



Lección 20: Adiáfora

Objetivos

En esta lección haremos lo siguiente:

- 1.) Recordar la definición de adiáfora.
- 2.) Leer Romanos 14 usando las preguntas de las 4C.
- 3.) Decidir qué principios usar durante un momento de adiáfora.

Bienvenida y oración (5 minutos)

Dales una cálida bienvenida a los estudiantes. Puedes usar los anteriores objetivos para introducir la clase, si deseas. Luego, comienza con la siguiente oración (o con la tuya propia):

Padre celestial, venimos ante ti con corazones agradecidos, buscando tu sabiduría y tu guía al reunirnos para estudiar tu Palabra. Hoy, exploraremos el concepto de adiáfora, es decir, las cosas de la vida que tú ni ordenas ni prohíbes. Ayúdanos a explorar esas áreas con gracia, amor y discernimiento, manteniendo siempre nuestro enfoque en glorificarte con todo lo que hacemos.

Enséñanos a tomar decisiones que edifiquen el cuerpo de Cristo, a tener presentes a nuestros hermanos y nuestras hermanas en la fe y a actuar de manera que promovamos la paz, la unidad y la edificación. Abre hoy nuestros corazones y nuestras mentes mientras leemos tu Palabra, y que tu Espíritu nos guíe para comprender con más profundidad y fortalezca nuestra fe.

Te lo pedimos en el nombre de Jesucristo, nuestro Señor. Amén.

Captar:

En la vida, al igual que en la fe, hay algunas cosas que claramente son correctas o incorrectas. Pero ¿qué pasa con las cosas que se quedan a medio camino? Hoy vamos a explorar un concepto que nos ayuda a entender esas cosas “intermedias”. Se trata de la adiáfora, una palabra griega que significa asuntos “indiferentes” o “no esenciales”. Se trata de cosas que las Escrituras no ordenan ni prohíben. Queremos aprender a vivir y actuar en estas áreas grises para que todo lo que hagamos glorifique a Dios.



Contar:**Romanos 14**

Reciban al que es débil en la fe, pero no para entrar en discusiones. ² Algunos creen que está permitido comer de todo, pero hay otros, que son débiles y que sólo comen legumbres. ³ El que come de todo, no debe menospreciar al que no come ciertas cosas, y el que no come de todo, no debe juzgar al que come, porque Dios lo ha aceptado. ⁴ ¿Quién eres tú, para juzgar al criado ajeno? Si éste se mantiene firme o cae, es un asunto de su propio amo. Pero se mantendrá firme, porque el Señor es poderoso para mantenerlo así.

⁵ Algunos creen que ciertos días son más importantes que otros. Otros consideran que todos los días son iguales. Cada uno está plenamente convencido de su propio pensamiento. ⁶ El que da importancia a ciertos días, lo hace para el Señor; y el que no les da importancia, también lo hace para el Señor. El que come, para el Señor come, porque da gracias a Dios; y el que deja de comer, lo hace para el Señor, y también da gracias a Dios. ⁷ Y es que nadie vive para sí, ni nadie muere para sí, ⁸ pues si vivimos, para el Señor vivimos, y si morimos, para el Señor morimos. Así que, ya sea que vivamos, o que muramos, somos del Señor. ⁹ Porque para esto mismo Cristo murió y resucitó: para ser Señor de los vivos y de los muertos.

¹⁰ Así que tú, ¿por qué juzgas a tu hermano? O tú también, ¿por qué menosprecias a tu hermano? ¡Todos tendremos que comparecer ante el tribunal de Cristo! ¹¹ Escrito está:

«Vivo yo, dice el Señor, que ante mí se doblará toda rodilla,
Y toda lengua confesará a Dios».

¹² Así que cada uno de nosotros tendrá que rendir cuentas a Dios de sí mismo.

¹³ Por tanto, no sigamos juzgándonos unos a otros. Más bien, propongámonos no poner tropiezo al hermano, ni hacerlo caer. ¹⁴ Yo sé, y confío en el Señor Jesús, que nada es impuro en sí mismo; pero si alguien piensa que algo es impuro, lo es para él. ¹⁵ Pero si tu hermano se siente agraviado por causa de lo que comes, entonces tu conducta ya no refleja el amor. No hagas que por causa de tu comida se pierda aquel por quien Cristo murió. ¹⁶ No permitan que se hable mal del bien que ustedes hacen, ¹⁷ porque el reino de Dios no es cuestión de comida ni de bebida, sino de justicia, paz y gozo en el Espíritu Santo. ¹⁸ El que de esta manera sirve a Cristo, agrada a Dios, y es aprobado por los hombres. ¹⁹ Así que, sigamos lo que contribuye a la paz y a la mutua edificación. ²⁰ No destruyas la obra de Dios por causa de la comida. Todas las cosas son limpias; lo malo es hacer tropezar a otros por lo que comemos. ²¹ Lo mejor es no comer carne, ni beber vino, ni hacer nada que haga que tu hermano tropiece, o se ofenda, o se debilite. ²² ¿Tú tienes fe? Tenla para contigo delante de Dios. Dichoso aquel, a quien su conciencia no lo acusa por lo que hace. ²³ Pero el que duda acerca de lo que come, ya se ha condenado, porque no lo hace por convicción; y todo lo que no se hace por convicción es pecado.

Considerar:

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?

- *Pablo está escribiéndoles a los creyentes de Roma.*
- *Los débiles en la fe (v. 1)*
- *Los fuertes en la fe (v. 2)*
- *Dios (v. 3)*
- *El criado (v. 4)*
- *El amo (v. 4)*
- *Jesús (v. 14)*
- *El Espíritu Santo (v. 17)*

2. ¿Cuáles son los objetos en este texto?

- *Las legumbres (v. 2).*
- *Come de todo (v. 3). El problema era si los creyentes podían comer carne que previamente había sido sacrificada a los ídolos.*
- *Toda rodilla (v. 11).*
- *Toda lengua (v. 11)*
- *La comida y la bebida (v. 17)*
- *La carne (v. 21)*
- *El vino (v. 21)*

3. ¿Qué lugares están relacionados con el texto?

- *Roma*

4. ¿Qué tiempos están relacionados con el texto?

- *Los eruditos creen que la carta a los romanos fue escrita alrededor del año 57 d. C. Véase la Biblia popular: Romanos, páginas 1 y 2, para más información.*

5. ¿Cuál es el problema en el texto?

- *¿Cómo conviven los creyentes cuando están en juego temas de adiáfora?*
- *En la mayoría de las comunidades cristianas había creyentes de origen judío y creyentes de origen pagano.*
- *Todavía estaban dilucidando cómo vivir en la libertad del Nuevo Testamento y no sujetos a las normas de los creyentes del Antiguo Testamento.*
- *Algunos no querían comer ciertos alimentos (aunque en libertad podían). Otros querían mantener ciertas festividades (aunque en libertad no tenían por qué hacerlo).*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *“Sigamos lo que contribuye a la paz y a la mutua edificación” (v. 19).*
- *No hay que obligar a la gente a luchar contra lo que cree. “Reciban al que es débil en la fe” (v. 1).*

Consolidar:

1. ¿Cuál es el punto principal del texto?

- *En situaciones de adíáfora, hay que considerar a la persona que es débil en la fe y tomar decisiones sabias para no dañar a los hijos de Dios.*

2. ¿Qué pecado veo en este texto y confieso en mi vida?

- *Burlarse de las personas más débiles en la fe.*
- *Hacer cosas incluso si perjudican la fe de otras personas.*
- *Tomar decisiones sobre adíáfora sin tener en cuenta el cuerpo de Cristo.*
- *Juzgar a los demás sin intención de edificarlos.*
- *Hablar mal de las personas débiles en la fe.*
- *Hacer cosas sin la convicción de la fe.*

3. ¿En qué versos y palabras del texto veo el amor de Dios hacia mí?

- *¡A Dios le interesan quienes son débiles en la fe!*
- *Dios es nuestro amado amo que nos defiende (v. 4).*
- *“Por quien Cristo murió” (v. 15).*
- *El reino de Dios es cuestión de justicia, paz, y gozo (v. 17).*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

- *Que siempre tengamos la sabiduría de actuar con amor hacia los demás.*

Reflexión en profundidad

A. ¿Cuál fue la definición de adíáfora que mencionamos en la introducción?

- La adíáfora es algo que Dios no ha ordenado ni prohibido. En esos casos debemos aplicar los principios cristianos del amor para tomar una decisión sobre cómo debemos actuar.*

B. Estudio de caso. Un amigo te invita a beber una copa de vino. Sabes que Dios no ordena ni prohíbe beber con moderación. ¿En qué principios te gustaría pensar antes de tomar una decisión?

- Puede haber diferentes respuestas. Muchas veces se clasifican en las siguientes categorías:*
- Dios:*



- i. **Rendición de cuentas a Dios:** debo recordar que mis decisiones me hacen responsable ante Dios y no solo ante los demás.
- ii. **La gloria de Cristo:** mis acciones deben honrar a Cristo, quien es el Señor de mi vida.
- c. Otros:
 - i. **Momento de enseñanza:** ¿es este un buen momento para enseñarle a alguien sobre la adíafora?
 - ii. **Conciencia del grupo:** ¿quiénes van a estar en el grupo? Si allí hay creyentes débiles o que tienen dificultades con el alcohol, tal vez yo, en libertad cristiana, me abstendría.
 - iii. **Respeto a la conciencia:** no debo presionar a nadie (ni a mí mismo) para que actúe en contra de su conciencia.
- d. Nosotros mismos:
 - i. **Cuidado con el juicio:** no debo juzgar ni despreciar la decisión de mi amigo de beber o no beber.
 - ii. **Convicción personal:** tengo que estar totalmente convencido en mi opinión de que es apropiado que yo beba.

Unas palabras de nuestra familia luterana

Hay muchas adíaforas en el culto. Lee la siguiente cita de las Confesiones luteranas. ¿Qué adíaforas se te ocurre que pueda haber en el culto? ¿Cómo te gustaría tratarlas en tu grupo?

«Las iglesias no se condenarán mutuamente por la diversidad de ceremonias cuando, en uso de su libertad cristiana, una iglesia tiene más de estas ceremonias que otra, o menos, si por lo demás concuerdan en la doctrina y en todos los artículos de la misma, así como también en el uso correcto de los santos sacramentos» (Declaración sólida, X, 31).

- Puede haber diferentes respuestas.
- El estilo de música
- Los elementos decorativos de la iglesia
- La frecuencia en la distribución de la comunión
- El horario y el lugar de realización de los servicios

Recursos adicionales

Se invita al sembrador a que use los siguientes recursos adicionales para prepararse mejor para la clase:

- 1.) La Biblia popular: Romanos
- 2.) Las enseñanzas de la Biblia popular: la libertad cristiana

