

## Guía Maestro

# La Vida Devocional con los Salmos

Academia Cristo – Discipulado Dos



**Bienvenido a la guía del maestro para este curso;** Este curso fue creado con los siguientes objetivos:

- a) *Que tengan conocimiento básico de los salmos y en qué consiste la vida devocional del creyente.*
- b) *Que lleguen a valorar los salmos porque allí, en los cantos del Antiguo Testamento, encontramos a Cristo, encontramos las emociones y las oraciones del creyente.*
- c) *Que formen el hábito de estar en la palabra a diario en comunión con Dios, que tengan un plan para la vida devocional de su familia, y puedan formar un mensaje devocional para compartir con un grupo de personas*

Este curso consta de 8 lecciones, en las cuales se tratará de cumplir con los objetivos antes señalados. Cada lección cuenta con un video de entrada, guía del maestro, presentación básica de PowerPoint y guía del estudiante.

Para ayudarle con el manejo del tiempo durante cada clase, sugerimos determinado tiempo para cada sección. Pero recuerde, esta guía está hecha para ayudarle a prepararse, y usted puede adaptar la lección según sea lo más adecuado para usted.

El proyecto final se presentará desde la primera lección, ya que se estará preparando a lo largo del curso.

Puede apoyarse en el libro de los Salmos de la Biblia Popular el cual puede encontrar aquí, así como también puede proporcionarlo a sus alumnos como material de lectura para el curso.

Para este curso vamos a leer 40 salmos en 40 días. Nos turnamos preparando un mensaje devocional que se puede compartir en el grupo, por escrito, o con un video o audio.

¡Que Dios le dirija en su enseñanza de la Palabra!

## Guía Maestro

# Lección 1 - Introducción a los Salmos

Academia Cristo – Discipulado Dos



### OBJETIVOS DE LECCIÓN 1

- 1.
- 2.
- 3.

**Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:**

1. Compartir las siguientes tareas:
  - i. Ver el primer video del curso y responder las siguientes preguntas de repaso:
    - a. ¿Por qué llamamos “Salmos” a este libro?
    - b. ¿Quiénes escribieron los Salmos? Aproximadamente, ¿cuándo lo hicieron?
    - c. ¿Cuáles son las bendiciones de utilizar el libro de los Salmos?
    - d. Según el video, ¿Cuáles son los objetivos del curso?

**Nota:** Por lo menos cinco minutos antes del comienzo de la clase en vivo, comparte el enlace para que los alumnos puedan conectarse a la clase en vivo.

### La Clase en vivo

**Salude a los alumnos mientras entren a la clase en vivo-** Preséntese como el instructor del curso y comparta un poco de sus antecedentes. Permita que cada alumno se presente a sí mismo, esto puede tardar un poco más debido a que es la primera clase. (5 minutos).

**Repaso de las normas de Academia Cristo para los cursos en línea** y las reglas básicas de la etiqueta de los mismos. Recuerde que estos alumnos habrán hecho esto muchas veces así que esta parte puede ser breve en este curso. (5 minutos)

**Oración:** Querido Padre Celestial: reconocemos que no hemos llevado una vida libre de pecado, que merecemos tu castigo, y te imploramos tu misericordia y perdón, siempre por los méritos de tu Hijo Jesús, y te agradecemos que nos permites iniciar este nuevo curso para que tu Palabra nos guíe a una vida devocional diaria, para ser fortalecidos a través de tu Palabra. En el nombre de tu Hijo, Jesús, oramos. Amén. (5 minutos)

### Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

**Pregunta de introducción.** ¿En qué consiste una buena canción para alabar a Dios? Piense en su canción favorita. ¿El estilo? ¿La música? Las respuestas serán variadas, permitiendo que algunos compartan con el grupo lo que piensan.

**Revisión de las preguntas del video.** El profesor puede pedir a los estudiantes sus propias preguntas y comentarios; sin embargo, el enfoque principal será en las preguntas que se enviaron en la preparación para la clase. (10 minutos)

1. **¿Por qué llamamos “Salmos” a este libro?**

- i. Lo llamamos Salmos, ya que es el título que se le dio en la traducción al griego del Antiguo Testamento conocida como la Septuaginta. *Psalmós* significa “música de instrumento de cuerda” o “canción que se acompaña con un instrumento de cuerda”

2. **¿Quiénes escribieron los Salmos? ¿Aproximadamente cuando lo hicieron?**

- i. 73 son atribuidos al Rey David, y es muy probable que algunos de los anónimos hayan sido escritos también por él; 24 o 25 salmos son atribuidos a los levitas, los compositores son Asaf, Hemán el ezaíta, Etán el ezaíta y un grupo llamado los hijos de Coré; los salmos 72 y 129 son atribuidos a Salomón el hijo de David y el salmo 90 es atribuido a Moisés. Tomando en cuenta a sus escritores, los salmos fueron escritos entre 1400 a.C. (El Salmo de Moisés) y el año 586 a.C. (Época de la destrucción del templo y la cautividad Babilónica)

3. **¿Cuáles son las bendiciones de utilizar el libro de los salmos?**

- i. La oportunidad de alabar a Dios con cánticos y música. Los creyentes nos reunimos para expresar nuestro amor y agradecimiento a nuestro Señor cantando alabanzas
- ii. Los Salmos nos ayudan a abrir nuestros corazones en la oración. En los salmos encontramos muchos pasajes que podemos utilizar en nuestras oraciones, mediante los salmos el Espíritu Santo nos enseña palabras y pensamientos para nuestras oraciones.
- iii. Los Salmos son una fuente de doctrina. Mediante las enseñanzas de los salmos, usted es bendecido con crecimiento espiritual; ya que como toda Palabra de Dios, los Salmos son útiles para enseñar, reprender, corregir e instruir en justicia (2 Timoteo 3:16)

4. **Según el video, ¿Cuáles son los objetivos del curso?** Los objetivos son los siguientes:

- i. Que tengan conocimiento básico de los salmos y en qué consiste la vida devocional del creyente.
- ii. Que lleguen a valorar los salmos porque allí en los cantos del Antiguo Testamento encontramos a Cristo, encontramos las emociones y las oraciones del creyente.
- iii. Que formen el hábito de estar en la palabra a diario en comunión con Dios, tengan un plan para la vida devocional de su familia, y puedan formar un mensaje devocional para compartir con un grupo de personas

**Presentar.** En esta sección el profesor presentará mediante diapositiva lo siguiente:

- 1. **El horario y calendario para la clase:** Normalmente serán 2 clases por semana con el tiempo de una hora por clase

2. **Las tareas:** Serán enviadas en el grupo de WhatsApp junto con el video de preparación para la clase.
3. **Para aprobar este curso, vamos a hacer lo siguiente:**
  - i. Participar en la lectura diaria de los salmos, tomando mi turno para guiar las devociones de práctica según las indicaciones del Profesor.
  - ii. Formar un directorio inicial para indicar qué texto compartir en cada ocasión, y voy a irlo llenando con salmos y otros textos aptos para la ocasión
  - iii. Formar un plan para mi vida devocional en lo personal, el mismo que lo consideraré con mi consejero.
  - iv. (Si se aplica:) Hablar con mi familia acerca de estar en la palabra juntos y tenemos el primer paso hacia ello.
  - v. Preparar (por escrito, por audio o por video) una devoción final basada en un salmo, utilizando el formato que se me enseñó y se lo entregué al profesor.

**Escuchando el Salmo 1.** El profesor lee el salmo, alguien del grupo lo lee, o se muestra un video musical en YouTube del Salmo 1.

**Analizando el Salmo.** Mientras escuchamos el salmo (Leído o en video) identifique lo siguiente en el texto del Salmo.

1. Tema central del salmo
2. Pecado
3. Amor de Dios
4. ¿Qué buena obra o actitud deseamos que Dios produzca en nosotros?
5. Voy a usar este salmo para...

### Salmo 1

<sup>1</sup> Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos,  
ni estuvo en camino de pecadores,

ni en silla de escarnecedores se ha sentado,  
<sup>2</sup> sino que en la ley de Jehová está su delicia  
y en su Ley medita de día y de noche.

<sup>3</sup> Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas,  
que da su fruto en su tiempo y su hoja no cae,  
y todo lo que hace prosperará.

<sup>4</sup> No así los malos,  
que son como el tamo que arrebata el viento.

<sup>5</sup> Por tanto, no se levantarán los malos en el juicio  
ni los pecadores en la congregación de los justos,

<sup>6</sup> porque Jehová conoce el camino de los justos,  
mas la senda de los malos perecerá. (R.V.1995)

1. **Tema central:** Hay dos caminos.
2. **Pecado:** Las respuestas serán variadas, por ejemplo, el escarnio, el camino de pecadores, consejo de malos, y por otro lado, el lado negativo de las frases del salmo, como no meditar en la ley de Jehová, ni deleitarse en ella, y finalmente el resultado de tales acciones: no levantarse en el juicio, ni en la congregación de los justos y su senda perecerá.
3. **Amor de Dios:** La forma en que se muestra el amor a Dios en este salmo es el gozo que Dios le da al que se deleita en su ley, el resultado de gracia: Ser como árbol plantado junto a corrientes de aguas, dando fruto a tiempo, sin que se caigan sus hojas, y prosperando en todo lo que hace. Pero los pongo a pensar: ¿quién es el hombre indicado en este salmo? ¿No es Cristo? Solo Cristo nunca anduvo en consejo de malos.
4. **¿Qué buena obra o actitud deseamos que Dios produzca en nosotros?** Nuevamente las respuestas serán variadas. Dé algo de tiempo para escucharlas y agregar, si es necesario, las siguientes: el apartarse del mal, tener el deseo y deleitarse en escuchar la Palabra de Dios, así como compartir el mensaje que recibimos de ella, recordando siempre que es la Palabra la que obrará todo esto en cada uno de nosotros.
5. **Voy a usar este salmo para...** Según las respuestas que escuche de los alumnos, puede guiar para la forma en que pueda usar el salmo según lo que haya comentado.
  - i. **Presentar el proyecto “40 días en los salmos” (vea documento)**
  - ii. Cada día vamos a leer un salmo.
  - iii. Nos vamos a turnar para compartir un mensaje devocional a base del salmo del día.
  - iv. La devoción se comparte en el grupo por escrito, o con un audio o video.
  - v. El profesor les va a compartir el esquema para este proyecto.

**Conclusión:** (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. Recuerde a los alumnos sobre la tarea para la siguiente clase.
3. Permita que cada persona se despida de la clase.

## Guía Maestro

# Lección 2 - Un Mensaje para Compartir

Academia Cristo – Discipulado Dos



### OBJETIVOS DE LECCIÓN 2

- 1.
- 2.
- 3.

**Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:**

1. Compartir las siguientes tareas:
  - i. Ver el quinto video del curso y responda las siguientes preguntas de repaso:  
En el caso de Demetrio:
    - a. ¿Qué debe hacer Demetrio sobre la petición que le hicieron?
    - b. ¿Qué es lo que tiene que decir? ¿Qué mensaje de la Palabra de Dios sugieren que comparta?
    - c. ¿Qué sugerencia se dio en el video para formar un mensaje devocional? (Ya sea en el momento o planeado con anticipación)
  - ii. Leer el Salmo 103.

### **La Clase en vivo**

**Salude a los alumnos mientras entren a la clase en vivo** (5 minutos).

**Repaso de las normas de Academia Cristo para los cursos en línea** y las reglas básicas de la etiqueta de los mismos. (1 minuto)

**Oración:** Querido Padre Celestial: En tu Palabra nos das todo lo que necesitamos para nuestra salvación, también nos das el mejor ejemplo para nuestra vida devocional, queremos aprender más y más de tu Hijo; te pedimos que nos guíes a través de esta lección a poder llevar mejor nuestra vida devocional, y ver en ella los tan grandes beneficios que recibimos. En el nombre de Jesús nuestro Señor te lo pedimos. Amén.

### **Objetivos de la Lección**

- 1.
- 2.
- 3.

**Revisión de las preguntas de repaso.** El profesor puede pedir a los estudiantes sus propias preguntas y comentarios; sin embargo, el enfoque principal será en las preguntas que se enviaron en la preparación para la clase. (10 minutos)

## Repase el caso de Demetrio

Demetrio ya lleva un año estudiando con nosotros, en Academia Cristo. Él va progresando. Está empezando a juntar un grupo. Él regresa un fin de semana a su pueblo natal para visitar a su madre. En el camino, le llega la noticia trágica de que un vecino falleció en un accidente. Durante su estancia, le hacen velorio al difunto, y al enterarse que David ya conoce la Palabra de Dios, le piden dar unas palabras, un mensaje de consuelo, y hacer una oración por la familia. Los presentes no saben mucho de la Palabra; tienen raíces católicas, pero no son muy activos.

### 1. ¿Qué debe hacer Demetrio sobre la petición que le hicieron?

- i. Creo que estamos de acuerdo en que él necesita aprovechar la oportunidad para compartir el mensaje de la Palabra y hacer oración por ellos, confiando que Dios les dará el consuelo que necesitan mediante el mensaje del Evangelio.

### 2. ¿Qué es lo que tiene que decir? ¿Qué mensaje de la Palabra de Dios sugieren que comparta?

- i. El mensaje siempre será de la Palabra de Dios, en situaciones como esta, se sugiere que se escojan textos bíblicos que ayuden en el consuelo de la gente que está reunida, si de antemano conoce que su vecino era creyente, tendrá la oportunidad de hablar sobre la vida eterna que Dios tiene preparada para todos los que creen en Él, textos como Juan 11:25,26 “Yo soy la resurrección y la vida, el que cree en Mí, aunque esté muerto vivirá. Y todo aquel que cree en Mí, no morirá eternamente”; o Filipenses 3:20 “nuestra ciudadanía está en los cielos, de donde también esperamos al Salvador, al Señor Jesucristo” Son buenos versículos para el consuelo y esperanza que tenemos en la vida eterna ganada por Cristo.

### 3. ¿Qué sugerencia se dio en el video para formar un mensaje devocional? (Ya sea en el momento o planeado con anticipación) Utilizar las preguntas que ya ha utilizado en cursos anteriores, y con ellas analizar el texto escogido. Las preguntas son:

- i. ¿De qué trata esta Palabra?
- ii. ¿Qué pecado nos lleva a confesar esta Palabra?
- iii. ¿Dónde vemos el amor de Dios en esta Palabra y en nuestras vidas?
- iv. ¿Qué quiere Dios que hagamos?

**Presentar el esquema para formar devociones.** En esta sección el profesor presenta el esquema básico de una devoción y después explicará cada una de las partes del esquema.

1. Introducción (CAPTAR)
2. Texto Bíblico (CONTAR)
3. Utilizar las preguntas de CONSOLIDAR.
  - i. ¿De qué trata esta Palabra?
  - ii. ¿Qué pecado nos lleva a confesar esta Palabra?
  - iii. ¿Dónde vemos el amor de Dios en esta Palabra y en nuestras vidas?
  - iv. ¿Qué quiere Dios que hagamos?

v. Y ¿en qué ocasión o situación podríamos utilizar este salmo?

4. Oración de conclusión.

**Explicando cada parte del esquema.** Es importante recordar que antes de iniciar con el proceso para escribir o elaborar devociones, es bueno y necesario hacer una oración pidiendo la guía de nuestro Dios para que lo que hagamos sea según su Palabra y según su voluntad, para el beneficio propio y de los que nos escucharan. (Puede ser muy recurrente que olvidemos esto, e iniciemos el proceso pensando que es algo que es nuestra labor, o que somos nosotros los que haremos algo en la gente que escuchará el mensaje)

1. Elaborar una introducción.

- i. Es importante recordar que antes de iniciar con el proceso para escribir o elaborar devociones, es bueno hacer una oración, pidiendo la guía de nuestro Dios para que lo que hagamos sea según su Palabra y según su voluntad, para el beneficio propio y de los que nos escucharan.
  - ii. Buscaremos y seleccionaremos un texto bíblico acorde a la situación. Leerlo dos o más veces si es posible.
  - iii. Meditar en el texto respondiendo las 4 preguntas que vimos antes. ¿De qué trata esta Palabra? ¿Qué pecado nos lleva a confesar esta Palabra? ¿Dónde vemos el amor de Dios en esta Palabra y en nuestras vidas? ¿Qué quiere Dios que hagamos?
  - iv. Después de que hemos determinado lo esencial del texto, ¿Como vamos a iniciar el mensaje devocional? Es aquí donde entra CAPTAR. Tal vez utilice unas palabras personales, puede utilizar una anécdota, usted lo decide; el único consejo es que ayude a introducir el texto o el tema del que trataremos en el mensaje devocional.
- v. **Nota:** No es necesario llevar a cabo el proceso de *CONSIDERAR* en esta tarea, y en este tipo de mensajes devocionales.

2. Cómo ha visto, el mensaje consta de 4 pasos siguiendo el esquema: iniciando con CAPTAR que es la introducción, CONTAR, donde leemos el texto seleccionado, las 4 preguntas de CONSOLIDAR, y una oración para concluir.

**Aplicar el esquema.** Para demostrar de lo que estamos hablando, vamos a aplicar este proceso al caso de la señora con cáncer. Hemos seleccionado el Salmo 103, utilizaremos solo los primeros 4 versículos. Sin embargo el profesor está en la libertad de usar solo uno, o utilizar otro salmo.

1. Iniciamos orando que Dios bendiga nuestro estudio de la Palabra. Puede pedir que uno de los alumnos haga la oración.
2. Leamos el Salmo 103. El profesor puede leer el texto o pedir que lo lea un alumno.
3. Respondamos las preguntas. De acuerdo a las respuestas el profesor puede utilizar la respuesta que le parezca más conveniente.
  - i. ¿De qué trata esta Palabra? El texto trata de mostrar lo que ha hecho Dios por nosotros, por lo cual en respuesta nosotros le bendecimos con todo nuestro ser, y buscamos no olvidar lo que nos ha dado.



- ii. ¿Qué pecado nos lleva a confesar esta Palabra? Hemos olvidado muchas veces los beneficios y bendiciones que nos da día tras día nuestro Dios.
  - iii. ¿Dónde vemos el amor de Dios en esta Palabra y en nuestras vidas? Vemos el amor de Dios en esta Palabra, que nos recuerda que Dios nos perdona todas nuestras iniquidades, ha sanado nuestras dolencias, nos ha rescatado del hoyo, y nos corona de favores y misericordias. Lo vemos reflejado en el sacrificio de nuestro Señor Jesucristo, quien sufrió nuestras dolencias y mediante su muerte nos ha perdonado nuestros pecados y nos saca del infierno que merecemos. En nuestra vida podemos verlo primeramente en el perdón de pecados que nos da por la obra de Cristo, pero también en que nos ayuda y nos fortalece en nuestras dolencias físicas y espirituales.
  - iv. ¿Qué quiere Dios que hagamos? Dios quiere que recordemos todas sus bendiciones, especialmente la salvación ya que tuvo un precio muy alto, la vida de su Hijo Jesucristo, aun cuando vienen momentos difíciles, él sigue estando con nosotros. ¡Que no olvidemos las bendiciones en tiempos de prueba!
4. Ahora que hemos estudiado el texto, queremos preparar una introducción llamativa. ¿Cómo iniciarías un mensaje así? En esta parte utilizamos CAPTAR, utilizaremos una anécdota, o un mensaje personal, permite que los alumnos compartan algo que pueda introducir el tema del texto. Un ejemplo simple es el siguiente: Normalmente los seres humanos recordamos ciertas cosas que marcan nuestra vida, pero desafortunadamente las cosas que son más fáciles de recordar son las negativas, y cuando estamos pasando por momentos malos, nos olvidamos de las cosas buenas que hemos pasado, piensa un momento; cuando tu mejor amigo, no puede ayudarte en una situación difícil, no pensamos en todas las veces que nos ha ayudado, sino en ese momento que no pudo. Lo mismo pasa con nuestra relación con nuestro Dios, vemos la enfermedad, y parece como que no está ayudando, y olvidamos todas las grandes bendiciones que nos ha dado, especialmente que ha dado la salvación y la vida eterna por el sacrificio de su Hijo.

**Creando un “directorio”.** Durante el curso los alumnos crearán un tipo de directorio de situaciones en que quisiéramos compartir la Palabra. Para esta actividad se puede dividir el grupo en grupos pequeños.

1. Harán una lista de todas las situaciones que quisiéramos estar listos para compartir la Palabra de Dios mediante un mensaje devocional.
2. Puede iniciar con lo que ya tenemos, (los 2 ejemplos que se vieron en el video y que hemos utilizado en este día) Velorio o funeral y visitar a un enfermo
3. ¿Qué otras situaciones podemos mencionar? Abajo está una lista de algunos ejemplos, se utilizarán los que los alumnos propongan. Puede ayudar con algún ejemplo si piensa que es importante incluirlo.
  - i. Aniversario
  - ii. Cumpleaños
  - iii. Graduación
  - iv. Miedo
  - v. Ansiedad/estrés

- vi. Angustia
- vii. Cargado de pecados
- viii. Crisis
- ix. Depresión
- x. Desastre y peligro
- xi. Desánimo
- xii. Traición
- xiii. Dejando casa
- xiv. Soledad
- xv. En necesidad de guía
- xvi. Vencido
- xvii. Necesita protección
- xviii. Tentación
- xix. Cansado
- xx. Preocupado

**Iniciando el proyecto final.** Parte del proyecto final es que a base de la lista que acaban de escribir, llenarán este directorio con un salmo apto para cada ocasión. Para ello, se les recomienda pensar en este directorio mientras van leyendo el salmo de cada día.

**Conclusión:** (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. La tarea para la siguiente clase
3. La despedida

## Guía Maestro

# Lección 3 - El Corazón de los Salmos

Academia Cristo – Discipulado Dos



### OBJETIVOS DE LECCIÓN 3

- 1.
- 2.
- 3.

**Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:**

1. Compartir las siguientes tareas:
  - i. Ver el segundo video del curso y responda las siguientes preguntas de repaso:
    - a. ¿Cuáles son las distintas clases de Salmos en cuanto a su clasificación de tipo musical?
    - b. ¿Cuáles son las distintas clases de Salmos en base a su estilo y tema?

### La Clase en vivo

**Salude a los alumnos mientras entren a la clase en vivo** (5 minutos).

**Repaso de las normas de Academia Cristo para los cursos en línea** y las reglas básicas de la etiqueta de los mismos. (1 minuto)

**Oración:** Querido Padre Celestial: gracias porque en los salmos nos muestran lo que tu Hijo sufriría, en nuestro lugar, por nuestro pecado, ayúdanos a seguir aprendiendo sobre tu Hijo en los Salmos, y que podamos utilizarlos en nuestra vida devocional; te lo pedimos no porque lo merecemos; sino en el nombre de tu Hijo Jesús nuestro Señor. Amén.

### Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

**Revisión de las preguntas de repaso.** El profesor puede pedir a los estudiantes sus propias preguntas y comentarios; sin embargo, el enfoque principal será en las preguntas que se enviaron en la preparación para la clase. (10 minutos)

1. **¿Cuáles son las distintas clases de Salmos en cuanto a su clasificación musical?**
  - i. En cuanto su clasificación musical encontramos Salmos (Tehilim), Shir, cánticos, Oraciones, Miktam, Maskil,
2. **¿Cuáles son las distintas clases de Salmos en base a su estilo y tema?**

- i. Salmos penitenciales. *Los Salmos 32 y 51 son los más conocidos.*
- ii. Salmos de enseñanza
- iii. Salmos de consuelo
- iv. Salmos de acción de gracias
- v. Salmos imprecatorios
- vi. Salmos mesiánicos

**Exponer.** En esta sección el profesor expondrá los puntos clave de los siguientes tipos de salmos. (20 minutos)

### 1. Salmos Mesiánicos

- i. Predicen detalles importantes de la persona, la obra y el reino de Cristo
- ii. En el Antiguo Testamento encontramos 3 tipos de profecías concernientes a la venida de Cristo. Profecías directas: son aquellas en las que el profeta escribe solo acerca de Cristo. Profecías típicas: cuando una persona, cosa o evento en el Antiguo Testamento señala un evento futuro o persona similar en el Nuevo Testamento. Profecía con cumplimiento intermedio: es donde el profeta escribe de por lo menos dos eventos futuros: un cumplimiento parcial, incompleto de la profecía, y su cumplimiento completo logrado por Cristo.
- iii. Los 3 tipos de profecías Mesiánicas son predicciones verdaderas dadas por Dios. Dios guió tanto la vida como las palabras de los profetas, para que ciertos acontecimientos del Antiguo Testamento, y las palabras que escribieron acerca de dichos eventos, sirvieran como verdaderas profecías de Cristo.
- iv. Existen 2 grupos de estas profecías; las que se pueden identificar con certeza, porque el Nuevo Testamento las cita como tales; y las que no son identificadas como tales en el Nuevo Testamento, pero que tienen relación entre los eventos que se describen en el Antiguo Testamento y los acontecimientos de la vida de Cristo
- v. Para identificar las que no se identifican como Profecías Mesiánicas en la Escritura, podemos notar que si un salmo habla de una persona cuyas características y obras están más allá del poder humano, o si aparece un título del Mesías como el “Ungido” aunque algunos de estos títulos no siempre se limitan a Cristo
- vi. Los salmos Mesiánicos tienen gran valor como testimonio de Cristo. Solo los 4 evangelios, y tal vez Isaías, sobrepasan a los salmos como fuente de información sobre los sentimientos, palabras y obras de Cristo mientras estuvo en la tierra consumando su obra de salvación.
- vii. Fueron y siguen siendo una fuente de fortaleza y aliento para los creyentes

### 2. Cristo en los Salmos

- i. Antes de los salmos, a los creyentes se les dieron pocos detalles sobre la obra del Salvador venidero; las profecías posteriores fueron aumentando los detalles como la línea del Salvador, que sería un profeta especial, que derrotaría a los enemigos de Israel
- ii. En los Salmos David reveló muchas cosas sobre su descendiente que sería el Mesías, por ejemplo, que sería verdadero Dios (Salmos 2:7, 45:6; 110:1) que su gobierno incluiría el mundo entero (72, 2, 89) y tendría el dominio completo sobre la tierra (Salmo 8).
- iii. El Mesías vendría a sufrir por el pecado, los salmos 22 y 69 describen con más detalle su sufrimiento, que sería rechazado por los líderes de Israel (118:22); sufriría burlas durante su aflicción (22:16); sería traicionado por un amigo (41:9); sería traspasado de pies y manos (22:16); recibiría vinagre para beber (69:21); Echaron suertes sobre su ropa (22:18); padecería la angustia de ser abandonado por su Padre, pero también sería exaltado (22); resucitaría (16:10) y reinaría por siempre como sacerdote y rey (110)

### 3. Los salmos en Cristo

- i. Nuestro Señor citó los Salmos para enseñar; por ejemplo, después de echar fuera los cambistas y vendedores (La purificación del Templo), sanar a ciegos y cojos; los muchachos gritaban ¿Hosanna al Hijo de David!; entonces los sacerdotes y escribas se indignaron y le dijeron si escuchaba lo que decían, él les respondió con el salmo 8:2 diciendo: ¿Nunca leyeron: “De la boca de los niños y de los que maman perfeccionaste la alabanza?
- ii. También citó los Salmos para hablar con su Padre; estando en la cruz clamó a su Padre diciendo “Elí, Elí, ¿lama sabactani? Esto es: Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado? (Mateo 27:46) usando las Palabras del Salmo 22:1, ahí mismo en la cruz en los últimos momentos de su vida en la tierra; nuevamente calmó a su Padre diciendo: “Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu” citando las palabras del Salmo 31:5.

**Dinámica grupal.** De acuerdo con el criterio del profesor, y de la cantidad de alumnos en la clase, puede hacerlo en el grupo completo o puede hacer grupos pequeños encargando un texto a cada grupo

1. Lean la(s) cita(s)
2. Discutir las citas utilizando las siguientes preguntas: ¿Qué desea el autor que Dios les haga a sus enemigos? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Nosotros podemos y debemos orar así?
  - i. Salmo 10:12-17. El autor pide a Dios levantar su mano contra el malo y quebrantar el
  - ii. Salmo 35:4-6. Aquí el autor pide que sean avergonzados y confundidos, que su camino sea tenebroso y resbaladizo y el ángel de Jehová los persiga; porque sin causa le pusieron trampas para su alma, pide esto para que vuelvan atrás de sus planes contra él; claro que podemos orar así, ya que pedimos que si hay enemigos nuestros vuelvan sus planes atrás, especialmente si es plan para que no sigamos anunciando el Evangelio, y sean avergonzados para que el Evangelio brille sobre sus trampas.
  - iii. Salmo 58:1-8. El autor pide que Dios quiebre los dientes y muelas, que sean disipados como aguas, etc. Porque hablan mentira, sus palabras tienen veneno; lo pide para que sus mentiras sean hechas pedazos antes de que dañen, y podemos orar así ya que las mentiras causan mucho daño, y hacen que se piense que Dios no

es justo o ha hecho todo bien, pero también daña la reputación de la gente y de los hijos de Dios.

### Resumen de los salmos imprecatorios

1. Contienen maldiciones u oraciones pidiendo castigo para los enemigos del salmista.
2. Esas oraciones, aun cuando suenan crueles fueron apropiadas en su época, y lo siguen siendo hoy
3. Esas maldiciones son parte de la Palabra inspirada de Dios
4. Algunas de esas maldiciones aparecen en los Salmos Mesíánicos como palabras de Cristo
5. Pedro cita en Hechos 1:20, las maldiciones de los salmos 69 y 109 como cumplimiento del juicio de Dios sobre Judas.
6. Lutero comentó una vez, que no podemos orar el Padrenuestro sin maldecir; ya que cada vez que decimos “Santificado sea tu nombre, hágase tu voluntad” estamos orando y pidiendo para que los planes de Satanás y los que le sirven fracase y reciban el juicio que merecen.
7. Dios es Dios de absoluta santidad, eso está en armonía con su carácter y con sus atributos, entonces cuando el salmista ora así: “¡Harás morir al impío!... ¿No odio, Jehová a los que te aborrecen, y no me enardezco contra tus enemigos? (Salmo 139:19- 21) su interés estaba en la gloria de Dios y en el éxito de los planes del Señor.
8. Aun en momentos en que el salmista pronuncia estas oraciones tiene la esperanza de que los juicios de Dios puedan servir de advertencia para llevar a algunos de los impíos al arrepentimiento; por ejemplo: “Llena sus rostros de vergüenza, y que busquen tu nombre, Jehová” (Salmo 83:16)
9. En el Nuevo testamento encontramos oraciones similares: Pablo oró por el juicio de Dios contra los que se oponen a su predicación de evangelio como en Gálatas 1:8 donde dice: “Pero si aun nosotros, o un ángel del cielo, os anuncia un evangelio diferente del que os hemos anunciado, sea anatema”
10. Aun los santos en el cielo oran así: “hasta cuándo, Señor, santo y verdadero, vas a tardar en juzgar y vengar nuestra sangre de los que habitan sobre la tierra” (Apocalipsis 6:10)
11. Castigar al impío es deber de Dios y del gobierno como siervo de Dios, por eso debemos oponernos a los enemigos de Dios con la oración.

### Conclusión (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. La tarea para la siguiente clase
3. La despedida

## Guía Maestro

# Lección 4 - La Poesía y la Música en los Salmos

Academia Cristo – Discipulado Dos



### OBJETIVOS DE LECCIÓN 4

- 1.
- 2.
- 3.

**Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:**

1. Compartir las siguientes tareas:
  - i. Ver el tercer video del curso y responda las siguientes preguntas de repaso:
    - a. Haga una lista de los papeles principales de David
    - b. ¿En qué sentido es diferente la poesía hebrea, de la poesía en español?
    - c. Definan las siguientes palabras: Acróstico, Símil, Metáfora, Sinécdoque y Personificación.
    - d. Menciona algunos de los instrumentos que usaban los israelitas e la alabanza

### La Clase en vivo

**Salude a los alumnos mientras entren a la clase en vivo** (5 minutos).

**Repaso de las normas de Academia Cristo para los cursos en línea** y las reglas básicas de la etiqueta de los mismos. (1 minuto)

**Oración:** Querido Padre Celestial: Te damos gracias por los hombres que has utilizado dándoles los talentos para escribir alabanzas a tu nombre, agradecemos por la tu siervo David, por los salmos que disfrutamos y de los cuales aprendemos; pero sobre todo gracias por que a través de los Salmos nos muestras a tu Hijo Jesucristo, y su obra de salvación por todos nosotros. Te pedimos que nos guíes en esta hora para seguir aprendiendo de tu Palabra y la aplicación de ella en nuestras vidas. En el nombre de Jesús nuestro Señor te lo pedimos. Amén.

### Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

**Revisión de las preguntas de repaso.** El profesor puede pedir a los estudiantes sus propias preguntas y comentarios; sin embargo, el enfoque principal será en las preguntas que se enviaron en la preparación para la clase. (10 minutos)

1. **Haga una lista de los papeles principales de David.**
  - i. David fue pastor de ovejas y las defendía de osos y leones.

- ii. Fue un gran guerrero, estuvo al frente de los guerreros de Saul
- iii. Mató a Goliat, el gigante y temido guerrero filisteo
- iv. Fue un gran músico, compuso por lo menos 73 de los 150 Salmos
- v. Fue un rey muy querido, que unió a las 12 tribus de Israel
- vi. Tenía un corazón conforme a Dios

**2. ¿En qué sentido es diferente la poesía hebrea, de la poesía en español?**

- i. Las características distintivas de la mayoría de poemas en español son el ritmo y la rima; en la poesía hebrea la característica más importante es el Paralelismo. El paralelismo armoniza pensamientos correspondientes en versos sucesivos, es principalmente una poesía de pensamientos, en vez de sonidos.

**3. Definan las siguientes palabras: Acróstico, Símil, Metáfora, Sinécdoque y Personificación.**

- i. Símil: compara expresamente una cosa con otra. “Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas... no así los malos, que son como el tamo que arrebató el viento (Salmo 1:2-4)
- ii. Metáfora: Traslada el sentido recto de las voces a otro figurado, en virtud de una comparación tácita. “Me han rodeado muchos toros. Porque perros me han rodeado” (Salmo 22:12,16).
- iii. Sinécdoque: designa el todo con el nombre de una de sus partes. “infunde gozo en estos huesos que has quebrantado” (Salmo 51:8).
- iv. Personificación: atribuye a las cosas inanimadas o abstractas, acciones y cualidades propias de seres animados. “La misericordia y la verdad se encontraron; la justicia y la paz se besaron (Salmo 85:10)

**4. Menciona algunos de los instrumentos que usaban los israelitas en la alabanza.**

- i. Utilizaban diferentes tipos de liras, trompetas de metal y cuernos de carnero, instrumentos de percusión, como sonajas, címbalos y tambores.

**Exponer.** En esta sección el profesor expondrá los puntos clave de la lección con la siguiente pregunta: ¿Cómo se refleja la vida de David en los Salmos? (20 minutos)

1. La siguiente lectura nos ayudará en cuanto a cómo tratar siempre a los Salmos; 2 Pedro 1:21. “Porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo”
2. No tenemos dudas de que toda la Biblia es Palabra, y por supuesto que tenemos Palabra de Dios en los Salmos. Pero no cabe duda de que Dios comunica su Palabra por medio de hombres: utiliza su vocabulario, sus experiencias, su estilo, etc. Dios utilizó a los hombres simplemente como máquinas de escribir o robots.
3. En el caso de David, sus experiencias como pastor, guerrero, perseguido, rey, músico, afligido, culpable, perdonado... todo eso forma parte de lo que tenemos en los Salmos.



4. En el caso de ustedes también es así: Dios puede utilizar sus experiencias, sus dolores, sus luchas, su pasado, su forma de hablar, y pensar para comunicar su Palabra

**Los diferentes tipos de literatura en la Biblia.** ¡Qué maravilla! Dios nos ha comunicado su Palabra de muchas formas, veamos ahora los diferentes tipos de literatura que encontramos en la Biblia.

1. Narrativa: Nos da información histórica; dice quien hizo algo, con quien, cuando, donde, porqué. Por ejemplo: el libro de Génesis, es narrativo; está dividido en diez relatos históricos.
2. Profecía (predicación y enseñanza): Proclama la voluntad de Dios, la explica, y la aplica. Los profetas, apóstoles y evangelistas, proclamaron la doctrina cristiana; el pecado y la gracia.
3. Poesía: como vimos anteriormente la poesía hebrea utiliza el paralelismo, relacionando la segunda parte del verso con la primera parte
4. Epístolas: Son cartas escritas a individuos o a iglesias. Como regla general, contienen una introducción, una expresión de gratitud, el cuerpo principal que contiene el mensaje, el saludo personal y la conclusión.
5. Apocalipsis: Se caracteriza por contener imágenes fantásticas. Teniendo presente qué tipo de literatura es, el intérprete no tratará de encontrar significado a cada detalle de la visión.
6. Dios se ha comunicado con nosotros de tantas maneras, mostrando gran creatividad para llegar con su mensaje a cada uno de nosotros.

**Aplicación.** En esta sección buscaremos cómo podemos aplicar lo que hasta el momento se ha aprendido, con la siguiente pregunta: **¿Cómo podrían utilizar los Salmos en su vida personal, en su hogar, en sus grupos?** Permita que los alumnos den sus opiniones y después puede guiarlos con los siguientes puntos.

1. Leerlos. La forma más básica es leerlos, (esto no quiere decir que tenga menos beneficios para nosotros) y encontrar enseñanza de ley y evangelio en ellos, aún puede analizarlos con lo que hasta ahora hemos aprendido por ejemplo qué tipo de salmo es, quien lo escribió, etc.
2. Algunas congregaciones los leen de manera antifonal o responsiva. Esta es una de las formas tradicionales, en las que dentro de nuestras iglesias se acostumbra, el pastor lee un versículo o porción del versículo, y la congregación responde con la siguiente parte del versículo o con el siguiente versículo. (En el himnario Culto Cristiano encontramos una división de los salmos para este propósito, páginas 178-129)
3. Se puede buscar versiones cantadas. Existen varias versiones de Salmos para cantar, muchas las podemos encontrar en YouTube, así como en nuestra pagina <https://www.academiacrsto.com/musica>, encontraremos algunos Salmos cantados.
4. Tal vez hasta escribir una versión musical de un salmo para cantarlo. Si a usted Dios le ha dado dones musicales, puede escribir una versión de algún Salmo para poderlo cantar.

**Conclusión** (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. La tarea para la siguiente clase
3. La despedida

## Guía Maestro

# Lección 5 - La Vida Devocional Personal

Academia Cristo – Discipulado Dos



### OBJETIVOS DE LECCIÓN 5

- 1.
- 2.
- 3.

**Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:**

1. Compartir las siguientes tareas:
  - i. Ver el cuarto video del curso y responda las siguiente preguntas de repaso:
    - a. Cuando hablamos de la vida devocional, ¿De qué 2 cosas estamos hablando?
    - b. Según el Salmo 119, ¿Qué beneficios espirituales recibe uno al estar en la Palabra?

### La Clase en vivo

**Salude a los alumnos mientras entren a la clase en vivo** (5 minutos).

**Repaso de las normas de Academia Cristo para los cursos en línea** y las reglas básicas de la etiqueta de los mismos. (1 minuto)

**Oración:** Querido Padre Celestial: En tu Palabra nos das todo lo que necesitamos para nuestra salvación, también nos das el mejor ejemplo para nuestra vida devocional, queremos aprender más y más de tu Hijo; te pedimos que nos guíes a través de esta lección a poder llevar mejor nuestra vida devocional, y ver en ella los tan grandes beneficios que recibimos. En el nombre de Jesús nuestro Señor te lo pedimos. Amén.

### Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

**Revisión de las preguntas de repaso.** El profesor puede pedir a los estudiantes sus propias preguntas y comentarios; sin embargo, el enfoque principal será en las preguntas que se enviaron en la preparación para la clase. (10 minutos)

1. **Cuando hablamos de la vida devocional, ¿De qué 2 cosas estamos hablando?**
  - i. Estar en la Palabra, leyendo y meditando, que sea parte de nuestro diario vivir, que realmente sea nuestra comida espiritual, dándonos la fortaleza que necesitamos en el día a día.

- ii. Orar a base de la Palabra. Después de leer la Palabra, tenemos la necesidad de agradecer a nuestro Dios y lo hacemos en la oración, y aún más podemos utilizar las diferentes oraciones que encontramos en ella, los Salmos tienen una gran ayuda en cuanto a oraciones.

## 2. Según el Salmo 119, ¿Qué beneficios espirituales recibe uno al estar en la Palabra?

- i. v.1-3 Este salmo nos da una buena lista de beneficios: el que está en la Palabra es bienaventurado (1,2), no hacen iniquidad (3)
- ii. v. 9 limpia el camino del joven (9)
- iii. v. 14 se goza de su testimonio (14)
- iv. v. 52 es consolado (52)
- v. v. 98-99 hace más sabio que los enemigos (98), más entendido que los que le enseñan (99)
- vi. v. 114 tienen escudo y escondedero en Dios (114)
- vii. v.128 aborrece el camino de mentira (128)

**Exponer.** En esta sección el profesor expondrá el caso del Sr. Ricardo.

1. La gente sabe que Ricardo tiene algo diferente. Él trabajó muchos años como detective, investigando todo tipo de crímenes graves: narcotráfico, crímenes violentos, etc. Pero ahora el Sr. Ricardo se dedica a otra cosa: Después de pasar unos años como misionero, ahora es consejero para toda una red de pastores cristianos. Los guía espiritualmente, ayudándoles a navegar en las aguas turbulentas del ministerio, llevándolos a las aguas de reposo en la Palabra. Todos los que le conocen, ven en él paz, tranquilidad, y la habilidad de aplicar la Palabra de Dios a cualquier situación, todo esto con amor sincero y gentileza.
2. ¿Cuál es el secreto de Ricardo? ¿Estudió en un Seminario? Ricardo dice: Mi abuelo, un hombre trabajador, pasaba 30 minutos, hasta una hora sentado, tranquilamente leyendo la Palabra y orando cada mañana, sin fallar. Siempre se sentaba en el mismo sillón con la misma Biblia ambos gastados con sus años de uso. Iba a su casa, y si me despertaba temprano, me dejaba sentar con él para leer y orar. Ese es mi secreto.

**Dinámica en grupos.** El profesor dividirá a la clase en grupos pequeños, para que entre ellos hablen sobre las siguientes preguntas, podrá entrar en los grupos para supervisar.

1. ¿Qué frutos espirituales creen que el Espíritu Santo produce en el alma de uno, al tener una vida devocional así? ¿Qué clase de persona sería?
  - i. Las respuestas pueden variar en cada grupo, puede apoyar con las siguientes: *crecimiento espiritual, fortalecimiento de fe, sabiduría más grande que la de este mundo, agradecimiento a Dios, confianza en su obra por nosotros, amor a Dios y al prójimo, paz espiritual*, o bien puede utilizar el fruto de Espíritu que encontramos en **Gálatas 5:22-23** *“Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley”*. El tipo de persona que seríamos, es el mismo pecador, pero perdonado, agradecido, con confianza en su Señor, un hombre de fe, guiado por el Espíritu Santo.

2. Hoy cada uno de ustedes va a empezar a hacer un plan para su vida devocional en los personal, ¿Qué cambios y frutos espirituales desea usted que Dios obre en su corazón y su vida?
  - i. Nuevamente las respuestas serán variadas y dependen de cada persona, tome un poco de tiempo para escucharlas. Incluso puede pedir que cada uno las anote y al terminar el curso, pueda revisar cada uno como va en el proceso de crecimiento en su vida devocional.

**Asignación de Tarea.** El profesor asignará la tarea de formar un plan propio de cada alumno para su vida devocional personal.

1. Paso uno: Responder las siguientes 4 preguntas:
  - i. ¿Cuándo?
  - ii. ¿Dónde?
  - iii. ¿Qué voy a leer?
  - iv. ¿Cómo voy a meditar en la Palabra y a orar?
2. Paso dos: compartir su plan con el profesor y con su consejero

### **Analizando la tarea que se asignará**

1. ¿Cuándo?
  - i. Es buena idea que sea a su ritmo, no queremos ser legalistas, diciendo exactamente cuando “tiene que” realizar sus devociones. Obviamente que todos los días necesitamos la palabra, lo importante es tomar un tiempo del día. Por ejemplo si usted dice: “6 días de la semana utilizaré para mi meditación en la Palabra y en mis oraciones, pero el domingo estoy en la Palabra con mi grupo” adelante, es muy bueno. O, si dice: voy a hacerlo de “lunes a viernes...” excelente, lo importante es estar en la Palabra. Usted decide cuándo lo hará.
  - ii. ¿A qué hora le conviene más? Piense en qué hora no tiene distracciones y puede dedicarlo solo para su meditación. ¿A la madrugada cuando todos están dormidos? ¿Un almuerzo a solas con la Palabra? ¿Antes de dormir? Usted decide, pero elige el ritmo que más le convenga.
  - iii. Tal vez usted va a tener varios momentos devocionales en su día, si tiene esa oportunidad y desea hacerlo. Piense en el caso de Daniel; quien se arrodillaba tres veces al día, oraba y daba gracias delante de su Dios. (Daniel 6:10)
2. ¿Dónde?
  - i. Tal vez no parece tan importante, pero piense en lo que hacía Jesús; iba a lugares solitarios para hacer oración, ¿Por qué cree que hacía esto? Él buscaba lugares donde no tuviera distracciones, donde pudiera estar a solas con su Padre, se dará cuenta que esos momentos a solas con nuestro Padre son muy importantes.
  - ii. ¿Un sillón favorito? ¿Bajo un árbol? ¿Una terraza? Bueno eso usted lo decide, el lugar que sea más cómodo, con menos distracciones, que lo inspire, donde se sienta en paz para meditar en la Palabra y orar a nuestro Padre.

3. ¿Qué voy a leer?
  - i. La prioridad siempre será la Biblia. Y puede encontrar diferentes planes de lectura que le ayudarán en su lectura de la Palabra; hay planes para leer la Biblia en un año, en 3 años, los puede encontrar muchas veces al final de su Biblia, y sino puede buscar el que más le convenga en internet. Puede que quiera leer un capítulo diario de la Biblia, ¿Sabía que la Biblia tiene 1189 capítulos?
  - ii. Otras herramientas que puede utilizar son las meditaciones diarias, puede entrar en el grupo de WhatsApp donde las recibirá diariamente, o en nuestra página de internet en la sección de meditaciones. <https://www.academiacrsto.com/meditaciones>
  - iii. Otros recursos que puede utilizar los puede encontrar en el siguiente enlace: <https://www.academiacrsto.com/Colecciones-de-mensajes-y-devocionales>
4. ¿Cómo voy a meditar en la Palabra y a orar? Puede utilizar las siguientes 4 sencillas preguntas, tomando una porción de “CONSOLIDAR” de las 4 C, el método que manejamos en la serie “La Biblia”:
  - i. ¿De qué trata? Recordando solo usar una frase breve
  - ii. ¿Qué pecado me lleva a confesar esta lectura?
  - iii. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta porción de la Palabra de Dios (y en mi vida)?
  - iv. ¿Qué frutos, que buenas obras quiero que Dios obre en mi vida?

**Conclusión** (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. La tarea para la siguiente clase
3. La despedida

## Guía Maestro

# Lección 6 - Una Devoción Sólida

Academia Cristo – Discipulado Dos



### OBJETIVOS DE LECCIÓN 6

- 1.
- 2.
- 3.

**Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:**

1. Compartir las siguientes tareas:
  - i. Ver el sexto video del curso y responda las siguientes preguntas de repaso:
    - a. ¿En qué consiste un buen mensaje devocional?
    - b. ¿Cuáles son las 8 cualidades de un buen mensaje devocional?
  - ii. Leer el Salmo 46.

### La Clase en vivo

**Salude a los alumnos mientras entren a la clase en vivo** (5 minutos).

**Repaso de las normas de Academia Cristo** para los cursos en línea y las reglas básicas de la etiqueta de los mismos. (1 minuto)

**Oración:** Querido Padre Celestial: Gracias por darnos Tu Santa Palabra, en la cual encontramos todo lo que has hecho para darnos la Salvación, gracias porque nos das la oportunidad de aprender, y de poder compartirla. Te pedimos que nos guíes para que sigamos preparándonos para compartir de la mejor manera tu Evangelio; que Tu Santo Espíritu nos guíe al formar nuestros mensajes para compartir, y que siempre podamos dar la gloria a Tu Nombre en todo lo que hagamos. En el nombre de Jesús nuestro Señor te lo pedimos. Amén

### Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

**Revisión de las preguntas de repaso.** El profesor puede pedir a los estudiantes sus propias preguntas y comentarios; sin embargo, el enfoque principal será en las preguntas que se enviaron en la preparación para la clase. (10 minutos)

1. ¿En qué consiste un buen mensaje devocional?
2. Según el Salmo 119, ¿Qué beneficios espirituales recibe uno al estar en la Palabra?

- i. Textual. Se ve que se estudió el texto para preparar el mensaje.
- ii. Ley y Evangelio, que el mensaje nos muestra nuestro pecado y nos muestra el perdón
- iii. Es Teocéntrico, Que hable de la obra de nuestro Dios Trino; Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo
- iv. La salvación es lo más importante. Que quede claro de dónde viene la Salvación
- v. La vida santa se presenta como obra del Espíritu Santo, “fluye” o resulta de la justificación que Dios obró
- vi. Proclama el evangelio en sus formas, la Palabra y sacramentos a base del texto pero sin forzarlo
- vii. Optimista y futurista: Que recordemos siempre la resurrección y vida Eterna que nos espera a los creyentes
- viii. El mensaje es auténtico, sincero, y apasionado conforme a los dones y el carácter del que presenta.

**Exponer.** En esta sección el profesor expondrá detalladamente las 8 cualidades de un buen mensaje devocional. (10 minutos)

1. Textual. Se ve que se estudió el texto para preparar el mensaje.
  - i. Dios nos ha presentado el bello mensaje de la salvación de muchas formas, y queremos explicar el significado del texto que vamos a compartir, es por eso que es necesario que hayamos estudiado el texto lo mejor posible. Si usa alguna palabra que no es común o entendida correctamente por todos, queremos investigar su significado y poder explicarlo para una mejor comprensión, tanto nuestra como de nuestros oyentes. Por ejemplo, si usamos la palabra “Redención” encontraremos que su significado básico es “Liberar a base de una acción” o “Comprar de nuevo”
2. Ley y Evangelio. Arrepentimiento y perdón.
  - i. Sabemos muy bien que algunos mensajes contienen más Ley, otros más Evangelio. Lo que buscamos es que el mensaje sea equilibrado, que cuente con Ley y Evangelio, hablamos la Ley a quien está cómodo con sus pecados y vida aparte de Dios; por otro lado, a quienes están afligidos por sus pecados necesitan el Evangelio, que nuestros mensajes devocionales no carezcan de uno u otro.
3. Teocéntrico. Que hable de nuestro Dios Trino, Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.
  - i. Puede ser muy fácil desviarse de a quién estamos anunciando, y buscar que el mensaje simplemente sea agradable, o simplemente caer en hablar solo de “nosotros..., yo..., ustedes...” y no mencionar a Dios y su obra para nuestra Salvación. Recuerde que predicamos a Cristo crucificado 1 Corintios 23.
4. La Salvación es lo más importante.
  - i. Es algo muy importante que necesitamos tener en mente cuando nos preparamos para compartir un mensaje devocional, y va de la mano con el tema de “Ley y Evangelio” pero es necesario repetirlo y recordarlo; ya que no predicamos la Palabra de Dios para lograr algún

tipo de obediencia, o un simple cambio de comportamiento en la gente que escucha. Compartimos el mensaje del Evangelio porque son “buenas nuevas” - buenas noticias para la salvación de las almas, salvación del fuego eterno en el infierno.

5. La vida Santa es presentada como obra del Espíritu Santo.

- i. La vida santa, en otras palabras, las obras del creyente, se presentarán siempre como una obra del Espíritu Santo, obras que fluyen, que son el resultado de la justificación (*Declaración de inocencia ante Dios por la obra de Cristo*) que Dios obró en él ahora creyente.
- ii. Es por eso que tendremos especial cuidado de no quedarnos en un mero “Hay que” “Tenemos que” o “Debemos” hacer esto o aquello, ya que eso se convierte en un trabajo para ganar algo, al contrario, después de haber anunciado el Evangelio, estaremos listos para hablar sobre el agradecimiento que tenemos por nuestra Salvación, y ya no será un tenemos, debemos o hay que, más bien será, un queremos hacer esto, porque estamos agradecidos por el perdón de pecados ganado por nuestro Señor Jesucristo; esto es lo que el Nuevo hombre, quiere hacer, servir a su Señor.

6. Proclama el Evangelio en sus formas.

- i. El Evangelio lo encontramos en Palabra y Sacramentos, y es lo que queremos recordar en nuestros mensajes, claro que no queremos forzar hablar de algún sacramento si el texto no nos habla de él, pero si lo habla, hablamos claramente de que el evangelio se encuentra también en ese sacramento. (*Sacramentos: actos instituidos por Cristo, en el cual Cristo ha ligado su promesa de perdón, vida eterna y salvación a elementos visibles*)

7. Optimista y futurista. Resurrección y Vida

- i. No solamente ver a nuestro Dios como alguien que nos libraré de los problemas y dificultades de esta vida, más bien presentar a nuestro Dios que conoce nuestras necesidades y que está a nuestro lado para ayudarnos, puede ayudarnos a soportar o enseñarnos algo con la situación en la que estamos atravesando.
- ii. Pero no nos quedamos solo en las cosas terrenales, en las dificultades del presente, sino lo más importante es la gloria que nos espera, gracias a la obra de nuestro Señor Jesucristo.

8. Mensaje auténtico, sincero y apasionado.

- i. Siempre teniendo en cuenta los dones y el carácter de quien está presentando el mensaje.
- ii. La vida del que presenta importa, lo que ha vivido, como Dios lo ha usado, algo que la gente puede ver. Esa es la gran ventaja de preparar tu propio mensaje. Es tuyo, tus palabras, tu vocabulario, tus expresiones, tus experiencias, lo que es tu propio estilo. Pero siempre recuerda, lo más importante para presentar siempre será la Palabra de Dios.

**Dinámica.** En grupo veremos el Salmo 46 y lo analizaremos buscando las 8 cualidades vistas anteriormente.

Dios es nuestro amparo y fortaleza,  
Nuestro pronto auxilio en las tribulaciones.

<sup>2</sup> Por tanto, no temeremos, aunque la tierra sea removida,  
Y se traspasen los montes al corazón del mar;



<sup>3</sup> Aunque bramen y se turben sus aguas,  
Y tiemblen los montes a causa de su braveza. *Selah*

<sup>4</sup> Del río sus corrientes alegran la ciudad de Dios,  
El santuario de las moradas del Altísimo.

<sup>5</sup> Dios está en medio de ella; no será conmovida.  
Dios la ayudará al clarear la mañana.

<sup>6</sup> Bramaron las naciones, titubearon los reinos;  
Dio su voz, se derritió la tierra.

<sup>7</sup> Jehová de los ejércitos está con nosotros;  
Nuestro refugio es el Dios de Jacob. *Selah*

<sup>8</sup> Venid, ved las obras de Jehová,  
Que ha puesto asolamientos en la tierra.

<sup>9</sup> Que hace cesar las guerras hasta los fines de la tierra.  
Que quiebra el arco, corta la lanza,  
Y quema los carros en el fuego.

<sup>10</sup> Estad quietos, y conoced que yo soy Dios;  
Seré exaltado entre las naciones; enaltecido seré en la tierra.

<sup>11</sup> Jehová de los ejércitos está con nosotros;  
Nuestro refugio es el Dios de Jacob. *Selah*

1. ¿Dónde encontramos la ley en este Salmo?
  - i. Tal vez no se nota a primera vista, pero nos muestra que en muchas ocasiones los creyentes no confiamos que Dios está con nosotros, y que él sea nuestro amparo en medio de las tribulaciones.
2. ¿Dónde encontramos el Evangelio?
  - i. El evangelio es un poco más claro, lo encontramos en todo el salmo, Dios es nuestro amparo y fortaleza, nuestro pronto auxilio, nuestro refugio, etc.
3. ¿Puedes ver la obra de Dios Trino en este Salmo?
  - i. Lo encontramos en prácticamente cada versículo, como Dios está con el creyente en cada momento, aun haciendo cesar guerras.
4. ¿Cómo expresa la Salvación este Salmo?
  - i. El creyente no merece la ayuda y protección de Dios, pero Dios le ayuda, le protege, y nos ayuda a no tener miedo, esto solo lo tiene quien sabe su lugar eterno ganado por nuestro Señor Jesucristo, por eso no temeremos aunque la tierra sea removida.
5. ¿Cuál es la respuesta del creyente en este Salmo?
  - i. La primera respuesta es confianza, confianza en la presencia constante de nuestro Dios, de su protección, de su ayuda y salvación lograda por nuestro Señor Jesucristo, pero también queremos que otros puedan tener esta confianza, y otra respuesta del creyente es compartir ese mensaje.

6. ¿Cómo podrías hablar sobre el futuro del creyente en forma optimista a base de este salmo?

- i. Si Dios, siendo pecadores, nos ha dado a su Hijo y nos ha dado la salvación, y nos protege, entonces tenemos la seguridad de que las promesas de vida eterna son verdaderas.

**Conclusión** (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. La tarea para la siguiente clase
3. La despedida

## Guía Maestro

# Lección 7 - Cómo Preparar un Mensaje Devocional

Academia Cristo – Discipulado Dos



### OBJETIVOS DE LECCIÓN 7

- 1.
- 2.
- 3.

**Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:**

1. Compartir las siguientes tareas:
  - a. Ver el séptimo video del curso
  - b. Revise los 2 mensajes devociones y por favor prepare sus comentarios
    - i. Devoción 1: <https://www.youtube.com/watch?v=RpNEYD4ZFvY>
    - ii. Devoción 2: (Agregar enlace del mensaje devocional del salmo 46)
      1. ¿Qué es lo que le gustó del primer mensaje? ¿Qué es lo que no le pareció?
      2. ¿Qué es lo que le gustó del segundo mensaje? ¿Qué es lo que no le pareció?

### La Clase en vivo

**Salude a los alumnos mientras entren a la clase en vivo (5 minutos).**

**Repaso de las normas de Academia Cristo** para los cursos en línea y las reglas básicas de la etiqueta de los mismos. (1 minuto)

**Oración:** *Puede utilizar la siguiente oración.* Querido Padre Celestial: Gracias por capacitarnos mediante tu Santa Palabra, dirigirnos a través de ella para crecer en conocimiento de Ti y de Tu voluntad, para poder anunciar tu evangelio a todas las personas que podamos, perdona cuando fallamos al compartir tu Palabra, y sigue dándonos el gozo de la salvación ganada por tu Hijo Jesucristo. En su nombre te lo pedimos. Amén

### Objetivos de la Lección

- 1.
- 2.
- 3.

**Revisión de las preguntas de repaso.** El profesor puede pedir a los estudiantes sus propias preguntas y comentarios; sin embargo, el enfoque principal será en las preguntas que se enviaron en la preparación para la

clase. **Para las preguntas que se enviaron en esta ocasión se escuchara lo que los alumnos puedan responder en cuanto a lo que les gusto y no de los mensajes devocionales que se enviaron con anticipación.** (10 minutos)

1. **¿Qué es lo que le gustó del primer mensaje? ¿Qué es lo que no le pareció?**
2. **¿Qué es lo que le gustó del segundo mensaje? ¿Qué es lo que no le pareció?**

**Lista de verificación para aprobar el curso “La Vida Devocional en los Salmos.”**

1. Participé en la lectura diaria de los salmos, tomando mi turno para guiar las devociones de práctica según las indicaciones del Profesor.
2. Ya tengo mi directorio inicial para qué texto compartir en cada ocasión, y voy a irlo llenando con Salmos y otros textos aptos para la ocasión
3. Formé mi plan para mi vida devocional en lo personal, y lo hablé con mi consejero. d. (Si se aplica) Hablé con mi familia acerca de estar en la palabra juntos y tenemos el primer paso hacia ello.
4. Preparé (escrito, por audio o por video) una decisión final basada en un salmo, utilizando el formato que se me enseñó y se lo entregué al profesor.

**Un método sencillo para formar un mensaje devocional.** En esta sección el profesor puede dar un breve repaso del método explicado en el video de esta lección. Los puntos principales son los siguientes:

1. Considerar la ocasión y los oyentes
2. Elegir el texto o tema apropiado
3. Leerlo detenidamente un par de veces
4. Buscar una introducción, algo llamativo CAPTAR
5. Al momento de estar dando el mensaje leer el texto o pedir a alguien que lo lea.
6. Utilizar las preguntas de CONSOLIDAR
  - a. ¿De qué trata?
  - b. ¿Qué pecado me lleva a confesar esta lectura?
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta lectura y en mi vida?
  - d. ¿Qué frutos, que buenas obras quiero que Dios obre en mi vida?
7. Finalizar con una oración.

**Formando un mensaje en equipos.** El profesor formará equipos de 3 o 4 personas dependiendo el tamaño del grupo y les dará un tema o situación para que en equipo, busquen una lectura bíblica, una introducción y un breve mensaje, damos unos ejemplos, los cuales puede cambiarlos por otros que le parezcan más apropiados. (Pueden utilizar el directorio que se ha estado formando). *El profesor entrara a cada grupo para guiar o apoyar si existe alguna duda.*

1. Una persona con enfermedad grave. Salmo 6:2, 34:19
2. El cumpleaños de un familiar. Salmo 90:12, 65:11

3. Crisis económica. Salmo 91:1-4, Mateo 6:31-32.
4. Muerte de un ser querido. Salmo 46:1, 27:1-2

*Al finalizar, cada grupo designará un representante que leerá el mensaje terminado. Dependiendo del tiempo disponible se podrá hacer una crítica constructiva.*

**Conclusión** (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. La tarea para la siguiente clase
3. La despedida

## Guía Maestro

# Lección 8 - La Vida Devocional en el Hogar

Academia Cristo – Discipulado Dos



### OBJETIVOS DE LECCIÓN 8

- 1.
- 2.
- 3.

**Antes de la clase en vivo, el profesor hará lo siguiente en el grupo de WhatsApp:**

1. Compartir las siguientes tareas:
  - a. Escribir un párrafo: Si mi familia y yo leemos la Palabra, y oramos juntos cada día, ¿Cómo cambiaría nuestro hogar?
  - b. Leer los Salmos 127-128.

**La Clase en vivo**

**Salude a los alumnos mientras entren a la clase en vivo** (5 minutos).

**Repaso de las normas de Academia Cristo** para los cursos en línea y las reglas básicas de la etiqueta de los mismos. (1 minuto)

**Oración:** *Puede utilizar la siguiente oración.* Querido Padre Celestial: Gracias por los nuestros maestros y lo que a través de ellos nos has enseñado, perdona todas las veces que no estudiamos tu Palabra y no la compartimos y guíanos para que lo que hemos aprendido lo pongamos en práctica en nuestra vida diaria en nuestras devociones personales, y ayúdanos a aprovechar las ocasiones para compartir el mensaje de la Salvación. En el nombre de Jesús nuestro Señor te lo pedimos. Amén

**Objetivos de la Lección**

- 1.
- 2.
- 3.

**Revisión de la tarea.** En esta última lección se pidió un párrafo, permita que los alumnos compartan su escrito con la clase, si hay necesidad comente lo que ellos compartieron. (10 minutos)

1. **Escribir un párrafo: Si mi familia y yo leemos la Palabra y oramos juntos cada día, ¿Cómo cambiaría nuestro hogar?**

**Exposición interactiva con preguntas.** En esta sección el profesor hará algunas preguntas esperando la respuesta de los alumnos; después de que hayan respondido, el profesor explicará la respuesta mediante las diapositivas.

1. Los obstáculos que tiene una familia al estar en la Palabra.
  - a. ¿Por qué la mayoría de las familias cristianas no leen la Biblia regularmente, no hacen oración, ni alaban a Dios en familia? Espere a que den algunas respuestas y después continúe con la explicación.
    - i. Los padres no se sienten capaces de guiar a sus familias en la Palabra. Se sienten inseguros. Esto, aunque no lo creamos es uno de los obstáculos más comunes en las familias cristianas, hemos aprendido que hasta que no seamos expertos en algo no podemos enseñar a otros, pero el creyente quiere compartir con su familia cada paso que da, cada aprendizaje de la Palabra de Dios, porque ha encontrado una verdadera esperanza y quiere compartirla con todos sus seres queridos.
    - ii. Conflictos familiares. Cuando los hay, normalmente no se espera algo bueno del otro, y es complicado, mas no imposible pasar tiempo en la Palabra involucrando a la familia.
    - iii. Desacuerdo espiritual, cuando no todos son creyentes, o no todos gozan de la misma fe, no tienen las mismas creencias, y participan en diferentes iglesias. En muchas ocasiones incluso tendrán enfrentamiento por algo que uno cree y el otro no, y no se enfocarán en lo que dice la biblia, sino lo que a ellos les han enseñado.
    - iv. No apartamos tiempo. Algo muy común en un mundo con muchas actividades, donde los empleos consumen la mayoría de nuestro tiempo, y donde pensamos que el tiempo libre es para descansar, sin darnos cuenta que el mejor y mayor descanso lo encontramos en la Palabra de Dios.
    - v. No hemos formado el hábito, no tenemos una rutina. Tenemos rutinas para muchas cosas, pero siempre dejamos la Palabra para “Cuando haya más tiempo” así como vemos una serie o tenemos una rutina de ejercicios, necesitamos una rutina para el estudio de la Palabra en familia.
    - vi. Nunca estamos en casa todos al mismo tiempo. Nuevamente necesitamos buscar un momento, por pequeño que parezca, para estar juntos en la Palabra, para esto tendremos al final de nuestro curso una tarea especial.
    - vii. Tenemos equivocadas nuestras prioridades. Como hemos visto anteriormente, buscamos lo mejor en diferentes aspectos para nuestra familia, pero olvidamos que nuestra primera prioridad será estar en la Palabra, ya que de ahí saldrá todo lo demás.
    - viii. Tenemos demasiadas actividades. Busca que una de esas actividades sea estar en la Palabra, aunque sea un momento breve, pero que nos ayude a ver lo más importante.
    - ix. No es el modelo que recibimos de nuestros padres. Encontraremos diferentes modelos en nuestras familias, algunos, aunque mal enfocados, nos pueden ayudar a que ahora nosotros podamos dejar un nuevo modelo a nuestros hijos.

- x. Usamos tanto la tecnología que casi no sabemos cómo convivir. Esto es algo que lastimosamente pasa mas y mas, lo vemos con nuestros hijos y nosotros mismos, la tecnología nos absorbe, el internet las redes, pero podemos encaminarnos, ya que también mediante esa tecnología podemos escuchar y tomar tiempo para nuestras devociones.
- xi. Hay algún pecado en la familia, como falta de autoridad del padre, o rebeldía de parte de los hijos. Esto es algo en lo que estar en la Palabra como familia puede solucionarlo, nos ayudará a encontrar nuestros roles en nuestra familia, el respeto a nuestros padres y el perdón que tenemos de nuestro Señor.

2. Las bendiciones de estar en la Palabra de Dios como familia.<sup>1</sup>

- a. ¿En qué sentido sería bendecida nuestra familia en cuanto a su relación con Dios, al estar en la Palabra regularmente?
  - i. Compartimos la esperanza de la vida eterna. El estar juntos no es nada más algo terrenal, ya que ahora somos hermanos en Cristo, miembros de una familia eterna. Fuimos bautizados en la misma familia espiritual (Y si aún no lo somos, es buen momento de hacerlo)
  - ii. Tenemos paz con Dios al conocer a Jesús como Salvador. En medio de un mundo lleno de problemas y conflictos, el creyente se encuentra en paz, la paz que solo Dios puede dar. La paz del perdón y la salvación.
  - iii. Nos sentimos agradecidos con Dios por todas sus bendiciones. No sentimos que hemos ganado por nosotros las cosas, más bien vemos en todas las cosas la mano de Dios.
  - iv. Tenemos la certeza de que Dios cumple todas sus promesas. Recordamos cuáles son sus promesas y cuáles no.
  - v. Nos da gozo buscar formas de seguir los mandamientos de Dios cada vez más. Lo que en otro tiempo nos parecía como algo que no era agradable, ahora lo anhelamos, en agradecimiento al perdón otorgado por nuestro Dios.
  - vi. Apreciamos en familia las maravillas de la creación de Dios. Todo lo que vemos a nuestro alrededor, ya no lo vemos como resultado de la casualidad, sino como la creación de nuestro Dios todopoderoso.
- b. ¿En qué sentido bendice el Espíritu Santo la convivencia entre los miembros de una familia al estar juntos en la Palabra?
  - i. Gozamos de un mismo sentir, un mismo propósito como hijos redimidos de Dios. Podemos compartir de manera profunda los gozos y las tristezas de la vida, porque ya somos un solo cuerpo en Cristo.
  - ii. Existe una confianza mutua, auténtica y genuina. Ya que cada uno siempre buscará el bien del otro.

---

<sup>1</sup> (Fuente: <http://essays.wisluthsem.org:8080/bitstream/handle/123456789/3168/SchulzDevotion.pdf?sequence=1&isAllowed=y>)



- iii. Verdaderamente nos preocupamos el uno por el otro. Y buscamos el provecho de los demás como lo hizo Cristo. (Filipenses 2)
  - iv. Fidelidad y lealtad. Somos reflejo de nuestro Dios, quien es fiel a sus promesas, eso es lo que queremos hacer con los miembros de nuestra familia.
  - v. Nos apoyamos y nos animamos. Normalmente el mayor apoyo viene de la familia, pero siendo ahora hermanos en la fe, nos apoyamos y animamos según lo que Dios nos ofrece.
  - vi. Confesamos nuestros pecados el uno al otro y nos perdonamos. Enfrentamos el pecado cuando es necesario. Y damos el perdón que Dios nos ha dado en su gracia.
  - vii. Hablamos con palabras edificantes en vez de destruir y morder con ataques verbales, y también recibimos los consejos de buena manera, agradeciendo lo que nos edifica como familia.
  - viii. Tenemos relaciones abiertas y honestas con los integrantes de la familia. La Palabra de Dios nos ayuda a manejar el conflicto de una manera sana.
  - ix. Liderazgo fuerte, sabio y a la vez humilde en el hogar. El liderazgo bíblico no es como la ley del más fuerte, más bien como nos enseña nuestro Señor, y vemos el mejor ejemplo en nuestro Señor Jesucristo.
  - x. Cada uno entiende su papel en la casa como padre, madre, hijo, hermano etc. No nos dejamos llevar por las modas del mundo en cuanto a los roles de los integrantes de la familia, más bien en lo que Dios ha dispuesto para la familia cristiana.
  - xi. Honramos y respetamos a nuestros padres. Es un mandamiento, es algo que Dios quiere, y da promesa de larga vida en el cuarto mandamiento.
  - xii. Disfrutamos la compañía de nuestros hermanos. Ellos pasarán la eternidad con nosotros, aprendamos a disfrutar de su presencia, ellos al igual que nosotros han sido perdonados de sus pecados y tienen como heredad la vida eterna.
  - xiii. Somos bendecidos con una actitud que le pone gran prioridad a la familia.
- c. ¿Cómo cambia nuestra actitud hacia la vida fuera del hogar, el uso regular de la Palabra de Dios?
- i. Nuestros valores se basan en la Palabra de Dios, en vez de ser influenciados por amigos no cristianos, los medios, las redes sociales y la cultura en la que vivimos
  - ii. Practicamos el dominio propio (En cuanto al dinero, la comida, la bebida, el sexo) en vez del desenfreno, que es más común en el mundo.
  - iii. Nos da un espíritu humilde, deseoso de servir, en vez de exaltarnos o querer dominar a otros.
  - iv. Observamos todos los eventos de nuestras comunidades y nuestros países (y del mundo), y reconocemos que Dios es el que tiene la última palabra.

- v. Creemos en el poder de Dios para cambiar y ayudarnos a ajustarnos al cambio. · Sabemos que Dios nos da la salida en cada tentación. Aun de la más difícil, aún de formas que no esperamos.
  - vi. Sabemos que en todo Dios está obrando para nuestro bien. En TODO, aun los momentos difíciles, enfermedades y pérdidas, Dios tiene un propósito y es un propósito bueno, para nuestro bien.
- d. ¿Cuál es su misión, su propósito como familia?
- i. A los ojos de Dios, somos importantísimos y queridos, ya que el Hijo de Dios nos redimió con su preciosa sangre.
  - ii. Sabemos que la misión de Dios es nuestra razón de vivir y existir. Todo se trata de la gloria de Dios, por ella nos salvó. Para su gloria vivimos.
  - iii. En esta vida tenemos forma de hacer un impacto eterno en las vidas de otros, mostrándoles el amor de Cristo en la Palabra y por medio de nuestras acciones · Sabemos que Dios nos da lo necesario, los dones para servir a Dios y al prójimo, así como ayudar a nuestros familiares a hacer lo mismo.
  - iv. Disfrutamos de cuidar y servir a otros.
  - v. Con nuestro tiempo, talentos y tesoros, aprovechamos cada oportunidad para mostrarles a otros el camino a la vida eterna.

### 3. La logística

- a. ¿Cuándo les quedaría mejor como familia, estar en la Palabra en la Palabra todos juntos? · ¿En la noche? ¿En la mañana? ¿La hora de comer? La hora en que puedan tomar un tiempo, sin distracciones, la hora que sea más adecuada para todos.
- i. ¿Hace falta cambiar algo en el ritmo familiar para poder estar todos juntos? El tiempo de la tv, el tiempo para juegos, no que no sea importante el tiempo de esparcimiento, pero que la prioridad sea, estar en la Palabra por un momento.
  - ii. ¿Eres soltero? Puedes buscar esta comunidad espiritual, e interactuar con los son tus hermanos, padres, e hijos espirituales cada día. ¿Tienes ahijados? Puedes apoyar a sus padres estudiando con ellos la Palabra.
- b. ¿Cuáles son las herramientas disponibles para su vida devocional?
- i. Abrir la biblia y leer un texto, puedes utilizar un plan de lectura, o utilizar los salmos. Es la herramienta básica e indispensable para nuestra vida devocional.
  - ii. El Catecismo es una buena opción, tiene explicaciones y doctrinas extraídas de la Palabra de Dios, y enseñadas de una forma sencilla para todos los miembros de la familia. · Materiales de devocionales, puede usar las meditaciones de Academia Cristo (Aquí el enlace <https://www.academiacrismo.com/meditaciones>)
  - iii. Otra herramienta es la música. No todas las veces tiene que leer algo, puede ser algo cantado (algo de un himnario, de Academia Cristo, en la sección de música

<https://www.academiacrismo.com/musica>, sus canciones cristianas favoritas que puede encontrar en youtube o en cualquier otra fuente)

c. Tips para sus devociones

- i. No tiene que ser formal. Muchas veces pensamos que para tener una devoción familiar, necesitamos que sea algo muy formal para que tenga un verdadero significado. Lo más importante es que pasemos tiempo en la Palabra, aun con algo sencillo.
- ii. Sea flexible. Si no hay mucho tiempo en un día, puede cantar un himno o canción, hacer una oración nunca está de más, especialmente en momentos de mucho trabajo. Queremos involucrar a todos. Hay que permitir que todos participen. Los niños se sienten importantes cuando los tomamos en cuenta en algo tan importante como estar en la Palabra.
- iii. Cristo es el centro de todo. Es algo que no queremos olvidar. Nuestra devoción, nuestra oración, nuestros cánticos, sin Cristo, no tienen sentido, Él es nuestro Salvador, el centro de todo el cristianismo.
- iv. Queremos que sea algo que se disfrute en familia, no queremos que cuando llegue el tiempo de nuestra devoción la familia diga ¿Otra vez? Porque sienta que es algo aburrido, queremos mostrar que estar en la Palabra no solamente es necesario sino que es algo que podemos disfrutar juntos.
- v. Si van a leer la Biblia, pueden utilizar una versión abreviada de las 4C. pueden leer, y luego preguntar simplemente: ¿De que trata la historia? ¿Qué pecado nos lleva a confesar esta historia? ¿Dónde vemos el amor de Dios aquí en la Palabra y en nuestras vidas? ¿Qué buena obra o actitud vamos a pedir que Dios obre en nosotros? Todo esto ya lo conoce por los cursos anteriores, simplemente es aplicarlo a nuestra lectura bíblica en familia.

**Conclusión** (5 minutos)

1. Una oración o una bendición
2. La tarea para la siguiente clase
  - a. Tener una junta familiar
  - b. En la junta hablar sobre la importancia de estar en la Palabra de Dios regularmente como familia
  - c. Formar un plan de acción para lograr estar en la Palabra
  - d. Introducir el concepto de tener una misión o un propósito familiar en común.
3. La despedida (al ser la última lección esto podría demorar un poco más que las lecciones pasadas)

## **Guía de Maestro**

# La Vida Devocional con los Salmos

*Academia Cristo – Discipulado Dos*

**Nombre Completo** \_\_\_\_\_

**Ciudad y País** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_

### **Lista de verificación para aprobar el curso “La Vida Devocional en los Salmos.”**

- a. Participé en la lectura diaria de los salmos, tomando mi turno para guiar las devociones de práctica según las indicaciones del Profesor.
- b. Ya tengo mi directorio inicial para qué texto compartir en cada ocasión, y voy a irlo llenando con Salmos y otros textos aptos para la ocasión
- c. Formé mi plan para mi vida devocional en lo personal, y lo hablé con mi consejero. d. (Si se aplica) Hablé con mi familia acerca de estar en la palabra juntos y tenemos el primer paso hacia ello.
- e. Preparé (escrito, por audio o por video) una devoción final basada en un salmo, utilizando el formato que se me enseñó y se lo entregué al profesor.