

# La Llegada del Salvador



## De la Serie: La Biblia

Academia Cristo – Nivel Discipulado

### Descripción del curso:

Bienvenidos al curso *La Llegada del Salvador*. Este curso se enfoca en el cumplimiento de la gran promesa de Dios de enviarnos un Salvador para rescatarnos de las tinieblas del pecado. ¿Quién es nuestro Dios que nos amó tanto que envió a su Hijo unigénito para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna? ¿Quién es nuestro Salvador que vino a este mundo no para condenarlo, sino para salvarlo? Aprendamos juntos acerca de Él leyendo la misma Palabra que nos dio.

Este curso fue diseñado con el fin de prepararlos a ustedes a compartir la Palabra de Dios por medio de historias bíblicas. Mientras leemos historias clave de la primera parte de la vida y el ministerio de nuestro Salvador, Jesucristo, practicaremos el método de las Cuatro “C” que nos ayudará a comprender mejor lo que estamos leyendo y compartirlo con quienes nos rodean. Mi oración es que Dios nos enseñe por medio de Su Palabra, y que nos use para compartir estas historias de salvación con otros.

**“Pero, cuando se cumplió el plazo, Dios envió a su Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que estaban bajo la ley, a fin de que fuéramos adoptados como hijos” (Gálatas 4:4)**

### Objetivos del curso

- Leer y entender historias clave de la primera parte de la vida y el ministerio de Jesús utilizando el método de las Cuatro “C”: Captar, Contar, Considerar, Consolidar.
- Prepararse para compartir una historia clave de la primera parte de la vida y el ministerio de Jesús utilizando el método de las Cuatro “C”: Captar, Contar, Considerar, Consolidar.

### Proyecto Final

El proyecto final es preparar una historia bíblica, tomada del curso, utilizando el método de las Cuatro “C”. Deseamos que practiquen “el arte de preparar para compartir” una historia bíblica, con énfasis en la ley y evangelio (el mensaje amargo de Dios y el mensaje dulce de Dios).

### Política sobre plagio y uso de fuentes en el Proyecto Final

El Proyecto Final no es un examen de memoria, sino una oportunidad para que el estudiante reflexione y aplique personalmente lo aprendido durante el curso, confiando en la guía del Espíritu Santo. Buscamos respuestas sinceras, originales y redactadas con las propias palabras del estudiante, demostrando comprensión y aplicación práctica de la Palabra de Dios. Como dice 1 Pedro 3:15, deseamos que cada creyente esté “siempre listos para defenderse, con mansedumbre y respeto.”

Normas:

- **Originalidad obligatoria:** Cada respuesta debe reflejar el entendimiento personal del estudiante y aplicarse a su contexto de vida y ministerio. El trabajo debe redactarse con palabras propias, sin copiar a otros estudiantes, libros, internet ni usar IA para generar respuestas. Buscamos autenticidad y crecimiento espiritual real, no solo información repetida.

- **Fuentes permitidas y citas:** El uso de pasajes bíblicos es bienvenido y recomendado. Si se emplea alguna fuente adicional permitida, debe ser citada adecuadamente. El objetivo es que el proyecto muestre estudio del texto bíblico, reflexión y discernimiento.
- **Uso limitado de IA:** La inteligencia artificial puede servir como apoyo para generar ideas o ejemplos prácticos (por ejemplo: sugerencias para preparar un Captar dirigido a un público específico). Sin embargo, no debe utilizarse para redactar el contenido del Proyecto Final. Esto busca asegurar que el aprendizaje sea personal, consciente y fundamentado en sana doctrina, y no dependiente del contenido generado por herramientas externas.
- **Revisión y consecuencias:** Si el profesor detecta que el trabajo final parece copiado o generado por IA u otras fuentes externas, el proyecto será devuelto para que se rehaga con mayor dedicación personal. Asimismo, el caso será registrado en el informe correspondiente. En caso de reincidencia, el maestro notificará el equipo de Instrucción de Academia Cristo para dar seguimiento pastoral y académico.

### **Esquema del curso**

El curso consta de 8 lecciones con períodos de clases en vivo que duran aproximadamente una hora cada una. Las tareas generalmente incluyen un video, una lectura de la Biblia y algunas preguntas. Las tareas están creadas para ayudarlos a ustedes a prepararse para la próxima sesión en vivo y contienen información valiosa y necesaria para completar el curso con éxito.

Cada clase comenzará con un saludo y una oración. Después de analizar el tema del día, la clase se centrará en una historia clave de la primera parte de la vida y el ministerio de Jesús y en oportunidades de utilizar y practicar el método de las Cuatro “C”. Es muy importante participar tanto como puedan. Termine la clase revisando la tarea para la siguiente clase, concluyendo con una oración o bendición. Los estudiantes siempre están invitados a quedarse después de las clases si tienen más preguntas, dudas o comentarios.

	TEMA	OBJETIVOS
1	<i>Gabriel Anuncia El Nacimiento del Mesías</i> <b>Lucas 1:26-56</b>	1. Identificar el propósito y los objetivos del curso 2. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Lucas 1:26-56 3. Analizar la importancia de las preguntas de “Considerar”
2	<i>El Nacimiento de Jesús</i> <b>Mateo 1:18-24</b>	1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Mateo 1:18-24 2. Practicar las preguntas de “Considerar” con un compañero 3. Usar evidencia de la Biblia para explicar porque Jesús tenía que ser verdadero Dios y verdadero hombre.
3	<i>Los Sabios y la Huida a Egipto</i> <b>Mateo 2</b>	1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Mateo 2 2. Valorar la importancia de las preguntas de “Consolidar” 3. Conversar sobre el propósito de Academia Cristo.
4	<i>Juan Bautiza a Jesús</i> <b>Mateo 3:1-17</b>	1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Mateo 3:1-17 2. Platicar las preguntas de “Consolidar” con una compañera 3. Describir las bendiciones que recibimos en el bautismo.
5	<i>El Primer Milagro</i> <b>Juan 2:1-12</b>	1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Juan 2:1-12 2. Analizar la importancia de “Captar” para compartir el Evangelio 3. Compartir ejemplos de “Captar” para Juan 2:1-12
6	<i>Jesús Purifica el Templo; Nicodemo</i> <b>Juan 2:13-3:21</b>	1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Juan 2:13-25; Juan 3:1-21 2. Crear ejemplos de “Captar” para Juan 2:13-3:21
7	<i>En Casa en Galilea</i> <b>Lucas 4:14-30</b>	1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Lucas 4:14-30 2. Dar ejemplos de ¿Cómo se prepara uno para contar la palabra de Dios? 3. Comparar la Teología de la Gloria y la Teología de la Cruz.
8	<i>Predicando y Sanando</i> <b>Marcos 1:16-39</b>	1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Marcos 1:16-39 2. Practicar el “Contar” usando una historia de Marcos 1:16-39 3. Identificar el propósito de los milagros de Jesús y la necesidad de milagros hoy día

# Lección 1 - Gabriel Anuncia El Nacimiento del Mesías

## Lucas 1:26-56



Academia Cristo – Nivel Discipulado



### OBJETIVOS DE LECCIÓN 1

1. Identificar el propósito y los objetivos del curso
2. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Lucas 1:26-56
3. Analizar la importancia de las preguntas de “Considerar”

---

### MENSAJES DE INTRODUCCIÓN EN EL GRUPO DE WHATSAPP

1. Compartir un video personal de bienvenida al curso.
2. Compartir las instrucciones para conectarse, el horario para la clase en vivo, una descripción del curso, y el plan de estudios.
3. Compartir la tarea para Lección 1:
  - Ver el siguiente video de instrucción: [https://www.youtube.com/watch?v=l0ruO\\_Igds0](https://www.youtube.com/watch?v=l0ruO_Igds0)
  - Lea la historia de Lucas 1:26-56 en sus Biblias y contestar las siguientes preguntas de considerar:
    - ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - ¿Dónde ocurrió la historia?
    - ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - ¿Cuál es el problema?
    - ¿Se soluciona el problema?

### BIENVENIDA Y ORACIÓN

#### 1. Saludos

*Abre la sala de Zoom 10 minutos antes de la clase para saludar a los estudiantes, especialmente a los nuevos. Cuando sea la hora de comenzar, inicia la grabación y da una cálida bienvenida. Preséntate y continúa conociendo a los estudiantes. Si hay muchos y no puedes terminar en algunos 10 minutos, invítalos a compartir sus saludos en el chat.*

#### 2. Introducción breve al curso

Muy bienvenidos al curso *La Llegada del Salvador*. Este curso se enfoca en el cumplimiento de la gran promesa de Dios de enviarnos un Salvador para rescatarnos de las tinieblas del pecado. ¿Quién es nuestro Dios que nos amó tanto que envió a su Hijo unigénito para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna? ¿Quién es nuestro Salvador que vino a este mundo no para condenarlo, sino para salvarlo?

Aprendamos juntos acerca de Él leyendo la misma Palabra que nos dio.

#### 3. Oración

Mi fiel Dios y Salvador, ayúdame a creer y confiar siempre en las promesas que tú me has hecho. Ayúdame también a siempre estar dispuesto a someter humildemente mi voluntad a la tuya. Te doy gracias por tu gran amor y porque enviaste a Jesús para que naciera de María para ser mi Salvador. Amén.

## OBJECTIVO #1: Identificar el propósito y los objetivos del curso.

### 1. Descripción del curso:

Bienvenidos al curso *La Llegada del Salvador*. Este curso se enfoca en el cumplimiento de la gran promesa de Dios de enviarnos un Salvador para rescatarnos de las tinieblas del pecado. Este curso fue diseñado con el fin de prepararlos a ustedes para compartir la Palabra de Dios por medio de historias bíblicas. Mientras leemos historias clave de la primera parte de la vida y el ministerio de nuestro Salvador, Jesucristo, practicaremos el método de las Cuatro “C” que nos ayudará a comprender mejor lo que estamos leyendo y compartirlo con quienes nos rodean. Es muy sencillo. Captamos la atención. Contamos la Palabra de Dios. Consideramos la historia. Consolidamos el mensaje al aplicarlo a nuestras vidas.

### 2. Objetivos del curso

- Leer y entender historias clave de la primera parte de la vida y el ministerio de Jesús utilizando el método de las Cuatro “C”: Captar, Contar, Considerar, Consolidar.
- Preparar para compartir la Palabra de Dios por medio de historias bíblicas utilizando el método de las Cuatro “C”: Captar, Contar, Considerar, Consolidar.

### 3. Encuesta de Zoom *Se puede compartir esta encuesta en la pantalla y pide que los estudiantes contestan en el chat. También puede hacerlo como “poll” en Zoom.*

En una escala de 1 al 5, ¿qué tan cómodo se siente prepararse para compartir una historia bíblica con alguien?

1-Completamente incómodo, ¡qué miedo!

2-Un poco inseguro.

3-Nunca lo he intentado, pero quiero aprender.

4-Bien, con la ayuda de Dios.

5- Extremadamente cómodo, ya lo he hecho muchas veces

### 4. Proyecto Final

El proyecto final es preparar una historia bíblica, tomada del curso, utilizando el método de las Cuatro “C”.

Deseamos que practiquen “el arte de contar” una historia bíblica, con énfasis en la ley y evangelio (el mensaje amargo de Dios y el mensaje dulce de Dios).

Importancia del trabajo personal: El Proyecto Final debe ser propio, sincero y personal, mostrando cómo entiende y aplica lo aprendido. Debe estar escrito con tus propias palabras, aplicado a tu vida y contexto. Como dice 1 Pedro 3:15, deseamos que cada creyente esté “siempre listos para defenderse, con mansedumbre y respeto.” Puedes usar pasajes bíblicos u otras fuentes permitidas, citándolas correctamente. La IA puede ayudarte con ideas o ejemplos (como sugerencias para un Captar), pero no puede escribir tu proyecto por ti. Si el proyecto parece copiado o generado por fuentes externas, deberá rehacerse con reflexión personal, buscando crecimiento espiritual genuino.

### 5. Esquema de cada clase

El curso consta de 8 lecciones con períodos de clases en vivo que duran aproximadamente una hora cada una.

Las tareas generalmente incluyen un video, una lectura de la Biblia y algunas preguntas. Las tareas están creadas para ayudar a ustedes a prepararse para la próxima sesión en vivo y contienen información valiosa y necesaria para completar el curso con éxito.

Cada clase comenzará con un saludo y una oración. Después de analizar el tema del día, la clase se centrará en una historia clave de la primera parte de la vida y el ministerio de Jesús y en oportunidades de utilizar y practicar el método de las Cuatro “C”. Es muy importante participar tanto como puedan. Termine la clase revisando la tarea para la siguiente clase, concluyendo con una oración o bendición. Los estudiantes siempre están invitados a quedar después de las clases si tienen más preguntas, dudas o comentarios.

Mi oración es que Dios nos enseñe por medio de Su Palabra, y que Dios nos use para compartir estas historias de salvación con otros.

## OBJETIVO #2: Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Lucas 1:26-56

### 1. “Captar”

- Es la introducción. Es algo interesante que capte la atención y los pone a pensar en el tema del día
- En esta historia, Gabriel se le aparece a María. ¿Quiénes son los ángeles de Dios? ¿A qué se dedican?  
*Deja que los estudiantes contestan. Aquí están algunos puntos, pero no es necesario enfocar en ellos con detalle, es el captar no más.*
  - Los ángeles son siervos de Dios. Todo lo que hacen es por mandato del Señor, por su poder.
    - Salmo 103:20 ¡Bendigan al Señor, ustedes, ángeles poderosos que cumplen sus órdenes y obedecen su voz!
    - Hebreos 1:13-14 ¿Y acaso no son todos ellos espíritus ministradores, enviados para servir a quienes serán los herederos de la salvación?
  - Los ángeles son mensajeros.
    - Anuncian el nacimiento de Juan, y el nacimiento de Jesús a María, a José, y luego a los pastores (Lucas 1 y 2)
    - Anuncian las noticias de la resurrección después de quitar la piedra de la tumba. (Mateo 28:2)
    - Mensajeros de Disciplina y Justicia. Después de un censo que no le agradó a Dios, un ángel ejecutó a setenta mil personas (70,000) en una plaga para disciplinar al rey David.
  - Los ángeles son vigilantes que nos protegen del mal y peligro.
    - Salmo 91:11 El Señor mandará sus ángeles a ti, para que te cuiden en todos tus caminos. Ellos te llevarán en sus brazos, y no tropezarán tus pies con ninguna piedra.
    - Daniel 3 Los tres en el horno ardiente
    - Jesús pudo haber llamado 12 legiones de ángeles para evitar que lo arrestara la turba en Getsemaní
  - En el día final los ángeles juegan un papel clave.
    - Llevaron el alma de Lázaro al cielo (Lucas 16:22)
    - Juntarán a todos delante del Juez en aquel día (Mateo 25:31-33)

### 2. “Contar”

*Explique que ahora va a repasar la historia de Lucas 1:26-56 y que demostrará cómo contar una historia bíblica. Deseamos que los oyentes sepan la historia. También deseamos contar la historia sin explicar, sin añadir comentarios, sin dar opiniones... Trate de tener los sucesos clave de la historia memorizada. Concéntrese en contar la historia con sus propias palabras, PERO asegúrese de que los detalles sean precisos. No dude en seleccionar unos versos clave para leer tal cual del texto.*

- <Se cuenta la historia de Lucas 1:26-56.>

### 3. Platicar las seis preguntas para “Considerar.”

- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
  - Dios
  - El hijo venidero: Jesús, Hijo del Altísimo gran hombre, el Señor, tiene el trono de David, el Santo Ser, Hijo de Dios
  - El Espíritu Santo
  - El ángel Gabriel
  - María, una virgen
  - José descendiente de David
  - Elizabet
  - El bebé de Elizabet que todavía no ha nacido (Juan)
- 2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
  - No se aplica

- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
  - La ciudad galilea de Nazaret
  - María va a una ciudad de Judá en las montañas.
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
  - “Seis meses después...” de que Gabriel le anunció a Zacarías el nacimiento de Juan, o sea Elizabet tiene unos 6 meses embarazada.
  - María va con Elizabet y se queda tres meses allí.
  - Gálatas 4:4-5 Pero cuando se cumplió el tiempo señalado, Dios envió a su Hijo, que nació de una mujer...
    - El Imperio Romano tiene dominio sobre Israel en esta época. Cesar Augusto es emperador en esta época (Lucas 2).
    - La Paz Romana – El mundo mediterráneo gozó de un ambiente (relativamente) pacífico.
    - Redes de Caminos – hizo más fácil y seguro el viajar
    - Sistema de mensajería – facilitó la comunicación
    - Estableció un ejército permanente que ayudó en mantener el orden y la “paz.” Los rebeldes fueron castigados severamente (La crucifixión)
    - Sistema de censos e impuestos – lo cual chocaba al pueblo judío.
- 5. ¿Cuál es el problema?
  - Dios prometió un Mesías. Ya pasaron muchos años y Dios ha cumplido...
  - María es virgen. Ni se ha casado. ¿Cómo va a tener un bebe? ¿Cómo puede ser el Hijo de Dios? Es imposible.
- 6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
  - Ya llegó el Salvador.
  - “¡Para Dios no hay nada imposible!” El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra.

#### 4. Platicar las cuatro preguntas de “Consolidar.”

- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
  - Gabriel aparece con las mejores noticias. La virgen María acepta las noticias con fe y humildad.
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
  - A veces no creo que Dios sea capaz de hacer lo imposible.
  - No me agrada lo que Dios pide de mí. Pienso que mi plan es mejor que el suyo.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
  - Dios socorrió a su pueblo, se acordó de su misericordia, y cumplió su promesa de mandar al Salvador esperado por miles de años.
  - Dios usa su poder, no sujeto bajo las “reglas de la naturaleza,” y por el poder del Espíritu Santo es concebido el bebé en el vientre de María.
  - Dice María: “mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador.” Pues, Jesús es MI salvador también. (Fíjense que María necesita de un salvador... ¿de qué? Ella es pecadora también, necesitada de un salvador.)
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?
  - Dios quiere que confíe humildemente en sus promesas. María es un ejemplo de ese tipo de fe obrada por el Espíritu Santo.
  - Ayúdame a creer en tu palabra, aun cuando me parezca ilógica o hasta imposible.

#### OBJETIVO #3: Analizar la importancia de las preguntas de “Considerar”

## 1. Repasar las preguntas de Considerar

- ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
- ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
- ¿Dónde ocurrió la historia?
- ¿Cuándo ocurrió la historia?
- ¿Cuál es el problema?
- ¿Se resuelve el problema?

## 2. ¿Por qué son importantes las 5 preguntas de “Considerar”? ¿Son necesarias?

- Los detalles nos ayudan con la comprensión de la historia.
  - Identificar los detalles nos permite pintar una imagen precisa en nuestra mente de lo que la biblia realmente dice y muestra.
  - Considere la importancia de leer la biblia versus escuchar a otros (o videos) hablar sobre la Biblia. 2 Timoteo 3:16-17 Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra.
- Deja que la Biblia se interprete a sí misma
  - Cuando leemos secciones completas de la Biblia, estamos considerando todo el contexto en nuestra interpretación y no solo un versículo o expresión. Deseamos que la Biblia, la Palabra inspirada de Dios nos diga lo que significa.
  - Comparamos v.28 y v.47
    - V. 28 María es “muy favorecida”
    - V. 47 María regocija en Dios su Salvador.
    - Entonces... ¿Qué podemos decir sobre María? Es una mujer humana como nosotros, pero elegida por Dios para llevar al Señor. María misma necesita un Salvador.
  - También consideramos otros textos de la Biblia: 1 Timoteo 2:5 Porque hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre.

## Conclusión:

### 1. Encargar la tarea

- Ver el video de lección 2: <https://www.youtube.com/watch?v=RfckWs6itLc>
- Leer Mateo 1: 18-25 en sus Biblias y contestar las siguientes preguntas de considerar:
  - ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
  - ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
  - ¿Dónde ocurrió la historia?
  - ¿Cuándo ocurrió la historia?
  - ¿Cuál es el problema?
  - ¿Se resuelve el problema?

### 2. Oración de clausura

### 3. Despedida

## Material extra:

1. La Biblia Popular es una serie de comentarios bíblicos que dan breves explicaciones acerca de la palabra de Dios. Los comentarios cuentan con mapas, ilustraciones e incluso información arqueológica, cuando es apropiado. Descargue el libro de Lucas aquí:

<https://static.showit.co/file/J9YZqLehRZeHwVNA2afMVA/250169/bibliapopular29-lucas.pdf>

## Lección 2 - El Nacimiento de Jesús

### Mateo 1:18-25

Academia Cristo – Nivel Discipulado



#### OBJETIVOS DE LECCIÓN 2

1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Mateo 1:18-25
2. Practicar las preguntas de “Considerar” con un compañero
3. Usar evidencia de la Biblia para explicar porque Jesús tenía que ser verdadero Dios y verdadero hombre

---

#### LA TAREA PARA LECCIÓN 2

*Antes de la clase en vivo, el docente compartirá la siguiente tarea.*

1. Ver el siguiente video de instrucción: <https://www.youtube.com/watch?v=RfckWs6itLc>
2. Leer la historia de Mateo 1:18-25 y contestar las siguientes preguntas de considerar:

- ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
- ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
- ¿Dónde ocurrió la historia?
- ¿Cuándo ocurrió la historia?
- ¿Cuál es el problema?
- ¿Se resuelve el problema?

#### BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Saludos

2. Introducción breve a la lección

3. Oración

Amado Jesús, te alabo porque tú siendo rico, te hiciste pobre para venir a librarme de mis pecados. Yo sé que no siempre te alabo por tu amor, ni les hablo a los demás sobre el amor que tú tienes para ellos también. Perdóname. Lléname de gozo para hablarles de ti a los demás, para contarles de tu gran amor por el que enviaste a Jesús para salvarnos del castigo eterno que merecemos por nuestros pecados. Te doy gracias, porque nos ha nacido Cristo el Señor. En su nombre oramos, Amén.

#### OBJETIVO #1: Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Mateo 1:18-25

1. “Captar”

- ¿Está bien celebrar la Navidad o no? *Quizás hay que pedir que los estudiantes contestan en el chat cómo es posible que tendrían mucho para compartir. Es interesante este tema, pero no es el enfoque principal de la lección. En la sección de “Materiales extras”, hay un video sobre este tema bien completa que pueda compartir en el grupo de WhatsApp.*
  - En ninguna parte de la Biblia tenemos un mandato de celebrar la Navidad o específicamente conmemorar su nacimiento. Tampoco queda prohibido en las Escrituras.
  - El recordar que Jesucristo vino al mundo para salvarnos: pues, eso es bueno. Sin duda tenemos permiso de alabar lo igual que los ángeles y los pastores. Conmemorar algo es para que no nos olvidemos de ello.
  - Tengamos cuidado de perdernos en la comercialización de nuestra generación. Mantengan sus

ojos puestos en Cristo, el autor de nuestra salvación. O sea, no tiene nada de malo dar regalos, decorar la casa, o hacer una cena. Pero, que el enfoque siempre sea en el mejor regalo, dado por Dios, su Hijo, nuestro Salvador Jesucristo.

- También hay que tener cuidado de no confundir a los niños con los mitos. Enséñenles a distinguir lo que es veraz de lo que es mito (Papá Noel, Santa Claus etc....)
- La fecha: El 25 de diciembre – pues probablemente no nació en esa fecha. Algunos se obsesionan con el hecho de que por las mismas fechas había festejos paganos en el mundo romano. Y en algunas culturas ponen un pino de decoración – y dicen que es de origen pagano. Los orígenes de una cosa no dictan el significado para nosotros. La cruz – es un instrumento de muerte. Para nosotros: un símbolo que nos recuerda de la salvación que Jesús nos ganó. No dejemos que el mal uso de algo hace siglos nos impida glorificar a Dios en el día de hoy, en cualquier día del año
- Que nadie los juzgue por celebrar o por no celebrar. Eso sería legalismo. Que no juzguemos a nadie tampoco. Colosenses 2:16-17 No permitan, pues, que nadie los juzgue por lo que comen o beben, o en relación con los días de fiesta, la luna nueva o los días de reposo. Todo esto no es más que una sombra de lo que está por venir; pero lo real y verdadero es Cristo. O sea, celebrar el amor de Dios en Jesús es bueno. Somos libres para festejar o no festejar la navidad, en cualquier fecha. Pero si se hace o no, que sea para la gloria de Dios.

## 2. “Contar”

<Se cuenta la historia de Mateo 1:18-25.>

### OBJECTIVO #2: Practicar las preguntas de “Considerar” con un compañero

## 3. “Considerar”

\*\*\**CONSIDERAR es el enfoque de esta lección. Entonces deben dedicar mucho tiempo a esta parte.*\*\*\*

- Repasamos las preguntas de Considerar:
  - ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
  - ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
  - ¿Dónde ocurrió la historia?
  - ¿Cuándo ocurrió la historia?
  - ¿Cuál es el problema?
  - ¿Se soluciona el problema?
- Recordamos la importancia de las preguntas de “Considerar”
  - Los detalles nos ayudan con la comprensión de la historia.
    - Identificar los detalles nos permite pintar una imagen precisa en nuestra mente de lo que la biblia realmente dice y muestra.
    - Cada detalle es importante. 2 Timoteo 3:16-17 Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de dios esté enteramente capacitado para toda buena obra.
  - Deja que la Biblia se interprete a sí misma
    - Cuando leemos secciones completas de la Biblia, estamos considerando todo el contexto en nuestra interpretación y no solo un versículo o expresión Deseamos que la Biblia, la Palabra inspirada de Dios, no diga lo que significa.
- Grupos pequeños de Zoom (*el uso de grupos pequeños es una opción, pero no obligatorio*)
  - Un objetivo importante de hoy día es que vamos a “Practicar las preguntas de “Considerar” con un compañero o una compañera.” Es decir que ustedes ahorita van a tener la oportunidad de practicar entre ustedes las preguntas de Considerar en un grupito de Zoom. Van a considerar los detalles de Mateo 1:18-25 juntos.
  - Instrucciones
    - ¿Qué es? Salas pequeñas de Zoom donde los participantes puedan dialogar.

- ¿El Propósito?
  - La habilidad de hablar sobre temas espirituales
  - La habilidad de escuchar a otros
  - La habilidad de aprender el uno del otro
  - La habilidad de resumir un punto importante.
- ¿Cómo? Va a aparecer en tu pantalla un botón para entrar en una salita. Entra a conversar con un compañero usando las preguntas de Considerar (están en tu WhatsApp). El Profesor va a regresar con ustedes al grupo grande de Zoom cuando sea el tiempo indicado. Por si acaso, si estás botado del Zoom, entra de nuevo usando el enlace del curso y el Profesor le puede ayudar.

*Deja que los estudiantes hablen en Grupos Pequeños de Zoom usando las preguntas de Considerar. Comparte las Preguntas de Considerar en el chat para que tengan una referencia. Sería mejor tener grupitos de 3 o 4 estudiantes en cada grupo y permitir 8 minutos de conversación. Si necesitas ayuda en cómo hacer o manejar un Grupito de Zoom, pregunta al Director Académico para recibir ayuda.*

- Retroalimentación
  - ¿Te gustó la experiencia de los Grupos pequeños?
  - ¿Qué pregunta fue la más difícil?

#### 4. “Consolidar.”

- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
  - El Cristo prometido nació de una virgen, descendiente de David para salvarnos de nuestros pecados.
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
  - Por medio de mi naturaleza pecaminosa muchas de las veces no atiendo a Dios y su Palabra, sino que sigo las ideas y prejuicios que mi corazón pecaminoso pone en mi mente.
  - En esta lección reflexiono también sobre mis pecados en general. Por causa de ellos, Jesús vino y entregó su vida por mí.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
  - Por gracia, Dios hizo que María fuera la madre de su Hijo eterno, José su padre legal fue uno de los primeros testigos, aunque fueron seres humanos pecadores; y así por gracia Dios también ha revelado este maravilloso evento a mí para que yo también confíe en mi Salvador en vez de confiar en mí mismo.
  - Al igual que José, Dios viene a mí con su Palabra y me revela la verdad del Salvador de mis pecados y el cumplimiento de sus promesas.
  - Dios ha mandado a Jesús a salvar a su pueblo de sus pecados, y eso nos incluye.
  - Jesús es Emanuel – Dios con nosotros.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?
  - El estar atento a la voz de su Palabra y el ir y hacer conforme a su voluntad por más imposible y maravilloso que eso sea.

#### **OBJETIVO #3: Usar evidencia de la Biblia para explicar porque Jesús tenía que ser verdadero Dios y verdadero hombre.**

##### 1. ¿Quién es Jesús?

- Según Mateo 1:18-24
- Engendrado, del Espíritu Santo es
- Le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados.
- Emanuel (que significa: Dios con nosotros)

## 2. Jesús es verdadero Dios

- Juan 1 “En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios... Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), llena de gracia y de verdad.
- Hizo milagros

## 3. Jesús es verdadero hombre

- Cuando Jesús habla de sí mismo se llama, “El Hijo del Hombre”
- Nació, murió, tuvo hambre, sed, sueño
- Fue tentado, igual que nosotros, pero sin pecar.

## 4. ¿Por qué tuvo que ser Dios y hombre en una persona?

- Tuvo que ser verdadero hombre
  - Gálatas 4:4-5 Dios envió a su Hijo, que nació de una mujer y sujeto a la ley, para que redimiera a los que estaban sujetos a la ley, a fin de que recibiéramos la adopción de hijos.
  - O sea, un hombre tiene que obedecer la ley – lo que nosotros no hemos podido. Y un hombre tiene que recibir la maldición que nos correspondía a nosotros. Es la justicia de Dios. El pecado no puede quedar sin castigo.
- Al mismo tiempo, tuvo que ser verdadero Dios
  - Aún un hombre guardara perfectamente la ley de Dios, sólo podría hacerlo por él mismo, no podría hacerlo por todo el mundo. Por lo tanto, para sustituir a todo el mundo, guardar la ley por todos, sufrir el castigo de los pecados de todos, Jesús tenía que ser verdadero Dios (Mateo 20:28).
  - A su tiempo, Jesús asumió en su naturaleza divina una verdadera naturaleza humana, para poder llegar a ser nuestro Salvador del castigo que merecemos por el pecado.
- Jesús, verdadero Dios, se hizo hombre para salvarnos.

## Conclusión

### 1. Encargar la tarea

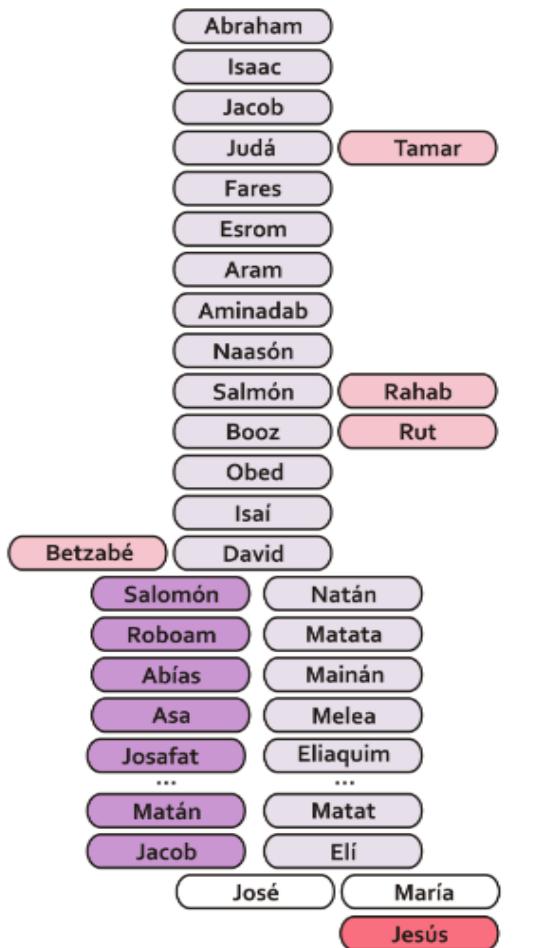
- Ver el video de lección 3: <https://www.youtube.com/watch?v=T5JaMcVzEa4>
- Leer Mateo 2 en sus Bibles y contestar a las siguientes preguntas:
  - ¿Cuál es el punto principal de la historia?
  - ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
  - ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
  - ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

### 2. Oración de clausura

### 3. Despedida

## Material extra:

1. Comparte con los estudiantes que hay un video de instrucción sobre este tema en el YouTube de Academia Cristo que se llama “¿Se Puede Celebrar la Navidad?” <https://www.youtube.com/watch?v=kAg-if6bjOs>
2. Pueden compartir esta genealogía (debajo) para ver que José (padre legal) y María (su madre) eran descendientes de Abraham, y David. En Mateo 1 y Lucas 3 pueden encontrar el linaje de Jesús.



Genealogía de Jesucristo  
<http://jonathaann.wordpress.com>

## Lección 3 - Los Sabios y La Huida a Egipto



### Mateo 2

Academia Cristo – Nivel Discipulado



#### OBJETIVOS DE LECCIÓN 3

1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Mateo 2.
2. Analizar la importancia de las preguntas de “Consolidar”.
3. Conversar sobre el propósito de Academia Cristo.

---

#### TAREA PARA LECCIÓN 3

*Antes de la clase en vivo, el profesor compartirá la siguiente tarea en el grupo de WhatsApp:*

1. Ver el siguiente video de instrucción: <https://www.youtube.com/watch?v=T5JaMcVzEa4>

2. Leer la historia de Mateo 2 y contestar las siguientes preguntas de Consolidar:

- ¿Cuál es el punto principal de la historia?
- ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
- ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
- ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

#### BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Saludos

2. Introducción breve a la lección

3. Oración

Amado Padre, los sabios de oriente fueron muy valientes cuando emprendieron un viaje tan largo para alabarte y adorarte a ti y a tu Hijo Jesús. Los protegiste a ellos y a tu propio Hijo eterno hecho bebé. Señor, ayúdame también a mí a acudir a ti para que me guíes y me protejas. Enséñame por medio de tu Palabra que, por gratitud, te obedezca en todas las cosas y perdóname cuando no lo hago. En el nombre de Jesús, tu Hijo eterno y mi Salvador. Amén.

#### OJETIVO #1: Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Mateo 2

1. “Captar”

- ¿Quiénes eran los magos?
  - No conocemos sus nombres, ni cuántos eran, ni exactamente de dónde procedían, ni precisamente en qué momento llegaron.
  - Con la palabra magos, no estamos hablando de alguien que hace la magia. Se ha sugerido que los sabios o magos eran una clase de sacerdotes, astrónomos y astrólogos, consejeros influyentes en el rey, posiblemente de Babilonia o Persia, países que quedan directamente al oriente de Judea
  - Durante los 70 años de la cautividad de los judíos en Babilonia (586-516 a.C.), Daniel fue el jefe de los magos, y probablemente aprendieron de él acerca del Mesías que esperaban los judíos.
  - También tuvieron oportunidades de aprender lo que los profetas de Israel habían predicho sobre el Mesías.

- Y ¿cómo supieron el significado de la estrella?
  - La estrella que los guio fue una creación especial de Dios, no se parecía a las otras estrellas, ni se desempeñaba como ellas. No resultan satisfactorios los intentos para explicarla como una conjunción de los planetas Júpiter, Saturno y Marte o como un meteoro o un cometa. Los magos vieron la estrella especial en el oriente, la vieron nuevamente cuando viajaban de Jerusalén a Belén y los guio a la casa donde María y José estaban con el niño Cristo.
  - ¿Cómo supieron los magos que esa estrella especial significaba que el Mesías había nacido? Algunos creen que tiene que ver con la profecía de Balaam (al que le habló su asno) dice que “Saldrá ESTRELLA de Jacob” (Números 24:17). Podría ser, pero la estrella en Números es el Mesías, no un cuerpo celeste que anuncia su nacimiento. Todo lo que podemos decir es que Dios se los reveló.

## 2. “Contar”

- <Se cuenta la historia de Mateo 2.>

## 3. “Considerar.”

\*\*\**El enfoque de esta lección es “Consolidar.” Por eso, no es necesario tomar mucho tiempo con las preguntas de Considerar.*\*\*\*

- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
  - Jesús
  - El Rey Herodes
  - Unos sabios (“magoi” en griego)
  - Todos los principales sacerdotes y los escribas del pueblo
  - Toda la gente de Jerusalén.
  - María
  - José
  - El ángel en el sueño
  - Los niños de Belén
  - Arquelao (el hijo de Herodes el Grande).
  - El profeta Jeremías
  - Raquel – esposa de Jacob que falleció en la zona de Belén
- 2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
  - La estrella- la vieron primero desde el oriente. Después la estrella iba delante de ellos hasta que se detuvo sobre el lugar donde estaba el niño. O sea, era como el GPS y los Mapas Google.
  - Oro, incienso, y mirra
    - Mirra es una resina aromática que se usaba en perfumería y en el embalsamamiento. Servía de anestésico cuando se mezclaba con vino; por eso los soldados romanos le ofrecieron a Jesús vino mezclado con mirra cuando estaba colgado en la cruz (Marcos 15:23), pero él se negó a beberlo.
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
  - Vienen del oriente, llegan a Jerusalén
  - Luego a Belén. Pero fíjense que dice, “Entraron en la casa...” O sea, ya no estaban en un establo, cueva, como lo representan algunas películas o “nacimientos”.
  - Los magos se regresan a su tierra por otro camino (advertidos en sueños que no volvieran con Herodes)
  - José y María huyen a Egipto con el bebé
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
  - Jesús fue circuncidado a los ocho días
  - Jesús fue presentado en el templo (a los 40 días)

- Lo más lógico es que Jesús todavía no cumplía los dos años (Mateo 2:16)
- Y se sabe de la historia secular que Herodes murió aproximadamente en el año 4 a.C. (por eso también es lógico creer que Jesús nació por el año 5 o 6 a.C.)
- *Nota interesante: Un monje, Dionisio el Exiguo, fue encargado de calcular el año en que nació el Señor (Anno Domini en Latín). No le fue tan mal, pero al parecer se equivocó por unos 5 o 6 años. Aun así, seguimos utilizando su sistema hasta la fecha unos 1500 años después.*
- 5. ¿Cuál es el problema?
  - Los sabios ven la estrella, pero no ubican al nuevo rey.
  - Herodes quiere matar al nuevo rey por celos. Si logra matar a Jesús, destruye el plan de salvación. Esto es el problema de raíz.
- 6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
  - Los expertos en la ley (el Antiguo Testamento) les platican de la profecía de Miqueas: que el Cristo iba a nacer en Belén.
  - Y Dios los guía con la estrella.
  - Dios los salva advirtiéndole a José en un sueño. Dios asegura de que su plan maestro para salvarnos sigue en marcha. Ni el diablo ni los reyes de este mundo logran destruirlo.

#### **OBJETIVO #2: Analizar la importancia de las preguntas de “Consolidar”.**

\*\*\**Las preguntas de Consolidar son el enfoque de esta lección! Toma tiempo en esta parte.*\*\*\*

1. La primera pregunta de “Consolidar” es ¿Cuál es el punto principal de la historia? ¿Cuál es la importancia de esta pregunta?

- Es un resumen sencillo del texto. Puede ser breve, una frase o un título que capte la esencia de la historia. Nos ayuda a ver TODO el contexto y no solo un parte
- ¿Cuál es el punto principal de esta historia?
  - Dios guía a los sabios para que adoren a su Hijo, el Rey que ha nacido."

2. La segunda pregunta de “Consolidar” es ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida? ¿Cuál es la importancia de esta pregunta?

- Esta pregunta nos ayuda a ver “la ley” en el texto y aplicarlo a nuestras vidas.
- Cuando leemos y compartimos la Biblia, deseamos ver siempre las dos enseñanzas principales de la Biblia: Ley (el mensaje amargo de Dios – somos pecadores) y Evangelio (el mensaje dulce de Dios – somos salvados por Jesucristo).
- La Ley sirve para nosotros creyentes como un espejo, un freno, y una guía. La Ley nos muestra nuestra necesidad de un Salvador.
- ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
  - Observamos la envidia, y el espíritu violento y mentiroso de Herodes. Nosotros también hemos manipulado. Hemos vivido con celos, temor, e inseguridad.
  - A diferencia de María, José y también los sabios quienes confiaban en la guía de Dios y lo siguieron, yo soy tentado a confiar en mis propias opiniones y esfuerzos en vez de confiar en la Palabra de Dios.
  - Cuando le presento a Dios mis ofrendas, a veces no doy lo mejor de lo que tengo, sino de lo que me queda después de gastar, es decir, las sobras.

3. La tercera pregunta de “Consolidar” es ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí? ¿Cuál es la importancia de esta pregunta?

- Esta pregunta nos ayuda ver “evangelio” en el texto y aplicarlo a nuestras vidas
- ¡El Evangelio son buenas nuevas de Dios! El Evangelio es Gracia – amor inmerecido de Dios. Nos asegura nuestra salvación y vida nueva en Cristo.
- ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
  - Dios protegió a su Hijo para cumplir con su plan para salvarme de mis pecados

- Dios manifestó al Rey eterno, el Salvador del mundo a los gentiles que vienen a adorarlo.
- Jesús es el rey, no solo de los judíos, sino también de los gentiles. Unos extranjeros del oriente también lo alaban. Jesús es tu rey. Es mi rey.

4. La cuarta pregunta de “Consolidar” es ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios? ¿Cuál es la importancia de esta pregunta?

- Romanos 10:17 Así que la fe es por oír, y el oír, por la palabra de Dios.
- Gálatas 5:22-23 Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza
- 2 Corintios 5:17 De modo que, si alguno está en Cristo, nueva criatura es, las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas.
- ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?
  - A buscar la guía de Dios en su santa Palabra y a confiar en él para protegernos.
  - A adorar a Dios y a presentar nuestras ofrendas a Dios con gusto en alabanza.

5. En resumen, las preguntas de consolidar nos ayudan en leer y en compartir historias bíblicas enfocando en ley y evangelio y aplicación a nuestras vidas.

### **OBJETIVO #3: Conversar sobre el propósito de Academia Cristo**

#### 1. El propósito de Academia Cristo

- Academia Cristo brinda capacitación para cumplir con la Gran Comisión de Jesucristo (vayan y hagan discípulos en todas las naciones), ayudando a las personas a que crezcan en su conocimiento de la Biblia, y guiándolas con respecto a la forma de compartir la Palabra con los demás.
- Estamos dedicados a ayudarles a que conozcan y entiendan las Escrituras, porque, a través de ellas, el Espíritu Santo nos muestra nuestro pecado y nos revela la gracia de Jesucristo.
- Al afianzar ese conocimiento del amor de Cristo, comprendemos que este no puede quedarse solo en nosotros y, así como Jesús nos llama, anhelamos compartir la Palabra con los demás.

#### 2. ¿Te interesa descubrir si compartimos las mismas creencias?

- Jesús hizo la siguiente oración en el huerto de Getsemaní: 20 "Pero no ruego solamente por estos, sino también por los que han de creer en mí por la palabra de ellos, 21 para que todos sean uno; como tú, oh Padre, en mí, y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros; para que el mundo crea que tú me enviaste" (Juan 17:20-21).
- Dios quiere que nos unamos a quienes comparten nuestras mismas creencias. El Espíritu Santo obra esa unidad de fe en la verdad cuando estudiamos juntos la palabra de Dios. ¿Al estudiar con nosotros te has dado cuenta de que crees en lo que nosotros creemos? Si es así, y te interesa unirte a nosotros, avísanos. Hacia el final del Discipulado, todos los participantes tienen la oportunidad de revisar lo aprendido con un profesor de forma personalizada para descubrir si compartimos la misma doctrina. Pero, si tienes alguna pregunta en cualquier momento, avísanos. Estamos a tus órdenes.

#### 3. ¿Te interesa compartir la Palabra a través de un Grupo Sembrador?

- La Gran Comisión es para todos los creyentes. En la iglesia primitiva, los apóstoles no eran los únicos que enseñaban la Palabra de Dios; eran todos los creyentes los que compartían el Evangelio con otros dondequiera que iban. Mientras tanto, los que se habían dispersado iban por todas las partes anunciando el evangelio (Hechos 8:1). Academia Cristo también existe para capacitarte para que hagas justamente eso. ¿Te interesa implementar la Gran Comisión en tu comunidad? ¿Te gustaría invitar a otras personas a que estudien la palabra de Dios contigo regularmente? Si es así, avísanos. Te explicaremos la formación y el apoyo que ofrecemos para que puedan empezar a formar un Grupo Sembrador.
- ¿Qué es un Grupo Sembrador? Es un grupo de personas que estudian la Palabra, oran y comparten con otros mientras alaban al Señor. Su objetivo es crecer juntos en las buenas noticias de Jesucristo y es el primer paso de la plantación de una iglesia. A través de las clases en Academia Cristo, y especialmente

en Nivel Sembrador (que se toma después de Discipulado), recibirás capacitación con respecto a las habilidades y los conocimientos para formar un Grupo Sembrador.

- ¡Pero no te dé miedo compartir de inmediato lo que estás aprendiendo! Algunos estudiantes ya tienen grupos con los que están estudiando. Otros estudiantes los forman de inmediato. Si estás usando lo que estás aprendiendo en este momento, cuéntanos y podemos brindarte orientación específica sobre algunos pasos que puedes seguir. Si no estás seguro de formar un grupo, ¡no hay ningún problema! Por el momento, sigue en clases y la palabra de Dios te bendecirá.

#### *Nota para los maestros:*

*Escucha atentamente la forma como hablan las personas. Es posible que no digan directamente: "quiero ser luterano" o "quiero formar una iglesia" (aunque algunos sí lo hacen!). Muchas veces dicen algo menos directo como: "me encanta lo que estoy aprendiendo aquí, es diferente a lo que he aprendido en otras iglesias" u "ojalá pudiera compartir esto con alguien". En esos casos, haz preguntas de seguimiento. Sé curioso y motivador.*

*Si alguien menciona específicamente el deseo de suscribir un acuerdo doctrinal o de formar un Grupo Sembrador (o ya tiene un grupo), haz lo siguiente: Notifica inmediatamente al director estudiantil, al director académico o a cualquiera de nuestros misioneros o representantes de Academia Cristo.*

*Incluye tus comentarios sobre el estudiante en el informe que envías al final de cada clase.*

### **Conclusión**

#### 1. Encargar la tarea

- Ver el video de lección 4: <https://www.youtube.com/watch?v=pAMXGqPeVto>
- Leer Mateo 3:1-17 en sus Biblias y contestar las siguientes preguntas de Consolidar:
  - ¿Cuál es el punto principal de la historia?
  - ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
  - ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
  - ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

#### 2. Oración de clausura

#### 3. Despedida

### **Material extra:**

#### 1. Herodes el Grande

- Fue el primero de varios "Herodes" guerrero hábil, y gran constructor.
- Reemplazó el modesto templo, construido por los judíos bajo Zorobabel a su regreso de Babilonia, con un edificio se elevaba a 15 plantas de alto. A pesar de su magnífica obra de construcción, los judíos no lo tenían en gran estima, recordaban que él era como mucho un "medio-judío" descendiente de los edomitas.
- Pero la historia secular nos dice que él fue cruel, celoso, y paranoico. Ahogó a su cuñado, mandó a matar a su esposa, a su suegra, y a tres de sus hijos. Esto concuerda con la narrativa bíblica. Engaña a los sabios para matar al nuevo rey. Se sentía amenazado.
- Muy poco antes de su muerte, puso presos a los más distinguidos ciudadanos de Jerusalén y dio orden de que fueran ejecutados en el momento en que él muriera. De esa forma quiso asegurarse de que habría lamentos en la ciudad a la hora de su muerte, porque sabía que de otro modo sólo habría regocijo entre la población.
- Gobernaba bajo la autoridad y hasta el grado permitido por el imperio romano. Los romanos fueron los verdaderos gobernantes del país.
- Gobernaba no solamente a Judea alrededor de Jerusalén, sino también eventualmente a Samaria y Galilea para cuando Jesús nació.
- Murió en 4 a.C., lo cual nos sugiere que la fecha verdadera del nacimiento de Jesús sería unos 5 años "antes de Cristo."

## 2. El Evangelio según Mateo

- Mateo, el hombre:
  - No registra ni una sola palabra suya en la Biblia
  - También se llama Leví
  - Cobrador de impuestos
  - Dejó todo para seguir a Jesús; Ofreció un banquete en su casa, en honor de Jesús
- El libro de Mateo
  - Es un “puente” entre el A.T. y el N.T.
  - Cita o hace referencia a más de 60 profecías del Antiguo Testamento
  - Y por eso, se concluye que fue dirigido a una audiencia judía. Muestra a Jesús como el cumplimiento de las profecías, el Mesías que habían esperado.

## 3. La Biblia popular

- La Biblia Popular es precisamente lo que su nombre implica – una Biblia para el pueblo. Incluye el texto completo de las Sagradas Escrituras y comentarios que siguen a las secciones de las Escrituras que contienen aplicaciones personales, así como antecedentes históricos y explicaciones.
- Los autores de la Biblia Popular son hombres eruditos y con una perspectiva práctica adquirida a través de años de experiencia en la enseñanza y predicación ministerial. Han tratado de evitar el lenguaje técnico que caracteriza a muchas series de comentarios y que dificulta su lectura para todos aquellos que no sean eruditos en el estudio de la Biblia.
- El rasgo más importante de estos libros es que están centrados en Cristo. Hablando de las Escrituras del Antiguo Testamento, Jesús mismo declaró “Ellas (las Escrituras) son las que dan testimonio de mí” (Juan 5:39). Cada volumen de La Biblia Popular enfoca nuestra atención a Jesucristo. Él es el centro de toda la Biblia. Él es nuestro único Salvador.
- Los comentarios vienen acompañados de mapas, ilustraciones e información arqueológica cuando así se considera conveniente.
- *Demostrar cómo encontrar la Biblia Popular de Mateo en el sitio web de Academia Cristo.*  
<https://www.academiacristo.com/> Podría abrir a la página para Mateo 2 para que vean la explicación para los versos que se estudiaron hoy.

## Lección 4 – Juan Bautiza a Jesús

### Mateo 3:1-17

Academia Cristo – Nivel Discipulado



#### **OBJETIVOS DE LECCIÓN 4**

1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Mateo 3:1-17.
2. Compartir las preguntas de “Consolidar” con un compañero.
3. Describir las bendiciones que recibimos en el bautismo.

---

#### **TAREA PARA LECCIÓN 4**

*Antes de la clase en vivo, el profesor compartirá la siguiente tarea en el grupo de WhatsApp:*

1. Ver el siguiente video de instrucción: <https://www.youtube.com/watch?v=pAMXGqPeVto>
2. Leer la historia de Mateo 3:1-17 y contestar las siguientes preguntas de Consolidar:
  - ¿Cuál es el punto principal de la historia?
  - ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
  - ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
  - ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?

#### **BIENVENIDA Y ORACIÓN**

1. Saludos

2. Introducción breve a la lección

3. Oración

Amado Dios, te doy gracias porque nos das la certeza de que Jesús es verdaderamente tu Hijo. Ayúdame para que siempre crea esta verdad, y dame el valor para contarles a otros sobre tu maravilloso Hijo. Te doy gracias, Jesús, porque nos diste el gran regalo del bautismo y porque al ser bautizados, nuestros pecados son lavados. También te doy gracias porque nos enseñaste todo esto mientras viviste en esta tierra. Amen.

#### **OBJETIVO #1: Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Mateo 3:1-17.**

1. “Captar”

- Escuchar la canción: Dios ahora salva. <https://www.youtube.com/watch?v=qKKAIMiDsAU>
- ¿Qué te reveló la letra sobre el bautismo?

2. “Contar”

- <Se cuenta la historia de Mateo 3:1-17.>

3. “Considerar.”

*\*\*\*El enfoque de esta lección es “Consolidar.” Por eso, no es necesario tomar mucho tiempo con las preguntas de Considerar.\*\*\**

- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
  - Juan, hijo de Zacarías

- Las multitudes que fueron a ser bautizadas desde Jerusalén, Judea y el área por el Jordán
- Los fariseos y los saduceos
- Jesús
- El Espíritu como paloma
- La voz del Padre
- 2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
  - Su ropa de pelo de camello
  - Cinto de cuero
  - Langostas y miel silvestre
  - Agua
  - Calzado
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
  - En el desierto de Judea, cerca del río Jordán
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
  - (Lucas 4 nos dice): El año 15 del imperio de Tiberio César. Poncio Pilato es gobernador de Judea, Herodes Agripa era tetrarca de Galilea; Anás y Caifás eran sumo sacerdotes
  - El bautismo de Jesús: Cuando él tenía 30 años, más o menos en el año 25 d.C.
- 5. ¿Cuál es el problema?
  - La gente iba cargada de sus pecados
  - Los fariseos creían que eran hijos de Dios por el simple hecho de ser judíos
  - Juan no quiere bautizar a Jesús
- 6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
  - Los confiesan sus pecados y Juan los bautiza
  - A los fariseos les llama a arrepentirse.
  - Juan aceptó bautizar a Jesús.

## OBJETIVO #2 Compartir las preguntas de “Consolidar” con un compañero.

\*\*\*¡Las preguntas de Consolidar son el enfoque de esta lección! Toma tiempo en esta parte.\*\*\*

### 1. Repasar las cuatro preguntas de “Consolidar.”

- ¿Cuál es el punto principal de la historia?
- ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
- ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
- ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?

### 2. Grupos pequeños de Zoom (*el uso de grupos pequeños es una opción, pero no obligatorio*)

*Deja que los estudiantes hablen en Grupos Pequeños de Zoom usando las preguntas de Consolidar. Comparte las preguntas de Consolidar en el chat de WhatsApp para que tengan una referencia. Sería mejor tener grupitos de 3 o 4 estudiantes en cada grupo y permitir 8 minutos de conversación. Si necesitas ayuda en cómo hacer o manejar un Grupito de Zoom, pregunta al Director Académico para recibir ayuda.*

- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
  - Juan prepara a los judíos para recibir al Salvador prometido, y bautiza a los arrepentidos de sus pecados; y bautizando a Jesucristo para iniciar su ministerio público.

- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
  - El pecado de ver la obediencia a Dios como una mera acción externa, como pensaban los fariseos y escribas y los muchos otros pecados como, por ejemplo: el no ayudar al vecino, el engañar a otras personas, y el hacer denuncias falsas.
  - Arrogancia espiritual. Creer que somos salvos por nuestra ascendencia “vengo de familia cristiana,” o por ser miembros de tal iglesia.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
  - Primero, como Juan bautizó a la gente arrepentida para el perdón de sus pecados (Lucas 3:3), yo igual que ellos también recibí el perdón en el bautismo.
  - Jesús no necesitaba perdón porque él no era pecador, sino que fue bautizado porque convenía que se cumpliera toda justicia. Jesús se bautizó para cumplir toda justicia. Nosotros también necesitamos ser bautizados (si es que aún no fuimos bautizados). Jesús recibió bendiciones en su bautismo. Nosotros también recibimos bendiciones en el bautismo. En el bautismo Dios nos da fe, el perdón de nuestros pecados, y una conciencia limpia delante de Él.
  - Dios se revela, Padre, Hijo, y Espíritu Santo aquí en el Bautismo de Jesús. La voz de Dios me hace saber que Jesús es su Hijo amado.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?
  - Esta historia me enseña a apreciar el hecho de que yo fui bautizado en el nombre del Dios trino. En el bautismo fui adoptado por Dios y cubierto con la justicia de Jesús. Diariamente reconozco que todavía peco según mi carne pecaminosa, y recuerdo que en el bautismo sí soy perdonado. Soy un hijo adoptado de Dios cubierto con la justicia de mi Salvador y Redentor, Jesucristo.
  - Además, la historia me anima a llamar a otros a ser bautizados y a arrepentirse.
  - Pido que Dios produzca en mí frutos de arrepentimiento.

### OBJETIVO #3 Describir las bendiciones que recibimos en el bautismo.

1. Jesús fue bautizado por Juan para “cumplir con lo que es justo” como nuestro sustituto. (Mateo 3:15).

- Recordamos Gálatas 4:4-5: “Cuando se cumplió el plazo, Dios envió a su Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que estaban bajo la ley, a fin de que fuéramos adoptados como hijos.”
- El bautismo de Jesús pasó para cumplir la ley.
- También el bautismo de Jesús marcó el comienzo de su ministerio.

2. El bautismo fue instituido y mandado para todas las naciones cuando Jesús le dio la gran comisión de la iglesia después de su resurrección.

- Mateo 28:18-20 Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el final del mundo. Amén.”
- Este mandato para los creyentes de la iglesia primitiva es muy claro, y nosotros también lo seguimos hoy en día.

3. Las bendiciones del bautismo

- El bautismo no es un simple símbolo o señal de nuestra condición de creyentes ni es un simple acto que Dios mandó que observemos. El bautismo es un medio por el cual Dios distribuye a los pecadores las bendiciones que Cristo aseguró para ellos por su vida santa y muerte sustitutivas. ¡El bautismo es poderoso!
- El poder del bautismo no yace en el agua, la cual es solamente agua y una imagen de lo que pasa espiritualmente al que lo recibe; su poder yace en las palabras y promesas de Dios. Bautizar en el nombre del Dios trino (del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo) significa bautizar en conexión con la

revelación del evangelio que está conectado con el nombre de nuestro Señor, Jesucristo. El nombre de Dios nos recuerda todo lo que el Dios trino ha hecho para nuestra salvación. El bautismo hace más que recordarnos lo que Dios hizo por nuestra salvación; nos da el beneficio de lo que hizo Cristo.

- El Bautismo nos da el perdón de los pecados
  - Hechos 2:38 En Pentecostés, Pedro dijo: “Arrepentíos, y bautícese cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de los pecados, y recibiréis el don del Espíritu Santo.”
- El Bautismo da nueva vida
  - Pablo llama al bautismo “el lavamiento de la regeneración y por la renovación en el Espíritu Santo” (Tito 3:5). El bautismo nos da la fe, nos hace personas nuevas.
- El bautismo nos asegura diariamente a los cristianos que Dios nos ha dado: perdón de los pecados, vida, y salvación

#### 4. Si uno no se ha bautizado todavía, ¿qué puede hacer?

- “Arrepíentanse, y bautíicense todos ustedes... para que sus pecados les sean perdonados...”
- Crean en el Señor Jesucristo.
- “A esas horas de la noche [el carcelero] y toda su familia fueron bautizados...” (Hechos 16:33).

### Conclusión

#### 1. Encargar la tarea

- Ver el siguiente video para la lección 5: <https://www.youtube.com/watch?v=LF1OY-hpI5o>
- Leer Juan 2:1-12 en sus Biblias
- Lectura opcional: Las bodas en los tiempos bíblicos. (En materiales extras de Lección 5)

#### 2. Oración de clausura

#### 3. Despedida

### Material extra

#### 1. ¿Bautizaban en el Antiguo Testamento?

- El Antiguo Testamento requería varios lavamientos ceremoniales (Levítico 14:8,9; 15:16-27; Números 19:11-13), los cuales llevan a los cristianos a pensar en el bautismo.
- De hecho, el Nuevo Testamento ve una imagen del bautismo en la creación (porque en el bautismo el cristiano se convierte en una nueva creación, Efesios 5:26), en el diluvio (al igual que Noé y su familia fueron salvados de un mundo caído por las aguas del diluvio, el cristiano se salva a través del bautismo, 1 Pedro 3:20,21), y en el éxodo de Egipto (al igual que los israelitas fueron liberados de la esclavitud, el cristiano es liberado de la esclavitud del pecado, 1 Corintios 10:1-4).
- Pero no, no bautizaban, así como en el Nuevo Testamento.

#### 2. ¿A quiénes debemos bautizar?

- Jesús mandó a sus discípulos: “Vayan y hagan discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo” (Mateo 28:19).
- (Hechos 2:38-39) Y Pedro les dijo: «Arrepíentanse, y bautíicense todos ustedes en el nombre de Jesucristo, para que sus pecados les sean perdonados. Entonces recibirán el don del Espíritu Santo. Porque la promesa es para ustedes y para sus hijos, para todos los que están lejos, y para todos aquellos a quienes el Señor nuestro Dios llame.»
  - ¿Quiénes? (Dejen que el grupo conteste)
  - ¿Para qué?
  - ¿Qué don recibirán?
  - Solo para aclarar, ¿la promesa es para quiénes?

### 3. ¿Qué significaba la palabra “bautizar” en los tiempos bíblicos?

- La palabra “bautizar” simplemente quiso decir la aplicación de agua en varias formas, tales como sumergir, lavar, derramar o rociar (Marcos 7:3,4).
- Ni el modo de bautizar ni el lugar se determina en la Biblia (sumergir, rociar; en una iglesia, una casa o en un río). Con que se use agua y se lo haga en el nombre de Dios, eso es lo importante.

### 4. El Bautismo de Juan

- Juan bautizaba a los pecadores arrepentidos “para el perdón de pecados” (Marcos 1:4), al igual que lo hicieron Pedro y los apóstoles en Pentecostés (Hechos 2:39).
- Sabemos que Dios mandó a Juan a bautizar (Juan 1:33) apuntando a la obra de Cristo. Juan bautizaba a los pecadores arrepentidos “para el perdón de pecados” (Marcos 1:4)

### 5. Lectura opcional de la tarea: Las bodas en los tiempos bíblicos

#### *Del libro [“Fondo bíblico”](#)*

Una de las ocasiones más importantes y alegres en cada sociedad es el tiempo del compromiso (o espousales) y el matrimonio. La principal responsabilidad de escoger una pareja para casarse correspondía a los padres. Abraham arregló para que Isaac tuviera una esposa (Gn 24:1-4) e Isaac le dijo a su hijo Jacob dónde encontrar a su esposa (Gn 28:1). Usualmente se pedía la opinión de los hijos, pero no siempre. A Rebeca le preguntaron si deseaba casarse con Isaac (24:58) y el mismo Jacob escogió entre sus parientes a la mujer con quien quería casarse (29:18). Esaú hizo enojar a sus padres casándose contra la voluntad de ellos y tomó esposas paganas como parejas (26:34-35).

Cuando era tiempo de concretar la elección de la pareja matrimonial, había los espousales entre las dos personas. Usualmente esto ocurría con parientes o amigos que actuaban como intermediarios en el arreglo del matrimonio. Era la costumbre pagar un precio (una dote) por la novia. Jacob trabajó siete años por cada una de sus dos esposas (Gn 29:20), y Siquén ofreció pagar cualquier precio que le pidieran para recibir a Dina como su esposa (Gn 34:11-12). Deuteronomio 22 explica que el compromiso matrimonial se consideraba un acto final y decisivo. Cuando la mujer estaba comprometida, pertenecía a su nuevo esposo igual como si ya estuvieran casados (vv 23ss), pero la pareja todavía no podía convivir, ni mantener una relación sexual. El compromiso implicaba un solemne juramento y pacto (Ez 16:8). Algunas veces pasarían uno o dos años entre el compromiso y el matrimonio. Después del compromiso de María y antes del matrimonio con José, el ángel anunció que quedaría embarazada y tendría un hijo que sería el Mesías (Mt 1:18). Sí pasaba mucho tiempo, sin embargo, después del compromiso, la gente podría preguntarse si el matrimonio realmente se llevaría a cabo (1Co 7:36).

Cuando se llegaba el momento de casarse, había dos partes principales en la ceremonia judía. Había una procesión durante la cual el novio iba a reunirse con su novia, y luego había una fiesta de bodas. El novio se vestía para la boda en una forma en que ya no lo volvería a hacer otra vez, con túnicas de colores y vestimentas y la cabeza adornada con una “diadema” (Is 61:10). Después de prepararse él mismo, sus amigos y él se dirigirían a la casa de la novia. Ella también se vestía lo más bella posible. Llevaba: adornos de boda (Jer 2:32), vestimentas costosas, joyas, pulseras, un collar, un anillo en la nariz y aretes, y una corona dorada (Ez 16:10-12). En una forma parecida la iglesia será “preparada como una novia hermosamente vestida para su prometido” cuando se una a Cristo en la fiesta de bodas del Cordero en el día del juicio (Ap 21:2).

Entonces las amigas de la novia se reunían con el novio y sus amigos, cuando se acercaban a la casa (Mt 25:1-5). Cuando el novio estaba a la vista, gritaban: “¡Ahí viene el novio! ¡Salgan a recibirla!” (Mt 25:6). Cuando llegaba la procesión, la novia esperaba ansiosa al novio. El padre, o parientes, daban su bendición a la pareja (Gn 24:59-60). Entre gritos de alegría, baile, canto y un regocijo general, el novio y la novia entonces iban con sus amigos a la fiesta, usualmente a la casa del novio (Jer 7:34).

Entonces empezaba la segunda parte de la boda: la fiesta o cena (Ap 19:9). Esto por lo general duraba días (Jue 14:2). El novio y la novia se sentaban bajo un toldo o pabellón durante la fiesta (Sal 19:5). Un amigo especial era nombrado como el “encargado del banquete” (Jn 2:8). Estaba encargado: de saludar a los invitados

debidamente, de supervisar el entretenimiento y las provisiones de comida y bebida. A menudo se invitaba a un gran número de personas (Gn 29:22; Jn 2:1-2; Lc 14:16ss), y todos debían usar ropa de boda especial para la ocasión (Mt 22:11). Los invitados se sentaban según el rango y honor, que la novia y el novio acordaban (Lc 14:7-9). El vino y la comida se servían en abundancia por esta única vez en su vida (Jn 2:3-5, Mr 2:19). El elemento más importante era su alegría, especialmente cuando era compartida con los amigos y la familia (Mt 9:15).

## Lección 5 – El Primer Milagro

### Juan 2:1-12

Academia Cristo – Nivel Discipulado



#### OBJETIVOS DE LECCIÓN 5

1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Juan 2:1-12.
2. Analizar la importancia de “Captar” para compartir el Evangelio.
3. Crear ejemplos de “Captar” para Juan 2:1-12

---

#### TAREA PARA LECCIÓN 5

**Antes de la clase en vivo, el profesor compartirá la siguiente tarea en el grupo de WhatsApp:**

1. Ver el siguiente video para la lección 5: <https://www.youtube.com/watch?v=LF1OY-hpI5o>
2. Leer Juan 2:1-12 en sus Biblias
3. Lectura opcional: Las bodas en los tiempos bíblicos. (En materiales extras de Lección 5)

#### BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Saludos

2. Introducción breve a la lección

3. Oración

Amado Jesús, gracias por llamar a través de tu Palabra. Perdóname cuando no confío en tu poder para ayudarme y para salvarme de mis pecados. Hazme volver a tu Palabra, la Biblia, para leer cada día las pruebas de tu infinito poder. Enséñame, como les enseñaste a los discípulos, y ayúdame a creer y confiar siempre en ti. Amén.

#### OBJETIVO #1: Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Juan 2:1-12

1. “Captar”

- Comparte algo interesante que aprendiste en la lectura acerca de las bodas en los tiempos bíblicos.

2. “Contar”

- <Se cuenta la historia de Juan 2:1-12.>

3. “Considerar.”

- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
  - Jesús
  - La madre de Jesús (María)
  - Los que servían
  - El catador
  - El novio
  - Los invitados a la boda
  - Los discípulos
  - Sus hermanos

- 2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
  - Seis tinajas de piedra para agua – Cada una con capacidad de más de cincuenta litros. Los judíos las usaban para el rito de la purificación.
  - El agua, y luego vino de alta calidad.
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?  
Caná de Galilea (cerca de Nazaret).
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
  - Poco después del bautismo y las tentaciones de Jesús.
  - La boda: “Al tercer día...”
- 5. ¿Cuál es el problema?
  - Se acabó el vino en la fiesta. ¿Sería capaz de cumplir?
- 6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
  - Jesús hace un milagro y provee vino para la boda.

#### 4. “Consolidar.”

- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?  
○ Jesús muestra su gloria al hacer su primer milagro.
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?  
○ A veces yo quiero que Dios resuelva las cosas a mi estilo y en mis tiempos. Yo quiero mandar.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?  
○ Jesús utiliza su poder en amor para servir a otros y para fortalecer la fe de sus seguidores.  
○ Juan lo llama apropiadamente una señal (versículo 11). Es un indicador de lo que vendrá. Al igual que una novia en aquellos días, la iglesia de Cristo vería a su novio dejarla atrás con el fin de preparar un lugar para ella. Al igual que una novia, ella lo vería eventualmente regresar con ángeles asistentes para llevarla con él a su banquete de bodas celestial. Por eso no es de extrañar que la primera señal de Jesús no se produjera en un hospital, sino en una boda. Jesús quería dar a su novia un anticipo de lo que estaba por venir y la prueba de que sin duda lo haría. Quería mostrar que estaba allí no sólo para hacer que los problemas desaparecieran, sino para asegurarse de que el placer nunca lo haría. (Comentarios de los Propios, Serie C, p.75)
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?  
○ Ampararme en él en tiempos de necesidad.

#### OBJETIVO #2: Analizar la importancia de “Captar” para compartir el Evangelio.

##### 1. El “Captar”

- Es la introducción, el gancho
- Es algo que nos introduce el tema de la lección
- La meta es Captar la atención
- Los creyentes ya tienen el motivo de estudiar la palabra de Dios.
- Para incrédulos, no tienen un motivo para entender la palabra de Dios. Usa un “captar” conectado con emociones o que es bastante interesante.

##### 2. Ejemplos de Captar de este curso

- Lección 1: Gabriel anuncia el nacimiento de Jesús (Pregunta – ¿Qué es un ángel?)

- Lección 2: El nacimiento de Jesús (Pregunta – ¿Está bien celebrar la navidad?)
- Lección 3 Los Sabios y el Huida a Egipto (Pregunta – ¿Quiénes eran los magos?)
- Lección 4: Juan Bautiza a Jesús (Una Canción)
- Lección 5: El primer milagro (Una lectura acerca de las bodas)

3. El Captar depende mucho del público. Jesús usó mucho un Captar de forma de una pregunta o una expresión rara (agua viva, nacer de nuevo), o una parábola. Con los niños o adolescentes se puede usar imágenes o videos.

### **OBJETIVO #3: Crear ejemplos de “Captar” para Juan 2:1-12**

1. Pedir que los estudiantes crean ejemplos de un “Captar” para Juan 1:1-12 pensando en distintos públicos. (niños, adultos, ancianos, mujeres, hombres, un matrimonio, incrédulos, etc)
2. Utilizar Salas de Grupos Pequeños en Zoom
3. Compartir ideas en el grupo grande

### **Conclusión**

#### 1. Encargar la tarea

- Ver el siguiente video para la lección 6: <https://www.youtube.com/watch?v=iNGruwUPJME>
- Leer Juan 2:13- Juan 3:21 en sus Biblias
- Captar es la introducción, el gancho que nos lleva al tema del día. Por favor, prepare 2 ejemplos de Captar- 1) para la historia de Juan 2:13-25 (Jesús Purifica el Templo) y 2) para la historia de Juan 3:1-21 (Nicodemo) y venga a clase preparado para compartir.

#### 2. Oración de clausura

#### 3. Despedida

### **Material extra:**

1. Les recomendamos esta película, “Mi Hijo, Mi Salvador.” Acompaño a María en el milagro del nacimiento de Jesús y vea cómo llega a entender que su hijo es también su Salvador - y el nuestro.  
<https://www.youtube.com/watch?v=B3nEjP0ibn8>

#### 2. El Evangelio según Juan:

- ¿Quién es Juan?
  - Hermano de Santiago, hijo de Zebedeo
  - Habla de sí mismo como de aquel “a quien Jesús amaba”. Fue uno de los tres más allegados a Jesús. Desde la cruz, Jesús le encargó velar por su mamá María.
  - No fue ejecutado como los otros, pero sí pasó tiempo como exiliado en la isla de Patmos, donde Jesús le reveló el mensaje que es el libro de “Apocalipsis.”
  - Escribió también las tres cartas breves de Juan y el libro de Apocalipsis.
- El evangelio de Juan
  - Contiene mucho material que no se encuentra en Mateo, Marcos y Lucas. Tal vez se debe a que Juan fue escrito después de los otros tres.
    - La resurrección de Lázaro
    - La plática con Nicodemo (Juan 3)
  - Se enfoca mucho en mostrarnos que Jesucristo es Dios. (“Yo soy...”)
    - El pan de vida
    - La luz del mundo
    - La puerta
    - El buen pastor
    - La resurrección y la vida
    - El camino, la verdad y la vida

- La vida

- Muchos diálogos largos (Juan 3); Juan 13-17 en el jueves santo: su despedida extendida
- Temas clave: vida, luz
- Vocabulario sencillo
- El propósito del libro: "Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer, tengan vida en su nombre" (Juan 20:31).

3. Los 12 discípulos de Jesús (La lista se da en Mateo 10:1-4, Marcos 3:13-19, y Lucas 6:12-16)

- Simón Pedro- el más eminente de los doce, el primero en hablar, batallaba con la arrogancia, pero llegó a ser un gran líder en la iglesia primitiva
- Andrés- hermano de Pedro, pescador, discípulo de Juan el Bautista
- Santiago (o Jacobo), hijo de Zebedeo y Salomé, hermano de Juan, pescador, de los más apegados a Jesús; Fue el primero de los doce en ser mártir (Hechos 12:1-2)
- Juan- (ya hablamos de él)
- Felipe- era de Betsaida, llevó a Natanael a Jesús
- Bartolomé Natanael- el verdadero Israelita en quien no hay engaño, de Caná
- Tomás- el que dudó, y luego dio testimonio de la resurrección: "Señor mío y Dios mío"
- Mateo- el cobrador de impuestos
- Santiago o Jacobo, hijo de Alfeo
- Tadeo Judas
- Simón el zelote
- Judas Iscariote- el tesorero y traidor
- Existen muchas leyendas acerca de ellos. Pero lo primordial es que fueron testigos presenciales del ministerio, la muerte, y la resurrección de Jesucristo.

## Lección 6 – Jesús Purifica el Templo; Nicodemo



### Juan 2:13-25 – Juan 3:1-21

Academia Cristo – Nivel Discipulado



#### **OBJETIVOS DE LECCIÓN 6**

1. Compartir ejemplos de “Captar” para Juan 2:13-25 – Juan 3:1-21.
2. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Juan 2:13-25 – Juan 3:1-21.

---

#### TAREA PARA LECCIÓN 6

*Antes de la clase en vivo, el profesor compartirá la siguiente tarea en el grupo de WhatsApp:*

1. Ver el siguiente video de instrucción: <https://www.youtube.com/watch?v=iNGruwUPJME>
2. Leer la historia de Juan 2:13-25 – Juan 3:1-21 en sus Biblias.
3. Captar es la introducción, el gancho que nos lleva al tema del día. Por favor, prepare 2 ejemplos de Captar- 1) para la historia de Juan 2:13-25 (Jesús Purifica el Templo) y 2) para la historia de Juan 3:1-21 (Nicodemo) y venga a clase preparado para compartir.

#### BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Saludos

2. Introducción breve a la lección

3. Oración

Amado Jesús, tú nos has enseñado que no aceptas una adoración externa que permite abusos como los condenados por Jesús en el templo. Pero también tienes otro mensaje para nosotros que es aún más importante. Ayúdame a creer siempre y solamente en ti, el Hijo que Dios envió en su amor para que yo tenga vida eterna contigo en el cielo. Amén.

#### OBJETIVO #1: Compartir ejemplos de “Captar” para Juan 2:13-35 – Juan 3:1-21

1. El “Captar” es la introducción, el gancho que nos lleva al tema del día
2. Pedir que los estudiantes crean ejemplos de un “Captar” para Juan 2:13-25 - Juan 3:1-21 pensando en distintos públicos. (pueden elegir una historia)
3. Utilizar sala de Grupos Pequeños en Zoom si es un grupo grande.
4. Compartir sus intentos para CAPTAR la atención a base de Juan 2:13-25 – Juan 3:1-21.

#### OBJETIVO #2: Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Juan 2:13-25 – Juan 3:1-21.

1. “Un ejemplo de Captar”
  - El primer templo en Jerusalén fue construido por Salomón.
  - Fue destruido por los babilonios.
  - Lo volvieron a construir en los días de Esdras, unos 500 años antes de Cristo.
  - En los tiempos del Rey Herodes, se amplió y se remodeló el templo, un proceso que tardó 80 años. Uno

de los discípulos le dijo a Jesús: “¡Mira Maestro! ¡Qué piedras! ¡Qué edificios! ¿ves todos estos grandiosos edificios?” (Mc 13:1).

- Herodes construyó grandes pórticos, áreas techadas y sostenidas por filas de hermosas columnas. A la sombra del Pórtico de Salomón, Jesús enseñó a la gente con mucha frecuencia (Juan 10:22). Después de su ascensión, los primeros cristianos siguieron reuniéndose allí (Hechos 5:12).
- En un edificio en la parte sur del pórtico estaban los cambistas que se sentaban allí con los compradores y vendedores (Mc 11:15-16).
- Por último, estaba el templo mismo. Éste estaba formado de las mismas dos partes que la antigua Tienda de reunión. Sólo a los sacerdotes se les permitía entrar al primer cuarto, al Lugar Santo. Separado por una cortina gruesa del Lugar Santo estaba el Lugar Santísimo, donde se guardaba el arca del pacto. La cortina entre esas dos áreas fue la que se rompió a la mitad al momento de la muerte de Jesús, simbolizando con eso que su muerte había vuelto a abrir el acceso a la presencia de Dios para todos los creyentes (Mt 27:51).<sup>1</sup>

## 2. “Contar”

- <Se cuenta la historia de Juan 2:13-25 y Juan 3:1-21.>

## 3. “Considerar”

- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
  - Juan 2:13-25 - Jesús; los cambistas, los discípulos, los judíos; los muchos que creyeron en Jesús al ver las señales
  - Juan 3:1-21 - el Espíritu, Nicodemo: Un fariseo muy importante; defendió a Jesús delante de los fariseos y fue criticado por eso; apoyó en sepultar a Jesús,
- 2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
  - Los animales: ovejas, bueyes, palomas
  - Un azote de cuerdas; las monedas y las mesas
  - La serpiente en el desierto
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
  - Jesús subió a Jerusalén; en el templo
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
  - Antes de la Pascua
  - Nicodemo vino de noche a ver a Jesús
- 5. ¿Cuál es el problema?
  - Han convertido el templo en un mercado
  - Nicodemo es fariseo, pero no entiende el reino de Dios
- 6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
  - Jesús limpia el templo
  - Jesús proclama la salvación a Nicodemo

## 4. “Consolidar”

- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
  - Jesús purificó la casa de su Padre y enseñó el evangelio a Nicodemo.
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
  - No soy celoso por la casa y la obra de Dios.
  - El pueblo judío había convertido la casa de Dios en un mercado, un negocio. Necesitamos

---

<sup>1</sup>Thompson, Glen. Fondo Bíblico, p.150 <https://wels2.blob.core.windows.net/cpv-recursos/FondoBiblico.pdf>

reconocer que la misma tentación existe hoy en día. Tantos líderes caen en la trampa del amor al dinero. Tantos ministerios terminan siendo Negocios.

- O estudiamos la Biblia sin entender lo básico, como Nicodemo.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
  - La pasión de Jesús por la casa y la obra de su Padre- su perfección toma el lugar de mis debilidades.
  - Dios tanto amó al mundo. Y dio a su Hijo unigénito para que yo creyera en él y tuviera la vida eterna.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?
  - A hacer lo posible para que la iglesia se enfoque en la palabra, en la adoración, y en la oración.
  - A predicar las buenas nuevas de Juan 3:16 a cuantas más personas sea posible.

## Conclusión

### 1. Encargar la tarea

- Ver el siguiente video para la lección 7: <https://www.youtube.com/watch?v=PxPazQ8vIzo>
- Leer Lucas 4:14-30 en sus Biblias
- Escribir la historia de Lucas 4:14-30 en sus propias palabras y venir a la clase listo para compartir.

### 2. Oración de clausura

### 3. Despedida

## Material extra

### 1. Jesús se enojó en el templo: ¿No es pecado enojarse?

- Jesús no rompió ningún mandamiento de Dios. Corrió a los animales, pero no abusó de ellos. En su enojo, no pecó.
- Sentir emociones no es necesariamente pecado. Dios nos creó con emociones: gozo, enojo, alegría y tristeza... Si el enojo es por motivos egoístas o con un sentido de venganza personal, entonces sí sería pecaminoso. Pero si el enojo es porque alguien ha ofendido a Dios movido por su pecado, en ese caso es un enojo justo. El enojo de Jesús no fue por egoísmo ni por otro motivo pecaminoso. Fue por su celo por la casa de su Padre – un motivo justo y santo. “Enójense, pero no pequen” (Efesios 4:26).
- Primero, le confesamos a Dios que hemos caído en la ira pecaminosa, hemos perdido control de nuestras emociones.
- Confiamos en Jesucristo, quien nunca se dejó llevar por sus emociones, nunca cayó en pecado por su enojo. Él dio su vida para que la ira justa de Dios no cayera sobre nosotros. Él nos ha perdonado.
- Una técnica práctica para que un creyente pueda manejar las emociones: I.V.A. En algunos países IVA es una abreviatura para los impuestos que se cobran en una compra (Impuestos Valor Añadido).

Vamos a usar las mismas letras para algo distinto:

- Identificar: ¿Qué es lo que siento? ¿Frustración? ¿Enojo?
- Validar: La emoción en sí en muchos casos se basa en algo legítimo. No es para justificarse, solo es para entender el “por qué” de la emoción. Por ejemplo, “Es entendible sentirme así porque me hicieron daño,” o “porque no he dormido bien y estoy bajo mucha presión en el trabajo,” o “estoy frustrado porque dieron su palabra y no la cumplieron.”
- Alinear- Me pregunto, “¿Qué quiere Dios que yo haga en esta situación? ¿Qué me dice en su palabra acerca de...? ¿Qué versículo bíblico me ayuda en esta situación?” Por ejemplo, “Siento ansiedad. Pues, Dios me fortalece con las palabras de 1 Pedro 5:7 “Descarguen en él todas sus angustias, porque él tiene cuidado de ustedes.” Y busco refugio en la palabra de Dios, para que el Espíritu guíe mis acciones y mis palabras. Me acerco a él en oración para pedir su ayuda.

### 2. Aquí en esta historia Jesús “choca” con los fariseos. ¿Quiénes eran los fariseos?

- Parece que tienen sus orígenes con un grupo llamado los “jasideos,” o “los separados.” Era un grupo que luchaba por quedarse fiel a la ley de Dios y a las tradiciones judías cuando llegaron los griegos y los romanos a Judea.
- Los fariseos eran el grupo más grande, más influyente, y más estricto. Sus creencias se centraban en la ley de Moisés y en las muchas tradiciones.
- Cuando llegó Jesús, la mayoría no creyó en él por tener sus corazones duros. Acusaban a Jesús de muchas cosas, lo criticaban, le tendían trampas, y buscaban formas de matarlo. Enfatizaban la ley ceremonial del Antiguo Testamento, pero no les importaba obedecer a Dios en las cosas básicas. O sea, se enojaba con él por sanar a alguien en el día sábado, sin darse cuenta de su propia falta de misericordia y amor para con Dios y hacia su prójimo.
- En Mateo 23 Jesús los regañó, porque guardaban “la letra de la ley,” negaron su verdadero propósito.
- No veían su propio pecado e incapacidad de cumplir la ley. Se hicieron arrogantes y creídos (envanecidos).
- Nicodemo, Saúl/Pablo y otros fariseos, sí llegaron a creer en Jesús.

## Lección 7 – En Casa en Galilea

### Lucas 4:14-30



Academia Cristo – Nivel Discipulado



#### OBJETIVOS DE LECCIÓN 7

1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Lucas 4:14-30.
2. Dar ejemplos de ¿Cómo se prepara uno para compartir la Palabra de Dios?
3. Comparar “la teología de la gloria” y la “teología de la cruz.”

---

#### TAREA PARA LECCIÓN 7

*Antes de la clase en vivo, el profesor compartirá la siguiente tarea en el grupo de WhatsApp.*

1. Ver el siguiente video para la lección 7: <https://www.youtube.com/watch?v=PxPazQ8vlzo>
2. Leer Lucas 4:14-30 en sus Biblias
3. Escribir la historia de Lucas 4:14-30 en sus propias palabras y venir a la clase listo para compartir.

#### BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Saludos

2. Introducción breve a la lección

3. Oración

Amado Jesús, todo el mundo debería amarte, pero sé que eso no es verdad. En realidad, sé que no siempre te amo como debería amarte. Perdóname. Recuérdame cada día, por medio de tu Palabra, el gran amor que tú tienes para mí y para todos los seres humanos, y ayúdame a amarte cada día más y a creer todo lo que tú dices. Amén.

#### OBJETIVO #1: Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Lucas 4:14-30

“1. Captar”

- ¿Alguna vez te has sentido rechazado por tu propia gente?
  - *Primero, deja que lo piensen. Tal vez alguien se ofrece a compartir una experiencia.*
  - Duele que tu gente te rechace, sea tu familia, o tus amigos, tus colegas. En esta historia Jesús se revela en el pueblo donde creció, pero la reacción es mezclada.
- Galilea
  - Es el lugar donde Jesús pasó la buena parte de su vida y ministerio.
  - Galilea era muy fértil para la cosecha. Otros se dedicaban a la pesca (el Mar de Galilea).
  - Los judíos de Judea no respetaban a los judíos de Galilea. Los veían como menos fieles a las costumbres judías. De muchas formas en esta área se había sentido la influencia de los romanos y de otros gentiles, más que en las áreas judías circunvecinas de Jerusalén. Por esa razón los galileos eran tratados con cierto desdén por los líderes religiosos del sur.
  - Jesús llamó los discípulos de Galilea
  - Hechos 2:7 ¿No son galileos todos estos que están hablando?
  - Isaías 9:1-2 Pero no siempre habrá oscuridad para la que ahora está angustiada. En los primeros tiempos las regiones de Zabulón y Neftalí fueron afligidas, pero en los últimos tiempos se llenará de gloria el camino del mar, al otro lado del Jordán, en Galilea de los

gentiles.<sup>2</sup> El pueblo que andaba en tinieblas vio una gran luz; sí, la luz resplandeció para los que vivían en un país de sombras de muerte.

- Originalmente el área de Galilea se dio a las tribus de Aser, Zabulón, Neftalí, e Isacar.

## 2. “Contar”

- <Se cuenta la historia de Lucas 4:14-30.>

## 3. “Considerar.”

- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
  - Jesús
  - Espíritu
  - “Todos” en Galilea que lo admiraban
  - Los en la sinagoga de Nazaret
  - José
  - Elías y Eliseo
- 2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
  - El libro de Isaías
  - Sinagogas
  - Pueblo de Nazaret
  - Cumbre de la colina – precipicio
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
  - Galilea
  - Nazaret- en la sinagoga, y luego lo llevan hasta la cumbre del monte para despeñarlo
  - La Sinagoga: Fondo histórico
    - Desde los tiempos del exilio, en Babilonia, los judíos establecían un lugar para juntarse cuando vivían fuera de Judea. En dondequiera que se establecía un grupo de judíos casi siempre se organizaba inmediatamente una sinagoga.
    - Eran edificios simples, de forma rectangular. Grandes recipientes de aguas eran ubicados a la entrada para los lavados ceremoniales. No se hacían sacrificios. Situado en un lugar oculto en la pared, había un armario de madera en donde se guardaban los rollos de la Ley y de los Profetas para las lecturas.
    - Tenían la palabra en rollos para las lecturas.
    - Tradicionalmente tenía que haber diez hombres judíos en el servicio. Primero tenían un orden de reunión preparada, tipo liturgia, que incluye la confesión del gran “Shemá” (Deuteronomio 6:4- Oye, Israel: El Señor nuestro Dios, el Señor es uno.”) y, después, un tiempo para la enseñanza. No había pastores.
    - Las lecturas se tomaban de la Torá (Génesis a Deuteronomio) y de los profetas. En muchos casos un intérprete explicaba la palabra en arameo o griego.
    - A veces se daba un sermón, o un mensaje de ánimo.
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
  - En el día de reposo
- 5. ¿Cuál es el problema?
  - Les cuesta mucho creer que uno de los suyos, Jesús, sea el Mesías.
  - Hasta lo quieren matar.
- 6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
  - Jesús proclama la salvación a Nicodemo.
  - Jesús da testimonio fiel en medio de los nazarenos.
  - Jesús simplemente pasó por medio de ellos.

#### 4. "Consolidar."

- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
  - En Galilea, algunos creyeron en Jesús, mientras otros lo rechazaron.
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
  - Las personas de su propia tierra, Nazaret, lo rechazaron porque él no cumplía con sus expectativas acerca de cómo sería el Salvador prometido. Nosotros pecamos cuando colocamos nuestra razón y experiencia sobre lo que Dios nos enseña en las Escrituras.
  - También pecamos al no predicar entre los nuestros por temor a ser rechazados.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
  - Jesús fortalece mi fe débil. Cumple su palabra y sus promesas.
  - Y las buenas nuevas de Jesús son para los pobres, cautivos, ciegos y oprimidos espiritualmente como yo. ¡Libertad y vista espiritual son nuestras en Cristo! En Cristo ya no somos esclavos ni ciegos.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?
  - La fe en las promesas de Dios a través de su Hijo eterno Jesucristo lleva a la acción.
  - Nosotros anunciamos el evangelio – libertad y vista en Cristo. Nosotros damos testimonio fiel aun con nuestra gente, aunque va a haber rechazo.

#### OBJETIVO #2: Dar ejemplos de ¿Cómo se prepara uno para compartir la Palabra de Dios?

##### 1. ¿Cómo contamos una historia bíblica?

- En las lecciones 7 y 8 de este curso, vamos a enfocarnos en Contar.
- Contar es simplemente contar la historia bíblica
- ¿Cómo podemos contar una historia bíblica?
  - Leer la Biblia directamente u otra traducción de la Biblia
  - Contar la historia en nuestras propias palabras
  - Usar imágenes o videos
  - Dramatizar la historia bíblica
- Cuando contamos una historia bíblica, deseamos ser fiel a la palabra de Dios. No queremos agregar o quitar detalles según nuestros gustos.
- Cuando contamos una historia bíblica, deseamos considerar al público. ¿Van a entender algunas palabras? ¿Se necesita más explicación sobre quiénes son los personajes? ¿Van a prestar atención si estoy leyendo la Palabra o sería mejor compartir en mis propias Palabras? Etc.
- Se puede compartir la Palabra usando imágenes, mis propias palabras y leyendo la Biblia.

##### 2. ¿Cómo se prepara uno para compartir la palabra de Dios?

- Primero, recordamos las promesas de Dios
  - Romanos 10:17 Así que la fe viene como resultado de oír el mensaje, y el mensaje que se oye es la palabra de Cristo.
  - ¡El poder está en la Palabra! Está en el Espíritu Santo obrando por su Palabra. La fe de alguien es una obra del Espíritu Santo. Nuestro trabajo es compartir la Palabra en amor. Descansamos en esta realidad.
  - Isaías 55:11 Así es también la palabra que sale de mi boca: no volverá a mi vacía, sino que hará lo que yo deseo y cumplirá con mis propósitos.
  - La Palabra de Dios no regresará vacía
- Orar: Pedimos que el Espíritu Santo nos dé las palabras correctas para Su gloria.
  - Salmo 19:14 Sean, pues, aceptables ante ti mis palabras y mis pensamientos, oh Señor, roca mí y redentor mío
- Leer la historia algunas veces usando las preguntas de Considerar

- Practicar: Con el espejo, con un familiar, etc.
- Usar el Método de las 4 C

### **OBJETIVO #3: Comparar “la teología de la gloria” y la “teología de la cruz.”**

#### **1. ¿La Teología de la Gloria o la Teología de la Cruz? ¿Cuál predicó Jesús?**

- Vemos por todas partes un deseo de hacer que el cristianismo sea divertido y despreocupado. Algunas iglesias y sus líderes se atreven a alegar que Dios realmente quiere que los cristianos siempre estén saludables, sean ricos y sabios. Otros hacen que los oficios divinos sean horas de autodescubrimiento; el objetivo es que el cristiano se realice personalmente y tenga mejor carácter. Otros están obsesionados con la idea de que la verdadera iglesia debe ser exitosa, grande e influyente en la política nacional y mundial.
- Dentro de la iglesia..., muchos miembros quieren ser su propia biblia; quieren la libertad de escoger y elegir la doctrina en la cual creer y la conducta para alabar o condenar... Cambian con las circunstancias del momento, y hay de aquel predicador que basándose en las Escrituras les diga que están equivocados y que Dios condena sus elecciones. Todo eso es la teología de la gloria, una teología que permite al hombre ser su propio dios, y al Dios de la Biblia lo vuelve en una criatura sujeta a los caprichos personales del momento.

#### **2. Teología de la Gloria**

- Empecemos con la teología de gloria, la cual sería algo así
- Triunfo yo mismo sobre todos los pecados y problemas (físicos, económicos, y espirituales). Todos creen que somos los mejores
- Todo lo puedo porque yo soy capaz
- Todos vienen rogando para escuchar la palabra y unirse a nuestra iglesia. Nuestra iglesia nunca tiene problemas. Los pastores y líderes son estrellas, y llegan a ser muy conocidos y amados por todos.
- Su mejor vida ahora. Destinado al Éxito y la Prosperidad
- Todo esto va de la mano con la teología de la prosperidad. “Si tú crees se sanarán tus enfermedades. Y tú das tu diezmo, Dios te lo va a devolver cien veces.”

#### **3. La teología de la Cruz dice:**

- Negarme a mí mismo: Jesús les dice, “Ya me van a arrestar y matar, al tercer día resucitaré.” Pedro dice, “¡Que esto jamás te suceda!” Y Jesús dice, “¡Aléjate de mi vista Satanás! [...] tú no piensas en las cosas de Dios, sino en cuestiones humanas... Si alguien quiere seguirme, niéguese a sí mismo, tome su cruz, y sígame. Porque todo el que quiera salvar su vida la perderá; y el que pierda su vida por causa de mí, la hallará.” (Mateo 16:21-26).
- En los buenos y en los malos, todo lo puedo con Cristo quien me fortalece.
- Es vivir en la lucha diaria contra el diablo, la carne pecaminosa y el mundo todos los días.
- Es ser insultado, perseguido por nuestra fe.
- A veces van a rechazar nuestra fe y nuestra iglesia.
- Es vivir no para mí mismo, lo que yo quiero, sino para el Señor y en amor a mi próximo
- Es todo lo que sufro como resultado de mi identidad en Cristo y mi fe en su palabra.

#### **4. ¿Cuál predicó Jesús? ¿Cuál vivió Jesús?**

- La teología de la cruz

### **Conclusión**

#### **1. Encargar la tarea**

- Ver el siguiente video para la lección 8: <https://www.youtube.com/watch?v=PkW7NehimfI>
- Leer Marcos 1:16-39 en sus Biblias
- Elegir una de las siguientes historias de Marcos 1:16-39 para escribir en sus propias palabras y venir a la clase listo para compartir.

- *Jesús llama a sus discípulos (Marcos 1:16-20)*
- *Jesús sana a un hombre que estaba poseído (Marcos 1:21-28)*
- *Jesús sana la suegra de Simón (Marcos 1:29-31)*
- *El ministerio de Jesús (Marcos 1:32-39)*

2. Oración de clausura

3. Despedida

**Material extra**

1. Les regalamos un libro teológico gratis. Se llama “La Teología de la Cruz.”

[https://static.showit.co/file/DjnXIMe9TZWL5gZ\\_ECdVHg/250169/la\\_teologia\\_de\\_la\\_cruz.pdf](https://static.showit.co/file/DjnXIMe9TZWL5gZ_ECdVHg/250169/la_teologia_de_la_cruz.pdf)

2. Ubiquen los 5 siguientes lugares en el mapa:

[https://www.bibliatodo.com/assets/img/large/mapas/ubicacion\\_geografica\\_galilea.jpg](https://www.bibliatodo.com/assets/img/large/mapas/ubicacion_geografica_galilea.jpg)

- El Mar de Galilea: (Lago de Genesaret)- Gran parte del inicio del ministerio de Jesús lo pasó cerca del hermoso mar de Galilea. Esta gran masa de agua está situada en el valle hendido, a unos 213 m por debajo del nivel del Mediterráneo. Tiene alrededor de 21 km de largo y 12 km de ancho. Fue un área comercial pesquera bien conocida. Sus tormentas repentinas y violentas hacían que la gente temiera al mar.
- Nazaret: Aquí creció Jesús a partir de los dos o tres años, predió y llamó a la mayoría de sus discípulos aquí. “Jesús el Nazareno”
- Caná: el primer milagro de Jesús
- Capernaúm (o Cafarnaúm): Jesús tenía su sede galilea; llamó sus primeros discípulos, predió, sanó e hizo milagros por aquí
- Betsaida y Corazín: Jesús predió aquí pero estos pueblos rechazaron el evangelio mayormente.

## Lección 8 – Predicando y Sanando

### Marcos 1:16-39



Academia Cristo – Nivel Discipulado



#### OBJETIVOS DE LECCIÓN 8

1. Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Marcos 1:16-39.
2. Practicar el “Contar” usando una historia de Marcos 1:16-39.
3. Identificar el propósito de los milagros de Jesús y la necesidad de milagros hoy día.

---

#### TAREA PARA LECCIÓN 8

*Antes de la clase en vivo, el profesor compartirá la siguiente tarea en el grupo de WhatsApp:*

1. Ver el siguiente video de instrucción: <https://www.youtube.com/watch?v=PkW7NehimfI>
2. Leer la historia de Marcos 1:16-39 en sus Biblias.
3. Elegir una de las siguientes historias de Marcos 1:16-39 para escribir en sus propias palabras y venir a la clase listo para compartir.

- Jesús llama a sus discípulos (Marcos 1:16-20)
- Jesús sana a un hombre que estaba poseído (Marcos 1:21-28)
- Jesús sana la suegra de Simón (Marcos 1:29-31)
- El ministerio de Jesús (Marcos 1:32-39)

#### BIENVENIDA Y ORACIÓN

1. Saludos

2. Introducción breve a la lección

3. Oración

No hay amor como el tuyo, Dios el Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo. Te doy gracias porque me buscaste, me salvaste de las consecuencias eternas del pecado y me diste vida eterna. También te doy gracias porque me cuidas cada día. Perdóname cuando no me acuerdo de lo mucho que me amas y no comparto el mensaje de tu amor con otras personas. Amén.

#### OBJETIVO #1: Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Marcos 1:16-39

##### 1. “Captar”

- ¿Quién era (Juan) Marcos?
  - Eusebio, un historiador de la iglesia, dice que Marcos fue intérprete (traductor) de Pedro. Marcos mismo no fue testigo presencial de la mayoría de los sucesos, pero Pedro sí lo fue. 1 Pedro 5:13 nos dice que Pedro consideraba a Marcos como “su hijo.”
  - Primo de Bernabé
  - Hechos 12:12 nos dice que la madre de Juan Marcos era feligresa de la congregación en Jerusalén.
  - Acompañó a Pablo y Bernabé en su primer viaje misionero. Pero Juan Marcos los dejó y regresó a Jerusalén.
  - En su segundo viaje misionero, Pablo no quiso llevar a Juan Marcos. Eso produjo un

desacuerdo entre Pablo y Bernabé. Bernabé tomó a Marcos y fueron hacia Chipre.

- Pablo también llegó a decir de Marcos, “Toma a Marcos y tráelo contigo, porque me es útil para el ministerio.”
- El evangelio de Marcos
  - El más breve de los evangelios
  - Es un libro de acción, no se enfoca tanto en las palabras.
  - Al parecer fue escrito para gentiles. Marcos traduce expresiones hebreas, lo cual nos sugiere que sus oyentes eran gentiles.

**OBJETIVO #2: Practicar el “Contar” usando una historia de Marcos 1:16-39.**

1. Practicamos “Contar”

- Ahora, vamos a practicar el “Contar” en grupos pequeños. La idea es que cada miembro del grupo comparta una historia de la tarea. Intente usar sus propias palabras siendo fiel al texto. Después de compartir, los otros miembros están invitados a compartir su retroalimentación. ¡Se pueden imaginar su público! Quizás están compartiendo con niños, o con una amiga, o en la iglesia. La idea es que cada persona comparta la Palabra de Dios por contar una historia Biblia.
- Tienen las siguientes opciones de su tarea:
  - Jesús llama a sus discípulos (Marcos 1:16-20)
  - Jesús sana a un hombre que estaba poseído (Marcos 1:21-28)
  - Jesús sana la suegra de Simón (Marcos 1:29-31)
  - El ministerio de Jesús (Marcos 1:32-39)

*\*\*\*Coloca a los estudiantes en grupos pequeños de 3 o 4 y darles 10 minutos para practicar. Cuando regresen, lanza la siguiente pregunta:\*\*\**

2. ¿Fue fácil o difícil esta actividad? ¿Por qué?

**OBJETIVO #1: Usar el método de las Cuatro “C” para leer y entender Marcos 1:16-39**

3. “Considerar.”

- 1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
  - Jesús Simón, Andrés, Jesús, Jacobo y Juan (los hijos de Zebedeo), Zebedeo y los jornaleros
  - La gente en la sinagoga de Capernaúm
  - El hombre y el espíritu impuro que traía
  - La suegra de Pedro (Si Pedro tenía suegra, estaba...)
  - Muchos enfermos y endemoniados
- 2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
  - Sus redes, el agua, la barca
- 3. ¿Dónde ocurrió la historia?
  - Galilea Junto al lago de Galilea
  - Capernaúm: Jesús va a la sinagoga
  - V.29-31 En la casa de Simón y Andrés
  - Y luego en toda Galilea anda predicando y sanando.
- 4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
  - En el día de reposo En la primera etapa del ministerio de Jesús
  - v.21: un día de reposo
  - El día después, tempranito Jesús sale a orar a solas.

- 5. ¿Cuál es el problema?
  - Se dedican a la pesca, pero Jesús les llama a seguirlo
  - Un hombre tenía un espíritu impuro y le grita a Jesús en la sinagoga
  - La suegra de Simón estaba en cama con fiebre
  - Hay mucha gente sufriendo física y espiritualmente, y aún más necesitan de la palabra.
- 6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
  - Sí, dejan todo para seguirlo.
  - Jesús expulsa los demonios, sana a los enfermos, y predica las buenas noticias del reino. Para esto ha venido...

#### 4. "Consolidar."

- 1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?
  - Jesús recorrió toda Galilea; predicaba en las sinagogas y expulsaba demonios.
- 2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?
  - Jesús se dedicó a servir: enseñando, predicando, atendiendo las necesidades de la gente. Muchas veces estoy metido en lo mío y ni estoy atento a lo que necesitan los demás.
  - En otras ocasiones, no aparto tiempo para orar. Me gana la flojera y los quehaceres me distraen.
- 3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios hacia mí?
  - Dios, también por gracia, me ha mostrado que él es mi Salvador de la condenación que merezco por mis pecados
  - Así como Jesús respondió a las suplicas de las personas, también Dios responde a mis oraciones (en su tiempo y a su manera)
  - Jesús tiene poder sobre los demonios. ¡Tanto nos ama que no quiere que nadie se quede en manos del diablo! Jesús utiliza su poder divino para rescatarlos de demonios, sufrimiento, y enfermedades.
- 4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica su Palabra?
  - Quiero ser pescador de personas con el amor de Dios.
  - Quiero mostrarles compasión a los afligidos en todo aspecto, atentos a sus necesidades físicas y espirituales.
  - Quiero vivir con un propósito de servirle a Dios, amarle a mi prójimo siempre con el amor de Cristo. "Para esto he venido."

#### OBJETIVO #3: Identificar el propósito de los milagros de Jesús y la necesidad de milagros hoy día.

1. El propósito de los milagros de Jesús: Al igual que en el caso de sus otros milagros, la autoridad de Jesús sobre los demonios impresionaba a la gente; las obras milagrosas demostraron que él era en efecto el Salvador prometido, el mismo Hijo de Dios.
2. ¿Necesitamos hoy milagros? Solo Dios tiene el poder de hacer milagros. Dios ciertamente podría permitirle a su pueblo hacerlos con su poder, si fuera su voluntad. No vamos a limitar a Dios. No hay nada imposible para Dios. Pero, Él nos advierte que no basemos la fe en milagros. Teniendo la Biblia, no tenemos necesidad de milagros para corroborar su mensaje. La Biblia también nos advierte que el malvado que vendrá por obra de Satanás usa toda clase de milagros para engañar a la gente.
3. Tenemos el testimonio completo de la Biblia que, por su propia autoridad, establece que es la Palabra de Dios. Eso es lo que más necesitamos.

## Conclusión

### 1. Anunciar el Proyecto Final

- **¿En qué consiste el proyecto final?**

El proyecto final es preparar una historia bíblica, tomada del curso, utilizando el método de las Cuatro “C”. Deseamos que practiquen “el arte de preparar para compartir” una historia bíblica, con énfasis en la ley y evangelio (el mensaje amargo de Dios y el mensaje dulce de Dios).

- **¿Cómo puedo desarrollar el proyecto final?**

Existen varias opciones para realizar el proyecto. 1. Descargar el documento en formato Word, responder en el computador o celular y enviarlo al profesor. 2. Imprimir el documento en formato PDF, escribir las respuestas a mano, tomar fotos y enviarlas al profesor. 3. Escribir las preguntas y respuestas a mano en un cuaderno, tomar fotos y enviarlas al profesor. 4. Coordinar una entrevista con el profesor para presentar las respuestas oralmente.

- **Importancia del trabajo personal:**

El Proyecto Final debe ser propio, sincero y personal, mostrando cómo entiende y aplica lo aprendido. Debe estar escrito con tus propias palabras, aplicado a tu vida y contexto. Como dice 1 Pedro 3:15, deseamos que cada creyente esté “siempre listos para defenderse, con mansedumbre y respeto.” Puedes usar pasajes bíblicos u otras fuentes permitidas, citándolas correctamente. La IA puede ayudarte con ideas o ejemplos (como sugerencias para un Captar), pero no puede escribir tu proyecto por ti. Si el proyecto parece copiado o generado por fuentes externas, deberá rehacerse con reflexión personal, buscando crecimiento espiritual genuino.

- **¿Cómo puedo entregar el proyecto al profesor?**

Puede enviarlo a su WhatsApp personal o a su correo electrónico.

- **¿Qué es la fecha límite para entregar el proyecto?**

Tiene hasta 14 días después de la última clase.

- **¿Qué hago si no sé la respuesta?**

Puede consultar sus apuntes, los videos de las tareas o las grabaciones de las clases. Además, siempre puede preguntar al profesor si tiene dudas.

### 2. Oración de clausura

### 3. Despedida

#### Material extra:

##### 1. La posesión demoníaca en la era del Nuevo Testamento

- Los demonios son ángeles que se rebelaron contra Dios, bajo el liderazgo del diablo.
- “Y a los ángeles que no mantuvieron su posición de autoridad, sino que abandonaron su propia morada, los tiene perpetuamente encarcelados en oscuridad para el juicio del gran día” (Judas 6).
- Su hogar: Jesús dice que el infierno fue preparado para el diablo y sus ángeles (Mt. 25:41).
- Su líder:
- El diablo: “calumniador”
- Satanás: “adversario”- “engaña al mundo entero,” Satanás es el “acusador de nuestros hermanos, el que los acusaba día y noche delante de nuestro Dios” (Apocalipsis 12:9-10).
- Es homicida, el padre de mentiras, el principio de este mundo, el padre de los incrédulos.

- Obra por medio de hipócritas, falsos maestros, religiones mezcladas (sincretismo).
- Explota los puntos débiles de los creyentes *para hacerlos pecar*.
- La palabra de Dios es nuestra armadura espiritual... “Escrito está.” (Ejemplo de Jesús usando escritura cuando era tentado en el desierto)
- Los casos de posesión demoníaca narradas en la Biblia fueron más frecuentes durante el ministerio público de Jesús. Claramente Satanás quería destruir la obra salvadora del Salvador prometido. Aunque Dios permitió que Satanás atacara a Jesús, él no podría ganar. En Marcos 1:24 los demonios claramente entendían que Jesús podría destruirlos, y que con el tiempo lo haría.
- Individuos sí sufrían físicamente cuando estaban poseídos por los demonios: “mudez (Mateo 9:32; 12:22; Marcos 9:17,25; Lucas 11:14); sordera (Marcos 9:25); ceguera (Mateo 12:22; Juan 10:21); convulsiones (Marcos 1:26; 9:26); fuerza sobrenatural (Marcos 5:4); y comportamiento autodestructivo (Mateo 17:15)” (Diccionario Bíblico Ilustrado Holman, p. 412).
- Pero la posesión demoníaca no equivale a enfermedad mental. Jesús habló directamente con los demonios en vez de hablar con la persona poseída por los demonios o espíritus malignos. El ser maligno personal sabía cosas relacionadas a Jesús que la persona poseída no podría haber conocido. Por ejemplo, los demonios entendían claramente que Jesús era el Hijo de Dios (en Marcos 1:24).
- Algunos que dudan de la veracidad de la Biblia afirman que Jesús era ignorante, confundiendo el desorden mental con la posesión demoníaca. Eso rechaza el hecho de que el Salvador conoce todas las cosas (Juan 21:17) y que él siempre decía la verdad (1 Pedro 2:22).
- Conclusión: El diablo atacaba a Jesús con todo su poder. Pero el apóstol Juan escribe, “El Hijo de Dios fue enviado precisamente para destruir las obras del diablo” (1 Juan 3:8).



## La Biblia: La Llegada del Salvador

*Proyecto Final*

Nombre Completo \_\_\_\_\_

Ciudad y País \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### PASO 1: Elegir la lección

Primero, hay que elegir una de las siguientes historias que estudiamos en curso:

Elije (X)	Historia	Referencia Bíblica
	Gabriel Anuncia el Nacimiento del Mesías	Lucas 1:26-56
	Juan Bautiza a Jesús	Mateo 3:1-17
	En casa en Galilea	Lucas 4:14-30

### PASO 2: Preparación para enseñar la lección

Pregunta	Respuesta
1. Define el público. ¿A quiénes va a enseñar esta lección? ¿Cuántas personas serán? ¿Son adultos, adolescentes, niños o una mezcla de edades?	
2. ¿Qué tanto conocimiento previo de la Palabra tiene el grupo?	

**PASO 3: Formamos un plan para enseñar la historia a otros utilizando el método de “las 4 C.”**

<b>CONSIDERAR: Con seis preguntas, repasamos los hechos de la historia.</b>	
<b>1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?</b>	
<b>2. Cuáles son los objetos de esta historia?</b>	
<b>3. ¿Dónde ocurrió la historia?</b>	
<b>4. ¿Cuándo ocurrió la historia?</b>	
<b>5. ¿Cuál es el problema en la historia?</b>	
<b>6. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?</b>	

**CONSOLIDAR:** Con cuatro preguntas, resaltamos el pecado, las buenas noticias de Dios, y la aplicación para nuestras vidas.

<p><b>1. ¿Cuál es el punto principal de la historia?</b></p>	
<p><b>2. ¿Qué pecado veo en esta historia y confieso en mi vida?</b></p>	
<p><b>3. ¿En qué versos y palabras de esta historia veo el amor de Dios?</b></p> <p><b>¿Cómo son buenas noticias para nosotros también estas palabras?</b></p>	
<p><b>4. ¿Qué pediré que Dios obre en mí para poner en práctica esta palabra de Dios?</b></p>	

### CAPTAR: La introducción, el gancho que nos lleva al tema

¿Cómo vas a comenzar de una manera que CAPTE la atención?

Al enseñar la lección, esto va a ser el primer paso.

(¡Recuerda su público!  
¿Qué sería lo mejor para ellos?)

### CONTAR: Se cuenta la historia bíblica

¿Cómo vas a CONTAR la historia?  
Leer, contar en tus propias palabras, dialogar, una obra de teatro para actuar la historia, o utilizar fotos o video, o algo más.

*¡Muchas felicidades! Ahora solo hay que entregarle al profesor este proyecto.*