

## KURZVITA

- 2021-dato Freiberufliche Dozentin, DaF-Lehrerin und Schreibtrainerin für wissenschaftliches und kreatives Schreiben
- 2019-2021 Wissenschaftliche Mitarbeiterin Inklusionspädagogik, Bereich Sprache, Universität Potsdam
- 2017-2019 DAAD-Sprachassistentin Germanistik, Universität Breslau (Polen)
- 2016/2017 1. Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien, Fächer: Deutsch, Latein und das Erweiterungsfach Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

## MITGLIEDSCHAFTEN

- Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung (gefsus)
- European Association for the Teaching of Academic Writing (EATAW)

## STIPENDIEN & AUSZEICHNUNGEN

- 2017-2019: DAAD-Stipendium
- 2016: 1. Platz des Literaturwettbewerbs des FSR Germanistik der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2013: Kurzgeschichte in "edition caput II." Adakia Verlag Gera
- 2008: Preisträgerin beim Jungen Literaturforum Hessen-Thüringen; Kurzgeschichte in "Nagelprobe 25"

## WORKSHOPS

- **Michel, A.** & Böhme, K. (2021, März): Facetten von Sprache & Sprachbildung im Unterricht. Online-Workshop für Lehrkräfte (GS & Sek I) im Rahmen des PSI-Tages, Potsdam.
- Böhme, K., **Michel, A.**, Zichel-Wessalowski, J. (2020, Oktober): Sprachbildung in der Lehramts-Ausbildung für Hochschullehrende in den Fachdidaktiken. Online-Workshop für die Reihe LeLA-UP „Lehre im Lehramt“, Potsdam.
- **Michel, A.** & Böhme, K. (2020, Februar): Sprachaspekte im MINT-Unterricht. Workshop für Lehrkräfte im Rahmen des MINT-Grundschullehrer\*innentags, Potsdam.



## WISSENSCHAFTLICHE VERÖFFENTLICHUNG

Michel A. & Fuchs, I. (2021): Concept Maps als Werkzeug für die Lehrer\*innenbildung im Bereich Sprachbildung. Zentrum für empirische Inklusionsforschung (ZEIF), 01, 1-19.  
[Artikel lesen](#)

## KONFERENZPRÄSENTATIONEN & KOLLOQUIEN

Michel, A. (2021, Juli): Komponenten sprachlicher Kompetenz in der Diagnostik und Förderung von mehrsprachig aufwachsenden Schüler\*innen im Primarbereich. (online) XIV. Kongress der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG), Palermo, Italien.

Michel, A. (2021, Juni): Studentische Concept Maps zur Strukturierung sprachlicher Kompetenzen im Unterricht. Einblicke und Ausblicke. Kolloquium des Zentrums für empirische Inklusionsforschung (ZEIF) (online), Universität Potsdam.

Michel, A. (2021, Juni): Welche sprachlichen Kompetenzen werden für die Grundschule als besonders bedeutsam erachtet? Bedeutung der empirischen Befunde für die Lehramtsausbildung. Posterpräsentation (online), Nachwuchstagung der 48. Jahrestagung DaF/DaZ, PH Freiburg.

Hermanns, J.; Menke, A.; Michel, A.; Radtke, Th.; Wagner, S.; Böhme, K.; Knigge, M.; Krauskopf, K., Schramm, A.; Wagner, L.; Ehlert, A. (2020, November): Heterogenität und Inklusion. Der Schwerpunkt 3 der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ an der Universität Potsdam stellt sich vor. Gruppenpräsentation (online) Digitale Herbsttagung der Arbeitsgruppe Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF), Potsdam.

Michel, A. (2020, Juni): Wie ist Sprache strukturiert? Analyse einer Gruppenaufgabe von Lehramtsstudierenden im Bereich Sprachbildung. Verändertes Format aufgrund der Covid-19-Pandemie: Review des Exposés durch einen Critical friend 3. NeLe-Nachwuchstagung, Universität Erfurt.

Michel, A. (2016, Mai): Das Frauenbild bei den Dichtern der frühen Kaiserzeit. Untersuchung und didaktische Konzeption. Kallynteria-Nachwuchstagung für Klassische PhilologInnen, Universität Wien.



## LEHRERFAHRUNGEN

an Hochschulen



- WiSe 2017/18: 2 B.A.-Seminare (Schreiben, Hörverstehen), 12 SWS à 15 Wochen (180 UE)
- SoSe 2018: 3 B.A.-Seminare (Lehrbuchkurs, Paraphrasetechniken, Textverstehen), 12 SWS à 15 Wochen (180 UE)
- WiSe 2018/19: 1 B.A.-Seminar, 1 M.A.-Seminar (Konversation, Integrierte Sprachkenntnisse), 12 SWS à 15 Wochen (180 UE)



- SoSe 2019: 1 B.A.-Seminar (Sprachentwicklung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern), 2 SWS à 15 Wochen (30 UE)
- WiSe 2019/20: 1 B.A.-Seminar (Sprachentwicklung), 2 SWS à 15 Wochen (30 UE)
- SoSe 2020: 1 B.A.-Seminar (Sprachentwicklung), 2 SWS à 15 Wochen (30 UE)
- WiSe 2020/21: 2 B.A.-Seminare (Sprachentwicklung, Schreib- und Leseförderung im gemeinsamen Unterricht), 4 SWS à 15 Wochen (60 UE)



- SoSe 2022: Deutsch Intensivkurs für internationale Studierende im September, Niveau A1 (65 UE)
- WiSe 2022/23: 3 Seminare (DaF Oberstufe, Unicert IV Landeskunde, Unicert IV Schreibtraining), 8 SWS à 15 Wochen (120 UE)



## DaF-Unterricht

- 2021-dato: Freiberufliche DaF-Lehrerin, u.a. auf Preply ([www.preply.com](http://www.preply.com))
- 2018/19: Ehrenamtlicher Konversationskurs Deutsch, MBP Bibliothek Wroclaw (24 UE)
- 2018: Honorarlehrkraft, Jugendkurs Goethe Institut, Stein a. d. Traun, Niveau B2 (90 UE)
- 2017: Honorarlehrkraft, Jugendkurs Goethe Institut, Weimar, Niveau A2 (30 UE)
- 2016/17: DaF-Lehrerin, Associazione Pop up Trento, Scuola Primaria Bilingue E. Bernardi Cognola, Niveau A2 (40 UE)

## Schule

2013/14 Praxissemester am Heinrich-Böll-Gymnasium Saalfeld,  
je 40 UE eigener Unterricht in den Fächern Deutsch und Latein

