Annemarie Michel

DOZENTIN UND SCHREIBTRAINERIN

MEIN PROFIL

INHALT

	Seite
Das kann ich für Sie tun	3
Arbeitsweise, Methoden & Referenzen	4
Feedback von Teilnehmenden	5
Qualifikationen	6
Kontakt	6

SIE WOLLEN...

- ...Studierende dabei unterstützen, Ihre Haus- und Abschlussarbeiten sinnvoll zu planen, zu strukturieren und mit Erfolg zu meistern?
- ...Studierenden der Auslandsgermanistik die Möglichkeit geben, ihr wissenschaftliches Schreiben in der Fremdsprache Deutsch nachhaltig zu verbessern?
- ...für sich selbst oder Angehörige Ihrer Institution frischen Wind und innovative Ideen für die Planung und Durchführung von universitären Seminaren?
- ...eine Dozentin, die zugewandt und auf Augenhöhe mit Studierenden, Promovierenden und wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen arbeitet und innovative Lehrmethoden mit Mehrwert einsetzt?

Dann würde ich gern für Sie arbeiten!

Hallo, ich bin Annemarie

Als Schreibtrainerin und Dozentin begleite ich Studierende von der ersten Idee bis zum fertigen wissenschaftlichen Text:

- Ich unterstütze sie, eigene Fragestellungen und Themen zu entwickeln.
- Ich helfe ihnen, Schwierigkeiten im Schreibprozess zu erkennen und ihnen vorzubeugen.
- Ich bestärke sie dabei, ihre eigene Stimme beim Schreiben zu finden.
- Ich gebe ihnen die passenden Tools für mehr Fokus, Motivation und Kreativität.

DAS KANN ICH FÜR Sie tun

Je nach Zielgruppe entwickle ich für Ihre Hochschule, Ihr Institut, Ihre Forschungseinrichtung oder Stiftung maßgeschneiderte Angebote zum wissenschaftlichen Schreiben sowie zur Hochschuldidaktik, ob stunden- oder tageweise.
Mein aktuelles Angebot für Workshops finden Sie auf Seite 4 und 5.

Alle Angebote sind online, in Präsenz oder hybrid möglich.

So arbeite ich

RESSOURCENORIENTIERT – HANDLUNGSORIENTIERT – GANZHEITLICH

- in offener, vertrauter und wertschätzender Atmosphäre
- mit genügend Raum für Reflexion, Feedback, Fragen
- mit genügend Zeit für das Erfahren der eigenen Selbstwirksamkeit beim Schreiben
- mit interkultureller Kompetenz und der Sensibilität für das Schreiben in Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
- mit großer Empathie und Begeisterungsfähigkeit

MEINE METHODEN

- etablierte Methoden der Schreibdidaktik und Schreibforschung
- Methoden der Sprach- und Fremdsprachendidaktik
- Methoden der Hochschuldidaktik
- kreative Methoden und verschiedene Gruppenformate (z.B. Think-Pair-Share, Rollenspiele, Gallery Walks)
- Systematisierungs-, Strukturierungs- und Visualisierungstechniken
- Kreativitäts- und Assoziationstechniken
- sinnvolle Verknüpfung analoger und digitaler Lern- und Kollaborations-Tools

FÜR DIESE INSTITUTIONEN

habe ich schon gearbeitet

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service

ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA

JenDaF

vhs Volkshochschule Frankfurt (Oder)

viadrina

EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT (ODER)

FEEDBACK

...einer DAAD-Lektorin

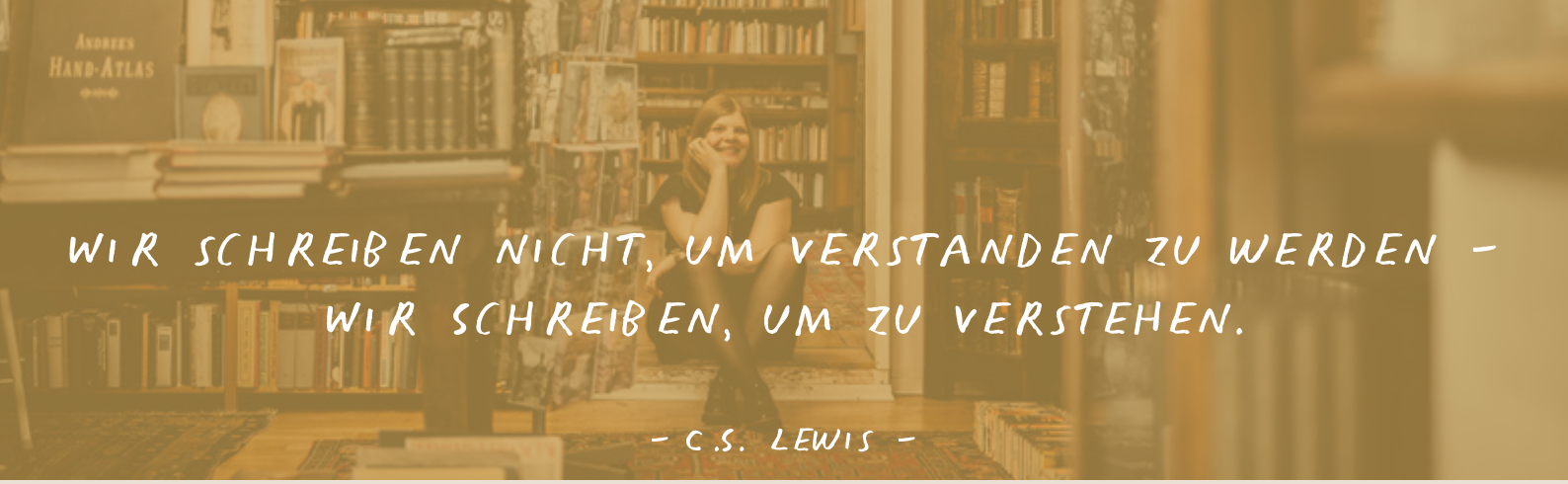
"Der Workshop war interessant, abwechslungsreich und mitreißend, und hat nicht nur den Kursteilnehmer*innen, sondern auch mir neue Perspektiven auf das (wissenschaftliche) Schreiben vermittelt und uns wiederentdecken lassen, wie schön es eigentlich ist, zu schreiben und in den "Schreibfluss" zu geraten. Zum Start in die Schreibphase der Hausarbeit sicherlich eine motivierende und selbstermächtigende Erkenntnis."

...von DaF-Studierenden

"Die Seminare bei Frau Michel verliefen immer in angenehmer Atmosphäre und nach dem uns vorgelegten Plan. Ihre Kreativität führte dazu, dass keine Sitzung der anderen glich – sie nutzte viele Quellen und diskutierte die Themen auf die interessanteste Art und Weise. Wir bekamen auch oft hilfreiches Feedback zu unseren Schreibprodukten."

"Der Workshop war sehr interessant. Ich habe verstanden, dass ich erst einmal alles schreiben kann, was ich will, ohne zu denken "Ah, es ist nicht gut", oder ohne mich zu schämen. Auch die Konzentrationsübungen waren interessant, genauso wie das Teilen unserer Ideen in der Gruppe."

"Ich habe verstanden und geschätzt, wie wichtig es ist, zuerst FALSCH zu schreiben, um dann RICHTIG zu schreiben. Diese ganze Vorbereitung und Überlegung über unsere Gedanken und Bilder, die wir im Kopf haben aber kann ich gar nicht ausdrücken.
Das war unglaublich hilfreich und ich bedanke mich herzlich bei Frau Michel."



WIR SCHREIBEN NICHT, UM VERSTANDEN ZU WERDEN – WIR SCHREIBEN, UM ZU VERSTEHEN.

– C.S. LEWIS –

Meine Qualifikationen

- 1. Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien, Fächer: Deutsch, Latein und das Erweiterungsfach Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
- Erfahrung in der Betreuung zahlreicher BA- und MA-Arbeiten als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Potsdam (2019-2021)
- DAAD-Stipendiatin, Sprachassistentin an der Universität in Breslau, Polen (2017-2019)
- zahlreiche hochschuldidaktische Lehrerfahrungen
- Workshops zu Themen der Sprachbildung für verschiedene Zielgruppen
- Lektorin wissenschaftlicher Artikel und psychologischer Sachverständigengutachten (seit 2010)
- Arbeit als Lehrerin für DaF im In- und Ausland mit verschiedenen Zielgruppen (seit 2016)
- Mitglied der Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung (gefsus) und der European Association for the Teaching of Academic Writing (EATAW)

ICH FREUE MICH

von Ihnen zu hören!

Annemarie Michel
Dozentin & Schreibtrainerin
Heinz-Bartsch-Str. 14
10407 Berlin

kontakt@annemarie-michel.de
www.annemarie-michel.de
0152/05795007