracia?
- *Al final de la parábola, Jesús dice que el recaudador de impuestos se fue a casa justificado delante de Dios.*
 - *Este término, «justificado», describe el resultado de la gracia de Dios para nosotros. Somos «declarados inocentes» por el amor de Jesús. Somos perdonados y también tenemos la vida eterna.*
-  *Romanos 8:1 Por tanto, no hay ninguna condenación para los que están unidos a Cristo Jesús.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender acerca de la fe. Recuérdales del horario y día de la siguiente reunión. Luego, puedes terminar con la siguiente oración:

Padre celestial, te agradecemos por tu amor para con nosotros, lo cual es siempre inmerecido. Te agradecemos por enviar a Jesús para que sea nuestro sustituto. Aunque no somos mejores que el cobrador de impuestos en esta historia, ayúdanos a confiar que nosotros también iremos a casa hoy justificados – no culpables – ante tus ojos, todo porque Jesús vivió y murió y resucitó por nosotros. En su nombre oramos. Amén.



Concepto #3: La Fe

Lucas 23:39-43

Los Cuatro Conceptos Clave

OBJETIVOS DE LECCIÓN 3

En esta lección, vamos a

- 1) Usar el método de las 4 «C» para entender Lucas 23:39-43.
- 2) Definir lo que significa tener fe.
- 3) Identificar un versículo que muestra que Dios crea la fe en nosotros.

BIENVENIDA (5 minutos)

Brinda a los estudiantes una calurosa bienvenida. Si deseas comenzar el estudio compartiendo los objetivos de arriba o con una oración, bien puedes hacerlo.

CAPTAR: Video #3 (10 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción. Asegúrate que todos los participantes puedan ver la pantalla y escuchar el audio. (Si no es posible mirarlo juntos, se puede enviar por WhatsApp y pedirles que lo miren antes de reunirse.) Luego, haz la siguiente pregunta, animándolos a contestar.

¿Qué sabemos del malhechor en la cruz que habló con Jesús?

- Sabemos que era un criminal.
- También supo que estaba recibiendo el castigo que sus actos merecían.
- No sabemos mucho más. Podemos ver su fe por sus palabras dichas a Jesús antes de morir.
- Nota para el maestro: El hecho de que este hombre fue un criminal a quien Dios salvó en los últimos momentos de su vida recalca la verdad de este concepto clave: No somos salvados por nuestras obras, sino solamente por la fe.

CONTAR: Lucas 23:39-43 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica para aprender sobre la gracia. Si los estudiantes tienen acceso a la Biblia, ayúdalos a encontrarla. Luego, se cuenta la historia bíblica. En esta clase, se recomienda que solicites a los estudiantes que cuenten la historia usando sus propias palabras.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre el relato, animando a los alumnos a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- El malhechor que insultaba (v. 39)
- Cristo (v. 39)
- El malhechor creyente (v.40)

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *Las cruces (vs. 39)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *«El lugar llamado de la Calavera» (Lucas 23:33)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *El día que murió Jesús (Lucas 23:46)*
- *A veces se llama ese día el viernes santo.*

5. ¿Cuál es el problema? .

- *El malhechor estaba al punto de morir. ¿A dónde iría después de morir?*
- *El otro insultaba a Jesús (v. 39)*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *¡Sí! La respuesta de Jesús en el versículo 43 no deja duda acerca de la resolución.*
- *Vemos la contrición del hombre (v. 40 y 41), que el hombre reconoce que Jesús «no cometió ningún crimen» (v. 41) y que él confía en el poder de Jesús para salvar (v. 42).*
- *En pocas palabras, vemos la fe del hombre en la historia, a través de la cual fue salvado.*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Un resumen de 5-10 palabras de la historia.*
- *Un ejemplo: «Por medio de la fe, un criminal fue al cielo.»*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Esta historia me lleva a repetir las palabras del malhechor, reconociendo lo que nuestros hechos merecen (v. 41).*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *«Este [Jesús] no cometió ningún crimen» (v. 41). Me recuerda que Jesús en la cruz no sufría por sus propios pecados, porque no cometió ninguno. Sufrió por los pecados del malhechor – y los míos – para salvarme.*
- *«De cierto te digo que hoy estarás conmigo en el paraíso» (v. 43). Puesto que en la cruz Jesús sufrió el infierno que merecía yo, por medio de la fe en él, tengo la misma seguridad que el malhechor. En el momento de mi muerte, voy a estar con Cristo en el cielo.*
- *Jesús regala la vida eterna por medio de la fe, no por obras. Note que el malhechor no estaba en posición ni tenía tiempo para obras. Simplemente creyó en Jesús, y Jesús le regaló la vida eterna en el cielo.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *El simple hecho de ver a Jesús en fe como lo hizo el malhechor y el enseñar a otros a hacer lo mismo.*

- *Sería una buena historia para compartir con alguien que dude de que Dios puede perdonarle por todas las cosas malas que ha hecho. No sabemos qué hizo el malhechor. Sin embargo, (l mismo nos dice que merecía una muerte lenta y dolorosa en la cruz. Sin embargo, a pesar de su pecado, Jesús le perdonó completa y gratuitamente por la gracia a través de la fe.*

LA FE (15 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre la fe. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a responderlas.

En el video el orador concluyó con algunas preguntas. ¿Cómo contestarías a cada pregunta, basándote en la Biblia?

1. ¿Cuál es la diferencia entre los que son salvos y los que no lo son?
 - *La diferencia es la fe. Los siguientes versículos claramente demuestran eso:*
 - 📖 *Juan 3:16-18 Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, sino que tenga vida eterna. Porque Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por él. El que en él cree, no es condenado; pero el que no cree, ya ha sido condenado, porque no ha creído en el nombre del unigénito de Dios.*
2. ¿Qué es la fe?
 - *La fe es la confianza solamente en Jesús para el perdón de pecados, paz espiritual, y la vida eterna.*
 - *Asegúrese de que los estudiantes entiendan que la fe no es solamente el conocimiento mental de Jesús (Santiago 2:19). Más bien, es la confianza del corazón en él y en su obra salvadora.*
 - 📖 *Isaías 12:2 ¡Vean a Dios, mi Salvador! Puedo estar confiado y sin temor alguno, porque el Señor es mi fortaleza y mi canción; ¡él es mi salvación! (Ve también Romanos 3:22, Gálatas 2:20, Hebreos 11:1.)*
3. ¿Nos salva la fe?
 - *Jesús es la causa de nuestro perdón.*
 - *La fe es la mano que recibe el regalo del perdón ganado por Cristo para nosotros en el madero de la cruz.*
 - *Haz referencia a la historia estudiada en esta lección: Jesús salvó al criminal, por medio de la fe.*
4. ¿Cómo llega una persona a tener fe?
 - 📖 *1 Corintios 12:3 ...nadie puede llamar «Señor» a Jesús, si no es por el Espíritu Santo.*
 - 📖 *Romanos 1:16 No me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para la salvación de todo aquel que cree...*
 - *El Espíritu Santo obra la fe en nuestros corazones (1 Cor.12:3).*
 - *Lo hace por medio de las buenas nuevas acerca de Jesús (el evangelio - Rom. 1:16), las mismas buenas nuevas que hemos escuchado en estas lecciones.*

- *Así fue para el malhechor también. El malhechor fue testigo ocular de las buenas nuevas mientras Jesús moría por él. Él escuchó las palabras de Jesús proclamadas desde la cruz. Podría haber aprendido las promesas de un Salvador más temprano en su vida. A través del evangelio, el Espíritu Santo obró la fe en su corazón.*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender acerca de las obras. Recuérdales del horario y día de la siguiente reunión. Luego, puedes terminar con la siguiente oración:

Espíritu Santo, te agradecemos por usar las buenas nuevas del perdón y la vida eterna en Jesús para obrar la fe en nuestros corazones. Consuélanos por medio de la Palabra cada día con todas las promesas del amor de Dios y de su protección. Y consuélanos en nuestra última hora, ayudándonos a confiar que lo que Jesús le prometió al malhechor moribundo es lo que promete a todos aquellos que confían en él: «Hoy estarás conmigo en el paraíso». Amén.



Concepto #4: Las Obras

Juan 8:2-11

Los Cuatro Conceptos Clave

OBJETIVOS DE LECCIÓN 4

En esta lección, vamos a

- 1) *Usar el método de las 4 «C» para entender Juan 8:2-11.*
- 2) *Explicar por qué hacemos buenas obras.*
- 3) *Defender con la Biblia que las buenas obras no nos salvan.*

BIENVENIDA (5 minutos)

Brinda a los estudiantes una calurosa bienvenida. Si deseas comenzar el estudio compartiendo los objetivos de arriba o con una oración, bien puedes hacerlo.

CAPTAR: Video #4 (10 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción. Asegúrate que todos los participantes puedan ver la pantalla y escuchar el audio. (Si no es posible mirarlo juntos, se puede enviar por WhatsApp y pedirles que lo miren antes de reunirse.) Luego, haz la siguiente pregunta, animándolos a contestar.

De acuerdo con lo que vimos en el video, en cinco palabras o menos, explica porque hacemos buenas obras.

- *Mientras los alumnos contestan esta pregunta, asegúrate de corregir en amor las respuestas que dan la idea de que hacemos las buenas obras por miedo, obligación, o para ganar algo de Dios.*
- *Al final de la discusión, puedes concluir con la siguiente respuesta a esta pregunta: «Porque Jesús murió por mí» u otra respuesta que muestra claramente que hacemos buenas obras en gratitud por lo que Jesús hizo al salvarnos.*

CONTAR: Juan 8:2-11 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica para aprender sobre las obras. Si los estudiantes tienen acceso a la Biblia, ayúdales a encontrarla. Luego, se cuenta la historia bíblica. En esta clase, se recomienda que solicites a los estudiantes que cuenten la historia usando sus propias palabras.

CONSIDERAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas sobre el relato, animando a los alumnos a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- *Jesús (v. 2)*
- *Todo el pueblo se le acercó (v. 2)*
- *Los escribas y los fariseos (v. 3)*
- *La mujer sorprendida en el acto de adulterio (v. 3)*

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- *Las piedras (v. 7)*
- *El suelo en que Jesús escribió, su dedo (v. 6)*
- *Nota para el maestro: el texto no especifica que escribió Jesús en el suelo, ni por qué lo hizo. Una posible explicación es que escribía las palabras profundas que le diría a ella: «tampoco te condeno yo».*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *En el templo en Jerusalén (v.2)*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *«Por la mañana» (v. 2)*

5. ¿Cuál es el problema? .

- *La mujer sorprendida en el acto de adulterio estaba a punto de ser apedreada.*
- *Esto era la condena que Dios mandó tanto para hombres como mujeres culpables del pecado del adulterio en el Antiguo Testamento (Deuteronomio 22:22-24 y Levítico 20:10).*
- *Nota para el maestro: Algunos alumnos podrían preguntarse si esa ley sigue en vigor hoy en día. Si es así, explica que esta es una de las reglas en el Antiguo Testamento que solamente era para Israel hasta la llegada de Jesús. Aunque el adulterio sigue siendo un pecado, la Biblia enseña que la condena de ser apedreado ya no aplica hoy en día.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Sí. Jesús salvó a la mujer de ser apedreada y también la salvó eternamente al anunciar, como el Hijo de Dios, que no le condenaba por sus pecados (Romanos 8:1).*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Un resumen de 5-10 palabras de la historia.*
- *Un ejemplo: «Jesús perdonó a una mujer adúltera; luego, le mandó a no pecar más.»*
- *Da atención especial al hecho de que Jesús anima la mujer a dejar su vida pecaminosa después de perdonarla, lo cual recalca el punto hecho en el video: No somos salvos por nuestras buenas obras. Al contrario, hacemos buenas obras porque somos salvos.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *A todos nos ha tocado el papel o de la mujer o de aquellos que la querían matar. Probablemente hemos hecho ambos.*
- *A veces estamos convencidos de que somos más justos que otros y nos la pasamos menospreciando a los que pecan.*
- *En otras ocasiones, tal vez hemos sido sorprendidos en pecados públicos y nuestra culpa es obvia ante todos. En cualquier caso, somos culpables y tenemos mucho que confesar.*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Como vimos en la historia anterior, es obvio que el amor que Jesús mostró a la mujer era totalmente inmerecido.*
- *Jesús nos muestra el mismo amor. Igual que ella, nos quedamos frente a Jesús parados, sin excusa por nuestros pecados (v. 9). Juntos con ella todos merecemos la condenación de Dios.*
- *Igual que a ella, Jesús en su gran amor nos dice: «Tampoco te condeno yo» (vs. 11).*
- *La única razón por la cual Jesús puede decirnos eso es porque, poco después de este encuentro con la mujer, él sufriría la condenación que todos merecíamos por nuestros pecados en la cruz.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mi para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Al igual que Jesús le dijo a la mujer, «Vete, y no peques más», así nos manda también a dejar nuestras vidas pecaminosas.*
- *Hacemos eso con la misma motivación que tenía la mujer. Jesús no la condenó y tampoco nos condena (Romanos 5:8 y 8:1). Eso nos motiva a separarnos del pecado.*
- *En la historia desconocemos los resultados en la vida de la mujer. En nuestras propias vidas, reconocemos que no somos capaces de hacer eso perfectamente, pero seguimos intentando hacerlo motivados por la gracia de Dios dada a nosotros en Jesús.*
- *Esta es una historia excelente para el cristiano nuevo que todavía está inmerso en una vida de pecado. Podríamos usar esta historia con una pareja que ha llegado a la fe, pero que siguen viviendo juntos fuera del matrimonio, o con una persona que asiste a la iglesia los domingos pero que vive su vida no conforme a su llamado (quizás con un trabajo que pide que mienta o que engañe a otros). Esta historia les recuerda a las personas acerca de su motivación para dejar una vida pecaminosa – el amor y perdón de Jesús.*

LAS OBRAS (15 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre las obras. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a responderlas.

En el video el orador concluyó con algunas preguntas. ¿Cómo contestarías a cada pregunta, basándote en la Biblia?

1. ¿Qué papel tienen las buenas obras en nuestra salvación?

- *¡Ninguno! Somos salvos por medio de la fe sola, sin las obras de la ley.*
- *📖 Romanos 3:28 Por lo tanto, llegamos a la conclusión de que el hombre es justificado por la fe, sin las obras de la ley.*

2. ¿Por qué hacemos buenas obras?

- *Por la misma razón que la mujer dejaría su vida pecaminosa, en gratitud por la salvación por la gracia en Jesús.*

3. ¿Cómo hacemos buenas obras?

- *📖 Gálatas 5:22-23 Pero el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza.*

📖 *Filipenses 2:13...porque Dios es el que produce en ustedes lo mismo el querer como el hacer, por su buena voluntad.*

- *Es por el poder del Espíritu Santo.*
- *Él obra en nosotros tanto el querer como el hacer, por medio del evangelio – la buena noticia que Dios nos perdona en Cristo.*
- *Por eso Pablo llama las buenas actitudes y obras «frutos del Espíritu».*

4. ¿Cuál guía nos da Dios para que sepamos lo que él considera «bueno»?

📖 *Salmo 119:105 Tu palabra es una lámpara a mis pies; ¡es la luz que ilumina mi camino!*

- *La guía que Dios nos da es la Biblia.*
- *En particular sus mandamientos encontrados en la Biblia nos muestran cuáles obras Dios considera buenas, para que podamos hacerlas en gratitud a Dios por habernos salvado.*

PRÓXIMO PASO: *Aprendan de Mí (10 minutos)*

Toma esta oportunidad para animar a tus estudiantes a continuar su estudio de la palabra de Dios con el próximo paso, el curso Aprendan de Mí. El propósito de ese curso es:

- *Hacer crecer su fe en Jesús.*
- *Aumentar su conocimiento de lo que la Biblia enseña.*
- *Unir a los estudiantes en su creencia en lo que la Biblia enseña.*

Puedes explicarles que los estudios serán muy semejantes en estilo a los Cuatro Conceptos.

Comenzarán con un breve video de introducción. Luego, estudiarán una historia bíblica como puente para profundizar sobre nuevos temas bíblicos, entre ellos: los mandamientos, la oración, el bautismo, y los últimos tiempos. Dale tiempo para hacer preguntas sobre el curso. Muéstrales los materiales, si lo ves prudente. Luego, expresa tu profundo deseo de seguir estudiando con ellos.

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para comenzar Aprendan de Mí. Recuérdales del horario y día de la siguiente reunión. Luego, puedes terminar con la siguiente oración:

Querido Jesús, al sufrir el castigo de nuestros pecados en nuestro lugar, nos ganaste un veredicto de no culpable ante Dios. ¡No hay condenación para aquellos que confían en ti! Usa esas buenas nuevas para darnos corazones llenos de gratitud y gozo, corazones que anhelan complacerte en todo lo que pensamos, decimos y hacemos. Amén.