

JOUW TEMPERAMENT

Uit je mandala en temperamententest komen een aantal verschillende zaken naar voor. Ik zet ze even op een rijtje.

Uit je temperamententest komt vooral veel Vuur naar voren. Jouw 2e element is Water, kort gevolgd door Lucht en Aarde. Dit zijn de zaken die je verbaal benoemt, maar als we dieper gaan kijken zien we een aantal verschillen.

Uit je mandala komen vooral Water en Aarde naar voren. Je koos tijdens het inkleuren voor potloden waarmee je zacht en met pasteltinten kleurde. Zo kleur je ook bijna al je mandala's in. Daarnaast vind je dit ook enorm fijn om te doen. Dit is een van de weinige manieren waar je je vrij lang op kan focussen. Je koos ook voor een - hoe we dat noemen - een eerder poëtisch bloemenpatroon. Deze zaken brengen allemaal je Water-element naar voor.

Je begon niet impulsief aan je mandala. Iets wat je wel zou doen als je van nature veel Vuur in je hebt. Je dacht erover na en er zat een berekende strategie achter. Daarnaast heb je de mandala in een uur tijd in één keer afgewerkt. Op het einde was je het echt wel beu, maar hij moest af. Dat is helemaal Aarde. Wat nog meer je Aarde-element verklapt is het terugkerende patroon zowel in je mandala als in je inkleuren. Er zit een bepaalde ritmiek in, alsook waarheidsgetrouwe kleurkeuzes. Zo zijn de hartjes rood en zijn de bloemen vaak ook ingekleurd 'zoals het hoort'.

Jouw smaakvoorkeur, zout, verklapt je Water-element. Daarnaast koos je ook voor zoet, maar dat is eerder je comfort food en ga je eten als je je minder goed voelt (Water) of uit gewoonte (Aarde).

Zoals je zelf ook aangeeft, voel je je de laatste tijd niet meer jezelf. Je wordt anders gepercipieerd dan je eigenlijk bent. Laten we daar de komende tijd extra aandacht aan besteden zodat je terug innerlijke rust vindt. De tijd van vechten is ondertussen gedaan. You made it. Tijd om dingen los te laten en vooral minder streng voor jezelf te zijn. Tijd om je Lucht en Water-element te versterken dat voldoende wordt afgebakend met jouw primerende element: Aarde.