



Lección 15 – La Oración

Lucas 11:1-13

Aprendan de Mí

OBJETIVOS DE LECCIÓN 15

En esta lección, vamos a

1. Usar el método de las 4 «C» para entender la historia en qué Jesús enseñó sobre la oración.
2. Estudiar algunos versículos para profundizar la comprensión sobre la oración.
3. Compartir ideas sobre mejorar nuestro orar, movidos por el amor de Dios.

BIENVENIDA Y ORACIÓN (5 minutos)

Da a los estudiantes una cálida bienvenida. Puedes usar los objetivos arriba para introducir la clase si deseas. Luego comienza con la siguiente oración (o tu propia):

Padre celestial, nos has pedido que oremos y nos prometes que, por los méritos de Jesús, siempre nos escuchas. Pedimos que estés con nosotros mientras estudiamos lo que tu palabra dice sobre la oración. Ayúdanos a apreciarla como un gran privilegio por medio del cual nos quieres bendecir, para que te oremos con entusiasmo y con frecuencia. Amén.

CAPTAR: Video #15 (5 minutos)

Muestra al grupo el video de introducción hasta la "pausa".

CONTAR: Lucas 11:1-13 (5 minutos)

Explica que ahora estudiarán una historia bíblica que sirve de puente para aprender sobre la oración. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarla. Luego se cuenta la historia.

CONSIDERAR

Haz las siguientes preguntas sobre la historia, animando a los estudiantes a ayudar a responderlas.

1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

- Jesús (vs. 1)
- Un discípulo (vs. 1)
- Ustedes (sus discípulos - vs. 2)
- Padre (vs. 2)
- Los que nos deben (vs. 4)
- Un amigo y sus niños (vs. 5,7)
- Su hijo (vs. 11)
- El Espíritu Santo (vs. 13)

2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?

- El pan nuestro de cada día (vs. 3)
- Tres panes (vs. 5)
- La puerta, la cama (vs. 7)
- Pan, piedra (vs. 11)

- *Pescado, serpiente (vs. 11)*
- *Huevo, escorpión (vs. 12)*

3. ¿Dónde ocurrió la historia?

- *En un lugar (vs. 1)*
- *No especifica dónde, pero Jesús hizo su ministerio principalmente en Israel.*

4. ¿Cuándo ocurrió la historia?

- *En cierta ocasión (vs. 1) durante el ministerio de Jesús*
- *Cuando, al ver a Jesús orar, un discípulo pidió enseñanza sobre oración (vs. 1)*

5. ¿Cuál es el problema?

- *Un discípulo pidió enseñanza sobre orar (vs. 1). Parece que necesitaba orientación sobre como orar.*

6. ¿Se soluciona el problema?

- *Sí. Jesús les enseñó sobre la oración.*
- *Les dio también una oración que pueden usar, el Padrenuestro (vs. 2-4)*

CONSOLIDAR (10 minutos)

Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?

- *Jesús nos da orientación sobre la oración.*

2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?

- *Jesús me manda a pedir, buscar, y llamar en oración (vs. 9). Pero confieso que muchas veces no oro tanto como debo.*
- *Yo no siempre soy pronto para perdonar a los que pecan contra mí (vs. 4).*

3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios para conmigo?

- *Vs. 2 – Jesús dice que podemos llamar a Dios nuestro Padre. A través de la fe, somos sus hijos queridos.*
- *Vs. 9, 10 – Seis veces, Jesús promete que cuando pedimos en oración, Dios nos contestará.*
- *Vs. 13 – Nuestro Padre, a diferencia que nosotros, es bueno y perfecto. Siempre nos da lo mejor en contestar nuestras oraciones.*

4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

- *Que Dios me ayude a orar más.*
- *Que obre en mí la fe que Dios siempre contestará mis oraciones.*

LA ORACIÓN (20-30 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a profundizar su comprensión sobre la oración estudiando otros versículos de la Biblia. Ayuda a los estudiantes con Biblia a encontrarlos. Haz las siguientes preguntas, animando a los alumnos a ayudar a responderlas.

1. Lee 1 Timoteo 2:1-6. Luego, contesta las siguientes preguntas.

- *1 Timoteo 2:1-6 Ante todo, exhorto a que se hagan rogativas, oraciones, peticiones y acciones de gracias por todos los hombres; ² por los reyes y por todos los que ocupan altos puestos, para que vivamos con tranquilidad y reposo, y en toda piedad y honestidad. ³ Porque esto es bueno y agradable delante de Dios nuestro Salvador, ⁴ el cual quiere que todos los hombres sean salvos y lleguen a conocer la verdad. ⁵ Porque hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, que es Jesucristo hombre, ⁶ el cual se dio a sí mismo en rescate por todos, de lo cual se dio testimonio a su debido tiempo.*

a) ¿Por quién debemos orar? (vs. 1,2)

- *Por todos (vs. 1)*
- *En particular, por nuestros gobernantes (vs. 2)*

b) ¿Por qué? (vs. 3,4)

- *Porque esto le agrada a Dios (vs. 3)*
- *Dios quiere salvar a todos; oramos para lo mismo (vs. 4)*

c) ¿Cómo es que nosotros, a pesar de nuestros pecados, tenemos acceso seguro al Dios Santísimo y hablar con él? (vs. 5,6)

- *Porque tenemos a Jesús como mediador. Su sacrificio nos rescató del pecado.*
- *Por él, y por medio de la fe, somos perdonados y tenemos acceso seguro a Dios.*
- *Se podría mencionar: Por eso, no necesitamos otros mediadores (la virgen, santos, ayuno). Jesús es nuestro mediador perfecto.*

2. Revise de nuevo la historia de apertura (Lucas 11:1-13).

a) ¿Dónde promete Jesús que Dios contesta nuestras oraciones?

- *Lo promete seis veces en vs. 9-10: «Así que pidan, y se les dará. Busquen, y encontrarán. Llamen, y se les abrirá. Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, encuentra; y al que llama, se le abre.»*
- *Uno podría preguntar al escuchar esto si siempre recibimos justo lo que pedimos. La respuesta es: No. Si Dios sabe que hay algo mejor, nos dará eso en cambio. Pero, según Jesús, siempre recibimos algo bueno cuando oramos.*

b) Versículos 2 y 3 contienen una versión del Padrenuestro. ¿Qué nos enseña Jesús a pedir en esa oración?

- *Padre, santificado sea tu nombre: Pedimos que siempre demos buen testimonio de Dios con nuestra enseñanza y vida.*
- *Venga tu reino: Jesús reina en corazones mediante la fe. Con esta petición, pedimos que Dios nos fortalezca nuestra fe, y que lleve a muchos más a la fe.*
- *El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy: Pedimos que Dios nos conceda las necesidades físicas (comida, ropa, techo, salud) para el día.*
- *Perdónanos nuestros pecados, porque también nosotros perdonamos a todos los que nos deben: Pedimos perdón por nuestros pecados, y ayuda para perdonar a otros.*

- *No nos metas en tentación: Pedimos que Dios nos dé fuerza para resistir las tentaciones del diablo y de nuestra naturaleza pecaminosa.*
- *Se podría observar que Jesús nos enseñó a priorizar bendiciones espirituales en nuestro orar. Solo una petición pide lo terrenal: el pan de cada día.*

3. En Mateo 6:9-13, Jesús enseña la misma oración, pero con unas peticiones adicionales. Una es, «Hágase tu voluntad, en la tierra como en el cielo.» ¿Por qué es importante siempre pedir según la voluntad de Dios, no la nuestra, en la oración?

- *En ciertas situaciones, no sabemos lo que es la voluntad de Dios. ¿Quiere darme un nuevo trabajo o no? ¿Quiere que me recupere de una enfermedad o no?*
- *Está bien pedir estas cosas de Dios. Pero no siempre sabemos lo que realmente es mejor por nosotros.*
- *Por eso, pedimos «que se haga tu voluntad, no la mía.» Así encomendamos nuestra petición a la sabiduría infinita de Dios. Confiamos que nos dará lo que es mejor para nosotros.*

APLICACIÓN PERSONAL (10 minutos)

Ahora ayudarás a los estudiantes a aplicar la verdad y ponerla en sus propias palabras. Lee la siguiente pregunta, animando la conversación abierta.

Es muy probable que el discípulo que preguntó sobre la oración en Lucas 11 quiso mejorar su orar. Movidos por el amor de Dios, ¡nosotros también! ¿Cómo podrías mejorar tu orar a base de lo que aprendiste en esta clase?

- *Deja que conversen sobre esto. Si los estudiantes desean, pueden apuntar ideas y llevarlas a casa. Si no tienen ideas, podrías compartir unas de las siguientes:*
 - *Orar con más frecuencia.*
 - *Orar con más fe que Dios me bendecirá por medio de mis oraciones.*
 - *Pedir más cosas espirituales en mis oraciones.*
 - *Orar por nuestros gobernantes.*
 - *Hacer más uso del Padrenuestro en mi vida personal.*
 - *Al pedir algo, también agregar «si es tu voluntad».*

CONCLUSIÓN (5 minutos)

Muestra al grupo el resto del video. Luego anima a los estudiantes a venir a la próxima clase para aprender sobre la Iglesia y su misión y recuérdales del horario y día de la siguiente reunión.

Material extra

Se invita al Sembrador a usar este material adicional para prepararse mejor para la clase:

- La Biblia Popular: Lucas (páginas 133-136)
<https://static.showit.co/file/J9YZqLehRZeHwVNA2afMVA/250169/bibliapopular29-lucas.pdf>
- El Catecismo Menor de Lutero (páginas 278-317)
<https://static.showit.co/file/WqfkSQkBOJuGFX1yirJPrw/250169/catecismomenordelutero.pdf>