



# MEMORIA ANUAL

[www.redayni.org](http://www.redayni.org)





## INHOUD

---

1

OVER AYNÍ  
BOLIVIA

2

MI AMIGO EL  
LIBRO PROJECT

3

MIJN SCHOOL  
IN TIJDEN VAN  
CORONA VIRUS

4

PROJECT IT  
ONDERWIJS  
VOOR  
JONGEREN IN  
TARIJA

5

PROJECT  
AYNITECH  
DIGITAAL

6

AYNITECH  
DIGITAAL -  
ONTWIKKELING  
VAN HET  
PLATFORM  
MOODLE

7

ANDERE  
ACTIVITEITEN

8

CONTACTO

# Voorwoord

---

Beste Ayni vriend,

Het effect van de pandemie was verwoestend voor de hele Boliviaanse samenleving. Onzekerheid, er was een totaal gebrek aan overzicht en controle. Veel mensen stierven of werden ernstig ziek, ziekenhuizen werden overweldigd en door wegblokkades zaten ziekenhuizen zelfs zonder zuurstof en zonder medicijnen. Alle scholen in het hele land zijn gesloten, in het hele Boliviaanse schooljaar hebben de leerlingen slechts drie weken in de klas gezeten.

De verantwoordelijkheid van onze Ayni-team is noemenswaardig, zo ook de inzet en medewerking van de nationale en internationale vrijwilligers, de leraren, ouders, schooldirecteuren en artsen met wie we hebben samengewerkt om deze steun aan de gemeenschap mogelijk te maken. Dankzij hen konden we ons werk ook tijdens de pandemie voortzetten.

Middenin dit slechte nieuws, ontving Ayni Bolivia eind 2020 de INNOVATIC AWARD toegekend door Fundetic die ons vertrouwen geeft en tegelijkertijd bevestigt dat we op de goede weg zijn: het opleiden van jonge mensen in ICT is om de ontwikkeling van Bolivia te verzekeren.

We danken u voor uw steun en we nodigen u uit om ons jaarverslag te lezen.

Team ONG Ayni Bolivia







# 1. OVER AYNÍ BOLÍVIA

---



## ¿Wie is Ayni Bolivia?

Ayni Bolivia is een multidisciplinair team, bestaande uit jonge professionals (voornamelijk vrouwen), met een expertise in ICT-onderwijs. Ayni Bolivia draagt bij aan de technologische ontwikkeling van docenten en studenten door middel van vele activiteiten, (onderwijs)projecten en programma's.



### MISSIE

Bijdragen aan een duurzame en blijvende ontwikkeling en modernisering van het Boliviaanse onderwijs op zowel regionaal als nationaal niveau. We doen dit door middel van het promoten, versterken en innoveren van digitale middelen. We leggen hierbij extra nadruk op kwetsbare groepen in de samenleving.



### VISIE

Wij geloven dat door het verbeteren van het Boliviaanse onderwijs door middel van ICT-middelen: 1) de digitale kloof wordt verkleind en, 2) de arbeidskansen voor zowel docenten als studenten verbeterd worden.



### WAARDEN

- Respect
- Eerlijkheid
- Solidariteit
- Samenwerken
- Wederzijdse participatie
- Transparantie



### WERKWIJZE

- Trainingen: ICT-vaardigheden ontwikkelen gericht op de praktijk;
- Competities: actieve deelname en gezonde competitie stimuleren;
- Technologische ontwikkeling: stimuleren van gebruik van digitale middelen in het onderwijs.

## 1. OVER AYNÍ BOLÍVIA

---

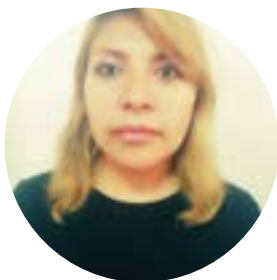
# Het team in Bolivia



Sigrid Ortega  
Algemene Coördinator



Norman Paredes  
Coördinator AyniTech/Moodle



Rosse Mary Soria  
Financieel medewerker



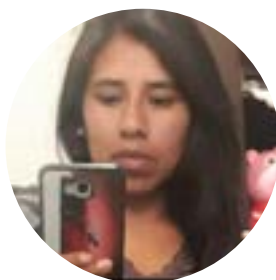
Marielle Aartse  
Coördinator AyniTech



Jackeline Angulo  
Public Relations



María Teresa Flores Soria  
Marketing



Hilda Guzman  
Content ontwikkelaar



Jessica Perez  
Support

# 1. OVER AYNİ BOLİVIA NEDERLAND

---

## Het team in Nederland



Hans Wendel  
Bestuurslid



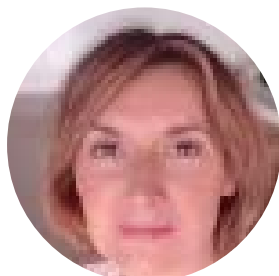
Sylvia Ortega  
Voorzitter



Reynaldo Luis Diaz  
Secretaris



Djimme van Etten  
Bestuurslid Communicatie



Ewelina Dobryniewska  
Bestuurslid HR



Joris Verdel  
Public Relations



Rosine Scheirs  
Projecten Bolivia



Arjen Mossel  
Webmaster



Fleur Savelkoel  
Social Media



Marielle Aartse  
Coördinator AyniTech



Vacature  
Penningmeester

Hans van den Burg  
ICT Bolivia



## 1. OVER AYNÍ BOLÍVIA

---

### ICT Innovatieprijs categorie: E-Social 'Ayni Bolivia – Project TIC Mujeres (ICT Vrouwen), cyberveiligheid



In november 2020 won Ayni een van de ICT Innovatieprijzen die jaarlijks in Bolivia worden uitgereikt door FUNDETIC-BOLIVIA. Dit is een organisatie die bijzondere, waardevolle en succesvolle ICT-projecten steunt die een verschil hebben gemaakt in de Boliviaanse maatschappij. Deze organisatie wordt hierin gesteund door meerdere internationale instanties, zoals de Verenigde Naties, de Inter-Amerikaanse Ontwikkelingsbank (IDB) en de Latijns-Amerikaanse Ontwikkelingsbank (CAF).

”

**CATEGORIA: E-SOCIAL  
ONG - AYNÍ BOLÍVIA -  
Proyecto TIC Mujeres:  
Ciberseguras!**

[https://www.eldiario.net/noticias/2020/2020\\_12/nt201207/ciencia.php?n=2&-premio-innovatic-bolivia](https://www.eldiario.net/noticias/2020/2020_12/nt201207/ciencia.php?n=2&-premio-innovatic-bolivia)

<https://itseller.bo/2020/11/29/lanzamiento-del-premio-innovatic-bolivia/>





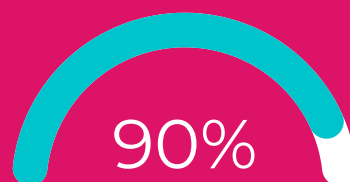
## 2. MIJN BOEK, MIJN VRIEND

---

Het 'Mi amigo el libro' project werd ontwikkeld in 2019 in samenwerking met leraren van het kleuteronderwijs.



90% van de docenten die deze training doorliepen was vrouw



Duur  
1 jaar



Plaats  
Oruro





## 2. MIJN BOEK, MIJN VRIEND

---

Het toont een nieuwe, snelle en praktische manier van leren lezen en schrijven.

Doel	Resultaten	invloed van COVID
<p>Implementatie van een digitale bibliotheek met een online beheer systeem, gebaseerd op een Q code. Dit maakt het werk makkelijker voor de leraren die het project uitvoeren in eigen beheer.</p> <p>Training aan de lerarenteams.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een nieuwe bibliotheek</li><li>• Beter begrijpend lezen</li><li>• Meer lezers, ouders helpen hun kinderen.</li><li>• De leraren werden ook getraind om het project uit te voeren.</li><li>• De leraren hebben ook digitale skills ontwikkeld.</li><li>• Leren van de besten: Feria *opendag met prijzen.</li></ul>	<p>Door corona is het project tijdelijk niet doorgegaan.</p>





## 2. MIJN BOEK, MIJN VRIEND



### WORKSHOPS

In beide scholen.

”

Fantastisch! Iedere leraar kan ermee werken!

"Ayni Bolivia bedankt! Dankzij de training, kunnen wij het onderwijs verbeteren".

”

### INTERACTIEVE BIBLIOTHEEK

- Boeken
- Bibliotheekpas
- Registratie
- Training in software
- Bibliotheek catalogus

4

Educatieve  
spellen  
ontwikkeld



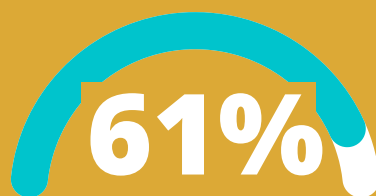




### 3. MIJN DIGITALE SCHOOL TEN TIJDEN VAN CORONA



61% van de studenten en docenten die getraind waren, is vrouw.



Duur  
4 maanden



Plaats  
Oruro, Potosí, Tarija en Beni.





### 3. MIJN DIGITALE SCHOOL TEN TIJDE VAN CORONA

---

01

Doel: Praktische workshops. Het printen van duizenden gezichtsmasker met een 3D-printen voor en door kinderen en jongeren. Tientallen jongeren en docenten namen deel aan dit onderdeel, leerden werken met een 3D-printer en produceerden zo 2500 gezichtsmaskers voor hun eigen veiligheid en die van de gemeenschap.

#### Resultaten

1

Een kleine productie unit opgezet.

21

Studenten nemen deel aan de trainingen over 3D printing en ook over hoe fake news te ontdekken.

45

Docenten nemen deel aan de 3D training.

40

Studenten nemen deel aan de 3D printing en helpen ook met de productie van veiligheidsmaskers.

#### Invloed van COVID

In de workshops leerden ze hoe je gezichtsmaskers maakt, in elkaar zet en schoonmaakt wat erg belangrijk is tijdens deze pandemie.



### 3. MIJN DIGITALE SCHOOL TEN TIJDE VAN CORONA

---

## Activiteit: jongeren trainen in 3D-printen

### Resultaten

29 jongeren

volgen de trainingen over veiligheid online en 3D printing.

40 jongeren

volgen de training over fake news.

Veel jongeren vroegen ook om te leren hoe ze met Google Classroom kunnen omgaan.



## Invloed van COVID

Voor veel jongeren was dit de eerste keer dat ze meededen aan een virtuele sessie/webinar. Ze vroegen om meer webinars, maar niet lange sessies bij gebrek aan MB's voor internet.

### 3. MIJN DIGITALE SCHOOL TEN TIJDE VAN CORONA

---

#### Activiteit 2 : Docenten trainen

Webinar over digitale omgeving en online les geven voor docenten.

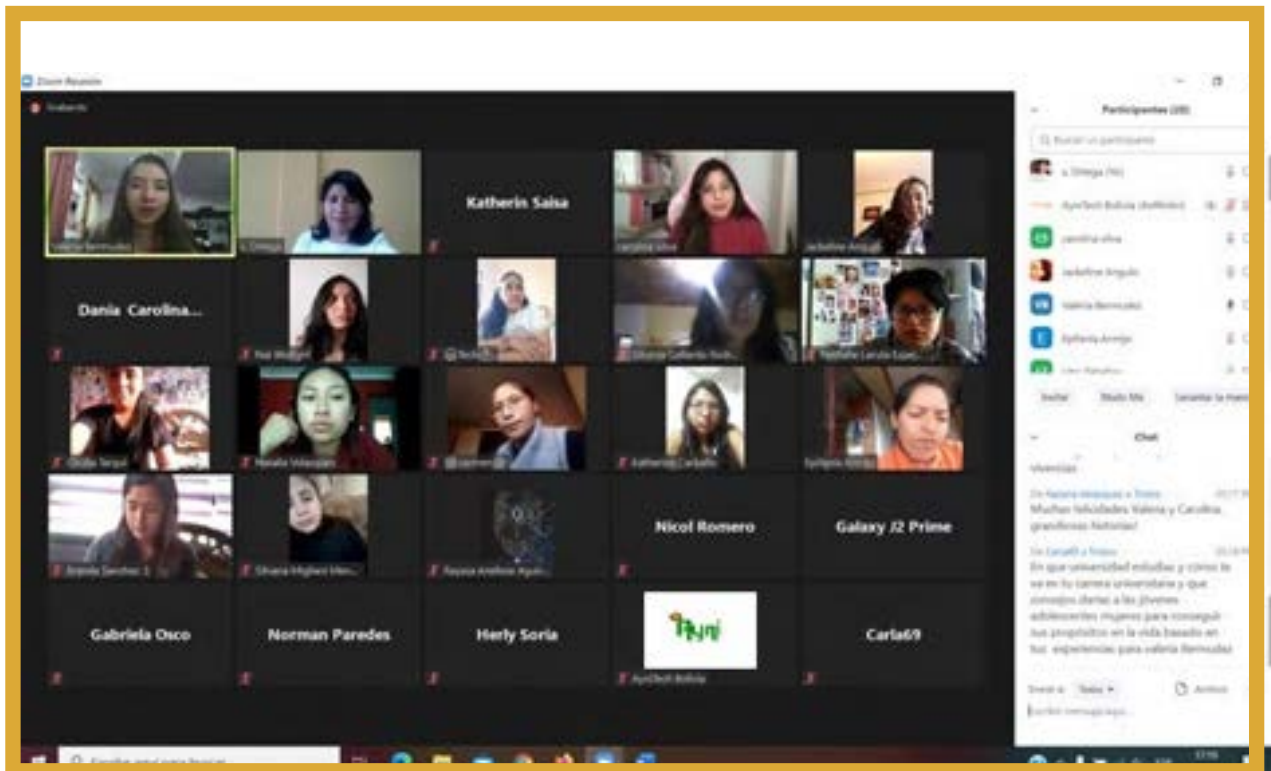
#### Resultaten

## 46 docenten getraind

Digitale les geven met Google Classroom voor leraren van Basis en middelbare onderwijs.

#### Invloed van COVID

Docenten van rurale scholen waren bijzonder tevreden met deze lessen want daar les geven was nog extra uitdagend. Communicatie met leraren via whatsapp werkte beter dan via Facebook.





### 3. MIJN DIGITALE SCHOOL TEN TIJDE VAN CORONA

---

Activiteit: voedselpakketten, maskers en medicijnen uitdelen



#### Resultaten

2110 maskers  
uitgedeeld in

#### BENI

- 500 maskers voor Beni.  
Donatie via de Campaña del Colegio Médico de Bolivia

#### ORURO

- 150 aan Afdeling COVID van het COVID ziekenhuis - Oruro Corea
- 50 aan Centro de salud Santa Lucia
- 260 voor het politiecorps
- 50 voor het oudercentrum
- 45 voor de Afdeling neonatologie van het COVID-ziekenhuis Oruro Corea.
- 20 aan artsen
- 20 aan vrijwilligers en medisch personeel.

### 3. MIJN DIGITALE SCHOOL TEN TIJDE VAN CORONA

---

Activiteit: voedselpakketten, maskers en medicijnen uitgedeeld

## TARIJA

- 150 voor Hospital Obrero
- 40 voor Gezondheidscentrum Serrano
- 85 voor ziekenhuis San Antonio
- 7 voor vrijwilligers

## POTOSÍ

- 150 aan ziekenhuis Nuestra Señora Inmaculada Concepción
- 40 voor Gezondheidscentrum Chaqui
- 23 voor Gezondheidscentrum Cantumarca
- 65 voor Gezondheidscentrum Villa Mecánicos
- 125 voor Gezondheidscentrum San Cristóbal
- 140 voor Caja Salud de caminos
- 70 voor paramedisch personeel
- 10 voor vrijwilligers
- 70 voor een ouderencentrum
- 40 voor Centro Pasocap



### 3. MIJN DIGITALE SCHOOL TEN TIJDE VAN CORONA

---

Activiteit: voedsel uitdelen

Resultaat: 200 voedselpakketten uitgedeeld



- 50 voor ouders van de school Unidad Educativa Mejillones
- 32 voor ouders van de schoola Sebastián Pagador 1 Primaria (20 de julio)
- 29 voor de school Guido Villagomez Primaria (4 de agosto)
- 36 voor de school Los Ángeles de Nazaria Ignacia Primaria (30 de julio)
- 48 voor de school Oruro Ottawa Primaria (13 agosto)
- 14 voor de Urbanización Olivos, (25 de junio)
- 21 voor daklozen



### 3. MIJN DIGITALE SCHOOL TEN TIJDE VAN CORONA

#### Activiteit 3: medisch materiaal uitgedeeld



#### Resultaten ORURO

- 50 kits voor Gezondheidscentrum Santa Lucia (28 de julio)
- 50 kist voor de IC afdeling van het ziekenhuis San Juan de Dios (28 de julio)
- 20 kits voor het COVID ziekenhuis Oruro Corea

#### Invloed van COVID

De provincie Beni grenst aan Brazilië. Boliviaanse migranten, hebben ook samen met Ayni geld ingezameld in Nederland om medicamenten en maskers te doneren. Via social media hebben de mensen van Beni om aandacht gevraagd want meer dan 85% van de artsen kregen de gevaarlijke Braziliaanse variant.

265 kits

#### POTOSÍ

- 40 voor Hospital Caja de Salud de caminos
- 30 voor Hospital Inmaculada Concepción

#### TARIJA

- 40 kits voor ziekenhuis Obrero
- 35 kits voor ziekenhuis San Antonio





# Ayni

AYNI BOLIVIA





## 4. ICT-ONDERWIJS VOOR JONGEREN IN TARIJA



40% van de jongeren uit Tarija die technologie-onderwijs hebben gehad is vrouw.

40%



### Duur

2 jaar, 1 in Tarija  
1 in Oruro



### Plaats

De webinars werden ook door mensen in andere provincies gevolgd.





## 4. ICT-ONDERWIJS VOOR JONGEREN IN TARIJA

---

01



### Resultaten

Dit project van 120 uur bestond uit verschillende workshops. Jongeren tussen 15 en 18 jaar hebben een cursus gekregen over onderhoud en reparatie van computers. 85% van dit project vond wegens Covid-19 online plaats; 15% vond face-to-face plaats.

### Invloed van COVID

Jongeren werden in kleine groepen opgeleid en onder toezicht. Iedere dag werd de temperatuur gemeten en mondkapje was verplicht.

## 4. ICT-ONDERWIJS VOOR JONGEREN IN TARIJA

---

02

Doel: workshops en webinars organiseren.



### Resultaten

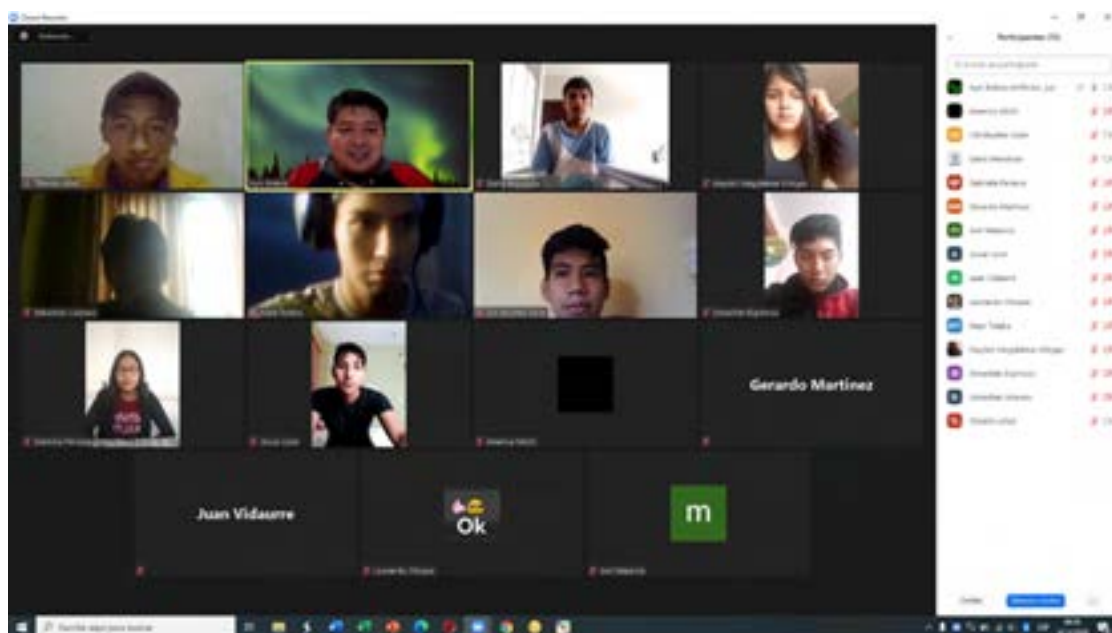
Ook is er een workshop gegeven over veilig internetgebruik en het beschermen van je persoonlijke gegevens. Hier deden naast jongeren, ook docenten aan mee.

### Invloed van COVID

Om de jongeren te stimuleren mee te doen, werd er een quiz georganiseerd met meerdere prijzen om te winnen: MB's voor internet, draadloze speakers en laptophoezen.

## 4. ICT-ONDERWIJS VOOR JONGEREN IN TARIJA

03



### Resultaten

Deze workshop ging over mensenhandel. Hier deden ook jongeren en docenten aan mee. In deze workshop werd voornamelijk gesproken over hoe je ervoor kunt zorgen online geen slachtoffer te worden van mensenhandel.

**Invloed  
van COVID**

Jongeren hebben onvoldoende MB's om deel te nemen.



## 4. ICT-ONDERWIJS VOOR JONGEREN IN TARIJA

04

Er werd een workshop gegeven om nepberichten (bijv. onechte vacatures) die op internet circuleren, te herkennen. Ook werd behandeld hoe je je het beste kunt beschermen tegen het coronavirus. Hiervoor werd een arts uitgenodigd die vragen kwam beantwoorden.



### Resultaten

Vier groepen werden gevormd in Potosi, met leerlingen van 12 verschillende scholen:

Antofagasta, Manuel Ascencio Padilla, Eduardo Abaroa, Sagarnaga, Luis Espinal, Niño Jesús, Tomas Frías, José María Linares, Elizardo Perez, Otavi en Modesto Omiste.

### Invloed van COVID

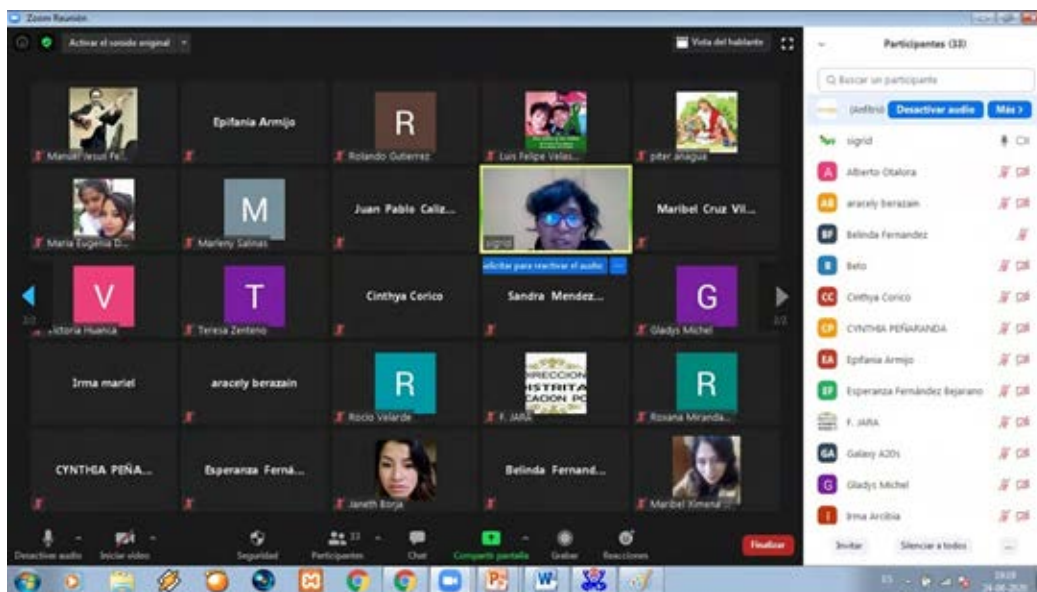
De meeste lessen waren online, i.v.m. de tweede golf..

## 4. ICT-ONDERWIJS VOOR JONGEREN IN TARIJA

05

Deze workshop ging over succesvolle vrouwen in de technologie en STEM. Deze workshop was gericht op jongeren en studenten van de universiteit. Er deden 46 vrouwen aan mee.

Twee succesvolle vrouwen in de technologie werden uitgenodigd om te komen spreken: Valeria Bermúdez (won een NASA-beurs) en Carolina Silva (doet een doctoraat in de elektrotechniek in Chili).



## Resultaten

Dit webinar werd een mooie samenwerking met andere organisaties die zich hard maken voor Vrouwen en STEM. Dit event werd georganiseerd met Fundación Imagen en CEDIB..

## Invloed van COVID

Het enige positieve gevolg van COVID is dat Ayni Bolivia nu landelijk bereik heeft gekregen; de cursussen worden overal gevolgd.

## 4. ICT-ONDERWIJS VOOR JONGEREN IN TARIJA

---

06

Workshop voor leerlingen over 3D printers



### Resultaten

- De workshop is in virtuele vorm ontwikkeld, er namen respectievelijk 36 studenten en 49 docenten aan deel. De trainer was door Norman Paredes
- 36 studenten leerden computers repareren.
- Deze jongeren ontwikkelden technologische vaardigheden op het gebied van computeronderhoud, zodat ze hun eigen economische middelen kunnen genereren.
- 85 jongeren en leraren leerden netwerken van mensenhandel te herkennen. Via valse beloftes voor een baan, worden jongeren angeworven voor illegale doeleinden. Het is belangrijk om vals nieuws te herkennen in deze tijd van pandemie om geen slachtoffer te worden van oplichting en zelfs valse informatie over het coronavirus die op sociale netwerken circuleert.

### Invloed van COVID

Het maken van maskers met behulp van de 3D-printer laat zien dat de wetenschap binnen handbereik is. Een computer is het hulpmiddel geworden om te werken en virtuele lessen bij te wonen. Jongeren hebben kennis die hen voor het leven dient.



## 4. ONDERWIJS VOOR JONGEREN IN TARIJA

---

07

### Doel

Workshop voor leraren over 3D printers.



### Resultaten

- Leerkrachten leerden over het nut en de bediening van een 3D-printer. Ze leerden hoe ze een masker kunnen maken.
- Jongeren en leraren leren veiligheidsmaatregelen om infecties te voorkomen waarin ziekenhuizen verzadigd zijn met patiënten met COVID-19.
- Workshops waar vrouwen hun ervaring in technologie, wetenschap, bouwkunde en wiskunde (STEM) deelden, waardoor ze zelfverzekerder worden.
- In tijden van pandemie was het mogelijk om het bewustzijn te vergroten en virtuele workshops te ontwikkelen, ondanks de zeer beperkte toegang tot internet die leraren hebben.

49

Leraren m/v

### Invloed van COVID

Jongeren en leraren met technologische kennis kunnen zichzelf trainen dankzij internet, YouTube en alle tools die online beschikbaar zijn



# Ayni

AYNI BOLIVIA



## 5. AYNITECH DIGITAAL

Doelen en projectplanning	Drie online trainingen georganiseerd over Cybersecurity, Scratch Programming & Social Media Marketing.
Juli - Augustus	De training over Scratch Programming was voltooid met succes.
September	Training over Digitale Beeldbewerking.
Oktober	We hebben een training voor beginners en een cursus voor gevorderden over Programming met Scratch voor jongeren en volwassenen.
November	Onze training over Digitale Beeldbewerking is verbeterd en aangevuld met tools om de digitale bewerking te verbeteren.

Trainingen die geïnitieerd en voltooid zijn	Doelen en projectplanning
19-8-2020 (10 dagen) Scratch Primary, nivel 1	juli en augustus
9-9-2020 (10 dagen) Scratch Primary, level 1	september
5-10-2020 (10 dagen) Scratch Primary, nivel 1 28-10-2020 (10 dagen) Scratch Primary, nivel 2 + wedstrijd 18-11-2020	oktober
18-11-2020 (5 dagen) Digitale Beeldbewerking	november



## 5. AYNITECH DIGITAAL

Doelen en projectplanning	Minstens 270 leerlingen volgens de cursussen online.
juli - augustus	21 leerlingen.
september	13 leerlingen
oktober	17 leerlingen (9 deden ook mee aan de wedstrijd)
november	5 leerlingen

Studenten en docenten krijgen een goede internetverbinding als ze het niet kunnen financieren	Doel en projectplanning
We hebben aanvullende gegevens van internet aan onze eigen bursalen verstrekt.	juli - augustus
TWe hebben aanvullende internetgegevens uit onze eigen persoonlijke gegevensverzameling	september
We hebben aanvullende internetgegevens aan onze eigen fellows verstrekt.	oktober
HWe hebben aanvullende internetgegevens aan onze eigen boursisten verstrekt	november

## 5. AYNITECH DIGITAAL

<p><b>Doel en projectplanning</b></p>	<p>De leraren krijgen een training over hoe ze lessen kunnen voorbereiden en geven in een digitale omgeving.</p>
<p>juli en augustus</p>	<p>Samen met twee schoolgemeenschappen zijn er twee Moodle platforms opgezet als een virtuele learningomgeving.</p>
<p>november</p>	<p>In de cursus over Digitale Beeldbewerking zijn er nieuwe tools uitgelegd, o.a. hoe Canva, Power Points and Fireworks gebruikt kunnen worden.</p>

<p>Een marketing campagne voor AyniTech</p>	<p><b>Doel en Projectplanning</b></p>
<p>We begonnen een Facebookpagina en een YouTube kanaal. In augustus de 100tal volgers bereikt.</p>	<p>juli - augustus</p>
<p>Een Instagramaccount geopend.</p>	<p>september</p>
<p>Er is een TikTok-account aangemaakt en veel gepubliceerd over AyniTech</p>	<p>oktober</p>
<p>Veel werkuren gemaakt om AyniTech beter te positioneren.</p>	<p>november</p>

## 6. AYNITECH DIGITAAL - ONTWIKKELING VAN EEN MOODLE ONDERWIJS PLATFORM



55% van de leraren die een opleiding hebben gevolgd zijn vrouwen.



Duur  
4 maanden

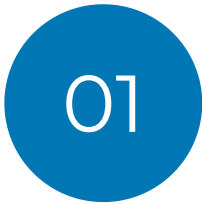


Plaats  
Tarija





## 6. AYNITECH DIGITAAL - ONTWIKKELING VAN EEN MOODLE ONDERWIJS PLATFORM



### Doel

Een onderwijsplatform voor leraren en leerlingen. Het platform werd opgezet door Norman Paredes.

### Bereik

73 leraren van twee schoolgemeenschappen (Lourdes y Bolivia) - 55 %vrouwen, 45% mannen.

## Resultaten

73

55 % leraren (m)

45% leraren (v)

- Domein verkrijgen. Creatie van webpagina voor het educatieve platform.
- Ontwerp en implementatie van het virtuele onderwijsplatform dat zowel online als offline kan werken.
- Training in het beheer van het virtuele onderwijsplatform. Leraren van VO volgen de training online.
- Workshop: over dynamieken voor onderwijs online, evaluaties en andere functionaliteiten voor docenten.
- Workshop over het genereren van digitale inhoud, groepen docenten en leraren worden gevormd en getraind.
- Virtuele helpdesk ontwikkeld en in gebruik via whatsapp.

## Invloed van COVID

De leraren hebben zich aangepast en gebruiken veel tools voor onderwijs online. Zonder deze opleiding hadden ze geen les kunnen geven.

## 6. AYNITECH DIGITAAL - ONTWIKKELING VAN EEN MOODLE ONDERWIJS PLATFORM



### Doel

100 leraren getraind in digitale platforms voor onderwijs.

### Resultaten

- Ontwerp van een virtueel klaslokaal voor elke leraar van de verschillende onderwijsgemeenschappen.
- Content voor virtueel platform
- Creëren van automatische beoordelingsmethoden volgens de criteria van het Boliviaanse ministerie van Onderwijs.

100

55 % leraren (m)

45% leraren (v)

Leraren getraind in de ontwikkeling van digitale lessen.

Helpdesk (via whatsapp voor leraren en leerlingen)

Trainingen gegeven aan leerlingen in het gebruik van de digitale omgeving (Moodle) -

2000 leerlingen zijn getraind aan het einde van het traject.

### Invloed van COVID

Leraren hebben in recordtijd digitale hulpmiddelen moeten leren gebruiken om aan leerlingen les te kunnen geven, wat voor veel vertraging in de planning van scholen heeft veroorzaakt.

## 6. AYNITECH DIGITAL - ONTWIKKELING VAN EEN MOODLE PLATFORM

---

Norman Paredes, blijft toezicht houden op de technische ondersteuning van de virtuele klaslokalen in [aprendebo.net](#) ([lourdes.aprendebo.net](#) en [bolivia2.aprendebo.net](#)). Docenten en leerlingen leren gaandeweg zelfstandig lesmateriaal toe te voegen.

Scholen bereikten opslaglimieten en kregen het advies om oud materiaal te verwijderen.

---

### MOSTRANDO RESULTADOS

Unidades Educativas que mutaron su ADN , para garantizar una educación equitativa, de calidad y calidez humana



#### APRENDE BOLIVIA

Aprende Bolivia, es un proyecto educativo digital, surge ante la necesidad de continuar el proceso enseñanza aprendizaje, a través de ofertas educativas de cursos TIC a jóvenes perjudicados por la pandemia.



#### U.E. LOURDES

La Unidad Educativa Lourdes fue creada en el año 1956 a iniciativa de las autoridades de la comunidad. Asimismo, esta unidad educativa, siempre es velado por la calidad de la educación y como Regarla a conseguir.

[Leer Más >](#)



#### U.E. BOLIVIA 2

La Unidad Educativa Bolivia 2, pertenece al distrito educativo cercado, de la ciudad de Tarija, siempre al echo inicia pie en una educación equitativa; por esta situación, viene colaborando juntamente con Ayni en el desarrollo de plataforma educativa que coadyuve en la educación a lo largo del 2020.







## 7. ANDERE ACTIVITEITEN

### Vieren van de internationale dag van de meisjes in de ICT

Aangezien Ayni deel uitmaakt van het bestuur van INWES (International Network of Women Engineering and Science) is het belangrijk dat er wordt stil gestaan bij internationale feestdagen rondom dit onderwerp. Samen met onze partners proberen wij vrouwen te stimuleren om na te denken over carrières en studies op het gebied van ICT. Dit jaar werd er een online workshop voor jongeren van 15 tot 18 jaar georganiseerd over cybersecurity. In deze workshop vertelde Valeria Bermúdez haar ervaring over hoe zij een NASA beurs heeft verkregen.



#### PROGRAMA "TIC MUJERES"

Te invita a celebrar el:

#### "DÍA INTERNACIONAL DE LAS NIÑAS EN LAS TIC"

Taller Virtual: CIBERSEGURAS

Fecha: Jueves, 23 de Abril de 2020; Hrs.: 11:00 – 12:00

Regístrate en: <https://forms.gle/iRTA5cqF4y62X2Ta8>

ITUEventos

## Día Internacional de las Niñas en las TIC

*Ampliar horizontes, cambiar actitudes*

23 de abril de 2020  
Apia, Samoa

#GirlsInICT  
[itu.int/girlsinict](http://itu.int/girlsinict)

**Taller Virtual:**  
*Aprende a proteger tus datos personales en facebook con dinámicas on line y participa de este evento internacional con chicas de otros países.*

**¡TALLER GRATUITO!**

**Cupos limitados!!!**

## 7. ANDERE ACTIVITEITEN

---

### Kerstviering in Tarija

De pandemie heeft er zelfs voor gezorgd dat Kerstmis anders verliep dit jaar.

Veel mensen zijn werkloos geworden, waaronder veel muzikanten en artiesten. De crisis heeft ons ertoe gezet om ons tijdens Kerst in te zetten met het team van Ayni. Daarbij hebben wij pakketten met speelgoed uitgedeeld aan 70 kinderen van de Lourdesschool.

Vele ouders en leraren waardeerden deze steun, omdat de kinderen een moeilijke tijd beleven door o.a. het verlies van familieleden. Wij hopen dat we aan de verwachtingen hebben voldaan en de kinderen een glimlach hebben kunnen bezorgen!





# Persberichten

---

20-8-2020: AyniTech comienza con el primer curso virtual: programación en Scratch.  
[www.redayni.org/publicaciones/noticia/3730](http://www.redayni.org/publicaciones/noticia/3730)  
<https://aynitech.bo/2020/08/20/aynitech-comienza-con-el-primer-curso-virtual-programacion-en-scratch/>  
[www.en.redayni.org/publicaciones/noticia/3702](http://www.en.redayni.org/publicaciones/noticia/3702)

10-9-2020: AyniTech organizo un 2do curso virtual de programación  
[www.redayni.org/publicaciones/noticia/3731](http://www.redayni.org/publicaciones/noticia/3731)  
<https://aynitech.bo/2020/09/10/aynitech-organizo-un-2do-curso-virtual-de-programacion/>  
[www.en.redayni.org/publicaciones/noticél/3702](http://www.en.redayni.org/publicaciones/noticél/3702)

22-9-2020: 21 de septiembre celebramos el Día del Estudiante  
[www.redayni.org/publicaciones/noticia/3732](http://www.redayni.org/publicaciones/noticia/3732)  
<https://aynitech.bo/2020/09/22/21-de-septiembre-celebramos-el-dia-del-estudiante/>  
[www.en.redayni.org/publicaciones/noticia/3704](http://www.en.redayni.org/publicaciones/noticia/3704)

30-10-2020: Curso programación nivel intermedio de Scratch y primer concurso nacional de Scratch.  
[www.redayni.org/publicaciones/noticia/3735](http://www.redayni.org/publicaciones/noticia/3735)  
[www.en.redayni.org/publicaciones/noticia/3705](http://www.en.redayni.org/publicaciones/noticia/3705)

25-11-2020: AyniTech ha lanzado un nuevo curso: arte digital  
[www.redayni.org/publicaciones/noticia/3734](http://www.redayni.org/publicaciones/noticia/3734)  
[www.en.redayni.org/publicaciones/noticia/3706](http://www.en.redayni.org/publicaciones/noticia/3706)



## Gracias! Dank voor uw steun!

Uw bijdrage

U kunt met uw bijdrage onze projecten steunen:

### Bankgegevens

Rekening: No. 1000 000 3381625

T.n.v ONG AYNI BOLIVIA

SWIFT: BAUNBO22

Oruro – Bolivia

ONG AYNI BOLIVIA

DIRECCION: Sucre 930, entre  
Washington y Camacho

EMAIL: [coordinacion@redayni.org](mailto:coordinacion@redayni.org)

TELEFONO: (591) 2 5282750

Bij voorbaat dank voor uw donatie!