



Périnat'Mouv'

Impact du développement sensori-moteur du nourrisson (0-6 mois) sur l'alimentation (oralité et fonctions oro-myo-faciales) et prise en soin orthophonique

Intervenantes

Audrey Lecoufle est orthophoniste et formatrice avec une expertise clinique spécifique dans la prise en soin des troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant. Elle a exercé pendant 18 ans au CHU de Lille, en néonatalogie et en gastro-nutrition pédiatrique, au sein du centre de référence des affections congénitales et malformatives de l'œsophage (CRACMO). Elle est également diplômée en psychologie et psychopathologie périnatale (DU) et formée au Bilan sensori-moteur de Bullinger.

Aujourd'hui, elle exerce aussi en tant que consultante en lactation certifiée IBCLC et accompagne les dyades allaitantes, les nourrissons et jeunes enfants présentant des difficultés alimentaires.

Engagée dans la transmission et la formation, elle a co-dirigé pendant dix ans le DIU "Troubles de l'oralité alimentaire" de Lille/Paris, coordonné l'UE « Oralité et fonctions OMF » au département d'orthophonie de Lille, et participé à la rédaction de plusieurs ouvrages et articles sur le sujet.

Stéphanie Willemse est kinésithérapeute spécialisée en pédiatrie (CAMSP, SESSAD, IEM, pratique libérale)

Certification de formatrice « concevoir et animer une formation en pédagogie active »

Groupe de travail régulier au réseau Méditerranée de périnatalité

Chargée de cours en Kiné pédiatrique à l'institut de formation de kinésithérapie à Marseille

Formée en prise en charge rééducative des plagiocéphalies et des torticolis du nourrisson et

Développement sensori-moteur de l'enfant (Benoît Chevalier) et à l'approche sensori-motrice de Bullinger

Perfectionnement en développement de l'enfant et en infirmité motrice cérébrale (Le Métayer Paris)

Kinésithérapeute spécialisée en pédiatrie- Formatrice

Pré - requis : Orthophonistes

Durée : 2 jours (14 h)

Horaires : 9h00-12h30 13h30-17h00

Nombre de participants : 20

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Contexte

L'avenant 16 à la convention nationale des orthophonistes (juillet 2019) a renforcé le rôle de l'orthophoniste dans le diagnostic et la prise en soin des troubles de la sphère ORL en y ajoutant les actes de bilan et prise en soin orthophonique des fonctions oro-myo faciales et de l'oralité.

Les recommandations professionnelles (ASHA, 2004) identifient les fonctions et rôles majeurs de l'orthophoniste dans son accompagnement de l'alimentation dès le plus jeune âge. Elles mettent l'accent sur les compétences de l'orthophoniste en termes de repérage, d'évaluation, de diagnostic, de prise en soin et de prévention des troubles alimentaires et troubles oro-myo-faciaux chez le nourrisson.

L'orthophoniste est donc un professionnel de santé habilité à recevoir en soin des nourrissons pour lesquels l'alimentation orale peine à se mettre en place de façon optimale. Le soin orthophonique auprès de ces bébés fera suite à une évaluation précise des compétences orales et alimentaire de l'enfant. L'évaluation nécessite une connaissance du neurodéveloppement des compétences oro-motrices, sensorielles et alimentaires pour proposer des soins spécifiques et ciblés au nourrisson.

C'est dans ce cadre théorique, et à la lumière d'une expérience clinique riche et spécifique que nous proposons cette formation qui permet d'identifier et comprendre les troubles du développement sensori-moteur du bébé qui peuvent impacter les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson, et d'adapter nos prises en soin orthophoniques de l'alimentation et des fonctions oro-myo-faciales en prenant en compte les capacités sensori-motrices du bébé.

Objectifs

- Analyser, observer et repérer les grands axes du développement sensori-moteur du bébé et leurs liens avec l'alimentation et les fonctions oro-myo-faciales du nourrisson
- Identifier et comprendre les troubles du développement sensori-moteur du bébé qui peuvent impacter les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson en bilan orthophonique
- Repérer les besoins du bébé en termes de soutien au développement sensori-moteur en lien avec l'alimentation au cours du bilan orthophonique de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales
- Adapter nos prises en soin orthophoniques de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales en prenant en compte les capacités sensori-motrices du bébé
- Identifier les installations permettant un soutien optimal des compétences oro-myo-faciales fonctionnelles et alimentaires pour notre patient
- Travailler en pluriprofessionnel pour avoir une vision globale du développement de l'enfant et de ses répercussions sur l'alimentation et les fonctions oro-myo-faciales

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Choix de la méthode

La méthode et le format choisis pour cette formation sont rigoureusement justifiés par la nécessité de créer un environnement pédagogique interactif et structuré sur une durée de deux jours en présentiel.

La proposition d'exposés théoriques offre aux stagiaires une base solide de connaissances partagées, tandis que les confrontations de ces connaissances au travers de discussions cliniques permettent d'approfondir la compréhension collective.

Les mises en situation pratiques avec des poupons fournissent une expérience pratique essentielle, permettant aux participants d'appliquer les concepts théoriques dans un contexte clinique.

Le visionnage et l'analyse de vidéos offrent des opportunités d'apprentissage visuel, renforçant la compréhension des compétences nécessaires.

De plus, le partage des expériences entre pairs favorise un apprentissage collaboratif, où les participants peuvent bénéficier des perspectives diverses de leurs collègues.

La méthode active permettra au stagiaire, via la présentation de situations cliniques et la réflexion en groupe menée autour de celles-ci, d'élaborer par lui-même le meilleur accompagnement à mettre en œuvre pour le patient et à évaluer l'impact et l'intérêt de son intervention thérapeutique.

Moyens pédagogiques :

- Présentations orales sous forme de diaporamas
- Illustrations cliniques avec des vidéos (pratique clinique en néonatalogie et pédiatrie)
- Échanges cliniques avec les participants
- Présentations de situations cliniques des formatrices
- Mises en situation pratiques avec manipulation de matériel et mises en situations sur poupons
- Supervision de situations cliniques des stagiaires

Matériel nécessaire pour la présentation : vidéoprojecteur, micro, sonorisation, paperboard

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr

**Support pédagogique :**

support de formation format PDF

Questionnaires d'évaluation :

L'évaluation de cette formation comprend un questionnaire pré-formation suivi d'un questionnaire post formation afin de s'assurer de la qualité de l'action de formation et la mise en application des connaissances acquises. Questionnaire de satisfaction.

Tarifs

Tarif payant : 400 € en attente agrément FIF PL

Tarif DPC : 602 € (sous réserve de maintien des modalités de financement du DPC en 2025)

Infos DPC : Type d'action : formation continue

Orientation prioritaire n° 275 : Intervention dans les pathologies de la sphère ORL

Méthode en groupe, présentielle.

Encadrement de la formation

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Stéphanie, formation@happyortho.fr, 06.61.78.14.35

Référent handicap : Marie-Elise Coadou, formation@happyortho.fr

Modalités d'inscription : sur le site <https://www.happyortho.fr/>

PROGRAMME DETAILLE

Programme de la formation**JOUR 1**

MATIN 9h/12h30 (séance plénière alternant avec de la pratique)

Déroulé de la séquence :

1. Accueil, présentation des participants et des formatrices (Audrey Lecoufle) 1h
2. Présentation du contexte de la formation (Stéphanie Willemse) 30 min
3. Les enjeux du développement sensori-moteur du nourrisson et ses liens avec les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse) 2h

Objectifs visés :

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



- Présenter l'organisation et le contexte de la formation
- Créer une dynamique de groupe
- Identifier les grands axes du développement sensori-moteur du bébé et leurs liens avec l'alimentation et les fonctions oro-myo-faciales du nourrisson (0-6 mois)

Moyens pédagogiques :

- Présentation croisée
- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Pédagogie active
- Activité de réflexion en groupe à partir d'images
- Confrontation des différentes expériences entre pairs

Méthode d'évaluation :

- Tour de table
- Feuille d'émargement
- Questionnaire pré-formation
- Retour des différents groupes sur l'activité de réflexion

APRES-MIDI 13h30/17h (séance plénière alternant avec travail de groupe)

Déroulé de la séquence :

1. Mise en situation pratique et application à l'orthophonie (Audrey Lecoufle) 1h30
2. Le bilan orthophonique de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales du nourrisson mis en lien avec le développement sensori-moteur : regards croisés orthophoniste – kinésithérapeute (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse) 2h

Objectifs visés :

- Transférer les connaissances théoriques acquises à la pratique clinique orthophonique
- Identifier et comprendre les troubles du développement sensori-moteur du bébé qui peuvent impacter les fonctions oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson en bilan orthophonique
- Repérer les besoins du bébé en termes de soutien au développement sensori-moteur en lien avec l'alimentation au cours du bilan orthophonique de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales



Moyens pédagogiques :

- Activité de réflexion en groupe
- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Pédagogie active
- Mise en pratique avec des poupons lestés
- Visionnage de vidéos
- Confrontation des différentes expériences entre pairs

Méthode d'évaluation :

- Retour des différents groupes sur l'activité de réflexion
- Temps d'échanges cliniques et validation des acquis

JOUR 2

MATIN 9h/12h30 (séance plénière alternant avec de la pratique)

Déroulé de la séquence :

1. Les troubles sensori-moteurs – Points de vigilance dans l'accueil et le soin du nourrisson en orthophonie (oralité et fonctions oro-myo-faciales) (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse) 2h
2. Les adaptations posturales appliquées au soin en orthophonie dans le cadre de l'alimentation et des fonctions oro-myo-faciales du nourrisson (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse)
 - a. Accompagner les changements de position pour faciliter les fonctions orales et alimentaires (mise en pratique) (Stéphanie Willemse) 1h30

Objectifs visés :

- Adapter nos prises en soin orthophoniques de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales en prenant en compte les capacités sensori-motrices du bébé
- Accompagner les changements de position permettant un soutien optimal des compétences oro-myo-faciales fonctionnelles et alimentaires pour notre patient

Moyens pédagogiques :

- Activité de réflexion en groupe
- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Pédagogie active

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



- Mise en pratique avec des poupons lestés
- Analyse de vidéos
- Confrontation des différentes expériences entre pairs

Méthode d'évaluation :

- Retour des différents groupes sur l'activité de réflexion
- Analyse de la pratique sur poupons lestés
- Évaluations sur vidéos
- Temps d'échanges cliniques et validation des acquis

APRES-MIDI 13h30/17h (séance plénière alternant avec de la pratique et analyses de situations cliniques en grand groupe)

Déroulé de la séquence :

3. Les adaptations posturales appliquées au soin en orthophonie
 - b. Adaptations posturales et soutiens pour faciliter les fonctions orales et alimentaires (mise en pratique) (Stéphanie Willemse) 45 min
 - c. Adaptations matérielles pour faciliter les fonctions orales et alimentaires (Audrey Lecoufle) 45 min
 - d. Travail en pluriprofessionnel orthophoniste/kinésithérapeute autour de l'alimentation et des fonctions oro-myo-faciales du nourrisson : comment collaborer ? (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse) 30 min
4. Situations cliniques (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse) 1h
5. Évaluation de la formation (Audrey Lecoufle et Stéphanie Willemse) 30 min

Objectifs visés :

- Adapter nos prises en soin orthophoniques de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales en prenant en compte les capacités posturales du bébé
- Adapter le matériel et les soutiens proposés pour faciliter les compétences oro-myo-faciales et alimentaires du nourrisson
- Travailler en pluriprofessionnel pour avoir une vision globale du développement de l'enfant et de ses répercussions sur l'alimentation et les fonctions oro-myo-faciales
- Analyser des situations cliniques orthophoniques

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Moyens pédagogiques :

- Activité de réflexion en groupe
- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Pédagogie active
- Mise en pratique avec des poupons lestés
- Analyse de vidéos
- Manipulation de matériel
- Confrontation des différentes expériences entre pairs

Méthode d'évaluation :

- Retour des différents groupes sur l'activité de réflexion
- Analyse de la pratique sur poupons lestés
- Évaluations sur vidéos
- Temps d'échanges cliniques et validation des acquis
- Questionnaire écrit (évaluation des acquis finaux)