

Jaarverslag en Jaarrekening 2016

Ayni Bolivia Nederland



Wie is Ayni

Stichting Ayni steunt Boliviaanse initiatieven die gericht zijn op de ontwikkeling van het land en de bestrijding van armoede en ongelijkheid.

Ayni is een jonge, dynamische organisatie waar een informele sfeer heerst en veel ruimte is voor creativiteit en eigen initiatief.

In Nederland wordt gewerkt met een gemotiveerd team van vrijwilligers om de ambities te realiseren.

Concreet betekent dit dat Ayni inzet op de verbetering van de onderwijskwaliteit door:



- ▶ Het trainen van Boliviaanse docenten die doceren op Boliviaanse openbare scholen in afgelegen gebieden;
- ▶ Ondersteuning van Boliviaanse jongeren vooral meisjes op het gebied van onderwijs met behulp van ICT;
- ▶ Ontwikkelen en verspreiden van educatieve software in Bolivia.

A photograph showing two individuals, likely students or staff, working together at a table. They are focused on a computer monitor. The setting appears to be a classroom or a workshop, with a brick wall in the background and a whiteboard. The image is partially obscured by a dark blue and green graphic overlay on the right side of the slide.

Activiteiten in Nederland

We houden ons bezig met het schrijven van de nieuwsbrief, het bijhouden van de website en het onderhouden van contacten met de projecten in Bolivia, het doen van nieuwe (subsidie- of fondsen-) aanvragen, het organiseren en bezoeken van informatiemarkten, thema-avonden, feesten en stands.

Hoogtepunten 2016

- ▶ Onderzoek Wageningen;
- ▶ Chaski - opleiding van docenten van 20 scholen;
- ▶ Digitale Bibliotheek;
- ▶ TIC Mujeres, opleiding in IT aan 100 vrouwelijke studenten

Meisjes en Technologie

Project fase 1: meisjes leerlingen als computerreparateurs en deskundig in veilig internetten.

Project fase 2: Meisjes als ondernemers in technologie (Tarija)

Project fase 3: ICT training om (online) vrouwenhandel tegen te gaan

Naast deze korte opleidingen, Ayni plant de opzet van een AyniTech, een IT centrum waar opleidingen over IT en Business worden gegeven (2017-2020)



ICT training om (online) vrouwenhandel tegen te gaan



CAPACITY TRAINING

Prog. Scratch
Robótica in de
school
3D printing

WORKSHOP S

Veilig internet
Basislessen in
mensenhandel

15e editie
Open dagen
voor
Technologie
in de klas

REPLICEREN

Train-the-trainer
oftewel doorgeven
wat je geleerd hebt

LESSONS
LEARNED
verzameling
van wat je
geleerd hebt

Activiteiten in Bolivia: Deelnemende scholen

Oruro		Oruro plattenland	
1	School Genoveva Jimenez	14	School Huanuni (kinderen die werken in de mijnen)
2	School Comibol Oruro 2	15	School Mariscal Ayacucho
3	Liceum Oruro Secundaria	16	School Bolivia
4	School Maria Quiroz	17	School Guido Villagomez
5	School Jorge Oblitas	18	School Mariscal Ayacucho
6	School Antofagasta		
7	School Donato Vasquez		
8	School Nacional Mixto Huajara		Instellingen die de trainingen vragen
9	School Pantaleon Dalence Jimenez	19	PABO school E.S.M. Angel Mendoza Justiniano
10	School Francisco Fajardo	20	Vakbond van Informatica leraren A.D.C.I.O. (Asociación de docentes de computación e informática de Oruro)
11	School Oruro Secundaria Turno tarde		
12	School San Francisco		
13	School Carlos Beltrán Morales		

Activiteiten in Bolivia: Cursussen

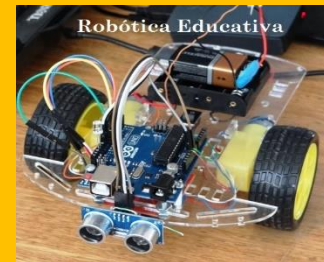
Programmeren met Scratch



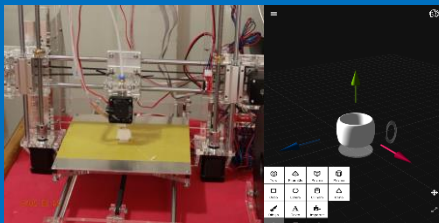
Aantal getrainde
leraren: 48
Leerlingen: 152

Aantal getrainde
leraren : 43
Leerlingen: 144

Robotics In de klas



Design en printing in 3D



Aantal getrainde
leraren : 37
Leerlingen: 139

Activiteiten in Bolivia: Workshops

Veilig online. Hoe kan je je persoonlijke gegevens online beschermen?

Veilig internetten



Aantal getrainde
leraren : 41
Leerlingen: 293

Aantal getrainde
leraren 30:
Leerlingen: 57

Mensenhandel



Cursussen en Workshops	Uren
Programmeren Scratch	15
Robotics in de klas	15
Design en printing in 3D	10
Veilig internetten	2
Mensenhandel	3
Total	45

Activiteiten in Bolivia: 15e editie Open dag Technologie in de klas

3 juni 2017, in de hall van het Provinciehuis van Oruro



Prijzen voor de winnende scholen

Programmeren
Scratch

1° Lugar: Liceum Oruro

2° Lugar: school María
Quiroz

• Mensenhandel

1° Lugar: school Comibol
Oruro 2

2° Lugar: school Donato
Vásquez

• Robotics in de klas

1° Lugar: school María Quiroz

2° Lugar: school Donato Vásquez

2° Lugar: school Bolivia (Huanuni)

**25 stands * 108 Geselecteerde leerlingen en
leraren vertegenwoordigen hun scholen**

Artikels in de pers

Señoritas del "Donato Vásquez" aprenderán robótica educativa

LA PATRIA

Con el objetivo de democratizar la tecnología, dentro del Programa TIC Mujeres de Ayni Bolivia, la Unidad Educativa Donato Vásquez adquirió una decena de kits de robótica, para la formación de todas sus estudiantes en materia de robótica educativa, para este efecto serán los maestros y estudiantes que recibieron capacitación especial, quienes replicarán en sus



Las estudiantes del "Donato Vásquez" exponen algunos de sus robots armados

directora del establecimiento, Matilde Tastaca Flores. Asimismo, Sigrid Ortega mencionó que las unidades educativas están en concurso con el objetivo de contar con la mayor cantidad de estudiantes formados a través de la réplica en programación de juegos y robótica, todo esto enmarcado en el tema de trata y tráfico de personas, los que logren la mayor cantidad de réplicas serán acreedores de otra decena de estos kits.

"Las estudiantes armarán un evasor de obstáculos, aprenderán a programar la tarjeta Arduino, aprenderán a manejar sensores y los motores entre otras cosas para que el robot pueda andar hacia adelante o hacia atrás", finalizó la coordinadora nacional de Ayni Bolivia.

directora del establecimiento, Matilde Tastaca Flores. Asimismo, Sigrid Ortega mencionó que las unidades educativas están en concurso con el objetivo de contar con la mayor cantidad de estudiantes formados a través de la réplica en programación de juegos y robótica, todo esto enmarcado en el tema de trata y tráfico de personas, los que logren la mayor cantidad de réplicas serán acreedores de otra decena de estos kits.

"Las estudiantes armarán un evasor de obstáculos, aprenderán a programar la tarjeta Arduino, aprenderán a manejar sensores y los motores entre otras cosas para que el robot pueda andar hacia adelante o hacia atrás", finalizó la coordinadora nacional de Ayni Bolivia.

Ayni Bolivia capacita a estudiantes para prevenir la trata y tráfico



Estudiantes de secundaria durante las charlas sobre trata y tráfico de personas

LA PATRIA

Ante la problemática social de la trata y tráfico de personas y la masificación del uso de las redes sociales, la entidad Ayni Bolivia dentro de su programa TIC (Tecnologías de Información y Comunicación) Mujeres, capacita a estudiantes de secundaria para combatir dicho delito, permitiendo conocer y reflexionar sobre los peligros que conlleva el uso inadecuado de las redes sociales.

Ayer sábado, estudiantes de secundaria de las unidades educativas María Quiroz, donde se realizó la actividad, Jorge Oblitas, Antofagasta, Genoveva Jiménez, Oruro, Nacional Mixto Huajara, Comibol Oruro 2, y Donato Vásquez fueron capacitados sobre dicha temática, en la que participaron instituciones como la Fuerza de Lucha Contra el Crimen (Felcc), Grupo de Apoyo Civil a la Policía (Gacip) y la Dirección de Igualdad de Oportunida-

des (DIO) del municipio de Oruro.

"El proyecto Ayni se propone capacitar a los jóvenes en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), además de aprender temas como robótica, programación, asimismo, aprenden temas sociales de gran importancia como la trata y tráfico de personas, ya que los delincuentes últimamente han realizado sus crímenes a través de las redes sociales, por eso estamos dando estos talleres para que los estudiantes aprendan cómo prevenir", expresó la coordinadora nacional de Ayni Bolivia, Sigrid Ortega Azurdúy.

Con mucha atención, ganas de participar y emitir sus puntos de vista respecto a la temática expuesta, los estudiantes interactuaron con los expositores, inclusive dando soluciones alternativas ante algunas situaciones de riesgo.

"Estamos aprendiendo sobre la trata y tráfico de personas y no caer en la

trampa de los agresores, tal vez nos están rodeando y están en nuestro entorno y nosotros no nos damos cuenta", explicó una de las estudiantes participantes de dicho taller.

Otra estudiante indicó: "Lamentablemente no es un tema del que debemos hablar en los colegios como cualquier otro tema, pero sería algo demasiado bueno para todos los estudiantes y de esta forma conocer los riesgos y las maneras en las que podemos ser víctimas de trata y tráfico de personas".

Ambas estudiantes coincidieron en su mensaje llamando a la reflexión a los estudiantes de secundaria a ser conscientes respecto a las amistades y contactos de desconocidos que aceptan en sus respectivas cuentas de redes sociales, llegando a interactuar e incluso a tener encuentros personales, exponiéndose a ser víctimas de cualquier tipo de delitos, entre ellas la trata y tráfico de personas.

Ayni Bolivia promueve igualdad de género en materia tecnológica

LA PATRIA

Ayni Bolivia en el marco de su programa Tic Mujeres y dentro del proyecto de capacitación Tic para combatir la trata en ambientes digitales, actualmente realiza la capacitación en robótica básica a mujeres adolescentes estudiantes de secundaria de diferentes unidades educativas de la ciudad y el área rural con el objetivo de promover la igualdad de género en materia tecnológica.

"Esta institución promueve bastante la igualdad de género, hemos visto en proyectos anteriores que las estudiantes tienen las ganas y predisposición de hacerlo, a principio no se animan, hay falta de seguridad porque supuestamente la tecnología genera mayor interés de los hombres, pero estamos viendo que esa visión ya ha cambiado, por ejemplo en el proyecto de ensamblado y mantenimiento de computadoras



Mujeres adolescentes de secundaria trabajan en el armado de sus robots

participaron solamente mujeres y se ha visto el empeño que le pusieron", aseveró la coordinadora nacional de Ayni Bolivia, Sigrid Ortega Azurdúy.

Actualmente las estudiantes son capacitadas en robótica básica, "están aprendiendo a desarrollar códigos primordiales para controlar pequeños robots, están conociendo electrónica básica, inglés,

el producto final de esta capacitación será la elaboración de un robot evasor de obstáculos, todo lo que están aprendiendo paso a paso lo terminarán de unir, darán un examen que es construir un auto que evade obstáculos con propios códigos elaborados por ellas mismas", explicó por ellas mismas, explicó el coordinador Tic de Ayni Bolivia, Norman Paredes.

Con mucho interés en

quiere dar más espacios a la juventud podemos hacer esto pero en grande, programar maquinarias para nosotras, en cada ámbito nosotras podemos hacer cosas igual que los hombres, aquellas personas que siguen pensando que este (robótica) solo es para hombres no tienen criterio amplio, siguen con pensamientos antiguos como cuando creían que la mujer no podía votar y solo servía para la casa", reclamó la estudiante Erida Pally, este pensamiento fue apoyado por sus compañeras.

"Gracias al apoyo de los padres de familia hemos adquirido 10 kits de robótica con lo que van a tener una capacitación todo el establecimiento, todas van a ser beneficiadas", aseveró la

su trabajo, señoritas de la unidad educativa Antofagasta se preparaban ayer para la programación de sus propios robots, los cuales funcionarán a través de una tarjeta "arduino", componente electrónico en el que puede programar las acciones específicas que seguirán las crocaciones.

"Bolivia necesita empresas e industrias, como el Presidente (Evo Morales)

12-03-2017

Methodologie

- ▶ Workshops en ervaringeuitwisselingen over IT in de klas;
- ▶ Interviews;
- ▶ Werkgroepen;
- ▶ Data mining;
- ▶ Certificaatuitreiking;
- ▶ Verzameling van de 'Lessons Learned': Wat nemen we mee de klas in?



Lessons Learned

Doel geslaagd van het repliceren:

- ▶ Leraren werken graag aan innovatie in de School;
- ▶ Vaardigheden van leraren en leerlingen worden ontdekt en in waarde gezet;

Voorwaarden:

- ▶ Financiën om gebruik te kunnen maken van IT materiaal en lessen (ook robotica in de klas)
- ▶ Goede overwegingen kunnen maken voor investeringen in IT.

Kortom:

- ▶ Voordeel: Robotics: het is nieuw en uitdagend lesstof!
- ▶ Uitdaging: meer tijd voor leraren en meer technisch materiaal om de lessen te repliceren

Jaarrekening 2016

Jaarrekening Ayni Bolivia Nederland 2016				
Kapitaal				13.721,87
Bank NL40INGB0004845905			3.296,19	
Spaarrekening NL40INGB00048...			730,03	
NL73RABO0369276965			14.975,11	
NL38RABO3153806543			720,54	
lening derden				6.000,00
Kruisposten				
representatie	31,09			
Algemene kosten	652,45			
Bankkosten	266,65			
Wilde Ganzen	19.000,00			
Donaties		28.791,11		
Ontvangen rente		23,26		
Memoriaal				
Winst of Verlies	8.864,18			
TOTAAL RESULTAAT	28.814,37	28.814,37	19.721,87	19.721,87
TOTAAL GENERAAL	28.814,37	28.814,37	19.721,87	19.721,87

Namens alle leerlingen in Bolivia: Gracias!

- ▶ Voor meer informatie, kunt u een mail sturen naar info@ayni.nl of de websites bezoeken:
- ▶ www.ayni.nl , www.redayni.org of www.aprendercreando.bolivia.bo
- ▶ Stichting Ayni Bolivia — Nederland is een ANBI, een Algemeen Nut Beogende Instelling. Giften aan ANBI's kunnen fiscaal aftrekbaar zijn.
- ▶ ANBI registratie : 808722177
- ▶ KvK: 30159215 – Utrecht
- ▶ Rekeningnummer: NL40 INGB 0004 8459 05