



Les difficultés alimentaires à l'adolescence De la croissance aux compétences orales : quelle prise en charge proposer ?

Intervenants

Emeline Lesecq-Lambre, orthophoniste, formatrice, chargée d'enseignement au CFUO de Lille, DU Neuropsychologie clinique, DIU Troubles de l'oralité alimentaire, DU PES pluripro du bébé vulnérable

Arnaud Lalanne, gastropédiatre, formateur, praticien attaché au CHU de Lille, DIU Troubles de l'oralité alimentaire, chargé d'enseignement au CFUO de Lille

Pré - requis : Orthophonistes

Durée : 2 jours (14h)

Horaires : 9h00- 12h30 13h30-17h00

Nombre de participants : 25

Résumé

Les troubles alimentaires sont fréquents chez le jeune enfant (Abadie, 2004) et peuvent concerner 25% à 50% des nourrissons en population ordinaire pédiatrique (Cascales, Olives, Bergeron, Chatagner & Raynaud, 2014).

Toutefois, ces troubles sont beaucoup moins décrits chez l'enfant plus grand, à un âge où pourtant, la cinétique de la croissance a une importance dans le développement physique et prend une dimension toute particulière dans la représentation psychique de l'individu.

Le diagnostic de Trouble Alimentaire Pédiatrique (TAP) est ainsi posé plus facilement chez le jeune enfant ; or chez l'adolescent, les difficultés alimentaires sont souvent assimilées à une opposition envers les adultes, une façon de s'affirmer. Pourtant, il peut s'agir d'un réel trouble et les conséquences sont parfois importantes.

L'adolescent, être en devenir, en construction et en pleine transformation, peut faire « peur » aux adultes que nous sommes par ses comportements particuliers et ses réactions surprenantes. Sa psychologie particulière rend la prise en soin autour de l'alimentation différente de celle de l'enfant plus jeune, d'autant plus que la demande de soins émane souvent des parents mais moins de l'adolescent lui-même. Or, que faire sans sa motivation ?

Depuis avril 2018, les orthophonistes ont un acte spécifique dans leur « Nomenclature Générale des Actes Professionnels (NGAP) » leur permettant de recevoir en bilan puis en soins les enfants

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



(et adolescents) repérés en consultation par leur médecin comme ayant des difficultés alimentaires. Un travail en pluriprofessionnalité peut alors commencer autour de cet enfant/adolescent.

Cette formation a pour objectif d'attirer notre attention en tant que professionnel de santé sur l'importance d'une bonne croissance et d'un développement harmonieux chez l'adolescent. En effet, nous avons l'automatisme, chez le bébé avec difficultés alimentaires, de consulter/d'analyser la courbe de croissance mais qu'en est-il chez l'adolescent ? A un âge où les rendez-vous médicaux sont souvent moins réguliers, et à une époque où les consultations médicales à distance se multiplient (télémédecine), les orthophonistes, quant à eux, reçoivent régulièrement des adolescents dans leurs cabinets, parfois même pour des difficultés qui ne sont pas en lien avec l'alimentation. Par conséquent, les orthophonistes sont au premier plan pour repérer des difficultés de croissance, et pour questionner l'alimentation chez ces jeunes gens.

Cette formation permettra de faire un tour d'horizon de la période sensible qu'est l'adolescence, dans son développement pubertaire et ses besoins nutritionnels afin de mieux l'appréhender. Nous ferons ensuite un focus sur les difficultés alimentaires que l'on peut retrouver chez l'adolescent, afin d'en repérer les signes d'alerte. Enfin, nous évoquerons la prise en soin médicale puis orthophonique de l'adolescent qui présente des troubles alimentaires pédiatriques. Nous évoquerons aussi l'importance des regards croisés entre professionnels de santé autour de cette prise en soin singulière de l'adolescent avec TAP.

Objectifs généraux

- Établir un diagnostic différentiel entre TAP, ARFID, troubles des conduites alimentaires
- Connaître la croissance normale et dépister ses anomalies
- Connaître le cadre légal de consultation
- Connaître les changements physiques et psychologiques engendrés par la puberté
- Identifier les signes d'alerte chez un adolescent présentant des difficultés alimentaires
- Savoir réorienter un adolescent avec difficultés alimentaires (quand, pourquoi, vers qui ?)
- Connaître les principes de prise en soin orthophonique de l'adolescent présentant un TAP
- Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales de l'adolescent
- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique
- Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'adolescent
- Faire émerger la motivation chez l'adolescent dans sa prise en soin

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



- Définir les rôles de l'orthophoniste et du gastropédiatre dans un travail pluri-professionnel
- Connaître les problèmes nutritionnels et les carences pouvant être engendrées par un panel alimentaire restreint
- Connaître les principes de la consultation gastropédiatrique chez l'adolescent

Méthode utilisée

Tout au long de cette formation, nous privilégierons la méthode affirmative (expositive) ainsi que la méthode active. En effet, avec la méthode expositive, le stagiaire pourra prendre connaissances des avancées scientifiques dans le domaine des TAP, notamment des critères diagnostiques et des diagnostics différentiels. Il reconnaîtra les signes d'alerte des TAP de l'adolescent et le rôle de l'orthophoniste dans ces troubles.

La méthode active permettra au stagiaire, via la présentation de situations cliniques et la réflexion en groupe menée autour de celles-ci, d'élaborer par lui-même le meilleur accompagnement à mettre en œuvre pour le patient et à évaluer l'impact et l'intérêt de son intervention thérapeutique.

Moyens pédagogiques

- Exposés théoriques/regards croisés
- Confrontation des différentes expériences entre pairs
- Travail de réflexion en sous-groupes
- Situations cliniques
- Analyses de vidéos
- Exposé oral des réflexions faites en groupe
- Quizz

Matériel nécessaire pour la présentation : vidéoprojecteur, micro, sonorisation, paperboard

Support pédagogique

Support de formation format PDF

Questionnaire d'évaluation

L'évaluation de cette formation comprend un questionnaire pré-formation suivi d'un questionnaire post formation afin de s'assurer de la qualité de l'action de formation et la mise en application des connaissances acquises. Questionnaire satisfaction.

Tarifs

Tarif payant : 400 euros

Tarif DPC : 602€ (modalités de financement du DPC 2026)

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Info DPC : Type d'action : formation continue

Orientation prioritaire n° 275 : Intervention dans les pathologies de la sphère ORL

Méthode en groupe présentielle

Agrément DPC et FIFPL (pour le présentiel)

Encadrement de la formation

Une liste d'émargement sera signée en début de chaque demi-journée.

Pour tout renseignement : Stéphanie, formation@happyortho.fr 06.61.78.14.35

Référent Handicap : Marie-Elise Coadou, formation@happyortho.fr

Modalités d'inscription sur le site <https://www.happyortho.fr>

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOUR 1

Matin 9h00-12h30

Séquence 1

Accueil et présentation des participants

Animateur : Emeline Lesecq-Lambre

Durée : 30 min

Objectifs visés :

Présenter l'organisation et le contexte de la formation

Créer une dynamique de groupe

Éléments de contenu : Présentation du contenu et des séquences- Présentation de chacun

Méthode pédagogique : Méthode active

Séquence 2

L'adolescence : un enjeu important

Le développement psychologique de l'adolescent

Les manifestations physiques à l'adolescence

La croissance de l'adolescent et ses anomalies

Les enjeux sociétaux à l'adolescence

Animateurs : Arnaud Lalanne et Emeline Lesecq-Lambre

Durée 3h

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Objectifs visés :

Connaitre la croissance normale et dépister ses anomalies

Orienter le projet de soin en fonction de l'existence ou non de troubles de la croissance

Éléments de contenu : Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires

Présentation de courbes de croissance

Travail en sous-groupe sur des situations cliniques

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive

Après-midi 13h30-17h00

Séquence 3

Les diagnostics différentiels et les causes des troubles de l'alimentation chez l'adolescent

Le TAP

L'ARFID

Les troubles des conduites alimentaires

Autres causes

Animateurs : Arnaud Lalanne et Emeline Lesecq-Lambre

Durée : 2h

Objectifs visés :

Établir un diagnostic différentiel entre TAP, ARFID, troubles des conduites alimentaires

Identifier les signes d'alerte chez un adolescent présentant des difficultés alimentaires

Savoir réorienter un adolescent avec difficultés alimentaires (quand, pourquoi, vers qui ?)

Éléments de contenu : Présentations orales sous forme de diaporamas

Illustrations cliniques

Échanges cliniques avec les participants

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive et interrogative

Séquence 4

Le panel alimentaire et les besoins nutritionnels à l'adolescence

Liens avec le traitement orthophonique

Animateurs : Emeline Lesecq-Lambre et Arnaud Lalanne

Durée : 1h30

Objectifs visés :

Connaître les problèmes nutritionnels et les carences pouvant être engendrées par un panel alimentaire restreint

Éléments de contenu : Présentations orales sous forme de diaporamas - Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires - Partage des différentes expériences entre pairs

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive



JOUR 2

Matin 9h00-12h30

Séquence 5

La consultation et le suivi gastropédiatrique

Consultation initiale

Evaluation

Suivi

Animateurs : Arnaud Lalanne

Durée : 1h

Objectifs visés :

Connaître le cadre légal de consultation

Connaître les principes de la consultation gastropédiatrique chez l'adolescent

Définir les rôles de l'orthophoniste et du gastropédiatre dans un travail pluri-professionnel

Éléments de contenu : Présentations orales sous forme de diaporamas – Illustrations cliniques

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive

Séquence 6

Le bilan orthophonique des troubles alimentaires pédiatriques chez l'adolescent

Animateurs : Emeline Lesecq-Lambre

Durée : 1h30

Objectifs visés :

Décomposer les étapes du bilan des fonctions orales de l'adolescent

Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique

Élaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique

Éléments de contenu : Présentations orales sous forme de diaporamas - Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires. Illustrations cliniques

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive

Après-midi 13h30-17h00

Séquence 7

La prise en soin orthophonique des TAP chez l'adolescent

Animateurs : Emeline Lesecq-Lambre

Durée : 2h

Objectifs visés :

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Mettre en place un soin orthophonique adapté auprès de l'adolescent

Faire émerger la motivation chez l'adolescent dans sa prise en soin

Éléments de contenu : Présentations orales sous forme de diaporamas - Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires. Illustrations cliniques

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive

Séquence 8

La prise en soin pluriprofessionnelle de l'adolescent dans les TAP

Animateurs : Emeline Leseq-Lambre et Arnaud Lalanne)

Durée : 1h

Objectifs visés :

Définir les rôles de l'orthophoniste (bilan, diagnostic, prise en soin) et du gastropédiatre dans un travail pluri-professionnel

Savoir réorienter un adolescent avec difficultés alimentaires (quand, pourquoi, vers qui ?)

Comprendre la pertinence des consultations conjointes

Éléments de contenu : Présentations orales sous forme de diaporamas

Méthode pédagogique : Méthode affirmative expositive

Séquence 9

Situations cliniques

Animateurs : Arnaud Lalanne et Emeline Leseq-Lambre

Durée : 1h

Objectifs visés :

Mettre en pratique et en lien les connaissances vues durant la formation pour mettre en place un suivi adapté auprès de l'adolescent

Éléments de contenu : Présentation d'une situation clinique et réflexion en sous-groupe à la prise en soin orthophonique à proposer

Méthode pédagogique : Méthode interrogative

Séquence 10

Évaluation de la formation

Animateurs : Emeline Leseq-Lambre et Arnaud Lalanne

Durée : 30 min

Objectifs visés :

Évaluer la satisfaction des participants

Évaluer l'acquisition de connaissances

Éléments de contenu :

Tour de table

SAS HAPPY ORTHO 214B rue de Lille 59290 Wasquehal SIRET : 920 507 555 00018

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32591159359 auprès du préfet de région Hauts-de-France

Contact : formation@happyortho.fr, www.happyortho.fr



Questionnaires

Acquis

Satisfaction

Méthode pédagogique : Méthode active