



Un projet alternatif qui accueille au quotidien les 9-18 ans en mettant à disposition des ressources et un environnement structurant au service des centres d'intérêts et passions de chacun.

NOTRE RAISON D'ÊTRE :

Accompagner l'enfant et l'adolescent dans ses apprentissages et dans la connaissance de soi, au sein d'un cadre bienveillant et solidaire, au contact de la nature, où tout est mis en œuvre pour nourrir et éveiller à l'imagination, la réflexion, la beauté, la coopération et la créativité.



SOMMAIRE

Le mot de la fondatrice

- I. Changeons de regard
- II. Osons l'Éducation pour faire avancer le monde
- III. En offrant à nos jeunes une éducation à la joie :
 1. Libérée des programmes
 2. Au sein d'un environnement source de possibles
 3. Où l'on choisit ses apprentissages
 4. Dans un cadre structurant
 5. A travers une philosophie de coéducation
- IV. Bibliographie et références



Le mot de la fondatrice

Je rêve d'un humain qui : a confiance en sa nature, cherche à comprendre le mouvement de la vie et respecte le vivant sous toutes ses formes.

La confiance en l'humain

C'est reconnaître enfin notre propre grandeur, celle de l'autre et de tous les enfants. C'est oser être soi.

Comprendre le mouvement de la vie

C'est s'harmoniser avec les cycles, avec les saisons. C'est reconnaître le temps que prennent les choses pour devenir. Comprendre le mouvement de la vie c'est observer, chaque jour avec un œil nouveau, le vol de l'hirondelle, la main d'un enfant qui fait et apprend, l'épi de blé qui pousse dans le champ, le parcours de la fourmi, le bourgeon sur l'arbre, toutes les formes possibles d'une feuille, les gestes quotidiens dans les activités des hommes et des femmes qui nous entourent.

Respecter le vivant sous toutes ses formes

C'est mettre de l'attention dans tout ce qui m'entoure et dans chacun de mes actes. Cela veut dire prendre soin. Prendre soin de son corps. Prendre soin de toutes les personnes que l'on côtoie sans pour autant entraver leur indépendance ni leur autonomie. Prendre soin des objets que nous possédons, des lieux que nous fréquentons, de la nature qui nous entoure, des plantes que nous cultivons, des animaux que nous élevons, de la vie sauvage que nous croisons.

Je rêve d'un humain qui se connaît lui-même, qui peut vivre en paix intérieurement, qui est connecté à la nature, qui est capable de se réaliser et de résoudre des problèmes, qui est esthète et cultivé.

Je rêve d'un humain capable de communiquer avec les autres humains. Un humain solidaire et altruiste. Un humain qui comprend et reconnaît ses émotions. Un humain qui trouve sa place au milieu des autres. Qui peut rencontrer l'autre sans se blesser, se faire mal, se fâcher, se mettre en colère...et quand bien même cela lui arrivera, pourrait-il se relever rapidement ? se réconcilier? se pardonner et pardonner l'autre? poursuivre son chemin, tout en restant, à chaque instant relié à sa joie?

C'est portée par ce rêve que j'ai fondé Mycelium en 2017 à Marrakech : l'Education pour changer de paradigme.

Aurélia Tazi



I. Changeons de regard

Mycelium est convaincu que l'Homme, et **l'enfant en particulier, est naturellement bon, curieux, créatif, coopératif, empathique, joyeux, et social.**

Pour préserver ce potentiel, Mycelium croit en une éducation qui accompagne.

Ce que propose l'Education Nationale aujourd'hui ne répond pas à cette exigence alors, pourquoi perpétuer un système éducatif qui est devenu obsolète ? Qu'avons-nous peur de lâcher ? Pourquoi pensons-nous que nos enfants n'y arriveront pas si ce n'est pas nous qui leur dictons quand où quoi et comment apprendre ? Qui sommes-nous pour forcer les apprentissages ? Ne veut-on pas voir la finesse de leur intelligence ?

Pouvons-nous respecter leurs choix ? Comment les soutenir davantage ? Les emmener avec plus de bienveillance sur le chemin de la vie ?

Notre rôle d'adulte n'est pas celui de décider à la place de nos enfants mais de les accompagner dans ce qu'ils souhaitent explorer, faire, découvrir et étudier. Notre premier rôle est avant tout de croire en eux. **En tant qu'adulte nous avons acquis une certaine maturité et de l'expérience qui nous permettent de donner aux jeunes des outils, des ressources, de l'écoute et un cadre structuré. Ainsi dans cet environnement sécurisant et créatif nous permettons l'émergence de chacun.**

Il ne s'agit plus uniquement de bâtir une carrière, mais bien de construire sa vie dans son ensemble.

II. Osons l'éducation pour faire avancer le monde

Dans cette perspective de changement de paradigme, Mycelium a pour vocation de se mettre au service de l'épanouissement de l'humain. **Un projet qui respecte le développement de chaque brin de vie, de poussée, de pensée, qui tous ont le même désir : celui d'éclore et de grandir.** Une éducation qui soit au cœur de la vie et non pas hors de la vie.

Mycelium place l'humain, la nature et la relation entre les Hommes au cœur de son projet éducatif. Mycelium reconnaît l'enthousiasme inné à apprendre, présent en tout être humain. Mycelium est entouré de nature et de culture, implantée au sein d'une communauté active et hétéroclite. Ici, on vit au quotidien pour cheminer vers soi-même, seul et dans la rencontre avec l'autre. Ici, on invente et crée tous ensemble le meilleur pour demain sur un lieu qui fonctionne en autonomie énergétique et alimentaire et incarne ainsi le développement durable.

Laissons les enfants libres d'expérimenter, de se tromper, de se faire mal, de chercher, de recommencer. Libres d'exprimer ce qu'ils ont besoin d'apprendre, guidés par leurs propres centres d'intérêt. Libres d'étudier les sujets qui les passionnent.

"A Different Type Of Learning Environment"



III. En offrant à nos jeunes une éducation à la joie

1. Libérée des programmes

Mycelium est détaché des programmes de l'Education Nationale hors préparation au Brevet des Collèges et au Baccalauréat, qui seront la base des apprentissages et des révisions si tel est le projet du jeune.

Les jeunes qui le souhaitent, car cela fera sens dans leur projet de vie, passeront le baccalauréat en candidat libre. Nous nous engageons à les soutenir et à leurs donner tous les outils, ressources et cours nécessaires pour la réussite de cet examen.

Mycelium souhaite soutenir l'apprentissage des savoirs aux enfants, afin que cela fasse sens pour eux.

Nous mettons tout en œuvre pour éveiller ces jeunes à la richesse du monde et de l'Homme et pour développer leur esprit critique.

Notre démarche est d'apprendre aux enfants à se poser des questions et à savoir où et comment chercher les réponses.

Mycelium devient un lieu des possibles où chaque enfant se construit en tant qu'individu afin de devenir un être responsable, autonome, cultivé, sociable, libre, sincère et équilibré.

Tous les fondamentaux seront acquis, de manière appliquée, à travers la réalisation de projets concrets (on apprend les unités de mesures en cuisinant, les chiffres et les pourcentages en calculant le budget de la cafétéria, la maîtrise de la langue écrite en rédigeant le compte-rendu des réunions, les invitations, les demandes d'aides, le bilan de son projet personnel, etc.).

Nous aborderons l'actualité, la géopolitique, la littérature, les langues comment autant de terrains de jeux pour l'esprit, mais aussi pour le simple plaisir intellectuel.

Nous pensons que l'une des voies vers l'épanouissement passe par notre capacité à rêver, à **être créatif** et à se projeter dans la vie.

D'autre part, les jeunes sont regroupés par passions et centres d'intérêt et non par classes d'âge. C'est-à-dire une mixité à l'image du monde, où les petits sont inspirés par les plus grands et où les grands sont responsabilisés et solidaires en aidant spontanément les plus petits.



2. Dans un environnement source de possibles

Mycelium se situe au coeur d'une pépinière biologique de 8 hectares unique au Maroc. On y trouve une production hors-sol de centaines de variétés de plantes ornementales, des cultures plein sol dont une grande partie en permaculture, des serres, une production de vermicompost, un bassin d'aquaponie, des oliviers, un champ de céréales, des vergers et des potagers.

Le bâtiment principal du projet est un espace ouvert, vivant et dans l'air du temps, où se côtoient des espaces d'études et d'autres plus conviviaux. La configuration de ce bâtiment offre à la fois la possibilité de travailler en groupe, en binôme ou en individuel.

On y trouve :

- un espace arts plastiques
- un espace informatique
- un labo scientifique
- un atelier de création autour du textile et des bijoux
- une bibliothèque
- un espace vidéothèque et salle de musique
- *la plaine*, notre lieu de rassemblement
- *la tea station*, pour les moments de pause

L'espace favorise l'autonomie dans les apprentissages et les activités : les enfants ont tous accès au matériel en libre-service, ils savent où le trouver, où le remettre et selon quelles conditions ils y ont accès.

Cette liberté inclut bien évidemment des droits et des devoirs afin de garantir le bien vivre ensemble.

Outre le bâtiment principal, Mycelium offre également de nombreux espaces comme :

- *La Fabrique* dédiée à la menuiserie, au bricolage, à la soudure, à la robotique; un espace et des outils importants pour la réalisation de projets, pour manipuler et faire soi-même.
- Un espace de recyclage, où le matériel de récupération est à disposition
- La véranda, lieu de restauration des membres, mais aussi lieu de vie et de rencontres ouverts aux parents et invités. La cuisine est aussi un endroit fonctionnel pour les ateliers de culinaire.
- Les potagers en permaculture permettant de découvrir le cycle de vie d'une plante, de la graine à l'assiette ; une belle approche pour aborder le thème de l'alimentation durable, sensibiliser à une culture respectueuse de l'environnement et aider à développer la curiosité gustative de chacun.
- La basse-cour et l'étable.
- L'extérieur : terrains de sport, trampoline, plaine de jeux, cabanes, jeux libres.

" A Different Type Of Learning Environment "



3. Où l'on choisit ses apprentissages

Les matinées sont rythmées par les cours fondamentaux (français, mathématiques, anglais) obligatoires pour tous les jeunes. Les groupes sont organisés par niveau et non par âge ce qui permet à chacun de se développer à son rythme, sans jugement ni frustration.

Les après-midis, les jeunes peuvent choisir librement leurs activités et apprendre, travailler, créer, jouer, expérimenter seul, entre pairs, avec les adultes présents **ou** s'inscrire aux ateliers de leur choix. Ces ateliers sont mis en place par période et selon les souhaits des jeunes :

- Arts, sciences, philo, danse, musique, histoire-géo, couture, éducation à la paix, langues, sports, débats, prise de parole, dessin, théâtre, poterie, ciné-club, chant, écriture, cuisine, jeux de sociétés.

Afin de permettre à notre collectif d'exister et de s'harmoniser, il y a des rendez-vous, activités et instances au sein de la structure où la présence de tous est requise :

- Méditation (chaque matin pour ouvrir la journée) suivi d'un partage d'informations
- Vie collective durant laquelle nous participons tous aux tâches quotidiennes et à la vie du collectif (rangement, nettoyage, entretien des plantes, tri des déchets, soins aux animaux, inventaire du matériel)
- Reading time, temps de lecture
- Conseil de l'Association Mycelium durant lequel le collectif discute et établit le règlement intérieur ainsi que les propositions de chacun.

Nous avons également deux temps fort chaque semaine :

- L'invité de la semaine; nous accueillons une personne qui partage son métier, sa passion et/ou une expérience importante qui a marqué son chemin de vie.
- La guinguette et le petit marché bio, où les jeunes et intervenants volontaires participent à la gestion de ce moment convivial, ouvert aux familles et autres personnes souhaitant découvrir notre projet.

Ces deux rendez-vous sont autant d'occasions pour les jeunes d'être journalistes, photographes, guides, serveurs, caissiers, marchands, cuisiniers.



4. Dans un cadre structurant

Mycelium se veut un espace de liberté permettant à chacun d'agir comme bon lui semble, dans la mesure où ses actions sont respectueuses des autres membres et de l'association. A ce titre, elle est en totale conformité avec les principes édictés par l'article 4 de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen :

“La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui. Ainsi, l'exercice des droits naturels de chaque homme n'a de bornes que celles qui assurent aux autres membres de la société la jouissance de ces mêmes droits. Ces bornes ne peuvent être déterminées que par la loi.”

Ainsi les principes fondamentaux à Mycelium sont la **liberté** et la **responsabilité**.

Pour que ces principes fonctionnent, chaque enfant, en fréquentant notre structure, prend 5 engagements :

- Tablette, console, téléphone portable personnel restent à la maison
- participation pour tous aux rendez-vous quotidiens ainsi qu'au Conseil de l'Association Mycelium et au Conseil de Justice lorsqu'on y est appelé
- participation aux sorties de l'année
- participation aux cours fondamentaux des matinées
- apprendre la culture des lieux (gestes écologiques, communication non violente, instances démocratiques, bon usage des espaces, etc.)

A partir de cette base, la gérance de Mycelium fonctionne selon un principe **de démocratie participative**.

L'adulte a certes davantage d'expérience que l'enfant, mais cela ne le rend pas plus apte à décider ce qui est mieux pour lui sans prendre le temps de le concerter.

Du reste, gérer notre structure de manière démocratique est une évidence dans notre projet pédagogique car cela permet **aux enfants de se responsabiliser, de s'engager, et d'être pleinement acteurs de leur éducation**. Ils se mettent au service de Mycelium en apportant des propositions et des solutions adaptées à leurs besoins. Ils savent intuitivement faire preuve de justice, de bon sens et d'innovation.



Toutes les personnes qui fréquentent Mycelium, enfants et adultes, sont appelées membres actifs, et chacun représente une voix. Les règles de vie et de sécurité, ainsi que les propositions liées au fonctionnement et à la vie du quotidien dans son ensemble sont discutées et votées chaque semaine lors du Conseil de l'Association Mycelium.

Plusieurs organes permettent la gestion quotidienne et la prise de décision au sein de Mycelium :

- Le Conseil de l'association Mycelium (CAM)
- Le Conseil de Justice (CJ) - Le Conseil de Board (CB)
- Les Commissions
- Les Rôles

Le **Conseil de l'Association Mycelium (CAM)** définit un règlement intérieur visant à préserver l'atmosphère de liberté, de respect, de justice et de confiance qui sont les principes fondamentaux et la raison d'être de Mycelium. Le règlement intérieur s'applique aux membres actifs et aux visiteurs ponctuels (invités, personnes en immersion courtes, intervenants extérieurs...). Par ailleurs, il s'applique à l'intérieur et à l'extérieur des locaux, sauf mention contraire explicite. Enfin, à l'intérieur des locaux, ce règlement intérieur s'applique également hors des horaires officiels de l'association.

Le **Conseil de Justice (CJ)** est chargé de la gestion quotidienne des infractions et peut décider d'arbitrages lorsque des règles du règlement intérieur ont été transgressées.

Le **Conseil de Board (CB)** a une vision globale des infractions au règlement intérieur et du climat de l'association. Il est chargé de la validation des rapports du Conseil de Justice, ainsi que du traitement des infractions dans les cas estimés par le Conseil de Justice comme méritant un traitement spécifique en raison de la gravité ou de la répétition des infractions. Comme le CJ, elle peut décider d'arbitrages, et est de plus la seule instance pouvant décider de suspensions ou exclusions temporaires ou définitives.

Le Conseil de Justice et le Conseil de Board sont deux organes complémentaires dont la raison d'être est la protection du collectif en cas de manquements au règlement intérieur.

Les **Commissions** sont des délégations du Conseil de l'Association Mycelium. Chaque commission est spécialisée dans la gestion d'un aspect particulier de la vie de Mycelium. Son périmètre d'intervention est délimité par une raison d'être. Pour chaque commission, un coordinateur élu est chargé de garantir le respect de ses redevabilités.

Le travail d'une commission peut être réparti entre plusieurs **Rôles**, qui ont chacun une ou plusieurs redevabilités précises.



5. A travers une philosophie de coéducation

Les parents s'engagent à se documenter sur cette pédagogie qui permet à l'enfant d'être souverain de ses apprentissages (voir chapitre VI. Bibliographie). Il est essentiel que les parents puissent faire confiance à leur enfant et à ses choix, afin que celui-ci se sente libre de suivre son élan vital au sein de la structure.

La porte de Mycelium est toujours ouverte aux parents, ils sont les bienvenus au sein du collectif, pour participer ou pour observer tout simplement. En entrant dans notre structure, nous passons l'accord tacite, qu'ils acceptent nos règles de vie et y adhèrent.

Les parents sont vivement invités à proposer des ateliers, à partager leurs rêves, et à échanger avec les jeunes sur les sujets qui les passionnent ou les questionnent.



IV. Bibliographie et références

Mycelium vous invite vivement à parcourir les articles et site internet, lire les livres et regarder des vidéos sur les structures, écoles alternatives, pédagogues et penseurs qui nous ont ouvert la voie.

Vidéos sur le net :

https://www.ted.com/talks/ken_robinson_says_schools_kill_creativity?language=fr

Why Finland has the Best Education by Michael Moore :

<https://www.youtube.com/watch?v=-WqHGXL0P8>

Zone de confort : Osez en sortir :

<https://www.youtube.com/watch?v=wZqegnIq-Ao>

A Vision of Students Today : <https://www.youtube.com/watch?v=REIUmGI5gLc&t=163s>

Livres & auteurs :

Apprendre est le mouvement de la vie, Krishnamurti

Et je ne suis jamais allé à l'école, André Stern

Libres enfants de Summerhill, Alexander S. Neil

Ces écoles qui rendent nos enfants heureux, Antonella Verdiani

La ferme des enfants, Sophie Bouquet-Rabhi

Les apprentissages autonomes, John Holt

Libérez votre cerveau ! Idriss Aberkane

Les écoles qui nous inspirent :

www.la-ferme-des-enfants.com/

www.lesamanins.com/ecole

www.ecole-domaine-du-possible.fr/

www.ecole-dynamique.org

www.sudval.org/

<https://www.greenschool.org/>

<http://education3.canalblog.com/>