



## **Guía del Maestro** *Multiplicando Iglesias*

De la Serie: La palabra crece  
Academia Cristo- Discipulado Dos  
[academiacristo.com](http://academiacristo.com)

*La meta de este curso es que el alumno aprenda acerca de la naturaleza de la iglesia y cómo plantar verdaderas iglesias visibles que se multiplican.*



## Lección 1- Introducción al curso. La doctrina de la Iglesia y de la iglesia.

**La meta de la lección:** La meta de esta clase es introducir el curso y enseñar el concepto de la doctrina de la iglesia invisible y la iglesia visible.

### Preparación antes de la lección

1. Cuando se abre el grupo de WhatsApp, preséntese como el instructor o uno de los instructores del curso. Si el organizador no lo ha hecho, comparta un breve mensaje acerca del curso.
2. Cerciórese de que los días y tiempos de la clase (con husos horarios si se requiera) se mencionen con frecuencia mientras se acerca la primera clase.
3. Comparta el enlace para el video y anime a los alumnos a ver el video antes de la clase en vivo.
4. En el grupo de WhatsApp, pida a los alumnos que consideren la siguiente pregunta y que estén preparados para discutirla en la siguiente clase en vivo:
  - a. ¿Por qué es importante distinguir entre la iglesia invisible y la iglesia visible?
5. Por lo menos cinco minutos antes del comienzo de la clase en vivo, comparta el enlace para que los alumnos puedan conectarse a la clase en vivo (podría también considerar una "cuenta regresiva" para provocar expectación y animar la preparación para la clase. Por ejemplo, "Grupo A, su clase comienza en una hora. Favor de asegurar que han visto el video y considerado la pregunta.").

### La clase en vivo

1. **Salude** a los miembros de la clase mientras entren a la clase en vivo. Asegúrese de tomar nota de quiénes son los alumnos y de dónde son, poniendo atención en particular a aquellos que muestran un interés marcado en la multiplicación de las iglesias. Limite el tiempo pasado en esto, reconociendo el hecho de que el tiempo de calidad es limitado y queremos pasarlo aprendiendo/enseñando, pero se permite un poco más tiempo para la primera lección del curso (10 minutos).
2. **La oración** pide las bendiciones de Dios, se enfoca en el tema de la lección, y concluye el tiempo de saludar, dando por iniciada la lección (5 minutos).
  - a. La siguiente oración se puede usar:
  - b. Querido Señor Jesucristo, tú has prometido a tus discípulos de todos los tiempos y lugares que edificarás tu iglesia. Te pedimos que hagas eso entre nosotros mediante la obra poderosa de tu Espíritu a través de los medios de gracia. Usa este curso, querido Salvador, de tal manera que todos los participantes encuentren maneras para conectar a muchos con los medios de gracia para que los que alcanzamos con el evangelio crean, y por lo tanto puedan estar reunidos con nosotros a tu lado para la eternidad en el cielo. Confiando en ti como nuestro Salvador oramos. Amén.
3. **Introducir el curso.** (20 minutos)
  - a. Pida que todos muestren respeto hacia el maestro y hacia los otros alumnos al apagar sus micrófonos cuando no están hablando. [la diapositiva que menciona algunas reglas básicas].
  - b. Anime la participación de todos en las discusiones.



- c. Devoción de apertura.
- i. [Un camino estrecho en la pantalla]. En esta clase buscamos multiplicar iglesias. Hacemos esto para la salvación de muchas almas. Queremos hablar acerca de estrategias que nos ayudan a plantar iglesias que a su vez siembran iglesias. Sin embargo, mientras hablamos acerca de planes, estrategias y métodos, pedimos a Dios que nos ayude a caminar el estrecho camino bíblico.
  - ii. [El camino estrecho con “libertinaje” a un lado] Al estar planeando, existe la tentación de caer de ese camino bíblico al lado del libertinaje. Eso quiere decir que caemos del camino al restar cosas de la Biblia. Hay sembradores de iglesias cristianas con buenas intenciones que caen en esta zanja. Abusan de su libertad de escoger un método al escoger uno que distrae del mensaje. Caen en esta zanja al sembrar iglesias con poca instrucción bíblica y pocos planes para enseñanza continua acerca de lo que dice la Biblia. Muchas veces, plantan iglesias que reúnen grandes cantidades de personas, pero las ovejas de sus rebaños están malnutridas y en riesgo de morir espiritualmente por la falta del sustento espiritual puro de la enseñanza bíblica sólida. El “libertinaje” en la siembra de iglesias es una zanja, mas no la única.
  - iii. [El camino estrecho ahora mostrando el “legalismo” al otro lado] Al otro lado del estrecho camino bíblico tenemos el “legalismo”. Esta es una zanja que ha sido una trampa para tantas personas. Hay muchas denominaciones grandes que caen en esta zanja al enfocarse en la ley y, en muchos casos, en reglas hechas por los hombres más allá de la Biblia. Hacen esto a costa del evangelio, el perdón perfecto y gratuito en Jesús. Es importante notar un peligro de esta zanja también para las iglesias bendecidas con “sana doctrina”. El diablo sabe cómo torcer nuestra percepción de una bendición y convertirla en una tentación. En este caso, nosotros quienes tenemos la bendición de la “sana doctrina” podemos caer en la zanja del legalismo si rehusamos usar cualquier planeación o estrategia bajo el argumento de que son prohibidos por Dios (aunque no lo son) y así fallamos en dar nuestro mejor esfuerzo para la obra del evangelio. Por consiguiente, nos convertimos en legalistas al prohibir (las herramientas para la planeación) lo que Dios no ha prohibido (1 Corintios 9:19-23, 2 Corintios 10:5). ¿Qué nos puede salvar de estas zanjas gemelas a los lados del camino?
  - iv. [Romanos 8:1 en la pantalla] Líderes de iglesias y sembradores, den gracias que no hay condenación para nosotros. Aunque en nuestros esfuerzos hemos caído en una zanja u otra (¡o quizás en ambas!) estamos en la gracia de Dios a través de Jesús, justificados en él por la fe. Jesús siempre caminaba en el estrecho camino de la justicia, nunca cayendo en ninguna zanja de la tentación. Por la fe estamos revestidos de esta justicia. Él sufrió y murió el castigo por nuestros pecados de caer en la zanja. Somos declarados inocentes de nuestro pecado porque él sufrió por nuestra culpa. Y Jesús, el Señor de la Iglesia, resucitó y antes de ascender, en su amor nos dio a



nosotros y a todos los creyentes la noble tarea de ser aquellos quienes edificarán su iglesia al proclamar el evangelio.

- v. [“El amor de Cristo nos lleva a actuar” de 2 Corintios 5:14 en la pantalla] Así que aquí estamos en este curso, llevados por el amor de Cristo a hablar acerca de los pasos que podemos tomar en el estrecho camino bíblico para hacer todo lo que podamos para compartir el amor de Cristo con otros, aprendiendo de la experiencia de otros líderes para encontrar métodos que sirven para el bien de la proclamación del mensaje. Y así es como esperamos poder hacer eso [transición al bosquejo del curso]...
  - d. El bosquejo del curso [en la pantalla]. Introducir lo que se estudiará en el curso y permitir tiempo para preguntas de los alumnos.
    - i. Principios fundamentales (lecciones 1 y 2)
    - ii. La multiplicación práctica de iglesias
      - 1. Las siete preguntas sobre la multiplicación de iglesias (lecciones 3-5)
      - 2. Los pecados capitales de plantar iglesias (lección 6)
    - iii. Repaso y conclusión (lección 7)
4. **Repase el video e introduzca la lección.** (5 minutos)
- a. Repase la pregunta hecha en el grupo de WhatsApp: ¿Por qué es importante distinguir entre la iglesia invisible y la iglesia visible?
  - b. Permita tiempo para varias respuestas, pero en especial busque lo siguiente: Es muy importante al sembrar iglesias, ya que el entender esta diferencia nos ayudará a entender nuestra tarea. Solamente Cristo edificará la iglesia invisible. El poder de Dios a través de los medios de gracia convierte a los perdidos. Nuestro trabajo, como los que plantan iglesias que a su vez plantan iglesias, es plantar iglesias visibles. En otras palabras, el reunir a personas alrededor de los medios de gracia para que el Espíritu pueda hacer su trabajo invisible de convertir a incrédulos y edificar a creyentes. Vemos el peligro de no distinguir entre estas dos en la iglesia católica romana. Ellos igualan la membresía de una iglesia visible con la membresía en el cuerpo de Cristo. Así que se han puesto en el lugar de Dios quien solamente puede juzgar los corazones. Otros también han fallado al no reconocer sobre quién está edificada la Iglesia (a través de los medios de gracia) y se han enfocado en las obras del hombre. No queremos plantar iglesias como si al agregar miembros por cualquier medio estuviéramos agregando miembros a la iglesia invisible. En lugar de eso, sembramos iglesias visibles alrededor de esos medios de gracia para que Jesús pueda edificar su iglesia invisible.
5. **Considere la siguiente pregunta (con un breve discurso).** (10 minutos)
- a. [Referencia al video en la pantalla] En el video fueron leídos dos pasajes de Mateo. Aunque ambos pasajes usaban la misma palabra “iglesia”, y están a dos capítulos de distancia, y fueron escritos por la misma mano inspirada, vemos que usan la palabra “iglesia” de formas diferentes. Estas son las dos maneras en que el Nuevo Testamento usa esa palabra importante.
  - b. [Mateo 16:16-18 en la pantalla] En Mateo 16 Jesús responde a la declaración de Pedro que Jesús es “el Cristo, el Hijo del Dios viviente” al decir que sobre ese mensaje edificará su iglesia.



- c. [Mateo 18:15-17] Dos capítulos después Jesús está hablando acerca del proceso que usamos para llamar a un hermano que peca al arrepentimiento. El último paso es hacerlo saber "a la iglesia". Jesús no está hablando acerca del edificio de una iglesia (no era uno de los significados de la palabra "iglesia" en esos tiempos). Ni siquiera estaba hablando acerca de la misma iglesia de la cual había estado hablando unos versículos antes. Solamente Dios sabe lo que está en el corazón del hombre (1 Samuel 16:7), así que solamente él sabe quiénes son realmente suyos. Aquí, sin embargo, él habla acerca de la iglesia visible, las personas locales reunidas alrededor de la Palabra (a quienes podríamos llevar ante un hermano que peca).
  - d. [Definición y pregunta en la pantalla] Una iglesia visible es "un grupo de personas que se reúnen para usar los medios de gracia, el evangelio en la Palabra y los sacramentos". ¿Cómo es una bendición para el sembrador de iglesias el tener un entendimiento correcto y bíblico de la iglesia bíblica? Permita suficiente tiempo para respuestas, pero asegúrese de que se mencionen las siguientes dos respuestas. Es un gran CONSUELO porque recuerda al sembrador de iglesias que el trabajo arduo de convertir a las personas y edificarlas en la fe es hecho por el poder de Dios a través de los medios de gracia. Ayuda al sembrador de iglesias a ENFOCARSE porque sabe cuál es su trabajo: 1) reunir a personas (contactarlas e invitarlas) y 2) usar los medios de gracia.
6. **Concluyendo la lección.** (5 minutos)
- a. Haga la siguiente pregunta [en la pantalla]: Hoy hablamos acerca de este curso y acerca de la doctrina de la iglesia. ¿Hay preguntas acerca del curso o acerca de la diferencia entre la iglesia visible y la iglesia invisible?
  - b. Comparta un recurso de Academia Cristo: ¿Le gustaría leer más acerca de estos temas? Academia Cristo le ofrece dos recursos excelentes cuando quiera definiciones bíblicas de la doctrina cristiana: De Tal Manera Amó Dios al Mundo (para líderes que buscan una explicación más extensa) y el Catecismo de Lutero (un recurso más sencillo para aquellos que buscan un resumen y pasajes relacionados). Muestre a los alumnos dónde encontrar estos recursos en línea. Para más acerca de la doctrina de la iglesia, consulte preguntas 235-250 en el Catecismo de Lutero y preguntas y el capítulo 24 en De Tal Manera Amó Dios al Mundo.
  - c. Enfatique el uso del grupo de WhatsApp (comunicación y discusión acerca del curso), la importancia de ver el video y el día/hora de la siguiente clase.
7. **El cierre.** (5 minutos)
- a. Concluir con una oración (relacionada a la lección) o una bendición.
  - b. Permitir que cada persona se despida de la clase (permitir a los del panel el tiempo necesario para eso).

#### **Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase**

1. Note que el tema de "adiafora" sale en esta lección y en la lección 6. Por supuesto, un entendimiento correcto de este tema es importante para una percepción correcta de las estrategias de la siembra de iglesias bíblicas. Si hay alguna duda acerca de este



punto, asegúrese de compartir la definición de "adiafora" con los alumnos: son esas cosas que Dios no exige ni prohíbe en su Palabra. En la siembra de iglesias, cuando se está considerando el adoptar una práctica que cae en la categoría de "adiafora", el sembrador de iglesias considera las preguntas, "¿Es esto sabio?", "¿Cómo nos ayuda esto a alcanzar a los perdidos?", y "¿Puede causar tropiezo?" Vea el método de Pablo en 1 Corintios 8 para la estrategia balanceada y bíblica.



## Lección 2- Cuatro principios para iglesias recién plantadas

**La meta de la lección:** La meta de esta clase es enseñar y aplicar cuatro principios bíblicos para plantar iglesias.

### Preparación antes de la lección

1. Un poco después de completar la lección 1, comparta el enlace para el video e instruya a los alumnos a ver el video antes de la clase en vivo.
2. En el grupo de WhatsApp, publique la siguiente pregunta, pidiendo que los alumnos la consideren y que estén preparados para discutirla en la clase en vivo:
  - a. En nuestra primera clase hablamos acerca de la iglesia visible. En nuestra segunda clase hablaremos acerca de los principios para plantar iglesias visibles. El video habla acerca de algunos principios que podemos aprender de 1 Corintios. Así que, según 1 Corintios como lo vimos en el video, ¿cuáles son algunos principios para plantar iglesias?
3. Por lo menos cinco minutos antes del comienzo de la clase en vivo, comparta el enlace para que los alumnos puedan conectarse a la clase en vivo (podría también considerar una "cuenta regresiva" para provocar expectación y animar la preparación para la clase. Por ejemplo, "Grupo A, su clase comienza en una hora. Favor de asegurar que han visto el video y considerado la pregunta.").

### La clase en vivo

1. **Salude** a los miembros de la clase mientras entren a la clase en vivo. Asegúrese de tomar nota de quiénes son los alumnos y de dónde son, poniendo atención en particular a aquellos que son líderes. Limite el tiempo pasado en esto, reconociendo el hecho de que el tiempo de calidad es limitado y queremos pasarlo aprendiendo/enseñando. (5 minutos)
2. **La oración** pide las bendiciones de Dios, se enfoca en el tema de la lección, y concluye el tiempo de saludar, dando por iniciada la lección. (5 minutos)
  - a. La siguiente oración (o la suya, la cual se enfoca en la clase que está por enseñar) se puede usar:
  - b. Querido Padre celestial, es nuestro gran privilegio como sus hijos redimidos compartir las buenas nuevas con toda la creación. Ayúdanos en esta clase a aprender juntos maneras de plantar iglesias que son fieles a la Escritura y a estar animados a llegar a tantas personas como sea posible con el evangelio. En el nombre de Jesús oramos. Amén. (5 minutos)
3. **Repase el video e introduzca la lección.** (5 minutos)
  - a. Repase la pregunta hecha en el grupo de WhatsApp: Según 1 Corintios como lo vimos en el video, ¿cuáles son algunos principios para plantar iglesias?
  - b. Permita tiempo para varias respuestas, pero en especial busque lo siguiente: 1 Corintios tiene mucho que ofrecer al sembrador de iglesias. Entre esas cosas está el punto importante de que la iglesia debe ser "Cristo céntrica" (1 Corintios 1:23, 2:2, 3:11); que es el mensaje, no el mensajero lo que convierte a los incrédulos (1:18, 21, 2:12); y que cuando Dios permite que usemos nuestra libertad cristiana para determinar cómo actuar, actuamos de tal manera que crean la mayor cantidad de personas posible (capítulos 8 y 9).



4. **El profesor expone.** Mientras que el contestar las preguntas involucra a la clase (el panel), este segmento es donde se da una descripción amplia antes de sumergirse profundamente a la lección misma. En esta lección, el maestro comparte lo que se busca que hagan las iglesias visibles plantadas. El maestro enumera los principios uno por uno y entonces permite que los alumnos lean los pasajes que apoyan cada declaración. Cada principio se discute en la sección de preguntas que sigue. (10 minutos)
- Así que, quiere plantar una iglesia. Excelente. ¿Qué buscamos que haga esa iglesia? Nos ayuda el enfocar nuestros esfuerzos en cuatro puntos de acción. Mientras las iglesias se desarrollan, buscamos esas cosas mientras crecen, y animamos a que se desarrollen en todos los cuatro aspectos:
  - [Un aspecto clave del desarrollo de la iglesia en la pantalla con apoyo bíblico] Queremos que las iglesias estén unidas en su confesión en la Palabra de Dios y que fortalezcan los lazos con aquellos que hacen lo mismo. Mateo 16:16-18 y 1 Corintios 1:10.
  - [Un aspecto clave del desarrollo de la iglesia en la pantalla con apoyo bíblico] Queremos que las iglesias lleven a cabo los propósitos de Dios para las iglesias (el proveer apoyo mutuo, el llevar a cabo la gran comisión). Mateo 28:18-20 y Gálatas 6:1, 2, 6, 10.
  - [Un aspecto clave del desarrollo de la iglesia en la pantalla con apoyo bíblico] Queremos que las iglesias se reúnan de manera regular alrededor de la Palabra y los sacramentos. 1 Corintios 1:10, 2 Timoteo 3:15-16, Hebreos 10:25.
  - [Un aspecto clave del desarrollo de la iglesia en la pantalla con apoyo bíblico] Queremos que las iglesias llamen a hombres locales calificados para servir. Efesios 4:11-13, Hechos 14:23, Hechos 20:28.
5. **Considere las siguientes preguntas** acerca de los principios de la sección anterior. En cada caso el maestro pide a los alumnos que expresen lo que dice la declaración en sus propias palabras. Esto llevará a una discusión de lo que hacen las iglesias visibles. Si es necesario, el maestro hará referencia a los pasajes de la sección anterior (y otros pasajes) para ayudar a contestar la pregunta. (25 minutos)
- “Queremos que las iglesias estén unidas en su confesión en la Palabra de Dios y que fortalezcan los lazos con aquellos que hacen lo mismo.” ¿Qué quiere decir eso? Quiere decir que las iglesias plantadas estarán unidas internamente en su firme creencia en la enseñanza de la Palabra pura de Dios. Buscarán a otros externamente que se aferran a esas mismas enseñanzas (sínodos, congregaciones, grupos pequeños e individuos). Querrán advertir a aquellos que no creen esas cosas y separarse de aquellos de ser necesario.
  - “Queremos que las iglesias lleven a cabo los propósitos de Dios para las iglesias (el proveer apoyo mutuo, el llevar a cabo la gran comisión).” ¿Qué quiere decir eso? Quiere decir que harán cosas juntos siguiendo la dirección clara de la Escritura. Entre las cosas que hacen ayudarán a los necesitados (especialmente entre la familia de creyentes), usarán sus recursos (tiempo, talentos y tesoros) para trabajar juntos, y harán discípulos, priorizando el evangelismo y la instrucción para nuevos creyentes.





- c. “Queremos que las iglesias se reúnan de manera regular alrededor de la Palabra y los sacramentos.” ¿Qué quiere decir eso? La marca de la iglesia es que personas se reúnen alrededor de los medios de gracia. Este punto en particular es indispensable. Los creyentes no existen aparte de la Palabra y los sacramentos. Las palabras “de manera regular” también son claves. Una iglesia recién plantada podría reunirse sin regularidad. Es importante animarlos a poner un tiempo y lugar consistente para que las almas sean nutridas y para que crezcan los creyentes. Querrán alimentarse con la Palabra y entrenarse para el ministerio de la palabra.
  - d. “Queremos que las iglesias llamen hombres locales calificados a servir.” ¿Qué quiere decir eso? Los pasajes mencionados arriba y muchas más en el Nuevo Testamento muestran la importancia del liderazgo. Todos los cristianos son llamados a ser testigos personales como sacerdotes de Dios (1 Pedro 2:9-10). Un grupo reunido de creyentes designa a alguien de entre ellos para ser su representante como aquellos que enseñan, predicán y entrenan a personas para el ministerio público.
6. **Concluyendo la lección.** (10 minutos)
- a. Repase los cuatro aspectos de la actividad de la iglesia visible [en una diapositiva]. Pregunte a los alumnos si tienen preguntas o comentarios adicionales. Diga lo siguiente: En clases futuras de este curso estaremos discutiendo cómo multiplicar iglesias. En esta lección, estos cuatro aspectos de la actividad de iglesias nos dicen qué tipo de iglesia queremos multiplicar.
  - b. Un recurso de Academia Cristo: Otro recurso clave que ofrecemos es la Biblia Popular. Dado que el video da un resumen rápido de 1 Corintios, comparta el enlace a la Biblia Popular de ese libro para aquellos que quieren profundizar.
  - c. La importancia de ver el video, el día/la hora de la siguiente clase
7. **El cierre.** (5 minutos)
- a. Concluya con la oración matutina o vespertina de Lutero (dependiendo del tiempo del día).
  - b. Permitir que cada persona se despidan de la clase (permitir a los del panel el tiempo necesario para eso).

#### **Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase**

1. La doctrina del llamamiento. Esta doctrina se discute en esta lección. También se discute en el curso: Las Enseñanzas de Jesús 3. Si se requiere más explicación acerca de esa doctrina, el maestro puede usar el material de ese curso para ayudar a los alumnos a repasar.
2. También note que la lista de cuatro principios claves para iglesias plantadas no es una lista absoluta de todas las áreas en las cuales una persona podría animar a un nuevo grupo de creyentes. Estas cuatro cosas son una guía para una persona plantando una iglesia mientras se desarrolla ese grupo. Son cuatro cosas que se buscan. Si el sembrador de iglesias encuentra que su grupo tiene carencia en un área, no es razón para darse por vencido, sino una razón para aumentar el ánimo en ese aspecto de su trabajo.



### Lección 3- Preguntas 1, 2 y 3 (de las siete preguntas de plantar iglesias)

**La meta de la lección:** La meta de esta clase es discutir el uso de las primeras tres preguntas de plantar iglesias.

#### Preparación antes de la lección

1. Un poco después de completar la lección 2, comparta el enlace para el video e instruya a los alumnos a ver el video antes de la clase en vivo.
2. En el grupo de WhatsApp, pida a los alumnos que se preparen para la clase en vivo discutiendo esas tres preguntas con otro líder de la iglesia. Déjelos saber que esas preguntas se discutirán detalladamente en la clase en vivo.
3. Por lo menos cinco minutos antes del comienzo de la clase en vivo, comparta el enlace para que los alumnos puedan conectarse a la clase en vivo (podría también considerar una "cuenta regresiva" para provocar expectación y animar la preparación para la clase. Por ejemplo, "Grupo A, su clase comienza en una hora. Favor de asegurar que han visto el video y considerado la pregunta.").

#### La clase en vivo

1. **Salude** a los alumnos mientras entren a la clase en vivo. (5 minutos)
2. **Esta clase comienza con una invocación del Dios trino** – Comenzamos nuestra clase en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
3. **Repase el video e introduzca la lección.** (5 minutos)
  - a. Pida a los alumnos que compartan las primeras tres preguntas de plantar iglesias.
  - b. Pida a algunos alumnos que compartan 1) con quién(es) compartieron esas preguntas y 2) cualquier conversación interesante que resultaba. Permita tiempo para esto. No hay respuesta "correcta" aquí. Esta discusión tiene la intención de animar a los alumnos a pensar en las preguntas para que la discusión sea más productiva.
4. **El profesor expone.** Mientras el contestar las secciones anteriores y posteriores a esto son para discusión de la clase, esta sección es una oportunidad para el maestro de compartir contenido con los alumnos acerca del por qué hacemos estas preguntas de plantar iglesias (10 minutos)
  - a. [La imagen de una casa] La Escritura nos recuerda a menudo que el fundamento de nuestra fe es Jesús.
  - b. [La referencia de la Escritura en la pantalla] Vemos esto en las palabras de Jesús en Mateo 7.
  - c. [Las referencias de la Escritura en la pantalla] También vemos esto mientras Pablo, el gran sembrador de iglesias, habla acerca del fundamento de la iglesia siendo Jesucristo en 1 Corintios 3:11 e incluye en el fundamento la enseñanza de Jesús, la cual venía a través de los apóstoles y profetas (Efesios 2:19-21).
  - d. [La imagen de una casa] Mientras comenzamos a discutir las preguntas de plantar iglesias, lo hacemos nunca olvidando a nuestro Salvador quien es el fundamento de la iglesia y que edificamos la iglesia solamente sobre el fundamento de salvación por la gracia a través de la fe en Jesús.



- e. [Hechos 4:12] Puesto que no hay otro camino de salvación aparte de tener fe en Jesús, el plantar iglesias es una tarea urgente. Es más, puesto que queremos llegar a la mayor cantidad de personas posible con el mensaje de Jesús, plantamos iglesias que desde el principio están enfocadas en multiplicar (y por lo tanto en llegar a muchos más).
  - f. [Las primeras tres preguntas en la pantalla] Nuestras primeras tres preguntas de plantar iglesias son preguntas que podrán hacerse en reuniones locales de creyentes mientras comienzan a reunirse. Son preguntas que ayudan a las personas a entender algo desde el principio: forman parte de un grupo que, motivado por el evangelio, quiere seguir llegando a otros al plantar grupos que plantarán otros grupos (que se multiplican) como una parte esencial de quienes son.
5. **Considere las siguientes preguntas de plantar iglesias** para entender por qué hacemos estas preguntas y cómo son útiles para plantar iglesias. (25 minutos)
- a. [La primera pregunta en la pantalla: ¿Cuándo y en dónde nos vamos a reunir?] Esta es solamente una pregunta, pero siempre debe venir antes otra pregunta más importante. ¿Por qué es importante, antes de hacer esta pregunta, que un grupo recién formado se pregunte a sí mismo, “¿Quiénes se reunirán?” y, “¿Qué haremos cuando nos reunimos?”?
    - i. Permita que los alumnos discutan, pero asegúrese de que lo siguiente se menciona. Lo que van a hacer va a prescribir en dónde y cuándo lo hacen. Si deciden tener un estudio bíblico en el cual las personas toman notas, entonces podrían querer reunirse alrededor de una mesa. Si van a tener un servicio de adoración usando música y una pantalla, entonces van a querer estar en un lugar que cuenta con pantalla y en dónde pueden cantar sin molestar a otros (lo cual podría ser un obstáculo para su testimonio a ellos). Además, quieren considerar “quienes” se reunirán porque quieren encontrar un lugar y un tiempo que funcionan para las personas del grupo y, lo que es importante, para las personas a las cuales esperan llegar.
    - ii. Una vez que está claro “qué” van a hacer y “quiénes” están involucrados, las preguntas de “cuándo” y “dónde” serán más fáciles de contestar.
  - b. [La segunda pregunta en la pantalla: ¿Cómo identificaremos los dones espirituales de las personas, cómo entrenaremos a otros a hacer discípulos, y cómo los involucraremos en esa obra?] ¿Cuáles ejemplos ven en la Escritura de personas que estaban involucradas en servir a la iglesia y en compartir su fe inmediatamente después de llegar a la fe en Jesús?
    - i. Permita tiempo para respuestas. Algunos ejemplos son: la mujer samaritana en Juan 4, el demoníaco geraseno en Marcos 5 y Lidia y el carcelero en Filipos en Hechos 16. Podría haber la tentación de dejar a las personas “simplemente ser miembros” por un largo tiempo en vez de involucrarlas en la obra de la iglesia.
    - ii. También señale lo siguiente (mini-discurso): Aunque ciertamente hay sabiduría en esperar hasta que alguien ha sido creyente por un tiempo antes de llamarlo al ministerio público (1 Timoteo 3:6), no hay fundamento bíblico



para esperar que un creyente esté mucho tiempo en la iglesia antes de involucrarlo en la obra de la iglesia conforme a sus dones y como frutos de fe. De hecho, las iglesias que animan a todos a involucrarse ponen en práctica la doctrina bíblica del sacerdocio universal y están preparadas para multiplicarse más adelante puesto que los miembros ya tendrán experiencia en el ministerio personal de la Palabra y algunos hombres estarán listos para el ministerio público de la Palabra como líderes de nuevos grupos.

- iii. Una nota: Recuerde que entramos en más detalle en esta pregunta de cómo identificar y entrenar a nuevos líderes en el curso La Palabra Crece- Multiplicando Ministros. Por lo tanto, no profundizaremos el “cómo” hacer eso en este curso sino recalcaremos la importancia de hacer esta pregunta.
- c. [La tercera pregunta en la pantalla: Cuando lleguemos al 75% de capacidad, consideraremos si nos dividiremos en dos grupos o si buscaremos un lugar más grande.] ¿Cuáles son dos razones por las que nos hacemos esta pregunta una vez que lleguemos al 75% de capacidad en nuestro lugar de reunión? Permita tiempo para varias respuestas. Podría haber otras respuestas válidas a esta pregunta aparte de las dos razones mencionadas en el video y repetidas abajo. Asegúrese de llegar a los siguientes puntos al final:
- i. Los visitantes a veces se sienten incómodos cuando llegan a una reunión cristiana por primera vez. Puede ser mucho peor si no hay lugar donde pueden sentarse. Querrán considerar esto antes de llegar al punto de no tener asientos disponibles.
  - ii. A veces, al ver que la iglesia por lo general está llena, los mismos miembros de esa iglesia son menos propensos a invitar a personas a asistir.
  - iii. Mini-discurso: El instructor debe señalar que el amor cristiano para los perdidos motiva a un grupo de creyentes a considerar constantemente cómo tener espacio para las personas para reunirse alrededor de la Palabra de Dios. El no hacer nada acerca de la falta de espacio no es una manera de llegar a más personas con el evangelio. Por esa razón, ANTES de estar completamente lleno (cuando estamos al 75% de capacidad), buscaremos hacer una de dos cosas para que más personas puedan reunirse alrededor de la Palabra de Dios: queremos dividirnos en dos o más grupos en dos o más lugares, o queremos encontrar un espacio más grande para que todas quepan. El espacio más grande podría costar más para rentar o comprar. Queremos animar la mayordomía motivado por el evangelio para reunir y usar fondos de los del grupo para este propósito. Hablaremos más acerca de eso en la siguiente lección.

#### 6. Concluyendo la lección. (10 minutos)

- a. Un repaso de las tres preguntas. Pregunte a los alumnos si tienen dudas acerca de su uso.
- b. Introducir el proyecto final: El proyecto final involucra el poner en práctica estas siete preguntas de plantar iglesias. Puede ser con el consejero del alumno o dentro del grupo que están dirigiendo o plantando. Cada alumno usará las siete preguntas con el consejero o con un grupo. La sesión se puede grabar y el video se



- puede compartir con el maestro, o el alumno puede mandar un informe (en video o escrito) al maestro acerca de las preguntas y cómo fueron contestadas.
- c. Un recurso de Academia Cristo: El maestro comparte un recurso de plantar iglesias con los alumnos. Para esta clase, puesto que se menciona la música, sería apropiado compartir enlaces a algunos recursos de adoración.
  - d. Notas finales: la importancia de ver el video y el día/hora de la siguiente clase
7. **El cierre.** (5 minutos)
- a. Concluir con una oración (relacionada a la lección) o una bendición.
  - b. Permitir que cada persona se despidiera de la clase (permitir a los del panel el tiempo necesario para eso).

**Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase**

1. Puede ser apropiado, en esta lección, repasar la diferencia entre el sacerdocio universal y el ministerio público de la Palabra. Vea especialmente el Catecismo de Lutero, preguntas 305 y 312-318.
2. Note que las siete preguntas de plantar iglesias (también compartidas en el video) son:
  - a. ¿Cuándo y en dónde nos vamos a reunir?
  - b. ¿Cómo identificaremos los dones espirituales de las personas, cómo entrenaremos a otros a hacer discípulos, y cómo los involucraremos en esa obra?
  - c. Cuando lleguemos al 75% de capacidad, consideraremos si nos dividiremos en dos grupos o si buscaremos un lugar más grande.
  - d. ¿Quién(es) va(n) a ayudar a guiar nuestro grupo creciente o guiar al nuevo grupo?
  - e. ¿Dónde encontraremos más espacio?
  - f. Cuando tengamos más de seis grupos, consideraremos: ¿Debemos reunirnos todos juntos? ¿Y cómo lo podemos hacer?
  - g. Cuando tengamos más de seis grupos (o más de seis líderes), consideraremos: ¿Quién(es) va(n) a recibir entrenamiento adicional y cómo lo recibirá(n)?



## Lección 4- Preguntas 4 y 5 (de las siete preguntas de plantar iglesias)

**La meta de la lección:** La meta de esta clase es discutir el uso de la cuarta y quinta pregunta de plantar iglesias.

### Preparación antes de la lección

1. Un poco después de completar la lección 3, comparta el enlace para el video e instruya a los alumnos a ver el video antes de la clase en vivo.
2. En el grupo de WhatsApp, pida a los alumnos que consideren esta pregunta mientras vean el video y que estén preparados para discutirla en la clase en vivo:
  - a. ¿Qué tiene que ver Miguel Cervantes con el plantar iglesias?
3. Por lo menos cinco minutos antes del comienzo de la clase en vivo, comparta el enlace para que los alumnos puedan conectarse a la clase en vivo (podría también considerar una "cuenta regresiva" para provocar expectación y animar la preparación para la clase. Por ejemplo, "Grupo A, su clase comienza en una hora. Favor de asegurar que han visto el video y considerado la pregunta.").

### La clase en vivo

1. **Salude** a los miembros de la clase mientras entren a la clase en vivo. Limite el tiempo pasado en esto, reconociendo el hecho de que el tiempo de calidad es limitado y queremos pasarlo aprendiendo/enseñando. (5 minutos)
2. **La oración** pide las bendiciones de Dios, se enfoca en el tema de la lección, y concluye el tiempo de saludar, dando por iniciada la lección. (5 minutos)
  - a. La oración de apertura de esta lección está basada en la oración de Pablo en Efesios 3:14-21:
  - b. Querido Padre, en ti todos los creyentes en los cielos y en la tierra tienen su identidad. Oramos que de las riquezas de tu gloria y a través de tu Espíritu los creyentes en todas partes sean fortalecidos en la verdadera fe para que podamos comprender la anchura, la longitud, la profundidad y la altura de tu amor para con nosotros en Jesús. Te agradecemos que puedes hacer que todas las cosas excedan a lo que pedimos o entendemos. Que esta clase y todas las reuniones de tu iglesia sean para tu gloria por todas las generaciones. En el nombre de Jesús oramos. Amén.
3. **Repase el video e introduzca la lección.** (5 minutos)
  - a. Repase la pregunta hecha en el grupo de WhatsApp: ¿Qué tiene que ver Miguel Cervantes con el plantar iglesias?
  - b. Permita tiempo para varias respuestas, pero busque en especial lo siguiente: Cervantes era un hombre quien atravesaba por algunas circunstancias muy difíciles, pero pudo hacer algo increíble (humanamente hablando). Más importante aún que uno de los autores más significantes de la historia, es la obra de Dios a través de la iglesia. Dios es capaz de producir resultados increíbles a pesar de circunstancias difíciles. Vemos las circunstancias difíciles de Pablo (naufragios, golpes, persecución, encarcelamiento). Vemos dificultades en nuestras propias vidas. Confiamos que Dios dispondrá esas cosas para nuestro bien. Sabemos que Dios es capaz de hacer gran bien en nuestros esfuerzos por



multiplicar iglesias (como se muestra en los resultados visibles que ocurrieron en el ministerio de Pablo).

4. **El profesor expone.** Mientras que el contestar las preguntas involucra a la clase, este segmento es donde se da una descripción amplia antes de sumergirse profundamente a la lección misma. En esta lección en particular, exponemos unos principios aplicables de la Escritura antes de profundizarnos en las preguntas prácticas de la siguiente sección. (10 minutos)
  - a. [Versículos seleccionados de Isaías 6:9-13 en la pantalla] Un siervo llamado del Señor no siempre tendrá éxito visible. Mire el llamamiento de Dios a Isaías. Fue llamado a ser la voz del Señor a un pueblo sordo que no le haría caso.
  - b. [Romanos 1:20] Pablo nos dice que la creación da testimonio a las personas de que Dios existe y por consiguiente deja a las personas "sin excusa" ante su trono de juicio. De manera similar, la predicación del evangelio dejará a los que endurecen sus corazones sin excusa en el día del juicio.
  - c. [Jeremías 26:3] Es posible que nuestro trabajo será el dejar a los incrédulos sin excusa en el día de juicio. Sin embargo, a diferencia de Isaías, no tenemos un llamamiento directo de Dios. No sabemos para cuáles resultados nos ha llamado. Estaríamos equivocados en asumir que nos ha llamado a nunca ver resultados visibles de nuestro trabajo.
  - d. [Romanos 1:16, 1 Corintios 16:8-9, Efesios 3:20] En vez de asumir lo peor, en este curso planearemos como Pablo, quien conocía "el poder del evangelio para la salvación" (Romanos 1:16) y que, a través de él, y a pesar de la persecución, Dios es capaz de proveer "una gran oportunidad para el trabajo" (1 Corintios 16:8-9) y de "exceder a lo que pedimos o entendemos" (Efesios 3:20). Quizás Dios a través del poder del evangelio nos dará éxito visible. Entendiendo que todo está en las manos de Dios, planeamos para el crecimiento mientras consideramos la cuarta y quinta pregunta de nuestra lista de siete preguntas de plantar iglesias.
5. **Considere las siguientes preguntas** enfocándose especialmente en el guiar a los alumnos a identificar a personas en sus vidas a quienes pueden llegar con el evangelio. (30 minutos)
  - a. [La cuarta pregunta en la pantalla: ¿Quién(es) va(n) a ayudar a guiar nuestro grupo creciente o guiar al nuevo grupo?] Unas preguntas relacionadas a este punto:
    - i. [Tito 1:6-9 en la pantalla junto con la pregunta] En 1 Timoteo 3 y Tito 1 tenemos las listas más completas en el Escritura acerca de los requisitos de un líder de la iglesia, alguien llamado por la iglesia para servir en un papel público como su representante. ¿Qué nos dice Tito 1:6-9 que consideremos mientras la iglesia considera a quién llamar como líder? Permita tiempo para respuestas basadas en el pasaje y entonces señale los siguientes requisitos de un líder potencial de la iglesia: 1) es importante la manera en que conduce a su familia, 2) es importante la manera en que conduce su vida y 3) es importante la manera en que maneja la Palabra de Dios.
    - ii. ¿Por qué es importante el haber empezado haciendo la pregunta 2 (¿Cómo identificaremos los dones espirituales de las personas, cómo entrenaremos a otros a hacer discípulos, y cómo los involucraremos en esa obra?) para



poder estar preparados para hacer la pregunta 4: (¿Quién va a ayudar a guiar nuestro grupo creciente o guiar al nuevo grupo?)? Si los nuevos creyentes no han sido animados a crecer en el conocimiento de la Palabra y a crecer en su habilidad de servir a otros en esa Palabra, entonces cuando llega el momento de crecer, agregando a nuevos grupos o aumentando el tamaño del grupo, no habrá nadie preparado para ayudar a guiar el grupo grande o a los nuevos grupos.

- iii. ¿Por qué es importante agregar líderes mientras crecen los grupos? No queremos que una persona esté cargada con demasiado. Con el tiempo llegará al límite de lo que puede hacer, y, si no hay nadie más para compartir la Palabra, entonces habremos llegado al límite de personas a las que podemos llegar con el evangelio. En lugar de eso, queremos agregar a más líderes mientras crecen los grupos para que podamos usar los dones de muchas personas en la obra de la iglesia para que las necesidades de esos grupos multiplicándose y creciendo sean servidos por líderes multiplicándose. (Más acerca de este tema es enseñado en el curso La Palabra Crece- Multiplicando Ministros.)
  - b. [La quinta pregunta en la pantalla: ¿Dónde encontraremos más espacio?] Esta es otra pregunta que viene con más preguntas. ¿Cuáles son otras preguntas que hará cuando considera en dónde reunirse al crecer su grupo? Muchas preguntas pueden y deben hacerse. Permita que los alumnos lo piensen y discutan. Asegúrese de mencionar las siguientes preguntas: ¿Queremos un espacio más grande para un grupo o queremos un segundo lugar para parte de nuestro grupo? ¿Cuál ubicación sirve mejor para las necesidades de nuestras personas actuales? ¿Cuál ubicación ofrece la mejor oportunidad para llegar a los perdidos? ¿Debemos de reunirnos en varias casas o en un solo local dedicado a la obra de la iglesia? Si vamos a usar el espacio solamente para la obra de la iglesia, ¿debemos rentar solamente para el tiempo de nuestras reuniones regulares, o debemos rentar algo de tiempo completo? ¿Tiene sentido trabajar juntos para comprar o construir un edificio? ¿Costará dinero? ¿Tenemos suficiente dinero para hacer esto? Si no lo tenemos, ¿cómo podemos trabajar con lo que tenemos, o debemos de animar a mayor mayordomía para poder pagar un espacio más grande?
6. **Concluyendo la lección.** (5 minutos)
- a. Repase las preguntas consideradas en la clase. Conteste las preguntas restantes si el tiempo permite.
  - b. Repase el proyecto final. Fije una fecha de entrega. Revise si hay preguntas.
  - c. Anime a los alumnos a acercarse con usted con cualquier pregunta, comentario o preocupación adicional acerca del curso o del proyecto final.
  - d. Comparta el día/hora de la siguiente clase.
7. **El cierre.** (5 minutos)
- a. Concluir con una oración (relacionada a la lección) o una bendición.
  - b. Permitir que cada persona se despidiera de la clase (permitir a los del panel el tiempo necesario para eso).

**Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase**





1. Puede haber alumnos en la clase que son líderes de un grupo batallando con qué hacer acerca de edificios. Si surgen esas batallas, recuérdelos acerca de la naturaleza de la iglesia, a saber, que no se trata exclusivamente de edificios. Con eso dicho, sin embargo, estamos conscientes que el reunir un grupo alrededor de los medios de gracia requiere un lugar en donde reunirse. Ayude a los alumnos a explorar opciones que quizás no hayan considerado, incluyendo múltiples casas-iglesias conectadas y espacios rentados por hora. Podría haber los que no tienen dones empresariales. Este curso (y esta lección en particular) está diseñado para ayudarles a pensar en formas para lograr las cosas. Cuando encuentran problemas, remita a los alumnos a su consejero con preguntas adicionales o para trabajar junto con el consejero asignado para conectar a los que están batallando en pensar en soluciones creativas con aquellos que tienen dones en esa área.



## Lección 5 - Preguntas 6 y 7 (de las siete preguntas para plantar iglesias)

**Objetivo de la lección:** El objetivo de esta clase es discutir el uso de las preguntas de plantación de iglesias sexta y séptima.

### Preparación previa a la lección

1. Enseguida después de completar la lección 4, comparta el enlace del video e indique a los estudiantes que vean el video antes de la clase en vivo.
2. En el grupo de WhatsApp, pida a los estudiantes que consideren estas preguntas y estén preparados para discutir las durante la clase en vivo:
  - a. Según el video, ¿cuáles son las dos razones por las que múltiples grupos en la misma área deciden no reunirse en un solo punto central?
  - b. ¿Por qué es una buena idea que los líderes de la iglesia reciban capacitación adicional?
3. Al menos cinco minutos antes del comienzo de la clase en vivo, comparta el enlace para que los estudiantes puedan conectarse a la clase en vivo (también puede considerar una “cuenta regresiva” para generar expectativa y alentar la preparación para la clase, es decir, “Grupo A comienza su clase en 1 hora, asegúrese de haber visto el video y considerado la pregunta”).

### Clase en vivo

1. **Salude a los estudiantes cuando ingresen a la clase en vivo.** (5 minutos)
2. **La oración** pide las bendiciones de Dios, se enfoca en el tema de la lección, y efectivamente pone fin al tiempo de saludos y llama a la clase al orden. (5 minutos)
  - a. Se puede usar la siguiente oración:
  - b. Querido Padre celestial, si alguna vez hemos dudado de tu capacidad para responder nuestras oraciones o hacer aún más de lo que te pedimos, venimos ante ti para que nos perdones por la virtud de tu Hijo Jesús. Lava nuestros pecados con su sangre. Motívanos con su sacrificio para que podamos ser valientes anunciadores del Evangelio y capaces de equipar a otros para que se unan a nosotros en esta importante obra. Y, si nos bendices con éxito, Señor, danos una actitud de humildad que siempre reconozca que solo tú edificas la iglesia y que nosotros somos los bendecidos por estar involucrados en el servicio a ti. En el nombre de Jesús oramos. Amén.
3. **Revise el video y presente la lección.** (5 minutos)
  - a. Revise las preguntas formuladas en el grupo de WhatsApp.
  - b. Según el video, ¿cuáles son las dos razones por las que múltiples grupos en la misma área deciden no reunirse en un solo punto central? Después de dar tiempo a los estudiantes para responder, resalte estos dos puntos del video: 1) podría ser que las restricciones a la libertad religiosa lo hagan imposible (como en China) o 2) podría ser que las diferencias en las formas de adoración (estilo de música, por ejemplo) los grupos medios que están unidos en doctrina pueden adorar en diferentes lugares.



- c. ¿Por qué es una buena idea que los líderes de la iglesia reciban capacitación adicional? Después de dar tiempo a los estudiantes para responder, asegúrese de mencionar que queremos asegurarnos de que estamos alimentando a las personas reunidas con la verdadera Palabra de Dios únicamente, por esa razón, se necesita un estudio constante. Tenga en cuenta que el video usó 2 Timoteo 4:2 para apoyar este punto.
4. **Sabio en el escenario.** Mientras que contestar las preguntas involucra a la clase, este segmento es donde usted pinta el panorama general antes de sumergirse en la lección en sí. En esta lección, el maestro comparte un mensaje de ley y evangelio para presentar a la clase y establecer su fundamento. En esta lección queremos recordarle al alumno la actitud adecuada con la que el obrero se acerca a su trabajo incluso cuando Dios le concede el éxito. (15 minutos)
- a. [Pilar y poste en la pantalla] Se ha dicho que el obrero de la iglesia pasa su tiempo constantemente yendo del pilar al poste. Cuando el obrero de la iglesia ha hecho todo lo posible para compartir el Evangelio con la mayor cantidad de personas posible y no ve resultados visibles inmediatos por su trabajo, es fácil para él correr hacia el pilar de la desesperación, no confiando en Dios sino dudando pecaminosamente de Su bondad, poder y promesas. Por otro lado, cuando Dios le otorga al líder un éxito visible en su trabajo, cuando hay nuevas personas que se unen a nuestros grupos y se forman nuevos grupos, es muy fácil para ese mismo obrero de la iglesia gravitar al poste del orgullo pecaminoso. En este caso, es fácil para nosotros pensar que somos la causa del éxito visible en lugar de reconocer humildemente que la gloria pertenece solo a Dios.
  - b. [Imagen de la confesión] La verdad es que todo obrero de la iglesia ha caído en el pecado del pilar de la desesperación o el pecado del orgullo. De hecho, con una mirada honesta en el espejo de la ley de Dios, debemos confesar que probablemente hemos caído en ambos. Esto no es sorprendente, ya que incluso cuando estamos haciendo el mejor trabajo para nuestro Salvador, reconocemos con el profeta Isaías que incluso “nuestros actos de justicia son como un trapo lleno de inmundicia” (Isaías 64:6).
  - c. [Romanos 7:24 en la pantalla] El gran misionero Pablo en Romanos, cuando miró hacia adentro su propia naturaleza pecaminosa y su lucha constante con el pecado concluyó: “¿quién me librá de este cuerpo de muerte?” Alabado sea Dios la respuesta a esa pregunta es ...
  - d. [Romanos 7:25 en la pantalla] “Doy gracias a Dios, por medio de nuestro Señor Jesucristo.” Cuando un líder de la iglesia se acerca diariamente al Señor en arrepentimiento, reconoce los pecados de orgullo o desesperación. El Espíritu Santo por medio de la Palabra lo insta a encontrar su único consuelo y esperanza en Jesucristo. ¿Y luego qué hacemos? Refrescados por la gracia de Dios en Jesús, volvemos al trabajo. Si no hemos visto resultados visibles para nuestro trabajo, continuaremos en el trabajo, quizás cambiando nuestros métodos pero manteniendo el mismo mensaje de perdón de pecados en Jesús. Si hemos visto resultados visibles, reconoceremos que todavía hay mucho por hacer, aún hay almas en riesgo de eternidad en el infierno, y seguiremos trabajando.



- e. [Diapositiva de introducción a la lección] En nuestra lección de hoy, discutiremos lo que sucede si Dios ha bendecido su trabajo. Si ha formado un grupo que ha formado varios otros grupos. ¿Qué hará usted después? Seguiremos trabajando, por supuesto, pero ¿cómo lo hacemos? Las últimas dos preguntas de nuestras siete preguntas para plantar iglesias nos dan algunas ideas.
5. **Considere las siguientes preguntas** que alientan a los estudiantes a mirar más de cerca las dos últimas preguntas sobre plantación de iglesias. (20 minutos)
- a. [Pregunta 6 en la pantalla] “Cuando tengamos más de seis grupos, consideraremos: ¿debemos reunirnos todos juntos? ¿Y cómo lo podemos hacer?” Ya hablamos sobre el hecho de que podría haber algunas razones por las cuales varios grupos más pequeños no querrían fusionarse para formar un grupo más grande. Ahora hablemos de lo contrario. ¿Cuáles podrían ser algunas bendiciones de fusionarse para formar un grupo más grande? Permita que los estudiantes tengan tiempo para discutir esto. Las respuestas pueden variar. Algunos puntos clave pueden ser los siguientes. Podrán combinar recursos, tal vez teniendo un solo edificio que sea exclusivo para la obra de la iglesia. Tendrán más miembros del cuerpo de Cristo trabajando juntos, lo que permitiría a muchas personas usar diferentes dones de diferentes maneras. Habría más personas para alentar a otros. Si seis grupos pagan por separado el alquiler de edificios más pequeños, podría ser una ventaja financiera unirse para pagar una instalación más grande. Finalmente, puede haber oportunidades para designar uno (o más) líder(es) para más capacitación.
  - b. [Pregunta 7 en la pantalla] “Cuando tengamos más de seis grupos (o más de seis líderes), consideraremos: ¿Quién(es) va(n) a recibir entrenamiento adicional y cómo lo recibirá(n)?”
    - i. ¿Cuáles podrían ser algunas de las bendiciones de tener a alguien (o más de uno) del grupo que se tome el tiempo para recibir capacitación bíblica adicional (como la capacitación en un seminario o capacitación local más exhaustiva)? Dejar tiempo para respuestas. Una vez que los alumnos hayan expuesto varios puntos, señale a Efesios 4, donde habla sobre el trabajo de los líderes de la iglesia (versículo 11) para edificar a las personas para que “ya no seamos niños fluctuantes, arrastrados para todos lados por todo viento de doctrina”. Un líder que se ha llenado de Escritura tendrá mucho que compartir en la meta de que todos están madurando en la fe.
    - ii. Hay quienes van a cualquier lugar que dice enseñar la Biblia para el entrenamiento cristiano. ¿Por qué es importante que los grupos busquen capacitación adicional de alguien dentro de nuestra comunidad? Después de que los alumnos hayan discutido, el maestro podría tener que reconocer que muchos que asisten a Academia Cristo no están en comunión con nosotros y que Dios los ha bendecido. Hay, por supuesto, razones de compañerismo por las cuales quisiéramos unirnos con otros que creen lo que creemos acerca de las Escrituras para la capacitación. Quizás lo más preocupante aquí es que si un líder de la iglesia va a compartir “leche espiritual no adulterada” (1 Pedro 2:1-2) con los cristianos nuevos bajo su cuidado, querrá haber recibido esa leche espiritual pura. Cabe señalar que esto es aún más importante cuando



hablamos de la multiplicación y la cadena de discípulos. Si vamos a pasar un mensaje a alguien que lo pasará a otra persona, queremos asegurarnos de compartir lo que esté absolutamente de acuerdo con las Escrituras porque ese mensaje, si Dios quiere, se multiplicará.

- iii. El video menciona que el hombre (u hombres) que recibe(n) capacitación adicional puede(n) recibir esa capacitación en los idiomas originales de las Escrituras. ¿Por qué esto sería de valor? Después de la discusión de los alumnos, el maestro puede comenzar reconociendo que esto no es una ley; no quisiéramos decir legalmente que todos los líderes de la iglesia de todos los tiempos deben tener conocimiento del griego y el hebreo. Al mismo tiempo, el líder que no puede trabajar en esos idiomas estará completamente a merced de las traducciones que usa. Además, no podrá volver a las palabras que Dios inspiró específicamente a los escritores originales a usar.

6. **Resumen de la lección.** (10 minutos) Mencione las siete preguntas en la pantalla para su revisión:

- a. ¿Cuándo y dónde nos vamos a encontrar?
- b. ¿Cómo identificaremos los dones espirituales de las personas, cómo entrenaremos a otros para hacer discípulos y cómo los involucraremos en ese trabajo?
- c. Cuando alcancemos el 75% de la capacidad, consideraremos si nos dividiremos en dos grupos o si buscaremos un lugar más grande.
- d. ¿Quién(es) ayudará(n) a guiar a nuestro grupo en crecimiento o dirigirá(n) al nuevo grupo?
- e. ¿Dónde encontraremos más espacio?
- f. Cuando tengamos más de seis grupos, consideraremos: ¿Deberíamos reunirnos todos? ¿Y cómo podemos hacerlo?
- g. Cuando tengamos más de seis grupos (o más de seis líderes), consideraremos:
  - i. ¿Quiénes recibirán capacitación adicional y cómo la recibirán?
  - ii. Revise el contenido final del proyecto, el formato para la presentación al maestro y la fecha de entrega. Conceder tiempo para preguntas.
  - iii. Día / hora de la próxima clase

7. Cierre (5 minutos)

- a. Termine con una oración (relacionada con la lección) o una bendición.
- b. Deje que cada persona se despida de la clase.

**Información adicional para el maestro: temas que pueden surgir durante la clase**

1. Si el tiempo lo permite, el maestro podría plantear las preguntas del video que tal vez deberían considerarse al consultar si hay alguien que quisiera dedicar más tiempo a seguir estudiando. Esas preguntas son:
  - a. ¿Tenemos los fondos para hacer esto?
  - b. ¿Tenemos un candidato o candidatos que sea / sean capaz/ capaces y esté / n dispuestos?
  - c. ¿Cómo servirá este hombre o estos hombres una vez que él / ellos haya / hayan completado su entrenamiento?



- d. ¿Cómo alentaremos a nuestros líderes a que nunca dejen de aprender, capacitarse y recibir entrenamiento, incluso cuando hayan completado un curso de estudios?



## Lección 6 - Discusión acerca de los "pecados capitales de plantar iglesias"

**Objetivo de la lección:** El objetivo de esta clase es discutir las consideraciones sobre plantación de iglesias que se presentan en el video.

### Preparación previa a la lección

1. Enseguida después de completar la lección 5, comparta el enlace del video e indique a los estudiantes que miren el video antes de la clase en vivo.
2. En el grupo de WhatsApp, pida a los estudiantes que tomen nota de los nombres de los "pecados mortales" mencionados en el video y estén preparados para discutirlos durante la clase en vivo. Nota: El maestro podría señalar en el grupo que estos no son "pecados mortales" en el sentido en que los católicos romanos usan ese término, sino que son cosas que han demostrado matar los esfuerzos de multiplicación de la iglesia.
3. Al menos cinco minutos antes del comienzo de la clase en vivo, comparta el enlace para que los estudiantes puedan conectarse a la clase en vivo (también puede considerar una "cuenta regresiva" para generar anticipación y alentar la preparación para la clase, es decir, "Grupo A comienza su clase en 1 hora, asegúrese de haber visto el video y considerado la pregunta").

### Clase en vivo

1. **Salude a los estudiantes cuando lleguen.** A medida que el curso se acerca a su fin, asegúrese de saber un poco más sobre cada estudiante. ¿Tiene un grupo que lidera? ¿Existe una oportunidad para la multiplicación de iglesias que podamos incentivar? (5 minutos).
2. **Comience en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.**
3. **Revise el video y presente la lección.** (20 minutos)
  - a. Revise el video preguntando a los estudiantes lo siguiente:
  - b. ¿Cuáles son los nombres de los "pecados mortales que se pueden cometer al fundar iglesias" que se mencionan en el video? Asegúrese de mencionar los tres: "visión borrosa", "el intento de mejorar la Biblia" y "el dulce del diablo".
  - c. ¿Alguien puede explicar qué se entiende por estos términos? Después de dar tiempo a las respuestas, mencione lo siguiente:
    - i. Visión borrosa: (las palabras del video) En otras palabras, si un grupo de creyentes no tiene un plan claro para llegar a los que están perdidos al multiplicar discípulos y multiplicar iglesias, generalmente no pasará.
    - ii. El intento de mejorar la Biblia: (palabras del video) ¡Ay de nosotros también si viajamos por tierra y mar para ganar conversos y luego los obligamos a los requisitos hechos por el hombre o si les hacemos promesas en nombre de Dios que la Biblia no hace!
    - iii. El dulce del diablo: (palabras del video)
  - d. Conceda un tiempo significativo para la discusión de estos términos. Cabe señalar que estas son observaciones de los movimientos de plantación de iglesias en la actualidad. Incluya la advertencia de que estas preguntas NO son iguales a los principios bíblicos. Al mismo tiempo, es bueno discutirlos mientras nos



preguntamos continuamente: “¿Estamos haciendo el mejor uso de nuestro tiempo para llegar al mayor número posible con el Evangelio?”

4. Considere las siguientes preguntas después de permitir mucho tiempo para la discusión, presentamos algunos pasajes para asegurarnos de aplicar las sugerencias para plantar iglesias a la luz de las Escrituras. (25 minutos)
  - a. [Efesios 3:8] ¿Cuál fue el enfoque claro de la obra de Pablo? Predicar a Cristo a los gentiles. Cabe señalar aquí que no tenemos un llamado directo y específico de Dios como lo tuvo Pablo.
  - b. [Romanos 15:19b-20] ¿Cómo evitó Pablo la “visión borrosa”? Tenía un enfoque muy claro y llevó a cabo esa visión para la obra misionera.
  - c. [Gálatas 5:1-2] ¿Cuál fue la muy pequeña obra que los gálatas intentaban agregar al Evangelio y por qué Pablo lo tomó tan en serio? “El intento de mejorar la Biblia” es algo que ha sido una plaga tan terrible para la iglesia que se remonta a la época de Pablo. Allí la muy pequeña obra era la circuncisión, pero Pablo señala que la gracia significa que es un regalo gratuito. Nada se añade. Debemos estar seguros de que nunca demos la impresión de que algo debe agregarse a la gracia ni agregarse a la Biblia. Esto también incluye cosas prometidas en el nombre de Dios que la Biblia no promete.
  - d. [Gálatas 6:6] Aunque el término “el dulce del diablo” suena terrible, la Biblia nunca dice que sea pecado para una iglesia apoyar a otra. Sin embargo, teniendo en cuenta este pasaje, ¿cuál podría ser la raíz del problema de recibir fondos extranjeros para pagar a un pastor local? Después de un tiempo de discusión, asegúrese de mencionar este punto: la instrucción en este pasaje es clara. Se alienta a las personas que reciben la Palabra a asegurarse de que se apoye a quien comparte la Palabra con ellos (véase también 1 Corintios 9:14). Esto no significa que un pastor o líder debe ser a tiempo completo o parcial o que necesita recibir un salario. Significa que este apoyo debe ser algo que un grupo maduro de creyentes ve como parte de su responsabilidad hacia aquellos que comparten el Evangelio con ellos. Si los extranjeros se ocupan de esta responsabilidad, habrá una tentación para que el grupo local ignore su propia responsabilidad.
5. **Resumen de la lección.** (5 minutos)
  - a. Tómese el tiempo para responder cualquier discusión adicional sobre este punto. Podría valer la pena señalar nuevamente, que estos “pecados mortales” son puntos de métodos y estrategia. Estas no son cosas ordenadas por Dios.
  - b. Mencione el contenido del proyecto final, el método de presentación del proyecto final al maestro y la fecha de vencimiento
  - c. Mencione que la próxima clase será la lección final de este curso.
6. **Cierre** (5 minutos)
  - a. Termine con una oración (relacionada con la lección) o una bendición.
  - b. Deje que cada persona se despidiera de la clase.

**Información adicional para el maestro: temas que pueden surgir durante la clase**





1. El video y la clase en vivo de esta lección se basan en gran medida en *“Movimientos de plantación de iglesias”* de David Garrison. Como se menciona en el video, hay algunas cosas presentadas en el libro que no son acordes con la enseñanza luterana confesional. Sin embargo, estas son algunas cosas que podemos aprender del libro. Si el maestro de la clase no ha leído el libro y no puede (solo está disponible en inglés), se aconseja que hable con alguien que haya leído el libro antes de enseñar esta lección en particular.



## Lección 7 - Revisión y Conclusión

**Objetivo de la lección:** El objetivo de esta clase es revisar y reforzar los conceptos enseñados en el curso, especialmente las siete preguntas para plantar iglesias.

### Preparación previa a la lección

1. Enseguida después de completar la lección 6, comparta el enlace del video e indique a los estudiantes que miren el video antes de la clase en vivo.
2. En el grupo de WhatsApp, pídale a los estudiantes que escriban las siete preguntas de plantación de iglesias Y cualquier pregunta relacionada con el curso que les gustaría discutir en la clase final en vivo.
3. Cinco minutos antes de que comience la clase en vivo, comparta el enlace para que los estudiantes puedan conectarse a la clase en vivo (también puede considerar una “cuenta regresiva” para generar anticipación y alentar la preparación para la clase, es decir, “Grupo A, su clase comienza en 1 hora, asegúrate de haber visto el video y considerado la pregunta”).

### Clase en vivo

2. Salude a los miembros de la clase cuando lleguen. En esta lección final, el maestro puede tomarse un tiempo extra para hablar con cada estudiante y permitir que los estudiantes se hablen entre sí ya que, si Dios quiere, formaron lazos de fe durante la clase. (10 minutos)
3. **La oración** pide las bendiciones de Dios, se enfoca en el tema de la lección, y efectivamente termina el tiempo de saludo y llama al orden la lección. (5 minutos)
  - a. Se puede usar la siguiente oración:
  - b. Querido Padre celestial, por tu gracia nos has elegido desde la eternidad, nos has llamado por el Evangelio a través de la Palabra y el agua, e incluso nos has dado el gran privilegio de ser quienes llevemos ese Evangelio a los demás. Te agradecemos y te alabamos por todos esos preciosos dones de tu gracia. También te agradecemos que nos hayas dado los medios para disfrutar juntos de esta clase. Usa lo que hemos aprendido en esta clase para el beneficio de tu Iglesia. Finalmente, Señor, te pedimos que bendigas esta clase final que tenemos juntos para que podamos trabajar unánimes una vez más para pensar en más formas de llegar a más personas con el mensaje salvador de tu Hijo, en cuyo nombre oramos. Amén.
4. **Revisión de las siete preguntas** (10 minutos)
  - a. [las siete preguntas en pantalla]:
    - i. ¿Cuándo y en dónde nos vamos a reunir?
    - ii. ¿Cómo identificaremos los dones espirituales de las personas, cómo entrenaremos a otros a hacer discípulos, y cómo los involucraremos en esa obra?
    - iii. Cuando lleguemos al 75% de capacidad, consideraremos si nos dividiremos en dos grupos o si buscaremos un lugar más grande.
    - iv. ¿Quién(es) va(n) a ayudar a guiar nuestro grupo creciente o guiar al nuevo grupo?



- v. ¿Dónde encontraremos más espacio?
  - vi. Cuando tengamos más de seis grupos, consideraremos: ¿Debemos reunirnos todos juntos? ¿Y cómo lo podemos hacer?
  - vii. Cuando tengamos más de seis grupos (o más de seis líderes), consideraremos: ¿Quién(es) va(n) a recibir entrenamiento adicional?
- b. Una por una, plantee las siete preguntas. Cuando surja cada pregunta, pregunte: “¿Por qué hacemos esta pregunta?”. Una vez que esa pregunta haya sido respondida, pregunte si hay alguna duda o comentario sobre la pregunta.
5. **Preguntas generales del grupo.** (10 minutos)
- a. Ya que solicitó a los estudiantes que escriban cualquier pregunta sobre el curso que les gustaría discutir en la clase final, dé tiempo para que ellos puedan hacer cualquier pregunta. Siempre que sea posible, permita que otros estudiantes respondan las preguntas que le hacen sus compañeros.
  - b. Si no hay preguntas o muy pocas, pida a los estudiantes que compartan sus sentimientos sobre el curso (y envíe sus comentarios al Decano Académico).
  - c. O pregúnteles a los estudiantes: “¿Cuál cosa que que aprendieron en este curso usarán?” (Envíe sus comentarios al Decano Académico si hay algunas ideas interesantes).
6. **Resumen de la lección.** (5 minutos)
- a. Revise los detalles del proyecto final.
7. **Devocional de cierre.** La siguiente devoción de cierre, o una similar, puede usarse para concluir la clase. (5 minutos)
- a. Apocalipsis 14:6.
  - b. El libro de Apocalipsis nos habla en imágenes vívidas, muchas de ellas son aterradoras. Entre ellas están la aterradora aparición de la bestia del mar y la bestia que se levanta de la tierra en el capítulo 13, y los siete ángeles con las siete plagas en el capítulo 15. Entre esas vívidas imágenes de destrucción, tenemos este versículo que está en su pantalla. Con los años, se han ofrecido diferentes interpretaciones para el cumplimiento de este ángel volando en el aire.
  - c. La palabra “ángel” aquí simplemente significa “mensajero”. Entonces, en medio de la ruina y la destrucción de las bestias y las plagas, Dios promete enviar mensajeros del Evangelio eterno a cada nación, idioma, tribu y pueblo. Somos bendecidos porque Dios nos haya enviado a esos mensajeros del Evangelio eterno. Somos bendecidos por ser mensajeros del Evangelio eterno para los demás.
  - d. En este curso hemos hablado mucho sobre métodos. La razón por la que hacemos esto es porque somos mensajeros del Evangelio eterno que vuelan sobre el caos de un mundo caído. Las almas de los hombres están siendo engañadas por el pecado flagrante y las sutiles enseñanzas falsas. Tenemos algo que podemos compartir que es para todos: que somos salvos por gracia a través de la fe en Jesús.
  - e. Mi oración es que este curso le haya dado algunas ideas mientras encuentra formas de proclamar el Evangelio eterno a un mundo perdido.
8. **Cierre.** (10 minutos)
- a. Termine con una oración (adecuada para la lección final del curso) o una bendición.



- b. Deje que cada persona se despida de la clase (conceda a los que están en el panel todo el tiempo que necesiten para esto).

**Información adicional para el maestro: Temas que pueden surgir durante la clase**

1. Como siempre con la última clase, es importante poder responder preguntas a los estudiantes sobre lo que viene después en sus estudios de Academia Cristo. Si usted, el maestro, no está al tanto del proceso, sería una buena idea asegurarse de hablar con alguien que esté al tanto de ese proceso antes de enseñar esta última lección.

*Este guía fue escrito por Andrew Johnston*

*Traductores: Andrés Ayala, Kerry y Jorge Briones*

*Editor: Felipe Strackbein*

*2020 para Academia Cristo 2.0*

