

Veiligheids- en gezondheidsbeleid BSO



Tita



Inhoud

1. Voorwoord.....	3
2. Visie	3
3. Doel	4
4. Grote risico's ten aanzien van veiligheid en gezondheid	4
5.1 Fysieke veiligheid.....	4
5.2 Sociale veiligheid	5
5.3 Gezondheid	6
5.4 Gezond binnenklimaat.	7
6. Grote risico's en maatregelen per ruimte	7
6.1 Entree	7
6.2 Hal boven.....	8
6.3 Lokaal.....	8
6.5 Sanitaire voorziening kinderen.....	9
6.6 Kantoor/ pauzeruimte/ overige lokalen	9
6.7 Schoolplein.	10
6.8 Klavertjesveld	10
6.9 Zwemmen bij de brug.....	11
7 Omgaan met kleine risico's ten aanzien van veiligheid en gezondheid.....	11
8 EHBO-regeling	12
9 Brandveiligheid.....	12
10 Uitstapjes op de BSO	12
11 Beleidscyclus.....	13
12. Communicatie en afstemming intern en extern	13
13. Achterwacht	13
14. Ondersteuning en melding van klachten	13



1. Voorwoord

Voor je ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van BSO Ti- ta Kinderopvang . Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op het gebied van veiligheid en gezondheid werken. Het doel van het beleidsplan is de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel- en leefomgeving te bieden. Zodat de kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Het beleidsplan veiligheid en gezondheid is geldig vanaf 1 januari 2018. Het beleidsplan is o.a. tot stand gekomen door tijdens vergaderingen met elkaar in gesprek te gaan over diverse thema's rondom veiligheid en gezondheid. Tijdens deze gesprekken is kritisch gekeken of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Het hebben en uitvoeren van een verantwoord beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid is dan ook heel belangrijk. Dit beleidsplan is bestemd voor iedereen die direct of indirect bij BSO Ti- ta Tovenaar betrokken is. Op deze manier hopen we een duidelijk beeld te schetsen van onze manier van werken. Het beleidsplan is dynamisch en een continu proces. Dit houdt in dat we het plan regelmatig (iedere vergadering een onderdeel) evalueren en indien nodig aanscherpen of bijstellen. Het doel hiervan is de kwaliteit op het gebied van veiligheid en gezondheid te borgen en zo hoog mogelijk te houden.

Het actuele beleidsplan is voor de beroepskrachten, stagiaires, vrijwilligers en ouders in te zien in de protocollenmap voor personeel en in de oudermap voor ouders). In de eerste nieuwsbrief van het jaar attenderen wij ouders hierop. [\(veiligheids- en gezondheidsbeleid komt ook op de website\)](#). Wanneer er veranderingen zijn in het beleid, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld via de nieuwsbrief.

Missie

BSO Ti- ta Kinderopvang biedt professionele opvang voor kinderen van 4 jaar tot wanneer kinderen de basisschool verlaten. Kinderen krijgen de mogelijkheid om zich vanuit een veilige basis zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen, aangepast aan de ontwikkelingsfasen, mogelijkheden en talenten van elk individueel kind. Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde omgeving. Dit doen we door:

- Kinderen af te schermen van grote risico's
- Kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling.

2. Visie

BSO Ti- ta Kinderopvang levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. Wij staan voor opvang waarbij de ontwikkelingskansen voor kinderen centraal staan en ieder kind zich mag ontwikkelen op zijn of haar niveau. Kinderen krijgen de vrijheid om te ervaren. Ze krijgen de vrijheid om het spel te spelen waar zij uit school behoefte aan hebben. Geen vaste knutsel die ieder kind maakt, maar uw kind mag zelf iets bedenken en wij helpen waar nodig. Uw kind mag meedoen met een activiteit die wij aanbieden, maar dit hoeft niet.

Wij zijn van mening dat af en toe vallen en stoten hoort bij het groot groeien. Je leert alleen als je dingen mag ervaren.

Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving blijft uiteraard de basis van dit alles. Ouders en kinderen kunnen rekenen op een veilig en samenhangend netwerk, dat kinderen begeleidt en



stimuleert in hun ontwikkeling en ouders ondersteunt in hun opvoedtaak. BSO Ti- ta Kinderopvang hecht grote waarde aan openheid, respect, geborgenheid, veiligheid en een persoonlijke benadering. Zowel ten aanzien van de kinderen, de ouders, de medewerkers als andere betrokkenen.

3. Doel

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- Het bewustzijn van mogelijke risico's;
- Het voeren van een goed beleid op grote risico's;
- Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Op korte termijn is het van belang dat het beleid Veiligheid en Gezondheid wordt geïmplementeerd. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de leidinggevende. Voor het uitvoeren van de implementatie zal tijdens de groepsoverleggen het beleid worden besproken en komt als vast onderdeel op de agenda.

4. Grote risico's ten aanzien van veiligheid en gezondheid

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën;

- fysieke veiligheid
- sociale veiligheid
- gezondheid.

Per categorie hebben we maximaal 5 a 6 belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's verwijzen we naar de risico's en maatregelen per ruimte waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen die tijdens de vergaderingen besproken worden en waar nodig aangepast worden.

5.1 Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Vallen van hoogte: Afgesproken is dat kinderen niet bij de trap in de buurt mogen spelen. Zij mogen wel aan het bureau zitten, maar niet voor de trap spelen. Afspraak is dat iedereen zich vast houdt aan de leuning van de trap. Er worden geen spullen op de trap geplaatst.

Afspraak is dat kinderen niet op het dak van het speelhuisje mogen zitten.

Kinderen mogen alleen onder begeleiding van de pedagogisch medewerkster op de tafel staan wanneer zij hun verjaardag vieren. Veder mogen de kinderen niet op de tafels staan.

Vergiftiging: afgesproken met elkaar dat medicijnen bewaard worden buiten bereik van kinderen (indien nodig in de koelkast). Schoonmaakmiddelen, andere giftige stoffen en plastic zakken worden buiten bereik van kinderen bewaard in de schoonmaak kast welke zich niet in het lokaal bevind en welke alleen geopend kan worden met een sleutel. Echte schoonmaakwerkzaamheden worden



gedaan wanneer de kinderen niet aanwezig zijn op de groep. Bij mogelijke vergiftiging wordt de huisarts/ 112 gebeld om te overleggen wat te doen.

Voordat de kinderen buiten gaan spelen, controleert de pedagogisch medewerker of er geen zwerfvuil op het terrein (of in de zandbak) ligt. De pedagogisch medewerker controleert of er geen giftige of stekelige planten of begroeiing rondom of op het speelterrein groeien.

Verbranding: afgesproken met elkaar dat kopjes met hete dranken altijd buiten bereik van de kinderen geplaatst wordt. (boven op de kast). Er worden geen kinderen op schoot genomen wanneer koffie of thee wordt gedronken. De kraan waar kinderen bij kunnen staat altijd op 38 graden of kouder.

Om verbranding van de zon te voorkomen wordt er meerdere malen per dag gesmeerd met Kruidvat Solait kids factor 50, of met eigen zonnebrand van het kind. Wanneer de zon fel schijnt gaan de kinderen een aantal uurtjes naar binnen. Bij temperaturen boven de 27 graden treed ons hitte protocol in werking. (hitte protocol is in te zien in de protocollenmap)

Letsel door omvallende kast en/of zware voorwerpen: Afgesproken met elkaar dat zoveel mogelijk kasten tegen de muur geplaatst worden. Kast die op een rem kunnen staan, staan op de rem. Kinderen mogen niet klimmen op kasten en ook niet op de kapstok van gr 5/6. In de berging mogen kinderen niet alleen komen.

Gevaarlijke voorwerpen: afgesproken is dat gevaarlijke voorwerpen zoals messen, lucifers of aanstekers buiten het bereik van kinderen (hoog of in een afgesloten kast) opgeborgen worden. Gevaarlijke kantoorartikelen zoals een papiersnijder en stanleymes worden buiten bereik van de kinderen bewaard. Deze artikelen worden ook alleen gebruikt door de pedagogisch medewerkers. De deur van de berging zit altijd op de haak en kan alleen open worden gedaan door de pedagogisch medewerksters. Kinderen mogen niet alleen in de berging.

5.2 Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

Grensoverschrijdend gedrag: hieronder beschrijven wij de maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot het risico van grensoverschrijdend gedrag. Wij hebben de afspraak dat een leidster een kind geen kusjes geeft op de mond. Dit kan wel per ongeluk een keer gebeuren wanneer een kind dit onverwachts bij de leidster doet.

Wij vinden het belangrijk dat we bij (een vermoeden van) grensoverschrijdend gedrag elkaar hierop durven aan te spreken en dit bespreekbaar maken met de leidinggevende. De medewerkers die samen op een groep kinderen staan, weten van elkaar waar zij zijn en wat zij doen. We communiceren veel met elkaar.

Wij leren kinderen omgaan met waarden en normen van een ander en van zichzelf. Rekening houden met elkaar en weten wat wel en niet toelaatbaar is, voor volwassenen en kinderen, vormen hierbij belangrijke aspecten. We doen er alles aan om kinderen mondig te maken en leren ze aan te geven als zij bepaald gedrag niet wenselijk vinden. Ook leren wij ze welk (eigen) gedrag gepast en ongepast is.

Wij dragen de volgende waarden en normen over op de kinderen:

- Respect voor elkaar hebben en hierbij zelf het goede voorbeeld geven.
- Respect te hebben voor de dieren en de natuur.



- Open te zijn en verschillen te benoemen.

Kindermishandeling: Afsproken is dat alle leidster op de hoogte zijn van de Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld. Ook weten alle medewerkers bij twijfel het protocol kindermishandeling te vinden. Er worden door de mentor van ieder kind jaarlijks een observaties gemaakt. (Hierdoor krijg je als pedagogisch medewerker inzichtelijk over welke bijzonderheden en opvallend heden het gaat. Verder hebben we ong. 1 keer in de 6 a 7 weken een kind bespreking. Met het team bespreken we de kinderen en delen we onze zorgen, twijfels, groei, acties die ondernomen moeten worden.

Vermissing: afgesproken dat het hek van het schoolplein altijd gesloten is. Kinderen weten dat ze niet van het schoolplein af mogen. Kinderen mogen zonder toestemming op het schoolplein spelen, wanneer de pedagogisch medewerkster denkt dat het kind dat aan kan en met goedkeuring (handtekening) van ouders.

5.3 Gezondheid

Volgens de GGD is in Nederland is deelname aan het Rijksvaccinatieprogramma niet wettelijk verplicht. Er zijn ouders die bijv. vanwege hun levensbeschouwing besluiten om hun kinderen niet te laten vaccineren. Dit is met name een risico voor het ongevaccineerde kind zelf. Het kind is niet beschermd als het met de veroorzakers van de betreffende ziekten in aanraking komen. De kans dat een niet gevaccineerd kind andere kinderen met een ziekte uit het Rijksvaccinatieprogramma besmet is uiterst klein. Dit komt omdat meer dan 99% van de kinderen en volwassenen zijn gevaccineerd, dit effect heet groepsimmunitet. Op het gebied van infectieziekten volgt BSO Ti- ta Toveraar zoveel mogelijk het advies van de RIVM en/of GGD.

Helaas kregen we in 2019/2020 te maken met een wereldwijde pandemie namelijk COVID-19 (corona). Wanneer wij te maken krijgen met een pandemie volgen wij de maatregelen en adviezen van de Rijksoverheid. Om de besmetting van het virus zoveel mogelijk tegen te gaan hebben wij twee protocollen opgesteld.

- Protocol kinderopvang & COVID-19
- Protocol kinderopvang corona (voor ouders)(in dit protocol is te lezen hoe wij de adviezen en maatregelen nastreven)

Beide protocollen zijn te vinden in onze protocollen map welke te vinden is in de pauzeruimte. Het protocol voor ouders wordt via de nieuwsbrief verspreid naar alle ouders. Mochten het protocol aangepast worden, sturen wij de aangepaste versie middels een nieuwsbrief naar alle ouders. Deze protocollen zijn alleen van toepassing wanneer de rijksoverheid dit adviseert.

Om te bepalen wanneer een kindje met gezondheidsklachten wel of niet naar de opvang mag komen volgen wij de richtlijnen van de Beslisboom welke is opgesteld door BIONK.

Ook deze is te vinden in de protocollen map. Ouders krijgen bij wijzigingen de meest recente beslisboom via de nieuwsbrief opgestuurd.

In de hal hangt de meeste recente beslisboom. Bij twijfel kunnen pedagogisch medewerkers en ouders de stappen doorlopen om te kijken of wij het kind op kunnen vangen. Bij twijfel beslist de pedagogisch medewerker.



Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Besmetting ziektekiemen: de volgende protocollen zijn aanwezig om het risico besmetting door ziektekiemen zoveel mogelijk uit te sluiten, zie bijlage 1 – Handhygiëne, - Hygiëne toiletruimte, - Hygiëne bij verkoudheid, - Schoonmaak van de ruimtes en speelgoed
- Voedselvergiftiging: om voedselvergiftiging te voorkomen zijn er regels opgesteld rondom eten en drinken en het bereiden hiervan, zie ordner protocollenmap "Hygiëncode kleine instellingen".

5.4 Gezond binnenklimaat.

Het binnenmilieu is de leefomgeving binnen in een gebouw. Voor een gezond binnenmilieu zijn de volgende factoren van belang:

- Wanneer de ruimten benauwd zijn en de CO2 meters gaan boven de 800 ppm, moet er een raam of deur open worden gezet voor voldoende ventilatie.
- Op warme dagen wordt bij aankomst van de leidster alle ramen en/of deuren open gezet.
- Tijdens bewegingsspelletjes wordt er extra geventileerd.
- Laat 's ochtend vroeg en 's avonds de ruimtes ventileren door de ramen open te zetten.
- Zorg dat er overdag ook genoeg ventilatie is door een raam of deur open te zetten.
- De ruimtes mogen niet kouder zijn dan 17o, controleer dit regelmatig en zet anders de kachel hoger.
- De temperatuur in de verblijfsruimte moet ongeveer 20°C zijn en het ventilatiegedrag wordt aangepast wanneer de temperatuur oploopt door ramen of deuren te openen.
- Er worden geen wierookstokjes, kaarsen, waxinelichtjes, olie, gel, enz. gebrand.
- In ruimtes met kinderen worden geen spuitbussen (verf, haarlak en luchtverfrissers) gebruikt
- De luchtvochtigheid wordt in groepsruimten regelmatig gecontroleerd en mag in de winter niet langdurig hoger zijn dan 70%, maar de ideale luchtvochtigheid is tussen de 40 en 60%.
- Tijdens knutselen wordt alleen lijm op waterbasis gebruikt
- In ruimtes met kinderen wordt geen wasbenzine, terpentijn, verf, afbijtmiddelen of andere chemicaliën met oplosmiddelen gebruikt

6. Grote risico's en maatregelen per ruimte

6.1 Entree

Hieronder beschrijven wij de veiligheidsrisico's en maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot de ingang / entree van de BSO locatie.

Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden

- Afspraak: Binnen niet gooien met voorwerpen.

Kind valt van het trapje bij het naar binnen gaan van de school.

- Regel is dat kinderen rustig de trap op en af lopen.

Kind rent ongezien naar buiten.



- Afspraak: kinderen mogen alleen met toestemming van ouders (handtekening) zonder begeleiding op het schoolplein spelen.
- Afspraak: het hek is altijd gesloten onder BSO tijd.
- Regel: kinderen moeten vragen of zij naar buiten mogen.

Kind valt van de trap

- Regel: kinderen houden zich altijd vast aan de leuning van de trap.
- Er mogen geen voorwerpen op de trap geplaatst worden.

Kind krijgt zijn vinger tussen de deur.

Bij het scharniergedeelte zit een vingerbescherming. Bij mooi weer staat de deur op de haak. Wanneer het kouder is hebben we de afspraak dat kinderen de deur open en ook weer dicht doen.

6.2 Hal boven

Hieronder beschrijven wij naast de algemene risico's en maatregelen de veiligheidsrisico's en maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot de hal boven.

Kind valt van de trap

- Regel: kinderen houden zich altijd vast aan de leuning van de trap.
- Er mogen geen voorwerpen op de trap geplaatst worden.
Afspraak: kinderen spelen niet voor het trapgat.

Kind krijgt vinger tussen de deur

-Afspraak: de deur van de hal naar het lokaal blijft altijd open staan. Als deze een keer dicht moet worden dit gedaan door de pedagogisch medewerkster
Bij het scharniergedeelte zit een vingerbescherming.

Kind valt door open raam.

Ramen in de hal kunnen niet open. Glas is kind veilig glas

Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden

- Afspraak: Binnen niet gooien met voorwerpen.

Kind botst tegen kapstok

De kapstokhaken bevinden zich aan de binnenzijde van de kapstok, waardoor ze niet met hun hoofd de haken kunnen raken.

Kind valt door glas.

Het glas is kind veilig glas.

6.3 Lokaal

Hieronder beschrijven wij naast de algemene risico's en maatregelen de veiligheidsrisico's en maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot het lokaal.



Kind struikelt over natte vloer

- Afspraak: natte plekken worden direct droog gemaakt.

Kind valt door glas.

Het glas is kind veilig glas

Kind valt door raam.

Het voorste raam is voorzien van een slotje en kan een kind niet openen. Dit raam wordt onder BSO nooit open gezet.

-Afspraak dakramen: Alleen pedagogisch medewerkster mogen het raam open doen.

- Regel: kinderen mogen niet op de kasten klimmen.

Lamp wordt stuk gegooid en glas valt naar beneden

- Afspraak: Binnen niet gooien met voorwerpen.

Er hang een rooster voor de lampen.

Kind komt in contact met elektriciteit.

- Regel: kinderen blijven van de stopcontacten af, behalve met toestemming van pedagogisch medewerkster. Lichten worden aan en uit gedaan door pedagogisch medewerkers.

Stopcontacten zijn voorzien van kinderbeveiliging

Kind krijgt hete koffie of thee over zich heen.

- Afspraak: Koffie en thee wordt hoog op de kast gezet wanneer deze niet gedronken wordt.

Kinderen zitten niet op schoot wanneer er warme dranken gedronken worden.

Kinderen botsen tegen elkaar of tegen voorwerpen.

-Afspraak: binnen rennen we niet.

6.5 Sanitaire voorziening kinderen

Hieronder beschrijven wij naast de algemene risico's en maatregelen de veiligheidsrisico's en maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot de sanitaire voorzieningen voor kinderen .

Kind brand zich aan hete kraan

Er is in de wc alleen een koud water kraan.

Kind komt in contact met urine of ontlasting van ander kind.

De wc worden dagelijks schoon gemaakt. Pedagogisch medewerkers checken regelmatig de wc.

6.6 Kantoor/ pauzeruimte/ overige lokalen

Hieronder beschrijven wij naast de algemene risico's en maatregelen de veiligheidsrisico's en maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot het kantoor, de pauzeruimte en de overige lokalen van de bso.

De kinderen hebben geen toegang tot het kantoor, de pauzeruimte en de andere lokalen. Afspraak is dat kinderen niet in deze ruimtes mogen komen onder BSO behalve op verzoek van de leerkracht.



6.7 Schoolplein.

Hieronder beschrijven we naast de algemene risico's en maatregelen de veiligheidsrisico's en maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot het schoolplein.

Kind loopt het schoolplein af

De regel is dat het hek onder BSO tijd altijd gesloten is. We leren kinderen dat ze nooit zonder toestemming van het schoolplein mogen. Kinderen mogen alleen buiten spelen met toestemming van ouders. Wanneer ouders geen toestemming hebben verleend gaat er altijd een pedagogisch medewerkster mee naar buiten.

Kind botst tegen ander kind op met de karren

Afspraak: met de (duw)karren mag niet worden gerent.

Kind valt van speelhuisje af.

Afspraak: kinderen mogen niet op het dak van het huisje klimmen.

Kind botst tegen speeltoestel of voorwerp op.

Dit kan een keer gebeuren.

Kind loopt iets op door stuk speelmateriaal.

Afspraak: Alles wordt regelmatig gecontroleerd.

6.8 Klavertjesveld

Hieronder beschrijven we naast de algemene risico's en maatregelen de veiligheidsrisico's en maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot het klavertjesveld.

Kind valt in de sloot.

Regel: kinderen spelen niet op het dijkje en in de bosjes aan de slootkant. Pedagogisch medewerkster houdt hier scherp toezicht op.

Kind valt van speeltoestel.

Pedagogisch medewerkers houden toezicht op het veilig gebruiken van de speeltoestellen.

Kind komt in aanraking met insecten.

Pedagogisch medewerkster controleren het veld regelmatig op nesten met insecten. Wanneer er een insectennest is wordt deze verwijderd, afgezet of er wordt besloten even niet te spelen op het veld. Wanneer kinderen veel in het groen hebben gespeeld attenderen wij ouders om thuis op teken te controleren.

Kind raakt onderkoeld wanneer er een ijsbaan is op het klavertjesveld.

Bij kou kinderen te allen tijden in de gaten houden en niet langer dan 30 min. buiten blijven. Kinderen altijd met winterjas en handschoenen naar buiten en kinderen die het koud hebben naar binnen mee terug nemen. Alert zijn op klappertanden, blauwe lippen.



6.9 Zwemmen bij de brug

Hieronder beschrijven we naast de algemene risico's en maatregelen de veiligheidsrisico's en maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot het zwemmen bij de brug.

Zwemmen bij de brug mag vanaf 8 jaar met toezicht en vanaf 9 jaar zonder toezicht wanneer kinderen in het bezit zijn van minimaal een A diploma en met toestemming van ouders.

Tijdens BSO tijd wordt het NIET van de brug gesprongen.

Wanneer pedagogische medewerkster om wat voor reden dan ook besluit dat er niet gezwommen gaat worden, gaat dit boven het verleende toestemming van ouders.

7 Omgaan met kleine risico's ten aanzien van veiligheid en gezondheid.

Wij zijn van mening dat een kind de kans moet krijgen om te leren omgaan met risico's. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties. Ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet. Het nemen van risico's is een onderdeel in de ontwikkeling van ieder kind. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst. Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op fysieke gezondheid
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan. Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt, zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten. Kinderen op de BSO zijn 4 jaar of



ouder en hebben in hun eerste jaren al aardig wat ervaring opgedaan en afspraken en regels zijn voor deze leeftijdscategorie ook vaak niet nieuw meer. Uiteraard worden afspraken regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een tafelmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn. Tijdens overlegmomenten van de teams wordt besproken of de afspraken die zijn vastgelegd in het beleid ook in de praktijk tot uiting komen en ook daadwerkelijk de risico's verkleinen

8 EHBO-regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Wij vinden het belangrijk dat alle medewerkers in het bezit zijn van een geldig (kinder) EHBOcertificaat. Op deze manier kan iedereen adequaat handelen wanneer dit nodig is. Ieder jaar nemen alle medewerkers deel aan de praktijkbijeenkomst Eerste Hulp aan Kinderen, onder begeleiding van een erkende EHBO-instructeur. Deze cursus is goedgekeurd door het Nederlandse Oranje Kruis/NIBHV. Doordat ieder jaar alle medewerkers deelnemen aan de cursus blijft de kennis actueel.

Ook zijn er Bhv'ers aanwezig:

Maandag: Leonie of Sandra en Desha

Dinsdag: Leonie en Desha

Donderdag: Sandra en Desha

9 Brandveiligheid

Hieronder beschrijven wij de maatregelen die wij hebben genomen met betrekking tot de brandveiligheid van het lokaal. Uiteraard doen wij er alles aan om een brand te voorkomen. Zo maken wij geen gebruik van onder andere kaarsen of snel ontbrandbare materialen .

Alle aanwezige brandblusmiddelen en installaties worden conform de wettelijke eis periodiek gecontroleerd en gekeurd. Minimaal 2 maal per jaar organiseren wij een ontruimingsoefening zodat medewerkers en kinderen weten wat zij moeten doen bij een (indicatie) van brand. Er is altijd een medewerker aanwezig die in het bezit is van een geldig Kinder-EHBO en BHV certificaat. Gangpaden en nooduitgangen zijn altijd goed doorgaan baar. Eventuele obstakels worden direct verwijderd.

- Alle deuren zijn van binnenuit op te maken en tijdens opvang zijn alle deuren van het slot af.
- Afspraak is dat er geen obstakels liggen voor de nooduitgangen.
- Alle deuren draaien met de vluchtroute mee
- Vluchtroutes zijn aangegeven in het lokaal

10 Uitstapjes op de BSO

Tijdens de BSO tijd kunnen er diverse uitstapjes gemaakt worden. Meestal vinden deze plaats tijdens de vakantie BSO. Voor uitstapjes buiten de opvanglocatie hanteren wij gewoon de beroepkracht-kindratio. Mochten wij vinden dat er 'extra ogen' nodig zijn dan gaat er een volwassene mee. Dit hoeft geen leidster te zijn, maar kan bijvoorbeeld een ouder, grootouder, vrijwilliger of stagiaire zijn.



11 Beleidscyclus

Tijdens de team overleggen bespreken we de risico inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie wordt er een actieplan gemaakt. (plan van aanpak hangt aan de kast in het lokaal) Er wordt van de pedagogisch medewerkers verwacht mee te denken in de acties om de risico's te verminderen. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld en wordt besproken of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering. Deze cyclus heeft als doel om altijd over een actueel beleidsplan voor Veiligheid en Gezondheid te beschikken. Het doorlopen van de cyclus duurt gemiddeld een jaar.

12. Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook een actieve rol hierin. Draagvlak en betrokkenheid van de Pedagogisch medewerkers is een voorwaarde om het beleid in de praktijk uit te dragen en na te leven. Om dit te realiseren zal er tijdens elk teamoverleg een thema of onderdeel uit het beleid worden besproken en geëvalueerd. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Hierdoor blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt. Wanneer een nieuwe medewerker komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Via de nieuwsbrief en via de oudercommissie berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

13. Achterwacht

Wanneer een pedagogisch medewerksters alleen op de groep is. Dit kan zijn bij minder dan 11 kinderen en tussen 14:00 uur en 15:30 uur wanneer kinderen van verschillende scholen worden gehaald.

Leonie en Sandra zijn beide achterwacht. Hun mobiele nummer hangt op het schema belangrijke telefoonnummer in de map.

14. Ondersteuning en melding van klachten

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen. Dit geeft ons de mogelijkheid om de kwaliteit van onze opvang te verbeteren en te werken aan een oplossing voor uw eventuele klacht. Denkt u dat wij onze dienstverlening kunnen verbeteren, heeft u ideeën of wilt u een klacht kenbaar maken? In eerste instantie wordt de interne klachtenprocedure in gang gezet en proberen wij het probleem intern op



te lossen. Mocht dit niet lukken dan kunt u zich als ouder of medewerker richten tot de Geschillencommissie Kinderopvang www.degeschillencommissie.nl. Dit is een externe klachtencommissie die de klacht dan in behandeling zal nemen.

BIJLAGE 1

Preventieve maatregelen/huisregels op het gebied van gezondheid

Maatregelen m.b.t. de overdracht van ziektekiemen

Protocol handhygiëne

Was je handen:



- voor het aanraken en bereiden van voedsel
- voor het eten of helpen bij het eten;
- voor wondverzorging
- voor het aanbrengen van zalf of crème (gebruikt tissue)
- na hoesten, niezen en snuiten
- na toiletgebruik
- na het verschonen van een kind
- na contact met speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed
- na contact met vuile was of afval
- na schoonmaakwerkzaamheden

Handen wassen doe je als volgt:

- gebruik stromend water
- gebruik vloeibare zeep
- verdeel de zeep goed over de gehele handen
- spoel de handen hierna goed schoon met water
- droog de handen af aan een schone droge handdoek of aan een papieren handdoekje
- draag zo min mogelijk sieraden
- leer de kinderen wat een goede toilethygiëne is (handen wassen na toiletbezoek)

Protocol hygiëne commode en toiletruimte

- Let er op dat er geen speelgoed of eten wordt meegenomen naar de toiletten
- Verschoon minimaal ieder dagdeel de handdoeken
- De toiletruimte wordt dagelijks schoon gemaakt, waarbij de wasbak en de toiletjes goed gesopt worden. Besteed extra aandacht aan de handcontact-punten zoals kranen en knop van de toilet

Protocol hygiëne bij verkoudheid

- Hanteer zelf een goede hoesthygiëne (tijdens hoesten of niezen het hoofd wegdraaien of buigen en in de kom van de elleboog
- Leer de kinderen wat een goede hoesthygiëne is (tijdens hoesten of niezen het hoofd wegdraaien of buigen, in hun elleboog niezen of hand voor de mond houden). Als blijkt dat de handen na hoesten of niezen zichtbaar vuil zijn, moeten zij hun handen wassen
 - Let erop dat kinderen met snottebellen hun neus snuiten. Gebruik voor de kinderen telkens een schone zakdoek. Er staat op iedere groep een doos met tissues binnen handbereik, zodat kinderen ook zelf een tissue kunnen pakken om hun neus te snuiten.

Gebruik van crèmes

- Was je handen voor het aanbrengen van zalf of crème
- Gebruik bij voorkeur zalf of crème uit tubes (in plaats van potjes)
- Wanneer er toch zalf of crème in potjes worden gebruikt, gebruik dan een tissue om de zalf uit het potje te halen en gooi deze na gebruik direct weg.

De was

- Gebruik altijd een schoon vaatdoekje om de tafels en stoelen na de maaltijd te reinigen. Deze wordt na gebruik direct in de was gegooid



- De vaatdoek in het keukentje wordt na ieder gebruik met water uitgespoeld, en minimaal ieder dagdeel vervangen
- Textiel wordt gewassen op minimaal 40 graden

Eten en drinken

- Voeding wordt klaargemaakt en bewaard in de koelkast of de afgesloten kast in het lokaal.
- Voedselbereiding en verschoneren gebeurt op gescheiden plaatsen
- Neem na elke maaltijd de tafel en de stoeltjes af

Speelgoed

- Maak regelmatig het speelgoed schoon. Maak zichtbaar verontreinigd speelgoed direct schoon
- Stoffen speelgoed, knuffels en verkleedkleding worden regelmatig op 40 graden gewassen
- Houd speelgoed voor binnen en buiten gescheiden
- Berg speelgoed dat een tijdje niet gebruikt wordt, zoveel mogelijk op in dichte kasten of gesloten bakken
- Er wordt zoveel mogelijk eenvoudig te reinigen speelgoed gebruikt

Maatregelen m.b.t. het binnenmilieu

Luchtkwaliteit

- Ventileer dagelijks in alle groepsruimtes.
- Bij voorkeur is de temperatuur in de verblijfsruimte rond de 20 graden (niet lager dan 17 graden)
- Ventileer extra tijdens bewegingsspelletjes
- Binnen mag niet worden gerookt. Ook buiten wordt in aanwezigheid van de kinderen niet gerookt
- Er worden geen kaarsen gebrand.
- In ruimtes met kinderen worden geen spuitbussen (verf, haarlak, luchtverfrisser) gebruikt. Ook worden er geen andere oplosmiddelen (sticker-verwijderaar, wasbenzine, terpentijn, afbijtmiddelen) gebruikt waar de kinderen bij zijn. Er wordt over het algemeen alleen lijm op waterbasis gebruikt in bijzijn van de kinderen. Verder worden er geen sterk geurende producten gebruikt
- Wanneer er sprake is van luchtverontreiniging worden ramen gesloten.

Schoonmaak van de ruimte

- Alle ruimtes worden schoongemaakt door de schoonmakers (van school) die dagelijks aanwezig zijn. (de vloer en de tafels en stoelen dagelijks, de vloeren worden dagelijks gestofzuigd en gedweild, hoger gelegen oppervlakten (kasten, vensterbanken e.d.) wekelijks, en verticale oppervlakten (ramen, tegels e.d.) maandelijks). Na het eten worden tafel, stoelen en grond direct schoongemaakt. Wanneer de ruimte na een "vieze activiteit" (zand, verf e.d.) vies is geworden zal dit direct hierna worden schoongemaakt
- De schoonmaakwerkzaamheden worden correct bijgehouden op het schoonmaakschema, zodat altijd goed inzichtelijk is wat er al is schoongemaakt, en wat er nog moet gebeuren
- Schoonmaakmiddelen worden in hun oorspronkelijke verpakking / fles bewaard.. Bij (mogelijke) vergiftiging met deze stoffen is het noodzakelijk dat direct duidelijk is om welke middel het gaat
- Er worden alleen kortpolige vloerkleden gebruikt omdat deze beter te reinigen zijn
- Haal knutselwerkjes en andere versiering in de ruimte die niet gereinigd worden, na een maximaal 6 weken weg (i.v.m. stof)



Geluidsoverlast

- Luidruchtige werkzaamheden worden zo gepland dat geluidsoverlast wordt voorkomen
- Wanneer er geluidsoverlast is worden er passende maatregelen genomen, zoals de ramen en deuren dicht.

Hitteprotocol

- Zet ramen en deuren wijd open als de temperatuur binnen oploopt boven de 25 graden.
- Ventileer op warme dagen met name 's morgens direct na binnenkomst
- Bij warm weer worden geen inspannende activiteiten gedaan, omdat het lichaam dan de warmte niet goed kwijt kan. Probeer te voorkomen dat kinderen zelf druk gaan doen door hen te betrekken bij rustige activiteiten
- Geef de kinderen bij hoge temperaturen extra drinken (water of lauwe thee)
- De kinderen spelen tussen 12:00 uur en 15:00 uur bij temperaturen boven de 25 graden binnen. Houd goed in de gaten of kinderen voldoende drinken.
- kinderen niet te warm gekleed zijn. Trek overtollige kleding uit. Laat kinderen eventueel in hun ondergoed rondlopen
- Afkoelen kan door met water te spelen.

Maatregelen m.b.t. het buitenmilieu

Buiten spelen

- Let erop dat kinderen voldoende aangekleed naar buiten gaan
- Smeer (van mei tot september) bij zonnig of licht bewolkt weer de kinderen in met zonnebrandcrème als ze buitenspelen. Smeer de kinderen om de 2 uur opnieuw in. Let erop dat de kinderen niet te lang in de zon spelen (kinderen jonger dan 1 jaar helemaal niet in direct zonlicht), bij voorkeur met een zonnehoedje en T-shirtje aan. Let erop dat tussen 12.00 en 15.00 uur er zoveel mogelijk in de schaduw (onder parasols of doeken) gespeeld wordt
- Beperk bij extreme hitte de duur van het buitenspelen. Pas ook de activiteiten aan, zodat grote inspanning wordt vermeden. Beperk bij extreem koud weer de duur van het buiten spelen
- Maak plakkerige handen of gezichten direct schoon

Waterpret

- Kinderen mogen op het plein spelen met emmers water en waterpistolen. Het water komt uit de buitenkraan. Na gebruik worden alle emmers en pistolen leeg gegooid.

Zandbak

- Controleer het zand van de zandbak voor gebruik op eventueel aanwezige verontreinigen, zoals uitwerpselen van katten. Waar mogelijk is de zandbak afgesloten met een net
- Het zand van de zandbak wordt regelmatig ververs
- De kinderen moeten na het spelen in de zandbak handen wassen
- Zorg ervoor dat kinderen niet eten en drinken in de zandbak

Rondom het gebouw



- De vuilnisbakken binnen worden dagelijks geleegd. Afval wordt buiten in gesloten containers opgeborgen
- Als er overlast is van vliegen of wespen, wordt er voor gekozen om de deuren en ramen wat meer gesloten te houden, zodat deze niet binnen kunnen komen
- Als er uitwerpselen van dieren worden gevonden (vliegen, muizen, katten) wordt dit direct opgeruimd
- Wanneer er een bezoekje wordt gebracht aan de dieren (stallen), let erop dat dit voorzichtig gebeurt en wees alert op bijten of krabben van de dieren. Als dieren gevoerd worden, let er op dat dit voorzichtig gebeurt. Na contact met dieren wassen de kinderen hun handen, let hierop.
- Op de buitenspeelplaats worden geen voor kinderen schadelijke bestrijdingsmiddelen gebruikt en in de stallen staan deze in een gesloten kast.
- Kinderen mogen niet aan het plastic zitten van de hooibalen. Deze waar nodig opruimen.

Uitstapjes

- Bij uitstapjes buiten de deur (speeltuin) ervoor zorgen dat dit op een veilige manier gebeurt, met voldoende begeleiding.
-

